

Fecha del CVA	30/10/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Juan Ramón		
Apellidos	Moreno Vera		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Facultad de Educación		
Departamento / Centro	Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Investigación Educativa (Universidad de Alicante)	Facultad de Educación / España	2011

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** 2023. El patrimonio cultural inmaterial en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria. Revista de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. 44, pp.31-49. ISSN 2255-3835.
- Artículo científico.** 2022. Analysis of a forced blended-learning program in social sciences higher education during the COVID-19 post-pandemic. Education + Training. 65-2, pp.298-311. ISSN 0040-0912.
- Artículo científico.** (1/1) MORENO VERA, J.R.2022. LA CONCEPCIÓN DEL PATRIMONIO EN EL PROFESORADO EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 26-1, pp.439-458. ISSN 1138-414X.
- Artículo científico.** (1/2) MORENO VERA, J.R.; MARTINEZ LEGUIZAMO, J.O.2022. Welcome Refugees The Use of Cultural Heritage to Teach Democratic Values. SUSTAINABILITY. 14, pp.1-14. ISSN 2071-1050.
- Artículo científico.** (1/1) MORENO VERA, J.R.2021. By Toutatis Trainee Teachers Motivation When Using Comics to Learn History. Frontiers in Psychology. 12, pp.1-11. ISSN 1664-1078.
- Artículo científico.** (1/1) MORENO VERA, J.R.2021. Competencias clave y patrimonio en educación primaria.Un análisis de la concepción del profesorado en formación. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 9-35, pp.29-46. ISSN 0213-8646.

- 7 **Artículo científico.** (1/1) MORENO VERA, J.R.2020. Concepts for historical and geographical thinking in Swedens and Spains Primary Education curricula. Palgrave Communications. 7-107, pp.1-10. ISSN 2055-1045.
- 8 **Artículo científico.** GOMEZ CARRASCO, C.J.; MONTEAGUDO FERNANDEZ, J.; (3/3) MORENO VERA, J.R.2020. Evaluation of a gamification and flipped-classroom program used in teacher training: Perception of learning and outcome. Plos One. 15, pp.1-19. ISSN 1932-6203.
- 9 **Artículo científico.** (1/1) MORENO VERA, J.R.2020. Historia pública y pensamiento histórico. Nuevos enfoques metodológicos para aprender la guerra de independencia española. HISPANIA NOVA: REVISTA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA. 1-1, pp.161-185. ISSN 1138-7319.
- 10 **Artículo científico.** (1/4) MORENO VERA, J.R.; PONSODA LOPEZ DE ATALAYA, S.; LOPEZ FERNANDEZ, J.A.; BLANES MORA, R.2020. Holistic or Traditional Conceptions of Heritage among Early-Childhood and Primary Trainee Teachers. SUSTAINABILITY. 12-21, pp.1-13. ISSN 2071-1050.
- 11 **Artículo científico.** (1/1) MORENO VERA, J.R.2020. La narrativa del colonizador: la América Precolombina, un contenido 'invisible' en los libros de texto españoles. Izquierdas. ISSN 0718-5049.
- 12 **Artículo científico.** Cosme Jesús Gómez Carrasco; José Monteagudo Fernández; (3/4) Juan Ramón Moreno-Vera; Marta Sainz Gómez. 2019. Effects of a Gamification and Flipped-Classroom Program for Teachers in Training on Motivation and Learning Perception. Education Sciences. 299-9, pp.1-15. ISSN 2227-7102.
- 13 **Capítulo de libro.** MORENO VERA, J.R.; MONTEAGUDO FERNANDEZ, J.2023. BOURGEOISIE AND PEASANTRY Unequal but necessary to understand European history and its identity. RE-IMAGINING THE TEACHING OF EUROPEAN HISTORY Promoting Civic Education and Historical Consciousness. Routledge. Taylor & Francis Group. 8, pp.112-123. ISBN 978-1-032-29426-1.
- 14 **Capítulo de libro.** MORENO VERA, J.R.; MONTEAGUDO FERNANDEZ, J.2023. Peasants and the rural world in history education: Archeologic objects, maps and historical evidences. Teaching history to face the world today. Socially-conscious approaches, activity proposals and historical thinking competencies. Peter Lang. 9, pp.201-219. ISBN 978-3-631-86248-3.
- 15 **Capítulo de libro.** MORENO VERA, J.R.; MONTEAGUDO FERNANDEZ, J.; RODRIGUEZ PEREZ, R. A.2022. Blended learning en la formación inicial del profesorado: valoración de un caso en la didáctica de las ciencias sociales. La educación globalizada: experiencias e investigaciones. Dykinson. 23, pp.231-241. ISBN 978-84-1122-037-8.
- 16 **Capítulo de libro.** (1/2) Juan Ramón Moreno Vera; Bárbara Cruz. 2022. Educación artística en España: Promoting democratic values in young adolescents through critical visual thinking in social studies teacher education in Murcia, Spain. to Middle Level Teacher Preparation across International Contexts: Understanding Local and Global Factors Influencing Teacher Education. Routledge.
- 17 **Capítulo de libro.** MORENO VERA, J.R.; SANCHEZ IBAÑEZ, R.2022. Historical Thinking Skills and Cognitive Levels in Spanish High School History Textbooks. Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education. IGI GLOBAL. 2, pp.19-36. ISBN 9781668452448.
- 18 **Libro o monografía científica.** (1/3) MORENO VERA, J.R.; MONTEAGUDO FERNANDEZ, J.; GOMEZ CARRASCO, C.J.2023. Teaching history to face the world today. Socially-conscious approaches, activity proposals and historical thinking competencies. Peter Lang. pp.1-273. ISBN 978-3-631-86248-3.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS HISTÓRICAS EN BACHILLERATO: UN RETO PARA LOGRAR UNA CIUDADANÍA CRÍTICA Y DEMOCRÁTICA. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Pedro Miralles Martínez. (Facultad de Educación). Desde 01/09/2021. 38,72 €.
- 2 **Proyecto.** ACCEPT THE CHALLENGE - GAMIFICATION IN ON-LINE HIGHER EDUCATION. ERASMUS+ KA2. Juan Ramón Moreno Vera. Desde 04/06/2021. 26,54 €.

- 3 **Proyecto.** HISTORYLAB FOR EUROPEAN CIVIC ENGAGEMENT: OPEN E-TOOLKIT TO TRAIN HISTORY TEACHERS ON DIGITAL TEACHING AND LEARNING. ERASMUS+ KA2. Cosme Jesús Gómez Carrasco. Desde 01/03/2021. 159,3 €.
- 4 **Proyecto.** DEMOCRATIC HERITAGE - MEMORIALS AND HERITAGE MUSEUMS ENGAGING MIGRANTS IN DEVELOPING RESILIENT DEMOCRACIES. ERASMUS+ KA2. Juan Ramón Moreno Vera. Desde 01/09/2020. 30,79 €.
- 5 **Proyecto.** 20874/PI/18, EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO E HISTÓRICO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MURCIA: PROPUESTA METODOLÓGICA INNOVADORA PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. FUNDACION SENECA. PEDRO MIRALLES MARTINEZ. (Universidad de Murcia). Desde 01/04/2019. 39.093 €. Coordinador.
- 6 **Proyecto.** PGC2018-094491-B-C33, CONCEPTOS METODOLÓGICOS Y MÉTODOS ACTIVOS DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE PROFESORADO. MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. PEDRO MIRALLES MARTINEZ. (Universidad de Murcia). Desde 01/01/2019. 13.310 €. Coordinador.
- 7 **Proyecto.** Web semántica y patrimonio cultural. Los paisajes y lugares de la Guerra de Independencia española. Fundación BBVA. Rafael Zurita Aldeguez. (Facultad de Filosofía y Letras). Desde 28/03/2018. 73.017 €.
- 8 **Proyecto.** Guerra e historia pública: una plataforma digital para comprender la guerra, educar en la paz y dinamizar el turismo. (AICO/2017/011). Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Rafael Zurita Aldeguez. (Universidad de Alicante). Desde 01/12/2017. 35.500 €.
- 9 **Proyecto.** La evaluación de competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Pedro Miralles Martínez. (Facultad de Educación). Desde 01/01/2016. 84.700 €.
- 10 **Proyecto.** Competencias sociales para una ciudadanía democrática: análisis, desarrollo y evaluación (EDU2015-65621-C3-2-R). Ministerio de Economía y Competitividad. Pedro Miralles Martínez. (Universidad de Murcia). Desde 01/01/2015. 30.000 €. Otros.
- 11 **Proyecto.** La formación de los jóvenes en historia de España y su relevancia en el desarrollo de las competencias ciudadanas. Estudio de resultados al concluir el Bachillerato y las PAU (EDU2010-16286). Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Nicolás Martínez Valcárcel. (Universidad de Murcia). Desde 01/01/2011. 25.410 €.
- 12 **Contrato.** PROGRAMA IRIS. INICIATIVAS JUVENILES PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA TRANSPARENCIA CONSEJO DE LA TRANSPERENCIA DE LA REGION DE MURCIA. PEDRO MIRALLES MARTINEZ. (Universidad de Murcia). 04/10/2023-31/12/2023. 7.260 €.
- 13 **Contrato.** THE PROVISION OF A TOOLKIT ON TEACHING MULTIPERSPECTIVITY AND RECOGNISING MANUPULATION OF HISTORY CONSEJO DE EUROPA. COSME JESUS GOMEZ CARRASCO. (Universidad de Murcia). 17/03/2023-29/04/2024. 10.000 €.
- 14 **Contrato.** ASISTENCIA TÉCNICA Y CIENTÍFICA SOBRE LA FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN EL MARCO DEL PROYECTO + QUE EMPLE-A EN LA REGIÓN DE MURCIA FUNDACIÓN CEPAIM ACCIÓN INTEGRAL CON MIGRANTES. PEDRO MIRALLES MARTINEZ. (Universidad de Murcia). 01/02/2023-02/04/2024. 146.237,01 €.
- 15 **Contrato.** ASESORAMIENTO DIDÁCTICO Y CIENTÍFICO PARA LA PRODUCCIÓN DE UN DOCUMENTAL DEDICADO A DIVULGAR EL ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA Y LAS BASES HISTÓRICAS, CULTURALES Y GEOGRÁFICAS SOBRE LAS QUE SE ASIENTA FUNDACION INTEGRA DE MURCIA. PEDRO MIRALLES MARTINEZ. (Universidad de Murcia). 02/05/2019-31/12/2020. 6.000 €.