

Fecha del CVA	03/11/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Vicente		
Apellidos	Gabarda Méndez		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6159-5173		

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Doctor en Estudios Sociales y Políticos de la Educación por la Universitat de València. **Licenciado** en Pedagogía por la Universitat de València. **Máster** en Profesor de Educación Secundaria por la Universitat de València. **Postgrado** en Mediación en la Intervención Sociocultural por la Universitat de València.

Acreditación como Profesor Contratado Doctor por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). **Sexenio de investigación** mediante el convenio AVAP-CNEAI para el tramo 2015-2021 y Evaluación positiva con calificación Excelente por **Docentia**(Universitat de València) en los tramos 2015-2020 y 2017-2021.

Beca pre-doctoral de Colaboración a la Investigación en el Departamento de Metodología y Coordinación Docente en la Universitat Internacional Valenciana.

Experiencia docente en la Universitat de València en el Máster en Formación del Profesorado y Máster en Educación Especial, y en los Grados en Educación Social, Pedagogía, Filosofía, Ciencias de la Actividad Física y Deporte, Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria.

Experiencia docente en **formación online** en Educación superior en el Máster de Formación del Profesorado, Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria de la Universidad Internacional de Valencia.

Ha dirigido alrededor de 50 **Trabajos Fin de Grado y Máster**.

Co-director de tres tesis doctorales en curso, miembro de tribunal de tesis y revisor de tesis doctorales en el Doctorado en Educación de la Universitat de València.

Cargos académicos:

- Secretario en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València (febrero 2021-actualmente)
- Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universitat de València (octubre 2019-actualmente)
- Profesor Adjunto al Área de Educación en la Universidad Internacional de Valencia (noviembre 2018-septiembre 2019)
- Vicerrector de Investigación e Innovación Educativa en la Universidad Internacional de Valencia (abril 2017-octubre 2018)
- Director del Grado en Educación Primaria en la Universidad Internacional de Valencia (Junio 2011 - marzo 2017).
- Coordinador del Blog en Educación de la Universidad entre 2014 y 2016.
- Coordinador de la especialidad de Formación y Orientación Laboral en el Máster de Secundaria de la VIU entre los años 2012 y 2014.

- Coordinador de Prácticas Escolares del Grado en Educación Primaria de la VIU entre los años 2012 y 2014.
- Coordinador de la mención en Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Grado de Primaria de la VIU en el curso 2013-2014.
- Coordinador del Grado en Educación Infantil en el curso 2011-2012.
- Profesor asociado en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universitat de València (2010-2015 y 2016-2017).

Coordinador de un Proyecto de Innovación Docente en la Universitat de València (2021-2022) y **colaborador** en otros dos proyectos (2019-2020 y 2020-2021).

Director de dos **proyectos de innovación** docente en la Universidad Internacional de Valencia (2017-2018).

Co-director Editorial de la Revista Harvard Deusto Learning and Pedagogics (2017-2019)
Miembro del **Comité Editorial** de la Revista Harvard Deusto Learning and Pedagogics (2014-2019)

Miembro del **Grupo de Investigación CRIE** (Curriculum, Recursos e Instituciones Educativas, GIUV2013-105) de la Universitat de València y del Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga (Grupo consolidado de la Junta de Andalucía SEJ-533).

Publicaciones en revistas indexadas, co-autor de capítulos de libro y publicaciones/contribuciones en Congresos Nacionales e Internacionales.

Comité Científico y Organizador de varios congresos nacionales e internacionales en el ámbito educativo.

Miembro de **tribunal** de Trabajos de Fin de título en la Universitat de València y la Universidad Internacional de Valencia.

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto.** Los materiales didácticos digitales en la Educación Secundaria Obligatoria. Análisis y propuestas para su uso escolar y sociofamiliar (Secundari@ Digit@l).. Jesús Rodríguez Rodríguez. (Universidade de Santiago de Compostela). 01/09/2022-31/08/2027. 111.250 €. Miembro de equipo.
- 2 Proyecto.** El desarrollo de la competencia digital en docentes en ejercicio: motivaciones y resistencias. Generalitat Valenciana. Vicente Gabarda Méndez. (Universitat de València). 01/01/2023-31/12/2024. 20.000 €.
- 3 Proyecto.** Los materiales didácticos digitales en la Educación Infantil. Análisis y propuestas para su uso en la escuela y el hogar. Jesús Rodríguez Rodríguez. (Universidade de Santiago de Compostela). 01/12/2019-31/12/2022. 53.845 €. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto.** La Escuela de la Sociedad Digital: Análisis y propuestas para la producción y uso de los contenidos digitales educativos. Manuel Area Moreira. (Universidad de La Laguna). 01/01/2016-31/12/2018. 24.200 €. Miembro de equipo.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** María Isabel Vidal Esteve; Enrique García Tort; (3/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Isabel María Gallardo Fernández. 2025. Análisis de la competencia digital en función de la etapa educativa y el rol docente. Aloma. Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport. Universitat Ramon Llull. 43-1, pp.33-42.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 2 de Educación en SJR.

- 2 Artículo científico.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); María Isabel Pardo Baldoví; Melanie Sánchez Cruz; Diana Marín Suelves. 2025. The digital teacher: the influence of initial and in-service training on teachers' digital competence. IJERI. International Journal of Educational Research and Innovation. Universidad Pablo de Olavide. 23, pp.1-13.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 2 de Educación en SJR.

- 3 Artículo científico.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Isabel María Gallardo Fernández; Sebastián Martín Gómez; Rebeca García Murias. 2025. Formación del profesorado y creación de materiales didácticos digitales: Estudio interetapas. Revista Portuguesa de Educação. Centro de Investigação em Educação (CIEd) da Universidade do Minho. 38-1, pp.e25006.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 2 de Educación en SJR.

- 4 Artículo científico.** María de Lourdes Ferrando Rodríguez; Diana Marín Suelves; (3/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Jesús Adrián Ramón-Llin Mas. 2025. Digital competence and content creation at University: influence of ownership and region. RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 38-1, pp.197-216.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 2 de Educación en SJR y cuartil 1 en JCR.

- 5 Artículo científico.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Cristina Gabarda Méndez; Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza. 2024. Impacto de la tecnología en el aprendizaje en la educación superior: una revisión sistemática de literatura. Texto Livre. Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais. 18.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 4 de Educación en SJR.

- 6 Artículo científico.** Verónica Mas García; José Peirats Chacón; (3/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Jesús Adrián Ramón-Llin Mas. 2024. Incidencia de la edad y el género en la competencia digital del profesorado de Educación Secundaria. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. Universidad de Granada. 28-2, pp.247-265.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 3 de Educación en SJR.

- 7 Artículo científico.** Ernesto Colomo Magaña; (2/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. 2024. Pedagogía de la Muerte: Análisis de las Actitudes y Ansiedad ante la Muerte en Futuros Docentes. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. Universidad Autónoma de Madrid. 13-1, pp.187-2023.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 2 de Educación en SJR.

- 8 Artículo científico.** María de Lourdes Ferrando Rodríguez; (2/4) Vicente Gabarda Méndez; Diana Marín Suelves; Jesús Adrián Ramón-Llin Mas. 2024. Diagnóstico del nivel de competencia digital autopercibido del profesorado universitario para la creación de contenidos: incidencia de la modalidad de enseñanza. *Bordón. Revista de Pedagogía*. Sociedad Española de Pedagogía. 76-2, pp.87-105.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en el cuartil 3 de Educación.

- 9 Artículo científico.** Estefanía Sánchez Castellanos; Diana Marín Suelves; (3/3) Vicente Gabarda Méndez (AC). 2024. La competencia digital docente en Educación Secundaria: analizando la evidencia científica. *Hachetetepé. Revista científica de Educación y Comunicación*. Universidad de Cádiz. 28, pp.1-32.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en ESCI.

- 10 Artículo científico.** (1/4) Mayara Lustosa de Oliveira Barbosa; Diana Marín Suelves; M^a Isabel Vidal Esteve; Vicente Gabarda Méndez. 2024. Mapeo de la investigación sobre la práctica basada en la evidencia en educación: un análisis mixto. *RED. Revista de Educación a Distancia*. Universidad de Murcia. 24-77.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q2)

- 11 Artículo científico.** Verónica Mas García; (2/4) Vicente Gabarda Méndez; José Peirats Chacón; Jesus Adrián Ramón-Llin Mas. 2024. Incidencia de la formación inicial y permanente en la competencia digital del profesorado de secundaria. *Revista Fuentes*. Universidad de Sevilla.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q3)

- 12 Artículo científico.** Verónica Mas García; José Peirats Chacón; (3/3) Vicente Gabarda Méndez. 2024. Competencia digital en la formación permanente del profesorado: análisis comparativo entre la Comunidad Valenciana y Galicia. *Revista Española de Educación Comparada*. UNED. 44, pp.305-323.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q3)

- 13 Artículo científico.** Ernesto Colomo Magaña; (2/4) Vicente Gabarda Méndez; Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís. 2023. Análisis de la competencia digital de futuros profesionales de la educación en tiempos de pandemia. *Educação e Pesquisa*. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. 49-e267866, pp.1-19.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q3)

- 14 Artículo científico.** Verónica Mas García; (2/3) Vicente Gabarda Méndez; José Peirats Chacón. 2023. Formación y competencia digital del profesorado de Educación Secundaria en España. *Texto Livre*. Universidade Federal de Minas Gerais. 16-e44851.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q4)

- 15 Artículo científico.** Diana Marín Suelves; Jesús Adrián Ramon-Llin Mas; (3/3) Vicente Gabarda Méndez. 2023. The Role of Technology in Physical Education Teaching in the Wake of the Pandemic. *Sustainability*. MDPI. 15-8503.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q2)

- 16 Artículo científico.** (1/3) Vicente Gabarda Méndez (AC); M^a de Lourdes Ferrando Rodríguez; M^a Mercedes Romero Rodrigo. 2023. El docente como prosumidor de contenidos digitales: revisión de la literatura. ReiDoCrea. Revista electrónica de Investigación y Docencia Creativa. Universidad de Granada. 12-3, pp.32-41.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en Emerging Sources Citation Index.

- 17 Artículo científico.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez; Diana Marín Suelves; María Isabel Vidal Esteve; Jesús Adrián Ramon-Llin Mas. 2023. Digital Competence of Training Teachers: Results of a Teaching Innovation Project. Education Sciences. MDPI. 13-162.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q2)

- 18 Artículo científico.** María Lourdes Ferrando Rodríguez; Diana Marín Suelves; (3/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Jesús Adrián Ramon-Llin Mas. 2023. Profesorado universitario. ¿Consumidor o productor de contenidos digitales educativos?. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Universidad de Murcia. 26-1, pp.13-25.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q3)

- 19 Artículo científico.** María Lourdes Ferrando Rodríguez; (2/4) Vicente Gabarda Méndez; Diana Marín Suelves; Jesús Adrián Ramon-Llin Mas. 2023. ¿Crea contenidos digitales el profesorado universitario? Un diseño mixto de investigación. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. Universidad de Sevilla. 66, pp.137-172.

Explicación narrativa de la aportación

Revista indexada en SCOPUS (Q2)

- 20 Capítulo de libro.** María Mercedes Romero Rodrigo; María de Lourdes Ferrando Rodríguez; Verónica Mas García; (4/4) Vicente Gabarda Méndez (AC). 2024. Los marcos de competencia digital en Chile, Colombia y España: una mirada comparativa. Redescubriendo el mundo a través de las pedagogías: un viaje transfronterizo. Octaedro. pp.17-32. ISBN 978-84-19900-28-9.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q1 (SPI Educación e Índice General 2022)

- 21 Capítulo de libro.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Enrique Sánchez Rivas; María Rubio Gragera; Julio Ruiz Palmero. 2024. From Digital Divide to Digital Inclusion Challenges, Perspectives and Trends in the Development of Digital Competences. Analysing the Digital Inclusion in Spain from a Systematic Literature Review. Springer. pp.515-539. ISBN 978-981-99-7645-4.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q1 (SPI Educación e Índice General 2022)

- 22 Capítulo de libro.** Tania Caamaño Liñares; María Belén San Nicolás Santos; (3/3) Vicente Gabarda Méndez (AC). 2023. Escenarios familiares ante los RED en infantil. Infanci@digit@l: los recursos educativos digitales en educación infantil. Graó. pp.73-84. ISBN 978-84-19416-10-0.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q1 (SPI Educación 2022)

- 23 Capítulo de libro.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); Lourdes Polo Bayarri; Diana Marín Suelves; Nuria Cuevas Monzonís. 2023. La formación inicial del profesorado: El reto de la inclusión. Manual de inclusión educativa: Una perspectiva desde la educación física. Tirant lo blanch. ISBN 978-84-19471-68-0.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q2 (SPI)

- 24 Capítulo de libro.** Andrea Cívico Ariza; Nuria Cuevas Monzonís; Ernesto Colomo Magaña; (4/4) Vicente Gabarda Méndez. 2023. Análisis bibliométrico sobre el impacto de los MOOC en tiempos de pandemia. Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos. Dykinson. pp.161-169. ISBN 978-84-1122-469-7.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q1 (SPI 2022)

- 25 Capítulo de libro.** Nuria Cuevas Monzonís; Andrea Cívico Ariza; (3/4) Vicente Gabarda Méndez; Ernesto Colomo Magaña. 2023. Revisión sistemática de la literatura sobre la utilización de la tecnología en el aprendizaje del área matemática. Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social. Dykinson. pp.139-148. ISBN 978-84-1122-468-0.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q1 (SPI 2022)

- 26 Capítulo de libro.** (1/4) Vicente Gabarda Méndez (AC); José Peirats Chacón; Mª Mercedes Romero Rodrigo; José Luis Muñoz Moreno. 2023. Competencia digital en futuros docentes: un proyecto de innovación. En digital: experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en educación. Dykinson. pp.463-474. ISBN 978-84-1122-963-0.

Explicación narrativa de la aportación

Editorial ubicada en Q1 (SPI Educación 2022)

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Titular de Universidad:** Universitat de València. 2025- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docencia e investigación.

- 2 Profesor Permanente Laboral:** Universitat de València. 2023- actual. Tiempo completo.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docencia e investigación.

- 3 Profesor Ayudante Doctor:** Universitat de València. 07/09/2019. (4 años - 1 mes - 18 días). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Interés para la docencia y/o investigación

Experiencia docente.

- 4 Profesor Adjunto al Área de Educación:** Universidad Internacional de Valencia. 01/11/2018. (11 meses). Contrato laboral indefinido.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Docencia e investigación.

- 5 Profesor asociado:** Universitat de València. 01/11/2010. (6 años - 10 meses). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Profesor asociado 6+6 en los cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2016-2017. - Docencia en los Grados de Pedagogía, Educación Social y Filosofía. Dirección de Trabajos de Fin de Grado en Educación Social. - Docencia en los Máster de Educación Secundaria y Educación Especial. Dirección de Trabajos de Fin de Máster en Educación Especial. - Prácticas curriculares en los Grados de Pedagogía y Educación Social. - Miembro del Consejo de Departamento.

Interés para la docencia y/o investigación

Experiencia docente.

- 6 Profesor Ayudante:** Universidad Internacional de Valencia. 24/06/2011. (2 años - 2 meses - 7 días).

- 7 Técnico RRHH:** Activa Selección Valencia ETT SL. 26/09/2006. (3 años - 4 meses - 4 días). Contrato laboral indefinido.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Departamento Laboral (facturación, gestión de cobros, control de altas y bajas en la SS a través del Sistema RED, registro de contratos a través de Contrat@, actualización de convenios, formación en PRL,...) y Departamento de Selección de personal (entrevistas, cribas curriculares,...).

- 8 Profesor Docente Colaborador:** Universitat Oberta de Catalunya. 2022. Contrato laboral temporal.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

3. LIDERAZGO

3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- 1 CRIE - UV Centros, Recursos e Instituciones Educativas:** Universitat de València. España. 01/10/2019.
- 2 Grupo de Investigación VIU en Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (GIV-TAC):** Universitat Internacional Valenciana. España. 22/02/2016.
- 3 Grupo de Investigación Violencia y menores: violencia filio-parental:** Universitat Internacional Valenciana. 15/02/2016.
- 4 Innoeduca:** Universidad de Málaga. España. 01/10/2015.

3.3. LIDERAZGO EN EL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA

- 1 Vicerrector de Investigación e Innovación Educativa:** Universidad Internacional de Valencia. 01/04/2017. (1 año - 7 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Fomento de la cultura de investigación en la institución. Diseño del Plan de Investigación de la Universidad: grupos de investigación, convocatorias de proyectos internos y plan de incentivos. Diseño de Programas de Doctorado. Promoción de proyectos de innovación. Dinamización metodológica y alineación de materiales para la docencia.

- 2 Director del Grado en Educación Primaria:** Universidad Internacional de Valencia. 01/09/2013. (3 años - 7 meses).

- 3 Técnico RRHH:** Servitaver ETT SL. 14/05/2010. (1 año - 6 meses).

Explicación narrativa de la aportación

Departamento de Formación: gestión de formación de P.R.L., análisis de necesidades formativas en el personal cedido y el personal de estructura, formación en protocolos de actuación, gestión de módulos de formación,... Departamento Laboral (control de altas y bajas en la SS a través del Sistema RED, registro de contratos a través de Contrat@, actualización de convenios, facturación, gestión de cobros, nóminas,...) Departamento de Selección (criba curricular, entrevistas, procesos de selección) y Comercial (presupuestos y seguimiento de clientes).

Interés para la docencia y/o investigación

Experiencia en gestión de formación en formación no reglada: formación permanente ligada a la actualización laboral.