

Fecha del CVA

02/11/ 2025

María del Rosario Neira Piñeiro

Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|
| Organismo | Universidad de Oviedo | | |
| Dpto./Centro | Dpto. de Ciencias de la Educación/ Facultad de Formación del Profesorado y Educación | | |
| Categoría profesional | Profesor Titular de Universidad | Fecha inicio | 29/11/2021 |
| Espec. cód. UNESCO | 570107 (Lengua y Literatura), 570111 (Enseñanza de Lenguas) 5899, Otras especialidades Pedagógicas: Didáctica de la Lengua y la Literatura, 580101 (Medios Audiovisuales) | | |
| Palabras clave | Didáctica de la Lengua y la Literatura, Literatura Infantil, uso didáctico de TIC y medios audiovisuales | | |

Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|-------------------------------------|-------------|------|
| Doctorado en Filología Hispánica | Oviedo | 1996 |
| Licenciatura en Filología Hispánica | Oviedo | 2008 |

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

Publicaciones recientes (últimos 5 años)

- Neira Piñeiro, M.R. y Camblor Pandiella, B. (2025). Nuevos formatos de ficción: aportaciones de las apps literarias para primeras edades. En M. E. del Moral y N. López Bouzas (coords.), *Universos narrativos en entornos digitales* (pp. 21-40). Aula Magna.
- Neira Piñeiro, M.R. y Camblor Pandiella, B. (2025). Narrativas lúdicas para primeras edades: respuestas del alumnado de infantil ante un relato gamificado. En M.E. del Moral y N. López Bouzas (coords.), *Universos narrativos en entornos digitales* (pp. 109-132). Aula Magna.
- Neira-Piñeiro, M.R., Camblor-Pandiella, B., López-Bouzas, N. del-Moral-Pérez M.E. y Castañeda-Fernández, J. (2024). Children's drawings as an interpretive response to a gamified narrative with augmented reality: the case of Towards the South Pole. *Literacy*. <https://doi.org/10.1111/lit.12391> (publicado online el 14 de noviembre de 2024).
- Armesto Arias, M., Neira-Piñeiro, M.R., Pasarín-Lavín, T. y Rodríguez, C. (2025). A drama-based intervention to improve emotional intelligence in early childhood education. *European Journal of Psychology of Education*, 40(13), 1-26. [Publicado online el 24 de noviembre de 2024] <https://doi.org/10.1007/s10212-024-00906-6>
- Del-Moral-Pérez, M.E., López-Bouzas, N., Castañeda-Fernández, J., Neira-Piñeiro, M.R. y Camblor Pandiella, B. (2025). Habilidades docentes implicadas en el diseño de Juegos Digitales Inmersivos a partir de textos literarios y películas de animación. *RED*, 82(25), 1-26. <http://dx.doi.org/10.6018/red.637521>
- Del Moral Pérez, M.E., Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas, N. y Castañeda-Fernández, J. (2024). Competencia comunicativa oral del alumnado de Educación Infantil plasmada en sus narraciones orales elaboradas con una app. *Signos*, 57 (115). <https://doi.org/10.4151/S0718-0934202401150980>
- Neira-Piñeiro, M.R. (2023). Ficciones digitales para la educación literaria: un análisis de aplicaciones para prelectores. *AILIJ (Anuario de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil)*, 21, 89-114. <https://doi.org/10.35869/ailij.v0i21.4567>

- Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas, N., Camblor Pandiella B. y del Moral Pérez, M.E. (2023). Gamificación de relatos con realidad aumentada en la formación docente: el caso de Perdido y Encontrado En H. Ramírez, M.B. Morales y E. López Meneses (coords), *Formación e investigación educativa* (pp.63-79). Dykinson.
- Del-Moral-Pérez, M.E. López-Bouzas, N., Castañeda-Fernández, J. y Neira-Piñeiro, M.R. (2023). Visibility and representation of rural schools in the online Spanish press, *Rural Society*. <https://doi.org/10.1080/10371656.2023.2225303> (publicado online el 3 de julio de 2023).
- Del Moral, M. E., López-Bouzas, N., Castañeda-Fernández, J. y Neira-Piñeiro, M. R. (2023). La escuela rural en la prensa digital española durante la pandemia: Luces y sombras. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 21(1), 101-118. <https://doi.org/10.15366/reice2023.21.3.006>
- Neira-Piñeiro, M.R. (2023). Leer, escribir, jugar. Libros infantiles para la escritura creativa. *Tejuelo*, 37, 39-68. <https://doi.org/10.17398/1988-8430.37.39>
- Del Moral Pérez, M. E., Neira-Piñeiro, M. R., Castañeda Fernández, J., y López-Bouzas, N. (2023). Competencias docentes implicadas en el diseño de Entornos Literarios Inmersivos: conjugando proyectos STEAM y cultura maker. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 26(1), 59-81. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.33839>
- Castañeda-Fernández, J., Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas,N. y del-Moral-Pérez, M.E.(2023) Empirical validation of the Oral Narrative Competence Evaluation with the TellingApp (ONCE) Scale in Early Childhood. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 36, 100580. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2023.100580>
- Neira-Piñeiro, M.R. y Martín-Macho Harrison, A. (2022). Creencias sobre poesía en el alumnado de 1º y 4º del Grado de Maestro en Educación Infantil. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 34, 59-70. <http://dx.doi.org/10.5209/dill.81348>
- Del Moral M.E., Neira-Piñeiro, M.R., López-Bouzas, N. y Castañeda Fernández, J. (2022). Producción de narraciones orales con una app en educación infantil: análisis del *engagement* y la competencia narrativa. *Der*, 41, 65-81.
- Del-Moral Pérez, M. E., López-Bouzas, N., Castañeda Fernández, J. y Neira-Piñeiro, M. (2022). Aprendizaje autorregulado del alumnado de Educación Infantil al narrar historias orales con una app. *Texto Livre. Linguagem e Tecnologia*, 15, 1-16. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2022.37844>
- Neira-Piñeiro, M.R. (2022). Aportaciones de las TIC para la educación literaria en primeras edades. En A. Asián y López-Pérez, V. (Coords.), *Multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje en la Didáctica de las literaturas* (pp. 79-93). Graó.
- Neira-Piñeiro, M.R., Del Moral, E. y Villalustre Lourdes (2021). Female leadership represented in animation for children and socio-cognitive learning of girls of the XXI century. *International Journal of Communication*, 15, 605–624. <https://doi.org/1932-8036/20210005>
- Neira-Piñeiro, M. R. y Del Moral Pérez, M.E. (2021). Educación literaria y promoción lectora apoyadas en entornos literarios inmersivos con realidad aumentada. *Ocnos*, 20(3),1-19. https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.3.2440
- Neira-Piñeiro, M.R. (2021). Contribución de las imágenes a la comprensión de la poesía. Una investigación con alumnado de Secundaria. En A. M. Ortiz Ballesteros y G. Gómez Rubio (coords.), *Contornos de la poesía infantil y juvenil* (pp. 133-155). Publicaciones de la UCLM.
- Del Moral, M.E. Villalustre, L. y Neira-Piñeiro, M.R. (2021). COMPASS-AR: Assessment of Teaching Competences Acquired with Augmented Didactic Itineraries. En Akcayir, G. y C. Demmans Epp (Eds.), *Designing, Deploying, and Evaluating Virtual and Augmented Reality in Education* (pp. 314-339). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-5043-4.ch015>

-Del Moral, M.E. y Neira-Piñeiro, M.R. (2021). Augmented reality game-based learning and children's literature: innovative proposals for infant education. En C. Burgos, C. Bernal, E. López & A. Luque (ed.), *Teaching in social sciences. Learning centred in the student with ICTS* (pp. 99- 111). Dykinson.

-Sierra-Arizmendarrieta, B. y Neira-Piñeiro (2020). Hábitos lectores y titulación de los padres en la percepción de la competencia comunicativa de futuros maestros. *Educatio Siglo XXI*, 38 (3), 175-198. <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.417171>

-Neira-Piñeiro, M. R. y Martín-Macho Harrison, A. (2020). Los futuros maestros de infantil ante la educación literaria: Análisis de sus creencias sobre la literatura infantil como recurso para el aula. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 24(2), 224-250. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i2.14076>

Proyectos de investigación financiados recientes (últimos 5 años)

-La escuela rural: un servicio básico para la justicia social y la equidad territorial en la España con baja densidad de población, con referencia PID2020-115880RB-100. IP: Roser Boix (UB) y Pilar Abós (UZ). 01/09/2021 a 31/08/2024.

-App2five, Rediseñando Apps educativas de calidad dirigidas a la primera infancia, con referencia PGC2018-096233-A-I00. IP: L. Crescenzi (UVIC-UCC) y M. Grané (UB). 2019-2021.

Estancias financiadas en centros de investigación

-Faculty of Education, University of Cambridge. abril-mayo 2015.

-University of Worcester. marzo-mayo 2014

-University of Glasgow. mayo- junio 2012.

-UAB. Grupo GRETEL. junio 2011.

Congresos recientes (últimos 5 años)

- XIII Conferênciam Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2024: Espaços e Caminhos OnLife Presentación telemática de la comunicacón: "percepción del alumnado y profesorado de Educación infantil tras implementar una narrativa gamificada con Realidad aumentada". Autores: María del Rosario Neira Piñeiro, Begoña Camblor Pandiella, Jonathan Castañeda Fernández, Nerea López Bouzas y María Esther del Moral Pérez. Universidade do Minho. 9-10 de mayo de 2024.

- 27th Biennial International Research Society for Children's. Presentación de la comunicación: "Viajes y fronteras: migraciones colectivas en el álbum Ilustrado". Autoras: Begoña Camblor Pandiella y María del Rosario Neira Piñeiro. IRSCL y Universidad de Salamanca. 21-25 junio 2025.

-Congreso Internacional Conmemorativo "Recuerdo y homenaje en un aniversario: Ángel González (1925-2025). Presentación de la ponencia: "Ediciones de Ángel González para público infantil y juvenil". Universidad de Oviedo. 14-16 octubre 2025.

-IV Jornadas de Centros Innovadores. Comunicación: "Viajamos al Polo Sur: una aventura gamificada en educación infantil" Autoras: María del Rosario Neira Piñeiro y Begoña Camblor Pandiella. Universidad de Oviedo. 9 de abril de 2024.

-XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente: Una Mirada Hacia la Universidad del Futuro. Comunicación: "El diario de lecturas: una estrategia para la formación literaria de los futuros maestros de Educación Infantil". Autoras: María del Rosario Neira Piñeiro y Begoña Camblor Pandiella. Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE). Universidad de Oviedo. 9-10 de mayo de 2024.

-XV Jornadas Internacionales de Innovación Docente: Nuevos Ecosistemas para Nuevas Modalidades de Aprendizaje, celebradas los días 10 y 11 de mayo de 2023 y organizadas por el

Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo. Comunicación: “Percepción de los futuros maestros sobre el proyecto nagara: diseñando narrativas gamificadas aumentadas”. Autores: María del Rosario Neira Piñeiro, Begoña Cambor Pandiella, Nerea López Bouzas, Jonathan Castañeda Fernández, M. Esther del Moral-Pérez.

-XXV Congreso Internacional EDUTEC “Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje”. Comunicación: “Rumbo al Polo Sur: una aventura literaria gamificada con realidad aumentada y metodología STEAM”. Autoras: B. Cambor, N. López-Bouzas, M.R. Neira Piñeiro. Universitat des Illes Balears. 16-18 de noviembre de 2022.

- XXXIII Congreso Internacional de la SEDLL. Comunicación: “LIJ digital para primeras edades: un recurso innovador para la educación literaria”. Autora: M.R. Neira Piñeiro. Universidad de Oviedo, 23-25 de noviembre de 2022.

-Challenges 2021. Comunicación: “Potencialidad inmersiva de una app para la creación de relatos en educación infantil”. Autoras: M. E. del Moral, M.R. Neira Piñeiro y N. López Bouzas. Lugar celebración: online (Universidade do Minho). 10-17 septiembre de 2021

-25º Congreso Internacional de la IRSCL 2021–Tramados Estéticos y Pedagógicos, llevado a cabo de manera telemática entre el 19 y el 29 de Octubre de 2021. Comunicación: “Leer, escribir, jugar. Libros infantiles para la escritura creativa”. Autora: M.R. Neira Piñeiro. Santiago de Chile. Universidad Católica Pontificia de Chile e IRSCL.

-Participación en el panel de expertos “Literatura digital y educación literaria” en el XXI Congreso Internacional de la SEDLL con la ponencia invitada “Aportaciones de las TIC para la educación literaria en primeras edades” (Pamplona, 25-27 de noviembre de 2020). UPNA.

Participación en proyectos de innovación docente recientes

-Proyecto de Innovación Docente centrado en el Diseño de Narraciones Gamificadas con Realidad Aumentada (NAGARA) (PINN-13-67-33) subvencionado por la Universidad de Oviedo (España), en la Convocatoria pública de ayudas en concurrencia competitiva para el desarrollo de Proyectos de Innovación Docente (2023-2024). Participación como responsable del proyecto, junto con Esther del Moral Pérez

Participación en actividades de formación

-**Dirección de tesis doctorales defendidas:** “La dramatización: una herramienta clave para la inteligencia emocional en educación infantil”. Codirigida junto con el prof. Celestino Rodríguez Pérez. Calificación: sobresaliente cum laude. Fecha de defensa: 16 de Septiembre de 2021

-Dirección de 31 TFM y 33 TFG.

Méritos de gestión

-Coordinación del Máster de Enseñanza Integrada en Lengua Inglesa y Contenidos: Educación Infantil y Primaria desde el 4 de octubre de 2018 hasta la actualidad.

-Coordinación de 3º del Grado de Maestro en Educación Infantil, (desde el curso 2016/7 hasta la actualidad)

-Miembro de la comisión de docencia y personal en el Dpto. de Ciencias de la Educación (2014-2021).

-Miembro de la Comisión de Divulgación Científica y Cultural de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación desde el curso 2020/21 hasta la actualidad.

-Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación desde el 1 de enero de 2022 hasta la actualidad.

Otros méritos

-Evaluadora de revistas: *The International Journal of Technologies in Learning, Revista Red* (Universidad De Murcia), *NAER. Journal of New Approaches in Educational Research* (Universidad de Alicante), *Profesorado, Revista de Currículo y Formación del Profesorado* (Universidad de Granada), *Innovations in Education and Teaching International, Magister* (Universidad de Oviedo), *Ocnos* (Universidad de Castilla-La Mancha), *Realia* (Universidad de Valencia).

-Evaluadora de proyectos: participación como evaluadora de propuestas en el Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2024 y FONDECYT de Iniciación en Investigación 2026, dependientes de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile.

-Miembro del comité científico en congresos y jornadas:

-Miembro del Comité Científico de las XIV Jornadas Internacionales De Innovación Docente (24-25/1/2022). INIE. Universidad de Oviedo.

-Miembro del Comité Científico de las XV Jornadas Internacionales De Innovación Docente (10-11/5/ 2023). INIE. Universidad de Oviedo.

Miembro del Comité Científico de las XVI Jornadas Internacionales de Innovación Docente(9-10/5/2024). INIE. Universidad de Oviedo

Miembro del Comité Científico de las XVII Jornadas Internacionales de Innovación Docente. (8-9/5/2025). INIE. Universidad de Oviedo.

-Miembro del Comité Organizador del XXIII Congreso Internacional de la SEDLL (23-25/11/2022).

-Evaluación de la actividad investigadora: sexenios evaluados positivamente por la ANECA

-Primer tramo: 2010-2015

-Segundo tramo: 2016-2021