



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



Susana Martínez Flórez

Generado desde: Editor CVN de FECYT
Fecha del documento: 02/12/2025
v 1.4.3
e7e534b6874f7b0ddd094592eddee492

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Perfiles online:

<https://portalcientifico.unileon.es/investigadores/97134/detalle>

<https://orcid.org/0000-0002-7200-8744> Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *

Citas en su perfil de WOS (core collection): 2030. Web of Science
ResearcherID: LKM-2602-2024

h-Index: 16

Citas en su perfil de Scopus: 2466. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506534595>

h-index: 17

Citas en su perfil de Google Scholar: 4280. <https://scholar.google.com/citations?user=idNvfwAAAAJ>

h-index: 19

i10-index: 21



Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria, Facultad de Ciencias de la Salud e Instituto de Biomedician (IBIOMED)

Categoría profesional: Profesor Contratado
Doctor

Dirección y gestión (Sí/No): Sí

Ciudad entidad empleadora: España

Teléfono: 987291275

Fecha de inicio: 04/03/2023

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: - Docente en el Grado en Podología, impartiendo y siendo responsable de las asignaturas: Anatomía Humana y Anatomía de la extremidad inferior. 1º curso de Podología. Desde el curso 2019-20 hasta la actualidad. - Docente en el Grado en Fisioterapia, impartiendo y siendo responsable de la asignatura: Anatomía Radiológica. 4º curso de Fisioterapia. Desde el curso 2019-20 hasta el curso 2022-23. - Docencia en el Grado en Veterinaria, impartiendo la asignatura de Anatomía II. - Coordinadora de curso: 4º curso de Fisioterapia. Desde 27 de febrero de 2020- actualidad. - Coordinadora de Grado: Grado en Fisioterapia. Desde 27 de febrero de 2020- actualidad. - Miembro de la Comisión para la Elaboración de la Memoria de Evaluación Periódica del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Febrero 2014-mayo 2015. - Secretaria de la Comisión de Calidad del Instituto Universitario de Biomedicina(IBIOMED). Mayo 2013- actualidad. - Coordinadora de Formación del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED) desde el 5 de noviembre de 2019-actualidad Además del papel en el campo de la docencia también se llevó a cabo investigación en proyectos de investigación relacionados con Ciencias de la Salud: Líneas de investigación: - Desarrollo y utilización de moléculas antioxidantes y antiinflamatorias - Envejecimiento saludable - Estudio de la composición y funcionalidad de la microbiota intestinal asociada a enfermedades hepáticas.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El papel de un profesor en los Grados de Podología y Fisioterapia es esencial para la formación de profesionales en el cuidado de la salud. A través de una combinación de enseñanza teórica y práctica, se brindan a los estudiantes las herramientas necesarias para abordar diversos desafíos clínicos. La interacción en el aula y la supervisión en prácticas permiten el desarrollo de habilidades críticas, como la evaluación y el tratamiento de pacientes. Este enfoque educativo no solo prepara a los futuros profesionales para su carrera, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad y compromiso con el bienestar del paciente. Interés para la Investigación Un profesor en los Grados de Podología y Fisioterapia también juega un papel crucial en la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento en estas áreas. Su participación en proyectos de investigación puede abordar temas clave, como la efectividad de nuevos tratamientos y la prevención de lesiones. Al integrar la investigación en el currículo, se promueve una cultura de práctica basada en la evidencia, lo que permite a los estudiantes reconocer la importancia de la investigación en la mejora de los resultados clínicos. Este enfoque no solo enriquece la formación académica, sino que también tiene un impacto positivo en la atención al paciente y en la salud pública.

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de León	Profesor Ayudante Doctor	25/09/2019
2	Centro de Investigación y Tecnología Industrial de Cantabria	Técnico de Investigación	02/07/2018
3	Universidad de León	Profesor Asociado	20/10/2017
4	Universidad Europea del Atlántico	Profesor Colaborador	01/12/2014
5	Universidad Internacional Iberoamericana: Puerto Rico	Colaborador	02/01/2011
6	Instituto Universitario de Biomedicina de León	Técnico Titulado Superior de Investigación	01/09/2017
7	Instituto Universitario de Biomedicina de León	Investigador	19/04/2017
8	Instituto Universitario de Biomedicina de León	Técnico Titulado Superior de Investigación	01/09/2016
9	Instituto Universitario de Biomedicina de León	Oficial de administración	01/11/2015
10	Instituto Universitario de Biomedicina de León	Técnico Titulado Superior de Investigación	01/11/2013
11	Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa	Contratado	11/05/2011
12	Universidad de León	Profesor Asociado	26/11/2010
13	Instituto Universitario de Biomedicina de León	Técnico Titulado Superior de Investigación	09/07/2007
14	Laboratorios Calier	Técnico Titulado Superior	09/02/2006
15	Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa	Becario en prácticas	07/02/2005
16	Fundación Mapfre	Becario en prácticas	01/04/2004
17	Departamento de Ciencias Biomédicas	Becario en prácticas	01/01/2001
18	Universidad Estatal de Stony Brook.	Senior Research Aide	11/10/2000
19	Instituto Biomar, S.A.	Becario en prácticas	04/07/2000

1 Entidad empleadora: Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Categoría profesional:** Profesor Ayudante Doctor**Dirección y gestión (Sí/No):** Sí**Fecha de inicio-fin:** 25/09/2019 - 2023**Duración:** 3 años - 5 meses - 9 días**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Funciones desempeñadas: - Docente en el Grado en Podología, impartiendo y siendo responsable de las asignaturas: Anatomía Humana y Anatomía de la extremidad inferior. 1º curso de Podología. Desde el curso 2019-20 hasta la actualidad. - Docente en el Grado en Fisioterapia, impartiendo y siendo responsable de la asignatura: Anatomía Radiológica. 4º curso de Fisioterapia. Desde el curso 2019-20 hasta el curso 2022-23. - Coordinadora de curso: 4º curso de Fisioterapia. Grado en Fisioterapia. Universidad de León. Desde 27 de febrero de 2020- actualidad. - Coordinadora de Grado: Grado en Fisioterapia. Universidad de León. Desde 27 de febrero de 2020- actualidad. - Miembro de la Comisión para la Elaboración de la Memoria de Evaluación Periódica del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Febrero 2014-mayo 2015. - Secretaria de la Comisión de Calidad del Instituto Universitario de Biomedicina(IBIOMED). Mayo 2013- actualidad. - Coordinadora de Formación del Instituto



Universitario de Biomedicina (IBIOMED) desde el 5 de noviembre de 2019- actualidad Además del papel en el campo de la docencia también se llevó a cabo investigación en proyectos de investigación relacionados con Ciencias de la Salud: Líneas de investigación: - Desarrollo y utilización de moléculas antioxidantes y antiinflamatorias - Envejecimiento saludable - Estudio de la composición y funcionalidad de la microbiota intestinal asociada a enfermedades hepáticas.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El papel de un profesor en los Grados de Podología y Fisioterapia es esencial para la formación de profesionales en el cuidado de la salud. A través de una combinación de enseñanza teórica y práctica, se brindan a los estudiantes las herramientas necesarias para abordar diversos desafíos clínicos. La interacción en el aula y la supervisión en prácticas permiten el desarrollo de habilidades críticas, como la evaluación y el tratamiento de pacientes. Este enfoque educativo no solo prepara a los futuros profesionales para su carrera, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad y compromiso con el bienestar del paciente. **Interés para la Investigación** Un profesor en los Grados de Podología y Fisioterapia también juega un papel crucial en la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento en estas áreas. Su participación en proyectos de investigación puede abordar temas clave, como la efectividad de nuevos tratamientos y la prevención de lesiones. Al integrar la investigación en el currículo, se promueve una cultura de práctica basada en la evidencia, lo que permite a los estudiantes reconocer la importancia de la investigación en la mejora de los resultados clínicos. Este enfoque no solo enriquece la formación académica, sino que también tiene un impacto positivo en la atención al paciente y en la salud pública.

2 Entidad empleadora: Centro de Investigación y Tecnología Industrial de Cantabria **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología

Categoría profesional: Técnico de Investigación

Fecha de inicio-fin: 02/07/2018 - 18/09/2019 **Duración:** 2 meses - 17 días

Funciones desempeñadas: Diseño y ejecución de estudios sobre la composición nutricional de alimentos y los efectos de dietas en la salud. Análisis físico-químicos y microbiológicos de alimentos para determinar su calidad y seguridad. Colaboración con otros investigadores y profesionales de la salud para abordar problemáticas complejas en nutrición y proporciona asesoramiento técnico en la mejora de productos alimentarios.

Interés para docencia y/o inv.: Interés crucial para el avance del conocimiento científico y la mejora de la calidad alimentaria. Contribución en la innovación en productos alimentarios que permite abordar problemáticas complejas desde diferentes perspectivas, influyendo en políticas de salud pública y promoviendo hábitos alimenticios saludables en la población.

3 Entidad empleadora: Universidad de León

Categoría profesional: Profesor Asociado

Fecha de inicio-fin: 20/10/2017 - 31/07/2019

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Tipo de entidad: Universidad

Dirección y gestión (Sí/No): No

Duración: 1 año - 8 meses - 13 días

Funciones desempeñadas: Profesor en los Grados de Biología, Veterinaria y en Grados de Ciencias de la Salud Además del papel en el campo de la docencia también se llevó a cabo investigación en proyectos de investigación relacionados con Ciencias de la Salud: Líneas de investigación: - Desarrollo y utilización de moléculas antioxidantes y antiinflamatorias - Envejecimiento saludable - Estudio de las enfermedades hepáticas

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la docencia Importancia clave en la formación de futuros profesionales, proporcionando educación teórica y práctica que conecta principios científicos con aplicaciones reales. Su enfoque fomenta habilidades críticas y analíticas, preparando a los estudiantes para resolver problemas complejos en sus disciplinas. La experiencia del profesor en investigación sobre antioxidantes, envejecimiento saludable y enfermedades hepáticas enriquece el currículo y motiva a los estudiantes a involucrarse en la investigación científica. **Interés para la Investigación** Contribución en el avance del conocimiento en áreas críticas como el desarrollo de moléculas antioxidantes y antiinflamatorias, y el estudio del envejecimiento saludable y las enfermedades hepáticas. Su trabajo impacta directamente en la salud pública y promueve una cultura de práctica basada en la evidencia. Al integrar la investigación en la docencia, se anima a los estudiantes a participar activamente en proyectos



y a considerar carreras en ciencias de la salud, fortaleciendo la conexión entre educación e investigación y formando profesionales comprometidos con la mejora de la salud y el bienestar.

4 Entidad empleadora: Universidad Europea del Atlántico **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Profesor Colaborador

Fecha de inicio-fin: 01/12/2014 - 2019

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Funciones desempeñadas: Durante mi colaboración con la Universidad Europea del Atlántico mis labores fueron: - Apoyo a la investigación. - Clases en las asignaturas de Bioquímica, Nutrición y Metabolismo, Preinscripción dietética y Nutrición y Deporte. Todas ellas en el Grado de Nutrición. - Clases en la asignatura de Ayudas Ergogénicas del Grado de en Nutrición y del Grado en Ciencias de la Actividad física y el deporte. - Creación de manuales para prácticas de las asignaturas anteriormente citadas. - Tutorización de prácticas.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Mi labor en la Universidad Europea del Atlántico principalmente se centró primeramente en el asesoramiento en el nacimiento de la Universidad y comienzo con los grados de Nutrición y Actividad Física y Deportiva.

5 Entidad empleadora: Universidad Internacional Iberoamericana: Puerto Rico **Tipo de entidad:** Universidad

Iberoamericana: Puerto Rico

Categoría profesional: Colaborador

Fecha de inicio-fin: 02/01/2011 - 2019

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Funciones desempeñadas: Asesoramiento y ayuda en la creación de contenidos para clases teóricas y prácticas

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Mejora de la Calidad Educativa Adaptación a las Necesidades de los Estudiantes Promoción de la Innovación Educativa Fomento de la Colaboración Facilitación de la Evaluación y Retroalimentación Actualización Continua Desarrollo de Competencias Este proceso fomenta el desarrollo de competencias tanto en docentes como en estudiantes, preparándolos para enfrentar desafíos del mundo real.

6 Entidad empleadora: Instituto Universitario de Biomedicina de León **Tipo de entidad:** Universidad

Biomedicina de León

Categoría profesional: Técnico Titulado Superior de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/01/2017 **Duración:** 4 meses

Funciones desempeñadas: Asistencia de Investigación: Colaboración en proyectos de investigación, realizando experimentos, recogiendo y analizando datos, y apoyando a los investigadores en la planificación y ejecución de estudios. Manejo de Equipos: Operación y mantenimiento de equipos de laboratorio, asegurando su correcto funcionamiento y el cumplimiento de los protocolos de seguridad. Esto incluyó la preparación de reactivos y materiales necesarios para los experimentos. Cultivo Celular y Biología Molecular: Participación en técnicas de cultivo celular, aislamiento de ADN/ARN, y análisis de proteínas, contribuyendo al desarrollo de investigaciones sobre enfermedades, tratamientos y diagnósticos. Control de Calidad: Aplicación y supervisión de protocolos de control de calidad en los procesos de investigación, garantizando que se siguieran los estándares para la validez y reproducibilidad de los resultados. Documentación y Reportes: Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales, así como para la publicación de resultados en revistas científicas. Formación y Supervisión: Ayuda en la formación de estudiantes y personal nuevo en técnicas de laboratorio y seguridad, además de supervisar las prácticas de estudiantes. Colaboración Interdisciplinaria: Trabajo en equipo con investigadores y profesionales de diversas disciplinas, promoviendo un enfoque multidisciplinario en la investigación biomédica. Miembro de la Comisión para la Elaboración de la Memoria de Evaluación Periódica del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Febrero 2014-mayo



2015. Secretaría de la Comisión de Calidad del Instituto Universitario de Biomedicina(IBIOMED). Mayo 2013- actualidad.

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El estudio de las funciones y habilidades de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina ofrece un recurso educativo valioso. Permite a los estudiantes comprender la importancia del trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria en biomedicina. Aprender sobre las diversas tareas que realiza un técnico, como asistencia en investigaciones, manejo de equipos y supervisión de prácticas, fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas esenciales para su futura carrera en ciencias de la vida. Este enfoque puede inspirar a los estudiantes a involucrarse más activamente en sus estudios y considerar una trayectoria profesional en investigación biomédica. Interés para la Investigación El papel de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina es crucial para el avance del conocimiento científico y el desarrollo de nuevas tecnologías en salud. Su participación en proyectos de investigación y en el manejo de equipos de laboratorio contribuye a la generación de datos fiables y reproducibles, fundamentales para validar hipótesis y desarrollar tratamientos innovadores. Al asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y colaborar en investigaciones interdisciplinarias, estos técnicos desempeñan un papel esencial en la creación de soluciones efectivas para problemas de salud, impactando directamente la práctica clínica y la mejora de la salud pública.

7 Entidad empleadora: Instituto Universitario de Biomedicina de León **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Investigador

Fecha de inicio-fin: 19/04/2017 - 31/01/2017 **Duración:** 2 meses - 12 días

Funciones desempeñadas: Asistencia de Investigación: Colaboración en proyectos de investigación, realizando experimentos, recogiendo y analizando datos, y apoyando a los investigadores en la planificación y ejecución de estudios. Manejo de Equipos: Operación y mantenimiento de equipos de laboratorio, asegurando su correcto funcionamiento y el cumplimiento de los protocolos de seguridad. Esto incluyó la preparación de reactivos y materiales necesarios para los experimentos. Cultivo Celular y Biología Molecular: Participación en técnicas de cultivo celular, aislamiento de ADN/ARN, y análisis de proteínas, contribuyendo al desarrollo de investigaciones sobre enfermedades, tratamientos y diagnósticos. Control de Calidad: Aplicación y supervisión de protocolos de control de calidad en los procesos de investigación, garantizando que se siguieran los estándares para la validez y reproducibilidad de los resultados. Documentación y Reportes: Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales, así como para la publicación de resultados en revistas científicas. Formación y Supervisión: Ayuda en la formación de estudiantes y personal nuevo en técnicas de laboratorio y seguridad, además de supervisar las prácticas de estudiantes. Colaboración Interdisciplinaria: Trabajo en equipo con investigadores y profesionales de diversas disciplinas, promoviendo un enfoque multidisciplinario en la investigación biomédica. Miembro de la Comisión para la Elaboración de la Memoria de Evaluación Periódica del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Febrero 2014-mayo 2015. Secretaría de la Comisión de Calidad del Instituto Universitario de Biomedicina(IBIOMED). Mayo 2013- actualidad.

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El estudio de las funciones y habilidades de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina ofrece un recurso educativo valioso. Permite a los estudiantes comprender la importancia del trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria en biomedicina. Aprender sobre las diversas tareas que realiza un técnico, como asistencia en investigaciones, manejo de equipos y supervisión de prácticas, fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas esenciales para su futura carrera en ciencias de la vida. Este enfoque puede inspirar a los estudiantes a involucrarse más activamente en sus estudios y considerar una trayectoria profesional en investigación biomédica. Interés para la Investigación El papel de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina es crucial para el avance del conocimiento científico y el desarrollo de nuevas tecnologías en salud. Su participación en proyectos de investigación y en el manejo de equipos de laboratorio contribuye a la generación de datos fiables y reproducibles, fundamentales para validar hipótesis y desarrollar tratamientos innovadores. Al asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y colaborar en investigaciones interdisciplinarias, estos



técnicos desempeñan un papel esencial en la creación de soluciones efectivas para problemas de salud, impactando directamente la práctica clínica y la mejora de la salud pública.

- 8 Entidad empleadora:** Instituto Universitario de Biomedicina de León **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Técnico Titulado Superior de Investigación

Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 31/01/2017 **Duración:** 7 meses - 11 días

Funciones desempeñadas: Asistencia de Investigación: Colaboración en proyectos de investigación, realizando experimentos, recogiendo y analizando datos, y apoyando a los investigadores en la planificación y ejecución de estudios. Manejo de Equipos: Operación y mantenimiento de equipos de laboratorio, asegurando su correcto funcionamiento y el cumplimiento de los protocolos de seguridad. Esto incluyó la preparación de reactivos y materiales necesarios para los experimentos. Cultivo Celular y Biología Molecular: Participación en técnicas de cultivo celular, aislamiento de ADN/ARN, y análisis de proteínas, contribuyendo al desarrollo de investigaciones sobre enfermedades, tratamientos y diagnósticos. Control de Calidad: Aplicación y supervisión de protocolos de control de calidad en los procesos de investigación, garantizando que se siguieran los estándares para la validez y reproducibilidad de los resultados. Documentación y Reportes: Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales, así como para la publicación de resultados en revistas científicas. Formación y Supervisión: Ayuda en la formación de estudiantes y personal nuevo en técnicas de laboratorio y seguridad, además de supervisar las prácticas de estudiantes. Colaboración Interdisciplinaria: Trabajo en equipo con investigadores y profesionales de diversas disciplinas, promoviendo un enfoque multidisciplinario en la investigación biomédica. Miembro de la Comisión para la Elaboración de la Memoria de Evaluación Periódica del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Febrero 2014-mayo 2015. Secretaría de la Comisión de Calidad del Instituto Universitario de Biomedicina(IBIOMED). Mayo 2013- actualidad.

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El estudio de las funciones y habilidades de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina ofrece un recurso educativo valioso. Permite a los estudiantes comprender la importancia del trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria en biomedicina. Aprender sobre las diversas tareas que realiza un técnico, como asistencia en investigaciones, manejo de equipos y supervisión de prácticas, fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas esenciales para su futura carrera en ciencias de la vida. Este enfoque puede inspirar a los estudiantes a involucrarse más activamente en sus estudios y considerar una trayectoria profesional en investigación biomédica. Interés para la Investigación El papel de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina es crucial para el avance del conocimiento científico y el desarrollo de nuevas tecnologías en salud. Su participación en proyectos de investigación y en el manejo de equipos de laboratorio contribuye a la generación de datos fiables y reproducibles, fundamentales para validar hipótesis y desarrollar tratamientos innovadores. Al asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y colaborar en investigaciones interdisciplinarias, estos técnicos desempeñan un papel esencial en la creación de soluciones efectivas para problemas de salud, impactando directamente la práctica clínica y la mejora de la salud pública.

- 9 Entidad empleadora:** Instituto Universitario de Biomedicina de León **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Oficial de administración

Fecha de inicio-fin: 01/11/2015 - 31/01/2017 **Duración:** 6 meses

Funciones desempeñadas: Documentación y Reportes: Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales, así como para la publicación de resultados en revistas científicas.

- 10 Entidad empleadora:** Instituto Universitario de Biomedicina de León **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Técnico Titulado Superior **Dirección y gestión (Sí/No):** Sí
de Investigación



Fecha de inicio-fin: 01/11/2013 - 30/04/2016

Duración: 2 años

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Asistencia de Investigación: Colaboración en proyectos de investigación, realizando experimentos, recogiendo y analizando datos, y apoyando a los investigadores en la planificación y ejecución de estudios. Manejo de Equipos: Operación y mantenimiento de equipos de laboratorio, asegurando su correcto funcionamiento y el cumplimiento de los protocolos de seguridad. Esto incluyó la preparación de reactivos y materiales necesarios para los experimentos. Cultivo Celular y Biología Molecular: Participación en técnicas de cultivo celular, aislamiento de ADN/ARN, y análisis de proteínas, contribuyendo al desarrollo de investigaciones sobre enfermedades, tratamientos y diagnósticos. Control de Calidad: Aplicación y supervisión de protocolos de control de calidad en los procesos de investigación, garantizando que se siguieran los estándares para la validez y reproducibilidad de los resultados. Documentación y Reportes: Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales, así como para la publicación de resultados en revistas científicas. Formación y Supervisión: Ayuda en la formación de estudiantes y personal nuevo en técnicas de laboratorio y seguridad, además de supervisar las prácticas de estudiantes. Colaboración Interdisciplinaria: Trabajo en equipo con investigadores y profesionales de diversas disciplinas, promoviendo un enfoque multidisciplinario en la investigación biomédica. Miembro de la Comisión para la Elaboración de la Memoria de Evaluación Periódica del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Febrero 2014-mayo 2015. Secretaría de la Comisión de Calidad del Instituto Universitario de Biomedicina (IBIOMED). Mayo 2013- actualidad.

Ámbito actividad de dirección y/o gestión: Universitaria

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El estudio de las funciones y habilidades de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina ofrece un recurso educativo valioso. Permite a los estudiantes comprender la importancia del trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria en biomedicina. Aprender sobre las diversas tareas que realiza un técnico, como asistencia en investigaciones, manejo de equipos y supervisión de prácticas, fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas esenciales para su futura carrera en ciencias de la vida. Este enfoque puede inspirar a los estudiantes a involucrarse más activamente en sus estudios y considerar una trayectoria profesional en investigación biomédica. Interés para la Investigación El papel de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina es crucial para el avance del conocimiento científico y el desarrollo de nuevas tecnologías en salud. Su participación en proyectos de investigación y en el manejo de equipos de laboratorio contribuye a la generación de datos fiables y reproducibles, fundamentales para validar hipótesis y desarrollar tratamientos innovadores. Al asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y colaborar en investigaciones interdisciplinarias, estos técnicos desempeñan un papel esencial en la creación de soluciones efectivas para problemas de salud, impactando directamente la práctica clínica y la mejora de la salud pública.

11 Entidad empleadora: Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa

Ciudad entidad empleadora: León,

Categoría profesional: Contratado

Fecha de inicio-fin: 11/05/2011 - 31/10/2013

12 Entidad empleadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Categoría profesional: Profesor Asociado

Fecha de inicio-fin: 26/11/2010 - 15/07/2011

Duración: 7 meses - 20 días

Funciones desempeñadas: Profesor en los Grados de Fisioterapia y Enfermería

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El papel de un profesor en los Grados de Fisioterapia y Enfermería es fundamental para formar a futuros profesionales de la salud. A través de una enseñanza teórica y práctica, se proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para abordar situaciones clínicas complejas. La interacción en el aula y la supervisión en prácticas clínicas fomentan un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes pueden desarrollar competencias críticas como el pensamiento crítico y la toma de decisiones. Este enfoque educativo no solo prepara a los alumnos para su futura carrera, sino que también



les inspira a ser profesionales comprometidos y responsables en el cuidado de la salud. Interés para la Investigación Un profesor en los Grados de Fisioterapia y Enfermería también desempeña un papel crucial en la investigación, contribuyendo al avance del conocimiento en estas disciplinas. Su participación en proyectos de investigación puede abordar áreas clave, como la efectividad de nuevas técnicas terapéuticas y la mejora de la atención al paciente. Al integrar la investigación en la enseñanza, se fomenta una cultura de evidencia basada en la práctica, permitiendo a los estudiantes comprender la importancia de la investigación en la mejora de los resultados de salud. Este enfoque no solo enriquece la formación académica, sino que también impacta positivamente en la práctica clínica y en la salud pública.

13 Entidad empleadora: Instituto Universitario de Biomedicina de León **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Técnico Titulado Superior de Investigación

Fecha de inicio-fin: 09/07/2007 - 31/10/2010 **Duración:** 3 años - 6 meses - 22 días

Funciones desempeñadas: Asistencia de Investigación: Colaboración en proyectos de investigación, realizando experimentos, recogiendo y analizando datos, y apoyando a los investigadores en la planificación y ejecución de estudios. Manejo de Equipos: Operación y mantenimiento de equipos de laboratorio, asegurando su correcto funcionamiento y el cumplimiento de los protocolos de seguridad. Esto incluyó la preparación de reactivos y materiales necesarios para los experimentos. Cultivo Celular y Biología Molecular: Participación en técnicas de cultivo celular, aislamiento de ADN/ARN, y análisis de proteínas, contribuyendo al desarrollo de investigaciones sobre enfermedades, tratamientos y diagnósticos. Control de Calidad: Aplicación y supervisión de protocolos de control de calidad en los procesos de investigación, garantizando que se siguieran los estándares para la validez y reproducibilidad de los resultados. Documentación y Reportes: Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales, así como para la publicación de resultados en revistas científicas. Formación y Supervisión: Ayuda en la formación de estudiantes y personal nuevo en técnicas de laboratorio y seguridad, además de supervisar las prácticas de estudiantes. Colaboración Interdisciplinaria: Trabajo en equipo con investigadores y profesionales de diversas disciplinas, promoviendo un enfoque multidisciplinario en la investigación biomédica.

Interés para docencia y/o inv.: Interés para la Docencia El estudio de las funciones y habilidades de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina ofrece un recurso educativo valioso. Permite a los estudiantes comprender la importancia del trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria en biomedicina. Aprender sobre las diversas tareas que realiza un técnico, como asistencia en investigaciones, manejo de equipos y supervisión de prácticas, fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y técnicas esenciales para su futura carrera en ciencias de la vida. Este enfoque puede inspirar a los estudiantes a involucrarse más activamente en sus estudios y considerar una trayectoria profesional en investigación biomédica. Interés para la Investigación El papel de un técnico titulado superior en un instituto de investigación de biomedicina es crucial para el avance del conocimiento científico y el desarrollo de nuevas tecnologías en salud. Su participación en proyectos de investigación y en el manejo de equipos de laboratorio contribuye a la generación de datos fiables y reproducibles, fundamentales para validar hipótesis y desarrollar tratamientos innovadores. Al asegurar el cumplimiento de estándares de calidad y colaborar en investigaciones interdisciplinarias, estos técnicos desempeñan un papel esencial en la creación de soluciones efectivas para problemas de salud, impactando directamente la práctica clínica y la mejora de la salud pública.

14 Entidad empleadora: Laboratorios Calier **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Categoría profesional: Técnico Titulado Superior

Fecha de inicio-fin: 09/02/2006 - 20/06/2007 **Duración:** 1 año - 4 meses - 11 días

Funciones desempeñadas: Desarrollo de vacunas contra la lengua azul. La principal labor llevada a cabo se centró en asegurar que los procesos y productos cumplieran con los estándares más altos de calidad, mientras se desarrollaban investigaciones innovadoras que buscaban soluciones efectivas para combatir esta enfermedad. Documentación y Reportes:



Elaboración de informes técnicos, protocolos experimentales y la documentación necesaria para cumplir con normativas éticas y legales.

Interés para docencia y/o inv.: Intereses para la Investigación En el departamento de Control de Calidad e Investigación, se centró el desarrollo de vacunas contra la lengua azul, una enfermedad que afecta tanto la salud animal como la economía del sector ganadero. El interés en la investigación radicó en contribuir a la creación de soluciones innovadoras que garantizaran la eficacia y seguridad de las vacunas, así como en comprender mejor la patología de la enfermedad y sus mecanismos. A través de este enfoque, se buscó facilitar avances en la prevención y control de la lengua azul, lo que podría haber tenido un impacto significativo en la salud animal y en la sostenibilidad del sector agropecuario.

15 Entidad empleadora: Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa

Departamento: Laboratorios Calier

Ciudad entidad empleadora: León,

Categoría profesional: Becario en prácticas

Fecha de inicio-fin: 07/02/2005 - 06/02/2006 **Duración:** 1 año

Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Desarrollo de vacunas contra la lengua azul. La principal labor llevada a cabo se centró en asegurar que los procesos y productos cumplieran con los estándares más altos de calidad, mientras se desarrollaban investigaciones innovadoras que buscaban soluciones efectivas para combatir esta enfermedad.

Interés para docencia y/o inv.: Intereses para la Investigación En el departamento de Control de Calidad e Investigación, se centró el desarrollo de vacunas contra la lengua azul, una enfermedad que afecta tanto la salud animal como la economía del sector ganadero. El interés en la investigación radicó en contribuir a la creación de soluciones innovadoras que garantizaran la eficacia y seguridad de las vacunas, así como en comprender mejor la patología de la enfermedad y sus mecanismos. A través de este enfoque, se buscó facilitar avances en la prevención y control de la lengua azul, lo que podría haber tenido un impacto significativo en la salud animal y en la sostenibilidad del sector agropecuario.

16 Entidad empleadora: Fundación Mapfre **Tipo de entidad:** Fundación

Departamento: Departamento de Ciencias Biomédicas, Universidad de León

Ciudad entidad empleadora: León,

Categoría profesional: Becario en prácticas

Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 28/02/2005

Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)

Funciones desempeñadas: Personal investigador donde se llevó a cabo estudio de las alteraciones oxidativas en la Enfermedad Hemorrágica Vírica del conejo: efecto de la administración de glicina.

Interés para docencia y/o inv.: Intereses para la Docencia El estudio de las alteraciones oxidativas en la Enfermedad Hemorrágica Vírica del conejo, así como el efecto de la administración de glicina, ofrece una oportunidad educativa valiosa para enseñar a los estudiantes sobre los mecanismos de enfermedades virales y el papel del estrés oxidativo en la patología. Este enfoque permite a los alumnos comprender cómo los antioxidantes, como la glicina, pueden influir en la respuesta inmune y en la recuperación de la salud. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades prácticas en investigación, como la realización de experimentos y análisis de datos, que son esenciales en el campo de la biomedicina. Intereses para la Investigación En el ámbito de la investigación, el análisis de las alteraciones oxidativas en la Enfermedad Hemorrágica Vírica del conejo, junto con el estudio del efecto de la glicina, puede proporcionar información crucial sobre los mecanismos patogénicos de esta enfermedad y su relación con el estrés oxidativo. Esta línea de investigación puede llevar al desarrollo de estrategias terapéuticas que utilicen antioxidantes para mitigar el daño celular y mejorar los resultados clínicos en infecciones virales. Además, los hallazgos podrían contribuir al entendimiento de los mecanismos de acción de la glicina y su potencial uso en el tratamiento



de enfermedades virales, abriendo nuevas vías para la investigación en virología y terapia antioxidante.

17 Entidad empleadora: Departamento de Ciencias **Tipo de entidad:** Universidad Biomédicas

Categoría profesional: Becario en prácticas

Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 31/12/2002 **Duración:** 2 años

Funciones desempeñadas: Personal investigador donde se llevó a cabo técnicas de aislamiento de hepatocitos primarios, cultivos celulares y técnicas de biología molecular para estudiar el papel protector de los flavonoides de la cerveza frente a las alteraciones hepáticas inducidas por estrés oxidativo: estudio de los mecanismos moleculares.

Interés para docencia y/o inv.: Intereses para la Docencia El estudio de técnicas de aislamiento de hepatocitos primarios, cultivos celulares y biología molecular permite a los estudiantes adquirir habilidades prácticas esenciales en biomedicina. Este enfoque interdisciplinario facilita la enseñanza de conceptos fundamentales de biología celular y molecular, además de integrar aspectos de nutrición y salud pública a través del análisis de los flavonoides y su impacto en la inflamación. Al involucrar a los estudiantes en técnicas experimentales, se fomenta un aprendizaje activo y motivador que puede inspirar su interés en la investigación y el desarrollo de nuevas terapias. Intereses para la Investigación En el ámbito de la investigación, el estudio de los flavonoides y su efecto sobre la respuesta inflamatoria en hepatocitos puede proporcionar información valiosa sobre los mecanismos inflamatorios en enfermedades hepáticas y otras patologías. Este enfoque puede conducir al desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas, optimizar técnicas de aislamiento celular y promover la investigación interdisciplinaria. Además, la investigación en este campo puede contribuir a la identificación de dianas terapéuticas, potenciando así la conexión entre la ciencia básica y la aplicación clínica en la mejora de la salud.

18 Entidad empleadora: Universidad Estatal de Stony Brook. **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Senior Research Aide

Fecha de inicio-fin: 11/10/2000 - 22/12/2000 **Duración:** 2 meses - 8 días

19 Entidad empleadora: Instituto Biomar, S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Categoría profesional: Becario en prácticas

Fecha de inicio-fin: 04/07/2000 - 25/07/2000 **Duración:** 1 mes

Resumen de la actividad profesional

Profesor en los Grados de Podología y Fisioterapia.

Investigador de la Universidad de León, siendo miembro del grupo de investigación FISBIO (FISIOLOGÍA APLICADA A LA BIOMEDICINA), participando en proyectos de investigación relacionados con Ciencias de la Salud:

Líneas de investigación:

- Desarrollo y utilización de moléculas antioxidantes y antiinflamatorias
- Envejecimiento saludable
- Estudio de la composición y funcionalidad de la microbiota intestinal asociada a enfermedades hepáticas.

Determinación de su papel en el desarrollo de estas patologías

- Mecanismos de acción de fármacos y nutricéuticos y otras aproximaciones terapéuticas
- Mecanismos patogénicos en enfermedades hepáticas y digestivas
- Nuevas alternativas terapéuticas basadas en la modulación de la microbiota intestinal: probióticos, prebióticos, simbióticos y trasplante de microbiota intestinal
- Respuestas y adaptaciones funcionales al ejercicio



- Valoración funcional en el ámbito de la actividad física y deportiva.



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 15/10/2004

2 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Biología Rama Biología Fundamental

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 26/07/2000

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Biología

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 20/12/2004

Director/a de tesis: Mª Jesús Tuñón González

Codirector/a de tesis: Sonia Sánchez Campos

Calificación obtenida: Cum Laude

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Título de la formación: Gamificación

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2021

Duración en horas: 3 horas

2 Título de la formación: Herramientas TIC para la docencia online

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2021

Duración en horas: 2 horas

3 Título de la formación: QuantStudio 5 Real Time PCR con Gene Expression Analysis

Entidad de titulación: Instituto de Biomedicina. Universidad de León

Fecha de finalización: 2021

4 Título de la formación: Uso del protafirmas

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2021

Duración en horas: 2 horas



5 Título de la formación: Webinar: Diseño de proyectos: Del problema a la idea

Entidad de titulación: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Fecha de finalización: 2021

6 Título de la formación: Webinar: Educación en el siglo XXI: el uso de las TIC en los procesos de aprendizaje autodirigido

Entidad de titulación: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Fecha de finalización: 2021

7 Título de la formación: Webinar: Estrategias para la preservación y reducción de la obesidad infantil

Entidad de titulación: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Fecha de finalización: 2021

8 Título de la formación: Webinar: Nutrigenómica en el deporte

Entidad de titulación: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Fecha de finalización: 2021

9 Título de la formación: Webinar: Psicología para el rendimiento y salud emocional del deportista

Entidad de titulación: Universidad Europea del Atlántico

Fecha de finalización: 2021

10 Título de la formación: XXXIX Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios

Entidad de titulación: Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús de Ávila", desde el Centro de Estudios, Innovación y Formación del Profesorado en Educación

Fecha de finalización: 2021

Duración en horas: 10 horas

11 Título de la formación: Curso online de moodle: Banco de preguntas y cuestionarios

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2020

Duración en horas: 4 horas

12 Título de la formación: Hazlo visible: Documento Word

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2020

Duración en horas: 3 horas

13 Título de la formación: Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2020

Duración en horas: 6 horas

14 Título de la formación: Taller de aprendizaje basado en retos

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2020

Duración en horas: 3 horas

15 Título de la formación: Webinar: Cómo redactar y publicar artículos científicos

Entidad de titulación: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Fecha de finalización: 2020

16 Título de la formación: Creación de contenido digital, mobile learning, Gamificación

Entidad de titulación: Grupo Empresarial de servicios. Ministerio de Empleo y Seguridad Social

Objetivos de la entidad: Capacitar a los participantes en el uso de dispositivos móviles como herramientas educativas y en el desarrollo de estrategias de aprendizaje basadas en mobile learning y gamificación. Abarca



desde la planificación y gestión de la educación móvil hasta la creación de contenidos interactivos mediante tecnologías como códigos QR, realidad aumentada y visualización en 3D. Está dirigido a profesionales del sector educativo y se imparte en modalidad teleformación.

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 90 horas

17 Título de la formación: Organización de Contenidos digitales.

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 3 horas

18 Título de la formación: Propuestas de mejora e innovación docente

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 8 horas

19 Título de la formación: Taller para la enseñanza online. Grabación, Edición y Publicación de clases

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 6 horas

20 Título de la formación: Técnicas de comunicación para docentes

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 4 horas

21 Título de la formación: Webinar: Nutrigenómica en el deporte

Entidad de titulación: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 4 horas

22 Título de la formación: Webinar: Objetivos, hipótesis y problemas de investigación

Entidad de titulación: Universidad Europea del Atlántico

Fecha de finalización: 2019

Duración en horas: 4 horas

23 Título de la formación: Almetrics. Alternativa a la evaluación de la actividad científica

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2018

Duración en horas: 2 horas

24 Título de la formación: La clase invertida

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2018

Duración en horas: 10 horas

25 Título de la formación: Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa.

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2018

Duración en horas: 20 horas

26 Título de la formación: Características, mitos y estrategias de intervención en el aula para el alumnado con altas capacidades intelectuales

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2018

Duración en horas: 4 horas

27 Título de la formación: Curso de Suplementación Deportiva y Ayudas Ergogénicas en el Deporte

Entidad de titulación: Instituto Internacional de Ciencias del Ejercicio Físico y Salud. Certificado por el American College of Sports Medicine

Fecha de finalización: 2018

Duración en horas: 14 horas



- 28** **Título de la formación:** Diigo. herramienta web para gestionar tu información
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 2 horas
- 29** **Título de la formación:** Enseñanza Online para profesores I.
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 10 horas
- 30** **Título de la formación:** Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje. Programa de Formación en Innovación docente
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 8 horas
- 31** **Título de la formación:** Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 4 horas
- 32** **Título de la formación:** Introducción a la gestión de datos de investigación. Curso interuniversitario
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 2 horas
- 33** **Título de la formación:** Principios Generales para Obtener una Publicación Científica
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 6 horas
- 34** **Título de la formación:** Profesor Coach II. Taller de herramientas y aplicaciones prácticas
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 10 horas
- 35** **Título de la formación:** Qué es y qué no es la innovación docente
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 10 horas
- 36** **Título de la formación:** Transformación digital en las aulas, un hecho a incorporar
Entidad de titulación: Universidad Europea del Atlántico
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 4 horas
- 37** **Título de la formación:** Workshop de escritura científica - Principios generales para obtener una publicación científica
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2018 **Duración en horas:** 9 horas
- 38** **Título de la formación:** Almetrics. Alternativa a la evaluación de la actividad científica
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2017 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 2 horas
- 39** **Título de la formación:** Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2017 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 8 horas



- 40** **Título de la formación:** Cómo crear guías temáticas y otros recursos web con Scoop It
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2017
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 2 horas
- 41** **Título de la formación:** Gestión de la solicitud y autorización de procedimientos con animales en investigación y docencia
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2017
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 3 horas
- 42** **Título de la formación:** Recursos y herramientas web para la enseñanza online
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2017
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas
- 43** **Título de la formación:** Alimentación saludable
Entidad de titulación: Universidad de Celaya
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 30 horas
- 44** **Título de la formación:** Biomedical WORKSHOP: Avances en Investigación Biomédica
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 6 horas
- 45** **Título de la formación:** Educar para los nuevos medios: competencia mediática para docentes
Entidad de titulación: Universidad de Cantabria
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 24 horas
- 46** **Título de la formación:** Gestores Bibliográficos: Mendeley
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 6 horas
- 47** **Título de la formación:** Herramienta 2.0 para el docente
Entidad de titulación: Universidad Politécnica de Madrid
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas
- 48** **Título de la formación:** Nutrición, genes y salud
Entidad de titulación: Universidad de Navarra
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 21 horas
- 49** **Título de la formación:** Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo fin de grado" y "Prácticas externas".
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 5 horas
- 50** **Título de la formación:** Profesores ecompetentes. Claves, estrategias y herramientas para innovar en red
Entidad de titulación: Universidad de Málaga. Universidad Nova de Lisboa
Fecha de finalización: 2016
Duración en horas: 24 horas
- 51** **Título de la formación:** Ética en la investigación universitaria
Entidad de titulación: Universidad del País Vasco
Fecha de finalización: 2016
Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 36 horas

- | | | |
|----|---|--|
| 52 | Título de la formación: Dirección y Gestión Universitaria
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 30 horas |
| 53 | Título de la formación: El proceso de publicación científica desde el punto de vista del editor de una revista
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 3 horas |
| 54 | Título de la formación: Elaboración de propuestas de proyectos y contratos de I+D
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Duración en horas: 3 horas |
| 55 | Título de la formación: Elaboración de propuestas de proyectos y contratos de I+D
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 3 horas |
| 56 | Título de la formación: Formación Interna: Formación para Directores de Tesis (FUNIBER)
Entidad de titulación: Fundación Universitaria Iberamericana
Fecha de finalización: 2015 | Duración en horas: 50 horas |
| 57 | Título de la formación: Formación Interna: Formación para Profesores (FUNIBER)
Entidad de titulación: Fundación Universitaria Iberamericana
Fecha de finalización: 2015 | Duración en horas: 50 horas |
| 58 | Título de la formación: Formación en primeros auxilios. Certificado de Formación en Prevención de Riesgos Laborales
Entidad de titulación: ASPY Formación Prevención
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Entidad Empresarial
Duración en horas: 4 horas |
| 59 | Título de la formación: Herramientas Principales de Moodle avanzado
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 4 horas |
| 60 | Título de la formación: Herramientas para el cuidado de la voz en el aula
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 10 horas |
| 61 | Título de la formación: Iniciación al lenguaje estadístico R, una herramienta de software libre
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Duración en horas: 5 horas |
| 62 | Título de la formación: Innovación Educativa Aplicada
Entidad de titulación: Universidad Politécnica de Madrid
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 40 horas |
| 63 | Título de la formación: Moodle Avanzado: Consultas, Encuestas y Cuestionarios
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015 | Tipo de entidad: Universidad
Duración en horas: 3 horas |



- 64** **Título de la formación:** Moodle/Avip
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 3 horas
- 65** **Título de la formación:** Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Entidad de titulación: Universidad de Cádiz
Objetivos de la entidad: Contextualizar los movimientos sociales junto a los cambios tecnológicos y las necesidades de la didáctica, ofreciendo una visión sobre cómo aprovechar las nuevas tecnologías en el ámbito educativo
Fecha de finalización: 2015
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 80 horas
- 66** **Título de la formación:** Recursos para la docencia online: Documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencias
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 10 horas
- 67** **Título de la formación:** Representación gráfica en R: Obtención de gráficos científicos
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 5 horas
- 68** **Título de la formación:** Turniting
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2015
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
- 69** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: Comunidades virtuales.
Entidad de titulación: Universidad Politécnica de Madrid
Objetivos de la entidad: Introducir a los participantes en el fenómeno de las redes sociales desde sus fundamentos, profundizando en las comunidades virtuales y en nuevos roles como el de Community Manager o curador de contenidos. Se enfocaba en el uso y configuración de redes sociales populares, como Facebook y Twitter, aplicadas al ámbito educativo para crear comunidades o aulas virtuales.
Fecha de finalización: 2014
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 35 horas
- 70** **Título de la formación:** Como mejorar la visibilidad de la producción científica
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2014
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
- 71** **Título de la formación:** Curso avanzado de cultivos celulares
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2014
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 18 horas
- 72** **Título de la formación:** Dirección y Gestión Universitaria
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2014
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 30 horas
- 73** **Título de la formación:** Estadística para investigadores
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca
Fecha de finalización: 2014
- Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 35 horas



- 74** **Título de la formación:** Farmacología Básica.
Entidad de titulación: Universidad CEU San Pablo
Fecha de finalización: 2014 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 72 horas
- 75** **Título de la formación:** Gestión de la Información Científica en Abierto.
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de finalización: 2014 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 24 horas
- 76** **Título de la formación:** Herramientas colaborativas y firma digital
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2013 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 6 horas
- 77** **Título de la formación:** La electroestimulación en la Actividad física y el Entrenamiento Deportivo
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2013 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 12 horas
- 78** **Título de la formación:** Programa De Formación Seguridad en la Utilización de Gases en laboratorio
Entidad de titulación: Universidad de León
Fecha de finalización: 2013 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 6 horas
- 79** **Título de la formación:** Curso de Competencia Emprendedoras de Base Tecnológica (Cebt Ibérico).
Entidad de titulación: Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa.
Fecha de finalización: 2012 **Tipo de entidad:** Fundación
Duración en horas: 50 horas
- 80** **Título de la formación:** Hispano-Luso Workshop on Science in Exercise and active life.
Entidad de titulación: Instituto de Biomedicina. Universidad de Tras-os-Montes and Alto Douro (Portugal)
Fecha de finalización: 2012 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 6 horas
- 81** **Título de la formación:** Hispano-Luso Workshop on Science in Exercise and active life. Instituto de Biomedicina.
Entidad de titulación: Universidad de Tras-os-Montes and Alto Douro (Portugal), Centro de Investigación en Ciencias del Deporte (CIDESD) (Portugal)
Fecha de finalización: 2011 **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 4 horas
- 82** **Título de la formación:** Importancia, situación actual y salidas profesionales de la Prevención de Riesgos Laborales
Entidad de titulación: Fundación General de la Universidad de León y la Empresa
Fecha de finalización: 2011 **Duración en horas:** 4 horas
- 83** **Título de la formación:** Jornada sobre evaluadores de Proyectos Europeos de apoyo a la I+D+i.
Entidad de titulación: Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa
Fecha de finalización: 2011 **Duración en horas:** 4 horas
- 84** **Título de la formación:** Mantenimiento Seguro y Preventivo.
Entidad de titulación: Centro de Seguridad y Salud Laboral de Castilla y León
Fecha de finalización: 2011 **Duración en horas:** 4 horas



85 **Título de la formación:** Reglamento 1272/2008 sobre clasificación, etiquetado y envasado de sustancias y sus mezclas.

Entidad de titulación: Centro de Seguridad y Salud Laboral de Castilla y León

Fecha de finalización: 2011

Duración en horas: 4 horas

86 **Título de la formación:** Seguridad vial en la Empresa. Buenas Prácticas.

Entidad de titulación: Centro de Seguridad y Salud Laboral de Castilla y León

Fecha de finalización: 2011

Duración en horas: 4 horas

87 **Título de la formación:** II Jornadas de “La Investigación Biomédica en León”

Entidad de titulación: Instituto Universitario de Biomedicina de León y la Universidad de León

Fecha de finalización: 2010

Duración en horas: 10 horas

88 **Título de la formación:** Nivel avanzado de Inglés

Entidad de titulación: Escuela Oficial de Idiomas

Fecha de finalización: 2010

89 **Título de la formación:** Curso de Formación en Protección de los Animales utilizados en Experimentación

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2009

Duración en horas: 41 horas

90 **Título de la formación:** Curso de Inglés Avanzado

Ciudad entidad titulación: Toronto, Canadá

Entidad de titulación: Academia GEOS

Fecha de finalización: 2009

Duración en horas: 48 horas

91 **Título de la formación:** Evaluación de la Calidad. Modelo EFQM adaptado a la Administración Pública

Entidad de titulación: Junta de Castilla y León

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Entidad Pública

Duración en horas: 42 horas

92 **Título de la formación:** Gestión del Cambio

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 42 horas

93 **Título de la formación:** I Jornadas de “La Investigación Biomédica en León”

Entidad de titulación: Instituto Universitario de Biomedicina de León y la Universidad de León

Fecha de finalización: 2009

Duración en horas: 10 horas

94 **Título de la formación:** Implementación de sistemas de gestión de la Calidad.

Entidad de titulación: Junta de Castilla y León

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Entidad pública

Duración en horas: 20 horas

95 **Título de la formación:** Jornadas sobre Investigación Biomédica en Castilla y León

Entidad de titulación: Junta de Castilla y León

Fecha de finalización: 2009

Duración en horas: 6 horas

96 **Título de la formación:** Prevención de Riesgos Laborables. Nivel Superior. Especialización en Higiene Industrial. Especialización en Ergonomía y Psicosociología Aplicada.

Entidad de titulación: Sigerman S.A. (Expte. N° PRL 105/2009)

Fecha de finalización: 2009

Duración en horas: 350 horas



- 97** **Título de la formación:** Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Superior.
Entidad de titulación: UGT Castilla y León. Junta de Castilla y León
Fecha de finalización: 2009 **Duración en horas:** 252 horas
- 98** **Título de la formación:** Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Superior.
Entidad de titulación: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Pública
Fecha de finalización: 2009 **Duración en horas:** 252 horas
- 99** **Título de la formación:** Trabajo en Equipo y Comunicación Interpersonal
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2009 **Duración en horas:** 15 horas
- 100** **Título de la formación:** Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Superior.
Entidad de titulación: Instituto de Formación de Estudios Sociales
Fecha de finalización: 2009 **Duración en horas:** 602 horas
- 101** **Título de la formación:** Base de Datos Access
Entidad de titulación: Instituto de formación y Estudios Sociales. Junta de Castilla y León. Fondo Social Europeo.
Fecha de finalización: 2008 **Duración en horas:** 40 horas
- 102** **Título de la formación:** Capacitación para el desempeño de Funciones Preventivas de Nivel Básico
Entidad de titulación: Fremap
Fecha de finalización: 2008 **Duración en horas:** 50 horas
- 103** **Título de la formación:** Comunicación y Documentación: la vía y el método en la literatura científica
Entidad de titulación: Univerisdad de León
Fecha de finalización: 2008 **Duración en horas:** 20 horas
- 104** **Título de la formación:** Criobiología
Entidad de titulación: Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León.
Fecha de finalización: 2007 **Duración en horas:** 8 horas
- 105** **Título de la formación:** Curso de Acreditación y Gestión de Laboratorio
Entidad de titulación: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2007 **Duración en horas:** 60 horas
- 106** **Título de la formación:** Hoja de Cálculo Excel
Entidad de titulación: Instituto de formación y Estudios Sociales. Junta de Castilla y León. Fondo Social Europeo.
Fecha de finalización: 2007 **Duración en horas:** 60 horas
- 107** **Título de la formación:** Inglés para la comunicación de profesionales
Entidad de titulación: Fundación General de la Universidad de León y de la Empresa
Fecha de finalización: 2006 **Duración en horas:** 60 horas
- 108** **Título de la formación:** International Business English Correspondance
Entidad de titulación: Fundación General de la Universidad de León - Empresa
Fecha de finalización: 2006 **Duración en horas:** 60 horas



109 **Título de la formación:** Curso de aptitud Pedagógica

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2003

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 300 horas

110 **Título de la formación:** Técnicas multimedia para la divulgación científica.

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2003

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 30 horas

111 **Título de la formación:** Curso de Inglés. Nivel Mastery 2 (Experto).

Entidad de titulación: Wall Street Institute

Fecha de finalización: 2002

112 **Título de la formación:** Intensive Course Language (advanced).

Entidad de titulación: Molly Collage, Rockville Canter, New York. (USA)

Fecha de finalización: 1999

Duración en horas: 60 horas

113 **Título de la formación:** Proceso de acreditación a Profesor Titular de Universidad y Profesor Catedrático de Universidad en Ciencias de la Salud

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Formación sanitaria especializada

1 **Título de la especialidad:** Curso de Especialización en Biodescontaminación NBQ, laboratorios de bioseguridad

Entidad de titulación: Segla. Innovación en calidad ambiental en interiores, acreditado por la "Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud Español" y el "Consell Català de Formació Mèdica Continuada"

Fecha de finalización: 2016

Duración: 1 mes

2 **Título de la especialidad:** Experimentación Animal. Categoría E

Título de la subespecialidad: Curso Puente de Experimentación Animal

Entidad de titulación: Centro de Estudios Biosanitarios **Tipo de entidad:** Instituciones Sanitarias

Fecha de finalización: 2016

Duración: 1 mes

3 **Título de la especialidad:** Experimentación Animal. Categoría C

Título de la subespecialidad: Curso Puente de Experimentación Animal

Entidad de titulación: Centro de Estudios Biosanitarios **Tipo de entidad:** Instituciones Sanitarias

Fecha de finalización: 2015

Duración: 1 mes

4 **Título de la especialidad:** Formación en Protección de los Animales utilizados en Experimentación

Título de la subespecialidad: Categoría B

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 2010



Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: Aprendizaje basado en retos.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2022

2 Título del curso/seminario: Edición digital de vídeo para la elaboración de materiales docentes. Curso interuniversitario.

Objetivos del curso/seminario: Curso interuniversitario. Universidad de León.

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio: 2022

3 Título del curso/seminario: Realidad aumentada y mixta en educación superior.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 5 horas

Fecha de inicio: 2022

4 Título del curso/seminario: Gamificación.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2021

5 Título del curso/seminario: Herramientas TIC para la docencia online.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio: 2021

6 Título del curso/seminario: Webinar: Creación de materiales didácticos en la educación bilingüe

Objetivos del curso/seminario: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2021

7 Título del curso/seminario: Webinar: Educación en el siglo XXI: el uso de las TIC en los procesos de aprendizaje autodirigido.

Objetivos del curso/seminario: Universidad Internacional Iberoamericana. México

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2021

8 Título del curso/seminario: XXXIX Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios

Objetivos del curso/seminario: Universidad Católica "Santa Teresa de Jesús de Ávila", desde el Centro de Estudios, Innovación y Formación del Profesorado en Educación

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 2021

9 Título del curso/seminario: Curso online de moodle: Banco de preguntas y cuestionarios.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 4 horas



Fecha de inicio: 2020

10 Título del curso/seminario: Hazlo visible: Documento Word.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2020

11 Título del curso/seminario: Los 4 pilares de una docencia eficiente y constructiva.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio: 2020

12 Título del curso/seminario: Taller de aprendizaje basado en retos.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2020

13 Título del curso/seminario: Creación de contenido digital, mobile learning, Gamificación

Objetivos del curso/seminario: Participé en el curso "Creación de contenido digital, mobile learning, Gamificación" organizado por el Grupo Empresarial de Servicios y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, del 19 de agosto al 7 de octubre de 2019, con una duración de 90 horas. Durante el curso, abordamos temas como el aprendizaje móvil y sus implicaciones en la planificación educativa, experiencias innovadoras en mobile learning, tecnologías aplicadas, el uso del thinking-based learning (TBL) para la creación de contenidos, la metodología flipped classroom, la gamificación como estrategia didáctica y el empleo de mundos virtuales 3D en la educación. Esta formación me permitió integrar herramientas digitales en mi labor docente universitaria, favoreciendo metodologías activas de aprendizaje y fomentando un entorno educativo más dinámico e interactivo, alineado con las nuevas tendencias pedagógicas y las necesidades del estudiante actual. Gracias a estos conocimientos, he podido trasladar estas estrategias a mis clases, incorporando el uso de dispositivos móviles y entornos digitales para mejorar la comprensión de los contenidos, promover la participación del alumnado y potenciar el aprendizaje autónomo, lo que ha enriquecido significativamente mi práctica docente.

Duración en horas: 90 horas

Fecha de inicio: 08/2019

14 Título del curso/seminario: Organización de Contenidos digitales.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2019

15 Título del curso/seminario: Propuestas de mejora e innovación docente.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio: 2019

16 Título del curso/seminario: Taller para la enseñanza online. Grabación, Edición y Publicación de clases.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio: 2019

17 Título del curso/seminario: Técnicas de comunicación para docentes

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 2019



18 **Título del curso/seminario:** Aplicación del método científico en proyectos y experiencias de innovación educativa.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 20 horas

Fecha de inicio: 2018

19 **Título del curso/seminario:** Características, mitos y estrategias de intervención en el aula para el alumnado con altas capacidades intelectuales.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 2018

20 **Título del curso/seminario:** Diigo. herramienta web para gestionar tu información.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio: 2018

21 **Título del curso/seminario:** Enseñanza Online para profesores I.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 2018

22 **Título del curso/seminario:** Gamificar una propuesta docente. Diseñando experiencias positivas de aprendizaje. Programa de Formación en Innovación docente.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio: 2018

23 **Título del curso/seminario:** Gestiona eficazmente tu identidad digital. Identificadores y perfiles digitales para investigadores.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 2018

24 **Título del curso/seminario:** Introducción a la gestión de datos de investigación. Curso interuniversitario

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio: 2018

25 **Título del curso/seminario:** La clase invertida

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 2018

26 **Título del curso/seminario:** Profesor Coach II. Taller de herramientas y aplicaciones prácticas.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 2018



27 Título del curso/seminario: Qué es y qué no es la innovación docente.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 2018

28 Título del curso/seminario: Transformación digital en las aulas, un hecho a incorporar Entidad de titulación: Universidad Europea del Atlántico

Objetivos del curso/seminario: Universidad Europea del Atlántico

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 2018

29 Título del curso/seminario: Búsqueda de información científica en las áreas de ciencias e ingenierías

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio: 2017

30 Título del curso/seminario: Cómo crear guías temáticas y otros recursos web con Scoop It.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio: 2017

31 Título del curso/seminario: Gestión de la solicitud y autorización de procedimientos con animales en investigación y docencia.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2017

32 Título del curso/seminario: Recursos y herramientas web para la enseñanza online

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 2017

33 Título del curso/seminario: Educar para los nuevos medios: competencia mediática para docentes

Objetivos del curso/seminario: Universidad de Cantabria

Duración en horas: 24 horas

Fecha de inicio: 2016

34 Título del curso/seminario: Herramienta 2.0 para el docente

Objetivos del curso/seminario: Universidad Politécnica de Madrid

Duración en horas: 40 horas

Fecha de inicio: 2016

35 Título del curso/seminario: Organización y desarrollo de las asignaturas "Trabajo fin de grado" y "Prácticas externas"

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León

Duración en horas: 5 horas

Fecha de inicio: 2016

36 Título del curso/seminario: Profesores ecompetentes. Claves, estrategias y herramientas para innovar en red.

Objetivos del curso/seminario: Formar a los docentes en competencias digitales clave, dotándolos de estrategias y herramientas prácticas para innovar en red, impulsar su desarrollo profesional en entornos digitales, y facilitar la



creación de experiencias educativas colaborativas, atractivas y adaptadas a las demandas de la educación actual. Universidad de Málaga. Universidad Nova de Lisboa.

Duración en horas: 24 horas

Fecha de inicio: 2016

37 Título del curso/seminario: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Objetivos del curso/seminario: Completé satisfactoriamente el curso "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación", organizado por la Universidad de Cádiz y aprobado por la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos, dentro del Plan de Formación de la Federación de Enseñanza de CCOO en el marco del Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (IV AFCAP). Este curso, impartido a través del Campus Virtual de la Universidad de Cádiz del 1 de octubre al 30 de diciembre de 2015, tuvo una duración de 80 horas y estuvo orientado a la integración de herramientas digitales en el ámbito educativo. A lo largo de la formación, adquirí conocimientos sobre el uso de plataformas virtuales, recursos tecnológicos para la enseñanza y estrategias innovadoras para potenciar el aprendizaje en entornos digitales. Gracias a esta capacitación, he podido aplicar estos conocimientos en mi labor docente universitaria, incorporando nuevas tecnologías en mis clases para mejorar la interacción con el alumnado, fomentar un aprendizaje más dinámico y participativo, y adaptar los contenidos a los nuevos entornos digitales, optimizando así la experiencia educativa.

Duración en horas: 80 horas

Fecha de inicio: 10/2015

38 Título del curso/seminario: Innovación Educativa Aplicada

Objetivos del curso/seminario: Asistí al curso "Innovación Educativa Aplicada" (segunda edición), organizado por la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Salamanca, con una duración de 40 horas y finalizado el 14 de julio de 2015. Durante esta formación, se abordaron los conceptos clave que definen la innovación educativa, los indicadores de calidad en proyectos innovadores y el análisis del impacto de estas estrategias en el ámbito docente. Además, se proporcionaron herramientas prácticas para implementar la innovación de manera sencilla y efectiva en el aula. De buscó fomentar la capacidad de desarrollar y aplicar estrategias innovadoras en el ámbito educativo, incorporando metodologías y tecnologías emergentes que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje y respondan a los desafíos actuales en educación. Gracias a este curso, he podido trasladar estos conocimientos a mi labor como docente universitario, incorporando metodologías innovadoras que favorecen un aprendizaje más dinámico y significativo, adaptando los contenidos a las necesidades del alumnado y mejorando la calidad de la enseñanza a través de estrategias creativas y tecnológicamente avanzadas.

Duración en horas: 40 horas

Fecha de inicio: 07/2015

39 Título del curso/seminario: Formación básica en Turnitin.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio: 2015

40 Título del curso/seminario: Herramientas Principales de Moodle avanzado

Objetivos del curso/seminario: Profundizar en el uso de las herramientas avanzadas de Moodle, permitiendo a los docentes gestionar eficazmente contenidos, diseñar actividades interactivas, implementar cuestionarios personalizados, y utilizar recursos de seguimiento y evaluación para optimizar el proceso de aprendizaje en un entorno virtual. Universidad de León.

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio: 2015

41 Título del curso/seminario: Moodle Avanzado: Consultas, Encuestas y Cuestionarios

Objetivos del curso/seminario: Capacitar a los docentes en el uso avanzado de Moodle, enfocándose en la creación y gestión de consultas, encuestas y cuestionarios, para evaluar el aprendizaje, recopilar feedback y fomentar la participación activa de los estudiantes en el entorno virtual. Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2015

**42 Título del curso/seminario:** Moodle/Avip

Objetivos del curso/seminario: Formar a los participantes en el uso avanzado de las plataformas Moodle y AVIP, facilitando la integración de estas herramientas en la enseñanza virtual para gestionar contenidos, realizar actividades interactivas, y promover la comunicación y colaboración en tiempo real con los estudiantes. Universidad de León.

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio: 2015

43 Título del curso/seminario: Recursos para la docencia online: Documentos compartidos, formularios, exámenes y multiconferencias

Objetivos del curso/seminario: Proporcionar a los participantes las competencias necesarias para utilizar de manera eficaz herramientas digitales en la docencia online, incluyendo la creación y gestión de documentos compartidos, formularios interactivos, exámenes en línea y plataformas de multiconferencia, optimizando así la enseñanza a distancia y la interacción con los estudiantes. Universidad de León.

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio: 2015

44 Título del curso/seminario: Aplicación de las redes sociales a la enseñanza: Comunidades virtuales

Objetivos del curso/seminario: Capacitar a los participantes en el uso efectivo de redes sociales para la enseñanza, promoviendo la creación de comunidades virtuales de aprendizaje que faciliten la colaboración, la comunicación y el intercambio de conocimientos entre estudiantes y docentes en un entorno digital. Universidad Politécnica de Madrid.

Duración en horas: 35 horas

Fecha de inicio: 2014

45 Título del curso/seminario: Herramientas colaborativas y firma digital.

Objetivos del curso/seminario: Universidad de León.

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio: 2013

46 Título del curso/seminario: Curso de Aptitud Pedagógica (CAP)

Objetivos del curso/seminario: En el año 2003 realicé y superé el Curso de Aptitud Pedagógica, organizado por la ULE, con una duración de 300 horas. Durante esta formación adquirí las competencias pedagógicas fundamentales para el ejercicio de la docencia, con una sólida base en los principios didácticos y psicopedagógicos aplicables a la enseñanza en educación secundaria y superior. El programa incluía formación específica en planificación y diseño curricular, desarrollo y evaluación de actividades educativas, así como en el uso de metodologías activas y recursos didácticos adaptados a diferentes contextos. También abordó estrategias para la gestión de dinámicas de grupo, resolución de conflictos en el aula y adaptación de contenidos a la diversidad del alumnado, incluyendo estudiantes con necesidades educativas específicas. Esta formación integral me permitió desarrollar habilidades docentes orientadas a promover un aprendizaje significativo, inclusivo y participativo, alineado con los estándares actuales de calidad educativa.

Duración en horas: 300 horas

Fecha de inicio: 09/2003



Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nutrición y Deporte

Titulación universitaria: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 20

Entidad de realización: Universidad Europea del Atlántico

Tipo de entidad: Universidad

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Química Orgánica

Titulación universitaria: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Europea del Atlántico

Tipo de entidad: Universidad

3 Nombre de la asignatura/curso: Fisiología Humana. Complementos de Formación

Titulación universitaria: Máster Universitario en Envejecimiento, Salud y Calidad de Vida

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de León

4 Nombre de la asignatura/curso: Fisiopatología General

Titulación universitaria: Máster Universitario en Envejecimiento, Salud y Calidad de Vida

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de León

5 Nombre de la asignatura/curso: Introducción a la Fisiología del Ejercicio

Titulación universitaria: Máster Universitario en Envejecimiento, Salud y Calidad de Vida

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de León

6 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Ayudas ergogénicas

Categoría profesional: Profesor responsable

Titulación universitaria: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 44

Entidad de realización: Universidad Europea del Atlántico

Tipo de entidad: Universidad

7 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Bioquímica Nutricional

Titulación universitaria: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Frecuencia de la actividad: 5

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Europea del Atlántico

Tipo de entidad: Universidad

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nutrición y Metabolismo

Titulación universitaria: Grado en Nutrición Humana y Dietética

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 40

Entidad de realización: Universidad Europea del Atlántico

Tipo de entidad: Universidad

9 **Nombre de la asignatura/curso:** Ayudas ergogénicas en el deporte

Titulación universitaria: Grado en Fisioterapia

Fecha de inicio: 20/11/2017

Fecha de finalización: 31/07/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de León

10 **Nombre de la asignatura/curso:** Fisiología Humana

Categoría profesional: Profesor responsable

Titulación universitaria: Grado en Fisioterapia

Fecha de inicio: 20/11/2017

Fecha de finalización: 31/07/2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9,5

Entidad de realización: Universidad de León

**11 Nombre de la asignatura/curso:** Fisiología y Fisiopatología**Titulación universitaria:** Grado en Enfermería**Fecha de inicio:** 20/11/2017**Fecha de finalización:** 31/07/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 9**Entidad de realización:** Universidad de León**12 Nombre de la asignatura/curso:** Hematología y Hemoterapia**Categoría profesional:** Profesor responsable**Titulación universitaria:** Grado en Enfermería**Fecha de inicio:** 20/11/2017**Fecha de finalización:** 31/07/2018**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de León**13 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas del RT-PCR y Western blot**Titulación universitaria:** Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios**Fecha de inicio:** 2015**Fecha de finalización:** 2015**Tipo de horas/créditos ECTS:** Horas**Nº de horas/créditos ECTS:** 10**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**14 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Grado**Titulación universitaria:** Grado en Enfermería**Frecuencia de la actividad:** 4**Fecha de inicio:** 2011**Fecha de finalización:** 2013**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 6,5**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**15 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Fisiología Animal I**Tipo de programa:** Licenciatura**Titulación universitaria:** Licenciado en Veterinaria Especialidad Medicina y Sanidad Animal**Fecha de inicio:** 2010**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3,2**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**16 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentos de Fisiología Animal Aplicada**Tipo de programa:** Licenciatura**Titulación universitaria:** Licenciado en Biología**Fecha de inicio:** 2010**Fecha de finalización:** 2011**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 1,2**Entidad de realización:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad



17 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fisiología Animal I

Titulación universitaria: Grado en Biología

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

18 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fisiología II

Titulación universitaria: Grado en Veterinaria

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

19 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Fisiología y Fisiopatología

Titulación universitaria: Grado en Enfermería

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,2

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

20 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nutrición y Desarrollo

Titulación universitaria: Grado en Educación Infantil

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

21 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Bioseguridad en los laboratorios: riesgos, equipos de seguridad y tratamiento de residuos

Titulación universitaria: Curso de Extensión Universitaria

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 15

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

22 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Manejo, mantenimiento y calibración de equipos básicos de un laboratorio

Titulación universitaria: Curso de Extensión Universitaria

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad



23 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía II

Titulación universitaria: Grado en Veterinaria

Frecuencia de la actividad: 3

Fecha de inicio: 2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 25

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

24 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía y Fisiología de los animales exóticos y de laboratorio

Titulación universitaria: Grado en Veterinaria

Frecuencia de la actividad: 3

Fecha de inicio: 2022

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 25

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

25 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía Patológica

Titulación universitaria: Grado en Podología

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de inicio: 25/09/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

26 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía Radiológica

Titulación universitaria: Grado en Fisioterapia

Frecuencia de la actividad: 5

Fecha de inicio: 04/02/2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

27 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía de la Extremidad inferior

Titulación universitaria: Grado en Podología

Frecuencia de la actividad: 5

Fecha de inicio: 2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 106

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

28 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía General

Titulación universitaria: Grado en Podología

Frecuencia de la actividad: 6

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas



Nº de horas/créditos ECTS: 106

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Anatomía del aparato Locomotor

Titulación universitaria: Grado en Fisioterapia

Frecuencia de la actividad: 5

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 18

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

30 Nombre de la asignatura/curso: Anatomía Humana

Titulación universitaria: PCEO Grado en Fisioterapia / Grado en Podología

Fecha de inicio: 2019

Entidad de realización: Universidad de León Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Salud

31 Nombre de la asignatura/curso: Biología Celular y Molecular

Titulación universitaria: Licenciatura en Nutrición y Dietética Humana

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional Iberoamericana

32 Nombre de la asignatura/curso: Bioquímica

Titulación universitaria: Licenciatura en Nutrición y Dietética Humana

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional Iberoamericana

33 Nombre de la asignatura/curso: Fisiología del Cuerpo Humano I

Titulación universitaria: Licenciatura en Nutrición y Dietética Humana

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional Iberoamericana

34 Nombre de la asignatura/curso: Fisiología del Cuerpo Humano II

Titulación universitaria: Licenciatura en Nutrición y Dietética Humana

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 60

Entidad de realización: Universidad Internacional Iberoamericana

35 Nombre de la asignatura/curso: Endocrinología experimental y fisiología de la ingestión

Titulación universitaria: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud

Frecuencia de la actividad: 4

Fecha de inicio: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de León

36 Nombre de la asignatura/curso: Seminario de Investigación I

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en Nutrición

Fecha de inicio: 01/09/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

37 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación Científica

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en Nutrición

Fecha de inicio: 01/02/2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

38 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Prácticas Externas

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Grado en Biotecnología

Frecuencia de la actividad: 3

Fecha de inicio: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 135

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina. Universidad de León

39 Nombre de la asignatura/curso: Actividad Física en niños y adolescentes

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

40 Nombre de la asignatura/curso: Actividad Física en niños y adolescentes

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Actividad Física en niños y adolescentes

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana



41 Nombre de la asignatura/curso: Actividad Física en niños y adolescentes

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Actividad Física y Deportiva

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

42 Nombre de la asignatura/curso: Actividad física para la salud en diversas enfermedades

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

43 Nombre de la asignatura/curso: Actividad física para la salud en diversas enfermedades

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Actividad Física y Deportiva

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

44 Nombre de la asignatura/curso: Ayudas Ergogénicas

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Deporte y Vida Saludable

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

45 Nombre de la asignatura/curso: Ayudas Ergogénicas

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Nutrición y Dietética aplicada al Deporte

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

46 Nombre de la asignatura/curso: Ayudas Ergogénicas

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Nutrición, Deporte y Actividad Física

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

47 Nombre de la asignatura/curso: Biología del cuerpo humano

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Bioética general

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

48 Nombre de la asignatura/curso: Biología del cuerpo humano

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Bioética

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

49 Nombre de la asignatura/curso: Bioquímica Nutricional

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Internacional en Nutrición y Dietética

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

50 Nombre de la asignatura/curso: Bioquímica Nutricional

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Estudios Biológico-Naturistas

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

51 Nombre de la asignatura/curso: Bioquímica Nutricional

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Nutrición y Biotecnología Alimentaria

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

52 Nombre de la asignatura/curso: Biotecnología General

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria



Titulación universitaria: Master en Bioética general

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

53 Nombre de la asignatura/curso: Estructura y Función del cuerpo humano

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Deporte y Vida Saludable

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

54 Nombre de la asignatura/curso: Estructura y Función del cuerpo humano

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Actividad Física y Deportiva

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

55 Nombre de la asignatura/curso: Estructura y Función del cuerpo humano

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

56 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación del Estado Nutricional

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Deporte y Vida Saludable

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

57 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación del Estado Nutricional

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Nutrición y Dietética aplicada al Deporte

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana



58 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación Científica

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master Internacional en Nutrición y Dietética

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

59 Nombre de la asignatura/curso: Metodología de la Investigación Científica

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Nutrición y Biotecnología Alimentaria

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

60 Nombre de la asignatura/curso: Nutrigenómica

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Nutrición y Biotecnología Alimentaria

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

61 Nombre de la asignatura/curso: Nutrigenómica

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Nutrigenómica y Alimentos Funcionales

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

62 Nombre de la asignatura/curso: Nutrigenómica

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Nutrigenómica

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

63 Nombre de la asignatura/curso: Principios de Biotecnología, Genómica y Proteómica en Alimentación y Nutrición

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Master en Nutrición y Biotecnología Alimentaria

Fecha de inicio: 15/01/2011



Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

64 Nombre de la asignatura/curso: Principios de biotecnología, genómica y proteómica en alimentación y nutrición

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Virtual

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Curso Nutrigenómica y Alimentos Funcionales

Fecha de inicio: 15/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 Título del trabajo: Análisis del screening de displasia anal en pacientes de alto riesgo en el hospital Reina Sofía de Murcia.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 09/2024

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

2 Título del trabajo: La rabia: Una zoonosis persistente.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 8.4

Fecha de defensa: 09/2024

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

3 Título del trabajo: Eficacia de la terapia manual en los trastornos del músculo masetero: Revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 5.4

Fecha de defensa: 07/2024

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

4 Título del trabajo: Eficacia del ejercicio terapéutico como tratamiento en mujeres con diagnóstico de fibromialgia. Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 9.1

Fecha de defensa: 07/2024

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

5 Título del trabajo: Revisión sistemática de las secuelas en el miembro inferior en el síndrome postpolio.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.9

Fecha de defensa: 07/2024

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Podología. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.



6 Título del trabajo: Uso del índice tobillo-brazo en el diagnóstico de la enfermedad arterial periférica en atención primaria. Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.6

Fecha de defensa: 07/2024

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Podología. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

7 Título del trabajo: Principales patologías digestivas en las personas mayores.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 6.2

Fecha de defensa: 07/2024

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en envejecimiento y calidad de vida. (OL). ULE. Créditos: 12 créditos ECTS/TFM

8 Título del trabajo: Supervivencia del injerto hepático en pacientes de edad avanzada: revisión sistemática y metaanálisis.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9.3

Fecha de defensa: 07/2024

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en envejecimiento y calidad de vida. (OL). ULE. Créditos: 12 créditos ECTS/TFM

9 Título del trabajo: Correlación entre fascitis plantar y espolón calcáneo. Valoración de los tratamientos existentes. Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.8

Fecha de defensa: 07/2023

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Podología. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

10 Título del trabajo: Cuidados de enfermería en un paciente con cáncer de colon portador de una ostomía.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.7

Fecha de defensa: 07/2023

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Enfermería. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

11 Título del trabajo: Eficacia de la descompresión nerviosa mediante la liberación del ligamento metatarsiano transverso profundo por cirugía mínimamente invasiva frente a la neurectomía como técnica quirúrgica para el tratamiento del Neuroma de Morton. Revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 9.8

Fecha de defensa: 07/2023

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Podología. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

12 Título del trabajo: Impacto de los programas de ejercicio terapéutico sobre la calidad de vida y la fatiga en mujeres con cáncer de mama: Revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.8

Fecha de defensa: 07/2023

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.



13 Título del trabajo: Nutrición deportiva y contribución de la enfermera: Una revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 5.1

Fecha de defensa: 07/2023

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Enfermería. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

14 Título del trabajo: Tratamiento fisioterapéutico en pacientes bruxistas: Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 07/2023

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

15 Título del trabajo: Fisioterapia en la rehabilitación cardíaca de pacientes intervenidos de un implante percutáneo de la válvula aórtica (TAVI). Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 8.8

Fecha de defensa: 09/2022

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

16 Título del trabajo: Efectividad del ejercicio terapéutico en lesiones del manguito rotador. Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.5

Fecha de defensa: 07/2022

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

17 Título del trabajo: Eficacia de la punción seca en pacientes con disfunciones de la articulación temporomandibular.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.9

Fecha de defensa: 07/2022

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

18 Título del trabajo: Eficacia de la terapia manual en las disfunciones de la articulación temporomandibular.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7

Fecha de defensa: 07/2022

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

19 Título del trabajo: Eficacia de las diferentes técnicas de fisioterapia en el tratamiento de la epicondilitis lateral en adultos. Una revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 6.3

Fecha de defensa: 07/2022

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

20 Título del trabajo: Riesgo de enfermedad hepática en la artritis reumatoide.influencia del metotrexato.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9.6

Fecha de defensa: 07/2022



Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

21 Título del trabajo: Intervención enfermera en pacientes con colitis ulcerosa.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.4

Fecha de defensa: 06/2022

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Enfermería. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

22 Título del trabajo: Abordaje de fisioterapia en pacientes con trastorno del espectro autista (tea). Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.1

Fecha de defensa: 07/2021

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

23 Título del trabajo: Efectos del pilates terapéutico en personas con esclerosis múltiple.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.2

Fecha de defensa: 07/2021

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

24 Título del trabajo: Eficacia de la rehabilitación vestibular en trastornos vestibulares periféricos unilaterales. Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.7

Fecha de defensa: 07/2021

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

25 Título del trabajo: Estudio de las causas y los factores de riesgo de las roturas del tendón de aquiles en deportistas profesionales. Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.7

Fecha de defensa: 07/2021

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

26 Título del trabajo: La escoliosis en fisioterapia: revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 5.4

Fecha de defensa: 07/2021

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

27 Título del trabajo: Terapia de danza y movimiento como tratamiento complementario en niños diagnosticados de autismo. Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.5

Fecha de defensa: 07/2021

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.



- 28** **Título del trabajo:** Efectividad y seguridad de la Dornasa Alfa en pacientes pediátricos con fibrosis quística.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: 9.1
Fecha de defensa: 07/2021
Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM
- 29** **Título del trabajo:** Dolor lumbar relacionado con la pisada. Revisión bibliográfica.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Calificación obtenida: 6.8
Fecha de defensa: 09/2020
Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.
- 30** **Título del trabajo:** El entrenamiento de fuerza como método de prevención de lesiones en los músculos isquiotibiales para futbolistas.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Calificación obtenida: 7.7
Fecha de defensa: 09/2020
Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.
- 31** **Título del trabajo:** Aplicación de la fisioterapia con fines estéticos. Una revisión bibliográfica.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Calificación obtenida: 8.3
Fecha de defensa: 07/2020
Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.
- 32** **Título del trabajo:** Eficacia del ejercicio terapéutico y la terapia manual en la postura de la cabeza adelantada y el síndrome cruzado superior. Revisión de la bibliografía.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Calificación obtenida: 8.2
Fecha de defensa: 07/2020
Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.
- 33** **Título del trabajo:** Sellado pleural tras biopsia pulmonar con aguja gruesa como estrategia para disminuir la incidencia de complicaciones. Eficacia de la introducción de suero salino con técnica coaxial en la reducción de neumotórax.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster
Calificación obtenida: 8.2
Fecha de defensa: 09/2019
Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM
- 34** **Título del trabajo:** Eficacia del ejercicio de control motor como tratamiento del dolor lumbar crónico. Revisión sistemática.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado
Calificación obtenida: 7.1
Fecha de defensa: 07/2019
Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.



35 Título del trabajo: Métodos de intervención en fisioterapia en el hombro congelado. Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.9

Fecha de defensa: 07/2019

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

36 Título del trabajo: Envejecimiento activo y saludable: Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 8.3

Fecha de defensa: 07/2019

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

37 Título del trabajo: Estado Nutricional y Calidad de Vida en el paciente oncológico.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 7.7

Fecha de defensa: 06/2019

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Enfermería. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

38 Título del trabajo: Patología Hematológica: Policitemia Vera.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.3

Fecha de defensa: 06/2019

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Enfermería. ULE. Créditos: 6 créditos ECTS/TFM.

39 Título del trabajo: Nuevas tendencias en las intervenciones respiratorias para una mejor calidad del fin de la vida en los cuidados paliativos.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9.3

Fecha de defensa: 09/2018

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

40 Título del trabajo: Dolor lumbar en músculos que pertenecen a una banda de música. Estudio descriptivo.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.3

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

41 Título del trabajo: Efectividad del tratamiento de Fisioterapia en el Síndrome de dolor miofascial en la lumbalgia crónica inespecífica: Revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 9.0

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

42 Título del trabajo: Eficacia de la Fisioterapia acuática en el tratamiento del dolor lumbar crónico. Una revisión Sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.6

Fecha de defensa: 07/2018



Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

43 **Título del trabajo:** Eficacia de la imaginería motora graduada y sus componentes en el Síndrome de dolor regional complejo: Revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 9.2

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

44 **Título del trabajo:** Tratamiento de la hernia discal lumbar con Ozonoterapia. Una Revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de grado

Calificación obtenida: 8.2

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Grado en Fisioterapia. ULE. Créditos: 8 créditos ECTS/TFM.

45 **Título del trabajo:** Aplicación de la tecnología para la formación de especialistas en anestesia y reanimación.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 8.6

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

46 **Título del trabajo:** El paciente con ictus y el cuidado enfermero.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 5.8

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

47 **Título del trabajo:** Tratamiento del hígado graso no alcohólico. revisión bibliográfica.

Tipo de proyecto: Trabajo fin de máster

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 07/2018

Explicación narrativa: Titulación: Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud. ULE. Créditos: 15 créditos ECTS/TFM

48 **Título del trabajo:** Estudio calórico nutricional de la gastronomía típica de las tres principales regiones naturales ecuatorianas como un aporte a la salud de los consumidores.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Internacional Iberoamericana

Alumno/a: Mariela Felisa Reyes López

Fecha de defensa: 06/03/2018



Tutorías académicas de estudiantes

1 Nombre del programa: Cooperación educativa

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina

Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 560

Nº de alumnos/as tutelados/as: 1

Tutoría Reglada: No

Explicación Narrativa: Participé durante el curso 2012-2013 en el Programa de Cooperación Educativa de la Universidad de León, Convenio de prácticas en empresa al amparo del R. D. 1497/81 del 19 de Junio (BOE 23-7-81), modificado por el R. D. 1845/94 de 9 de septiembre (BOE 18-10-94), sobre Programas de Cooperación Educativa entre Universidad y Empresas. Tutoricé a una alumna de Biología con una duración de 560 horas. Se realizó en el Instituto de Biomedicina de la Universidad de León. La alumna participa en labores encomendadas al mantenimiento de equipos de laboratorio cultivos celulares. Realización de técnicas de Biología Molecular como PCR a tiempo Real y Western blot. Calibración de equipos y micropipetas. Preparación de ensayos, disoluciones, reactivos y medios de cultivo. Posteriormente realicé un informe de prácticas explicando su actividad en el programa.

2 Nombre del programa: PPrograma de Bacteriología. Rama de Bacteriología y Laboratorio Clínico

Entidad de realización: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Ciudad entidad realización: Bogotá, Colombia

Nº de alumnos/as tutelados/as: 2

Tutoría Reglada: No

3 Nombre del programa: Programa de Formación de Técnicos en Prácticas correspondiente al módulo formativo práctico en empresas de la Formación Profesional reglada

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina.

Nº de alumnos/as tutelados/as: 11

Tutoría Reglada: No

Explicación Narrativa: He participado como Tutor de Prácticas, dentro del Programa de Formación de Técnicos en Prácticas, correspondiente al módulo de Formación en Centros de Trabajo de la Formación Profesional reglada. Este módulo se desarrolla en el marco del Convenio de colaboración suscrito entre la Consejería de Educación, la Junta de Castilla y León y el Consejo Regional de Cámaras Oficiales de Comercio e Industria de Castilla y León. Ubicación: Instituto Universitario de Biomedicina de la Universidad de León. A lo largo de los años, he tutorizado un total de 11 alumnos, procedentes de distintos ciclos formativos y centros educativos: IES Padre Isla: Ciclo Formativo: Operaciones de Laboratorio (1 alumno. 380 horas), Ciclo Formativo: Laboratorio (5 alumnos. 340 horas), Ciclo Formativo: Análisis y Control de Calidad (1 alumnos. 380 horas), Ciclo Formativo: Análisis y Control (2 alumnos. 380 horas). IES Giner de los Ríos: Ciclo Formativo: Salud Ambiental (2 alumno. 400 horas) Mi labor como tutor en el Instituto de Biomedicina de la Universidad de León ha consistido en orientar y supervisar a los alumnos durante su formación en un entorno de investigación aplicada, asegurando que adquirieran las competencias necesarias para su desarrollo profesional. A través de este programa, he facilitado su aprendizaje práctico, evaluación y desarrollo de habilidades técnicas, contribuyendo a su formación integral y favoreciendo su futura inserción laboral en el ámbito de la biomedicina y la investigación.

4 Nombre del programa: Prácticas Curriculares Externas

Entidad de realización: Universidad Europea del Atlántico

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Santander,

Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 1.072

Nº de alumnos/as tutelados/as: 2

Tutoría Reglada: Sí

Explicación Narrativa: Tutor académico en empresa de Prácticas académicas externas extracurriculares. Universidad Europea del Atlántico. Santander. Uneatlantico. Curso 2018-19. 2 alumno. 536 horas.

**5 Nombre del programa:** Prácticas curriculares. Grado en Biotecnología**Entidad de realización:** Instituto Universitario de Biomedicina**Tipo de entidad:** Universidad**Nº de horas/créditos ECTS reconocidos:** 410**Nº de alumnos/as tutelados/as:** 3**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: He participado como Tutor Externo en empresa dentro del Programa de Prácticas Académicas curriculares de los Grados de Biotecnología, tutorizando a tres estudiantes en dos cursos diferentes 2014-2015 y 2015-2016. Duración 136 horas en cada curso. Ubicación: Instituto Universitario de Biomedicina de la Universidad de León. Mi labor ha consistido en orientar a los alumnos en un entorno de investigación aplicada enseñando técnicas de laboratorio como cuantificación de proteínas, técnicas como western blot, adentrándolos en el mundo de los cultivos celulares. He supervisado su aprendizaje, asegurando que adquirieran las competencias necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional. A través de esta experiencia, los alumnos han podido desarrollar habilidades técnicas esenciales, aplicar conocimientos teóricos en situaciones reales y enfrentarse a los retos propios de la investigación en biomedicina. Este programa ha sido una oportunidad para fortalecer su formación integral y facilitar su futura incorporación al mundo laboral en el sector biotecnológico.

6 Nombre del programa: Prácticas de Colaboración con Instituto de Secundaria**Entidad de realización:** Instituto Universitario de Biomedicina**Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación**Tutoría Reglada:** No

Explicación Narrativa: He participado como Tutor de Prácticas Externas realizadas en el Instituto Universitario de Biomedicina de la Universidad de León, bajo el Convenio Work Experience (Prácticas en empresas para Bachillerato), convenio de colaboración entre el Instituto de Biomedicina de la Universidad de León y el Colegio Peñacorada de León. He tutorizado a un total de 7 alumnos en 3 cursos diferentes: (Curso 2015-16: 1 alumno, Curso 2016-17: 2 alumnos y Curso 2017-18: 4 alumnos). Cada curso los alumnos acudieron un total de 40 horas y mi labor como tutor fue introducirles al entorno de un laboratorio de investigación biomédica, enseñarles técnicas básicas de laboratorio como preparación de medios, manejo de material biológico y observación celular al microscopio, así como inculcarles hábitos de trabajo científico y responsabilidad en el entorno profesional. A lo largo de las prácticas, he supervisado su integración progresiva en tareas de apoyo experimental, despertando en ellos el interés por la ciencia y facilitando una primera aproximación al ámbito universitario e investigador.

7 Nombre del programa: Prácticas extracurriculares. Grado en Biotecnología**Entidad de realización:** Instituto Universitario de Biomedicina**Nº de horas/créditos ECTS reconocidos:** 136**Nº de alumnos/as tutelados/as:** 1**Tutoría Reglada:** Sí

Explicación Narrativa: He participado como Tutor Externo dentro del Programa de Prácticas Académicas extracurriculares del Grado en Biotecnología. He tutorizado a un estudiante durante el mes de julio de 2015, con una duración total de 136 horas. Ubicación: Instituto Universitario de Biomedicina de la Universidad de León. Mi labor ha consistido en guiar al alumno en un entorno de investigación aplicada, mostrándole el funcionamiento real de un laboratorio biomédico. Durante las prácticas, ha aprendido y puesto en marcha técnicas básicas de biología celular y molecular, incluyendo el manejo de cultivos celulares, la realización de ensayos de viabilidad y proliferación, y el uso de metodologías como el recuento celular o la tinción con azul tripán. Además, ha participado en el análisis e interpretación de datos experimentales. A lo largo de esta experiencia, el alumno ha podido integrar los conocimientos adquiridos durante su formación académica y ha desarrollado competencias clave para su futuro profesional, tales como el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la responsabilidad y el rigor científico. Estas prácticas han supuesto una valiosa oportunidad para acercarse al ámbito de la investigación biosanitaria y facilitar su transición al entorno laboral.

8 Nombre del programa: TFG**Entidad de realización:** Instituto Universitario de Biomedicina**Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación**Tutoría Reglada:** Sí



Explicación Narrativa: Desde el curso 2017-2018 hasta el curso 2023-2024 he tutorizado de forma exclusiva 5 TFG en el Grado de Enfermería que cuentan con una carga de 6 créditos. Los trabajos presentan casos clínico desde el enfoque enfermero, integrando la teoría con la práctica clínica. Se destaca el rol del profesional de enfermería en la valoración, intervención y seguimiento del paciente, aplicando la metodología enfermera y el razonamiento clínico. Además, he cotutorizado (2 tutores) 25 TFG en el Grado de Fisioterapia, cada uno tiene un total de 8 créditos. Los trabajos se centran en el abordaje de patologías frecuentes desde la fisioterapia, incluyendo el bruxismo, vértigo posicional, escoliosis, plagiocefalia y otras alteraciones musculoesqueléticas. También se analizan distintos enfoques terapéuticos como el ejercicio, las técnicas manuales y la educación en salud, con una perspectiva basada en la evidencia. En cuanto al Grado en Podología he cotutorizado (2 tutores) 4 TFG, cuentan con una carga de 6 créditos. Los TFG de Podología analizan intervenciones podológicas en el tratamiento y prevención del pie diabético, úlceras plantares y alteraciones biomecánicas. Se incluyen estudios sobre el uso de plantillas, calzado ortopédico, exploración biomecánica y prevención de complicaciones, siempre desde una visión clínica y preventiva.

9 Nombre del programa: Tutelado de Trabajos de Fin de Máster y Trabajos de Fin de Grado

Entidad de realización: Fundación Universitaria Iberoamericana

Nº de alumnos/as tutelados/as: 142

Tutoría Reglada: No

Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para llevar a cabo las funciones de cuidado de los animales, eutanasia y realización de los procedimientos

Ciudad entidad organizadora: Universidad de León,

Entidad organizadora: Universidad de León

Objetivos del curso: He colaborado en la docencia del curso "Formación Continua en Experimentación Animal para Personal Acreditado para Llevar a Cabo las Funciones de Cuidado de los Animales, Eutanasia y Realización de los Procedimientos", celebrado del 20 de octubre al 13 de diciembre de 2022, con una duración de 10 horas (1 crédito). Este curso estuvo dirigido a personal docente e investigador acreditado para desempeñar funciones clave en la experimentación animal, garantizando la correcta manipulación de los animales, la realización de procedimientos y la eutanasia según las normativas éticas y científicas vigentes. (RD 53/2013). La importancia de esta actividad formativa radica en su contribución a la mejora docente y en la formación continua de los profesionales involucrados en la experimentación con animales. La calidad y relevancia del curso se reflejan en su enfoque práctico y actualizado, proporcionando a los participantes los conocimientos necesarios para garantizar una investigación responsable y en cumplimiento con las normativas de bienestar animal. Esta formación ha tenido un impacto directo en la mejora de las competencias del personal, lo que resulta en un fortalecimiento de la calidad educativa en el ámbito de la experimentación animal y en una mayor seguridad y ética en los procedimientos experimentales, contribuyendo así a la excelencia en la investigación científica.

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 10/2022

Temática: Formación Docente

2 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Formación para Personal Docente e Investigador - Formación Continua en Experimentación Animal para Personal Acreditado para Llevar a Cabo las Funciones de Cuidado de los Animales y/o Realización de los Procedimientos

Entidad organizadora: Universidad de León

Objetivos del curso: He colaborado en la docencia del curso "Formación para Personal Docente e Investigador - Formación Continua en Experimentación Animal para Personal Acreditado para Llevar a Cabo las Funciones de Cuidado de los Animales y/o Realización de los Procedimientos", organizado por la Escuela de Formación de la Universidad de León y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y con la Sociedad de la Universidad de León. Este curso, celebrado del 20 de octubre al 13 de diciembre de 2022, con una dedicación de 10 horas (1 crédito), estuvo dirigido a personal docente e investigador con acreditación en experimentación animal según la normativa vigente. La relevancia de esta actividad formativa radica en su impacto en la mejora de la calidad



docente y en la capacitación del profesorado universitario en un ámbito fundamental para la investigación biomédica y experimental. A través de esta formación, se han proporcionado conocimientos actualizados sobre el diseño de proyectos y procedimientos con modelos animales, garantizando el cumplimiento de los estándares éticos y legales en la experimentación. El curso ha permitido fortalecer las competencias metodológicas de los participantes, favoreciendo una enseñanza basada en la evidencia y en el rigor científico. Además, su impacto se traduce en una mayor calidad en la formación de los futuros investigadores, promoviendo prácticas responsables y contribuyendo al avance del conocimiento en el ámbito de la experimentación animal.

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 10/2022

Temática: Formación Docente

3 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Formación continua en experimentación animal para personal acreditado para la utilización de animales con fines experimentales

Ciudad entidad organizadora: Universidad de León,

Entidad organizadora: Universidad de León

Objetivos del curso: He colaborado en la docencia del curso "Formación Continua en Experimentación Animal para Personal Acreditado para la Utilización de Animales con Fines Experimentales", celebrado del 14 de diciembre de 2022 al 27 de enero de 2023, con una duración de 4 horas (0,4 créditos). Este curso estuvo dirigido a Personal Docente e Investigador que tenga previsto utilizar animales con fines de docencia y/o experimentación según las normas establecidas en el RD 53/2013. La relevancia de esta actividad formativa se refleja en su contribución a la mejora docente, ya que permite que los participantes adquieran los conocimientos necesarios para realizar sus funciones con altos estándares de calidad y responsabilidad. La formación ha sido fundamental para asegurar la aplicación de buenas prácticas en la utilización de animales con fines experimentales, lo que mejora la calidad de la investigación y asegura el bienestar de los animales. Además, el curso ha tenido un impacto directo en el fortalecimiento de las competencias del personal, promoviendo una experimentación más ética, rigurosa y eficiente en el ámbito científico.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 12/2020

Temática: Formación Docente

4 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Formación en experimentación animal: funciones A, B y C.

Ciudad entidad organizadora: Universidad de León,

Objetivos del curso: Dirigido a: Personal Docente e Investigador que tenga previsto utilizar animales con fines de docencia y/o experimentación según las normas establecidas en el RD 53/2013. Organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y con la Sociedad de la Universidad de León.

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 2019

Temática: Otra Temática

5 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Técnicas de RT-PCR y Western blot.

Ciudad entidad organizadora: Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios (PAS),

Objetivos del curso: El curso "Técnicas de RT-PCR y Western Blot" fue organizado por la Universidad de León (ULE) dentro de su Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios (PAS). Dirigido específicamente al personal técnico de laboratorio, especialmente a aquellos del Grupo III que utilizan estas técnicas en su trabajo diario, el curso tenía como objetivo profundizar en el conocimiento teórico y práctico de las bases del Western Blot y la PCR cuantitativa a tiempo real (RT-PCR), así como fomentar la discusión y evaluación conjunta de resultados. El programa abarcaba desde la estructura y función de los ácidos nucleicos, retrotranscripción, fundamentos de la PCR a tiempo real y del Western Blot, hasta sus aplicaciones prácticas. Las sesiones prácticas incluían el aislamiento y cuantificación de ácidos nucleicos, tratamiento con DNAsas, obtención de ADN complementario (cDNA), realización de la PCR cuantitativa a tiempo real y ejecución del Western Blot. El curso se impartió entre el 9 y el 27 de febrero, con una duración total de 20 horas, combinando horarios de mañana y tarde.



Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2015

Temática: Otra Temática

6 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso de Adaptación al Grado en Enfermería

Ciudad entidad organizadora: Burgos y Salamanca,

Entidad organizadora: Fundación Enfermería en Castilla y León.

Tipo de entidad: Fundación

Objetivos del curso: Curso organizado por la ULE en colaboración con la Fundación Enfermería en Castilla y León. Mi participación como docente en el Curso de Adaptación al Grado en Enfermería consistió en la impartición de la asignatura "Trabajo Fin de Grado" durante 4 ediciones (2 en el curso 2011-2012 y 2 en el curso 2012-2013), con un total de 24 créditos ECTS y una participación de 82 alumnos. Como responsable de dicha asignatura mi labor docente consistió en guiar al alumnado en todas las fases del TFG: elección del tema, objetivos, búsqueda bibliográfica, diseño metodológico, análisis de resultados y redacción final. La finalidad de este curso fue facilitar la adaptación del antiguo título de Diplomado en Enfermería al título de Graduado en Enfermería, conforme a las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior.

Horas impartidas: 240

Fecha de impartición: 2012

Temática: Otra Temática

7 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Curso de Deporte y Vida Saludable

Ciudad entidad organizadora: Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER),,

Objetivos del curso: Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER). Director del Curso de Deporte y Vida Saludable. 22 créditos. Formación a distancia. Duración del curso: 22 créditos. Fechas de impartición: Cursos 2010-2011 – 2018-2019. Organizado por: Fundación Universitaria Iberoamericana. Dirigido a: Personal de Salud.

Horas impartidas: 220

Fecha de impartición: 2011

Temática: Otra Temática

8 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Bioseguridad en los laboratorios: riesgos, equipos de seguridad y tratamiento de residuos.

Ciudad entidad organizadora: Universidad de León. Cursos de Extensión Universitaria.,

Objetivos del curso: Curso de extensión Universitaria destinado a alumnos estudiantes universitarios. Los alumnos aprenden a diferenciar tipos de residuos y tratamiento,

Horas impartidas: 15

Fecha de impartición: 12/2009

Temática: Otra Temática

9 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Manejo, mantenimiento y calibración de equipos básicos de un laboratorio.

Ciudad entidad organizadora: Universidad de León. Cursos de Extensión Universitaria.,

Objetivos del curso: Curso de extensión Universitaria destinado a alumnos estudiantes universitarios. Los alumnos participan en el mantenimiento y calibración de equipos sencillos de laboratorio.

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 11/2009

Temática: Otra Temática

10 Tipo de evento: Curso

Nombre del evento: Cursos del Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios (ULE)

Ciudad entidad organizadora: Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios,



Objetivos del curso: Participé como docente en 2 cursos organizados por la ULE dentro de su Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios: "Citometría de Flujo" (2015) y "Técnicas de RT-PCR y Western blot" (2018). Ambos cursos, de carácter teórico-práctico, estaban dirigidos principalmente a oficiales y técnicos de laboratorio, con prioridad para aquellos que emplean estas metodologías en su labor diaria. El objetivo principal fue proporcionar a los participantes una formación especializada que les permitiera comprender en profundidad los fundamentos de estas técnicas moleculares, así como mejorar su competencia técnica para aplicarlas con precisión y fiabilidad en su entorno de trabajo. Cada curso tuvo una duración total de 20 horas, de las cuales asumí 9,5 horas en el primero y 8 horas en el segundo.

Horas impartidas: 17,5

Temática: Otra Temática

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1 Susana Martínez Flórez; Vega Villar Suárez; Laura Gutiérrez Velasco; Eduardo Alba Pérez. Disponible en Internet en: <<https://buleria.unileon.es/handle/10612/18314>>.

Nombre del material: Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de Anatomía en Ciencias de la salud

Fecha de elaboración: 2024

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Susana Martínez Flórez, María Vega Villar Suárez, Laura Gutiérrez Velasco, Eduardo Alba Pérez. Innovación docente en la Universidad de León / coord. por Mercedes López Aguado, Miriam Fernández Álvarez, Alicia Ponce Rodríguez, 2024, ISBN 978-84-19682-25-3, págs. 125-132. El objetivo fue diseñar, implementar y evaluar una propuesta didáctica basada en la realidad virtual como método de aprendizaje práctico en asignaturas de Anatomía Humana de primer curso del Grado en Podología y Enfermería, estudiando la contribución del innovador método de realidad virtual como estrategia docente, para mejorar el logro de competencias en ambas asignaturas. La utilización de la realidad virtual es una metodología innovadora, ampliamente utilizada en la actualidad, pero en el ámbito de la enseñanza de Anatomía humana es limitado. Los alumnos se introdujeron en la anatomía de una forma inmersiva, le permitió visualizar las distintas estructuras anatómicas desde una perspectiva totalmente diferente. Los resultados obtenidos en estas sesiones mostraron que la totalidad de los alumnos quedaron satisfechos con la experiencia y por tanto han permitido incluir dichas metodologías en mi docencia de forma rutinaria.

- 2 Susana Martínez Flórez; Elsa González Cubero; Vega Villar Suárez. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9760799>>.

Nombre del material: Aula invertida aplicada al aprendizaje de Anatomía humana

Fecha de elaboración: 2023

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Susana Martínez Flórez, Elsa González Cubero, María Vega Villar Suárez. Innovación docente e investigación en salud: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior / María del Mar Molero Jurado (comp.), María del Mar Simón Márquez (comp.), José Jesús Gázquez Linares (comp.), África Martos Martínez (comp.), María del Carmen Pérez Fuentes (comp.), 2023, ISBN 978-84-1170-863-0, págs. 435-442. El objetivo fue determinar el impacto de la inversión de la metodología aula invertida frente a enseñanza tradicional de una sesión práctica de la asignatura Anatomía de la extremidad inferior en el rendimiento y la satisfacción de los estudiantes del primer curso del Grado de Podología de la Universidad de León. Concluimos que los estudiantes aprendieron más con la intervención de un jefe grupo, aumentando la interacción entre los alumnos. La metodología de aula invertida ha ayudado a mejorar los conocimientos sobre la materia, incrementando la motivación respecto al aprendizaje. Dicha metodología ha quedado implementada desde entonces en la docencia de dicha asignatura.

- 3 Gutiérrez Velasco; Villar Suárez; Martínez Flórez. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8867649>>.

Nombre del material: Diseño e implementación de una propuesta didáctica de aprendizaje práctico de anatomía humana a través de modelos 3d en una aplicación de realidad virtual.

Fecha de elaboración: 2022

Tipo de soporte: Capítulos de libros



Explicación narrativa: María Vega Villar Suárez, Laura Gutiérrez Velasco, Susana Martínez Flórez Innovación Docente e Investigación en Salud: experiencias de cambio en la Metodología Docente / África Martos Martínez (comp.), María del Mar Molero Jurado (comp.), María del Carmen Pérez Fuentes (comp.), Ana Belén Barragán Martín (comp.), Pablo Molina Moreno (comp.), 2022, ISBN 978-84-1122-866-4, págs. 39-46El objetivo fue valorar la contribución del innovador método de realidad virtual como estrategia docente, para mejorar el logro de competencias en la asignatura “Anatomía Humana” del Grado en Podología. Así como implicar a los alumnos matriculados en la asignatura en su propio aprendizaje. La realidad virtual puede ayudar en la enseñanza de la Anatomía, haciendo complementar las clases, los libros y los laboratorios, proporcionando una herramienta muy atractiva entre los métodos de enseñanza de la Anatomía. Utilizando la realidad virtual, el alumno se introduce en la anatomía de una forma inmersiva, le permite visualizar las distintas estructuras anatómicas desde una perspectiva totalmente diferente. Los resultados obtenidos en este proyecto permitirán adoptar nuevas metodologías eficaces que complementen a la docencia tradicional de la Anatomía humana.

4 Javier González Gallego; Pilar Sanchez Collado; Susana Martínez Flórez. ISBN 978-84-9079-978-9

Nombre del material: Ayudas ergogénicas

Fecha de elaboración: 2021

Tipo de soporte: Libro

Explicación narrativa: Universidad Europea del Atlántico (UNEATLÁNTICO), 2021. ISBN 978-84-9079-978-9. El libro “Ayudas ergogénicas”, constituye un recurso docente con un claro carácter pedagógico, diseñado específicamente para apoyar el aprendizaje en los grados de Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Su estructura didáctica, la selección rigurosa de contenidos y el enfoque aplicado a la realidad profesional permiten al estudiante desarrollar no solo conocimientos teóricos, sino también competencias críticas para la evaluación de productos y estrategias de mejora del rendimiento físico. Este material se caracteriza por una alineación precisa con los objetivos de aprendizaje, facilitando la adquisición de contenidos actualizados y basados en la evidencia científica. Asimismo, promueve el pensamiento crítico mediante el análisis de casos reales y la discusión de controversias en torno al uso de ayudas ergogénicas, favoreciendo un aprendizaje significativo y contextualizado. Además, su enfoque multidisciplinar, que integra conceptos de nutrición, fisiología, farmacología y ética profesional, responde a las exigencias de una formación universitaria moderna, orientada a la toma de decisiones responsable e informada en el ámbito de la salud y el deporte. Por todo ello, este manual se consolida como una herramienta pedagógica esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje en ambas titulaciones.

5 Nicolás Jove De la Barreda; Luis Vivanco Sierralta; Carlos Alberto Rosas Jiménez. (España): ISBN 978-84-1102-018-3

Nombre del material: Biotecnología General

Fecha de elaboración: 2019

Tipo de soporte: Capítulos de libros

Explicación narrativa: Universidad Europea del Atlántico (UNEATLÁNTICO), 2019. ISBN 978-84-1102-018-3. El capítulo de libro "Ayudas ergogénicas", constituye un recurso docente con un marcado carácter pedagógico, diseñado para facilitar la comprensión de los fundamentos de la biotecnología desde una perspectiva clara, accesible y rigurosa. Su estructura didáctica y progresiva permite al alumnado abordar conceptos complejos de forma gradual, integrando teoría y aplicaciones prácticas. Además, promueve el pensamiento crítico y la contextualización del conocimiento en ámbitos relevantes como la salud, la alimentación o el medioambiente. Se trata de un material valioso para introducir al estudiante en una disciplina clave dentro del desarrollo científico y tecnológico actual.

6 **Nombre del material:** Metodología de la Investigación Científica

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Revisión de los materiales docentes de la asignatura Metodología de la Investigación Científica (11 créditos) perteneciente al Máster Internacional en Nutrición y Dietética (90 créditos ECTS). Universidad Europea del Atlántico. Octubre 2017.

7 **Nombre del material:** Prácticas Asignaturas del Grado en Nutrición

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes



Explicación narrativa: Elaboración de materiales audiovisuales y digitales para diversas a asignaturas del Grado de Nutrición de la Universidad Internacional Iberoamericana. México.

Proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: Caravana Biometac: talleres itinerantes para llevar la Biología al mundo rural

Aportación al proyecto: Como miembro del Grupo de Innovación Docente BIOMETAC (Metodologías activas de aprendizaje en Biología), participé en el proyecto "Caravana Biometac: talleres itinerantes para llevar la Biología al mundo rural" durante el curso 2023-2024. Dicho proyecto contó con una financiación de 900 euros por parte de la ULE. En este proyecto, diseñé y participé en diversas actividades y talleres, evalué a los estudiantes y analicé los resultados. La iniciativa, que combina el aprendizaje académico con el servicio comunitario (metodología de Aprendizaje-Servicio-ApS), llevó la ciencia a comunidades rurales de 3 municipios (Valencia de Don Juan, Carrizo de la Ribera y Reyero). El proyecto permitió a los estudiantes de la Facultad de Biología aplicar sus conocimientos en talleres diseñados y guiados por ellos mismos, dirigidos a públicos diversos. Los resultados demostraron un impacto positivo tanto en el aprendizaje y la satisfacción de los estudiantes como en la experiencia de los participantes rurales, además, los estudiantes que participaron convalidaron 2 créditos ECTS por su participación. Este proyecto subraya la relevancia de la divulgación científica en zonas con acceso limitado a recursos educativos, contribuyendo significativamente al desarrollo del conocimiento en el mundo rural. Como resultado, se han enviado varios trabajos a congresos, pendientes de confirmación de su aceptación. Destacar que estamos trabajando en una segunda edición para el próximo curso 2025-2026.

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa Valencia Barrera

Entidad financiadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: No competitivo

Fecha de inicio-fin: 2023 - 2024

Duración: 1 año

2 Título del proyecto: Aula invertida aplicada al aprendizaje de Anatomía de la Extremidad inferior

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Entidad financiadora: Plan de Apoyo a la Innovación Docente de los Centros de la Universidad de León (PAID). Convocatoria 2023. Financiación: 300 euros. Mi rol en el proyecto fue de investigador principal responsable de la escritura del proyecto y de la memoria, así como de los resultados y su divulgación. En este proyecto se evaluó el uso del modelo de aula invertida en la enseñanza de Anatomía Humana para mejorar la comprensión, fomentar el aprendizaje activo y optimizar el tiempo en el aula para actividades prácticas. Los resultados mostraron una mejora en la participación y preparación de los estudiantes, lo que facilitó un aprendizaje más dinámico y aplicado. Además, se observó un aumento en el rendimiento académico y una actitud más positiva hacia la asignatura, destacando la efectividad de esta metodología para disciplinas teóricas y prácticas. Gracias a este proyecto, he adoptado esta técnica de forma habitual en mis clases prácticas. De este proyecto surgió la publicación de un capítulo en un libro: Aula invertida aplicada al aprendizaje de Anatomía humana. Susana Martínez Flórez; Elsa González Cubero; Vega Villar Suárez. Innovación docente e investigación en salud: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior / María del Mar Molero Jurado (comp.), María del Mar Simón Márquez (comp.), José Jesús Gázquez Linares (comp.), África Martos Martínez (comp.), María del Carmen Pérez Fuentes (comp.), 2023, ISBN 978-84-1170-863-0, págs. 435-442

Nombre del investigador/a principal (IP): Susana Martínez Flórez

Nº de participantes: 3

Entidad financiadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 21/04/2023 - 03/12/2023

3 Título del proyecto: 3ª Edición Expociencia Unileón

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Entidad financiadora: Universidad de León. Convocatoria 2023. Participación directa en la actividad con un stand en la Expociencia sobre realidad virtual y aprendizaje en anatomía.



Importe concedido: 35.000 €

Fecha de inicio-fin: 01/07/2022 - 30/06/2023

4 Título del proyecto: Diseño e implementación de una propuesta didáctica de aprendizaje práctico de Anatomía Humana a través de modelos 3D en una aplicación de Realidad Virtual

Ciudad entidad realización: Ponferrada, España

Tipo de participación: Investigador principal

Aportación al proyecto: Entidad financiadora: Plan de Apoyo a la Innovación Docente de los Centros de la Universidad de León (PAID). Convocatoria 2022. Financiación: 300 euros. Mi rol en el proyecto fue de investigador principal responsable de la redacción y diseño del proyecto y de la memoria, así como de los resultados y su divulgación. El proyecto analizó el uso de herramientas de realidad virtual en la enseñanza de Anatomía en Ciencias de la Salud para mejorar la comprensión tridimensional y promover un aprendizaje más inmersivo e interactivo. Los resultados mostraron que la realidad virtual favoreció el aprendizaje, aumentando el interés y la participación de los estudiantes, lo que mejoró la asimilación de los contenidos. También se destacó su potencial como herramienta complementaria eficaz en la enseñanza de las Ciencias de la Salud. Como resultado de este proyecto, he implementado esta técnica de manera regular en mis clases prácticas. De este proyecto surgió la publicación de un capítulo de libro: Susana Martínez Flórez, Vega Villar Suárez, Laura Gutiérrez Velasco, Eduardo Alba Pérez. (2024). Aplicación de herramientas de realidad virtual en el aprendizaje de Anatomía en Ciencias de la salud. En: M. M. López Aguado, M. Fernández Álvarez, & A. Ponce Rodríguez (Coords.), Innovación docente en la Universidad de León (p. 125-132). Servicio de Publicaciones, Universidad de León.

Nombre del investigador/a principal (IP): Susana Martínez Flórez

Entidad financiadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 21/04/2022 - 03/12/2022

5 Título del proyecto: Implementación del aprendizaje basado en la resolución de problemas mediante el planteamiento de casos clínicos como estrategia de aprendizaje en la asignatura "Anatomía Radiológica"

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Entidad financiadora: Plan de Apoyo a la Innovación Docente de los Centros de la Universidad de León (PAID). Convocatoria 2021. Aportación: Colaboración en la escritura del proyecto y de la memoria final.

Importe concedido: 200 €

Fecha de inicio-fin: 21/04/2021 - 03/12/2021

Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO".

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad entidad organizadora: Madrid,

Empleo de cuestionarios pre y postquiz como instrumento de aprendizaje de la Asignatura anatomía de la extremidad inferior..

2 Nombre del evento: XIX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES).

Idioma de la presentación: Español

- Aula invertida aplicada al aprendizaje de anatomía humana. Editorial DIKINSON SL. Madrid, ISBN 9788411226097



3 Nombre del evento: I Jornada De Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla Y León organizada por el grupo interuniversitario constituido por las áreas de Formación e Innovación Docente de las universidades públicas de Castilla y León (FIUniCyL).

Ciudad de celebración: Valladolid,

Fecha de presentación: 22/04/2022

Entidad organizadora: el grupo interuniversitario constituido por las áreas de Formación e Innovación Docente de las universidades públicas de Castilla y León (FIUniCyL).

Análisis de la utilización del sistema de autoevaluación en la asignatura “Anatomía de la extremidad inferior”..

4 Nombre del evento: III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO”.

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad entidad organizadora: Madrid,

- Utilización de la co-evaluación y la autoevaluación como herramienta de aprendizaje en la asignatura “Anatomía radiológica”..

Otros méritos de docencia

1.- Coordinador del Grado en Fisioterapia durante 4 años y 9 meses (marzo de 2020-noviembre de 2024). Mi implicación se realizó supervisando el desarrollo académico del plan de estudios para garantizar la coherencia entre asignaturas y, coordinar al equipo docente para asegurar una formación de calidad. Asimismo, he actuado como enlace entre el profesorado, el alumnado y los órganos de gestión académica, facilitando la resolución de incidencias y promoviendo mejoras continuas en el programa formativo.

2.- Coordinador de 4º Curso de Fisioterapia (desde marzo de 2020 - continúo). He llevado a cabo tareas de seguimiento académico del alumnado, coordinación entre asignaturas del mismo curso y apoyo al profesorado en la planificación y desarrollo de las actividades docentes. También he participado en la detección de necesidades formativas y en la implementación de estrategias para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

3.- Coordinadora de formación del Instituto Universitario de Biomedicina de la Universidad de León (IBIOMED) (desde marzo de 2020 - continúo). Mi labor consiste en organizar seminarios mensuales (más de 40 seminarios organizados), además de colaborar en la organización de cursos, simposios y jornadas. (seminarios / formación). https://institutobiomedicina.unileon.es/ibmx_seminarios.html

Pluralidad, interdisciplinariedad y complejidad docente

He desarrollado mi actividad docente desde el año 2010. He sido profesora en 3 áreas y 2 universidades distintas y en 3 campus universitarios. He impartido docencia en las asignaturas de los siguientes grados (indico con asteriscos las asignaturas en las que he sido y/o soy profesora responsable), la mayoría de ellas son asignaturas de Formación básica de primer curso.

- **Universidad Europea del Atlántico.** Facultad de Salud (Cursos desde 2014-2015 hasta 2018-2019). Total 544 horas (204 teóricas y 340 prácticas)

Grado en Nutrición: Nutrición y metabolismo, Bioquímica nutricional, Química orgánica*, Ayudas ergogénicas*, Nutrición y deporte* y Prescripción dietética*



Grado en Actividad Física y Deporte: Ayudas ergogénicas*

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos: Bioquímica

Grado en Ingeniería Industrial Alimentaria y Agraria: Bioquímica

- **Área de Fisiología.** Departamento de Ciencias Biomédicas, Universidad de León (ULE). Total 418 horas (62 teóricas y 356 prácticas)

Licenciatura en Veterinaria: Fisiología Animal I

Licenciatura en Biología: Fundamentos de Fisiología Animal Aplicada

Grado en Fisioterapia: Fisiología Humana*, Ayudas ergogénicas

Grado en Enfermería: Hematología y Hemoterapia*, Fisiología y Fisiopatología

Grado en Veterinaria: Fisiología I, Fisiología II

Grado en Biología: Biología I, Fisiología Animal I, Fisiología Animal II

Grado en Biotecnología: Fisiología Animal, Medicina Molecular

Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte: Fisiología Humana y del Ejercicio

Grado en Educación Infantil: Nutrición y Desarrollo

- **Área de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas.** Departamento de Medicina, Cirugía y Anatomía Veterinaria (ULE) (septiembre de 2019-continúo). Total 1.118 horas (332,5 teóricas y 785,5 prácticas)

Grado en Fisioterapia: Anatomía Radiológica*, Anatomía del Aparato Locomotor

Grado en Podología: Anatomía Humana*, Anatomía de la Extremidad Inferior*Anatomía Patológica

Grado en Veterinaria: Anatomía II, Anatomía y Fisiología de los Animales Silvestres, Exóticos y de Laboratorio

Grado en Enfermería: Estructura del Cuerpo Humano

- **Másteres.** Total 152 horas (106 teóricas y 46 prácticas)

Máster en Ciencias Biomédicas y de la Salud: Endocrinología Experimental y Fisiología de la Ingestión (presencial y online)

Máster en Envejecimiento, Salud y Calidad de Vida (online): Fisiología Humana, Fisiopatología General e Introducción a la Fisiología del Ejercicio

En total, he impartido 36 asignaturas diferentes en Licenciatura, Grado y Máster, con un total de 2.232 horas.

Mi actividad docente comenzó como profesora asociada en el área de Fisiología en el campus de León de la ULE. Posteriormente, impartí docencia en el campus de Ponferrada en la misma área. En el curso 2014-2015, inicié mi labor como profesora colaboradora en la recién creada Universidad Europea del Atlántico, que abría sus puertas ese mismo curso. Este fue un reto importante, ya que tuve que diseñar e impartir asignaturas nuevas, lo que representó un gran desafío personal. Durante varios años, compaginé mi trabajo en la ULE y en la Universidad Europea del Atlántico, hasta que en 2019 obtuve una plaza de Profesor Ayudante Doctor en el área de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas en la ULE. Mi labor se centró en la docencia en el Grado en Podología y en menor medida en el Grado en Fisioterapia, ambos en el campus de Ponferrada. Esto representó un nuevo reto profesional, ya que implicó preparar asignaturas nuevas en un grado recientemente creado, además de adaptarme a la enseñanza online en plena pandemia de COVID-19. En 2023, promocioné a la categoría de Profesor Contratado Doctor en la misma área, ampliando mi docencia a asignaturas de Anatomía Veterinaria.

A lo largo de mi trayectoria, he sido responsable de la mayoría de las asignaturas en el campus de Ponferrada y de algunas asignaturas en la Universidad Europea del Atlántico, mientras compartía docencia en las asignaturas del campus de León. Desde ese momento y hasta la actualidad, he



asumido la responsabilidad de dos de las asignaturas del Grado en Podología que diseñé desde su inicio.

Por otra parte, participé en el curso de adaptación a grado en Enfermería, durante 4 convocatorias entre los cursos 2012 y 2013, en Burgos y Salamanca, en colaboración con la Fundación Enfermería en Castilla y León, impartiendo un total de 24 créditos y tutelado 82 TFG.

Esta variedad de asignaturas refleja la amplitud de mi labor docente, abarcando diferentes áreas y ciclos universitarios. Mi participación ha sido clave en la puesta en marcha de una universidad de nueva creación, así como en la implantación de un nuevo Grado en la ULE, una experiencia que supuso un reto de superación personal y que contribuyó a enriquecer mi labor docente.

Entre marzo de 2020 y noviembre de 2024, desempeñé el cargo de Coordinadora del Grado en Fisioterapia, participando en la renovación de la acreditación del título en 2021. Además, desde 2020 hasta la actualidad, soy Coordinadora del 4º curso de Fisioterapia.

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 Nombre del grupo: BIOMETAC

Entidad de afiliación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: BIOMETAC (Metodologías activas de aprendizaje en Biología) es un grupo de investigación educativa que realiza diversas experiencias en el marco de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de León. Realiza innovación educativa empleando la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS) en las áreas de conocimiento relacionadas con las ciencias de la vida y la Tierra, y por estudiantes voluntarios de tercer y cuarto curso de los Grados de Biología, Biotecnología y Ciencias Ambientales.

Fecha de inicio: 2023

2 Nombre del grupo: FISBIO

Entidad de afiliación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Explicación narrativa: FISBIO (Fisiología aplicada a la Biomedicina) es un equipo multidisciplinar del Hospital de León y de IBIOMED (Instituto de Biomedicina de la Universidad de León) que trabaja en la búsqueda de alternativas terapéuticas con el objetivo de mejorar la calidad de vida de pacientes con afecciones metabólicas hepáticas.

Fecha de inicio: 2018



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Evaluación de la capacidad regenerativa del secretoma de células troncales en un modelo de neurotmesis en rata

Entidad de realización: Hospital de Burgos - Universidad de León

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Rodríguez Díaz; Jorge Labrador Gómez; Endika nevado Sánchez; Francisco Isidro Mesas; Isabel Álvarez Blanco; Vega Villar Suárez; Susana Martínez Flórez; Elsa González Cubero; Alejandro Casado Santos

Fecha de inicio-fin: 2024 - 2025

Cuantía total: 15.000 €

Explicación narrativa: Como miembro del equipo investigador del proyecto "Evaluación de la capacidad regenerativa del secretoma de células troncales en un modelo de neurotmesis en rata", financiado por la Gerencia Regional de Salud de la Junta de Castilla y León y llevado a cabo en colaboración con el Hospital de Burgos, no planteamos analizar la capacidad regenerativa del secretoma obtenido de células troncales mesenquimales de tejido adiposo en un modelo de neurotmesis en rata. Mi participación en el proyecto se centró en el desarrollo del modelo experimental de neurotmesis en nervio ciático de rata y extracción de los nervios ciáticos para su análisis morfológico, ultraestructural y molecular. La utilización del secretoma supone un enfoque terapéutico prometedor. Se plantea presentar al secretoma como candidato terapéutico de regeneración nerviosa en sustitución de los tratamientos convencionales e incluso de las terapias regenerativas con células troncales. De este proyecto se derivan diferentes aportaciones a congresos, además los resultados derivados de él están siendo redactados para su publicación como artículo de investigación.

2 Nombre del proyecto: Microbiota intestinal y daño hepático por fármacos (DILI). Transferencia de perfiles específicos y modulación de microbiota en modelos experimentales de DILI por clavulanato

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina. Universidad de León

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Sánchez Campos; Javier González Gallego; Susana Martínez Flórez; Mª Victoria García Mediavilla; Esther Nistal González; David Porras Sanabria

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 145.200 €

Explicación narrativa: El proyecto indicado ha sido financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España en el marco de la convocatoria pública competitiva de Proyectos de I+D+i del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, bajo la referencia PID2020-120363RB-I00. Dicho proyecto, liderado por ULE, cuenta con la colaboración del Hospital La Fe de Valencia y CIC bioGUNE de Vizcaya, fortaleciendo así la investigación interdisciplinaria en el ámbito de la hepatología y la microbiota intestinal. Como miembro del equipo investigador del grupo FISBIO de la ULE, participé con rol investigador en el proyecto citado diseñando y colaborando en la parte experimental del estudio, siendo responsable de los modelos animales. Los avances logrados han permitido una comprensión más profunda de la relación entre la microbiota intestinal y el daño hepático inducido por fármacos, específicamente por el clavulanato, abriendo nuevas vías para la prevención y tratamiento de estas



afecciones. Estos hallazgos aportaron nuevas estrategias terapéuticas para la prevención y tratamiento de DILI, enfocadas en revertir la disbiosis intestinal implicada en su desarrollo. De este proyecto se derivaron 2 publicaciones en revistas de alto impacto (Hepatology. 2023. IF 12.9; Q1 e International Journal of Molecular Sciences. 2024. IF: 4.9; Q1).

3 Nombre del proyecto: Efecto de la combinación de ejercicio físico y quercetina y del trasplante de microbiota intestinal funcionalmente protectora o predisponente adicionada con Akkermansia muciniphila en modelos de NAFLD

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina. Universidad de León

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Sánchez Campos; Javier González Gallego; Susana Martínez Flórez; Mª Victoria García Mediavilla; Esther Nistal González; David Porras Sanabria

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Duración: 3 años

Cuantía total: 96.800 €

Explicación narrativa: El proyecto con referencia BFU2017-87960-R ha sido financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad de España, en el marco de la convocatoria pública competitiva de Proyectos de I+D de Excelencia del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. El proyecto se llevó a cabo en colaboración con la Universitat de València y con el Hospital La Fe de Valencia. Los resultados de este proyecto refuerzan la importancia del ejercicio no solo como una estrategia para el control del peso, sino también como una intervención terapéutica para restaurar el equilibrio microbiano intestinal y reducir marcadores proinflamatorios asociados a la obesidad pediátrica. Además, los resultados obtenidos pueden sentar las bases para el desarrollo de programas de intervención más personalizados y efectivos en el tratamiento y prevención de la obesidad infantil, integrando la actividad física como un componente clave en el manejo de esta condición. Mi participación como integrante del citado proyecto fue como equipo de trabajo colaborando en el diseño y elaboración de la parte experimental del estudio. De este proyecto se derivaron 4 publicaciones en revistas de alto impacto (Antioxidant. 2021. IF: 7.676; Q1; Experimental & Molecular Medicine. 2020. IF: 8.718; Q1; Molecular Nutrition & Food Research. 2019. IF: 5.309; Q1; Frontiers in Physiology. 2018. IF: 3.2019; Q1)

4 Nombre del proyecto: Estudio del efecto del tratamiento con quercetina y del trasplante de microbiota intestinal en modelos experimentales de hígado graso no alcohólico

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina. Universidad de León

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Sánchez Campos; Javier González Gallego; Susana Martínez Flórez

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 106.480 €

Explicación narrativa: El proyecto citado fue financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España dentro de la convocatoria pública competitiva nacional de Proyectos de I+D, asignado la referencia BFU2013-48141-R. El estudio permitió establecer un posible efecto beneficioso de la administración de antioxidantes naturales como la quercetina con capacidad prebiótica y del trasplante de microbiota intestinal en el manejo de la enfermedad de hígado graso no alcohólico. Estos hallazgos abren nuevas vías para el diseño de tratamientos innovadores y personalizados dirigidos a mejorar la función hepática mediante la regulación



de la microbiota intestinal y el uso de compuestos bioactivos. Mi participación como integrante en el equipo de trabajo se centró en el diseño y participación en la parte experimental del estudio, siendo responsable de los modelos animales. De este proyecto se derivaron 3 publicaciones en revistas de alto impacto (Molecular Nutrition & Food Research. 2015. IF: 4.551; Q1; Free Radical Biology and Medicine Journal. 2017. IF: 6.02; Q1 y Frontiers in Physiology. 2018. IF: 3.201; Q2)

- 5 Nombre del proyecto:** Estudio del efecto de la modulación de la microbiota intestinal mediante el tratamiento con quer cetina en el desarrollo de esteatosis asociada a obesidad y síndrome metabólico en un modelo de NAFLD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina. Universidad de León

Ciudad entidad realización: León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sonia Sánchez Campos; Javier González Gallego; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; Esther Nistal González

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Administración pública

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 13.401 €

Explicación narrativa: Como miembro del equipo de trabajo del grupo FISBIO de la Universidad de León, participé en el proyecto citado financiado por la Agencia de Protección de la Salud y Seguridad alimentaria de la Junta de Castilla y León. Consejería de Sanidad - (convocatoria pública autonómica) con referencia BIO/LE02/15. Mi contribución principal se centró en el diseño y participación de la parte experimental del estudio. Nos propusimos investigar, en un modelo *in vivo* de enfermedad del hígado graso no alcohólico (NAFLD), el efecto beneficioso del tratamiento con quer cetina sobre la disbiosis intestinal, la disfunción de la barrera intestinal y la alteración del eje intestino-hígado inducidos por una dieta rica en grasa. Los hallazgos encontrados respaldan el uso de la quer cetina, sola o en combinación con probióticos como *Akkermansia muciniphila*, como una estrategia viable para enfrentar el desarrollo de la NAFLD y la obesidad asociada. A partir de los resultados obtenido se publicaron 2 artículos de elevado factor de impacto (Molecular Nutrition & Food Research. 2019. IF: 5.309, Q1; Disease Models & Mechanisms. 2019. IF: 4.651; Q1)

- 6 Nombre del proyecto:** Estudio de la autofagia en respuesta a programas de entrenamiento físico como base para nuevas estrategias terapéuticas de envejecimiento saludable

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Instituto Universitario de Biomedicina. Universidad de León

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jose Antonio de Paz Fernández; M^a José Cuevas González; Susana Martínez Flórez; Pilar Sánchez Collado

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Plan Nacional de I+D+i

Fecha de inicio-fin: 2014 - 2016

Cuantía total: 72.600 €

Explicación narrativa: El proyecto titulado "Estudio de la autofagia en respuesta a programas de entrenamiento físico como base para nuevas estrategias terapéuticas de envejecimiento saludable" fue financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad bajo la referencia DEP2013-47659-R, con un período de ejecución comprendido entre 2014 y 2016. Mi participación como equipo de trabajo se centró en el diseño de la parte experimental, encargándome directamente de las técnicas de laboratorio. Nos propusimos investigar cómo la autofagia, un proceso celular esencial para la degradación y reciclaje de componentes celulares, responde a diferentes programas de entrenamiento físico. El propósito fue identificar estrategias terapéuticas basadas en el ejercicio que puedan promover un envejecimiento saludable. Los resultados



han contribuido al entendimiento de la relación entre el ejercicio físico y la autofagia en el contexto del envejecimiento. De estos resultados derivaron 3 publicaciones en revistas de alto impacto (Journal of Applied Physiology. 2015. IF: 3.004. Q1; Oxidative Medicina and Cellular Longevity. 2017. IF: 4.936; Q2 y Age (Dordr). 2016. IF: 2.123; Q3)

7 Nombre del proyecto: Estudios toxicológicos de nuevos fungicidas e insecticidas

Entidad de realización: Instituto de Desarrollo Ganadero y Sanidad Animal (INDEGSAL)

Ciudad entidad realización: León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gracia Merino Peláez; Ana Isabel Álvarez De Felipe; Laura Álvarez Fernández; Susana Martínez Flórez; Alicia Millán García; Julio Gabriel Prieto Fernández; Beatriz San Miguel De Vega; Eduardo De la Torre Escudero

Nº de investigadores/as: 9

Fecha de inicio: 2022

Cuantía total: 6.437 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Determinación de riesgo cardiovascular en adultos jóvenes universitarios y su intervención en la comunidad. Bogotá-Colombia

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y grupo ECZA (Enfermedades Crónicas, Zoonóticas y Adquiridas)

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Bogotá, Colombia

Fecha de inicio: 2010

2 Nombre del proyecto: Mecanismos protectores de los flavonoides en un modelo de inflamación en cultivo de células HepG2

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Mapfre-Medicina

Fecha de inicio: 2004

3 Nombre del proyecto: Alteraciones oxidativas en la Enfermedad Hemorrágica Vírica del conejo: efecto de la administración de glicina

Entidad/es financiadora/s:

Fundación MonteLeón

Ciudad entidad financiadora: León

Fecha de inicio: 2001

4 Nombre del proyecto: Papel protector de los flavonoides de la cerveza frente a las alteraciones hepáticas inducidas por estrés oxidativo: estudio de los mecanismos moleculares

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Investigaciones Biomédicas y Asociación de Cerveceros de España

Fecha de inicio: 2001

C
V
N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

e7e534b6874f7b0ddd094592eddee492

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

1 Índice H: 18

Fecha de aplicación: 18/02/2025

Fuente de Indice H: GOOGLE SCHOLAR

2 Índice H: 17

Fecha de aplicación: 18/02/2025

Fuente de Indice H: SCOPUS

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Sara Román-Sagüillo; Raisa Quiñones Castro; María Juárez Fernández; Polina Soluyanov; Mercedes Robles Díaz; Francisco Jorquera Plaza; Javier González Gallego; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; Esther Nistal; Ramiro Jover; Sonia Sánchez Campos. Idiosyncratic Drug-Induced Liver Injury and Amoxicillin–Clavulanate: Spotlight on Gut Microbiota, Fecal Metabolome and Bile Acid Profile in Patients. International Journal of Molecular Sciences, Vol. 25, Núm. 13. 2024.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 2 Héctor Rodríguez; María Juárez Fernández; Nerea Goikoetxea-Usandizaga; David Porras; M^a Victoria García Mediavilla; Miren Bravo; Marina Serrano-Maciá; Jorge Simón; Teresa Delgado; Sofía Lachiondo-Ortega; Susana Martínez Flórez; Óscar Lorenzo; Leticia Abecia; Héctor Rodríguez; Julio Anguita; Esther Nistal; María Luz Martínez Chantar; Sonia Sánchez Campos. Enhanced mitochondrial activity reshapes a gut microbiota profile that delays NASH progression. Hepatology, Vol. 77, Núm. 5, pp. 1654-1669. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 3 Andrea Pérez; Elsa González Cubero; Susana Martínez Flórez; Elias Rodríguez Olivera; Vega Villar Suárez. Regenerative Medicine Applied to Musculoskeletal Diseases in Equines: A Systematic Review. Veterinary Sciences, Vol. 10, Núm. 12. (España): 2023.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 4 María Juárez Fernández; David Porras; Petar Petrov; Sara Román-Sagüillo; M^a Victoria García Mediavilla; Polina Soluyanov; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; Esther Nistal; Ramiro Jover; Sonia Sánchez Campos. The symbiotic combination of *akkermansia muciniphila* and quercetin ameliorates early obesity and NAFLD through gut microbiota reshaping and bile acid metabolism modulation. Antioxidants (Basel) . 2021 Dec 15;10(12):2001. doi: 10.3390/antiox10122001.2021.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 5 Rocío Quiroga; Esther Nistal; Brisamar Estébanez; David Porras; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; José Antonio de Paz; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos; María José Cuevas. Exercise training modulates the gut microbiota profile and impairs inflammatory signaling pathways in obese children. Exp Mol Med. 2020. 52(7):1048-1061. doi: 10.1038/s12276-020-0459-0.2020.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 6** Peter Petrov; M^a Victoria García Mediavilla; Carla Guzmán; David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; José Vicente Castel; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos; Ramiro Jover. A network involving gut microbiota, circulating bile acids and hepatic metabolism genes that protects against non-alcoholic fatty liver disease. *Mol Nutr Food Res.* 2019 Oct;63(20):e1900487. doi: 10.1002/mnfr.201900487. Epub 2019 Jul 30.2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** Sara Carbajo Pescador; David Porras; M^a Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; María Juárez Fernández; María José Cuevas; José Luis Mauriz; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos. Beneficial effects of exercise on gut microbiota functionality and barrier integrity, and gut-liver crosstalk in an in vivo model of early obesity and non-alcoholic fatty liver disease. *Dis Model Mech.* 2019. 30;12(5). pii: dmm039206. 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos. Functional Interactions between Gut Microbiota Transplantation, Quercetin, and High-Fat Diet Determine Non-Alcoholic Fatty Liver Disease Development in Germ-Free Mice. *Mol Nutr Food Res.* 2019 Apr;63(8):e1800930. doi: 10.1002/mnfr.201800930. Epub 2019 Feb 4.2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** María Reyes; Susana Martinez-Florez. Estudio calórico nutricional de la gastronomía ecuatoriana como aporte a la salud de los consumidores. *RCAN Revista Cubana de Alimentación y Nutrición.* 28 - 1, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos. Intestinal Microbiota Modulation in Obesity-Related Non-alcoholic Fatty Liver Disease. *Front Physiol.* Dec. 2018 doi: 10.3389/fphys.2018.01813. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Danila Cianciosi; Tamara Yuliett Forbes-Hernández; Massimiliano Gasparrini; Sadia Afrin; Patricia Reboredo-Rodriguez; Piera Pia Manna; Jiaoqiao Zhang; Leire Bravo Lamas; Susana Martínez Flórez; Pablo Agudo Toyos; José Luis Quiles; Francesca Giampieri; Maurizio Battino. Phenolic compounds in honey and their associate health benefits: A review. *Molecules.* 2018 Sep 11;23(9).23 - 9, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico
- 12** Meriem Nasri; Fatima Bedjou; David Porras; Susana Martinez Flórez. Antioxidant, anti-inflammatory and analgesic activities of Citrus reticulata Blanco leave extracts: An in vivo and in vitro study. *Phytothérapie.* DOI: 10.1007/s10298-017-1094-8. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Rómulo Pillón Barcelos; Guillermo Bresciani; M^a José Cuevas González; Susana Martínez Flórez; Félix Alexandre Antunes Soares; Javier González Gallego. Diclofenac pretreatment modulates exercise-induced inflammation on skeletal muscle of rats through the TLR4/NF-?B pathway. *Appl Physiol Nutr Metab.* 2017 Jul;42(7):757-764. 2 - 7, pp. 757 - 764. 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** Susana Martínez Flórez. Procedimiento de trabajo con animales libres de gérmenes en racks ventilados en un animalario. Revista de calidad ambiental interior en hospitales, laboratorios, animalarios y salas de ambiente controlado. 27, International Standard Serial Number (ISSN) 2013-746X, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos. Protective effect of quercetin on high-fat diet-induced non-alcoholic fatty liver disease in mice is mediated by modulating intestinal microbiota imbalance and related gut-liver axis activation. *Free Radic Biol Med.* Jan;102:188-202. doi: 10.1016/j.freeradbiomed.2016.11.037. 2017.



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 16** Yubisay Mejías Peña; Paula Rodriguez Miguelez; Rodrigo Fernandez Gonzalo; Susana Martínez Flórez; Mar Almar; Jose Antonio de Paz; Mª José Cuevas; Javier González Gallego. Effects of aerobic training on autophagic signaling in the elderly. *Age (Dordr)*. Apr;38(2):33.2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 17** Paula Rodriguez Miguelez; Elena Lima; Mar Almar; Susana Martínez Flórez; Mª José Cuevas; Javier González Gallego. Hypoxia-inducible factor-1 modulates the expression of vascular endothelial growth factor and endothelial nitric oxide synthase induced by eccentric exercise. *J Appl Physiol* (1985). Apr 15;118(8):1075-83.2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 18** Sandra Pisonero Vaquero; Ángel Martínez Ferreras; Mª Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; Anna Fernández Fernández; Marta Benet; José Luis Olcoz; Ramiro Javier; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos. Quercetin ameliorates dysregulation of lipid metabolism genes via the PI3K/AKT pathway in a diet-induced mouse model of nonalcoholic fatty liver disease. *Mol Nutr Food Res*. May;59(5):879-93.2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 19** Paula Rodriguez Miguelez; Rodrigo Fernandez Gonzalo; Mar Almar; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; Mª José Cuevas. Whole-body vibration improves the anti-inflammatory status in elderly subjects through toll-like receptor 2 and 4 signaling pathways. *Mech Ageing Dev*. Aug 4;150:12-19.2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; Jesús Manuel Culebras Fernández; Mª Jesús Tuñón González. Los flavonoides: Propiedades y acciones antioxidantes. *Nutrición Hospitalaria* XVII (6):271-278.XVII - 6, pp. 271 - 278. *Nutrición Hospitalaria*, 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 21** Susana Martínez Flórez; Belén Gutierrez Fernández; Sonia Sánchez Campos; Javier González Gallego; Mª Jesús Tuñón González. Quercetin attenuates nuclear factor-kappaB activation and nitric oxide production in interleukin-1beta-activated rat hepatocytes. *Journal of Nutrition* 35(6):1359-65.35 - 6, pp. 1359 - 1365. 2005.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 22** Susana Martínez Flórez. Papel protector de los flavonoides en un modelo de inflamación en hepatocitos aislados. Universidad de León. Universidad de León, 2004.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Mitochondrial hyperactivation determines a specific microbiota profile conferring a transferable protective effect on non-alcoholic fatty liver disease progression.

Nombre del congreso: 3th World of Microbiome Conference: Digestive & Metabolic Health

Ciudad de celebración: Viena,

Fecha de celebración: 28/04/2022

Fecha de finalización: 30/04/2022

Sara Román Sagüillo; María Juárez Fernández; N Goikoetxea-Usandizaga; David Porras; Mª Victoria García Mediavilla; H Rodríguez; Susana Martínez-Flórez; M Rincón; M Varela-Rey; Javier González Gallego; L Abecia; J Anguita; Esther Nistal; Martínez-Chantar M*; Sonia Sánchez Campos.

- 2** **Título del trabajo:** Protective effect on obesity and non-alcoholic fatty liver disease of quercetin and A. muciniphila combination modifying inflammatory status, lipid metabolism and gut microbiota profile

Nombre del congreso: 3th World of Microbiome Conference: Digestive & Metabolic Health



Ciudad de celebración: Viena,

Fecha de celebración: 28/04/2022

Fecha de finalización: 30/04/2022

Sara Román Sagüillo; María Juárez Fernández; David Porras; M^a Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; Peter Petrov; Ramiro Jover; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.

3 Título del trabajo: Utilización de la co-evaluación y la autoevaluación como herramienta de Aprendizaje en la asignatura “Anatomía Radiológica””,

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Áreas del Conocimiento (III CIDICO),

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 11/06/2021

Gutierrez Velasco; Martínez Flórez; Alba Pérez; Villar Suárez.

4 Título del trabajo: La administración combinada de melatonina y Akkermansia muciniphila como estrategia frente al desarrollo de fibrosis hepática temprana asociada a enfermedad hepática metabólica grasa en un modelo in vivo

Nombre del congreso: European Association for the Study of the Liver (EASL): International Conference of Fatty Liver (ILC)

Fecha de celebración: 2021

Entidad organizadora: American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)

David Porras; Goikoetxea-Usandizaga; María Victoria García Mediavilla; Rodriguez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M Bizkarguenaga; M Rincon Galler; Javier González Gallego; M Varela-Rey; L Abecia; J Anguita; Malu Martinez-Chantar; Sonia Sánchez Campos.

5 Título del trabajo: Combination of quercetin and Akkermansia muciniphila as an adjuvant therapy for early obesity and NAFLD through modulation of gut microbiota composition, lipid metabolism, bile acid pool and associated signalling pathways

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Investigadores del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd)

Ciudad de celebración: Barcelona (modalidad online),

Fecha de celebración: 09/11/2020

Fecha de finalización: 11/11/2020

María Juárez Fernández; David Porras; Esther Nistal; P Petrov; M^a Victoria García Mediavilla; S Román Sagüillo; Susana Martínez Flórez; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Ramiro Jover; Sonia Sánchez Campos.

6 Título del trabajo: MCJ-KO genotype determines a gut microbiota signature involved in a protective effect against non-alcoholic steatohepatitis

Nombre del congreso: XIV Jornadas de Investigadores del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd).

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 09/11/2020

Fecha de finalización: 11/11/2020

Entidad organizadora: American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)

David Porras; N Goikoetxea-Usandizaga; María Victoria García Mediavilla; H Rodriguez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M Rincon Galler; M Varela-Rey; Javier González Gallego; L Abecia; J Anguita; Malu Martinez-Chantar; Sonia Sánchez Campos.



7 Título del trabajo: Dietary intervention together with Akkermansia muciniphila and quercetin administration restores intestinal dysbiosis in an in vivo model of early obesity and NAFLD

Nombre del congreso: First International Conference World of Microbiome: Digestive & Metabolic Health. World of Microbiome

Ciudad de celebración: Viena,

Fecha de celebración: 04/11/2020

Fecha de finalización: 06/11/2020

María Juárez Fernández; David Porras; Mª Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; P Petrov; S Román Sagüillo; Ramiro Jover; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.

8 Título del trabajo: Transplantation of gut microbiota derived from MCJ-KO genotype determines a protective profile against non-alcoholic fatty liver disease in germ-free mice

Nombre del congreso: European Association for the Study of the Liver (EASL): International Conference of Fatty Liver (ILC)

Ciudad de celebración: Londres,

Fecha de celebración: 15/04/2020

Fecha de finalización: 19/04/2020

Entidad organizadora: American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)

David Porras; Goikoetxea-Usandizaga; María Victoria García Mediavilla; Rodriguez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M Bizkarguenaga; M Rincon Gallero; Javier González Gallego; M Varela-Rey; L Abecia; J Anguita; Malu Martinez-Chantar; Sonia Sánchez Campos.

9 Título del trabajo: Efecto modulador del ejercicio físico sobre la composición de la microbiota intestinal en pacientes pediátricos obesos

Nombre del congreso: 45 Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado (AEEH)

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 12/02/2020

Fecha de finalización: 14/02/2020

María Juárez Fernández; Esther Nistal; Rocío Quiroga; Brisamar Estébanez; Mª Victoria García Mediavilla; David Porras; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; José Antonio de Paz; Sonia Sánchez Campos.

10 Título del trabajo: Transferencia del efecto protector del genotipo MCJ-KO frente al desarrollo de la enfermedad de hígado graso no alcohólico a ratones libres de gérmenes mediante el trasplante de microbiota intestinal.

Nombre del congreso: 45 Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado (AEEH)

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 12/02/2020

Fecha de finalización: 14/02/2020

David Porras; N Goikoetxea-Usandizaga; Mª Victoria García Mediavilla; H Rodriguez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M Rincon; M Varela-Rey; Javier González Gallego; L Abecia; J Anguita; Malú Martinez-Chantar; Sonia Sánchez Campos.

11 Título del trabajo: Effect of physical exercise on gut microbiota and metabolic status in obese pediatric patients

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Investigadores del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd)

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 25/11/2019

Fecha de finalización: 26/11/2019

Esther Nistal; Rocio Quiroga; Brisamar Estébanez; Mª Victoria García Mediavilla; José Antonio de Paz; David Porras; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; María José Cuevas; Sonia Sánchez Campos.



- 12 Título del trabajo:** MCJ-KO genotype mediates protection against non-alcoholic fatty liver disease development in germ-free mice following intestinal microbiota transplantatio
- Nombre del congreso:** XIII Jornadas de Investigadores del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd)
- Ciudad de celebración:** Barcelona,
- Fecha de celebración:** 25/11/2019
- Fecha de finalización:** 26/11/2019
- M^a Victoria García Mediavilla; N Goikoetxea-Usandizaga; David Porras; H Rodriguez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M Rincon; M Varela-Rey; Javier González Gallego; L Abecia; J Anguita; Malú Martinez-Chantar; Sonia Sánchez Campos.
- 13 Título del trabajo:** Nutritional intervention with Akkermansia muciniphila and quercetin in the development of early obesity and non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD)
- Nombre del congreso:** XIII Jornadas de Investigadores del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd)
- Ciudad de celebración:** Barcelona,
- Fecha de celebración:** 25/11/2019
- Fecha de finalización:** 26/11/2019
- Esther Nistal; M^a Victoria García Mediavilla; David Porras; María Juárez Fernández; S Román Sagüillo; P Petrov; Susana Martínez Flórez; Francisco Jorquera; Ramiro Jover; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.
- 14 Título del trabajo:** A novel cross-talk between gut and liver, via serum bile acids, that promotes a protective hepatic phenotype against Non-alcoholic fatty liver disease
- Nombre del congreso:** American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD). The Liver Meeting.
- Fecha de celebración:** 08/11/2019
- Fecha de finalización:** 12/11/2019
- Entidad organizadora:** American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)
- David Porras; Petar D Petrov; María Victoria García Mediavilla; Carla Guzmán; Francisco Jorquera; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; José Vicente Castell; Javier González Gallero; Ramiro Jover; Sonia Sánchez Campos.
- 15 Título del trabajo:** Efectos beneficiosos de la combinación de Akkermansia muciniphila y quercetina en un modelo in vivo de obesidad temprana y NAFLD
- Nombre del congreso:** I Reunión de Hepatología Traslacional (Asociación Española para el Estudio del Hígado, AEEH).
- Ciudad de celebración:** San Sebastián,
- Fecha de celebración:** 04/10/2019
- Fecha de finalización:** 05/10/2019
- María Juárez Fernández; David Porras; María Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.
- 16 Título del trabajo:** Modulation of gut dysbiosis and intestinal barrier functionality restoration mediate protective effect of exercise in an in vivo model of early obesity and NAFLD
- Nombre del congreso:** European Association for the Study of the Liver (EASL): International Conference of Fatty Liver (ILC)
- Ciudad de celebración:** Berlin (Alemania),
- Fecha de celebración:** 27/06/2019
- Fecha de finalización:** 29/06/2019
- David Porras; Sara Carbajo Pescador; María Juárez Fernández; M^a Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz Gutierrez; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.



- 17** **Título del trabajo:** Protective effect of exercise modulating gut dysbiosis and restouring intestinal barrier functionality in an in vivo model of early obesity and NAFLD
Nombre del congreso: European Association for the Study of the Liver (EASL): International Conference of Fatty Liver (ILC)
Ciudad de celebración: Berlin (Alemania),
Fecha de celebración: 27/06/2019
Fecha de finalización: 29/06/2019
David Porras; Sara Carbajo Pescador; María Juárez Fernández; M^a Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz Gutierrez; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.
- 18** **Título del trabajo:** Regular exercise attenuates inflammatory signaling pathways and modulates metabolomic profile in gut microbiota from obese paediatric patients
Nombre del congreso: European Association for the Study of the Liver (EASL): International Conference of Fatty Liver (ILC)
Ciudad de celebración: Berlin (Alemania),
Fecha de celebración: 27/06/2019
Fecha de finalización: 29/06/2019
Brisamar Estebanez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; David Porras; Rocío Quiroga; Susana Martínez Flórez; Sara Manzano; M^a Victoria García Mediavilla; José Antonio de Paz; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos; M^a José Cuevas.
- 19** **Título del trabajo:** Exercise modulates gut microbiota and intestinal barrier functionality counteracting early obesity and NAFLD in an in vivo model
Nombre del congreso: The European Association for the Study of the Liver (EASL)
Ciudad de celebración: Vienna (Austria),
Fecha de celebración: 10/04/2019
Fecha de finalización: 14/04/2019
David Porras; Sara Carbajo Pescador; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; María José Cuevas; José Luis Mauriz; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos. "JOURNAL OF HEPATOLOGY. 2019. 70: 515-516.".
- 20** **Título del trabajo:** El ejercicio físico modula la microbiota intestinal y preserva la funcionalidad de la barrera intestinal en un modelo in vivo de obesidad temprana y NAFLD
Nombre del congreso: XV Congreso de la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO)
Ciudad de celebración: Vigo,
Fecha de celebración: 13/03/2019
Fecha de finalización: 15/03/2019
David Porras; Sara Carbajo Pescador; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.
- 21** **Título del trabajo:** Exercise modulates gut microbiota and intestinal barrier functionality counteracting early obesity and NAFLD in an in vivo model.
Nombre del congreso: XII Jornadas de Investigadores del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas (CIBERehd)
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 26/11/2018
Fecha de finalización: 27/11/2018
Entidad organizadora: American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD)
María Victoria García Mediavilla; Sara Carbajo Pescador; David Porras; María Juárez Fernández; Susana Martínez Flórez; María José Cuevas; Jose Luis Mauriz; Francisco Jorquera; Javier González Gallego; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.



22 Título del trabajo: El entrenamiento combinado de fuerza y resistencia induce adaptaciones beneficiosas sobre la fuerza, la inflamación y la microbiota intestinal en niños con obesidad.

Nombre del congreso: VI Simposio EXERNET Investigación en ejercicio, salud y bienestar: "Exercise is Medicine". Red española de Investigación en Ejercicio Físico y Salud en Poblaciones Especiales (EXERNET).

Ciudad de celebración: Pamplona,

Fecha de celebración: 19/10/2018

Fecha de finalización: 20/10/2018

M^a José Cuevas; Brisamar Estébanez-González Gutierrez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Rocio Quiroga; Susana Martínez Flórez; Sara Manzano-Rodriguez; M^a Victoria García Mediavilla; José Antonio De Paz; Sonia Sánchez Campos; Javier González Gallego.

23 Título del trabajo: Intestinal microbiota transplantation from HFD-fed and quercetin treated donors results in a complex metabolic phenotype transfer that modulates obesity-related NAFLD in germ free mice

Nombre del congreso: The AASLD Liver Meeting.

Ciudad de celebración: San Francisco (California),

Fecha de celebración: 07/10/2018

Fecha de finalización: 09/10/2018

David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; José Luis Olcoz; Francisco Jorquera; Ramiro Jover; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos. "HEPATOLOGY. 2017. 66 (1), 465A."

24 Título del trabajo: Exercise improves HFD-mediated metabolic syndrome, dysbiosis and associated gut-liveraxis and biliar acid deregulation in an in vivo model of early obesity and NAFLD

Nombre del congreso: The European Association for the Study of the Liver (EASL)

Ciudad de celebración: Ginebra,

Fecha de celebración: 20/09/2018

Fecha de finalización: 22/09/2018

Sara Carbajo Pescador; David Porras; Esther Nistal; María Juarez Fernández; Susana Martínez Flórez; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; M^a Victoria García Mediavilla; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.

25 Título del trabajo: Beneficial effects of aerobic and resistance combined training on inflammatory signaling pathways and gut microbiota in obese pediatric patients

Nombre del congreso: XXXIX Congreso de la Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas (SECF)

Ciudad de celebración: Cádiz,

Fecha de celebración: 18/09/2018

Fecha de finalización: 21/09/2018

Brisamar Estebanez; Esther Nistal; María Juárez Fernández; Rocío Quiroga; Susana Martínez Flórez; Sara Manzano; M^a Victoria García Mediavilla; José Antonio de Paz; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos; M^a José Cuevas.

26 Título del trabajo: Exercise improves HFD-mediated metabolic syndrome, dysbiosis and associated gut-liveraxis and biliar acid deregulation in an in vivo model of early obesity and NAFLD

Nombre del congreso: XXXIX Congreso de la Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas (SECF).

Ciudad de celebración: Cádiz,

Fecha de celebración: 18/09/2018

Fecha de finalización: 21/09/2018

Sara Carbajo Pescador; David Porras; Esther Nistal; María Juarez Fernández; Susana Martínez Flórez; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; M^a Victoria García Mediavilla; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.



27 Título del trabajo: Protective role of physical exercise on gut microbiota, metabolic status and gut-liver axis modulation in an in vivo model of early obesity and NAFLD

Nombre del congreso: The European Association for the Study of the Liver (EASL)

Ciudad de celebración: Leuven,

Fecha de celebración: 07/06/2018

Fecha de finalización: 09/06/2018

Sara Carbajo Pescador; David Porras; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; Esther Nistal; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.

28 Título del trabajo: Severity of obesity-associated NAFLD inversely correlates with Akkermansia spp. abundance in germ-free mice transplanted with intestinal microbiota from high fat diet and quercetin treated donors

Nombre del congreso: EASL Monothematic Conference Gut-Liver axis

Ciudad de celebración: Lovaina (Bélgica),

Fecha de celebración: 07/06/2018

Fecha de finalización: 09/06/2018

David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; José Luis Olcoz; Francisco Jorquera; Ramiro Jover; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos. "ABSTRACT BOOK GUT-LIVER AXIS. 2018 42".

29 Título del trabajo: Exercise improves metabolic syndrome, gut microbiota imbalance and gut-liver axis alteration in an in vivo model of early obesity and NAFLD

Nombre del congreso: XVII Congress of Food and Nutrition & I International Congress of Food and Nutrition

Ciudad de celebración: Lisboa,

Fecha de celebración: 10/05/2018

Fecha de finalización: 11/05/2018

Sara Carbajo Pescador; David Porras; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; Esther Nistal; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.

30 Título del trabajo: Akkermansia spp. mediates protection from obesity-associated NAFLD development in germ free mice following intestinal microbiota transplantation from high fat diet and quercetin treated donors

Nombre del congreso: The International Liver Congress

Ciudad de celebración: Paris (Francia),

Fecha de celebración: 11/04/2018

Fecha de finalización: 15/04/2018

Entidad organizadora: The International Liver Congress

David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez Flórez; José Luis Olcoz; Francisco Jorquera; Ramiro Jover; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos. "JOURNAL OF HEPATOLOGY. 2018. 68, S337".

31 Título del trabajo: Effect of exercise on gut microbiota and metabolic status modulation in an in vivo model of early obesity and NAFLD

Nombre del congreso: International Liver Congress™ 2018 - 53st annual meeting of the European Association for the Study of the Liver (EASL)

Ciudad de celebración: Paris,

Fecha de celebración: 11/04/2018

Fecha de finalización: 15/04/2018

Sara Carbajo Pescador; David Porras; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; Esther Nistal; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.



- 32 Título del trabajo:** Efecto del ejercicio físico en la modulación de la microbiota intestinal y el desarrollo de síndrome metabólico y NAFLD en un modelo in vivo de obesidad temprana
Nombre del congreso: XLIII Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 21/02/2018
Fecha de finalización: 23/02/2018
Entidad organizadora: Sociedad Española para el estudio del hígado
Sara Carbajo Pescador; David Porras; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; Esther Nistal; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos.
- 33 Título del trabajo:** Modulatory effect of exercise intervention on gut microbiota and metabolic status in an in vivo model of early obesity and NAFLD
Nombre del congreso: XII Jornadas Científicas del CIBEREHD
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 27/11/2017
Fecha de finalización: 28/11/2017
Entidad organizadora: Ciber Enfermedades hepáticas y digestivas
M^a Victoria García Mediavilla; Sara Carbajo Pescador; David Porras; Javier González Gallego; Susana Martínez Flórez; M^a José Cuevas; José Luis Mauriz; Esther Nistal; Sonia Sánchez Campos.
- 34 Título del trabajo:** The role of functional metabolic phenotype transfer by intestinal microbiota transplantation in a model of obesity-related non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD) in germ free mice.
Nombre del congreso: VII International Conference on Environmental, Industrial and Applied Microbiology.
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 18/10/2017
Fecha de finalización: 20/10/2017
David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez-Flórez; Francisco Jorquera; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos.
- 35 Título del trabajo:** Gut microbiota transplantation from HFD and quercetin treated mice donor determine metabolic phenotype in germ free mice.
Nombre del congreso: XI Congreso Anual de Biotecnología
Ciudad de celebración: León,
Fecha de celebración: 12/07/2017
Fecha de finalización: 14/07/2017
David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez-Flórez; Francisco Jorquera; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González Gallego; M^a Victoria García Mediavilla; Sonia Sánchez Campos.
- 36 Título del trabajo:** Metabolic phenotype transfer through gut microbiota transplantation from HFD-fed and quercetin treated donors modulates obesity-related NAFLD in germ-free mice
Nombre del congreso: International Conference on Fatty Liver
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 01/06/2017
Fecha de finalización: 23/04/2017
David Porras; Esther Nistal; Susana Martínez-Florez; Francisco Jorquera; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González-Gallego; M^a Victoria García-Mediavilla; Sonia Sánchez-Campos.
- 37 Título del trabajo:** Protective effect of quercetin treatment on gut microbiota imbalance in obesity-associated NAFLD in patients and in HFD-fed mice
Nombre del congreso: International Conference on Fatty Liver
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de celebración: 01/06/2017



Fecha de finalización: 23/04/2017

David Porras; M^a Victoria García-Mediavilla; Esther Nistal; Susana Martínez-Florez; Sandra Pisonero-Vaquero; Francisco Jorquera; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos.

- 38 Título del trabajo:** Protective effect of quercetin treatment on HFD-induced intestinal dysbiosis and barrier dysfunction in an in vivo model of NAFLD

Nombre del congreso: International Liver Congress™ 2017 - 52st annual meeting of the European Association for the Study of the Liver (EASL)

Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda

Fecha de celebración: 19/04/2017

Fecha de finalización: 23/04/2017
David Porras; M^a Victoria García-Mediavilla; Esther Nistal; Susana Martínez-Florez; Sandra Pisonero-Vaquero; Francisco Jorquera; José Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos.

- 39 Título del trabajo:** Efecto modulador de la quercetina sobre la disbiosis intestinal en un modelo animal de nafld asociada a obesidad

Nombre del congreso: XLII Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado.

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/02/2017

Fecha de finalización: 17/02/2016

Entidad organizadora: Sociedad Española para el estudio del hígado

David Porras; M^a Victoria García-Mediavilla; Susana Martínez-Flórez; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos.

- 40 Título del trabajo:** Estudio de diversos marcadores de macroautofagia tras la realización de un entrenamiento de fuerza en personas mayores

Nombre del congreso: XVI Ongeso Navional de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 23/11/2016

Fecha de finalización: 26/11/2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Medicina del Deporte

Brisamar Estébanez; Yubisai Mejías Peña; Susana Martínez Flórez; Mar Almar Galiana; José Antonio de Paz Fernández; María José Cuevas González; Javier González Gallego.

- 41 Título del trabajo:** Trasplante de microbiota intestinal a ratones libres de gérmenes en un modelo in vivo de nafld asociado a un tratamiento con quercetina

Nombre del congreso: XXII Congreso de la Sociedad Española de Investigaciones Quirúrgicas

Ciudad de celebración: Cáceres,

Fecha de celebración: 20/10/2016

Fecha de finalización: 21/10/2016

Entidad organizadora: Sociedad Española de Investigaciones Quirúrgicas

David Porras; M^a Victoria García-Mediavilla; Esther Nistal; Susana Martínez-Florez; Francisco Jorquera; Sandra Pisonero-Vaquero; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos.

- 42 Título del trabajo:** Estudio de la interacción autofagia-inflamación-apoptosis en ancianos que participan en un estrenamiento de fuerza

Nombre del congreso: Simposio Exernet. Investigación en Ejercicio, SAud y Bienestar: "Exercise is Medicina"

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 14/10/2016



Fecha de finalización: 15/10/2016

Entidad organizadora: Exernet

Brisamar Estébanez; Yubisai Mejías Peña; Susana Martínez Flórez; Mar Almar Galiana; José Antonio de Paz Fernández; María José Cuevas González; Javier González Gallego.

- 43 Título del trabajo:** Modulación de la alteración del eje intestino-hígado y del metabolismo lipídico por la quercetina en un modelo in vivo de obesidad, síndrome metabólico y enfermedad de hígado graso no alcohólico (NAFLD)

Nombre del congreso: XLI Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado.

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 17/02/2016

Fecha de finalización: 19/02/2016

Entidad organizadora: Sociedad Español para el estudio del hígado

David Porras; Mª Victoria García-Mediavilla; Susana Martínez-Flórez; Esther Nistal; Jose Luis Olcoz; Ramiro Jover; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos. "Gastroenterología y Hepatología". Vol. 39. Suplemento 1. Febrero 2016".

- 44 Título del trabajo:** Papel de las vías de señalización NFkappaB y PI3k/AKT/PTEN en el desarrollo de esteatosis, esteatohepatitis y hepatocarcinoma en un modelo nutricional in vivo de NAFLD. Efecto modulador del flavonoide quercetina

Nombre del congreso: XLI Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado.

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 17/02/2016

Fecha de finalización: 19/02/2016

Entidad organizadora: Sociedad Español para el estudio del hígado

Angel Martínez-Ferreas; Mª Victoria García-Mediavilla; Susana Martínez-Flórez; Andoni Gómez-Moreno; Sandra Pisonero-Vaquero; Andrés García-Palomo; José Luis Mauriz; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos. "Gastroenterología y Hepatología". Vol. 39. Suplemento 1. Febrero 2016".

- 45 Título del trabajo:** Modulation of intestinal microbiota and gut-liver axis by quercetin improve HFD-induced metabolic syndrome and NAFLD in mice

Nombre del congreso: IX Jornadas Científicas del Ciber-ehd

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 02/11/2015

Fecha de finalización: 03/11/2015

Entidad organizadora: Ciber Enfermedades hepáticas y digestivas (CIBEREHD)

Mª Victoria García-Mediavilla; Susana Martínez-Flórez; Esther Nistal; José Luis Olcoz; Carla Guzmán; Ramiro Jover; Javier González-Gallego; Sonia Sánchez-Campos.

- 46 Título del trabajo:** Quercetin ameliorates MCD-induced non-alcoholic fatty liver disease in mice by modulating inflammatory, oxidative/nitrosative stress and lipid metabolism-related gene deregulation via the PI3K/AKT pathway

Nombre del congreso: The International Liver Congress™ 2015 – 50th Annual meeting of the European Association for the Study of the Liver

Ciudad de celebración: Viena, Austria

Fecha de celebración: 2015

Sandra Pisonero Vaquero; Ángel Martínez Ferreras; Mª Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; Anna Fernandez Fernandez; José Luis Olcoz; Marta Benet; Ramiro Jover; Javier González Gallego; Sonia Sanchez Campos. "Journal of Hepatology". Volume 62, Supplement 2, April 2015, Pages S711".

- 47 Título del trabajo:** Efecto del tratamiento con quercetina sobre el metabolismo lipídico y la inflamación en modelos nutricionales in vivo e in vitro de enfermedad de hígado graso no alcohólico (NAFLD).

Nombre del congreso: XXXIX Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado.



Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: Sociedad Español para el estudio del hígado

Sandra Pisonero Vaquero; M^a Victoria García Mediavilla; Susana Martínez Flórez; José Luis Olcoz; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos. "Gastroenterología y Hepatología. Vol. 37. Suplemento 1. Febrero 2014.".

48 Título del trabajo: Effect of whole-body vibration training on tolllike receptor-2 and -4 signaling pathways in elderly subjects

Nombre del congreso: XXXVII Congreso de la Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas (SECF)

M^a José Cuevas González; Paula Rodríguez Miguélez; Rodrigo Fernández González; Mar Almar Galiana; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego. "Acta Physiologica. Vol. 212. Suplemento 698. Septiembre 2014.".

49 Título del trabajo: Quercetin modulation of lipid metabolism in nutritional models of nonalcoholic fatty liver disease

Nombre del congreso: XXXVII Congreso de la Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas (SECF)

Sandra Pisonero Vaquero; M^a Victoria García Mediavilla; Ángel Ferreas Martínez; Susana Martínez Flórez; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos. "Acta Physiologica. Vol. 212. Suplemento 698. Septiembre 2014.".

50 Título del trabajo: Estudio de la regulación de la expresión génica de FABP1 en modelos in vitro humanos. Papel de FABP1 y de los principales factores de transcripción involucrados en su regulación en el desarrollo de NAFLD en un modelo in vivo.

Nombre del congreso: XXXVIII Congreso Anual de la Asociación Española para el Estudio del Hígado.

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2013

Entidad organizadora: Sociedad Español para el estudio del hígado

Sandra Pisonero Vaquero; Susana Martínez Flórez; M^a Victoria García Mediavilla; Javier González Gallego; Sonia Sánchez Campos. "Gastroenterología y Hepatología. Vol. 36. Suplemento 1. Febrero 2013.".

51 Título del trabajo: Capacidad antioxidante del flavonoide quercitina frente al daño oxidativo producido por la interleucina 1 beta en hepatocitos

Nombre del congreso: XX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nutricion Parenteral y Enteral.

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2004

Entidad organizadora: Sociedad Española de Nutricion Parenteral y Enteral.

Susana Martínez Flórez; M^a Jesús Tuñón González; Sonia Sánchez Campos; Jesús Manuel Culebras Fernández; Javier González Gallego. "Nutrición Hospitalaria. Vol. XIX. Suplemento 1. Mayo 2004.".

52 Título del trabajo: El flavonoide quercitina reduce la producción de óxido nítrico y la activación del factor nuclear- kappa B en hepatocitos tratados con IL-1 betarimario de hepatocitos de rataión de óxido nítrico en hepatocitos tratados con lipopolisacárido

Nombre del congreso: XXIX Congreso de la Asociación Española para el Estudio del Hígado

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2004

Entidad organizadora: Asociación Española para el Estudio del Hígado



Susana Martínez Flórez; Sonia Sánchez Campos; M^a Jesús Tuñón González; Javier González Gallego. "Gastroenterología y Hepatología. Vol. 27. Suplemento 1. Febrero 2004.".

53 Título del trabajo: Papel protector de los flavonoides de la cerveza en un modelo de inflamación en cultivo primario de hepatocitos

Nombre del congreso: ILVI Congreso de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición.

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2004

Entidad organizadora: Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición.

Sonia Sánchez Campos; Susana Martínez Flórez; José Mataix; Jesús Manuel Culebras Fernández; Javier González Gallego; M^a Jesús Tuñón González. "Endocrinología y Nutrición. Vol. 51. Suplemento 1. Mayo 2004.".

54 Título del trabajo: Oxidative damage induced by IL-1beta in rat hepatocytes culture: protection by the flavonoid quercetin

Nombre del congreso: Week Nutrition. ASPEN. American Society of Parenteral and Enteral Nutrition.

Ciudad de celebración: San Antonio-Texas, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2003

Entidad organizadora: Journal of parenteral and enteral nutrition

Susana Martínez Flórez; Sonia Sánchez Campos; Jesús Manuel Culebras Fernández; Norma Marroni; Javier González Gallego; M^a Jesús Tuñón González. "Journal of Parenteral and Enteral Nutrition. Vol. 27. Número 1. Marzo 2003.".

55 Título del trabajo: The flavonoid quercetin reduces nitric oxide production and nuclear factor-kappa B activation in IL-1 beta-treated hepatocytes

Nombre del congreso: XXXIX Annual Meeting of the European Association for the Study of the Liver

Ciudad de celebración: Berlin, Alemania

Fecha de celebración: 2003

Entidad organizadora: European Association for the Study of the Liver

Susana Martínez Flórez; Sonia Sánchez Campos; M^a Jesús Tuñón González; Javier González Gallego. "Journal of Parenteral and Enteral Nutrition. Vol. 27. Número 1. Marzo 2003.".

56 Título del trabajo: Efecto de los flavonoides catequina y quercitina sobre la producción de óxido nítrico en hepatocitos tratados con lipopolisacárido

Nombre del congreso: XVIII Congreso Nacional de la Sociedad Nacional de la Nutrición Parenteral y Enteral y Reunión de la Sociedad Española de Nutrición. León. 14 - 17 de Mayo del 2002.

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 2002

Entidad organizadora: Sociedad Nacional de la Nutrición Parenteral y Enteral y Parenteral

M^a Jesús Tuñón González; Sonia Sánchez Campos; Susana Martínez Flórez; Belén Gutierrez Fernández; Jesús Manuel Culebras Fernández; José Mataix; Javier González Gallego. "Nutrición Hospitalaria. Vol. XVII. Suplemento 3. Mayo 2002.".

57 Título del trabajo: Effect of the flavonoid catechin on IL-1 beta induced damage in rat hepatocytes primary cultures

Nombre del congreso: XXXVII Annual Meeting of the European Association for the Study of the Liver.

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 2002

Entidad organizadora: Asociación para el estudio del hígado

M^a Jesús Tuñón González; Sonia Sánchez Campos; Susana Martínez Flórez; Jesús Manuel Culebras Fernández; José Mataix; Javier González Gallego. "Journal of Hepatology. Vol. 36. Suplemento 1. Abril 2002.".



58 Título del trabajo: Effect of the flavonoids catechin and quercetin on nitric oxide production in rat hepatocytes primary culture

Nombre del congreso: XXIV European Society of Parenteral and Enteral Nutrition Congress.

Ciudad de celebración: Glasgow, South Western Scotland, Reino Unido

Fecha de celebración: 2002

Entidad organizadora: Society of Parenteral and Enteral Nutrition

Susana Martínez Flórez; Sonia Sánchez Campos; Belén Gutierrez Fernández; Jesús Manuel Culebras Fernández; Javier González Gallego; Mª Jesús Tuñón González. "Clinical Nutrition. Vol. 21. Suplemento 1. Agosto 2002.".

59 Título del trabajo: El flavonoide quercitina reduce el daño oxidativo en cultivo primario de hepatocitos de rata de óxido nítrico en hepatocitos tratados con lipopolisacárido

Nombre del congreso: XVIII Congreso Nacional de la Sociedad Nacional de la Nutrición Parenteral y Enteral y Reunión de la Sociedad Española de Nutrición. León. 14 - 17 de Mayo del 2002.

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 2002

Entidad organizadora: Sociedad Nacional de la Nutrición Parenteral y Enteral y Parenteral

Sonia Sánchez Campos; Belén Gutierrez Fernández; Susana Martínez Flórez; Jesús Manuel Culebras Fernández; José Mataix; Javier González Gallego; Mª Jesús Tuñón González. "Nutrición Hospitalaria. Vol. XVII. Suplemento 3. Mayo 2002.".

60 Título del trabajo: The flavonoid quercetin reduces oxidative damage in rat hepatocyte culture.

Nombre del congreso: XXIV European Society of Parenteral and Enteral Nutrition Congress.

Ciudad de celebración: Glasgow, South Western Scotland, Reino Unido

Fecha de celebración: 2002

Entidad organizadora: Society of Parenteral and Enteral Nutrition

Sonia Sánchez Campos; Belén Gutierrez Fernández; Susana Martínez Flórez; Jesús Manuel Culebras Fernández; José Mataix; Javier González Gallego; Mª Jesús Tuñón González. "Clinical Nutrition. Vol. 21. Suplemento 1. Agosto 2002.".

61 Título del trabajo: Efecto del flavonoide catequina sobre el daño inducido por IL-1 beta en cultivos primarios de hepatocitos

Nombre del congreso: VIII Congreso Sociedad Española de Nutrición (SEN).

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 24/10/2001

Fecha de finalización: 27/10/2001

Entidad organizadora: Asociación Española de Nutrición

Sonia Sánchez Campos; Susana Martínez Flórez; Mª Jesús Tuñón González; Jesús Manuel Culebras Fernández; Javier González Gallego. "Nutrición Hospitalaria. Vol. XV. Suplemento 5. Septiembre 2001.".

Actividades de divulgación

1 Título del trabajo: Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Nombre del evento: Descubriendo los secretos de la anatomía humana y veterinaria

Tipo de evento: Taller formativo a Institutos de Secundaria

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 2025

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: León, España

**2 Título del trabajo:** Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia**Nombre del evento:** Viaje a través de la anatomía humana y veterinaria: Del esqueleto a la realidad virtual**Tipo de evento:** Taller formativo a Institutos de Secundaria**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** León, Castilla y León, España**Fecha de celebración:** 2025**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** León, España**3 Título del trabajo:** Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia**Nombre del evento:** Desafío de la Ciencia en la Realidad Virtual**Tipo de evento:** Taller formativo a Institutos de Secundaria**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** Ponferrada, Castilla y León, España**Fecha de celebración:** 2024**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** León, España**4 Título del trabajo:** Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia**Nombre del evento:** Estudio de la Anatomía en diferentes especies animales**Tipo de evento:** Taller formativo a Institutos de Secundaria**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** León, Castilla y León, España**Fecha de celebración:** 2024**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** León, España**5 Título del trabajo:** Expociencia**Nombre del evento:** Realidad Virtual en Ciencias de la Salud**Tipo de evento:** Ferias y exhibiciones**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** León, Castilla y León, España**Fecha de celebración:** 2024**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** León, España**6 Título del trabajo:** II Feria de la Ciencia del CEIP San Isidoro**Nombre del evento:** Desafío de la Ciencia en la Realidad Virtual**Tipo de evento:** Ferias y exhibiciones**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** León, Castilla y León, España**Fecha de celebración:** 2024**Entidad organizadora:** Universidad de León**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad organizadora:** León, España**Resultados relevantes:** II Feria de la Ciencia del CEIP San Isidoro**7 Título del trabajo:** La base de la investigación somos mujeres, pero el porcentaje disminuye en los cargos de responsabilidad**Nombre del evento:** Artículo periódico**Tipo de evento:** Entrevistas en medios comunicación**Autor de correspondencia:** Sí



Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 2024

Entidad organizadora: León noticias

Ciudad entidad organizadora: León, España

"La base de la investigación somos mujeres, pero el porcentaje disminuye en los cargos de responsabilidad".

8 Título del trabajo: Expociencia

Nombre del evento: Tecnología aplicada a la Fisioterapia

Tipo de evento: Ferias y exhibiciones

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 2023

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: León, España

Resultados relevantes: Taller que formó parte del proyecto de investigación concedido por la FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA con código: FCT-21-16694

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Funciones desempeñadas: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Entidad de realización: Int J Mol Sci

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 2021

2 Funciones desempeñadas: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Entidad de realización: Liver-Gut Axis

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 2021

3 Funciones desempeñadas: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Entidad de realización: Microorganisms

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 2021

4 Funciones desempeñadas: Journal mSphere

Entidad de realización: Revista indexada en JCR Nutrición Hospitalaria

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 2019

5 Funciones desempeñadas: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Entidad de realización: Phytotherapy Research

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 2019



6 Funciones desempeñadas: Revisor de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Entidad de realización: Journal of Pharmacy and Pharmacology
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 2019

7 Funciones desempeñadas: Revisor de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Entidad de realización: World Journal of Traditional Chinese Medicine
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 2019

8 Funciones desempeñadas: Revisor de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Entidad de realización: Revista indexada en JCR Nutrición Hospitalaria
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 36
Fecha de inicio: 2010

Otros méritos

Estancias en centros públicos o privados

1 Entidad de realización: Academia GEOS - Toronto
Ciudad entidad realización: Toronto, Canadá
Fecha de inicio-fin: 15/08/2009 - 31/08/2009
Objetivos de la estancia: Actividad Formativa
Tareas contrastables: Seguimiento de Curso de Inglés

2 Entidad de realización: Universidad de Bonn
Ciudad entidad realización: Bonn, Alemania
Fecha de inicio-fin: 26/05/2002 - 31/05/2002
Objetivos de la estancia: Actividad Formativa
Tareas contrastables: Seguimiento de Curso de Nutrición Clínica

3 Entidad de realización: Universidad de Maastricht **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Mastrich, Holanda
Fecha de inicio-fin: 20/05/2002 - 26/05/2002
Objetivos de la estancia: Actividad Formativa
Tareas contrastables: Seguimiento de Curso de Nutrición Clínica

4 Entidad de realización: Universidad Estatal de Stony Brook **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Genética Molecular y Microbiología del Centro de Enfermedades infecciosas
Ciudad entidad realización: Stony Brook, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 28/08/2000 - 22/12/2000
Objetivos de la estancia: Actividad Formativa
Tareas contrastables: Trabajo como técnico de laboratorio y Seguimiento de cursos (Inglés, Microbiología, Alemán)



Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

1 Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Fecha de obtención: 01/01/2024

Tipo de actividad: Investigación

Año de inicio: 2018

Año de finalización: 2023

Periodo cubierto: 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Año de Convocatoria: 2023

Tipo de entidad: Universidad de León

2 Nombre de la actuación: Sexenio CNEAI

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Fecha de obtención: 04/03/2023

Tipo de actividad: Investigación

Año de inicio: 2008

Año de finalización: 2023

Periodo cubierto: 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Año de Convocatoria: 2022

Tipo de entidad: Universidad de León

3 Nombre de la actuación: Quinquenio

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de obtención: 2020

Tipo de actividad: Docencia

Año de inicio: 2010

Año de finalización: 2020

Periodo cubierto: 2010, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Año de Convocatoria: 2020

Resumen de otros méritos

1 Descripción del mérito: Coordinador de 4º curso del Grado de Fisioterapia

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo entidad: Universidad

Fecha de concesión: 2020

2 Descripción del mérito: Coordinador de Formación

Entidad acreditante: Instituto de Biomedicina

Fecha de concesión: 2020

3 Descripción del mérito: Coordinador del Grado de Fisioterapia

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo entidad: Universidad

Fecha de concesión: 2020

4 Descripción del mérito: Miembro de la Comisión de Calidad del Instituto de Biomedicina

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo entidad: Universidad

Fecha de concesión: 2020



5 Descripción del mérito: Colaborador Honorífico en el Departamento de Fisiología

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo entidad: Universidad

Fecha de concesión: 2010

6 Descripción del mérito: Miembro del Consejo del Instituto de Biomedicina

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo entidad: Universidad

Fecha de concesión: 2010

7 Descripción del mérito: Miembro del Consejo del Departamento de Fisiología

Entidad acreditante: Universidad de León

Tipo entidad: Universidad

Fecha de concesión: 2005