



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



SONIA RODRIGUEZ CANO

Generado desde: Universidad de Burgos (Biblioteca)

Fecha del documento: 15/10/2025

v 1.4.0

7f5523fc60e14249286c6d8fc00d4c9a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES





SONIA RODRIGUEZ CANO

Apellidos:	RODRIGUEZ CANO
Nombre:	SONIA
DNI:	13160827C
Dialnet:	4390360
GOOSCH:	vO3dyjkAAAAJ
OPENALEX:	A5046699964
ORCID:	0000-0002-4242-6865
ScopusID:	57076771000
Fecha de nacimiento:	
Sexo:	Mujer
Correo electrónico:	srcano@ubu.es



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Título de la tesis: Influencia de los primeros años de vida (0-3) en el segundo ciclo de educación infantil

Director/a de tesis: Davinia Heras Sevilla

Codirector/a de tesis: María Isabel García Alonso

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Mindfulness y realidad virtual como estrategias para la gestión de la ansiedad en educación superior y diversidad funcional

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Vanesa Delgado Benito

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Alumno/a: Paula Puente Torre

Fecha de defensa: 2025

2 Título del trabajo: La competencia digital docente en la práctica y la formación docente: un estudio comparativo entre Burgos y Bragança

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Alumno/a: Miguel Ángel García Delgado

Fecha de defensa: 2024



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Educación, Inclusión y Tecnología

Nombre del investigador/a principal (IP): RAQUEL CASADO MUÑOZ

Entidad de afiliación: Universidad de Burgos

Fecha de inicio: 24/05/2016

Nº de componentes grupo: 19

Duración: 9 años - 8 meses - 7 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 María Lozano-Álvarez; Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito; Miguel Ángel García-Delgado.

Implementation and Evaluation of a VR/AR-Based Assistive Technology for Dyslexic Learners: An Exploratory Case Study. *Societies*. Vol. 15, (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 01/08/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/soc15080215>>. ISSN 2075-4698

DOI: 10.3390/SOC15080215

SCOPUS: 20253660786

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Citas: 0

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Citas: 0

2 Sara Sáez-Velasco; Mario Alaguero-Rodríguez; Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito. Students'

Attitudes Towards AI and How They Perceive the Effectiveness of AI in Designing Video Games. *Sustainability* (Switzerland). Vol. 17, (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 01/04/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su17073096>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/SU17073096

SCOPUS: 20251521769

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Citas: 1

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Citas: 1



3 Vanesa Delgado-Benito; Sonia Rodríguez-Cano; Miguel Ángel García-Delgado; Paula Puente-Torre; Vanesa Ausín-Villaverde; Víctor Abella-García. Creation of Educational Technology Resources to Raise Awareness of Gender Violence Through a Service Learning Project. *Societies*. Vol. 15, (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 01/04/2025. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/soc15040091>>. ISSN 2075-4698

DOI: 10.3390/SOC15040091

SCOPUS: 20251708994

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 6

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 0

Citas: 0

4 Puente-Torre Paula; Delgado-Benito Vanesa; Rodríguez-Cano Sonia; Lozano-Álvarez María. Does Mindfulness Mediated by Virtual Reality Help People with Functional Diversity?. *Societies*. Vol. 15, pp. 45. MDPI, 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2075-4698/15/2/45/pdf>>. ISSN 2075-4698

DOI: 10.3390/SOC15020045

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 0

Citas: 0

5 Puente-Torre Paula; Delgado-Benito Vanesa; Rodríguez-Cano Sonia; García-Delgado Miguel Ángel. The Impact of Technology on Anxiety Management in University Students. *Behavioral Sciences*. Vol. 15, pp. 310. MDPI, 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2076-328X/15/3/310/pdf>>. ISSN 2076-328X

DOI: 10.3390/BS15030310

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 0

Citas: 0

6 Paula Puente Torre; Vanesa Delgado Benito; Sonia Rodríguez Cano; Miguel Ángel García Delgado. Explorando la práctica de atención plena (mindfulness) en estudiantes universitarios: evidencias y perspectivas. *Formación Universitaria*. Vol. 18, pp. 151 - 160. (Chile): Centro de Información Tecnológica, 2025. Disponible en Internet en: <<https://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v18n2/0718-5006-formuniv-18-02-151.pdf>>. ISSN 0718-5006

DIALNET_ART: 10147768

DOI: 10.4067/S0718-50062025000200151

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Citas: 0



7 Farrugia Caruana Lawrence; Busuttil Leonard; Žammit Jacqueline; Parmaxi Antigoni; Christou Eirini; Ioannou Andri; Timotheou Stella; Rodríguez Cano Sonia; Delgado Benito Vanesa; Ramos Monsivais Cynthia Lizeth; Alonso Martínez Laura. Children as Creators of Augmented Reality Stories. Constructionism Conference Proceedings. Vol. 8, pp. 451 - 458. (Suiza): OAPublishing Collective Genossenschaft, 2025. Disponible en Internet en: <<https://constructionism.oapublishing.ch/index.php/con/article/view/40>>. ISSN 3042-7835

DOI: 10.21240/CONSTR/2025/18.X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 8

Nº total de autores: 11

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

8 Sara Sáez-Velasco; Mario Alaguero-Rodríguez; Vanesa Delgado-Benito; Sonia Rodríguez-Cano. Analysing the Impact of Generative AI in Arts Education: A Cross-Disciplinary Perspective of Educators and Students in Higher Education. Informatics. Vol. 11, (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 01/06/2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/informatics11020037>>. ISSN 2227-9709

DOI: 10.3390/INFORMATICS11020037

SCOPUS: 20242591558

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.8

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.651

Fuente de citas: WOS

Revista dentro del 25%: No

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 8

9 Miguel Ángel García Delgado; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Tamara de la Torre Cruz. La competencia digital docente entre los futuros docentes de la Universidad de Burgos. RIMCIS: Revista Internacional y Multidisciplinar en Ciencias Sociales. Vol. 13, pp. 75 - 93. (España): Hipatia Editorial, 2024. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9401880.pdf>>. ISSN2014-3680

DIALNET_ART: 9401880

DOI: 10.17583/RIMCIS.13467

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.31

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: No

Fuente de citas: DIALNET MÉTRICAS

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: WOS

Citas: 1

Citas: 2

Citas: 1



10 Miguel Ángel García-Delgado; Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito; Cristina Di Giusto-Valle. Digital Teaching Competence among Teachers of Different Educational Stages in Spain. *Education Sciences*. Vol. 13, (Suiza): MDPI, 01/06/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci13060581>>. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/EDUCSCI13060581

SCOPUS: 20232475801

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.669

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: Si

Revista dentro del 25%: No

Citas: 10

Citas: 6

11 Miguel Ángel García-Delgado; Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito; María Lozano-Álvarez. Emerging Technologies and Their Link to Digital Competence in Teaching. *Future Internet*. Vol. 15, (Suiza): MDPI, 01/04/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/fi15040140>>. ISSN 1999-5903

DOI: 10.3390/FI15040140

SCOPUS: 20231566074

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.8

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.808

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Revista dentro del 25%: No

Citas: 2

Citas: 3

12 Vanesa Ausín Villaverde; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Radu Bogdan Toma. Evaluación de una APP de realidad aumentada en niños/as con dislexia: estudio piloto. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*. Num. 66, pp. 85 - 109. (España): Universidad de Sevilla, 2023. Disponible en Internet en: <<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/95632/70653>>. ISSN 1133-8482

DIALNET_ART: 8728835

DOI: 10.12795/PIXELBIT.95632

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.8

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.499

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Revista dentro del 25%: No



Fuente de impacto: DIALNET MÉTRICAS

Índice de impacto: 1.66

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: DIALNET MÉTRICAS

Fuente de citas: WOS

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 9

Citas: 14

Citas: 5

13 Sonia Rodríguez-Cano; José Luis Cuesta-Gómez; Vanesa Delgado-Benito; Raquel de la Fuente-Anuncibay. Educational Technology as a Support Tool for Students with Specific Learning Difficulties—Future Education Professionals' Perspective. *Sustainability* (Switzerland). Vol. 14, (Suiza): MDPI, 01/05/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su14106177>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/SU14106177

SCOPUS: 20221874057

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.9

Revista dentro del 25%: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

14 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Áreas de desarrollo para intervención en dislexia: una propuesta de realidad virtual. *Ocnos: revista de estudios sobre lectura*. Vol. 21, (España): Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI), 2022. Disponible en Internet en: <https://doi.org/10.18239/ocnos_2022.21.1.2701>. ISSN 2254-9099, ISSN 1885-446X

DIALNET_ART: 8336012

DOI: 10.18239/OCNOS_2022.21.1.2701

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.304

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: DIALNET MÉTRICAS

Índice de impacto: 0.93

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

Fuente de citas: DIALNET MÉTRICAS

Citas: 8

Fuente de citas: WOS

Citas: 4

15 Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito; Vanesa Ausín-Villaverde; Lucía Muñoz Martín. Design of a virtual reality software to promote the learning of students with dyslexia. *Sustainability* (Switzerland). Vol. 13, (Suiza): MDPI AG, 01/08/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/su13158425>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/SU13158425



SCOPUS: 20212623633

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Revista dentro del 25%: No

Citas: 31

Citas: 18

16 Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Sonia Rodríguez Cano; Patricia Sebastián Alonso. Evaluation of Motivational Learning Strategies for Children with Dyslexia: A FORDYSVAR Proposal for Education and Sustainable Innovation. *Sustainability*. Vol. 13, pp. 2666. (Suiza): MDPI, 02/03/2021. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/5/2666/pdf>>. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/SU13052666

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de citas: SCOPUS

Fuente de citas: WOS

Revista dentro del 25%: No

Citas: 9

Citas: 7

17 Miguel Corbí; Monica Tombolato; Lidia Bueno-Sánchez; Katrien Hermans; Antonella Valenti; Jorge Garcés-Ferrer; Alessandra M. Straniero; Branislav B. Brojčin; Cristina Mesquita; Evangelina Bonifácio; Berta Martini; Sonia Rodriguez-Cano; Michelle Milants; Nenad P Glumbic. Intellectual disability in higher education: Self-perceived training needs of university teachers. *Specijalna Edukacija i Rehabilitacija*. Vol. 20, pp. 1 - 15. (Serbia): University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, 2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5937/specedreh20-31002>>. ISSN 2406-1328, ISSN 1452-7367

DOI: 10.5937/SPECEDREH20-31002

SCOPUS: 20211963837

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 12

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 14

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.141

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: No

Citas: 4

18 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Raquel Casado Muñoz; Esther Cubo Delgado; Vanesa Ausín Villaverde; Gemma Santa Olalla Mariscal. *Tecnologías emergentes en educación inclusiva: realidad virtual y realidad aumentada. Proyecto europeo FORDYSVAR*. *International Journal of Developmental and*



Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología. Vol. 2, pp. 443 - 450. (España): Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores, 2021. Disponible en Internet en: <<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2093>>. ISSN 0214-9877

DIALNET_ART: 8420921

DOI: 10.17060/IJODAEP.2021.N1.V2.2093

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 6

Fuente de impacto: DIALNET MÉTRICAS

Índice de impacto: 0.15

Fuente de citas: DIALNET MÉTRICAS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Citas: 9

19 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. El proyecto de investigación del desarrollo didáctico de la expresión y el arte (IDDEA): pedagogía del arte en educación superior. Formación Universitaria. Vol. 13, pp. 229 - 238. (Chile): Centro de Información Tecnológica, 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v13n6/0718-5006-formuniv-13-06-229.pdf>>. ISSN 0718-5006

DIALNET_ART: 8060270

DOI: 10.4067/S0718-50062020000600229

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.351

Fuente de citas: SCOPUS

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Citas: 0

20 Michaela Gummerum; Belén López-Pérez; Tamara Ambrona; Sonia Rodríguez-Cano; Giulia Dellaria; Gary Smith; Ellie Wilson. Children's Moral Emotion Attribution in the Happy Victimizer Task: The Role of Response Format. Journal of Genetic Psychology. Vol. 177, pp. 1 - 16. (Estados Unidos de América): Routledge, 02/01/2016. ISSN 1940-0896, ISSN 0022-1325

DOI: 10.1080/00221325.2015.1103694

PMID: 26508562

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 7

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.452

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Revista dentro del 25%: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.505

Fuente de citas: SCOPUS

Revista dentro del 25%: No

Citas: 11

Fuente de citas: WOS

Citas: 10

21 Miguel Ángel García-Delgado; Sonia Rodríguez-Cano; Paula Puente-Torre. La Creatividad en la Formación de Nuevos Docentes, la influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Revolución Digital en las Aulas Universitarias. Nuevas tecnologías y su papel en el cambio social y educativo. pp. 17 - 28. (España): Tirant Humanidades, 2024. ISBN 978-84-1183-350-9



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 22** Sonia Rodríguez Cano; Susana Sarfson Gleizer; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Innovando en dislexia: una visión desde la tecnología y la música. Educación en la era digital: Propuestas innovadoras para los desafíos educativos del presente y del futuro. pp. 79 - 92. (España): Tirant Humanidades, 2024. ISBN 978-84-1183-288-5

DIALNET_ART: 9545005

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 23** García-Delgado M.Á.; Puente-Torre P.; Rodríguez-Cano S.; Delgado-Benito V.; Ausín-Villaverde V. Resultados obtenidos sobre la persistencia de Neuromitos entre estudiantes para docentes de la Universidad de Burgos. ¿Ciencia o ficción en la Neuroeducación? Estudio de neuromitos docentes. pp. 133 - 162. (España): Pirámide, 2024. ISBN 978-84-368-4897-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 5

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 24** Paula Puente Torre; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. Aportaciones de la tecnología a la creatividad. Calidad e innovación pedagógica: experiencias docentes y tecnológicas aplicadas al aula. pp. 240 - 256. (España): Dykinson, 2024. ISBN 978-84-1070-452-7

DIALNET_ART: 9891021

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 25** Miguel Ángel García Delgado; Sonia Rodríguez Cano; Paula Puente Torre. La creatividad en la Formación de Nuevos Docentes: la influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Revolución digital en las aulas universitarias: nuevas tecnologías y su papel en el cambio social y educativo. pp. 17 - 28. (España): Tirant Humanidades, 2024. ISBN 978-84-1183-350-9

DIALNET_ART: 10370971

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 26** Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Ausín Villaverde. Debates virtuales en entornos LMS: analíticas de Aprendizaje Social con UBUMonitor. En digital: experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en educación. pp. 453 - 462. (España): Dykinson, 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/16002/>>. ISBN 978-84-1122-963-0

DIALNET_ART: 8909649

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



27 Paula Morais Barcina; Beatriz Núñez Angulo; Sonia Rodríguez Cano. Autismo: La tecnología como recurso de intervención en situaciones de confinamiento: Revisión sistemática. La escuela promotora de derechos, buen trato y participación.: Revisiones, estudios y experiencias. pp. 1448 - 1456. (España): Octaedro, 2023. ISBN 978-84-19690-00-5

DIALNET_ART: 9190953

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

28 Paula Puente Torre; Mercedes Gómez Rojo; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. Realidad virtual como herramienta para el desarrollo de la atención. Tendencias en la investigación educativa para la actualización del profesorado en su competencia digital. pp. 259 - 274. (España): Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-289-8

DIALNET_ART: 9259233

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

29 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Susana Sarfson Gleizer. Tecnología y desarrollo musical para la intervención en dislexia. Tendencias en la investigación educativa para la actualización del profesorado en su competencia digital. pp. 619 - 632. (España): Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-289-8

DIALNET_ART: 9264615

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

30 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. FORDYSVAR: Realidad Virtual Aumentada como respuesta complementaria en el abordaje de la Dislexia. Actualizando las lecturas de las temáticas clásicas. pp. 359 - 366. (España): Tirant Humanidades, 2022. ISBN 9788418534669

DIALNET_ART: 8461480

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de citas: DIALNET MÉTRICAS

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Citas: 1

31 Elvira Mercado Val; Sonia Rodríguez Cano; Cristina Sota Rodrigo; Vanesa Delgado Benito. Neuromerkis: proyecto neuroeducativo utilizando la gamificación en el contexto universitario. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 2139 - 2144. (España): Dykinson, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/16157/>>. ISBN 978-84-1122-469-7

DIALNET_ART: 8875383

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

32 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Elvira Mercado Val. FORDYSVAR: proceso de diseño y desarrollo de un videojuego en RV para dislexia. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. pp. 2871 - 2880. (España): Dykinson, 2022. Disponible en Internet en: <<https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/16157/>>. ISBN 978-84-1122-469-7

DIALNET_ART: 8876630



Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

33 Sandra Arnaiz García; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Material multimedia interactivo y de realidad aumentada para el conocimiento y la sensibilización de la dislexia en el aula. Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2. pp. 531 - 542. (España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-304-9

DIALNET_ART: 7939783

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

34 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. FORDYSVAR: líneas de intervención para diseñar actividades de videojuego en RA y RV. Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación. pp. 83 - 91. (España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-798-6

DIALNET_ART: 8142003

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

35 Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Juan Pablo Pizarro Ruiz; Nuria Ordóñez Camblor. Relación entre el mindfulness rasgo, la inteligencia emocional, la calidad de vida y los problemas de atención y regulación emocional en una muestra de adolescentes españoles. Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: la mirada de las ciencias sociales. pp. 2006 - 2023. (España): Dykinson, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.dykinson.com/cart/download/ebooks/13197/>>. ISBN 978-84-1377-564-7

DIALNET_ART: 8255330

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

36 Tamara Benito Ambrona; Claudia Messina Albarenque; Cristina di Giusto Valle; Sonia Rodríguez Cano. Emociones en el aula: la competencia emocional del docente. Educación siglo XXI: propuestas y experiencias educativas. pp. 310 - 317. (España): ASIRE, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.asire.es/app/download/33704261/Educaci%C3%B3n+siglo+XXI_propuestas+y+experiencias+educativas.pdf>. ISBN 978-84-09-20536-3

DIALNET_ART: 7517944

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

37 Concetta Maria Sigona; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Infografías como instrumento de enseñanza-aprendizaje para la traducción de una lengua extranjera. Educación siglo XXI: propuestas y experiencias educativas. pp. 291 - 297. (España): ASIRE, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.asire.es/app/download/33704261/Educaci%C3%B3n+siglo+XXI_propuestas+y+experiencias+educativas.pdf>. ISBN 978-84-09-20536-3

DIALNET_ART: 7517946

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro



Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 38** Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. La importancia del principio de Autonomía en Educación Infantil. Estudios sobre innovaciones educativas. pp. 399 - 408. (España): Pirámide, 2019. ISBN 978-84-368-4258-6

DIALNET_ART: 8650865

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 39** Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. Diferencias competenciales y cognitivas entre niños y niñas de educación infantil. Formulación de los nuevos espacios docentes. pp. 357 - 362. (España): Tecnos, 2018. ISBN 978-84-309-7379-8

DIALNET_ART: 6844418

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 40** Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. Cuidadores infantiles y cómo influyen en el desarrollo cognitivo infantil. Cultura digital y las nuevas políticas educativas. pp. 377 - 382. (España): Gedisa, 2018. ISBN 84-17690-21-2, ISBN 978-84-17690-20-5

DIALNET_ART: 7494256

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

- 41** Vanesa Ausín Villaverde; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. El arte como experiencia motivadora para el desarrollo de material didáctico en alumnos universitarios. Metodologías y experiencias innovadoras en educación. pp. 213 - 217. (España): ASIRE, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.asire.es/app/download/31460527/Metodolog%C3%ADAs+y+experiencias+innovadoras+en+educaci%C3%B3n.pdf>>. ISBN 978-84-09-05378-0

DIALNET_ART: 7521447

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

- 42** Sonia Rodríguez Cano; Ana Yáñez Fournier. Programa de lectura en tercero de educación infantil: Experiencia de Aula. Metodologías y experiencias innovadoras en educación. pp. 97 - 101. (España): ASIRE, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.asire.es/app/download/31460527/Metodolog%C3%ADAs+y+experiencias+innovadoras+en+educaci%C3%B3n.pdf>>. ISBN 978-84-09-05378-0

DIALNET_ART: 7521459

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2



- 43** María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. ¿Qué uso hacen las personas con discapacidad intelectual de las tecnologías de la información y la comunicación?. Focalizando áreas del saber desde sus nuevas lecturas: [recurso electrónico]. pp. 317 - 328. (España): Gedisa, 2018. ISBN 978-84-17690-39-7

DIALNET_ART: 7831758

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 44** María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. ¿Qué actitudes manifiestan los alumnos de terapia ocupacional hacia las personas con discapacidad intelectual?. Contribuyendo a una nueva docencia a partir del EEES. pp. 317 - 330. (España): Tecnos, 2018. ISBN 978-84-309-7382-8

DIALNET_ART: 7847260

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 45** Sonia Rodríguez Cano; Tamara Benito Ambrona; Cristina di Giusto Valle; María José López Castellano. Guardería o escuela infantil: repercusión de la calidad en el desarrollo cognitivo. Innovando en educación. pp. 163 - 170. (España): ASIRE, 2017. ISBN 978-84-608-2682-8

DIALNET_ART: 7518387

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 46** Tamara Benito Ambrona; Sonia Rodríguez Cano; María José López Castellano. Educando emociones. Innovando en educación. pp. 13 - 16. (España): ASIRE, 2017. ISBN 978-84-608-2682-8

DIALNET_ART: 7518405

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 47** Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. ¿Qué actitudes manifiestan los alumnos de terapia ocupacional hacia las personas con discapacidad intelectual?. Contribuyendo a una nueva docencia a partir del EEES. (España): Tecnos, 2017. ISBN 978-84-309-7382-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 48** María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. Las escuelas de padres como recurso educativo en la formación de maestros de educación infantil. Retos docentes universitarios como desafío curricular. pp. 445 - 454. (España): McGraw-Hill Interamericana de España, 2016. ISBN 978-84-486-1269-6

DIALNET_ART: 7140023

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 49** Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. Observación y evaluación en educación infantil. Aulas virtuales: fórmulas y prácticas. pp. 657 - 665. (España): McGraw-Hill Interamericana de España, 2016. ISBN 978-84-486-1263-4
DIALNET_ART: 7335521
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50** Ana Yáñez Fournier; Sonia Rodríguez Cano. MEDITAKIDS. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 199 - 208. (España): ASIRE, 2015. ISBN 978-84-09-12904-1
DIALNET_ART: 6844586
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** Tamara Benito Ambrona; Sonia Rodríguez Cano; Belén López Pérez; Michaela Gummerum. Influencia de los procesos cognitivos en los estilos de atribución emocional y moral en la infancia. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 279 - 288. (España): ASIRE, 2015. ISBN 978-84-09-12904-1
DIALNET_ART: 6844581
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** Abel Merino Orozco; Cristina di Giusto Valle; Sara Sáez Velasco; Fátima Pereira; André Dantas; Miguel Melo Bandeira; Carla Pinto Rebelo; Daniela Monteiro; José Cândido de Oliveira Martins; Eduardo Duque; Luísa Magalhaes; Vera Vaz; Raquel de la Fuente Anuncibay; José Luis Cuesta Gómez; María Begoña Medina Gómez; Elvira Mercado Val; Gloria Pérez de Albéniz Garrote; Javier González García; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; et al. Social inclusion in cultural participation: a systematic review. (España): Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, 2024. Disponible en Interneten: <<https://libros.ubu.es/servpubu-acceso-abierto/catalog/book/61>>. ISBN 978-84-18465-76-5
DIALNET_LIB: 977811
DOI: 10.36443/9788418465765
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 19
Nº total de autores: 26
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 53** Elvira Mercado Val; Sonia Rodríguez Cano. Fundamentos psicobiológicos de la conducta. (España): McGraw-Hill Interamericana de España, 2023. ISBN 978-84-19544-76-6, ISBN 978-84-19544-21-6
DIALNET_LIB: 941440
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 54** Radu Bogdan Toma; David Hortigüela Alcalá; Sonia Velasco Pérez; Lorena Montesano; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Lucía Muñoz Martín; María Luisa Lorusso; Andrea Martinuzzi; Angela Ioan; Vítor Barrigão Gonçalves. FORDYSVAR [ebook]: best practices and technological resources for students with Specific Learning Difficulties (SpLDs). (España): Servicio de Publicaciones e Imagen



Institucional, 2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.36443/9788418465185>>. ISBN 84-18465-18-2, ISBN 978-84-18465-18-5

DIALNET_LIB: 858282

DOI: 10.36443/9788418465185

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 12

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

- 55** Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Cristina di Giusto Valle; Elvira Mercado Val. Educación siglo XXI: propuestas y experiencias educativas. (España): ASIRE, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.asire.es/app/download/33704261/Educaci%C3%B3n+siglo+XXI_propuestas+y+experiencias+educativas.pdf>. ISBN 978-84-09-20536-3

DIALNET_LIB: 770849

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo

- 56** Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Elvira Mercado Val; Cristina di Giusto Valle. Metodologías y experiencias innovadoras en educación. (España): ASIRE, 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.asire.es/app/download/31460527/Metodolog%C3%ADAs+y+experiencias+innovadoras+en+educaci%C3%B3n.pdf>>. ISBN 978-84-09-05378-0

DIALNET_LIB: 770916

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo

- 57** Sonia Rodríguez Cano; Cristina di Giusto Valle; Elvira Mercado Val; Vanesa Delgado Benito. Educación. Una nueva mirada desde la investigación: libro de actas. (España): ASIRE, 2018.

DIALNET_LIB: 772919

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo

- 58** Sonia Rodríguez Cano; Cristina di Giusto Valle; Tamara Benito Ambrona. Innovando en educación. (España): ASIRE, 2017. ISBN 978-84-608-2682-8

DIALNET_LIB: 770860

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo

- 59** Sonia Rodríguez Cano; Cristina di Giusto Valle; Elvira Mercado Val; Vanesa Delgado Benito. IV Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro: libro de actas. Burgos, 17 y 18 de noviembre de 2017. (España): ASIRE, 2017. ISBN 978-84-697-8259-0

DIALNET_LIB: 772913

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo



- 60** Sonia Rodríguez Cano; Cristina di Giusto Valle; Tamara Benito Ambrona. III Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro: libro de actas. (España): ASIRE, 2016. ISBN 978-84-617-7965-9
DIALNET_LIB: 772811
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo
- 61** Sonia Rodríguez Cano; María José López Castellano; Tamara Benito Ambrona. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. (España): ASIRE, 2015. ISBN 978-84-09-12904-1
DIALNET_LIB: 729388
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 62** Sonia Rodríguez Cano; Tamara Benito Ambrona; Davinia Heras Sevilla. Educando el futuro: libro de actas del Segundo Congreso Psicoeducativo. Resúmenes de propuestas innovadoras. (España): ASIRE, 2015. ISBN 978-84-606-8133-5
DIALNET_LIB: 772809
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a del libro completo
- 63** Cynthia Lizeth Ramos-Monsivais; Sonia Rodríguez-Cano; Estefanía Lema-Moreira; Vanesa Delgado-Benito. Relationship between mental health and students' academic performance through a literature review. Discover Psychology. (Suiza): Discover, 01/12/2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s44202-024-00240-4>>. ISSN 2731-4537
DOI: 10.1007/S44202-024-00240-4
SCOPUS: 20243766782
Tipo de producción: Revisión bibliográfica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.6
Revista dentro del 25%: No
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de revisión
Índice de impacto: 0.565
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Revista dentro del 25%: No
Fuente de citas: SCOPUS
Citas: 2
Fuente de citas: WOS
Citas: 2
- 64** Simón-Vicente L.; Rodríguez-Cano S.; Delgado-Benito V.; Ausín-Villaverde V.; Cubo Delgado E. Cybersickness. A systematic literature review of adverse effects related to virtual reality. Neurologia. (España): Spanish Society of Neurology, 01/10/2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.nrl.2022.04.009>>. ISSN 1578-1968, ISSN 0213-4853
DOI: 10.1016/J.NRL.2022.04.009
SCOPUS: 20222390561
Tipo de producción: Revisión bibliográfica
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de revisión

**Índice de impacto:** 3.1**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.791**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Revista dentro del 25%:** No**Revista dentro del 25%:** No**Citas:** 53**Citas:** 50

65 Paula Puente-Torre; Vanesa Delgado-Benito; Sonia Rodríguez-Cano; Miguel Ángel García-Delgado. Virtual Reality as an Interactive Tool for the Implementation of Mindfulness in University Settings: A Systematic Review. Multimodal Technologies and Interaction. (Suiza): Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), 01/10/2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/mti8100089>>. ISSN 2414-4088

DOI: 10.3390/MTI8100089**SCOPUS:** 20244296784**Tipo de producción:** Revisión bibliográfica**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.59**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de revisión**Revista dentro del 25%:** No**Revista dentro del 25%:** No**Citas:** 2**Citas:** 2

66 María Lozano-Álvarez; Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito; Elvira Mercado-Val. A Systematic Review of Literature on Emerging Technologies and Specific Learning Difficulties. Education Sciences. (Suiza): MDPI, 01/03/2023. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/educsci13030298>>. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/EDUCSCI13030298**SCOPUS:** 20231165113**Tipo de producción:** Revisión bibliográfica**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 2.5**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.669**Fuente de citas:** SCOPUS**Fuente de citas:** WOS**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de revisión**Revista dentro del 25%:** Si**Revista dentro del 25%:** No**Citas:** 8**Citas:** 4



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: Proyecto de intervención socioeducativa con menores infractores: promoviendo competencias profesionalizantes estudiantes de Pedagogía y Educación Social

Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (8. 2025. Madrid)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2025

Publicación en acta congreso: Si

Abel Merino Orozco; Sonia Rodríguez Cano; Tamara de la Torre Cruz; Alejandro Martínez Pérez; Vanesa Ausín Villaverde; María Isabel Luis Rico. En: Educación, creatividad e inteligencia artificial: Nuevos horizontes para el aprendizaje. Actas del VIII congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2025. pp. 107 - 110. (España): Universidad de Zaragoza, 2025. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/161015>>. ISBN 978-84-10169-60-9

DIALNET_ART: 10294809

2 Título del trabajo: Storytelling a través de Realidad Aumentada para el aprendizaje de idiomas: proyecto CARS

Nombre del congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (31. 2025. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2025

Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. En: Personas, tecnologías y entornos: una visión de futuro sobre espacios educativos. pp. 65 - 68. (España): Universidad de Extremadura, 2025.

DIALNET_ART: 10346056

3 Título del trabajo: Desarrollo de la atención plena en estudiantes con diversidad funcional mediante aplicaciones de Realidad Virtual

Nombre del congreso: Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (30. 2023. La Laguna)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: La Laguna, España

Fecha de celebración: 2023

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: San Cristóbal de La Laguna, España

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Miguel Ángel García Delgado; Paula Puente Torre. En: Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa: 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y futuro. Vol. 0, pp. 538 - 540. (España): Universidad de La Laguna, 2023. Disponible en Internet en: <<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/34269>>. ISBN 978-84-09-55300-6

DIALNET_ART: 9259693

4 Título del trabajo: Abre tus ojos: una experiencia ApS

Nombre del congreso: Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa (30. 2023. La Laguna)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: La Laguna, España

Fecha de celebración: 2023



Entidad organizadora: Universidad de La Laguna

Ciudad entidad organizadora: San Cristóbal de La Laguna, España

Publicación en acta congreso: Si

Vanesa Delgado Benito; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. En: Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa: 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y futuro. Vol. 0, pp. 535 - 537. (España): Universidad de La Laguna, 2023. Disponible en Internet en: <<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/34269>>. ISBN 978-84-09-55300-6

DIALNET_ART: 9259694

5 Título del trabajo: FORDYS-VAR: un proyecto europeo centrado en la inclusión de los estudiantes con dislexia a través de la realidad virtual

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación Inclusiva (17. 2020. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2020

Entidad organizadora: Universidad de Oviedo

Ciudad entidad organizadora: Oviedo, España

Publicación en acta congreso: Si

Vanesa Ausín Villaverde; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Raquel Casado Muñoz; Gemma Santa Olalla Mariscal; David Hortigüela Alcalá; Delfín Ortega Sánchez; Esther Cubo Delgado. En: Ampliando horizontes en educación inclusiva [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19). pp. 186 - 189. (España): Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, 2020. ISBN 978-84-16283-99-6, ISBN 84-16283-99-0

DIALNET_ART: 7682731

6 Título del trabajo: Fordysvar: realidad virtual y realidad aumentada en niños y niñas con dislexia

Nombre del congreso: CUICIID 2020 (10. 2020. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2020

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. En: X Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia: (CUICIID 2020). Libro de Actas. (España): Universidad Complutense de Madrid, 2020. Disponible en Internet en: <<https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/04/Libro-de-actas-CUICIID-2020.pdf>>. ISBN 978-84-09-22948-2

DIALNET_ART: 7978510

7 Título del trabajo: Competencias clave para el desarrollo de la autonomía en el 2.º ciclo de educación infantil

Nombre del congreso: CUICIID 2019 (9. 2019. Madrid)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2019

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. En: CUICIID 2019. Contenidos, investigación, innovación y docencia: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy IX. 23 y 24 octubre. pp. 631. (España): Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2019. Disponible en Internet en: <<https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/03/Libro-de-actas-2019-completo.pdf>>. ISBN 978-84-09-17043-2



DIALNET_ART: 7535871

8 Título del trabajo: Habilidades emocionales en el entorno educativo

Nombre del congreso: Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro (5. 2018. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2018

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Ciudad entidad organizadora: Burgos, España

Tamara Benito Ambrona; Claudia Messina Albarenque; Cristina di Giusto Valle; Sonia Rodríguez Cano. En: Educación. Una nueva mirada desde la investigación: libro de actas. pp. 50. (España): ASIRE, 2018.

DIALNET_ART: 7542285

9 Título del trabajo: Desarrollo intelectual en los primeros años de vida y relación con las características de los cuidadores

Nombre del congreso: CUICIID 2018 (8. 2018. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2018

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. En: CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. pp. 1359. (España): Historia de los Sistemas Informativos (HISIN), 2018. Disponible en Internet en:

<<https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/03/Libro-de-actas-de-CUICIID-2018.pdf>>. ISBN 978-84-09-04679-9

DIALNET_ART: 8856007

10 Título del trabajo: Discapacidad intelectual y tecnologías de la información y la comunicación: Revisión sistemática

Nombre del congreso: CUICIID 2018 (8. 2018. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2018

Publicación en acta congreso: Si

María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. En: CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. pp. 1504. (España): Historia de los Sistemas Informativos (HISIN), 2018. Disponible en Internet en:

<<https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/03/Libro-de-actas-de-CUICIID-2018.pdf>>. ISBN 978-84-09-04679-9

DIALNET_ART: 8858260

11 Título del trabajo: The importance of training in early childhood care: Impact on cognitive development

Nombre del congreso: CUICIID 2018 (8. 2018. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2018

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. En: CUICIID 2018: International university congress on communication in the profession and at today's university : contents, research, innovation and teaching. pp. 711 - 712. (España): Fórum XXI, 2018. ISBN 978-84-09-04967-7



DIALNET_ART: 9037169

- 12** **Título del trabajo:** Use of Information and Communication Technologies by people with intellectual disabilities

Nombre del congreso: CUICIID 2018 (8. 2018. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2018

Publicación en acta congreso: Si

María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. En: CUICIID 2018: International university congress on communication in the profession and at today's university : contents, research, innovation and teaching. pp. 1171 - 1173. (España): Fórum XXI, 2018. ISBN 978-84-09-04967-7

DIALNET_ART: 9037278

- 13** **Título del trabajo:** De la teoría a la práctica: evaluación de una experiencia educativa por alumnos de terapia ocupacional

Nombre del congreso: FECIES. Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (14. 2017. Granada)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. En: Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: libro de resúmenes XIV FECIES. pp. 396 - 396. (España): Editorial Universidad de Granada, 2017. Disponible en Internet en:

<https://www.ugr.es/~aepc/FECIES_14/LIBRO_ACTAS_2017_FECIES.pdf>. ISBN 978-84-6972-781-2

DIALNET_ART: 6274980

- 14** **Título del trabajo:** Metodología innovadora en la iniciación a la lectura

Nombre del congreso: Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro (4. 2017. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Ciudad entidad organizadora: Burgos, España

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; Ana Yáñez Fournier. En: IV Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro: libro de actas. Burgos, 17 y 18 de noviembre de 2017. pp. 18. (España): ASIRE, 2017. ISBN 978-84-697-8259-0

DIALNET_ART: 7541985

- 15** **Título del trabajo:** Evaluación de competencias y prueba de desarrollo intelectual en Educación Infantil de Primer Ciclo: diferencias entre niños y niñas

Nombre del congreso: CUICIID 2017 (7. 2017. Madrid)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. En: CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. pp. 864. (España): Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2017. ISBN 978-84-697-4542-7



DIALNET_ART: 7759616

- 16** **Título del trabajo:** Actitudes ante la discapacidad intelectual: experiencia educativa en el Grado de Terapia Ocupacional

Nombre del congreso: CUICIID 2017 (7. 2017. Madrid)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. En: CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. pp. 981. (España): Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2017. ISBN 978-84-697-4542-7

DIALNET_ART: 7773936

- 17** **Título del trabajo:** Educación, arte y TIC: una experiencia de pedagogía artística en la UBU

Nombre del congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (25. 2017. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Concetta Maria Sigona. En: Aulas y Tecnología Educativa en Evolución: actas, XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, JUTE 2017. Burgos, 21, 22 y 23 de junio de 2017. pp. 367 - 372. (España): Universidad de Burgos, 2017. ISBN 978-84-697-4975-3

DIALNET_ART: 8419986

- 18** **Título del trabajo:** El blog en el aprendizaje de la lengua inglesa: case study

Nombre del congreso: Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (25. 2017. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2017

Publicación en acta congreso: Si

Concetta Maria Sigona; Sonia Rodríguez Cano; Mónica Ruiz Franco. En: Aulas y Tecnología Educativa en Evolución: actas, XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, JUTE 2017. Burgos, 21, 22 y 23 de junio de 2017. pp. 397 - 401. (España): Universidad de Burgos, 2017. ISBN 978-84-697-4975-3

DIALNET_ART: 8419982

- 19** **Título del trabajo:** La cultura organizacional en distintas ramas educativas de la Universidad de Burgos

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria CIDU (9. 2016. Murcia)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Andrea Arnaiz García; Patricia Guerra Mora; María Eugenia Martín Palacio; Sonia Rodríguez Cano; Raquel de la Fuente Anuncibay. En: Evaluación e identidad del alumnado en Educación Superior. pp. 149 - 154. (España): Servicio de Publicaciones, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/editum.2484>>. ISBN 978-84-608-8697-6

DIALNET_ART: 8154531



20 Título del trabajo: La influencia de los foros virtuales en el rendimiento y la motivación del alumnado universitario

Nombre del congreso: Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria CIDU (9. 2016. Murcia)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Tamara Benito Ambrona; Sonia Rodríguez Cano; María José López Castellano; Cristina di Giusto Valle; José Antonio Bueno Álvarez. En: Evaluación e identidad del alumnado en Educación Superior. pp. 522 - 526. (España): Servicio de Publicaciones, 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.6018/editum.2484>>. ISBN 978-84-608-8697-6

DIALNET_ART: 8169528

21 Título del trabajo: Escuelas de padres: Herramienta eficaz para la adquisición de competencias de futuros maestros de educación infantil

Nombre del congreso: CUICIID 2016 (6. 2016. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

María Begoña Medina Gómez; Sonia Rodríguez Cano. En: CUICIID 2016: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. pp. 970. (España): Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2016. Disponible en Internet en: <<https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/03/Libro-de-actas-completo-2016.pdf>>. ISBN 978-84-617-4431-2

DIALNET_ART: 8666220

22 Título del trabajo: Escala observacional para la educación infantil. Un instrumento de evaluación

Nombre del congreso: CUICIID 2016 (6. 2016. null)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: null, España

Fecha de celebración: 2016

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; María Begoña Medina Gómez. En: CUICIID 2016: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia. pp. 925. (España): Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI), 2016. Disponible en Internet en: <<https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2022/03/Libro-de-actas-completo-2016.pdf>>. ISBN 978-84-617-4431-2

DIALNET_ART: 8666264

23 Título del trabajo: Capacidad cognoscitiva en los procesos de atribución moral en niños de infantil

Nombre del congreso: Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro (2. 2015. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Ciudad entidad organizadora: Burgos, España

Publicación en acta congreso: Si



Tamara Benito Ambrona; Sonia Rodríguez Cano; B. López Pérez; Michaela Gummerum. En: Educando el futuro: libro de actas del Segundo Congreso Psicoeducativo. Resúmenes de propuestas innovadoras. pp. 25. (España): ASIRE, 2015. ISBN 978-84-606-8133-5

DIALNET_ART: 7540701

24 Título del trabajo: Meditación infantil: un proyecto para niños de 3-6 años

Nombre del congreso: Congreso Psicoeducativo Educando el Futuro (2. 2015. Burgos)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Ciudad entidad organizadora: Burgos, España

Publicación en acta congreso: Si

Ana Yáñez Fournier; Sonia Rodríguez Cano. En: Educando el futuro: libro de actas del Segundo Congreso Psicoeducativo. Resúmenes de propuestas innovadoras. pp. 17. (España): ASIRE, 2015. ISBN 978-84-606-8133-5

DIALNET_ART: 7540706

25 Título del trabajo: Integración de la educación sexual en el currículo. Un paso más para hacia inclusión educativa

Nombre del congreso: Jornadas de Universidades y Educación Especial (30. 2013. Zaragoza)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 2013

Publicación en acta congreso: Si

Davinia Heras Sevilla; Sonia Rodríguez Cano. En: Educación inclusiva: desafíos y respuestas creativas. pp. 751 - 764. (España): Departamento de Ciencias de la Educación, 2013. Disponible en Internet en: <https://www.grupo-edi.com/documentaci%C3%B3n/Actas_publicacion.pdf>. ISBN 978-84-695-7275-7

DIALNET_ART: 8406519

26 Título del trabajo: La educación inclusiva desde la perspectiva de la educación infantil

Nombre del congreso: Jornadas de Universidades y Educación Especial (29. 2012. Cádiz)

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 2012

Publicación en acta congreso: Si

Sonia Rodríguez Cano; Davinia Heras Sevilla. En: Prácticas en educación inclusiva. Diálogos entre escuela, ciudadanía y universidad: actas de comunicaciones y pósters. Congreso internacional. pp. 118 - 122. (España): Universidad de Cádiz, 2012. ISBN 978-84-694-9762-3

DIALNET_ART: 8169256

27 Título del trabajo: Diseño y desarrollo de un software de realidad virtual y realidad aumentada para niños disléxicos

Publicación en acta congreso: Si

Vanesa Delgado Benito; Sonia Rodríguez Cano. "Diseño y desarrollo de un software de realidad virtual y realidad aumentada para niños disléxicos". En: Avances en educación superior e investigación. Vol. I, (España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-797-9

**28 Título del trabajo:** Fordysvar: la tecnología al servicio de la dislexia**Publicación en acta congreso:** Si

Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito. "Fordysvar: la tecnología al servicio de la dislexia". En: Avances en educación superior e investigación. Vol. I, (España): Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-797-9

29 Título del trabajo: El blog en el aprendizaje de lengua inglesa**Publicación en acta congreso:** Si

Concetta Maria Sigona; María Sonia Frías; Sonia Rodríguez Cano. "El blog en el aprendizaje de lengua inglesa". En: XXV Jornadas de tecnología educativa, JUTE 2017, Aulas y Tecnología Educativa en evolución, Burgos del 21 al 23 de Junio de 2017. pp. 397 - 492. (España): edintec, 2017. ISBN 978-84-697-4975-3

30 Título del trabajo: Aprendizaje social a través de debates virtuales en entornos LMS**Publicación en acta congreso:** Si

Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Sonia Rodríguez Cano; Paula Puente Torre. "Aprendizaje social a través de debates virtuales en entornos LMS". En: XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa: aprender entre imágenes y pantallas, celebradas los días 15, 16 y 17 de junio de 2022 en la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València. pp. 805 - 810. (España): Nau Libres, 2023. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10259/7644>>. ISBN 978-84-18047-96-1

31 Título del trabajo: El uso de analíticas de aprendizaje social en un debate virtual**Publicación en acta congreso:** Si

Víctor Abella-García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado-Benito; Sonia Rodríguez-Cano; Paula Puente-Torre. "El uso de analíticas de aprendizaje social en un debate virtual". En: 6th International Conference on Teacher Education (INCTE '22): uncertainties and challenges in educational research, Bragança, 2022, Book of abstracts. pp. 218. (Portugal): Instituto Politécnico de Bragança, 2022. ISBN 978-972-745-300-9

32 Título del trabajo: Desarrollo de la atención mediante aplicaciones de realidad virtual basadas en Mindfulness**Publicación en acta congreso:** Si

Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado Benito; Mercedes Gómez-Rojo; Paula Puente-Torre. "Desarrollo de la atención mediante aplicaciones de realidad virtual basadas en Mindfulness". En: IX Conferencia Ibérica de Innovación en Educación con TIC - ietic2023: Libro de resumen. pp. 74. (Portugal): Instituto Politécnico de Bragança, 2023. ISBN 978-972-745-313-9

33 Título del trabajo: Potenciando la experiencia educativa en nivel superior a través de la gamificación: Un enfoque con escaperooms

Paula Puente; Miguel Ángel García; Sonia Rodríguez; Vanesa Delgado. "Potenciando la experiencia educativa en nivel superior a través de la gamificación: Un enfoque con escaperooms". En: International Workshop on Gamification and Motivational Technologies (GAMOTEC). pp. 112 - 118. Genéres, 2024.

34 Título del trabajo: The Use of Augmented Reality as a University Teaching Strategy in Health Sciences Programs: A Scoping Review**Publicación en acta congreso:** Si

Fabian Roman; Karina Lastre Meza; Diva Mendoza; Sonia Rodriguez Cano. "The Use of Augmented Reality as a University Teaching Strategy in Health Sciences Programs: A Scoping Review". En: Procedia Computer Science. Vol. 238, pp. 460 - 467. (Holanda): Elsevier B.V., 2024. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.06.048>>. ISSN 1877-0509

DOI: 10.1016/J.PROCS.2024.06.048

SCOPUS: 20242971448



- 35 Título del trabajo:** Los Escape Rooms como herramienta para trabajar la Violenciade Género en Educación Superior
García Delgado Miguel Ángel; Puente Torre Paula; Rodríguez Cano Sonia; Delgado Benito Vanesa. "Los Escape Rooms como herramienta para trabajar la Violenciade Género en Educación Superior". En: 4th International Workshop on Gamification and Motivational Technologies (GAMOTEC) 2024. pp. 25 - 30. (España): Genéres, 2024.
- 36 Título del trabajo:** La Competencia Digital Docente: Un estudio sobre los futuros docentes que cursan sus estudios en la Universidad de Burgos
Publicación en acta congreso: Si
Miguel Ángel García Delgado; Sonia Rodríguez Cano; Vanesa Delgado Benito; Paula Puente Torre. "La Competencia Digital Docente: Un estudio sobre los futuros docentes que cursan sus estudios en la Universidad de Burgos". En: VI Jornadas de Innovación Universitaria InnovaUDIMA con Tecnología Educativa (JIUTE 2024). pp. 41 - 43. (España): Centro de estudios financiero, 2024. ISBN 978-84-454-4786-4
- 37 Título del trabajo:** Mindfulness en RV: estrategia para la educación inclusiva y elbienestar
Paula Puente Torre; Vanesa Delgado Benito; Sonia Rodríguez Cano; Miguel Ángel García Delgado. "Mindfulness en RV: estrategia para la educación inclusiva y elbienestar". En: Congreso CONECTIVA: innovación social y salud. pp. 31. DIFUSIÓN CIENTÍFICA AIISEP, 2025.
- 38 Título del trabajo:** Niveles de mindfulness en universitarios: un estudio en educación superior
Paula Puente Torre; Vanesa Delgado Benito; Sonia Rodríguez Cano; Miguel Ángel García Delgado. "Niveles de mindfulness en universitarios: un estudio en educación superior". En: Congreso CONECTIVA: innovación social y salud. pp. 30. DIFUSIÓN CIENTÍFICA AIISEP, 2025.
- 39 Título del trabajo:** Digital teaching competence, a case study in a state-subsidisededucation centre in the city of Burgos
Publicación en acta congreso: Si
Miguel Ángel García-Delgado; Sonia Rodríguez-Cano; Vanesa Delgado-Benito; Paula Puente-Torre. "Digital teaching competence, a case study in a state-subsidisededucation centre in the city of Burgos". En: 9th International Conference on Teacher Education. INCTE '25. Artificial Intelligence in Education: critical, relational and ethical awareness. pp. 55 - 60. (Portugal): Instituto Politécnico de Bragança, 2025. ISBN 978-972-745-354-2