

Fecha del CVA	02/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Diana		
Apellidos	Valero Valero Errazu		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular		
Fecha inicio	Oct 2024		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Psicología y Sociología / Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación en el trabajo social y los servicios sociales; Métodos de investigación cualitativa; Ética en ciencias sociales		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa Oficial de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Universidad de Zaragoza	2016
Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Universidad de Zaragoza	2012
Diplomado en Trabajo Social	Universidad de Zaragoza	2010
Licenciado en Derecho Rama General	Universidad de Zaragoza	2010

Parte B. RESUMEN DEL CV

Diana Valero Actualmente ocupa el puesto de profesora titular en la Universidad de Zaragoza. Coordina el máster universitario en relaciones de género en la Universidad de Zaragoza desde 2022. Además, tiene un sexenio vivo y un H-index 12 en Google scholar y 6 en WOS. Finalizó su tesis doctoral en 2016 tras haber obtenido una beca predoctoral que disfrutó en la Universidad de Zaragoza. Su tesis titulada "Prácticas educativas de éxito en la inclusión del alumnado inmigrante: el caso de los estudiantes con escolaridad formal limitada o interrumpida" obtuvo el premio extraordinario de doctorado, así como la mención internacional. Ha participado en diferentes proyectos europeos y de I+D+i relacionados con sus líneas de trabajo principal, la inclusión social de las minorías culturales (actualmente 2 proyectos nacionales) y el género (actualmente el proyecto Soluciones basadas en evidencias para la superación de los efectos del covid19 sobre la población gitana. Mujeres gitanas liderando la transformación de las comunidades). Ha realizado diversas estancias internacionales en Harvard Graduate School of Education (fruto de la cual fue investigadora principal del proyecto "Understanding SIFEs, co-constructing new opportunities"), el Instituto Tecnológico de Monterrey (beca Santander Jóvenes Investigadores) o el Galway-Mayo Institute of Technology.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 **Proyecto.** PI22/01193 ANALISIS DEL IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EL USO DE SERVICIOS SANITARIOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE METODOS MIXTOSEN LA COHORTE CARHES. Sara Malo. (Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón). 01/01/2022-31/12/2024. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** PI21/01356, Proyecto Covracap: Análisis de la sintomatología y calidad de vida de personas con diagnóstico de COVID-19 Persistente, y efectividad de las Recomendaciones de Activos de salud desde APS. Instituto de Salud Carlos III. (Instituto de Investigación sanitaria de Aragón). 01/01/2022-31/12/2024. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** PID2020-117098RA-I00, Soluciones basadas en evidencias para la superación de los efectos del covid19 sobre la población gitana. Mujeres gitanas liderando la transformación de las comunidades. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. 01/09/2021-31/08/2024. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** 29/3ACT/21, Mujeres gitanas como pilar transformador de la comunidad: su papel en la lucha contra la COVID19 y sus consecuencias. PAC21. 01/01/2022-30/12/2022. Coordinador.
- 5 **Proyecto.** Desarrollo y aplicación de la herramienta Quality of Ageing at Work (QAW) en la gestión del envejecimiento de la Industria 4.0 en Aragón. Comité Económico y Social de Aragón. Tatiana Iñiguez Berrozpe. 05/12/2018-10/2019. 10.000 €. Miembro de equipo.
- 6 **Proyecto.** INTURPYR: Innovación turística en los Pirineos para un destino turístico único en el corazón de los Pirineos. EFA 026/15. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020. FONDOS FEDER. (Universidad de Zaragoza). 01/01/2016-31/12/2018. 56.875 €. Miembro de equipo.
- 7 **Proyecto.** PREVENCIÓN Y SUPERACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL PUEBLO GITANO. SARTUCUE "Contigo" CSO2015-69504-R. MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD. 01/01/2016-31/12/2018. 36.300 €. Miembro de equipo
- 8 **Proyecto.** Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning. Competitiveness and Innovation Framework Programme (CIP-ICT-PSP. Theme 2: Digital content, open data and creativity - Obj 2.3.a: Piloting and showcasing excellence in ICT for learning for all). Sara Osuna Acedo. 21/01/2015- 31/01/2017. 61.827 €. Miembro de equipo

1.1.2. Contratos

- 1 **Contrato.** Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la universidad de Zaragoza para el fomento de investigaciones sobre gestión de la diversidad cultural en el marco del plan integral de gestión de la diversidad de Aragón Diputación General de Aragón. María Dolores de Pedro Herrera. 02/10/2017-01/12/2017.
- 2 **Contrato.** Convenio de colaboración entre el Diputación General de Aragón y la Universidad de Zaragoza para desarrollar el "ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN" Diputación General de Aragón. Santos Orejudo Hernández. 25/04/2017-25/09/2017. Miembro de equipo

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

- 1 **Artículo científico.** Gómez-Poyato; MJ; Lopez, R.; Mira, M.; Valero, D. 2023. Role-playing as a method for the improvement of ethical competences in social work: a case study. Social

Work Education. pp.1-16. <https://doi.org/10.1080/02615479.2024.2328161>

- 2 **Artículo científico.** Sánchez-Recio, R.; Sagarra-Romero, L.; Valero, D.; et al; Semper-Pardos, M. 2022. Development and Validation of a Mobile Application as an Adjuvant Treatment for People Diagnosed with Long COVID-19: Protocol for a Co-Creation Study of a Health Asset and an Analysis of Its Effectiveness and Cost-Effectiveness. International Journal of Environmental Research and Public Health. MPDI. 20-1, pp.462. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010462>
- 3 **Artículo científico.** Gonzalez-Granados, P. Valero, D; Sierra-Berdejo, MJ; 2022. 'For me, it was a liberation, like being free again.' A qualitative approach to the care trajectories of divorced mothers in Spain. Families, Relationships and Societies. pp.1-16. ISSN 2046-7435. <https://doi.org/10.1332/204674321X16648932926816>
- 4 **Artículo científico.** Bábara Oliván-Blázquez; Alejandra Aguilar-Latorre; Santiago Gascón-Santos; M.José Gómez-Poyato; Diana Valero-Errazu; Rosa Magallón-Botaya; Rachel Heah; Ana Porroche-Escudero. 2022. Comparing the use of flipped classroom in combination with problem-based learning or with case-based learning for improving academic performance and satisfaction. Active Learning in Higher Education. Sage. <https://doi.org/10.1177/14697874221081550>
- 5 **Artículo científico.** Munte, A.; Khalfaoui, A.; Valero, D; Redondo Sama, G. 2022. Social Impact Indicators in the Context of the Roma Community: Contributions to the Debate on Methodological Implications. International Journal of Qualitative Methods. SAGE. 21. <https://doi.org/10.1177/16094069211064668>
- 6 **Artículo científico.** Víctor Orive; Elboj-Saso, C; Valero, D;. 2021. The impact of the economic crisis on mountain tourism: An analysis in the Central Pyrenees region in Spain. Cuadernos de Turismo. 47, pp.85-102. <https://doi.org/10.6018/turismo.474021>
- 7 **Artículo científico.** Valero, D; Elboj-Saso, C. 2020. Limitaciones socializadoras y de adquisición de la L2 de los modelos de integración en aulas exclusivas para inmigrantes: el caso de los estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE) en los EE. UU. Lengua y Migración. 12-2, pp.133-156.
- 8 **Artículo científico.** Diana Valero Errazu; Carmen Elboj Saso; Teresa Platja; Ariadna Munté Pascual. 2020. Social work and the Roma community: elements to improve current practices. European Journal of Social Work. pp.1-12. <https://doi.org/10.1080/13691457.2020.1857705>
- 9 **Artículo científico.** Guiomar Merodio; Mimar Remis-Salas; Diana Valero; Adriana Aubert. 2020. How Much Is One Life Worth? The Right to Equity Healthcare for Improving Older Patients' Health Infected by COVID-19. Sustainability. MPDI. 12-17. <https://doi.org/10.3390/su12176848>
- 10 **Artículo científico.** Carmen Elboj; Tatiana Iñiguez; (3/3) Diana Valero. 2020. Relations With the Educational Community and Transformative Beliefs Against Gender-Based Violence as Preventive Factors of Sexual Violence in Secondary Education. Journal of interpersonal violence. <https://doi.org/10.1177/0886260520913642>
- 11 **Artículo científico.** Carlos Gomez; Diana Valero; Cecilia Serrano. 2020. Woman and enterprise in rural environment. Entrepreneurial women in the Aragonese Somontano. Revista Internacional de Organizaciones. 24, 91-120 <https://doi.org/10.17345/rio24.91-110>
- Artículo científico** Diana Valero; Ana Cristina Romea; Aranzazu Palaín. 2019. Analysis of the roles and functions of the school social worker in Spain: evolution of legislation and types of intervention. Acciones y Investigaciones Sociales, 40, pp. 9-26. https://doi.org/10.26754/ojs_ais/ais.2019404194
- 12 **Artículo científico.** Elboj-Saso, C.; Iñiguez-Berrozpe, T; Valero, D. 2018. Hacia una Sociedad de la Información inclusiva. Competencia tecnológica y habilidades relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de los adultos maduros. Revista mediterránea de Comunicación. 9-2, pp.25-40. <http://orcid.org/0000-0003-4530-9645>
- 13 **Artículo científico.** Valero, D.; Elboj-Saso, C.; Redondo-Sama, G. 2018. Interactive groups for immigrant students: a factor for success in the path of immigrant students. International Journal of Inclusive Education. 22-7, pp.1-16. <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1408712>
- 14 **Artículo científico.** Marta-Lazo, C.; Valero, D.; Gabelas-Barroso, JA. 2018. Use of twitter in

MOOCs: New ways of youth interaction and their influence on learning. Revista Latina de Comunicación Social. 73, pp.1333-1352. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2018-1309en>

15 Artículo científico. Valero, D. 2017. Educación inclusiva del alumnado inmigrante: lecciones desde Estados Unidos, Canadá y Australia. REMIE (Multidisciplinary Journal of educational research). 7-3, pp.316-338. <https://doi.org/10.17583/remie.2017.2946>

16 Artículo científico. Elboj-Saso, C.; Valero, D.; Iñiguez-Berrozpe, T. 2017. La competencia intercultural en las organizaciones: una aproximación teórica. RIO - Revista Internacional de las Organizaciones. 19, pp.75-92. <https://doi.org/10.17345/rio19.75-92>

17 Artículo científico. Gómez, C; Valero, D. 2017. Solidarity and religion. Social action in minority religions in Spain.The case of Aragón, Solidaridad y religión. La acción social en las confesiones minoritariasen España. El caso de Aragón. ILU-Revista de Ciencias de las Religiones. 22, pp.173-202. <http://dx.doi.org/10.5209/ILUR.57412>

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

1. Actividad de carácter profesional

1 Contratado Doctor - Coordinadora Máster Relaciones de Género: Universidad de Zaragoza. 2023- actual. Tiempo completo.

2 Ayudante Doctor: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. 14/09/2020.

3 Profesor colaborador: Universidad Antonio de Nebrija. 08/10/2018. (4 meses).

4 Profesora colaboradora: Universidad Antonio de Nebrija. 17/10/2017. Contrato laboral temporal.

5 Investigador - N3: Universidad de Zaragoza. 11/01/2017. (10 meses).

6 Becaria de investigación - Beca UZ: Universidad de Zaragoza. 27/02/2012. (4años). Becario/a (pre o posdoctoral, otros).

2. LIDERAZGO

2.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

1 Educaviva: Universidad de Zaragoza. 2023-actualidad. Miembro del equipo

2 Estudios Sobre la sociedad del riesgo: Universidad de Zaragoza. 2013-2018. Miembro del equipo

2.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

1 TFM: La educación literaria como fuente de igualdad. 24/06/2024. Universidad de Zaragoza. Master Relaciones de Género

2 TFM: Análisis de la trayectoria de las mujeres en política: el sufragio pasivo y activo. 05/10/2023. Universidad de Zaragoza. Master Relaciones de Género

3 TFM: Síndrome de Alienación Parental: Rol de los Equipos Psicosociales. 01/12/2021. Universidad de Zaragoza. Master Relaciones de Género

4 TFM: APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA ACTIVA DEL APRENDIZAJE SERVICIO Y EL USO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN FÍSICA MEDIANTE EL PROYECTO DE INNOVACIÓNASEFTIC. 17/12/2019. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital

5 TFM: EL MODELO FLIPPED CLASSROOM: EL USO DE LAS TIC Y METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE ACTIVAS PARA LA INCLUSIÓN DE UN ALUMNO ASPERGER EN LA ESO. 13/12/2019.

6 TFM: LA UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS MÓVILES PARA EL APRENDIZAJE EN LA MATERIA DE FÍSICA Y QUÍMICA. 13/12/2019. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital

7 TFM: PROPUESTA DE APRENDIZAJE GAMIFICADO CON TABLETAS PARA ACNEAE. 13/12/2019. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital

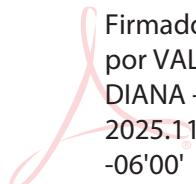
8 TFM: INTERMETODOLOGÍA TRANSVERSAL BASADA EN TRES RUPTURAS ESPACIO-TEMPORALES. 02/10/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital

9 TFM: LAS TIC EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. 02/10/2018.

Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital

- 10 TFM:** TABLET: ANÁLISIS DEL USO DE LA TABLETA DIGITAL COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN. 02/10/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 11 TFM:** FLIPPED CLASSROOM EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. 01/10/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 12 TFM:** LA INFLUENCIA DE LAS FLIPPED CLASSROOM EN LA MEJORA DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL ALUMNADO INMIGRANTE. 01/10/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 13 TFM:** APRENDE PRIMEROS AUXILIOS CON REALIDAD AUMENTADA. 18/08/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 14 TFM:** DESARROLLO DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES. 18/08/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 15 Trabajo fin de master:** POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DEL “FLIPPED CLASSROOM” EN AULAS MULTINIVEL. 18/08/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 16 TFM:** FLIPPED CLASSROOM: LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL. 26/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 17 TFM:** EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL A TRAVÉS DE FLIPPED CLASSROOM: UN PROYECTO COLABORATIVO EN 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.. 25/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 18 TFM::** LA ENSEÑANZA DEL MÉTODO ABN A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DEL MODELO PEDAGÓGICO “FLIPPED CLASSROOM”. 17/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 19 TFM::** PROGRAMA DE MEJORA DE LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A SÍNDROME DE PHelan-MCDERMID A TRAVÉS DE LAS TIC. 17/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 20 TFM::** EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA A TRAVÉS DE LAS TIC. 17/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 21 TFM::** FLIPPED CLASSROOM EN LA ESCUELA RURAL CASTELLANA. 17/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 22 TFM::** LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON FRACCIONES A PARTIR DE LAS TIC. 16/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital
- 23 TFM::** TIC Y ATENCIÓN TEMPRANA: EL CASO DE LA DISTROFIA MUSCULAR MIOTÓNICA DE STEINERT EN NIÑOS. 16/07/2018. Universidad Antonio de Nebrija. Máster Universitario TIC para la Educación y el Aprendizaje en la Sociedad Digital

VALERO
ERRAZU
DIANA -



Firmado digitalmente
por VALERO ERRAZU
DIANA - Fecha:
2025.11.04 07:43:02
-06'00'