

Acreditada Profesora Titular de Universidad

Departamento de Pedagoxía e Didáctica

Facultade de Ciencias da Educación

Universidad de Santiago de Compostela.

Correo electrónico: [isabel.dans@usc.es](mailto:isabel.dans@usc.es)

- <https://investigacion.usc.gal/investigadores/58729/detalle>
- <https://orcid.org/0000-0003-0676-4127>
- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194022805>

Profesora Contrada Doctor en el área de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Actualmente Vicedecana.

Pertenece al grupo de investigación educativa Mestura (Red RIES) y a los grupos de innovación docente: ALÉN - ApS (Aprendizaxe-Servizo) de la USC (GID-107) y BEST (Bilingual Education, Service-Learning & eTwinning) de la UCLM.

Sus líneas de investigación se focalizan en la formación del profesorado, innovación educativa y educación digital. Dirige y participa en proyectos de innovación educativa.

Ha realizado diferentes estancias de investigación internacionales y ha sido invitada como profesora visitante en Italia, Portugal, Polonia, etc.

|               |            |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 19/12/2024 |
|---------------|------------|

## Parte A. DATOS PERSONALES

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| Nombre                                     |  |                     |  |
| Apellidos                                  |  |                     |  |
| Sexo                                       |  | Fecha de Nacimiento |  |
| DNI/NIE/Pasaporte                          |  |                     |  |
| URL Web                                    |  |                     |  |
| Dirección Email                            |  |                     |  |
| Open Researcher and Contributor ID (ORCID) |  |                     |  |

### A.1. Situación profesional actual

|                         |  |          |  |
|-------------------------|--|----------|--|
| Puesto                  | Profesora Contratado Doctor (acreditada Titular)             |          |  |
| Fecha inicio            | 2019   |          |  |
| Organismo / Institución | Universidad de Santiago de Compostela                        |          |  |
| Departamento / Centro   | Pedagogía y Didáctica / Facultad de Ciencias de la Educación |          |  |
| País                    |  | Teléfono |  |
| Palabras clave          |  |          |  |

### A.3. Formación académica

| Grado/Master/Tesis  | Universidad / País | Año |
|---|--------------------|-----|
| Grado en Pedagogía  |                    | -   |
| Programa Oficial de Doctorado en Innovación, Orientación y Evaluación Educativa |                    | -   |
| Máster Universitario Comunicación y Educación                                   |                    | -   |
| Posgrado en Dirección de centros educativos                                     |                    | -   |
| Licenciatura en Filología Galega  | -                  | -   |
| Licenciado en Filología Hispánica   |                    | -   |

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2023. Geração Z. Tecnologia e currículo nos futuros professores. Revista e-curriculum. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). 21.
- Artículo científico.** William Perdomo Rodríguez; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2023. Competencia digital del futuro profesorado en un proyecto COIL: negociación de significados para la autoeficacia digital. Medi@ções. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal. 11-2, pp.125-144.
- Artículo científico.** Pablo César Muñoz Carril; Alba Souto Seijo; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Eduardo X. Fuentes Abeledo. 2023. Medidas de control parental en la regulación del uso de teléfonos inteligentes en la infancia. Psychology, Society & Education. Editorial de la Universidades de Almería (España). 15-3, pp.39-47.

- 4 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2023. Mentoría con menores privados de libertad. Cartas de esperanza desde Honduras. Aula de encuentro. 25-2, pp.137-156.
- 5 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Osman Dülger. 2023. Proyecto colaborativo internacional a distancia con futuro profesorado. Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. Universidad de Granada (eug) (España). 23-1, pp.44-56.
- 6 Artículo científico.** Mercedes González Sanmamed; Pablo-César Muñoz Carril; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2022. Uses and abuses of Social Media by Spanish Secondary Education students. EDUCARE. CIDE, Universidad Nacional, Costa Rica.. 26-3, pp.1-16.
- 7 Artículo científico.** María Dolores Fernández Olivares; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2022. Las TIC para enseñar ¿también en Matemáticas?. Cuaderno De Pedagogía Universitaria. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). 19-38, pp.109-119.
- 8 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo César Muñoz Carril; Mercedes González Sanmamed. 2022. ¿Para qué usan Internet los adolescentes?. RIITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. Grupo de Investigación en Tecnología Educativa (GITE) de la Universidad de Murcia (España). 12, pp.127-140.
- 9 Artículo científico.** Mercedes González Sanmamed; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo-César Muñoz Carril; Iris Estévez Blanco. 2022. Adolescencia y privacidad digital. Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE). Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE).
- 10 Artículo científico.** Pablo César Muñoz Carril; Sara López Calvo; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2022. Los procesos de autoaprendizaje de los docentes universitarios de Ciencias Sociales y Jurídicas. Revista Educar. UAB.
- 11 Artículo científico.** Pablo-César Muñoz Carril; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Eduardo-José Fuentes Abeledo; María-Lidia Platas Ferreiro. 2022. Parents' Perceptions of Their Children's Smartphone Use. Culture and Education. Taylor & Francis.
- 12 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Cristina Varela Portela. 2021. Digitalización, compromiso y resiliencia. Proyecto de aprendizaje-servicio con futuros docentes. Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. Grupo de Tecnología Educativa. Universidad de las Islas Baleares. 78, pp.85-98.
- 13 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2021. Personas conectadas, oportunidades educativas. DYLE. Dirección y liderazgo educativo. Forum Europeo de Administraciones de Educación. 11.
- 14 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo César Muñoz Carril. 2021. Internet y redes sociales: un desafío a la convivencia familiar. Educatio Siglo XXI. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. 39-2, pp.123-142.
- 15 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Eva Muñiz Álvarez. 2021. El perdón como forma de aprendizaje. Estudios sobre Educación. 40, pp.9-25.
- 16 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Eduardo José Fuentes Abeledo; Mercedes González Sanmamed; Pablo César Muñoz Carril. 2021. El reto de los profesores de secundaria ante las redes sociales. Educar. 57-1, pp.207-222.
- 17 Artículo científico.** Pablo César Muñoz Carril; Mercedes González Sanmamed; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2019. Redes sociales, adolescencia y familia: desafíos y oportunidades. Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla (Universidad de Granada). 1.
- 18 Artículo científico.** Mercedes González Sanmamed; Pablo César Muñoz Carril; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2019. Familia y redes sociales: un binomio controvertido. Aula Abierta. Universidad de Oviedo. 48-2, pp.291-298.
- 19 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2019. Popper y el homeschooling: inspiración de una educación alternativa. Dilemata. Dilemata. 29, pp.7-20.
- 20 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2019. Poesía en el espacio: una experiencia didáctica en ESO. Campo abierto. Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura. 38-1, pp.101-106.

- 21 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2018. Identidad digital de los adolescentes: la narrativa del yo. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación. Universidade de A Coruña. 13, pp.1-4.
- 22 Artículo científico.** Montse Doval Avendaño; Susana Domínguez Quintas; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2018. El uso ritual de las pantallas entre jóvenes universitarios. Prisma social.
- 23 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Mercedes González Sanmamed; Pablo César Muñoz Carril. 2017. Factors which motivate the use of social networks by students of secondary education. Psicothema. pp.204-210.
- 24 Artículo científico.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2016. El uso de las TIC en la Didáctica de la Literatura. Revista ÍTACA. Universidad de Alicante. pp.7-10.
- 25 Artículo científico.** Pablo César Muñoz Carril; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2016. Las redes sociales como motivación para el aprendizaje: opinión de los adolescentes. Revista INNOEDUCA. Universidad de Málaga. pp.20-28.
- 26 Capítulo de libro.** Pablo César Muñoz Carril; Alba Souto Seijo; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2024. Uso problemático de Internet en estudiantes universitarios gallegos. Internet al servicio de la modernidad en red. Peter Lang. ISBN 978-3-631-91598-1.
- 27 Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2023. Redes sociales para expandir el aprendizaje. Social Network, interlingüística y enseñanza de lenguas. UNED.
- 28 Capítulo de libro.** Alba Souto Seijo; Iris Estévez Blanco; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Mercedes González Sanmamed. 2023. Educación inclusiva y tecnologías digitalesuna propuesta educativa para futuros maestros/as. Experiencias y prácticas innovadoras en la formación de profesionales de la educación. Dykinson. pp.117-136.
- 29 Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2023. Educación digital: formación contra la desinformación. Innovación Educativa. Competencia Digital. Aulas del Futuro. Sostenibilidad. Metaverso. McGraw Hill. pp.65-82. ISBN 9788419786081.
- 30 Capítulo de libro.** Pablo César Muñoz Carril; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Alba Souto Seijo; Nuria Abal Alonso. 2023. El aprendizaje-servicio como metodología para el desarrollo de la educación emocional en la infancia a través de la creación de cuentos digitales. La formación y la innovación educativa: ejes para la transformación social. Dykinson. pp.123-140.
- 31 Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo César Muñoz Carril. 2023. Prácticas transformadoras en la formación inicial del profesorado mediante aprendizaje-servicio. La alfabetización mediática y digital en el currículum. Propuestas didácticas transformadoras. Dykinson. pp.99-107.
- 32 Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2022. Evaluación de los proyectos de innovación y propuestas de mejora. Innovación Educativapara una educación transformadora. Dykinson. pp.151-174.
- 33 Capítulo de libro.** Alba Pereda Nieto; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2022. Influencers: los nuevos bardos. Redes sociales para enseñar inglés. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos. Octaedro.
- 34 Capítulo de libro.** 2022. Aprendices en expansión en la red social. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos. pp.275-285.
- 35 Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2021. Aprendizaje universitario con Twitter. Convergencia entre educación y tecnología: Hacia un nuevo paradigma. EUDEBA. pp.108-113.
- 36 Capítulo de libro.** Alba Pereda Nieto; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2021. Redes sociales para la enseñanza de adultos. Convergencia entre educación y tecnología: Hacia un nuevo paradigma. EUDEBA. pp.357-361.
- 37 Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo César Muñoz Carril; Mercedes González Sanmamed. 2020. Análisis de los aspectos que preocupan a los adolescentes en el uso de las redes sociales.Gestión y formación audiovisual para crear contenidos en las redes sociales. McGraw-Hill.

- 38 **Capítulo de libro.** Pablo César Muñoz Carril; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Mercedes González Sanmamed. 2019. Social networks and their uses in the field of secondary education. Social Network Analytics - Computational Research Methods and Techniques. Elsevier.
- 39 **Capítulo de libro.** 2019. Pintar con palabras. Rzym a Pówysep Iberyjski Różnorodność relacji od starożytności po współczesność. Uniwersytet Łódzki.
- 40 **Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2017. Literatura juvenil ¿líquida?. El arte en un mundo en crisis. Andavira. pp.51-56.
- 41 **Capítulo de libro.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2015. La diversidad en la elección del soporte de lectura literaria. La diversidad en la literatura, el cine o la prensa española. Andavira. pp.373-378.
- 42 **Capítulo de libro.** Belén Soto Vázquez; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. Pantallas y Youtube en educación primaria. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. Dykinson.
- 43 **Libro o monografía científica.** Alba Souto Seijo; Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Gabriela Míguez Salina; Olaya Queiruga Santamaría. 2023. Experiencias y prácticas innovadoras en la formación de profesionales de la educación. Experiencias y prácticas innovadoras en la formación de profesionales de la educación. Dykinson. ISBN 978-84-1170-453-3.
- 44 **Libro o monografía científica.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Cristina Varela Portela. 2022. La programación didáctica. La programación didáctica. Universitas.
- 45 **Reseña.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. 2021. La escuela no es un parque de atracciones. Bordón. Revista de pedagogía. Sociedad Española de Pedagogía. 73-1, pp.182-184.
- 46 **Reseña.** Isabel Dans Álvarez de Sotomayor. Alma de profesor. Enseñanza & Teaching. 38-2, pp.183-184.
- 47 Isabel Dans Álvarez de Sotomayor; Pablo César Muñoz Carril; Mercedes González Sanmamed. 2021. Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos. Revista Fuentes. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 23-3, pp.280-295.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Projeto.** O potencial do celular como ferramenta de democratização do ensinoaprendizagem . Prof. Dra. Mára Beatriz Pucci de Mattos (CAL/IFRN, Brasil).. Mára Beatriz Pucci Mára de Mattos. (CAL/IFRN, Brasil). 01/12/2022-30/12/2023.
- 2 **Projeto.** Aprendizaje-Servicio y empleabilidad de los/as estudiantes universitarios/as en España: competencias para la inserción laboral (EDU2017-82629-R). María del Mar Lorenzo Moledo. (Universidad de Santiago de Compostela). 2018-2022.
- 3 **Projeto.** Ecologías de aprendizaje en la era digital: Nuevas oportunidades para la formación del profesorado de educación secundaria (ECO4LEARN-SE): RTI2018-095690-B-I00. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Mercedes González Sanmamed. (Universidade da Coruña). 2019-2021. 32.065 €.
- 4 **Projeto.** Como aprenden los mejores docentes universitarios en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la docencia. Ministerio de Economía y Competitividad. Mercedes González Sanmamed. (Universidade de A Coruña). 2016-2019.
- 5 **Contrato.** Estudo sobre os usos e abusos das Tecnoloxías da Información e da Comunicación (TIC) por estudiantes universitarios do campus de Lugo (2020-CP034) Pablo César Muñoz Carril. 01/05/2020-30/11/2020. 12.396,7 €.