



VERÓNICA SIERRA SÁNCHEZ

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 02/11/2025

v 1.4.0

a2603ad163be4d977c626b74d76c4cdc

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Verónica Sierra Sánchez es Doctora en Educación por la Universidad de Zaragoza. Graduada en Magisterio de Educación Primaria con las especialidades de Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica e Inglés. Posee el Máster Universitario de Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías. Actualmente es docente en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Pertenece al área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar.

Su formación recopila la realización de multitud de cursos formativos en su área, la asistencia a numerosos congresos multidisciplinares tanto de carácter nacional como internacional y su participación en los mismos compartiendo sus experiencias profesionales y trabajos de investigación.

Respecto a su trayectoria como investigadora, es miembro efectivo del Grupo de Investigación reconocido por el Gobierno de Aragón "EducaViva", Educación y Procesos Psicológicos S57_17R. Ha publicado sus estudios en diversas revistas de carácter nacional e internacional, así como forma parte de diversos proyectos europeos.

Cuenta con experiencia docente tanto en el ámbito escolar como universitario. Así como ha impartido seminarios y cursos de formación relacionados con sus áreas de investigación.

La temática de sus tesis doctoral aborda el desarrollo integral del individuo, el bienestar emocional, la comunicación y la influencia de la timidez en estos aspectos. Otras líneas de investigación en las que trabaja son la innovación educativa, las metodologías activas y las competencias transversales o soft skills.



VERÓNICA SIERRA SÁNCHEZ

Apellidos: **SIERRA SÁNCHEZ**
Nombre: **VERÓNICA**
ORCID: **0000-0001-7861-2400**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Categoría profesional: Profesor Permanente Laboral
Fecha de inicio: 29/04/2025
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Identificar palabras clave: Agentes de la educación; Investigación educativa; Recursos y tecnologías en educación; Competencia social, afectiva y emocional



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- Nombre del título:** Máster Interuniversitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Ciudad entidad titulación: Huesca, España
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Fecha de titulación: 20/07/2018
Título homologado: Si
- Nombre del título:** Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Primaria
Ciudad entidad titulación: Huesca, España
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Fecha de titulación: 05/07/2017
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Materiales y recursos didácticos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 05/10/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Cultivando la excelencia educativa y el éxito docente: Innovación, práctica y claves para la transformación
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación en la escuela inclusiva
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Procesos y contextos educativos
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Una receta para aprender más y mejor: Ingredientes para lograr una educación que deja huella
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** ¿Qué competencias debe tener un docente del siglo XXI? ¡Desarrollalas con nosotr@s!
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño e implementación real de actividades en Valentia-Atades desde la perspectiva de atención a la diversidad
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2023
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** El maestro en la escuela infantil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 05/10/2021 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** ¿Buscar ser el mejor docente? Retos, habilidades clave y comunicación.
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** La expresión corporal como herramienta para el desarrollo de la educación emocional en Educación Infantil: propuesta de intervención.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Natalia Barco Torres
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 07/07/2025
- 2** **Título del trabajo:** La contribución de las TIC al desarrollo del lenguaje: Análisis de las percepciones de docentes de Educación Infantil y Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alejandra Garcés Sanagustín
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 04/07/2025
- 3** **Título del trabajo:** Papel del contexto familiar en el desarrollo del lenguaje de niños bilingües: un análisis basado en las percepciones de padres y docentes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Rodríguez Lasheras
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 12/06/2025
- 4** **Título del trabajo:** La influencia de la tecnología digital en el desarrollo del lenguaje infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Duque Arpal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 06/06/2024
- 5** **Título del trabajo:** Diseño de una propuesta de intervención: educación emocional en el Primer Ciclo de Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Andrea Bellostas Fetysova
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 04/06/2024
- 6** **Título del trabajo:** La educación emocional en la etapa de Educación Infantil: Percepciones de docentes.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lara Mata Campos



Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 04/06/2024

- 7 Título del trabajo:** Propuesta de prevención del acoso escolar en la etapa de Educación Infantil.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Tania Tajada Beneit
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 30/11/2023
- 8 Título del trabajo:** Las metodologías activas en Educación Infantil: El método Montessori.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Pilar Millán Embid
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/09/2023
- 9 Título del trabajo:** La timidez dentro del ámbito escolar.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Masip Jorcano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/12/2022
- 10 Título del trabajo:** Competencias del formador: desarrollo de las soft skills en alumnado de Magisterio en relación con las demandas socioeducativas del siglo XXI.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Oscar Martínez Pares
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 24/10/2022
- 11 Título del trabajo:** Propuesta de intervención contra el acoso escolar a través de la educación socioemocional.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Paula Solanas Marcos
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 12 Título del trabajo:** Propuesta de intervención para la formación de niños emocionalmente sanos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Reyes Roy
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 13 Título del trabajo:** La Inteligencia Emocional en la escuela actual.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rocío Martínez Pérez
Calificación obtenida: Aprobado



Fecha de defensa: 28/02/2022

14 Título del trabajo: Las actividades en el medio natural en la escuela rural infantil: El caso de la escuela de Boltaña.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Lourdes Domínguez Dueso

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/02/2022

15 Título del trabajo: La timidez en el ámbito educativo y social.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Latorre Cosculluela, Cecilia

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Malena Peña Rodríguez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 15/10/2021

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

2 Nombre del grupo: Pertenencia a instituto de investigación universitaria

Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS)

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: S57_23R: Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza

Nº de investigadores/as: 45

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 54.899,81 €



- 2** **Nombre del proyecto:** PID2020-114849RB-100. Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de La Laguna
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pedro Ricardo Álvarez Pérez; David López Aguilar
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 47.311 €
- 3** **Nombre del proyecto:** JIUZ2022-CSJ-20: Estudio de la eficacia de los feedbacks digitalizados en un programa educativo para mejorar las competencias asociadas a la empleabilidad en población adulta con discapacidad
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA
Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment and drop out prevention
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Belén Val Blasco; María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/09/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 2 años - 4 meses
Cuantía total: 235.095 €
- 5** **Nombre del proyecto:** S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 41
Entidad/es financiadora/s: GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 28.811 €
- 6** **Nombre del proyecto:** E-TUTORING: TOOLS AND WEB RESOURCES FOR STUDY AND CAREER MANAGEMENT
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 11



Entidad/es financiadora/s:
EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/10/2018 - 31/07/2021
Cuantía total: 287.184 €

Duración: 2 años - 10 meses

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: LIDERSKILLS, FORMACIÓN EN SOFT SKILLS, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA INSPIRAR LIDERES

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Rodríguez Martínez

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:
PRADA CONTRERAS PABLO SEBASTIAN

Fecha de inicio: 17/05/2025

Duración: 1 año - 1 mes - 2 días

2 Nombre del proyecto: APLICACIÓN DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTADA PARA MEJORAR CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:
ATADI

Fecha de inicio: 01/04/2025

Duración: 1 año - 1 día

3 Nombre del proyecto: TECNOLOGÍA PARA LA VIDA Y LA FORMACIÓN: UNA DIDÁCTICA FUNDADA EN EL SENTIDO Y EN LA CIENCIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/04/2025

Duración: 1 año - 1 día

4 Nombre del proyecto: PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES (UNIPRODUCCIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Veterinaria - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Alejandre Marco

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

Fecha de inicio: 04/12/2024

Duración: 28 días



- 5** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES DE ALTAS CAPACIDADES DE 1º DE ESO DEL COLEGIO SAN VIATOR DE HUESCA
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Bestué Laguna
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
COLEGIO SAN VIATOR EN AV DEL PARQUE 15 CLERIGOS DE SA VIATOR PROVINCIA DE ESPAÑA
Fecha de inicio: 01/10/2024 **Duración:** 8 meses - 1 día
- 6** **Nombre del proyecto:** LIDERSKILLS, FORMACIÓN EN SOFT SKILLS, COMUNICACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA INSPIRAR LIDERES
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Rodríguez Martínez
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
PRADA CONTRERAS PABLO SEBASTIAN
Fecha de inicio: 17/05/2024 **Duración:** 1 año - 1 día
- 7** **Nombre del proyecto:** DIDÁCTICA AL SERVICIO DE LA VIDA: CONVENIO UNIZAR-VALENTIA PARA EL INTERCAMBIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION VALENTIA HUESCA
Fecha de inicio: 01/04/2024 **Duración:** 1 año - 1 día
- 8** **Nombre del proyecto:** DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES
Fecha de inicio: 01/03/2023 **Duración:** 10 meses
- 9** **Nombre del proyecto:** PROGRAMA DIDÁCTICO PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE EN PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION VALENTIA HUESCA

**Fecha de inicio:** 01/01/2023**Duración:** 1 año - 3 meses - 1 hora

- 10** **Nombre del proyecto:** MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS ADULTAS DE LA FUNDACIÓN VALENTIA MEDIANTE PROPUESTAS GAMIFICADAS Y NEURODIDÁCTICAS

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alejandro Marcos Quintas Hijós**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2022**Duración:** 1 año

- 11** **Nombre del proyecto:** DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO GAMIFICADO DESDE LA PERSPECTIVA NEUROEDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Elena Escolano Pérez; Alejandro Marcos Quintas Hijós**Nº de investigadores/as:** 13**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2021**Duración:** 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Vázquez-Toledo, Sandra. Gamification, collaborative learning and transversal competences: analysis of academic performance and students' perceptions. SMART LEARNING ENVIRONMENTS. 12 - 1, pp. 17. 2025. ISSN 2196-7091
DOI: 10.1186/s40561-024-00361-2
Tipo de producción: Artículo científico
- 2** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Rivera-Torres, Pilar; Liesa-Orús, Marta. ICT efficacy and response to different needs in university classrooms: effects on attitudes and active behaviour towards technology. JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION. 36, pp. 350-367. 2024. ISSN 1042-1726
DOI: 10.1007/s12528-023-09357-2
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
- Índice de impacto:** 4.9
- Posición de publicación:** 27
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)
- Índice de impacto:** 1.623
- Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
- Revista dentro del 25%:** Si
- Num. revistas en cat.:** 756
- Categoría:** Education
- Revista dentro del 25%:** Si



- 3** Liesa-Orús, M.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Vázquez-Toledo, S. Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 28 - 3, pp. 2419 - 2436. 2023. ISSN 1360-2357
DOI: 10.1007/s10639-022-11292-1
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 4.8
Posición de publicación: 16
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.301
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.301
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 10.000
Posición de publicación: 54
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 10.000
Posición de publicación: 16
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 760
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Library and Information Sciences
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.543
Categoría: Library and Information Sciences
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 280
- 4** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS. 22 - 1, pp. 87 - 98. 2023. ISSN 1570-0763
DOI: 10.1080/15700763.2021.1905004
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.625
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.625
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 3.000
Posición de publicación: 548
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 3.000
Posición de publicación: 252
Categoría: Education
Categoría: Strategy and Management
Categoría: Education
Num. revistas en cat.: 1.543
Categoría: Strategy and Management
Num. revistas en cat.: 478
- 5** Pérez-Ordás, Raquel; Piñeiro Cossio, Javier; Mosteo Chagoyen, Leticia Pilar; Sierra-Sánchez, Verónica. Young Adults Perception and Concept of Psychological Well-being Through Physical Activity: A Photo-elicitation Study. JOURNAL OF SPORT PSYCHOLOGY. 32 - 1, pp. 186 - 198. 2023. ISSN 0163-433X
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Latorre Coscolluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Rivera Torres, Pilar; Liesa Orús, Marta. Emotional well-being and social reinforcement as predictors of motivation and academic expectations. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH. 115 -, pp. 102043 [12 pp.]. 2022. ISSN 0883-0355

DOI: 10.1016/j.ijer.2022.102043

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.2

Posición de publicación: 83

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.017

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 4.900

Posición de publicación: 822

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 269

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

- 7** Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sanchez, V.; Rodriguez-Martinez, A.; Aguares-Alonso, M. Bullying and gender violence at school: analysis of teacher perception. RISE - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 10 - 3, pp. 294 - 317. 2021. ISSN 2014-3575

DOI: 10.17583/rise.7875

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.363

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.363

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.200

Posición de publicación: 2.000

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 8** Latorre Coscolluela, C.; Sierra Sánchez, V.; Vázquez Toledo, S.; Royo Ardid, J. Critical thinking and inclusive practice: A qualitative study of spanish primary school teachers' perceptions. ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 31 - 3, pp. 834-853. 2021. ISSN 0313-7155

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.444

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.900

Posición de publicación: 2.288

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 9** Rodriguez Martínez, A.; Sierra Sánchez, V.; Falcón Linares, C.; Latorre Coscolluela, C. Key soft skills in the orientation process and level of employability. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 6, pp. 3554 [12 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su13063554

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 133

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 279

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.889

Posición de publicación: 57

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.664

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 682

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 401

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 578

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 5.000

Posición de publicación: 162

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Geography, Planning and Development

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 2.826

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.627

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Energy (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 510

- 10** Sierra Sánchez, V.; Latorre Cosculluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 2, pp. 91 - 109. 2021. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.265

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 2.799

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.500

Posición de publicación: 841

Categoría: Applied Psychology

Categoría: Education

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.281

- 11** Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9 - 2, pp. 82 - 90. 2020. ISSN 2334-296X



DOI: 10.15640/jehd.v9n2a9

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** Liesa-Orús, Marta; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Vázquez-Toledo, Sandra; Sierra-Sánchez, Verónica. The technological challenge facing higher education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st Century skills. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 13, pp. 5339 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12135339

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 124

Num. revistas en cat.: 273

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.251

Posición de publicación: 60

Num. revistas en cat.: 125

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Energy Engineering and Power Technology

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Geography, Planning and Development

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

Índice de impacto: 0.611

Revista dentro del 25%: Si

- 13** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de educación primaria: la visión de los docentes y alumnos. AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA. 31, pp. 1 - 24. 2019. ISSN 1885-0286

DOI: 10.23824/ase.v0i31.641

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** Rodríguez Martínez, Ana; Martínez Pares, Oscar; Sierra Sánchez, Verónica; Prada Contreras, Pablo Sebastián. Desarrollo de soft skills e inteligencia emocional a través de una propuesta formativa. EL PODER DE LA ENSEÑANZA: HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA UN MUNDO DIVERSO. pp. 76 - 96. Dykinson, 2025. ISBN 978-84-1070-829-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 15** Bestué Laguna, Marta; Sierra-Sánchez, Verónica; Quintas-Hijos, Alejandro. Más allá de las palabras: El papel del contexto familiar en los trastornos del lenguaje. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. pp. 88 - 96. Editorial DYKINSON, S.L., 2024. ISBN 978-84-1070-938-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 16** Martínez-Parés, Óscar; Sierra-Sánchez, Verónica; Rodríguez, Ana. Niveles de empatía y soft skills del estudiantado universitario de magisterio. EMPODERANDO LA DOCENCIA EN LA ERA DIGITAL: INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. pp. 205 - 226. Dykinson S.L., 2024. ISBN 978-84-1170-924-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 17** Verónica Sierra Sánchez; Ana Rodríguez Martínez. Educación emocional inclusiva y soft skills: habilidades clave para el siglo XXI. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 41 - 51. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 18** Sierra, Verónica; Rodríguez, Ana; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia; Lozano, Raquel. Aplicación del modelo Flipped Classroom en el contexto universitario. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 406 - 409. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 19** Quintás Hijos, Alejandro; Bestué Laguna, Marta; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia. Diseño de un programa educativo gamificado para población adulta. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 355 - 364. Dykinson, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula_de_lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 20** Bestué Laguna, Marta; Quintás Hijos, Alejandro; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica. El rendimiento académico y los procesos atencionales de una innovación educativa. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 336 - 344. 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula_de_lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 21** Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Quintás Hijos, Alejandro; Bestué Laguna, Marta. Gamificación y efectos socioemocionales: estudio cualitativo en población con necesidades específicas. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 365 - 374. DYKINSON, S.L., 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula_de_lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 22** Latorre Cosculluela, Cecilia; Quintás Hijos, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica; Bestué Laguna, Marta. La inclusión educativa en población adulta: análisis de la gamificación para crear percepción de autonomía. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 345 - 354. Dykinson, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_aula_de_lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

- 23** Sierra, Verónica; Rodríguez, Ana; Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Liesa, Marta. Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de timidez: diferencias según sexo. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 163 - 170. DIKINSON, S.L., 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 24** Anzano, Silvia; Quílez, Alberto; Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica. Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1364 - 1368. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 1810 - 1813. Universidad de Málaga, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 26** Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana. La innovación e inclusión en la escuela rural desde la perspectiva docente. INCLUSIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN. pp. 1341 - 1352. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 27** Quintas Hijós, Alejandro; Quílez Robres, Alberto; Sierra Sánchez, Verónica; Martín Bozas, Fernando. Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad. 1, pp. 384. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 2024. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/135285>>. ISBN 978-84-10169-16-6
DOI: 10.26754/uz.actas_educa_diversidad_2024
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 28** Cecilia Latorre Cosculluela; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco. El docente del siglo XXI: Enfoques y metodologías para la transformación educativa. pp. 83. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2021. ISBN 9788413403366
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 29** Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Retos en la educación superior: Adoptando nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje. ENLACE (ZARAGOZA). 30, pp. 40 - 41. 2020. ISSN 1579-1688
Tipo de producción: Revisión

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Nombre del congreso:** III Congreso de Estudiantes de Doctorado Iberus Connect
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 28/05/2025
Martínez Pares, Oscar.
- 2** **Título del trabajo:** Las metodologías activas como fuente de inspiración para el desarrollo de las competencias transversales en el ámbito de la educación superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación y Diversidad.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España



Fecha de celebración: 12/04/2024

Martinez Pares, Oscar.

- 3 Título del trabajo:** El silencio de la timidez: origen y repercusiones en el desarrollo integral de las personas
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Sierra Sánchez, Verónica; Quílez Robres, Alberto; Martín Bozas, Fernando.
- 4 Título del trabajo:** Formación de futuros docentes en atención a la diversidad y su vinculación con percepciones en materia de inclusión y diversidad
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Quílez Robres, Alberto.
- 5 Título del trabajo:** Análisis del rendimiento académico mediante las necesidades psicológicas como variables mediadoras en ciencias morfológicas
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Quintas Hijós, Alejandro; Latre Navarro, Lorena; Quílez Robres, Alberto; Sierra Sánchez, Verónica.
- 6 Título del trabajo:** La funcionalidad de la inteligencia en niños y niñas de altas capacidades explicada desde la adaptabilidad de la persona
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Quílez Robres, Alberto; Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica.
- 7 Título del trabajo:** Diseño y aplicación de un programa neurodidáctico innovador: un vínculo UNIZAR-VALENTIA
Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/01/2023
Quílez Robres, Alberto.
- 8 Título del trabajo:** Fuentes de diversidad e inclusión educativa: algunas implicaciones para la práctica.
Nombre del congreso: Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: México

Fecha de celebración: 17/02/2021

Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Rodríguez Martínez, Ana; Guillén Gámez, David Francisco.

9 Título del trabajo: Formación docente y feminismo: El camino hacia una escuela sostenible.

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Mairal Llebot, María; Moyano Muñoz, Nieve; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Lozano Blasco, Raquel.

10 Título del trabajo: El paradigma transformador de la inclusión y la innovación: implicaciones para la práctica docente

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Cecilia Latorre Cosculluela,; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco; María Mairal Llebot.

11 Título del trabajo: Formación docente y feminismo: El camino hacia una escuela sostenible

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

María Mairal Llebot, Nieves Moyano Muñoz; Cecilia Latorre Cosculluela; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco.

12 Título del trabajo: El paradigma transformador de la inclusión y la innovación: Implicaciones para la práctica docente.

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Latorre Cosculluela, Cecilia, Sierra Sánchez, Verónica, Lozano Blasco, Raquel; Mairal Llebot, María.

13 Título del trabajo: Actitudes hacia el género en estudiantes de grado de psicología, disonancias entre pensamiento y acciones.

Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España

Fecha de celebración: 27/01/2021

Lozano Blasco, Raquel; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia.



- 14 Título del trabajo:** Actitudes hacia el género en estudiantes de grado de psicología, disonancias entre pensamiento y acciones
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Lozano Blasco, Raquel; Verónica Sierra; Cecilia Latorre.
- 15 Título del trabajo:** Diseño de un proyecto de innovación para adaptarse a las prácticas educativas durante el COVID-19.
Nombre del congreso: 53 Encuentro de Centros Innovadores. Red de Educadores DIM-EDU
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Logroño, España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Mairal Llebot, María.
- 16 Título del trabajo:** “Virtualizar la enseñanza con Flipped classroom durante el COVID-19”
Nombre del congreso: 54 Encuentro de Centros Innovadores.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Rodríguez Martínez, Ana; Liesa Orús, Marta.
- 17 Título del trabajo:** “Egresados y otras experiencias formativas y laborales”
Nombre del congreso: VI Jornadas de Orientación Profesional y Académica: Quiero Trabajar, ¿Por dónde empiezo?
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 17/12/2020
Sierra Sánchez, Verónica.
- 18 Título del trabajo:** La toma de decisiones como competencia transversal para el éxito en el desarrollo personal y profesional.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Nodos del Conocimiento
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 10/12/2020
Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Val Blasco, Sonia; Vázquez Toledo, Sandra.
- 19 Título del trabajo:** Gamificación y efectos emocionales: Estudio cualitativo en población con necesidades específicas.
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal

Fecha de celebración: 09/12/2020

Sierra-Sánchez, Verónica; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Quintas-Hijós, Alejandro; Bestué-Laguna, Marta.

- 20 Título del trabajo:** El rendimiento académico y los procesos atencionales de una innovación educativa.
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Bestué-Laguna, Marta; Quintas-Hijós, Alejandro; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica.
- 21 Título del trabajo:** La inclusión educativa en población adulta: Análisis de la gamificación para crear percepción de autonomía.
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Bestué-Laguna, Marta; Quintas-Hijós, Alejandro.
- 22 Título del trabajo:** Diseño de un programa educativo gamificado para población adulta.
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Quintas-Hijós, Alejandro; Bestué-Laguna, Marta; Sierra-Sánchez, Verónica; Latorre-Coscolluela, Cecilia.
- 23 Título del trabajo:** Aprender a pensar de manera crítica: Un análisis de las voces del profesorado de educación primaria.
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Latorre-Coscolluela; Sierra-Sánchez, Verónica.
- 24 Título del trabajo:** Creación de un diseño didáctico tecnogamificado para población adulta mediante design thinking.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Quintas Hijós, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica. "Creación de un diseño didáctico tecnogamificado para población adulta mediante design thinking.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 76. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4

- 25 Título del trabajo:** Una metodología de aprendizaje en línea: Mobile learning.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Sierra Sánchez, Verónica; Quintas Hijós, Alejandro, Rodríguez Martínez, Ana. "Una metodología de aprendizaje en línea: Mobile learning.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 119. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4
- 26 Título del trabajo:** Diseño de un programa de educación socioemocional dirigido a la etapa de educación infantil.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana; Quintas Hijós, Alejandro. "Diseño de un programa de educación socioemocional dirigido a la etapa de educación infantil.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 89. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4
- 27 Título del trabajo:** Diseño E-Learning para la formación específica de estudiantes de magisterio.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Quintas Hijós, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica. "Diseño E-Learning para la formación específica de estudiantes de magisterio.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 109. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4
- 28 Título del trabajo:** La competencia socioemocional desde la mirada de las familias.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Sierra Sánchez, Verónica. "La competencia socioemocional desde la mirada de las familias.". En: Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. I, pp. 210 - 212. 2020. ISBN 978-84-09-23752-4



- 29 Título del trabajo:** Aprendizaje híbrido mediante elaboración de vídeoclases con Camtasiastudio.
Nombre del congreso: XI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 25/11/2020
Quintas Hijós, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica.
- 30 Título del trabajo:** Diseño de una propuesta de innovación educativa de Aprendizaje-Servicio en el contexto universitario para mejorar la calidad educativa en época de COVID.
Nombre del congreso: IX Jornadas de Aprendizaje-Servicio (ApS): "Hacia el reto de los ODS"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 20/11/2020
Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Rodríguez Martínez, Ana.
- 31 Título del trabajo:** La escuela rural en educación superior: perspectivas de los estudiantes
Nombre del congreso: 8th International Congress of Educational Sciences and Development
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Pontevedra (online), España
Fecha de celebración: 28/10/2020
Anzano, Silvia; Sierra, Verónica; Cored, Sergio; Mairal, María.
- 32 Título del trabajo:** Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: Diferencias según la edad y sexo
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Quílez Robres, Alberto. pp. null.
- 33 Título del trabajo:** Aplicación del modelo de Flipped Classroom en el contexto universitario
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Anzano, S; Lozano Blasco, Raquel. "Aplicación del modelo Flipped Classroom en el contexto universitario". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 406 - 409. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
- 34 Título del trabajo:** Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA.
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cored Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Flores Santolaria, Marina. "Revisión de aplicaciones tecnológicas para intervenir en la integración coherente de la información en los alumnos con TEA". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 1810 - 1813. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

- 35 Título del trabajo:** Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo.

Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Forma de contribución: Capítulo de libro

Anzano Oto, Silvia; Quílez Robres, Alberto; Cored Bandrés, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Sierra Sánchez, Verónica. "Redes sociales de conectividad básica en estudiantes universitarios: diferencias según la edad y sexo". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 1364 - 1368. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

- 36 Título del trabajo:** Creando aprendizajes en línea con recursos digitales educativos: Análisis de las voces de docentes de universidad y centros escolares.

Nombre del congreso: XII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "Recursos docentes para la enseñanza semipresencial"

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alcalá, España

Fecha de celebración: 14/10/2020

Suárez Gálvez, Cristina; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Flores Santolaria, Marina.

- 37 Título del trabajo:** Herramientas digitales para virtualizar la enseñanza: Percepciones de alumnado universitario en el confinamiento social.

Nombre del congreso: XII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: "Recursos docentes para la enseñanza semipresencial"

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alcalá, España

Fecha de celebración: 14/10/2020

Suárez Gálvez, Cristina; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Flores Santolaria, Marina.

- 38 Título del trabajo:** Familia y cyberbullying.

Nombre del congreso: Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences at the National and Kapodistrian University of Athens.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 22/07/2020

Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto, Ferrer, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.

- 39 Título del trabajo:** Familia y Cyberbullying
Nombre del congreso: Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences at the National and Kapodistrian University of Athens.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Atenas, Grecia
Fecha de celebración: 22/07/2020
Quílez Robres, Alberto.
- 40 Título del trabajo:** El recreo, un espacio para la inclusión: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio.
Nombre del congreso: Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations at the University of Milan.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Milán, Italia
Fecha de celebración: 12/06/2020
Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Corel Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Rodríguez Martínez, Ana.
- 41 Título del trabajo:** Hacia una vida independiente: Un proyecto de Aprendizaje-Servicio con alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y jóvenes con diversidad funcional.
Nombre del congreso: Twentieth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations at the University of Milan.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Milán, Italia
Fecha de celebración: 12/06/2020
Corel Bandrés, Sergio; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica.
- 42 Título del trabajo:** Análisis de aplicaciones móviles utilizadas para trabajar la teoría de la mente en alumnos con Trastorno del Espectro del Autismo.
Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia
Fecha de celebración: 24/04/2020
Corel Bandrés, Sergio; Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.
- 43 Título del trabajo:** La influencia de las redes sociales en el alumnado universitario: Diferencias según edad.
Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia
Fecha de celebración: 24/04/2020
Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto; Liesa Orús, Marta; Rodríguez Martínez, Ana; Corel Bandrés, Sergio.
- 44 Título del trabajo:** La prevalencia del ciberacoso en Europa.
Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.
Ámbito geográfico: Autonómica



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia

Fecha de celebración: 24/04/2020

Lozano Blasco, Raquel; Latorre Cosculluela, Cecilia; Quílez Robres, Alberto; Sierra Sánchez, Verónica; Cortés Pascual, Alejandra.

- 45 Título del trabajo:** Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society.

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rhodas, Grecia

Fecha de celebración: 24/04/2020

Latorre Cosculluela, Cecilia; Lozano Blasco, Raquel; Quílez Robres, Alberto, Lira Rodríguez, Eva; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Suárez Gálvez, Cristina; Quiroga, Silvia; Rodríguez Martínez, Ana; Anzano Oto, Silvia; Salamanca, Anabella; Sierra Sánchez, Verónica; Cored Bandrés, Sergio.

- 46 Título del trabajo:** La prevalencia del Ciberacoso en Europa

Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

- 47 Título del trabajo:** La Influencia de las Redes Sociales en el Alumnado Universitario: Diferencias según la Edad.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

- 48 Título del trabajo:** Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

- 49 Título del trabajo:** Gamificar el aula con Kahoot!: una evaluación de conocimientos previos del alumnado universitario.

Nombre del congreso: 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2019)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 19/12/2019

Latorre Cosculluela, Cecilia; Quiroga, Silvia; Suárez Gálvez, Cristina; Sierra Sánchez, Verónica.



- 50 Título del trabajo:** Metodologías activas en Educación Superior para la formación en competencias del siglo XXI.
Nombre del congreso: 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 19/12/2019
Latorre Cosculluela, Cecilia; Quiroga, Silvia; Suárez Gálvez, Cristina; Sierra Sánchez, Verónica.
- 51 Título del trabajo:** El potencial de invertir el aula en la Educación Superior: Implicación y satisfacción de los estudiantes.
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Latorre, Cosculluela Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra; Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica.
- 52 Título del trabajo:** La innovación e inclusión en la escuela rural desde al perspectiva doente. Tipo de participación: Comunicación oral.
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA)
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana. "La innovación e inclusión en la escuela rural desde la perspectiva docente". En: Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. pp. 1341 - 1352. 2019. ISBN 978-84-1324-491-4
- 53 Título del trabajo:** Propuesta innovadora de evaluación cooperativa y emocional.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 22/11/2019
Rodríguez Martínez, Ana; Corel Bandrés, Sergio; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia.
- 54 Título del trabajo:** Motivaciones y expectativas de futuro en la Universidad.
Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Latorre Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Corel Bandrés, Sergio; Rodríguez Martínez, Ana.

- 55 Título del trabajo:** Autorregulación y patrones de motivación ante el aprendizaje en Educación Superior.
Nombre del congreso: II International Conference of Psychology: Education in Personal Well-being and values in Huesca
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: HUESCA, España
Fecha de celebración: 21/11/2019
Anzano Oto, Silvia; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Sobradíel Sierra, Natalia.
- 56 Título del trabajo:** Análisis de las competencias transversales de los docentes universitarios.
Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra.
- 57 Título del trabajo:** Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de la timidez: diferencias según sexo.
Nombre del congreso: International Conference of Psychology, Sociology, Education and Social Sciences (OPIICS 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 26/09/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Rodríguez Martínez, Ana; Vázquez Toledo, Sandra.
"Las habilidades sociales vinculadas a la conducta de timidez: diferencias según sexo.". En: Nuevas Investigaciones en Ciencias Sociales. pp. 163 - 170. 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
- 58 Título del trabajo:** Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de competencias profesionales
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2019
Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Cored Bandrés, Sergio; Rodríguez Martínez, Ana; Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica; Aibar Solana, Alberto.
- 59 Título del trabajo:** Evaluación cooperativa, auténtica y activa a través del examen oral individual y grupal.
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2019
Rodríguez Martínez, Ana; Vázquez Toledo, Sandra; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cored Bandrés, Sergio.



- 60 Título del trabajo:** De la tutoría a la mentoría: impacto de la orientación entre docentes universitarios y alcance social de experiencias de Aprendizaje-Servicio.
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/09/2019
Cored Bandrés, Sergio; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra; Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica.
- 61 Título del trabajo:** La relación entre la timidez, el lenguaje y la comunicación desde una perspectiva socioeducativa.
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia (AIDIPE 2019).
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 19/06/2019
Sierra Sánchez, Verónica; Rodríguez Martínez, Ana; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra.
- 62 Título del trabajo:** Proyecto de Innovación: "Pensando den colores, Creciendo en palabras" para la etapa de Educación Infantil
Nombre del congreso: III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC-EDUNOVATIC 2018
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 17/12/2018
Sierra, Verónica; Anzano, Silvia.
- 63 Título del trabajo:** Algunas experiencias educativas aprovechando las redes sociales: revisión sistemática
Nombre del congreso: III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC-EDUNOVATIC 2018
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 17/12/2018
Anzano, Silvia; Sierra, Verónica.
- 64 Título del trabajo:** La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 09/11/2018
Anzano, Silvia; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia.
- 65 Título del trabajo:** Concepciones acerca de las prácticas educativas inclusivas: diseño y validación de un cuestionario para profesionales de la educación.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Rivera Torres, Pilar; Sierra Sánchez, Verónica; Otaolabarreneta, Pilar.

66 Título del trabajo: Protocolo de orientación competente y emocionalmente inteligente para mejorar el nivel de empleabilidad de los estudiantes.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Rodríguez Martínez, Ana; Lapuente, Anabel; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Cosculluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra.

67 Título del trabajo: La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Sierra Sánchez, Verónica; Vázquez Toledo, Sandra; Anzano Oto, Silvia; Latorre Cosculluela, Cecilia.

68 Título del trabajo: Impacto de las conductas tímidas en el desarrollo integral de las personas

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual de Investigación e Innovación Educativa CIVINEDU

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 24/10/2018

Sierra Sánchez, Verónica; Anzano Oto, Silvia.

69 Título del trabajo: Competencia lingüística escrita de estudiantes universitarios mediada por el uso de las redes sociales.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual de Investigación e Innovación Educativa CIVINEDU

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 24/10/2018

Anzano Oto, Silvia; Sierra Sánchez, Verónica.

70 Título del trabajo: Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/05/2017

Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba
Ciudad entidad realización: Córdoba, España
Fecha de inicio-fin: 20/04/2022 - 24/05/2022 **Duración:** 1 mes - 5 días
Nombre del programa: Predoctoral
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 2** **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México
Ciudad entidad realización: Toluca, México
Fecha de inicio-fin: 02/08/2021 - 30/11/2021 **Duración:** 3 meses - 30 días
Nombre del programa: Predoctoral
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 3** **Entidad de realización:** Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina)
Ciudad entidad realización: Córdoba, Argentina
Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 30/05/2021 **Duración:** 2 meses - 30 días
Nombre del programa: Predoctoral
Objetivos de la estancia: Doctorado/a