

## Curriculum breve

**José Rovira-Collado**

**Universidad de Alicante, España.**

Profesor Permanente Laboral del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Alicante. Docencia en Grados de Maestro en Educación Infantil, Grado en Maestro en Educación Primaria, Máster en Formación del Profesorado y Máster en Investigación Educativa en la Universidad de Alicante desde 2007. Licenciado en Filología Hispánica (1999) y Doctor en Investigación Educativa (2015) por la Universidad de Alicante con la tesis doctoral titulada *Literatura infantil y juvenil en Internet. De la Cervantes Virtual a la LIJ 2.0. Herramientas y espacios para su estudio y difusión* que ha recibido el Premio Extraordinario de doctorado (2018) y el Premio Cátedra Santander-UA de Transformación Digital (2018).

Ha sido lector de Español como Lengua Extranjera (ELE) en la Universita degli studi di Salerno y en la Università degli studi di Napoli “Suor Orsola Benincasa” entre 1999 y 2007 y profesor colaborador de español en el Instituto Cervantes de Nápoles.

Subdirector del Departamento de Innovación y Formación Didáctica y Coordinador del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura desde 2018. Coordinador de *Unicómic las jornadas del cómic de la Universidad de Alicante* y coordinador desde 2025 del *Aula de cómic* de la Universidad de Alicante. Integrante del *Centro de Estudios Literarios Iberoamericanos Mario Benedetti* (CEMAB-UA) y del grupo de investigación *Educación Literaria y Lingüística en Español e Inglés (ELEI\_UA)*.

Investigador Principal por la Universidad de Alicante del proyecto *LMOOCs for university students on the move (MOOC2move)* Erasmus + Asociaciones estratégicas para la educación superior Acuerdo No. 2018-1-FR01-KA203-048165 <http://www.mooc2move.eu/>. Colíder del grupo de trabajo 5 “Cómic y Educación” de la Acción COST iCOn-MICs. ‘Investigación sobre el cómic y la novela gráfica en el área cultural ibérica’ <https://iconmics.hypotheses.org/>. Además, ha participado en el equipo investigador y en el equipo de trabajo de otros proyectos de investigación.

Es especialista en enseñanza de la lengua española a través de la tecnología, literatura infantil y juvenil en Internet, lectura multimodal y narrativas gráficas, con más de 150 publicaciones entre artículos científicos y capítulos de libros y más de 20 referencias en WOS/SCOPUS. Tiene reconocido 1 Sexenio de Investigación CNEAI 2020. Ha presentado comunicaciones en más de 100 congresos nacionales e internacionales.

*Algunas publicaciones recientes:*

Hernández Ortega, J. A., Rovira Collado, J., & Bañares Marivela, E. (2023). Tratamiento de los clásicos literarios y elementos narrativos a partir de los recursos

- multimodales presentes en "La Casa de Papel". *Investigaciones Sobre Lectura*, 18(1), 81–110. <https://doi.org/10.24310/isl.v18i1.15724>
- Martínez-Carratalá, F. A., Miras, S., & Rovira-Collado, J. (2024). Desarrollo de la alfabetización multimodal mediante álbumes sin palabras en el alumnado en formación docente en Educación Primaria. *Revista de Investigación Educativa*, 42(2). <https://doi.org/10.6018/rie.563971>
- Miras, S., Lanseros Sánchez, R., & Rovira-Collado, J. (2023). Constelaciones multimodales de la Generación del 27 para la didáctica de la poesía. *Contextos Educativos. Revista De Educación*, (32), 163–187. <https://doi.org/10.18172/con.5660>
- Rovira-Collado J, Ruiz-Bañuls M, Mateo-Guillen C. (2023). An L-MOOC to Improve Communicative Competence: From Blended Learning to OERs in the University Classroom. *Education Sciences*. 13(7) <https://doi.org/10.3390/educsci13070655>
- Rovira-Collado, J., Martínez-Carratalá, F. A., & Miras, S. (2024). La educación en 2030. Prospectiva del futuro por profesorado en formación. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 27(1), 41–60. <https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37987>
- Rovira-Collado, J., Miras, S., Martínez-Carratalá, F. A. y Baile-López, E. (2023). Biografías literarias gráficas como libros de no ficción. Poesía y memoria histórica dibujadas. *Revista Colombiana de Educación*, (89), 359–388. <https://doi.org/10.17227/rce.num89-17425>
- Rovira-Collado, J., Miras, S., Ruiz Bañuls, M., & Martínez-Carratalá, F. A. (2023). Análisis multimodal de perfiles e hilos educativos de Twitter desde la Didáctica de la Lengua y la Literatura. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 23(75). <https://doi.org/10.6018/red.545101>
- Rovira-Collado, J., Ruiz, M. y Gómez-Trigueros, I. M. (2022). Interdisciplinariedad, multimodalidad y TIC en el diseño de constelaciones literarias para la formación lectora. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 24, e05, 1-12. <https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e05.4115>
- Rovira-Collado, J., Ruiz-Bañuls, M., & Gómez-Trigueros, I. M. (2023). Análisis interdisciplinar de un L-MOOC de español académico: validación en un contexto de docencia híbrida. *Porta Linguarum An International Journal of Foreign Language Teaching and Learning*, (VI), 141–155. <https://doi.org/10.30827/portalin.viVI.28692>
- Sánchez-García, P., Hernández-Ortega, J., & Rovira-Collado, J. (2021). Leyendo al lector social: evolución de la literatura infantil y juvenil española en Goodreads. *Ocnos. Revista De Estudios Sobre Lectura*, 20(1), 7–22. <https://doi.org/10.18239/ocnos.2021.20.1.2446>

## Enlaces de investigación

- Breve Currículum: <https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/rovira-collado-jose/6596>
- Perfil Observatorio Investigación UA <https://observatorio-cientifico.ua.es/investigadores/361244/detalle>
- Publicaciones Dialnet <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1043183> h9
- Perfil WOS <https://www.webofscience.com/wos/author/record/29575636> h5
- Perfil <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205723993> h6
- Perfil Google Scholar <https://scholar.google.com/citations?user=zadkTHQAAAAJ> h17
- Publicaciones <http://rua.ua.es/dspace/browse?type=author&value=Rovira-Collado%2C+Jos%C3%A9>
- Administrador de: <http://literaturainfantilyjuvenileninternet.blogspot.com/>