

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

Fecha del CVA | 16/06/2025

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Francisco Javier		
Apellidos	García Castilla		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

*\* datos obligatorios***A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2020		
Organismo/ Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia		
Departamento/ Centro	Dpto. Trabajo Social – Facultad de Derecho		
País	España	Teléfono	619229625
Palabras clave	Sociología General (6303), Pobreza (6310.08), Servicios Sociales (6307.05), Bienestar Social (6310.11)		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2006-2009	Personal Investigador/UNED/España
2009-2013	Profesor Ayudante/UNED/España
2013-2016	Profesor Ayudante Doctor/UNED/España
2016-2020	Profesor Contratado Doctor/UNED/España
2020-	Profesor Titular de Universidad/UNED/España

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)***A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctorado en Sociología	Universidad Pontificia Comillas de Madrid	2012
Licenciado en Sociología	Universidad Pontificia Comillas de Madrid	2004
Diplomado en Trabajo Social	Universidad Pontificia Comillas de Madrid	2002

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)***Parte B. RESUMEN DEL CV**

Profesor Titular de Universidad (acreditado a la figura de catedrático por la ANECA) comenzó como docente en la Diplomatura de Trabajo Social desde el curso 2005-6, y actualmente en el Grado de esta disciplina. Cuenta con tres quinquenios docentes (2006-2011; 2012-2016; 2017-2021). Tiene en su haber la dirección de más de 150 trabajos de fin de grado, 40 trabajos de fin de máster y 1 Tesis doctoral con mención Cum laude y propuesta para premio extraordinario. Actualmente dirige seis tesis doctorales en dos programas diferentes: Análisis de Problemas Sociales y Derecho y Trabajo Social. Es profesor en dos másteres universitarios relacionados con el trabajo social y la intervención educativa en contextos sociales concernientes con la adolescencia, juventud y colectivos vulnerables. Además, ha sido secretario Docente en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales durante 4 años.

Es director del Departamento de Trabajo Social de la UNED desde el 21 de octubre de 2025. Desde enero de 2021 hasta febrero de 2025 fue vicedecano de Estudiantes y Comunicación de la Facultad de Derecho de la UNED; Coordinador del Aula Universitaria Alcorcón del Centro Asociado UNED Madrid Sur (nov. 2019- ag. 2021); Vicerrector adjunto de Extensión Universitaria, Cursos de Verano, Cultura y Deporte de 2013 al 2015; secretario docente del

Dpto. Trabajo Social en 2013; secretario adjunto de la Facultad de Derecho de noviembre de 2011 a febrero de 2013. Ha sido gerente de la revista Comunitaria, Revista internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales desde enero 2010 a noviembre de 2019. Evaluador de revistas, entre otras, como Current Sociology, Prisma Social, Frontiers Psychology, Pedagogía Social, revista interuniversitaria, o Tendencias sociales. Pertenece a la sociedad científica Asociación Madrileña de Sociología, de la que es actualmente vicepresidente de la Junta Directiva desde el 7 de mayo de 2019, siendo previamente vocal de la Junta Directiva desde 2012 a 2019.

Docente e investigador que cuenta con múltiples publicaciones, entre ellas libros en el ámbito de la pedagogía, el trabajo social y los servicios sociales y la intervención socioeducativa con diferentes colectivos. Artículos publicados en revistas de impacto indexadas en JCR (Q1, Q2, Q3 y Q4), SCOPUS (Q1, Q3 y Q4), FECYT, DIALNET, INRECS (Q1), MIAR, ERIH, CINDOC, RESH, LATINDEX, vinculadas a proyectos de investigación. Tiene 876 citas en Google Scholar (h-index:18; índice i10:23); Researcher 267 citas (Índice h9); 157 citas en Dialnet Métricas (h-index:7), 170 en Scopus (h-index:9), LOOP: 36.387 vistas totales y 5.670 descargas. Ha participado en diversos congresos científicos nacionales e internacionales de relevancia para la difusión de los resultados obtenidos en los ámbitos de trabajo social y servicios sociales, sociología y pedagogía social, desempeñando en algunos de ellos la coordinación y organización y como miembro del comité científico.

En el apartado de experiencia investigadora cuenta con **dos tramos de investigación reconocidos (sexenios 2009-2016; 2017-2022)** y ha participado en más de diez proyectos, siendo cuatro I+D+i, tres europeos y proyectos art. 83 y 60 (LOSU) para la Administración Pública y entidades sociales. ColP del proyecto de investigación (2023-2026): Gestión Autorregulada del Tiempo en la juventud: Ocio, bienestar y apoyos sociales (Esfera Joven) (Ref. PID2022-142272OB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Presupuesto: 50.000 €. Generación del Conocimiento 2022. IP proyecto Melilla, Ciudad Social. Estudios sobre el efecto de la COVID-19 en los jóvenes y profesionales de los Servicios Sociales (2022-2024). IP Proyecto Evaluación del Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes (ASPA). Ayto. de Madrid (2019-2020). Desde 2019 es Codirector del Grupo de Investigación Intervención Socioeducativa en Contextos Sociales (Ref. GI17), y miembro de OcioGune, Red de Excelencia Investigadora (RED2018-102625-T) desde el año 2013 (<https://ociogune.unirioja.es/>). Miembro fundador del grupo de investigación TABA International Research (UNED) sobre Inclusión Social y Derechos Humanos (Ref: G482) durante 4 años. Estancias de investigación en la Univ. de Varsovia, en el Instituto de CC.PP. como Profesor Visitante bajo la supervisión de la doctora Anna Sroka; En la Universidad de Jaén bajo la supervisión de la doctora Yolanda de la Fuente; en el Instituto de Fraterna (Guimarães, Portugal) en el marco del proyecto europeo RISEWISE "Women with Disabilities in Social Engagement"; y en Dpto. Psicología Social i Psicología Cuantitativa de la Universidad de Barcelona. IP en dos proyectos de investigación en Innovación Educativa y director del Grupo EDIT (GID 2017-9), Estrategias didácticas en TFG. Cuenta con más de 100 publicaciones, entre libros situados en SPI 2018 y 2022 y artículos en revistas de impacto respectivamente.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- (2024). Risk and protective factors in the training-employment trajectory of young adult migrants who have left the guardianship system. *International Journal of Social Welfare*, 1–12. <https://doi.org/10.1111/ijsw.12658> (JCR Q-2. Social Sciences).
- (2023). *Ocio para la inclusión: inspirando el cambio desde la transferencia social del conocimiento*. Peter Lang. AC: Á. De-Juanas; (2/2). DOI 10.3726/b21124
- Participatory Evaluation in Social Organisations Dealing with Emergency Situations: A Digital Social Work Perspective. In A. López Peláez & G. Kirwan (coords.), *The Routledge International Handbook of Digital Social Work*. Routledge. 2023. ISBN 978-80-3674-9994-4
- (2021). Inclusive Leisure as a Resource for Socio-Educational Intervention during the COVID-19 Pandemic with Care Leavers. *Sustainability* 13, 8851. <https://doi.org/10.3390/su13168851>
- (2020). Time Management by Young People in Social Difficulties: Suggestions for Improving Their Life Trajectories. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17,

9070; doi:10.3390/ijerph17239070

- (2020). Impact of Gender and Relationship Status on Young People's Autonomy and Psychological Wellbeing. *Frontiers in Psychology*, V. 11, 1735. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01735>
- (2020). Is there anyone on the other side? About the opportunity of build educational social work focused on youth. *Social Work Education*, 39:1, 1-8. <https://doi.org/10.1080/02615479.2019.1697667>
- (2020) El tiempo de los jóvenes en dificultad social: utilización, gestión y acciones socioeducativas. *Revista Española de Pedagogía* 78(277), 477-495. <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-05>
- (2019) Educational potential of e-social work: Social work training in Spain. *European Journal of Social Work*. 1468-2664. 2019. <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1476327>

### **C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).**

- I Congreso Internacional Esfera Joven: Ocio, bienestar y apoyos sociales. 16 y 17 de octubre de 2025. Modalidad híbrida. UNED. Ciudad de Melilla.
- III Seminario Internacional de Trabajo Social. Desafíos de la intervención psicosocial en emergencias y grandes catástrofes en el siglo XXI. 16 y 17 de octubre de 2023. Director del Seminario. Entidades: Dpto. de Trabajo Social UNED y UME. Modalidad híbrida.
- IV Seminario Científico Intervención Socioeducativa: Reflexiones y Experiencias en favor de la Igualdad desde un Enfoque Interseccional, que han tenido lugar los días 15 y 16 de febrero de 2023, organizado conjuntamente por la UNED y la Universidad Pontificia Comillas. Modalidad híbrida.
- VII Reunión Científica Internacional de la Red OcioGune. Transferencia de conocimiento: revistas indexadas y divulgación socioeducativa. USC-UNED. Modalidad online. Días: 24-25 de noviembre de 2022.
- II Seminario Internacional del Dpto. de Trabajo Social - V Seminario Internacional del Centro Europeo de Investigación, Políticas y Acción para los Menores y la Migración y UNED Melilla. Práctica y teoría en las respuestas de los países de acogida a las personas migrantes. Día 25 de octubre 2022.
- III Seminario Científico Intervención Socioeducativa: Posibilidades y avances en la investigación cuantitativa y cualitativa. Facultad de Educación. UNED. Modalidad online 28 de septiembre de 2022.
- International conference on digital tools and innovation in humanitarian response. Cooperation and the exchange of good practices. Held at the law faculty of the uned on the 6th and 7th of july de 2022.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

- Proyecto Sustainable Housing Accommodation for a Regenerative Exchange (SHARE), Ref.: EUI01-223. European Urban Initiative - Innovative Actions (EUI-IA). Duración: 42 meses (01/03/2024 31/08/2027). IP: A. López Peláez. Ayuntamiento de Fuenlabrada. UNED. Financiación: 4,920,999.00 euros
- Proyecto Gestión Autorregulada del Tiempo en la juventud: Ocio, bienestar y apoyos sociales (Esfera Joven). Periodo: 2023-2026 (Ref. PID2022-142272OB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Presupuesto: 50.000 €. Generación del Conocimiento 2022.
- Proyecto europeo. Título: Citizen Auditors and Municipal Services against Structural Discrimination. Referencia GA.-101084548. Acrónimo CAMUS. Organismo Comisión Europea. CERV-2022-EQUAL anti-racism and non-discrimination. Periodo: 2022-2024. IP. A. López Peláez. Presupuesto: 22.923,25€.
- Proyecto: Rise Women with Disabilities in Social Engagement. Funding body: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange Action. Horizon 2020. Duración: enero 2016-enero 2020. Financiación: 1.809.000€. IP: E. Souto.
- Proyecto: Participatory Evaluation in Social Entities in Emergency Situations. The Case of Spain. Funding body: Erasmus+, KA2. Ref. KA203-FE123C0A. Cooperation for innovation and the exchange of good practices (InovHumbRE Projects). Innovation in Humanitarian Response.

Duración: enero 2021-enero 2023. IP: A. López Peláez.

- Proyecto: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades Participantes: Fundación Santa María, Opción 3; Periodo: 01/01/2018-01/01/2021. Financiación: 18.000€. IP: M. Melendro y Á. De-Juanas. Investigadores: 8.
- Proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades Participantes: RIA, Nepres Nature XXI, Vaivén, Fundación Telefónica, FARO, ISOS, Opción 3, Instituto de Adicciones de Madrid. Periodo: 01/01/2012-01/01/2015. Financiación: 58.322€. IP: G. Pérez Serrano. Investigadores: 11.
- 2008-2010. Refuerzo de las Actitudes positivas del usuario ante el transporte público – REACTIVA. Proyecto de investigación I+D+i del Ministerio de Fomento ligado al desarrollo del Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte (PEIT). Convocatoria CEDEX 2007. PT-2007-007-06IAPM. IP: J. Almaraz Pestana. Presupuesto: 556.691,43 €.
- 2007-2008. Proyecto de investigación I+D+i del Ministerio de Educación y Cultura. Adolescencia y riesgo: un estudio en tres comunidades autónomas. Entidad financiadora. IP: C. Meneses Falcón. Referencia: SEJ2005-03839.

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

- Cátedra *Prevención y dinamización comunitaria* de la UNED y del Ayto. se Cartagena (2024-2026).
- 2022-2023: *Ciudad Social Melilla. Estudios sobre el efecto de la COVID en los jóvenes y profesionales de los Servicios Sociales*. Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana de Melilla. 60.000€. Investigadores: 23. Edición de tres guías dirigidas a profesionales, jóvenes y familias.
- 2018-2020: *Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*. Fundación SM. IP: M. Melendro. Financiación: 33.810€. Investigadores: 7.
- 2018-2019: *Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de Autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*. Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. IP: M. Melendro. Financiación: 14.500€. Investigadores: 8.
- 2015-2019: *Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21 en acogimiento residencial*. (Proyecto EVAP). Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS. IP: M. Melendro. Financiación: 42.872€. Investigadores: 8.
- 2019-2020. Contrato de Colaboración basado en el artículo 83 de la LOU. Fundación ISOS y UNED. 2019. Proyecto Evaluación del Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes (ASPA).

#### **Patentes**

Cuestionarios de Evaluación de la Autonomía de Jóvenes tutelados y extutelados de la Comunidad de Madrid (cuestionarios jóvenes y cuestionarios educadores). Porcentaje: 11.5%. International Research sobre Inclusión Social y Derechos Humanos. Cuestionarios EVAP. Evaluación de la Autonomía Personal. Registro Propiedad Intelectual N° 16/2019/6009 de fecha 23 de octubre de 2019.

