

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	29-10-2025
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Antonia García Luque		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador		Researcher ID	GPD-6866-2022
		Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-9489-2163
		Scopus ID	57192420989
Nº Sexenios Investigación	2		
Nº Quinquenios docencia	3		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias, Área Didáctica de las Ciencias Sociales		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	5312.04 Educación		
Palabras clave	Coeducación, Didáctica de las Ciencias Sociales, Patrimonio		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en humanidades	Universidad de Jaén	1999
Doctora en Arqueología	Universidad de Jaén	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

2 sexenios de investigación: último concedido 31-12-2019.

Tesis dirigidas en los últimos 5 años: 2; Tesis en proceso inicial: 4.

Research Interest Score: 78.7; Citations:96; h-index: 6

Dialnet métricas

Número de publicaciones: 98 (61,2% citado)

Número de citas: 272 (9,6% autocitas)

Ámbito de las citas: EDUCACIÓN: 104; HISTORIA 103; ARQUEOLOGÍA Y PREHISTORIA:52; HISTORIA GENERAL Y ESPECIALIZADA: 47

Índice h: 8; Índice h5: 3; Promedio de citas últimos 10 años: 2,8; Promedio de citas últimos 5 años: 1,1; Edad académica: 17 años; Índice m: 0,47

Datos Google Scholar: Citas: 740; Índice h: 15 / Índice i10: 28

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Humanidades (Premio Extraordinario de Grado, curso 1998-1999) y Doctora por la Universidad de Jaén en 2008, con la primera tesis sobre Arqueología del Género realizada en España, bajo la dirección de Carmen Rísquez Cuenca, gracias a una beca FPDI de la Junta de Andalucía. Durante este periodo realicé estancias en diversos centros nacionales y europeos: Centre D'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria de la Universitat Autònoma de Barcelona; Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad Autónoma de Madrid; Università Degli Studi di Molise; Università di Napoli L'Orientale y la Università Degli Studi di Perugia.

Mi línea de investigación ha estado centrada hasta el 2009 en la Arqueología del Género en el registro funerario ibérico, y en base a ella he colaborado y participado en diversos proyectos, destacando "Los trabajos de las Mujeres y el lenguaje de los objetos: renovación de las reconstrucciones históricas y recuperación de la cultura material femenina como herramientas de transmisión de valores" y "GENDAR. Recursos para la investigación, la enseñanza y la divulgación de la historia material de las mujeres". A partir de mi incorporación a la Didáctica de las Ciencias Sociales me he centrado en la coeducación para intervenir en violencia de género y en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales desde una perspectiva de género. En el marco de estas nuevas líneas de investigación he participado en nuevos proyectos como investigadora y he dirigido como IP el proyecto financiado por el Pacto de Estado contra la Violencia de género, "Coeducación y masculinidad: un binomio inexplorado. La construcción de nuevos modelos masculinos en las escuelas". A lo largo de mi trayectoria como investigadora, he participado en más de 90 congresos, como ponente invitada y comunicante. En total cuento con un centenar de publicaciones, entre artículos, capítulos de libro, monografía y otras aportaciones en forma de material docente.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

-Publicación en Revista. Lucas, Laura; Arroyo-Mora, Elisa; García-Luque, Antonia. 2023. El valor de la(s) Historia(s) del Arte para educar en el ecofeminismo crítico: de las Bands of Mercy al Test de la Nueva Ariadna. Asparkia Investigació feminista. pp. 167-189.

-Publicación en Revista. Martínez-Barella , Violeta; García-Luque, Antonia; Sanchez-Miranda, María Del Carmen. 2023. Intersecciones de género, escritura creativa y expresión interculturalun caso en el municipio de Alcalá la Real (Jaén, España). Tercio Creciente. pp. 69-79.

-Publicación en Revista. García-Luque, Antonia; De La Cruz , Alba. 2022. Masculinidad hegemónica versus masculinidades igualitarias: una aproximación teórica. Revista de Estudios de Juventud. pp. 33-48.

-Publicación en Revista. De La Cruz , Alba; García-Luque, Antonia. 2022. La violencia machista y la adolescencia: el ámbito educativo. Revista de Estudios de Juventud. pp. 59-74.

-Publicación en Revista. García-Luque, Antonia; De La Cruz , Alba. 2022. Paisaje y género: apuntes teóricos y creencias del profesorado en formación inicial. REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 122-148.

- Lucas-palacios, L.; García-Luque, Antonia; DELGADO-ALGARRA, EMILIO JOSÉ. 2021. Gender Equity in Initial Teacher Training: Descriptive and Factorial Study of Students¿ Conceptions in a Spanish Educational Context. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19, 1-16.

- Libro. García-Luque, Antonia. 2021. Coeducación y masculinidades: hacia la construcción de sociedades cívicas y democráticas. Ediciones Octaedro, S.L.

- Capítulo de libro. Díez-Bedmar, María Del Consuelo.; De La Cruz , Alba; García-Luque, Antonia. 2021. Un patrimonio educativo: salidas e itinerarios didácticos por el patrimonio

bético de la guerra civil. Patrimonio bélico de la guerra civil en Jaén. Educación democrática y turismo con memoria. Trea. pp. 165-195.

- Capítulo de libro. García-Luque, Antonia; De La Cruz , Alba; Rueda-Parras, Carmen. 2021. Construir ciudadanía en las aulas: un proyecto educativo sobre los ODS. Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible. Octaedro. pp. 99-113.

- Publicación en Revista. García-Luque, Antonia; De La Cruz , Alba. 2019. La didáctica de las Ciencias Sociales y la construcción de masculinidades alternativas: libros de texto a debate. Clío. History and History Teaching. 45, pp. 99-115.

- Capítulo de libro. Romero-Sánchez, Guadalupe; Cambil-Hernández, María de La Encarnación; García-Luque, Antonia. 2018. Educar en Patrimonio. Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y cultura andaluza. Patrimonializaçao e sustentabilidade do património. Reflexáo e prospectiva . 978-989-98388-4-0. pp. 406-416.

- Capítulo de libro. García-Luque, Antonia; De La Cruz , Alba. 2018. Formación del alumnado universitario en educación patrimonial: de la academia a la sociedad. Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Valladolid. Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 67-78.

- Capítulo de libro. De La Cruz , Alba; García-Luque, Antonia. 2018. Educar contra la violencia de género: detección de ideas previas y estrategias coeducativas en la formación inicial del profesorado. Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Valladolid. Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. pp. 171-186.

- Capítulo de libro. García-Luque, Antonia; Alegre-Benítez, Carolina. 2017. Género y patrimonio: una relación identitaria. Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas. Tema 2. Marco legislativo y clasificación del Patrimonio Cultural: conservar, proteger, valorar y enseñar. Ediciones Pirámide. pp. 275-292.

- Publicación en Revista. García-Luque, Antonia; De La Cruz , Alba. 2017. Coeducar para transformar: directrices educativas para combatir la violencia de género. UNES. Universidad, Escuela y Sociedad. 2, pp. 30-50.

- Capítulo de libro. García-Luque, Antonia. 2016. El género en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas. Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Libre). pp. 249-269.

- Publicación en Revista. García-Luque, Antonia. 2016. Incorporar la perspectiva de género en la enseñanza-aprendizaje de la Historia: un desafío didáctico y formativo.. Revista PH. 89, pp. 147-149.

- Publicación en Revista. Romero-Sánchez, Guadalupe; García-Luque, Antonia; Cambil-Hernández, María de La Encarnación. 2016. Valores sociales en la nueva realidad curricular: LOE versus LOMCE. Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales. 32, pp. 689-712.

- Publicación en Revista. García-Luque, Antonia. 2016. La LOMCE bajo una mirada de género/s: ¿avances o retrocesos en el s. XXI?. 2, pp. 100-125.

- Publicación en Revista. García-Luque, Antonia; Peinado-rodríguez, Matilde. 2015. LOMCE: ¿es posible construir una ciudadanía sin la perspectiva de género?. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. 79, pp. 63-73.

- Libro García-Luque, Antonia. 2015. Igualdad de género en Educación Secundaria. Propuestas didácticas audiovisuales.. Octaedro y Universidad de Jaén.

- Publicación en Revista. García-Luque, Antonia; Peinado-rodríguez, Matilde . 2015. LOMCE: ¿es posible construir una ciudadanía sin la perspectiva de género?. Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. 79, pp. 63-73.

C.2. Proyectos

- PID2021-122206NB-I00. Hacia un currículum sensible al género en la formación inicial del profesorado. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2022-2025. Investigador/a.
- Literatura y arte como elementos conformadores de la identidad desde el siglo XVIII a la actualidad: fronteras, simbiosis y cambio cultural. : Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, Junta de Andalucía. 2021-2023. 14.540,16 EUR. Investigador/a.
- RED2018-102526-T. Mujeres y género en las sociedades prehistóricas y antiguas: de la investigación a la educación. Ministerio de Ciencia, AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN - MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. 2020-2021. 17.000,00 EUR. Investigador/a.
- Agricultura y Gestión del entorno vegetal del yacimiento de Marroquines Bajos: una perspectiva desde la arqueobotánica. INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENNENSES. DIPUTACIÓN DE JAÉN. 2020-2021. 6125 EUR. Investigador/a.
- GENDAR. Junta De Andalucía. RISQUEZ CUENCA, CARMEN. 2014-2018. 102000,00 EUR. Investigador/a.
- Recursos para la investigación, la enseñanza y la divulgación de la Historia Material de las mujeres. Junta de Andalucía. 2014-2018. Investigador/a.