

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

12/09/2025

Nombre y apellidos	JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	ID	0000-0002-0190-5739
	SCOPUS Author ID (*)		36959353200
	WoS Researcher ID (*)		O-6009-2014

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Dpto. Didácticas Integradas. Fac. de Educación, Psicología y CC. del Deporte		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	
Palabras clave	Educación Patrimonial; Didáctica de las Ciencias Sociales; Videojuegos y educación		
Palabras clave inglés	Heritage Education; Social Sciences Education; Videogames and education		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lcdo. en Geografía e Historia	Universidad de Huelva	1994
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

5 tramos reconocidos por CNEAI (ANECA): 4 de investigación (2000-2005, 2006-2011, 2012-2017 y 2018-2023) y 1 de transferencia (2006-2012).

Ha dirigido 11 tesis doctorales desde 2012.

En WOS cuenta con un índice h de 12, con 410 citas en total. En Scopus el índice h es de 13, con un total de 492 citas recogidas. Según Google Scholar cuenta con un índice h de 34 (28 desde 2020) y un total de 4695 citas (2622 desde 2020) y un índice i10 de 82 (61 desde 2020). Obtuvo el Premio de la Academia de Ciencias, Artes y Letras de Huelva, en su edición de 2006.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrático de Universidad de Didáctica de las Ciencias Sociales desde 2021. Fue becario FPU, Profesor Asociado (TC), Profesor Ayudante de Universidad, Profesor Colaborador y Profesor Titular de Universidad.

Ha ocupado diversos cargos: Secretario de Departamento (1 año), Secretario de Facultad (7 años), Director de Máster Oficial (4 años) y Director de Departamento (4 años), actualmente Defensor Universitario, desde octubre de 2018.

Miembro de la Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, formando parte de su Junta Directiva desde 2006 hasta 2010; del Fórum UNESCO: Universidad y Patrimonio; de la Red de Expertos en Patrimonio Cultural y Natural (dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural) y de la Red Internacional de Educación Patrimonial. Miembro de la Comisión de Elaboración y Seguimiento del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (Instituto del Patrimonio Cultural de España, MCD). Revisor en 42 revistas científicas del ámbito de la educación (10 indexadas en JCR y 21 en SJR). Evaluador de proyectos de los programas H2020 (Societal Challenge 6), de la ANEP, de la Agencia Estatal de Investigación (SUVIDI), de CNEAI (ANECA) y miembro de la comisión 3 (Educación y Derecho) de revisión del proceso de acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa Academia de ANECA). Ha impartido docencia en todas las titulaciones de Maestro, en el Grado de Educación Infantil, en la diplomatura de Educación Social y en la licenciatura de Humanidades. Es profesor en tres másteres oficiales: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias

Experimentales, Sociales y Matemáticas; Patrimonio Histórico y Cultural; y Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Ha participado en 12 proyectos de innovación docente, ha obtenido dos premios a la calidad dentro de los planes de innovación y promoción de la actividad docente de la Universidad de Huelva (2004 y 2005), reconocido como excelente docente en grado y máster en los cursos 2010/11 y 2011/12 y calificado como excelente en la evaluación sobre la calidad de la actividad docente en la Universidad Internacional de Andalucía en 2008 y en el programa Docentia de la Universidad de Huelva en 2014.

Ha participado en 21 proyectos competitivos (de los que ha dirigido 6), 4 contratos de investigación (de los que ha dirigido 3) y realizado 3 estancias financiadas en convocatorias públicas competitivas (Universidad de Barcelona, Universidad del País Vasco y Arizona State University, financiadas por la Junta de Andalucía, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, respectivamente).

Es miembro del Grupo de Investigación Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado-DESYM (HUM-168 del Plan Andaluz de Investigación) (IP de 2013 a 2020), miembro del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social, de la Universidad de Huelva y de la Red14: Red de Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Sociales. Ha participado también en los grupos de investigación Didáctica del Patrimonio, Museografía Comprensiva y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Barcelona y Arquéologie et Historie dans le Monde Méditerranéen et les Pays Rhodaniens au Moyen Age del CNRS (Francia).

Desde el año 2000 ha sido responsable de la gestión de aproximadamente 380.000 € en diferentes convocatorias de ayudas y financiación de la investigación. Siendo también responsable de 4 contratos predoctorales (3 vinculados a proyectos de investigación y otro del plan de FPU del Ministerio), 2 contratos posdoctorales (programas de la Junta de Andalucía y Margarita Salas), 3 contratos de personal vinculados a Contratos 68/83, 2 ayudas predoctorales del Programa Santander, 2 contratos de técnicos de investigación del Programa de Garantía Juvenil y 2 dos becas de colaboración del Ministerio para estudiantes de último año de carrera.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES. Últimos 10 años (ordenados por tipología).

C.1. Publicaciones (máximo 10)

- Sergio Sampedro Martín, Myriam J. Martín Cáceres, José María Cuenca López (2025). La visión de los futuros docentes de Educación Primaria sobre los patrimonios controversiales. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 39(2). 195-214.
- Elisa Arroyo Mora, Myriam J. Martín Cáceres, José María Cuenca López (2025). Aprendizajes Históricos y Patrimoniales en Educación Infantil: Construyendo Ciudadanía a través de los Patrimonios Controversiales. *Social and Education History*, 14(2), 109-132.
- Inmaculada Gómez Hurtado, José María Cuenca López (2023): Heritage Education and Special Education: Working on Emotions with Differently Abled People through Heritage. *Heritage & Society*, 16(1). 22-51.
- Mónica Trabajo Rite, José María Cuenca López (2022): Educación patrimonial y sostenibilidad: un estudio de caso en enseñanza secundaria obligatoria. *Educação & Sociedade*, 42. e255220
- Elisa Arroyo Mora, José María Cuenca López (2021): Patrimonios controversiales y educación ciudadana a través del museo en Educación Infantil. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 96 (35.3). 109-128.
- Rocío Jiménez Palacios, R., José María Cuenca López (2021): La enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales a través del patrimonio, videojuegos y emociones. Estudio de caso en un IES de Huelva (España). *Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia*, 15. 103-133.
- José María Cuenca López, Myriam J. Martín Cáceres, Jesús Estepa Giménez (2021): Teacher training in heritage education: good practices for citizenship education. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8. 62.

- José María Cuenca López, Sebastián Molina Puche, Myriam J. Martín Cáceres (2018). Identidad, ciudadanía y patrimonio. Análisis comparativo de su tratamiento didáctico en museos de Estados Unidos y España. *Arbor*, 194 (788), a447-a447
- José María Cuenca López, Myriam José Martín Cáceres, Daniel Schugurensky (2017): Educación para la ciudadanía e identidad en los museos de Estados Unidos: análisis desde la perspectiva de la educación patrimonial. *Estudios Pedagógicos*, 43 (4). 29-48.
- Myriam J. Martín Cáceres, José María Cuenca López (2016): Communicating Heritage in Museums: outlooks, strategies and challenges through a SWOT analysis. *Museum Management and Curatorship*, 31 (3). 299-316.

C.2. Proyectos

- Las narrativas sobre la controversia en torno al patrimonio. Hacia la educación de una ciudadanía transformadora, democrática y comprometida con los valores éticos y los Derechos Humanos (PID2024-157079NB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 2025-2029. I.P.: Myriam J. Martín Cáceres y José María Cuenca López (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP2). Financiación: 68.750 €.
- Conocimiento especializado en la formación del profesorado de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales (ProyExcel_00297). Entidad financiadora: Consejería de Universidad, Investigación e Innovación (Junta de Andalucía). 2023-2025. I.P.: Nuria Climent Rodríguez y M^a de los Ángeles de las Heras Pérez (Universidad de Huelva). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 78.540 €.
- Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada (PID2020-116662GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2021-2025. I.P.: José María Cuenca López y Myriam J. Martín Cáceres (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP1). Financiación: 41.624 €.
- Educación patrimonial en femenino para la integración social y medioambiental (13-2018). Entidad financiadora: Secretaría General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía. 2018 -2019. I.P.: José María Cuenca López (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal. Financiación: 3.681,64 €.
- Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria (EDU2015-67953-P). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2020. I.P.: José María Cuenca López y Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP1). Financiación: 45.012 €.
- La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria (18951/JLI/13). Entidad Financiadora: Fundación Séneca (Comunidad Autónoma de Murcia). 2014-2015. I.P.: Sebastián Molina (Universidad de Murcia). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 25.714 €
- Educación patrimonial en España: evaluación sistemática de programas, consolidación e internacionalización del OEPE (EDU2012-37212). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2013-2015. I.P.: Olaia Fontal (Universidad de Valladolid). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 39.000 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- INCLUCIENCIA: comunicando ciencia para construir una sociedad inclusiva (FCT-24-21403). Entidad financiadora: FECYT. 2025-2026. I.P.: Inmaculada Gómez Hurtado (Universidad de Huelva). Participación como miembro del equipo investigador. Financiación: 29.000 €
- Coordinador del grupo de trabajo “Adecuación de los paisajes culturales patrimoniales con fines turísticos sostenibles” de la red de expertos para la creación del “Observatorio de Tendencias en Turismo Patrimonial”, financiado por la convocatoria de proyectos singulares de actuaciones de transferencia en los Campus de Excelencia Internacional en las áreas de la estrategia de investigación e innovación para la especialización inteligente de Andalucía (RIS3). 2021-2022. Junta de Andalucía.

C.4. Tesis dirigidas

- Elisa Arroyo Mora (2025). *Patrimonios controversiales para la formación ecociudadana: un estudio de caso multifocal en educación infantil*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Sergio Sampedro Martín (2024). *Enseñar a enseñar los patrimonios controversiales: el Diálogo Cívico Gamificado en la formación inicial docente*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Inmaculada Gómez Hurtado (2023). *Hacia un patrimonio inclusivo: análisis de buenas prácticas de educación patrimonial y emocional para el desarrollo de las personas con capacidades diferentes*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Rocío Jiménez Palacios (2020). *Experimentación y análisis del uso de los videojuegos para la educación patrimonial. Estudio de caso en 1º de ESO*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Mónica Trabajo Rite (2020). *La educación patrimonial como vínculo entre escuela y museo: Un estudio de caso para la formación de la ciudadanía en Ciencias Sociales de ESO*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional.
- Carlos López Arroyo (2017). *El patrimonio en el contexto escolar. Análisis de concepciones como vehículo para el desarrollo profesional docente. Experiencia didáctica: "Farmington Junior High y su entorno patrimonial", Utah*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
- Antonio Lorca Marín (2015). *Análisis de concepciones del profesorado en formación inicial sobre el uso de los videojuegos en la enseñanza de las Ciencias Experimentales*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Programa con mención de calidad.
- Hortensia Morón Monge (2015). *¿Qué aporta la Educación Patrimonial a la Enseñanza de las Ciencias Experimentales?: Un análisis del patrimonio en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza de ESO*. Universidad de Huelva. Sobresaliente cum laude. Tesis con mención internacional. Programa con mención de calidad.

C.5. Gestión de la investigación

- Investigador principal del Grupo de Investigación Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado-DESYM (HUM168). Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (Junta de Andalucía). 2011-2020. Financiación: 123.539,59 €.

C.6. Redes de investigación

- Red 14: Red de Investigación en enseñanza de las Ciencias Sociales (RED2022-134252-T). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, a través de la Agencia Estatal de Investigación en la convocatoria 2022 de Ayudas a Redes de Investigación del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. 2022-2024. I.P.: Álex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco). Participación como Investigador y coordinador del grupo de Investigación de la Universidad de Huelva (DESYM) en la red. Financiación total de la red: 37.000 €.
- Red 14: Red de Investigación en enseñanza de las Ciencias Sociales (RED2018-102336-T). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de I+D+i. Acciones de dinamización "Redes de Investigación". 2019-2021. I.P.: Álex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco). Participación como Investigador y coordinador del grupo de Investigación de la Universidad de Huelva (DESYM) en la red. Financiación total de la red: 22.000 €.
- Red 14: Red de Investigación en enseñanza de las Ciencias Sociales (EDU2014-51720-REDT). Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de I+D+i. Acciones de dinamización "Redes de Excelencia". 2015-2016. I.P.: Ramón López Facal (Universidad de Santiago de Compostela). Participación como Investigador y coordinador de los grupos de Investigación de la Universidad de Huelva (DESYM y GAIA) en la red. Financiación: 40.000 €.