



SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 05/11/2025

v 1.4.0

0660f488a1dad1c9533043f1943fdc49

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctora en Ciencias de la Educación y didácticas específicas, Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio. Profesora Titular desde el año 2022 del Departamento de Ciencias de la Educación, en el área de Didáctica y Organización Escolar. Área temática sobre la que versan sus publicaciones. Ha participado en numerosas conferencias, proyectos de investigación e innovación educativa. Desde el año 2017 miembro del grupo de investigación EDI, Educación y Diversidad, grupo de referencia reconocido por el gobierno de Aragón en las tres últimas convocatorias de Grupos de Investigación (S49_17R, S57_17R y S49_20R y S49_23R), actualmente miembro del grupo de investigación S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos. Su trayectoria ha quedado avalada con el reconocimiento de dos tramos de investigación reconocidos por la ACPUA (2008-2015; 2016-2021), dos tramos de investigación de la CNEAI (2012-2017; 2018-2023). Cuenta con la dirección o co-dirección de 7 tesis doctorales, 6 TFMs y 50 TFGs. A su vez, compagina las tareas de investigación con las tareas de Gestión, entre éstas cabe mencionar que ha sido Coordinadora del Grado de Maestro (2015-2019), Coordinadora del practicum de Educación Primaria (2016-2019), Presidenta de la Comisión de la Calidad del grado de Educación Primaria (2015-2019), Directora de los Colegios Mayores de la Universidad de Zaragoza (2019-2021), codirectora del Departamento de Ciencias de la Educación (2021-2024) y actualmente es el secretaria del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (2024-) y codirectora de la "Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral" de la Universidad de Zaragoza (2021-).



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Reconocimiento de dos tramos de investigación reconocidos por la ACPUA (2008-2015; 2016-2021), dos tramos de investigación de la CNEAI (2012-2017; 2018-2023)

**SANDRA VÁZQUEZ TOLEDO**

Apellidos: **VÁZQUEZ TOLEDO**
Nombre: **SANDRA**
ORCID: **0000-0003-2206-2299**
ScopusID: **57937956600**
Correo electrónico: **svaztol@unizar.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 14/12/2022
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas
Funciones desempeñadas: TU
Identificar palabras clave: Contextos y procesos educativos generales; Formación continua y desarrollo profesional docente; Didáctica general; Humanidades y ciencias sociales



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Nombre del título:** Diploma de estudios avanzados
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 29/09/2005
- 2 Nombre del título:** LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 13/08/2003
- 3 Nombre del título:** PCEO Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte / Diplomatura en Magisterio Educación Física
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 27/07/2001

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en ciencias de la educación y didácticas específicas
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Fecha de titulación: 08/01/2010
Título de la tesis: El liderazgo como discurso y práctica educativa
Director/a de tesis: José Luis Bernal Agudo
Calificación obtenida: sobresaliente "cum laude" por unanimidad

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Investigación en interacción didáctica
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Liderazgo, innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 16/09/2019 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** Currículo en contextos diversos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 13/09/2020
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 17/09/2018 **Fecha de finalización:** 15/09/2019
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas realidades en educación no formal e informal
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos de enseñanza-aprendizaje
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN LA EDUCACION INFANTIL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Física
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
Fecha de inicio: 20/09/2004 **Fecha de finalización:** 19/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS ESCOLARES III. EDUCACION PRIMARIA
Fecha de inicio: 20/09/2004 **Fecha de finalización:** 19/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Análisis de la competencia comunicativa de los maestros en formación: la voz del alumnado
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Leyre Albiñana Bunbury
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 14/07/2025
- 2** **Título del trabajo:** Camina&Aprende: Zaragoza como herramienta educativa para fomentar la práctica deportiva en alumnado de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Navarro de Andrés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 14/07/2025
- 3** **Título del trabajo:** Diseño de una propuesta didáctica para la concienciación de los hábitos saludables integrando la Inteligencia Artificial (IA) y el Aprendizaje Basado en Retos (ABR)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniela Gracia Matute
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 14/07/2025
- 4** **Título del trabajo:** Camina & Aprende: una propuesta didáctica para promover el aprendizaje activo en el entorno natural a través de un cuento motor y mediante un proyecto intergeneracional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Lagunas Montero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 30/05/2025
- 5** **Título del trabajo:** El uso del Break Out Educativo para la sensibilización del alumnado hacia la diversidad.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Ibáñez Giménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/05/2025



- 6** **Título del trabajo:** LA CREATIVIDAD EN EL AULA. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA CREATIVA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Sáez González, Carmen
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nicolás Sebastián Muñoz Burgos
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2024
- 7** **Título del trabajo:** Una revisión sistemática sobre las implicaciones derivadas del uso de los deportes de raqueta como contenido en las clases de Educación Física en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Pradas de la Fuente, Francisco
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Ángel Ortega Zayas
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2024
- 8** **Título del trabajo:** Análisis y abordaje de los problemas de conducta en el aula.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Sáez González, Carmen
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Campo Galán
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 31/05/2024
- 9** **Título del trabajo:** Aplicación del método Montessori en la escuela Montessori "La Plaza" y su vinculación con la autonomía.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Sáez González, Carmen
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pilar Bastida Mayoral
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 31/05/2024
- 10** **Título del trabajo:** Camina&Aprende: la ciudad de Zaragoza como contexto de aula para impulsar el aprendizaje a través de la actividad física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Santolaria Navarro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 31/05/2024
- 11** **Título del trabajo:** La valoración de la ¿Educación de calidad¿ en el sistema educativo sueco: Una perspectiva educativa y social
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Julia Jiménez Iñigo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/09/2023



- 12 Título del trabajo:** Camina y aprende: el contexto natural como acceso al aprendizaje y práctica de actividades físicas mediante propuestas gamificadas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Sánchez Vela
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/06/2023
- 13 Título del trabajo:** Conociendo Zaragoza a través de un cuento-motor: una propuesta de intervención educativa en Educación Física.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Pérez Delgado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/06/2023
- 14 Título del trabajo:** Disciplina Positiva: un programa educativo para alumnado con Necesidades Educativas Especiales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ainara Mendoza Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/06/2023
- 15 Título del trabajo:** Educar a través de deportes alternativos: Una nueva visión de la Educación Física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Rodríguez Cabeza
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/06/2023
- 16 Título del trabajo:** La gamificación como metodología para el aprendizaje de la lengua francesa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Ángel Lucea Osed
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 05/10/2022
- 17 Título del trabajo:** Propuestas didácticas para Camina&Aprende
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Bravo Mejía
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 05/10/2022
- 18 Título del trabajo:** Relación entre formación universitaria y empleabilidad: un reto de la educación del siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paola Domingo Torrecilla
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2022



- 19** **Título del trabajo:** Alternativas educativas al método de enseñanza tradicional. Una educación para el ser es posible
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Carcavilla Palma
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2022
- 20** **Título del trabajo:** Uso de las TIC en los centros educativos en Educación Primaria: un análisis comparativo entre el medio rural y urbano.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Nerín Carrasquer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2022
- 21** **Título del trabajo:** Dinámicas de participación digital en las redes sociales y sus implicaciones socioeducativas: un análisis de percepciones de usuarios adolescentes.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Latorre Cosculluela, Cecilia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Anzano Oto
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 05/05/2022
- 22** **Título del trabajo:** Diseño e implementación del programa SocialTICTEA: Impacto de la tecnología en el desarrollo social de alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Liesa Orús, Marta
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Coreá Bandrés
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 04/05/2022
- 23** **Título del trabajo:** Aprendizaje basado en retos a través de la gamificación: una propuesta de intervención educativa en educación física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Pérez Delgado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2021
- 24** **Título del trabajo:** El clima de aula con el gestor como docente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nicole Watson López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/10/2021



- 25** **Título del trabajo:** EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DURANTE LA PANDEMIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Romance Durán
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 26** **Título del trabajo:** La influencia de las relaciones entre iguales en la autoestima en quinto y sexto de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Escobedo Pellicer
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 27** **Título del trabajo:** Las TICS como recurso didáctico en Educación Física. Análisis de la aplicación de los exergames por los maestros de Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Ruiz Marín
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 28** **Título del trabajo:** Cómo trabajar la empatía hacia un alumno Asperger y su hermano gemelo, dentro de un grupo clase, a través de diferentes estrategias
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Ciprés Bandrés, María Ángeles
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miriam Bello Guerra
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2020
- 29** **Título del trabajo:** La gamificación como estrategia metodológica para la enseñanza de las destrezas básicas de la Lengua Inglesa en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Tolmos Lacruz
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 10/07/2020
- 30** **Título del trabajo:** Gestión del juego y sus elementos como metodología de aprendizaje en 2º ciclo de Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Escuer Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/03/2020
- 31** **Título del trabajo:** La formación inicial del maestro para abordar el acoso escolar.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Helena Itziar Suárez Ibarz



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/12/2019

- 32 Título del trabajo:** PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS SOBRE LOS DEBERES ESCOLARES EN LA COMUNIDAD DE ARAGÓN.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Isabel Bernet Sánchez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/12/2019

- 33 Título del trabajo:** ¿Por qué homeschooling?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Irene Pallás Ferrer

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 10/10/2019

- 34 Título del trabajo:** El proceso de lectura como objetivo en la escuela y la biblioteca de aula como herramienta.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alicia Abadías Callén

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/10/2019

- 35 Título del trabajo:** Propuesta de atención temprana logopédica para niños hipoacúsicos implantados.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Melania García Correa

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 05/07/2019

- 36 Título del trabajo:** Percepciones y creencias de los deberes escolares. La visión de las familias.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Diego Fortún Sanvicente

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 22/02/2019

- 37 Título del trabajo:** El alumno con TDAH en el aula de Primaria: Pautas y estrategias de intervención educativa.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Carlos Martínez Alcalá

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/01/2019

- 38 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula de primaria: principios y técnicas metodológicas.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alba Aced Alcalde

Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 03/01/2019

- 39** **Título del trabajo:** La gamificación: una herramienta motivacional para la enseñanza de la lengua inglesa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Camacho Domínguez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 26/10/2018
- 40** **Título del trabajo:** Análisis comparativo de los recursos para implementar la gamificación en el aula de primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Héctor Vilellas Soro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 41** **Título del trabajo:** Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Coreá Bandrés
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 42** **Título del trabajo:** La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Sierra Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 43** **Título del trabajo:** Las TIC y el sedentarismo: un estudio en escolares de Primaria en Aragón.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eduardo Palacio Mur
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2018
- 44** **Título del trabajo:** El perfil del maestro: análisis desde la práctica educativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nerea Castillo Eizaguerri
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/01/2018
- 45** **Título del trabajo:** Pautas de actuación en la escuela ante los trastornos de apego de niños y niñas adoptados/as.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Yael Castán Tregón



Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 03/01/2018

- 46** **Título del trabajo:** La metodología Flipped Classroom: Revisión y análisis de los principales recursos tecnológicos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Cored Bandrés
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/10/2017
- 47** **Título del trabajo:** El impacto de las redes sociales en la escritura y ortografía de futuros/as maestros/as.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Anzano Oto
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 28/06/2017
- 48** **Título del trabajo:** El proceso de cambio de Etapa: el tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mónica Delgado Bercero
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 19/12/2016
- 49** **Título del trabajo:** Principales características del TDAH y propuesta de intervención en el ámbito lógico.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Miranda Bafaluy
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/12/2016
- 50** **Título del trabajo:** La visión actual sobre los deberes escolares
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Sierra Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/10/2016
- 51** **Título del trabajo:** El Liderazgo Educativo: conceptualización y tendencias actuales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Rodríguez Sánchez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/09/2016
- 52** **Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara de Juan Ibáñez
Calificación obtenida: Notable



Fecha de defensa: 08/07/2016

- 53** **Título del trabajo:** La Educación para la Salud en la escuela: análisis comparativo de los programas puestos en práctica en las diferentes Comunidades Autónomas de la Península Ibérica de las etapas obligatorias de educación Infantil y Primaria. La situación de Aragón.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Gracia Lazaro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/03/2016
- 54** **Título del trabajo:** Aprendizaje-Servicio (ApS): una propuesta metodológica para favorecer la inclusión de alumnos con Trastorno del Espectro Autista.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Armero Arbe
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 55** **Título del trabajo:** Intervención educativa mediante una secuenciación didáctica para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional en niños con Trastorno del Espectro Autista: estudio de caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Estefanía Ariño Urgel
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 56** **Título del trabajo:** La motivación en la Educación Física: análisis de los factores y metas de los niños en las acciones motrices de cooperación y cooperación-oposición
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Alda Navalón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 57** **Título del trabajo:** Los rincones de trabajo. Metodología activa favorecedora de la inclusión en el aula.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Tizné Larroy
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/01/2016
- 58** **Título del trabajo:** Aprendizaje Basado en Proyectos. Una metodología de enseñanza y aprendizaje en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Ignacio Sauras López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/10/2015



- 59** **Título del trabajo:** Propuesta de intervención educativa al alumnado con espectro autista a través de sistema aumentativos y alternativos de comunicación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Pilar Bolsas García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/10/2015
- 60** **Título del trabajo:** Motivación de los alumnos y alumnas de sexto de primaria hacia la carrera de larga duración en educación física
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Omar Serrano Jaca
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 02/07/2015
- 61** **Título del trabajo:** El curriculum oculto: análisis del tratamiento del género en los libros de texto de Ed. Primaria de las principales editoriales estatales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Salas Romeo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 62** **Título del trabajo:** El recreo: un espacio de y para la socialización
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Nieves Castillo Casaus
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 63** **Título del trabajo:** La oportunidad del aprendizaje-servicio: libros adaptados al SAAC
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Rubio Roig
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 64** **Título del trabajo:** Motivaciones e intereses de los alumnos de primaria hacia la educación física en el ámbito escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucas Turmo Celaya
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 65** **Título del trabajo:** Actitudes, creencias y percepciones de los futuros docentes de la mención de educación física hacia la diversidad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Mayoral Ejarque



Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 04/07/2014

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** Aibar Solana; A.; Ramo Garzarán; Rosario M.; Vázquez Toledo; S.; Pérez Castejón; D.; Liesa Orús; M.; Abarca-Sos; A. Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONAL. pp. 1 recurso electróni. 2021. ISBN 9788409297153
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 2** Sandra Vázquez Toledo. Aplicación de metodologías activas I. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 3** Sandra Vázquez...[et Al.]. El proceso de enseñanza-aprendizaje: claves de la didáctica general en la formación docente. pp. 105. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 9788413406930
Tipo de soporte: Libro

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** El binomio gamificación-aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias transversales: un análisis de rendimiento y percepciones
Nombre del investigador/a principal (IP): Cecilia Latorre Cosculluela
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 2** **Título del proyecto:** Efectividad del flipped classroom y la gamificación en el desarrollo académico y personal del alumnado universitario.
Nombre del investigador/a principal (IP): Verónica Sierra Sánchez
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 3** **Título del proyecto:** Proyecto de innovación Social (Psicoc): La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad
Nombre del investigador/a principal (IP): Marta Liesa Orús
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 4** **Título del proyecto:** Cuestionarios de autoaprendizaje de diagramas de esfuerzos: una estrategia de aprendizaje autónomo en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Nombre del investigador/a principal (IP): Iciar Alfaro Ruiz
Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024
- 5** **Título del proyecto:** Efectos de un proyecto de gamificación en la motivación, el rendimiento académico y las competencias transversales de estudiantes universitarios
Nombre del investigador/a principal (IP): Cecilia Latorre Cosculluela
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 6** **Título del proyecto:** El modelo flipped classroom y la evaluación de contenidos mediante herramientas digitales: ¿Cuáles son las percepciones del alumnado y su grado de satisfacción?
Nombre del investigador/a principal (IP): Verónica Sierra Sánchez



Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

- 7 Título del proyecto:** La evaluación entre iguales -Peer Assessment- intergrupal como estrategia de evaluación formativa y feed-back en el trabajo cooperativo
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022
- 8 Título del proyecto:** Apadrinamiento internivelar
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Rodríguez Martínez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 9 Título del proyecto:** Desarrollo de un proyecto de Aprendizaje Servicio en las menciones de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica en el Grado de Magisterio en Educación Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Sergio Cored Bandrés
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 10 Título del proyecto:** La función docente en el Departamento de Ciencias de la Educación: acompañamiento y asesoramiento para la mejora y desarrollo de competencias profesionales.
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 11 Título del proyecto:** Innovar en el aula universitaria con Flipped Classroom: ¿afecta el tipo de estudios a la aceptación de la metodología de enseñanza-aprendizaje?
Nombre del investigador/a principal (IP): Cecilia Latorre Cosculluela
Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020
- 12 Título del proyecto:** Actualización de los procesos de evaluación de las prácticas escolares en los Grados en Educación Primaria y en Educación Infantil: coordinación entre los servicios provinciales de educación, inspección y facultades de la provincia de Huesca y Teruel
Nombre del investigador/a principal (IP): Alberto Aibar Solana
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019
- 13 Título del proyecto:** Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Nombre del investigador/a principal (IP): Marta Liesa Orús
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019
- 14 Título del proyecto:** Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019
- 15 Título del proyecto:** AprenRED: red multidisciplinar para intercambio de experiencias y metodologías para la adquisición de competencias transversales
Nombre del investigador/a principal (IP): José Antonio Yagüe Fabra
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017
- 16 Título del proyecto:** Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro 'Recreos Cooperativo e Inclusivos'
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017



- 17 Título del proyecto:** Evaluación de la competencia proactiva y emprendedora de los docentes y discentes universitarios
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Rodríguez Martínez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017
- 18 Título del proyecto:** La calificación individual en el trabajo grupal
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017
- 19 Título del proyecto:** Diseño de un programa de mentoría para profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje Servicio.
Nombre del investigador/a principal (IP): Marta Liesa Orús
Fecha de inicio-fin: 02/06/2015 - 02/06/2016
- 20 Título del proyecto:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESARROLLADAS POR LOS ALUMNOS DE MAGISTERIO A PARTIR DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EL PROYECTO RECREOS COOPERATIVOS E INCLUSIVOS
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Azucena Lozano Roy
Fecha de inicio-fin: 02/06/2015 - 02/06/2016
- 21 Título del proyecto:** Los STAD (Students Teams Achievement Divisions) en el Aula Universitaria
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2015 - 02/06/2016
- 22 Título del proyecto:** La competencia proactiva para el desarrollo académico-profesional: una práctica interdisciplinar en red para mejorar el nivel de empleabilidad
Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Rodríguez Martínez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 23 Título del proyecto:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA: UNA APUESTA POR LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS.
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 24 Título del proyecto:** Herramientas para fomentar la autoestima de los alumnos de educación secundaria: una experiencia en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y
Nombre del investigador/a principal (IP): Natalia Larraz Rábanos
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 25 Título del proyecto:** AprenRED: Evaluación multidisciplinar del Trabajo de Fin de Grado
Nombre del investigador/a principal (IP): Araceli Loste Montoya
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 26 Título del proyecto:** Red Programa Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza/Campus Iberus
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Arranz Martínez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 27 Título del proyecto:** Prácticas escolares del Grado de Magisterio en Educación Primaria y su desarrollo en los recreos cooperativos.
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Azucena Lozano Roy
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015



- 28 Título del proyecto:** El Aprendizaje Servicio como Metodología Innovadora para la formación del Grado de Magisterio y el desarrollo de sus competencias y para la mejora del entorno próximo.
Nombre del investigador/a principal (IP): Marta Liesa Orús
Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015
- 29 Título del proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE UN CASO REAL: ¿QUÉ PODEMOS HACER LOS PROFESORES PARA FAVORECER LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO?
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014
- 30 Título del proyecto:** "Red de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Zaragoza. Innovación, calidad y responsabilidad social"
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Arranz Martínez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014
- 31 Título del proyecto:** TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR DE LOS CONTENIDOS DEL DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA PROFESORES TÉCNICOS DE FP A TRAVÉS DE MOODLE2
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014
- 32 Título del proyecto:** RECREOS COOPERATIVOS. Una experiencia de aprendizaje servicio que desarrolla competencias del Título de Graduado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria a través de hacer un servicio a la comunidad escolar del entorno próximo de Huesca.
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Azucena Lozano Roy
Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014
- 33 Título del proyecto:** SAAC-PRENDER
Nombre del investigador/a principal (IP): Sandra Vázquez Toledo
Fecha de inicio-fin: 02/06/2012 - 02/06/2013
- 34 Título del proyecto:** Innovación docente en el Diploma de especialización en formación pedagógica y didáctica para profesores técnicos de FP. Retos desde diversos entornos productivos desde la interdisciplinariedad.
Nombre del investigador/a principal (IP): Noelia Tatiana Gayán Jiménez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2012 - 02/06/2013
- 35 Título del proyecto:** CONTINUACIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORA DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del investigador/a principal (IP): María Eva Cid Castro
Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012
- 36 Título del proyecto:** APRENDIZAJE SERVICIO.CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y RECURSOS TIC PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS REALES.
Nombre del investigador/a principal (IP): Belén María Dieste Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012
- 37 Título del proyecto:** TUTORES DE AULA EN LA ASIGNATURA DE LA ESCUELA INFANTIL COMO ESPACIO EDUCATIVO
Nombre del investigador/a principal (IP): Belén María Dieste Gracia
Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012



- 38 Título del proyecto:** La metodología de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza.
Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Arranz Martínez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012
- 39 Título del proyecto:** Programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco del Grado en Magisterio de Educación Primaria
Nombre del investigador/a principal (IP): María Eva Cid Castro
Fecha de inicio-fin: 02/06/2010 - 02/06/2011
- 40 Título del proyecto:** Incorporación interdisciplinar de la materia "\\\"El maestro y la relación educativa\\\" en Moodle
Nombre del investigador/a principal (IP): Alfredo Berbegal Vázquez
Fecha de inicio-fin: 02/06/2010 - 02/06/2011

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** CONVIVEN-CI-IA. APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA CIBERCONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) + INTELIGENCIA COLECTIVA (IC) EN CENTROS EDUCATIVOS.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EDELVIVES

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/09/2024 - 31/12/2026

Duración: 2 años - 4 meses

Cuantía total: 101.690,41 €

- 2 Nombre del proyecto:** PID2022-136779OB-C31: Experiencias Lúdicas con Agentes Sociales Interactivos y Robots (PLEISAR-Inter): Aspectos de interacción e intergeneracionales.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Lacuesta Gilaberte; Eva Mónica Cerezo Bagdasari



Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

UNION EUROPEA

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2026

Duración: 3 años

Cuantía total: 225.625 €

3 Nombre del proyecto: S49_23R: 'Educación y Diversidad'

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 40

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 60.389,79 €

4 Nombre del proyecto: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 45

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 54.899,81 €

5 Nombre del proyecto: JIUZ2022-CSJ-13: Análisis del impacto de un proyecto STEAM para el impulso de competencias para el desarrollo sostenible en centros educativos

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cecilia Latorre Cosculluela

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 02/05/2024

Duración: 1 año - 1 mes - 3 días

Cuantía total: 2.000 €

6 Nombre del proyecto: S49_20R: Educación Y Diversidad (EDI)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 24.474 €



7 Nombre del proyecto: RTI2018-096986-B-C31: EXPERIENCIAS DE JUEGO PERVASIVAS PARA TODOS

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Eva Mónica Cerezo Bagdasari; Sandra Silvia Baldassarri

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/09/2022

Duración: 3 años - 9 meses

Cuantía total: 70.422 €

8 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (EDI)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 45.730 €

9 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.138 €

10 Nombre del proyecto: GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.090 €

11 Nombre del proyecto: IMMERTABLE-APP

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Silvia Baldassarri

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:



GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 82.485 €

- 12 Nombre del proyecto:** TIN2011-24660. HACIA UNA NUEVA GENERACION DE AGENTES DE TIPO HUMANO.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco José Serón Arbeloa

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

FONDOS FEDER

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/09/2015

Duración: 3 años - 9 meses

Cuantía total: 91.718 €

- 13 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.792 €

- 14 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.252 €

- 15 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S108 EDUCACION Y DESARROLLO RURAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Abós Olivares

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 4.034 €

- 16 Nombre del proyecto:** SEJ2005-08513-C04-03. DETECCION DE DIFICULTADES Y NECESIDADES FORMATIVAS PERCIBIDAS POR LOS DIRECTORES ESCOLARES EN EL PROCESO DE ACESO AL CARGO



Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Bernal Agudo

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 30/12/2008

Duración: 3 años

Cuantía total: 12.614 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 06/10/2024

Duración: 1 año

Cuantía total: 20.000 €

2 Nombre del proyecto: DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRACIÓN DIDÁCTICA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA CAMINA & APRENDE

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

ZARAGOZA DEPORTE MUNICIPAL, S.A.

Fecha de inicio: 01/06/2024

Duración: 1 año - 10 meses

Cuantía total: 14.520 €

3 Nombre del proyecto: Investigación y buenas prácticas del cuidado educativo: inclusión y transformación social

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Vázquez Toledo; Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 21/12/2023

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 2.500 €

4 Nombre del proyecto: ¿Qué hacen y deberían hacer los centros educativos que cuidan? Retos del cuidado educativo integral en España: construcción desde la Inteligencia Colectiva

Ámbito geográfico: Nacional



Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Vázquez Toledo; Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 21/12/2023

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 5.000 €

- 5 Nombre del proyecto:** Cuidado educativo y emprendimiento femenino: transformaciones e impacto social en las comunidades educativas

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Ana Belén Cebollero Salinas

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 21/12/2023

Duración: 1 año - 1 día

- 6 Nombre del proyecto:** SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE VALORES, CONSUMO RESPONSABLE Y PUBLICIDAD EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cecilia Latorre Cosculluela

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 31/10/2023

Duración: 1 año - 1 día

- 7 Nombre del proyecto:** Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 06/10/2023

Duración: 1 año

Cuantía total: 20.000 €

- 8 Nombre del proyecto:** DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES

**Fecha de inicio:** 01/03/2023**Duración:** 10 meses**Cuantía total:** 1.512,5 €**9 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES DE CENTROS EDUCATIVOS VINCULADAS AL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 15/02/2023**Duración:** 8 meses - 1 día**Cuantía total:** 1.815 €**10 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO SOBRE EL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL PARA CENTROS EDUCATIVOS**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo**Nº de investigadores/as:** 5**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 01/04/2022**Duración:** 6 meses**Cuantía total:** 1.815 €**11 Nombre del proyecto:** Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 06/10/2021**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 40.000 €**12 Nombre del proyecto:** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Natalia Sobradie Sierra; Teresa Coma Roselló**Nº de investigadores/as:** 16**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS

Fecha de inicio: 01/01/2020**Duración:** 1 año



- 13 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO “VIDA INDEPENDIENTE”, AÑO 2016
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA
Fecha de inicio: 01/01/2016 **Duración:** 1 año
- 14 Nombre del proyecto:** LECCIONES DE ESCULTURA NEGRA
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfonso Revilla Carrasco
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Duración:** 4 meses
- 15 Nombre del proyecto:** LA FOTOGRAFÍA COMO MEDIO DE APRENDIZAJE PERSONAL Y SOCIAL PARA JÓVENES CON SÍNDROME DE DOWN.
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfonso Revilla Carrasco
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
ASOCIACIÓN DOWN HUESCA
Fecha de inicio: 01/02/2015 **Duración:** 7 meses - 20 días
- 16 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO “VIDA INDEPENDIENTE”, AÑO 2015
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA
Fecha de inicio: 01/01/2015 **Duración:** 1 año
- 17 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO “VIDA INDEPENDIENTE”, AÑO 2014
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2014**Duración:** 1 año

- 18 Nombre del proyecto:** ACUERDO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE HUESCA Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO ¿VIDA INDEPENDIENTE, AÑO 2013

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2013**Duración:** 1 año

- 19 Nombre del proyecto:** ACUERDO COLABORACIÓN ENTRE AYTO. HUESCA Y UZ PARA APOYAR ECONÓMICAMENTE EL PROYECTO "VIDA INDEPENDIENTE", AÑO 2012

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marta Liesa Orús**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

AYUNTAMIENTO DE HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2012**Duración:** 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Vázquez-Toledo, Sandra. Gamification, collaborative learning and transversal competences: analysis of academic performance and students' perceptions. SMART LEARNING ENVIRONMENTS. 12 - 1, pp. 17. 2025. ISSN 2196-7091
DOI: 10.1186/s40561-024-00361-2
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; González-Yubero, Sara; Mairal-Llebot, María. Perceptions of Students toward Learning-Oriented Assessment: The Potential of Peer Assessment. INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH. 24 - 2, pp. 302 - 321. 2025. ISSN 1694-2116
DOI: 10.26803/ijlter.24.2.16
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Cored-Bandrés, Sergio; Mairal-Llebot, María. The Leadership of Management Teams: A Fundamental Pillar in Building An Educational Culture for Coexistence and Participation. EDUCATIONAL PROCESS: INTERNATIONAL JOURNAL. 16 - 1, pp. 14 pp.. 2025. ISSN 2147-0901
DOI: 10.22521/edupij.2025.16.250
Tipo de producción: Artículo científico

- 4** Ortega Zayas, Miguel Ángel; Vázquez Toledo, S.; Pradas de la Fuente, F. Una revisión sistemática sobre las implicaciones derivadas del uso de los deportes de raqueta como contenido en las clases de educación física en educación primaria. JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. 17 - 2, pp. 168 - 187. 2025. ISSN 1989-6239
DOI: 10.58727/jshr.107875
Tipo de producción: Artículo científico
- 5** Andres Rubia , Fernando; Vázquez Toledo, Sandra. La doble relación entre absentismo escolar y la repetición de curso en secundaria obligatoria. KNOW AND SHARE PSYCHOLOGY. 5 - 4, pp. 140 - 156. 2024. ISSN 2695-723X
DOI: 10.25115/kasp.v5i4.10333
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Cored-Bandrés, Sergio; Liesa-Orús, Marta; Vázquez-Toledo, Sandra. SocialTICTEA, a technology-based social skills programme: impact and generalisation of learning in students with autism. JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION TECHNOLOGY. 40 - 1, pp. 50 - 64. 2024. ISSN 2381-3121
DOI: 10.1177/01626434241262247
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.5
Posición de publicación: 22
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.5
Posición de publicación: 84
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.561
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.561
- Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL
Num. revistas en cat.: 62
Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION
Num. revistas en cat.: 173
Categoría: Computer Science Applications
Categoría: Education
- 7** Latorre Cosculluela, Cecilia; Flores-Santolaria, Marina; Vázquez-Toledo, Sandra; Liesa-Orús, Marta. ¿Cómo responde el sistema educativo al alumnado con TEA?: un estudio cualitativo de los contextos ordinarios, especiales y preferentes. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 34 - 2, pp. 437 - 447. 2023. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/rced.79383
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.348
- Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.400
Posición de publicación: 673
- Categoría:** Education
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.543
- 8** Anzano-Oto, S.; Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Cosculluela, C. Digital reality in Compulsary Secondary Education: uses, purposes and profiles in social networks. NEW REVIEW OF INFORMATION NETWORKING. 28 - 1-2, pp. 26 - 48. 2023. ISSN 1740-7869
DOI: 10.1080/13614576.2023.2219244
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187
- Categoría:** Computer Networks and Communications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 752

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 268

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 265

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 112

Categoría: Education

Categoría: Human-Computer Interaction

Categoría: Information Systems

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

Categoría: Information Systems

Num. revistas en cat.: 394

Categoría: Computer Networks and Communications

Num. revistas en cat.: 395

Categoría: Human-Computer Interaction

Num. revistas en cat.: 145

- 9** Anzano-Oto, Silvia; Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia. Light and Shadows of the Social Networks as a Tool for Socialization During Adolescence. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 15 - 3, pp. 219 - 238. 2023. ISSN 2035-4983

DOI: 10.14658/PUPJ-IJSE-2023-3-10
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.186

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.186

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 0.800
Posición de publicación: 1.185

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 0.800
Posición de publicación: 378

Categoría: Education

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 604

- 10** Liesa-Orús, M.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Vázquez-Toledo, S. Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 28 - 3, pp. 2419 - 2436. 2023. ISSN 1360-2357

DOI: 10.1007/s10639-022-11292-1
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 4.8

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

**Posición de publicación:** 16**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.301**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.301**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 10.000**Posición de publicación:** 54**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 10.000**Posición de publicación:** 16**Num. revistas en cat.:** 760**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Library and Information Sciences**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.543**Categoría:** Library and Information Sciences**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 280

- 11** Cored Bandres, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orus, Marta. Social skills, autism and technologies: An analysis of the effectiveness of this triad. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 28, pp. 9285-9304. 2023. ISSN 1360-2357

DOI: 10.1007/s10639-022-10990-0**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 4.8**Posición de publicación:** 16**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.301**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 1.301**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 10.000**Posición de publicación:** 54**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 10.000**Posición de publicación:** 16**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 760**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Library and Information Sciences**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Education**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 1.543**Categoría:** Library and Information Sciences**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 280

- 12** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS. 22 - 1, pp. 87 - 98. 2023. ISSN 1570-0763

DOI: 10.1080/15700763.2021.1905004**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.625**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.625**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 3.000**Posición de publicación:** 548**Categoría:** Education**Categoría:** Strategy and Management**Categoría:** Education**Num. revistas en cat.:** 1.543

**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 3.000**Posición de publicación:** 252**Categoría:** Strategy and Management**Num. revistas en cat.:** 478

- 13** Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Towards an Educational Leadership: Functions and Failures Perceived by Teachers and Management Teams. JOURNAL OF RESEARCH ON LEADERSHIP EDUCATION. 19 - 2, pp. 147 - 166. 2023. ISSN 1942-7751

DOI: 10.1177/19427751231174249**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.584**Categoría:** Education**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 2.700**Posición de publicación:** 604**Categoría:** Education**Num. revistas en cat.:** 1.543

- 14** Latorre Coscolluela, C.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Ramón-Palomar, J. Contextualizing gender issues and inclusive education: an analysis of the perceptions of primary education teachers. TEACHER DEVELOPMENT. 26 - 2, pp. 189 - 205. 2022. ISSN 1366-4530

DOI: 10.1080/13664530.2021.2009550**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.568**Categoría:** Education**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.900**Posición de publicación:** 2.698**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 7.514

- 15** Anzano Oto, S.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M. Invisibilidad de la escuela rural en la formación de maestros. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 24, pp. e27 [14 pp.]. 2022. ISSN 1607-4041

DOI: 10.24320/redie.2022.24.e27.3974**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.342**Categoría:** Education**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.800**Posición de publicación:** 2.805**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 7.514

- 16** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Cored Bandrés, Sergio; Liesa Orús, Marta. Support and Pedagogical Accompaniment for Teaching Performance in Higher Education: An Experience of Innovation. JOURNAL OF BIOMEDICAL RESEARCH & ENVIRONMENTAL SCIENCES. 3 - 10, pp. 1155 - 1162. 2022. ISSN 2766-2276

DOI: 10.37871/jbres1571**Tipo de producción:** Artículo científico

- 17** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Análisis de la formación inicial en escuela rural en los Grados de Magisterio: valoraciones y percepciones del alumnado como agentes implicados. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS. 37, pp. 43 - 56. 2021. ISSN 1133-2654

DOI: 10.15366/tp2021.37.005



Tipo de producción: Artículo científico

- 18** Latorre Cosculluela, C.; Sierra Sánchez, V.; Vázquez Toledo, S.; Royo Ardid, J. Critical thinking and inclusive practice: A qualitative study of spanish primary school teachers' perceptions. ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 31 - 3, pp. 834-853. 2021. ISSN 0313-7155

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.444

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.900

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Posición de publicación: 2.288

Num. revistas en cat.: 6.995

- 19** Cored Bandrés S.; Liesa Orús M.; Vázquez Toledo S.; Latorre Cosculluela C.; Anzano Oto S. Digital competence of university teachers of social and legal sciences from a gender perspective. EDUCATION SCIENCES. 11 - 12, pp. 806 [16 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11120806

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Computer Science Applications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Public Administration

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 1.490

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 897

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.812

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 549

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 190

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 533

- 20** Cored Bandrés S.; Vázquez Toledo S.; Liesa Orús M.; Baldassarri S. La potencialidad de la tecnología en la medición del desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA: un análisis desde parámetros fisiológicos. REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 39 - 2, pp. 445 - 462. 2021. ISSN 0212-4068

DOI: 10.6018/RIE.430891



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.711

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.300

Posición de publicación: 788

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

- 21** Vázquez, S.; Latorre, C.; Liesa, M.; Rivera, P. The mutual assessment system in teamwork: The value of the individual grade. PRACTICAL ASSESSMENT, RESEARCH AND EVALUATION. 26 - 3, pp. 3 [13 pp.]. 2021. ISSN 1531-7714

DOI: 10.7275/wfkz-md55

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.335

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.100

Posición de publicación: 2.091

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 22** Vázquez-Toledo S.; Latorre-Coscolluela C.; Liesa-Orús M. Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de educación secundaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 1, pp. 116 - 131. 2021. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.1.2021.30743

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 2.799

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 841

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

- 23** Sierra Sánchez, V.; Latorre Coscolluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 2, pp. 91 - 109. 2021. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Categoría: Applied Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

**Posición de publicación:** 2.799**Num. revistas en cat.:** 6.995**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 841**Num. revistas en cat.:** 1.281

- 24** Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9 - 2, pp. 82 - 90. 2020. ISSN 2334-296X
DOI: 10.15640/jehd.v9n2a9
Tipo de producción: Artículo científico
- 25** Latorre-Cosculluela, C.; Vázquez-Toledo, S.; Rodríguez-Martínez, A.; Liesa-Orús, M. Design Thinking: creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 22, pp. e28 [1 - 13]. 2020. ISSN 1607-4041
DOI: 10.24320/REDIE.2020.22.E28.2917
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.398
- 26** Latorre, C.; Vázquez, S., Rodríguez, A. y Liesa, M. Design Thinking, creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 2020. ISSN 1607-4041
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.398
- 27** Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra. Experiencias educativas e inclusivas con alumnado con TDAH: una revisión teórica. VOCES DE LA EDUCACIÓN. 5 - 10, pp. 75 - 89. 2020. ISSN 1665-1596
Tipo de producción: Artículo científico
- 28** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Futuros docentes y redes sociales: uso e implicaciones según sexo y formación. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 33, pp. [25 pp.]. 2020. ISSN 1885-0286
DOI: 10.23824/ase.v0i33.670
Tipo de producción: Artículo científico
- 29** Liesa-Orus, M.; Latorre-Cosculluela, C.; Cored-Bandres, S.; Vazquez-Toledo, S. La orientación entre profesorado universitario para el desarrollo de experiencias de Aprendizaje-Servicio: un análisis desde las percepciones de los implicados. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 95, pp. 233 - 251. 2020. ISSN 0213-8646
DOI: 10.47553/rifop.v34i3.77519
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Liesa-Orús, Marta; Latorre-Cosculluela, Cecilia; Vázquez-Toledo, Sandra; Sierra-Sánchez, Verónica. The technological challenge facing higher education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st Century skills. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 13, pp. 5339 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12135339
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 60

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.611

Num. revistas en cat.: 273

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Num. revistas en cat.: 125

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

- 31** Aibar Solana, Alberto; Ramo Garzarán, Rorario Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Pérez Castejón, David; Liesa Orús, Marta; Abarca Sos, Alberto. Actualización de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: coordinación entre servicios provinciales, servicios de inspección y Facultades de Huesca y Teruel. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 5 - 2, pp. 60 - 65. 2019. ISSN 0719-6202

DOI: 10.22370/ieya.2019.5.2.1506

Tipo de producción: Artículo científico

- 32** Liesa Orús, Marta; Guillén Ubico, Ana; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. La formación inicial de los Graduados de Magisterio en la atención al alumnado con altas capacidades: Retos y oportunidades para la educación inclusiva. PROFESORADO. 23 - 4, pp. 46 - 66. 2019. ISSN 1138-414X

DOI: 10.30827/profesorado.v23i4.11428

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.318

- 33** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de educación primaria: la visión de los docentes y alumnos. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 31, pp. 1 - 24. 2019. ISSN 1885-0286

DOI: 10.23824/ase.v0i31.641

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Latorre-Cosculluela, C.; Liesa-Orús, M.; Vázquez-Toledo, S. Escuelas inclusivas: aprendizaje cooperativo y TAC con alumnado con TDAH. MAGIS. 10 - 21, pp. 137 - 152. 2018. ISSN 2027-1174

DOI: 10.11144/Javeriana.m10-21.eatt

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.193

- 35** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia. El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de aprendizaje-servicio. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 3 - 2, pp. 31 - 36. 2017. ISSN 0719-6202
DOI: 10.22370/ieya.2017.3.2.695
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** Vázquez Toledo, S.; Barrio Bastida, E.; Polvorinos, M. L. Á.; Alonso Gracia, A. El perfil competencial y necesidades formativas del coordinador de formación. Análisis desde la realidad en los centros educativos de Zaragoza. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 28 - 1, pp. 239 - 263. 2017. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.49263
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.322
- 37** Liesa Orus, M.; Latorre Cosculluela, C.; Vázquez Toledo, S. Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 28 - 2, pp. 113 - 121. 2017. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20122
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.300
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.300
- 38** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. La evaluación en el aprendizaje cooperativo: el peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo. REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE. 3 - 2, pp. 567 - 571. 2017. ISSN 0719-6202
DOI: 10.22370/ieya.2017.3.2.781
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Lozano Roy, A. Recreos Cooperativos e Inclusivos a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 20 - 1, pp. 173 - 185. 2017. ISSN 0213-8646
DOI: 10.6018/reifop/20.1.213181
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Larraz, N.; Vázquez, S.; Liesa, M. Transversal skills development through cooperative learning. Training teachers for the future. ON THE HORIZON. 25 - 2, pp. 85 - 95. 2017. ISSN 1074-8121
DOI: 10.1108/OTH-02-2016-0004
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.183
- 41** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Bernal Agudo, José Luis. El camino hacia la profesionalización de la función directiva: el perfil competencial y la formación del director. PERFILES EDUCATIVOS. 38 - 151, pp. 158 - 174. 2016. ISSN 0185-2698
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.219

- 42** Liesa Orús, M.; Vázquez-Toledo, S.; Lloret-Gazo, J. Identificación de las fortalezas y debilidades de la competencia digital en el uso de aplicaciones de internet del alumno de primer curso del Grado de Magisterio. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 27 - 2, pp. 845 - 862. 2016. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.48409
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.353
- 43** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Bernal Agudo, José Luis. Análisis de la formación en liderazgo en las organizaciones educativas: un estudio en la Comunidad Autónoma de Aragón. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 18 - 3, pp. 39 - 54. 2015. ISSN 0213-8646
DOI: 10.6018/reifop.18.3.194881
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. Análisis de las competencias de los directivos escolares: la profesionalización del director. PAG REVISTA IBEROAMERICANA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. 2 - 3, pp. 1 - 16. 2015. ISSN 2007-8412
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Lozano Roy, Azucena. El desarrollo de competencias transversales en los alumnos de magisterio a partir de la metodología de aprendizaje servicio. Recreos cooperativos e inclusivos. PAG REVISTA IBEROAMERICANA DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN EDUCATIVA. 2 - 1, pp. [21 pp.]. 2015. ISSN 2007-8412
Tipo de producción: Artículo científico
- 46** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta. ¿Cómo formamos a nuestros líderes educativos?. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 12, pp. [21 pp.]. 2014. ISSN 2007-2619
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** Vázquez Toledo, Sandra; Bernal Agudo, José Luis; Liesa Orús, Marta. La conceptualización del liderazgo: una aproximación desde la práctica educativa. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 12 - 5, pp. 79 - 97. 2014. ISSN 1696-4713
Tipo de producción: Artículo científico
- 48** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Arranz Martínez, Pilar; Otal Piedrafita, Pilar. Las actitudes hacia las necesidades educativas especiales en función del género: implementación y evaluación de un programa de ApS en el ámbito universitario. CUESTIONES DE GÉNERO. 9, pp. 233 - 258. 2014. ISSN 1699-597X
DOI: 10.18002/cg.v0i9.1294
Tipo de producción: Artículo científico
- 49** Vázquez Toledo, Sandra; Arranz Martínez, Pilar; Liesa Orús, Marta. El aprendizaje-servicio: una metodología para optimizar competencias básicas para atender la diversidad. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. 7 - 1, pp. 75 - 83. 2013. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
- 50** Vázquez Toledo, Sandra; Bernal Agudo, José Luis. El desembarco de las ideas neoliberales con la lomce. TEMPORA. 16, pp. 35 - 58. 2013. ISSN 0211-8939
Tipo de producción: Artículo científico

- 51** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Gayán Jiménez, Tatiana. Formación para la función directiva en Aragón. FORUM ARAGÓN. 9, pp. 34 - 37. 2013. ISSN 2174-1077
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Vázquez Toledo, Sandra; Gayán Jiménez, Tatiana; Liesa Orús, Marta. La formación en liderazgo educativo: percepciones de los equipos directivos y profesorado de Aragón. REVISTA CIVILIZAR EMPRESA Y ECONOMIA (BOGOTA). 7 (Enero-Junio), pp. 121 - 134. 2013. ISSN 2145-6194
Tipo de producción: Artículo científico
- 53** Vázquez Toledo, Sandra; Vázquez Toledo, Sandra. Percepción y creencias de los alumnos de magisterio sobre la competencia de liderazgo. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 10, pp. [10 pp.]. 2013. ISSN 2007-2619
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Vázquez Toledo, Sandra; Arranz Martínez, Pilar; Vázquez Toledo, Sandra. Un programa basado en la metodología del aprendizaje servicio que mejora las actitudes de los estudiantes del grado de magisterio hacia la inclusión. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 76 - 27.1, pp. 65 - 82. 2013. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 55** Gayán Jiménez, Tatiana; Vázquez Toledo, Sandra. Alumnos de altas capacidades, también están en las aulas. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. 6 - 2, pp. 85 - 96. 2012. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Vázquez Toledo, Sandra; Gayán Jiménez, Tatiana; Arranz Martínez, Pilar. Innovar en la docencia universitaria: una experiencia de ApS en la Facultad de Educación. REVISTA IBEROAMERICANA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO EDUCATIVO. 2 - 4, pp. 70 - 81. 2012. ISSN 2007-2619
Tipo de producción: Artículo científico
- 57** Vázquez Toledo, Sandra. Las técnicas de persuasión en el texto político escrito: análisis de la propuesta para debate: una educación de calidad para todos y entre todos. ANUARIO DE PEDAGOGÍA. 8, pp. 261 - 298. 2006. ISSN 1575-6386
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Vázquez Toledo, Sandra. La televisión persuasiva. COMUNICAR. 2 - 25, pp. 7. 2005. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo científico
- 59** Sandra Vázquez; Olga Bayo; Ignacio Garcés. ¿Cómo innovar en docencia?. LIBRO AZUL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. P. 88 - 101. Universidad Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2024, 2024. ISBN 9788410169050
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 60** Cortés Pascual, Alejandra; Horno Chéliz, María del Carmen; Alejandro Marco, José Luis; Vázquez Toledo, Sandra; Quílez Robres, Alberto; Ortega Lapiedra, Raquel. Conclusiones. Siempre mejorando, metainnovación y transferencia de la innovación docente. LIBRO AZUL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. 1, pp. 143 - 153. Servicio de Publicaciones. Universidad de Zaragoza, 2024. Disponible en Internet en: <https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/politica_academica/libro-azul/digital_el_libro_azul_2024_20022024.pdf>. ISBN 978-84-10169-06-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 61** Jacobo Cano Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo; Luis Aranguren Gonzalo. La revolución del cuidado educativo integral: necesidad y retos. ODS Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ERA DIGITAL. pp. P. 67 - 80. Aula Magna, 2023. ISBN 9788419786043

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 62** Sandra Vázquez Toledo; José Luis Bernal Agudo. Organización de las estructuras y procesos participativos de la comunidad educativa. LA ESCUELA Y SU ORGANIZACIÓN: ANÁLISIS Y RETOS. pp. P. 153 - 176. Dykinson, 2023. ISBN 9788411703505

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 63** Sandra Vázquez Toledo. Sentido y proceso de la innovación educativa. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: CLAVES DE LA DIDÁCTICA GENERAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE. pp. P. 83 - 102. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 9788413406930

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 64** Sergio Cored Bandrés; Sandra Vázquez Toledo; Sandra Baldassari. La tecnología como recurso para el desarrollo de habilidades sociales en niños con TEA. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 117 - 128. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 65** Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Liesa, Marta; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia. Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico flipped classroom: análisis de los principales recursos. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 133 - 142. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 66** Cored Bandrés, S.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Latorre Cosculluela, C.; Anzano Oto, S. Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico Flipped Classroom: análisis de los principales recursos. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 133 - 141. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 67** Anzano, Silvia; Quílez, Alberto; Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica. Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1364 - 1368. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 68** Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1810 - 1813. Universidad de Málaga, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 69** Latorre, C.; Liesa, M.; Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en APS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 30 - 33. 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 70** Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en ApS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO. pp. 30 - 33. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 71** Cored, S.; Liesa, M.; Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de APS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 54 - 59. Pressas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 72** Cored, S., Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de ApS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO., pp. 55 - 59. Pressas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la Diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 30 - 35. Pressas Universitarias de Zaragoza., 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 74** A. Cortés Pascual; S. Vázquez Toledo. Coaching y liderazgo educativo. ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS PARA LA EDUCACIÓN: UNA VISIÓN PARA EL SIGLO XXI. pp. P. 207 - 222.. Pirámide, 2018. ISBN 9788436839906
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 75** Aibar, A., Lozano, A., Liesa, M., Ibor, E., Moyano, N. y Vázquez, S. Recreos cooperativos e inclusivos: Una oportunidad de aprender contribuyendo. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 36 - 41. Pressas Universitarias de Zaragoza., 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología del ApS. APRENDIZAJE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD., pp. 30 - 35. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, 2017. ISBN 978-84-09-01440-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 77** Liesa Orús, Marta, Vázquez, S. y Lozano, A. El recreo: un espacio para la inclusión y convivencia. EL APRENDIZAJE-SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 94 - 105. Pressas Universitarias de Zaragoza., 2015. ISBN 978-84-608-2351-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 78** Liesa Orús, Marta, Vázquez, S. y Lloret, J. Innovación Educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del Grado de Magisterio. RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES EN EL CONTEXTO IBEROAMERICANO. pp. 519 - 532. Editor Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá., 2015. ISBN 978-84-16599-14-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 79** Liesa Orús, Marta, Lozano, A., Vázquez, S. y Arranz, P. Recreos Cooperativos e Inclusivos: aprender a convivir desde el juego. EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LAS UNIVERSIDADES. DE LA INICIATIVA INDIVIDUAL AL APOYO CONSTITUCIONAL. pp. 53 - 67. 2015. ISBN 9788460828747
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 80** Vázquez Toledo, Sandra. Aprendizaje Servicio. Creación de materiales y recursos didácticos de educación infantil en contextos educativos reales. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 41 - 44. Universitat de Barcelona / Institut de Ciències de l'Educació, 2013. ISBN 978-84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 81** Vázquez Toledo, Sandra. ApS y atención a la diversidad: SAAC-PRENDER innovación, inclusión y formación". EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS. pp. 392 - 400. 2013. ISBN 978-84-695-7275-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 82** Arranz Martínez, María Pilar; Vázquez Toledo, Sandra; Abán Arranz, Alberto-José. El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 299 - 304. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació), 2013. ISBN 978-84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 83** Vázquez Toledo, Sandra. El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 299 - 314. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació), 2013. ISBN 978-84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 84** Vázquez Toledo, Sandra. Motivar en educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje servicio. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD. pp. 205 - 209. Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació), 2013. ISBN 978-84-695-7565-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 85** Vázquez Toledo, Sandra. Valoración del tabletop como una herramienta para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales. EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS. pp. 603 - 613. 2013. ISBN 978-84-695-7275-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 86** Vázquez Toledo, Sandra. La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón. ORGANIZAR Y DIRIGIR EN LA COMPLEJIDAD: INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EVOLUCIÓN. pp. 22. Wolters Kluwer España, 2010. ISBN 978-84-7197-649-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 87** Vázquez Toledo, Sandra. Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón. INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. pp. 999 - 1008. Universidad de Deusto, 2008. ISBN 978-84-271-2975-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 88** Sandra Vázquez Toledo; José Luis Bernal Agudo. Necesidades formativas del director : análisis de la formación inicial en la Comunidad Autónoma de Aragón. ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 10. Wolters Kluwer, 2008. ISBN 9788471979056
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 89** Vázquez Toledo, Sandra. El Empresario ante la discapacidad. EDUCACIÓN Y ACCESO A LA VIDA ADULTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. pp. 241 - 246. Fundación "Ramón J. Sender", 2007. ISBN 84-88230-28-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 90** Marta Liesa Orús (coord.), Sergio Cored Bandrés, Verónica Sierra Sánchez, Silvia Anzano Oto, Cecilia Latorre Coscolluela, Raquel Pérez-Ordás, María Mairal Llebot, Sandra Vázquez Toledo, Natalia Sobradie Sierra y Lucía Forcadell Aznar. Educación comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Calidad, equidad educativa y metodología aprendizaje servicio. pp. 284 p.. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Universidad de Zaragoza, 2021. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/107433/files/BOOK-2021-017.pdf>>. ISBN 978-84-18321-15-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 91** Liesa Orús, Marta, Cored, S., Latorre, C. Vázquez, S. y Revilla, A. El impacto de la mentoría entre el profesorado universitario en programas de aprendizaje servicio. pp. 1 - 91. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 92** Vázquez, S.; Liesa, M. y Revilla, A. (coordinadores). El Aprendizaje-Servicio: Diálogo Universidad Y Sociedad. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-608-2351-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 93** Vázquez Toledo, Sandra. El liderazgo como discurso y práctica educativa. El liderazgo educativo del siglo XXI. pp. 508. EAE, 2012. ISBN 978-3-8484-5906-3
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 94** Vázquez Toledo, Sandra. La persuasión en el liderazgo empresarial: un estudio de caso. Estrategias de persuasión básicas para un liderazgo efectivo. EAE, 2012. ISBN 978-3-659-01750-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 95** Liesa Orús, M.; Latorre Cosculluela, C.; Vázquez Toledo, S. Sistemas de ayuda entre iguales con poblaciones de niños del espectro autista en escuelas inclusivas. Una revisión sistemática. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 29 - 1, pp. 97 - 111. 2018. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/RCED.52032
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.569

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Construyendo un futuro sostenible: reflexiones, estrategias de innovación educativa y perspectivas sobre el consumo responsable
Nombre del congreso: 12th International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD 2024)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Virtual, España
Fecha de celebración: 16/10/2024
Anzano Oto, Silvia; Vázquez-Toledo, Sandra, Mallén-Berdejo, Mireya, Mairal-Llebot, María, Cored-Bandrés, Sergio.
- 2** **Título del trabajo:** Actitudes Hacia La Inclusión y La Diversidad Funcional De Los Estudiantes De Magisterio: El Valor De Una Formación Integral Basada En Las Competencias Del Siglo XXI
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 01/07/2021
Pérez Ordás, Raquel.
- 3** **Título del trabajo:** Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: Diferencias según la edad y sexo
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020



Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Quílez Robres, Alberto. pp. null.

4 Título del trabajo: ¿Contribuyen las herramientas digitales a potenciar habilidades para el siglo XXI?

Percepciones del profesorado universitario de Ciencias Sociales

Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Latorre, C., Vázquez, S., Flores, M., Rodríguez, A. y Lozano, Lozano Blasco, Raquel.

5 Título del trabajo: Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

6 Título del trabajo: Impresiones del Alumnado Universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del Siglo XXI

Nombre del congreso: 16th International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

7 Título del trabajo: El potencial de invertir el aula en la Educación Superior: Implicación y satisfacción de los estudiantes.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 19/12/2019

Latorre, C., Vázquez, S., Rodríguez, A. y Sierra, V.

8 Título del trabajo: Acompañamiento de la función docente universitaria: una experiencia para el desarrollo profesional.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 18/12/2019



Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Cored, S.

- 9** **Título del trabajo:** Autorregulación y patrones de motivación ante el aprendizaje en Educación Superior.
Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Anzano, S., Latorre, C., Sierra, V., Liesa, M., Vázquez, S. y Sobradíel, N.
- 10** **Título del trabajo:** Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de la timidez: diferencias según sexo.
Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Sierra, V., Latorre, C., Rodríguez, A. y Vázquez, S.
- 11** **Título del trabajo:** Análisis de las competencias transversales de los docentes universitarios.
Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Rodríguez, A., Sierra, V., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 12** **Título del trabajo:** Análisis de las principales herramientas utilizadas en el modelo pedagógico Flipped Classroom
Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Facultad de Educación. Zaragoza, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Cored, S., Vázquez, S., Liesa, M., Latorre, C. y Anzano, S.
- 13** **Título del trabajo:** Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de las competencias profesionales
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Vázquez, Sandra; Latorre, Cecilia; Liesa, Marta; Cored, Sergio; Rodríguez, Ana; Anzano, Silvia; Sierra, Verónica; Aibar, Alberto.



- 14 Título del trabajo:** Innovar en la formación de los docentes: Design Thinking para el desarrollo de la creatividad.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, España
Fecha de celebración: 20/06/2019
Latorre, C., Cored, S. Vázquez, S. y Liesa, M.
- 15 Título del trabajo:** La función docente universitaria, un proyecto de innovación
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2019)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VIGO, España
Fecha de celebración: 20/06/2019
Cored, S., Latorre, C., Vázquez, S. y Liesa, M.
- 16 Título del trabajo:** La relación entre la timidez, el lenguaje y la comunicación desde una perspectiva socioeducativa.
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 19/06/2019
Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 17 Título del trabajo:** La mentoría entre profesores universitarios para el desarrollo de prácticas de Aprendizaje-Servicio
Nombre del congreso: Congreso Europeo de Scholarship of Teaching and Learning (EuroSoTL19) (International Society for Scholarship of Teaching and Learning, ISSOTL, y Red Estatal de Docencia Universitaria RED-U).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BILBAO, España
Fecha de celebración: 13/06/2019
Latorre, C., Cored, S., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 18 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Anzano, S., Vázquez, S., Sierra, V. y Latorre, C.
- 19 Título del trabajo:** Musicoterapia como método de intervención para mejorar la disfemia.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España



Fecha de celebración: 09/11/2018

Cored, S., Latorre, C., Rodríguez, A. y Vázquez, S.

- 20 Título del trabajo:** En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Cored, Sergio; Anzano, Silvia; Rodríguez, Ana.
- 21 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Anzano, Silvia; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia.
- 22 Título del trabajo:** Design Thinking como metodología auténtica y transformadora de la educación universitaria.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Vázquez, S., Rodríguez, A., Latorre, C. y Cored, S.
- 23 Título del trabajo:** La visión del estudiante sobre la figura del Mentor en el Máster Interuniversitario.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Cored, S., Latorre, C. y Vázquez, S.
- 24 Título del trabajo:** El perfil competencial de la figura del mentor en estudios de Máster Interuniversitario.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Latorre, C., Cored, S., Serrano, A.I., Vázquez, S. y Rodríguez, A.
- 25 Título del trabajo:** La calificación individual en el trabajo en equipo: una experiencia de evaluación mutua en el aula universitaria.
Nombre del congreso: CIMIE 18- 7º Congreso Interdisciplinar de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/07/2018

Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Rodríguez, A.

- 26 Título del trabajo:** Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza: Propuesta de una experiencia de mentoría en estudios de carácter interuniversitario. Tipo de participación: Comunicación oral.
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 27 Título del trabajo:** Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes.
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Liesa, M., Vázquez, S. y Latorre, C.
- 28 Título del trabajo:** Influencia de la utilización de las redes sociales en el lenguaje escrito de estudiantes del Grado de Magisterio
Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Vázquez, S., Latorre, C., Anzano, S. y Liesa, M.
- 29 Título del trabajo:** El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio.
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes"
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: LEÓN, España
Fecha de celebración: 03/07/2017
Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.
- 30 Título del trabajo:** La evaluación en el aprendizaje cooperativo: El peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo.
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes".
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: LEÓN, España
Fecha de celebración: 03/07/2017

Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M.

- 31 Título del trabajo:** La calificación individual en el trabajo grupal.
Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 24/05/2017
Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.
- 32 Título del trabajo:** Acción y efecto de los iguales sobre poblaciones de niños con graves Trastornos del Desarrollo.
Nombre del congreso: 5th International Congress of Educational Sciences and Development.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 24/05/2017
Latorre, C., Liesa, M. y Vázquez, S.
- 33 Título del trabajo:** Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/05/2017
Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.
- 34 Título del trabajo:** Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 18/05/2017
Vázquez, S., Latorre, C. y Sierra, V.
- 35 Título del trabajo:** Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos cooperativos e inclusivos".
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 18/05/2017
Vázquez, S., Latorre, C., Liesa, M. y Lozano, A.
- 36 Título del trabajo:** Una experiencia de evaluación formativa universitaria a través de Equipos de Aprendizaje por Divisiones de Rendimiento
Nombre del congreso: I Congreso Virtual de Educación, Innovación y TIC. REDINE.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 14/12/2016

Vázquez, S.; Latorre, C. y Liesa, M. (2016).

- 37 Título del trabajo:** Competencia digital en la formación del Grado de Maestro: Identificación de fortalezas y debilidades.

Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 14/12/2016

Liesa, M.; Vázquez, S. y Latorre, C.

- 38 Título del trabajo:** Análisis de las actitudes y formación de maestros y alumnos ante la discapacidad auditiva.

Nombre del congreso: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rio Grande do Sul, Brasil

Fecha de celebración: 06/12/2016

Liesa, M., Vázquez, S., Villafranca, M.P. y Latorre, C.

- 39 Título del trabajo:** Una apuesta por el aprendizaje cooperativo en el aula universitaria.

Nombre del congreso: II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rio Grande do Sul, Brasil

Fecha de celebración: 06/12/2016

Vázquez, S., Liesa, M. y Latorre, C.

- 40 Título del trabajo:** Hacia una mejora de la formación didáctica y pedagógica del profesorado técnico de formación profesional: la colaboración de la Universidad de Zaragoza

Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 24/11/2016

Vázquez Toledo, Sandra; Cano de Escoriaza, Jacobo José.

- 41 Título del trabajo:** El aprendizaje colaborativo en el aula universitaria: Flipped Classroom y Metaplan.

Nombre del congreso: II Congreso Europeo Flipped Classroom

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/05/2016

Vázquez, S. y Liesa, M.

- 42 Título del trabajo:** La dinamización de los recreos: la inclusión a partir del juego cooperativo, Un proyecto basado en Aprendizaje-servicio.

Nombre del congreso: Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo

Ámbito geográfico: Internacional no UE



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/04/2016

Vázquez, S.; Liesa, M. y Lozano, A.

43 Título del trabajo: Bases didácticas en arte negroafricano en una sociedad intercultural

Nombre del congreso: ICOT 2015

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 03/07/2015

Vázquez Toledo, Sandra.

44 Título del trabajo: El aprendizaje cooperativo en el aula universitaria: Una apuesta por las metodologías activas

Nombre del congreso: CIMIE 15

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 02/07/2015

Vázquez Toledo, Sandra.

45 Título del trabajo: El desarrollo de competencias personales en los estudiantes de grado de maestro de primaria a partir de la metodología de aprendizaje cooperativo

Nombre del congreso: 3º International Congress on Educational sciences and development

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastián, España

Fecha de celebración: 24/06/2015

Vázquez Toledo, Sandra.

46 Título del trabajo: Formando profesorado inclusivo: desarrollo de actitudes hacia la inclusión desde la metodología de aprendizaje-servicio.

Nombre del congreso: VI congreso Nacional y I Internacional Aprendizaje-Servicio Universitario ApS (u)6

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 30/05/2015

Liesa, M. y Vázquez, S.

47 Título del trabajo: Aprendiendo a enseñar: una experiencia de aprendizaje-servicio.

Nombre del congreso: II congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 21/05/2015

Vázquez Toledo, Sandra.

48 Título del trabajo: El recreo, un espacio sobre el que reflexionar. Una experiencia de intervención ante la soledad y exclusión de algunos niños.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 21/05/2015



Vázquez Toledo, Sandra.

- 49** **Título del trabajo:** Desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS
Nombre del congreso: IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/05/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 50** **Título del trabajo:** El ApS como punto de encuentro entre estudiantes de Educación Secundaria y Universidad
Nombre del congreso: IV Jornadas Aprendizaje-Servicio Universidad de Zaragoza, Innovación, calidad y responsabilidad social.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/05/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 51** **Título del trabajo:** Recreos cooperativos.
Nombre del congreso: I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 16/04/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 52** **Título del trabajo:** Atención a la diversidad
Nombre del congreso: I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 16/04/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 53** **Título del trabajo:** La competencia digital del alumnado universitario.
Nombre del congreso: Congreso CIREI.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 02/03/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 54** **Título del trabajo:** Innovación educativa para el trabajo de competencias generales y transversales del grado de Magisterio
Nombre del congreso: Congreso CIREI.
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 02/03/2015
Vázquez Toledo, Sandra.

- 55 Título del trabajo:** CONFERENCIA INAUGURAL: Desarrollo de metodologías en el aula que favorecen la convivencia y el aprendizaje
Nombre del congreso: Jornada autonómica de convivencia y aprendizaje
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 27/02/2015
Vázquez Toledo, Sandra.
- 56 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo en el aula Universitaria. Una experiencia en el grado de maestro de primaria.
Nombre del congreso: VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 11/12/2014
Vázquez Toledo, Sandra.
- 57 Título del trabajo:** Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 22/11/2014
Publicación en acta congreso: Si
Larraz Rábanos, Natalia; Vázquez Toledo, Sandra. "Actas del XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado". En: Percepción de los futuros maestros de Educación Primaria sobre la atención a la diversidad en los centros educativos. 1, pp. 99 - 108. 2014. ISBN 978-84-697-13
- 58 Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación de Profesorado
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 20/11/2014
Vázquez Toledo, Sandra.
- 59 Título del trabajo:** Desarrollo de estrategias motivacionales a través del estudio de un caso real: ¿qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación del alumnado?.
Nombre del congreso: Congreso CIMIE 14
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SEGOVIA, España
Fecha de celebración: 03/07/2014
Vázquez Toledo, Sandra.
- 60 Título del trabajo:** Recreos cooperativos e inclusivos: aprender a convivir desde el juego.
Nombre del congreso: Congreso ApS (u)5
Ámbito geográfico: Autonómica



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: MADRID, España

Fecha de celebración: 30/05/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

61 Título del trabajo: El liderazgo educativo desde la percepción de profesorado y equipos directivos

Nombre del congreso: IV congreso Iberoamericano de política y administración educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OPORTO, España

Fecha de celebración: 14/04/2014

Vázquez Toledo, Sandra.

62 Título del trabajo: El aprendizaje-servicio como elemento vinculante entre diferentes etapas educativas

Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VALLADOLID, España

Fecha de celebración: 22/11/2013

Vázquez Toledo, Sandra.

63 Título del trabajo: SAAC-PRENDER: creación de materiales en el área de Educación Especial

Nombre del congreso: Congreso ApS (u)4

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 14/06/2013

Vázquez, S. Gayán, T., Liesa, M. y Arranz, P.

64 Título del trabajo: El aprendizaje-servicio y las competencias genéricas o transversales

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (CIIEB)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 17/05/2013

Vázquez Toledo, Sandra.

65 Título del trabajo: ApS y Atención a la diversidad: saac-prender. Innovación, inclusión y formación del profesorado

Nombre del congreso: Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 19/03/2013

Vázquez Toledo, Sandra.

66 Título del trabajo: Valoración del tabletop nikvision como una herramienta didáctica para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales

Nombre del congreso: Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 19/03/2013

Vázquez Toledo, Sandra.



- 67 Título del trabajo:** El aprendizaje-servicio como herramienta de innovación y mejora de la calidad docente en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 15/11/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 68 Título del trabajo:** Dirección escolar: formación, profesionalización y democracia
Nombre del congreso: III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 15/11/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 69 Título del trabajo:** Un nuevo enfoque en la asignatura de Procesos de Enseñanza-aprendizaje". VI Jornadas de innovación docente e investigación Educativa
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/09/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 70 Título del trabajo:** El proyecto de Aprendizaje-Servicio en la Universidad de Zaragoza: Un análisis DAFO
Nombre del congreso: I JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 71 Título del trabajo:** Motivar en la educación secundaria: acceso a una realidad en la asignatura de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de una experiencia de aprendizaje servicio
Nombre del congreso: I JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Vázquez Toledo, Sandra.
- 72 Título del trabajo:** Aprendizaje Servicio. Creación de materiales y recursos didácticos de educación infantil en contextos educativos reales
Nombre del congreso: JORNADA APRENDIZAJE SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD APS(U)3: UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: BARCELONA, España



Fecha de celebración: 04/07/2012

Vázquez Toledo, Sandra.

73 Título del trabajo: La motivación en Educación Secundaria

Nombre del congreso: I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 14/06/2012

Vázquez Toledo, Sandra.

74 Título del trabajo: I Jornada Diver: Juntos Llegamos más lejos

Nombre del congreso: I Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza (

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 14/06/2012

Vázquez Toledo, Sandra.

75 Título del trabajo: El aprendizaje- servicio en la mejora de la formación universitaria: Una experiencias en bases pedagógicas de la educación especial

Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 14/09/2011

Vázquez Toledo, Sandra.

76 Título del trabajo: La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional CIOIE

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: CUENCA, España

Fecha de celebración: 15/12/2010

Forma de contribución: Capítulo de libro

Vázquez Toledo, Sandra. "La valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón". En: Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución. pp. 22. 2010. ISBN 978-84-7197-649-9

77 Título del trabajo: La formación en liderazgo desde la percepción de los equipos directivos y profesorado de Aragón

Nombre del congreso: Congreso Internacional EDO

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 12/05/2010

Vázquez Toledo, Sandra.

78 Título del trabajo: Necesidades formativas del director: análisis de la formación inicial en la comunidad autónoma de Aragón

Nombre del congreso: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas



Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BARCELONA, España

Fecha de celebración: 11/12/2008

Vázquez Toledo, Sandra.

- 79 Título del trabajo:** Dificultades en el proceso de acceso al cargo de director: avance de resultados cualitativos
Nombre del congreso: X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA, España

Fecha de celebración: 17/11/2008

Bernal, J. L. y Vázquez, S.

- 80 Título del trabajo:** El liderazgo del director como reto a una realidad intercultural
Nombre del congreso: XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2008

Vázquez Toledo, Sandra.

- 81 Título del trabajo:** Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón
Nombre del congreso: V Congreso sobre dirección de centros educativos. Innovación y Cambio en las Organizaciones Educativas

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: BILBAO, España

Fecha de celebración: 07/07/2008

Forma de contribución: Capítulo de libro

Vázquez Toledo, Sandra. "Competencias formativas asociadas al director: una propuesta desde la comunidad autónoma de Aragón". En: Innovación y cambio en las organizaciones educativa. pp. 999 - 1008. 2008. ISBN 978-84-271-2975-7

- 82 Título del trabajo:** La instrumentalización del liderazgo en el sistema educativo
Nombre del congreso: IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: OVIEDO, España

Fecha de celebración: 28/11/2006

Vázquez Toledo, Sandra.

- 83 Título del trabajo:** La televisión persuasiva
Nombre del congreso: Congreso Hispanoluso de comunicación y Educación

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: HUELVA, España

Fecha de celebración: 24/11/2005

Forma de contribución: Artículo científico

Vázquez Toledo, Sandra. "La televisión persuasiva.". En: Comunicar. 2, pp. 7. 2005. ISBN 1134-3478

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** I Congreso Internacional de Innovación Educativa organizado por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del gobierno de Aragón.
Tipo de actividad: CONGRESO **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: COMITÉ CIENTÍFICO
Fecha de inicio-fin: 22/09/2017 - 23/09/2017 **Duración:** 2 días
- 2 Título de la actividad:** XI Jornadas de Innovación e Investigación docentes. Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: COMITÉ CIENTÍFICO
Fecha de inicio-fin: 13/09/2017 - 14/09/2017 **Duración:** 2 días
- 3 Título de la actividad:** XI Jornadas de Innovación e Investigación docentes. Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: JORNADAS **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Coordinador de la Mesa de trabajo
Fecha de inicio-fin: 13/09/2017 - 14/09/2017 **Duración:** 2 días
- 4 Título de la actividad:** IV JORNADAS DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. INNOVACIÓN, CALIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 14/05/2015 - 15/05/2015 **Duración:** 2 días
- 5 Título de la actividad:** I Jornada: El Aprendizaje-Servicio: diálogo Universidad y Sociedad.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 16/04/2015 - 16/04/2015
- 6 Título de la actividad:** VI Jornadas de Metodología Activas y Aprendizaje basado en problemas.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 11/12/2014 - 13/12/2014 **Duración:** 3 días
- 7 Título de la actividad:** III Jornadas de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 22/05/2014 - 23/05/2014 **Duración:** 2 días
- 8 Título de la actividad:** II Jornada de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 25/06/2013 - 25/06/2013



- 9** **Título de la actividad:** Congreso Internacional de EDUCACION INCLUSIVA.
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador **Ámbito geográfico:** Otros
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 19/03/2013 - 21/03/2013 **Duración:** 3 días
- 10** **Título de la actividad:** III CONGRESO IBERO-AMERICANO DE POLITICA Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador, **Ámbito geográfico:** Otros
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 15/11/2012 - 17/11/2012 **Duración:** 3 días
- 11** **Título de la actividad:** I Jornada de Aprendizaje-Servicio en y desde la Universidad de Zaragoza
Tipo de actividad: secretario y miembro organizado **Ámbito geográfico:** Nacional
Modo de participación: Secretario/a
Fecha de inicio-fin: 14/06/2012 - 14/06/2012
- 12** **Título de la actividad:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación
Tipo de actividad: comité organizador y moderador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE de mesa
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 17/09/2008 - 20/09/2008 **Duración:** 4 días

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** CODIRECTORA DEL COLEGIO MAYOR
Tipología de la gestión: DIRECCIÓN
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: COLEGIO MAYOR Pedro Cerbuna
Fecha de inicio: 18/03/2019
Tareas concretas: DIRECCIÓN
- 2** **Nombre de la actividad:** VICEDECANA DE PRÁCTICAS
Tipología de la gestión: VICEDECANATO en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Ciudad entidad realización: Huesca, España
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Fecha de inicio: 18/09/2018 **Duración:** 8 meses - 13 días
Tareas concretas: Gestión y organización de las prácticas escolares
- 3** **Nombre de la actividad:** CODIRECTORA DEL COLEGIO MAYOR
Tipología de la gestión: DIRECCIÓN
Ciudad entidad realización: ZARAGOZA, España
Entidad de realización: COLEGIO MAYOR SANTA ISABLE
Fecha de inicio: 18/03/2018
Tareas concretas: DIRECCIÓN
- 4** **Nombre de la actividad:** COORDINADORA DE LA SECCIÓN DEPARTAMENTAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tipología de la gestión: COORDINACIÓN
Ciudad entidad realización: HUESCA, España



Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 19/09/2017

Duración: 1 año - 9 meses - 12 días

Tareas concretas: GESTIÓN Y COORDINACIÓN

5 Nombre de la actividad: Claustro Universitario

Tipología de la gestión: MIEMBRO CLAUSTRAL

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 14/12/2016

Tareas concretas: REPRESENTACIÓN

6 Nombre de la actividad: COORDINADORA DE PRÁCTICAS

Tipología de la gestión: COORDINACIÓN

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMNAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 19/09/2016

Duración: 2 años - 1 día

Tareas concretas: GESTIÓN Y COORDINACIÓN

7 Nombre de la actividad: Comisión de Prácticas Escolares y de Formación

Tipología de la gestión: COMISIÓN

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 17/06/2016

Duración: 2 años - 11 meses - 14 días

Tareas concretas: MIEMBRO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMISIÓN

8 Nombre de la actividad: Comisión de Control y Evaluación de la Docencia

Tipología de la gestión: COMISIÓN

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 24/11/2015

Duración: 3 años - 6 meses - 7 días

Tareas concretas: MIEMBRO: PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMISIÓN

9 Nombre de la actividad: Coordinadora de titulación: grado de primaria

Tipología de la gestión: Es el responsable de la gestión, coordinación y mejora de las enseñanzas del título, con el fin de asegurar la aplicación más adecuada de lo dispuesto en el Proyecto de Titulación y el garante de la ejecución de los procesos de evaluación y mejora contin

Ciudad entidad realización: Huesca, España

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Fecha de inicio: 04/09/2015

Tareas concretas: Tareas de coordinación

10 Nombre de la actividad: Presidenta de la Comisión de la Calidad del grado de Educación Primaria

Tipología de la gestión: GESTIÓN DE LA COMISIÓN

Ciudad entidad realización: HUESCA, España

Entidad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 01/07/2015

Duración: 3 años - 11 meses

Tareas concretas: COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación
Funciones desempeñadas: MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS
Entidad de realización: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1
Fecha de inicio: 01/07/2015
- 2** **Nombre de la actividad:** RIIE: Revista Iberoamérica de evaluación educativa
Funciones desempeñadas: MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS
Entidad de realización: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE)
Ciudad entidad realización: MADRID, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2
Fecha de inicio: 01/07/2015
- 3** **Nombre de la actividad:** Revista complutense de Educación
Funciones desempeñadas: MIEMBRO DEL COMITE CONSULTIVO PARA LA REVISION DE ARTICULOS
Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN
Ciudad entidad realización: MADRID, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 01/01/2014
- 4** **Funciones desempeñadas:** evaluadora externa del CIMIE
Entidad de realización: congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ciudad entidad realización: España
Modalidad de actividad: evaluadora externa del congreso CIMIE **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de inicio: 01/05/2013

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** GRUPO GREID (EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD)
Ciudad entidad realización: Mallorca, Islas Balearea, España
Fecha de inicio-fin: 10/03/2014 - 16/04/2014 **Duración:** 1 mes - 7 días
Nombre del programa: FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS (ESPAÑA). GRUPO GREID (EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD) bajo la tutela de Joan Jordi Muntaner en el departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación.
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 2 Entidad de realización:** Las competencias y las metodologías activas: el ABP y el aprendizaje-servicio.
Ciudad entidad realización: Cuenca (Castilla la Mancha), España
Fecha de inicio-fin: 15/04/2013 - 17/05/2013 **Duración:** 1 mes - 3 días
Nombre del programa: Facultad de Educación de Cuenca (Universidad de Castilla- la Mancha)
Objetivos de la estancia: Contratado/a

Períodos de actividad investigadora

- 1 N° de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 01/01/2024
- 2 N° de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: CNEAI
Fecha de obtención: 14/12/2022
- 3 N° de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)
Fecha de obtención: 01/06/2022
- 4 N° de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)
Fecha de obtención: 01/09/2016

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** PROFESOR CURSO FORMACIÓN PARA DIRECTORES.
CURSO FORMACION PARA DIRECTORES. Taller: "El liderazgo educativo, más allá de la gestión".
ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte
-Lugar: CIFE (HUESCA), duración: 4h, Fecha: 14 de mayo de 2015
Fecha de concesión: 14/05/2015
- 2 Descripción del mérito:** Docencia en el Máster Propio en Educación Socioemocional para del desarrollo Personal y Profesional
Impartición del Módulo 4: Emprendimiento e innovación. 4h



Fecha de concesión: 10/03/2015

- 3 Descripción del mérito:** DELEGADA EN FUNCIONES DE LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION, MARTA LIESA
EN LA TAREA DE REALIZACIÓN DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO DE PRIMARIA,
Fecha de concesión: 01/03/2015

- 4 Descripción del mérito:** Coordinadora DEL CURSO METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA PROFESORADO DE SECUNDARIA.
Duración: 40h, Fecha: 19 de SEPTIEMBRE- 19 de DICIEMBRE de 2014, ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte
Fecha de concesión: 19/09/2014

- 5 Descripción del mérito:** Ponencia invitada: LIDERAR LA FORMACIÓN EN EL CENTRO: EL PAPEL DEL COFO
ORGANIZA: CIFE MARÍA DE ÁVILA
-Lugar: CIFE CALATAYUD (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014
-Lugar: CIFE CASPE (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014
-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014
Fecha de concesión: 10/03/2014

- 6 Descripción del mérito:** Ponencia invitada: EL DIRECTOR DEL CIFE: CÓMO EJERCER EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO
• Ponencia invitada: EL DIRECTOR DEL CIFE: CÓMO EJERCER EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO
-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 2014, ORGANIZA: CIFE
Fecha de concesión: 04/03/2014

- 7 Descripción del mérito:** DIRECTORA y TUTORA DEL TALLER DE EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS PARA PROFESORADO DE SECUNDARIA.
-Departamento de Educación, Cultura y Deporte
-Duración: 10h
Fecha: 23 de FEBRERO- 13 de MARZO de 2014
Fecha de concesión: 23/02/2014

- 8 Descripción del mérito:** Ponencia invitada: LIDERAZGO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR. Ponencia: "ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN"
• Ponencia invitada: LIDERAZGO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR. Ponencia: "ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN"
-Lugar: IES CORONA (ZARAGOZA), duración: 2.5h, Fecha: febrero de 2014, ORGANIZA: FEAE
Fecha de concesión: 01/02/2014

- 9 Descripción del mérito:** SEMINARIO IMPARTIDO: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.
SEMINARIO: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.
-Lugar: Teruel, duración: 4h, Año: 2013
Fecha de concesión: 23/11/2013

- 10 Descripción del mérito:** Coordinadora en el Diploma de Especialización en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de F.P.
Coordinar el Trabajo Final de Diploma, coordinar el practicum y coordinadora de la asignatura Procesos y contextos educativos, así como colaborar con el coordinación en otras tareas.
Fecha de concesión: 01/09/2013

- 11 Descripción del mérito:** Ponente invitado en la Visita de Estudios nº 2012_168 (Programa de Aprendizaje permanente)
Ponente invitado en la Visita de Estudios nº 2012_168 (Programa de Aprendizaje permanente) “Sostener la formación inicial y continua de los docentes, de los formadores y de los directores en centros educativos y de formación”: “Máster de formación para la educación secundaria: papel de la Universidad y de la Administración” (2013)

Fecha de concesión: 12/03/2013

- 12 Descripción del mérito:** Material Didáctico para ACPUA: “El liderazgo en la organización educativa: el perfil del director y/o coordinador como líder educativo”
Material Didáctico para ACPUA: “El liderazgo en la organización educativa: el perfil del director y/o coordinador como líder educativo”

Publicado en la página web de la ACPUA: http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/AgenciaCalidadProspectivaUniversitariaAragon/Areas/03_Jornadas/Seminarios%20ACPUA/Materiales%20SVazquez180113.pdf

Fecha de concesión: 18/01/2013

- 13 Descripción del mérito:** Ponente invitado en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria:
Ponente invitado en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria: “Liderazgo de los directores y calidad educativa” (18 de enero de 2013)

Fecha de concesión: 18/01/2013

- 14 Descripción del mérito:** Seminarios ACPUA de Calidad Universitaria
“Liderazgo de los coordinadores y calidad educativa”

Fecha de concesión: 18/01/2013

- 15 Descripción del mérito:** Recensión en revista Revista Inter-universitaria de Investigación sobre Educación y Diversidad (Education and Diversity)
Autoestima y tacto pedagógico en Edad temprana. Orientaciones para educadores y familias” en , Zaragoza. ISSN: 978-84-8465-223-6

Fecha de concesión: 01/09/2012

- 16 Descripción del mérito:** PROFESOR CURSO ICE: LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.
LA METODOLOGIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA PRÁCTICA DE MATERIAS Y TITULACIONES.
-Lugar: INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, duración: 4h, Año: 2012

Fecha de concesión: 12/05/2012

- 17 Descripción del mérito:** PROFESOR INVITADO EN EL CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA DIRECTORES.
CURSO FORMACION INICIAL PARA DIRECTORES. Ponencia: “Liderazgo Educativo”

ORGANIZA: Departamento de Educación, Cultura y Deporte

-Lugar: CPR 1 (ZARAGOZA), duración: 2h, Año: 2012

-Lugar: CPR 1 (ZARAGOZA), duración: 2h, Año: 2013.

-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 5 de mayo de 2014

-Lugar: CIFE MARÍA DE ÁVILA (ZARAGOZA), duración: 2h, Fecha: 13 de mayo de 2015

Fecha de concesión: 03/05/2012

- 18 Descripción del mérito:** MIEMBRO DE LA CÁTEDRA JUAN DE LANUZA.

Fecha de concesión: 01/04/2012



- 19 Descripción del mérito:** TUTORA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN EL PROYECTO TUTOR
Tutora en el proyecto tutor
Fecha de concesión: 03/09/2011
- 20 Descripción del mérito:** DELEGADA EN FUNCIONES DEL DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACION, ENRIQUE GARCIA,
EN LA TAREA DE RELACION CON CENTROS ESCOLARES INNOVADORES, desde el 1 de julio de 2011 hasta el 2013
Fecha de concesión: 01/07/2011
- 21 Descripción del mérito:** PROFESOR EN CURSO ICE: APRENDIZAJE-SERVICIO: UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS, EDUCAR EN VALORES Y ATENDER A LA DIVERSIDAD. CONVENIO DE COOPERACION ENTRE EL GOBIERNO DE ARAGON Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
-Lugar: CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS Nº1 (ZARAGOZA), duración: 3h, Año: 2011
-Lugar: CPR-ALCAÑIZ (TERUEL), duración: 3h, Año: 2011
-Lugar: CENTRO DE PROFESORES Y DE RECURSOS (HUESCA), duración: 3h, Año: 2012
Fecha de concesión: 02/04/2011
- 22 Descripción del mérito:** COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ESTANCIA ACADÉMICA
Coordinar la estancia de la escuela Normal de Especialización de la República Mexicana “La inclusión educativa en España”.
Fecha de concesión: 26/05/2008
- 23 Descripción del mérito:** CONFERENCINTE EN LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA MUJER DE LA D.P.Z (2004-2005)
CONFERENCINTE EN LA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LA MUJER DE LA D.P.Z (2004-2005)
- “Conquistar la igualdad: la educación como motor de cambio” (17h)
- “El rol de la mujer como cuidadora” (3h)
- “Las mujeres víctimas de la flexibilidad: trabajo y familia” (11h)
- “La participación paritaria” (4h)
- “La mujer en el medio rural” (4h)
- “Prevención en drogadicción desde la familia” (5h)
Fecha de concesión: 03/10/2004
- 24 Descripción del mérito:** EVALUACIONES POSITIVAS DESTACADAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
DESDE EL CURSO 2004-2005 hasta la actualidad
Fecha de concesión: 20/09/2004