

Fecha del CVA	04/11/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Roberto		
Apellidos	Baelo Álvarez		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-1003-6739		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2019		
Organismo / Institución	Universidad de León		
Departamento / Centro	Departamento de Didáctica General, Específica y Teoría de la Educación / Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Reformas e innovación en educación; Reformas educativas e innovación curricular; Contenidos y estrategias curriculares; Recursos y tecnologías en educación		

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Programa oficial de doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación	Universidad de León / España	2008
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de León	2001
Maestro: Especialidad de Educación Física	Universidad de León	1999

## Parte B. RESUMEN DEL CV

He desempeñado puestos y roles de referencia en la investigación, docencia y gestión universitaria. Mi labor como Vicerrector en la Universidad de León (2016-2024) me permitió desarrollar acciones de gestión universitaria al más alto nivel, llegando a participar en el Comité Ejecutivo de la CRUE - Internacionalización y Cooperación. Como Delegado del Rector para la Alianza EURECA-PRO desde junio de 2024, coordino el papel de la ULE en la integración de la Universidad Europea EURECA-PRO, financiada por la Comisión Europea. Dentro de esta iniciativa desarrollo la puesta en marcha de proyectos colaborativos en el marco de la educación superior europea, promoviendo modelos formativos innovadores basados en la sostenibilidad y el uso de tecnologías.

En cuanto a mis aportaciones científicas, lidero el grupo de investigación Edutools y la Unidad de Investigación Consolidada nº 336 de la Junta de Castilla y León, donde hemos desarrollado proyectos que han mejorado la inclusión educativa y la calidad de la enseñanza mediante el uso de herramientas tecnológicas. He sido Investigador Principal (IP) en proyectos internacionales y participado en proyectos nacionales y autonómicos. He colaborado en investigaciones con universidades situadas en Suecia, Colombia y México. He publicado más de 30 artículos científicos en revistas indexadas en WOS, SCOPUS y JCR, así como capítulos de libros en editoriales del primer cuartil del SPI. Mi índice h es 15 en Google Scholar, con más de 1600 citas, reflejando la relevancia de mis contribuciones al conocimiento.

Mis aportaciones a la sociedad se han plasmado en actividades de transferencia tecnológica y en la creación de herramientas aplicadas al ámbito educativo, como el desarrollo de un gestor documental autoejecutable, financiado por la Estrategia Regional de Investigación Científica. También he participado como asesor científico en medios de comunicación como ATRESMEDIA, donde he asesorado en programas relacionados con la educación,

ciencia y tecnología. Además, he sido participado activamente en diferentes ediciones de la EXPOCIENCIA UNILEON, un evento de divulgación científica que involucró a más de 400 investigadores y promovió el interés por la ciencia entre los jóvenes.

En cuanto a la formación de jóvenes investigadores, he dirigido 15 Trabajos de Fin de Máster (TFM), 5 tesis doctorales, varios contratos predoctorales y posdoctorales, contribuyendo al desarrollo de la carrera de investigadores en formación. Mi labor como tutor de programas de movilidad y evaluador en comités científicos ha sido esencial para la formación de equipos de investigación sólidos y la promoción de nuevas generaciones de investigadores. Asimismo, he participado como editor invitado en revistas de prestigio, lo que refuerza mi compromiso con la difusión del conocimiento académico.

Mi compromiso con la innovación docente se ha reflejado en la creación y coordinación de cursos MOOC y en la implementación de programas de formación docente a nivel internacional, tanto en modalidad presencial como en entornos virtuales. Destaco mi labor en el diseño de cursos centrados en la adquisición de competencias digitales y el uso de tecnologías emergentes en el ámbito educativo. Además, he desarrollado materiales docentes que han sido publicados en editoriales reconocidas, contribuyendo a la innovación pedagógica y a la mejora continua de la enseñanza.

Entre mis logros más destacados se encuentran tres sexenios de investigación y un sexenio de transferencia reconocidos por la CNEAI, lo que avala la calidad y el impacto de mi producción científica. También he sido galardonado con el Premio de Investigación del Consejo Económico y Social de Castilla y León (2017) y el Premio Extraordinario de Doctorado (2012), además de recibir una Mención Honorífica en los Premios Nacionales de Innovación Educativa (2005).

Mi trayectoria se caracteriza por un enfoque interdisciplinario y una marcada vocación hacia la internacionalización de la educación superior, liderando proyectos de cooperación académica y promoviendo estrategias que mejoran la calidad educativa mediante la integración de tecnologías emergentes. En el futuro, mi objetivo es seguir contribuyendo al avance de la investigación y la formación académica, fortaleciendo la cooperación entre universidades e impulsando la innovación docente y la inclusión educativa a nivel global.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Mario Grande-de-Prado; Víctor Abella-García; (3/4) Roberto Baelo Álvarez; Sheila García-Martín. 2025. Pre-service teacher perceptions of the educational escape rooms. Journal of Technology and Science Education. OmniaScience. 15-2, pp.543-556. ISSN 2013-6374. <https://doi.org/10.3926/jotse.3020>
- 2 Artículo científico.** Paula García-Llamas; Angela Taboada; Patricia Sanz-Chumillas; Luísa Lopes-Pereira; (5/5) Roberto Baelo Álvarez. 2025. Breaking barriers in STEAM education: Analyzing competence acquisition through project-based learning in a European context. International Journal of Educational Research Open. Elsevier. 8. ISSN 2666-3740. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2025.100449>
- 3 Artículo científico.** Roberto Baelo Álvarez; María Angeles Turrado Sevilla. 2024. La Inspección de Educación como factor clave en la implementación de estrategias innovadoras para la enseñanza STEAM en los centros educativos. Supervisión 21: revista de educación e inspección. Unión Sindical de Inspectores de Educación, USIE. 74.
- 4 Artículo científico.** C. Sierra; C. Boente; (3/5) R. Baelo (AC); L. Estévez; E. Rosales-Asensio. 2024. Exploring the Academic Paths and Professional Aspirations of GenZ STEM Students in the Canary Islands. International Journal of Engineering Education. Tempus Publications. 40-4, pp.815-832. ISSN 0949-149X.

- 5 **Artículo científico.** Ismael Vieira; (2/3) Roberto Baelo; Paula Peres. 2024. Didactic models in digital education: reflections for an international comparative study. PRATICA - Revista Multimédia De Investigação Em Inovação Pedagógica E Práticas De E-Learning. 72, pp.81-87. ISSN 2184-1837. <https://doi.org/10.34630/pel.v7i2.5796>
- 6 **Artículo científico.** Sahar Karami; Mohammad Shariati; Dean Parmelee; Hooman Shahsavari; Akram Sadeghian; (6/8) Roberto Baelo Álvarez; Abir Zitouni; Maryam Alizadeh. 2024. Breaking down barriers and building up facilitators of lecture free curriculum in medical education: An interpretive structural modeling. Medical Teacher. Taylor & Francis. pp.1-16. ISSN 1466-187X. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2024.2343025>
- 7 **Artículo científico.** Carlos Sierra; Carlos Boente; Abir Zitouni; (4/5) Roberto Baelo; Enrique Rosales-Asensio. 2024. Resilient Strategies for Internet-Based Education: Investigating Engineering Students in the Canary Islands in the Aftermath of COVID-19. Sustainability. MDPI. 16-1574. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su16041574>
- 8 **Artículo científico.** Carlos Sierra Fernández; Carlos Boente; (3/5) Roberto Baelo Álvarez; Laura Estévez Mauriz; Enrique Rosales Asensio. 2024. Exploring the Academic Paths and Professional Aspirations of GenZ STEM Students in the Canary Islands. International Journal of Engineering Education. 40. ISSN 0949-149X.
- 9 **Artículo científico.** Rosa Eva Valle Flórez; Ana María de Caso Fuertes; (3/4) Roberto Baelo Álvarez (AC); Rosario Marcos Santiago. 2022. Inclusive Culture in Compulsory Education Centers: Values, Participation and Teachers' Perceptions. Children. Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). 9-6. ISSN 2227-9067. <https://doi.org/10.3390/children9060813>
- 10 **Artículo científico.** Laura Estévez Mauriz; (2/2) Roberto Baelo Álvarez (AC). 2021. How to evaluate the STEM Curriculum in Spain?. Mathematics. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 9-3. ISSN 2227-7390. <https://doi.org/10.3390/math9030236>

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** 101136779, Heritage Innovation in EURECA-PRO Alliance - HI-EURECA-PRO. Comisión Europea. Theocharis Tsoutsos. (Technical University of Crete). 01/03/2024-29/02/2028. 4.299.899,5 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** 101179451, BEWBU - Blended Education in Western Balkans Universities. Comisión Europea. Elda Tartari. (University "Aleksandër Moisiu" Durrës). 01/11/2024-31/10/2027. 797.180 €. Investigador principal.
- 3 **Proyecto.** 101124439, European University on Responsible Consumption and Production 2.0. Comisión Europea. Roberto Baelo Álvarez. (Montanuniversität Leoben). 01/11/2023-31/10/2027. 14.377.976 €. Investigador principal. Como Investigador Principal en la Universidad de León dentro del proyecto EURECA-PRO 2.0, mi papel central ha sido el de investigar y desarrollar innovadores modelos formativos basados en principios ...
- 4 **Proyecto.** PID2023-149069OA-I00, EdU-InA: Políticas y prácticas sobre la inteligencia artificial generativa en la educación universitaria. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades. Cristina Mercader Juan. (Universitat Autònoma de Barcelona). 01/09/2024-31/08/2027. 90.625 €. Coordinador.
- 5 **Proyecto.** 2024-1-FR01-KA220- HED-000249332, IDEES - Inclusive Diversity in European Education System. Agence Erasmus+ France / Education Formation. Roberto Baelo Álvarez. (Université de Lorraine). 01/09/2024-31/08/2027. 400.000 €. Investigador principal.
- 6 **Proyecto.** PID2022-136430OB-I00, El Metaverso: la Realidad Extendida (Virtual y Aumentada) en la educación superior: Diseño, Producción, Evaluación y Formación de programas de realidad extendida para la enseñanza universitaria (MEREVIA). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. María del Carmen Llorente Cejudo. (Universidad de Sevilla). 01/09/2023-31/08/2027. 110.000 €. Miembro de equipo. Mi aportación se enfoca en el diseño pedagógico, el desarrollo de un marco teórico y metodológico para la creación, implementación y evaluación de contenidos en Realidad Extendida (RE). Esto incluye ...

- 7 Proyecto.** 2024-1-ES01-KA220-HED-000257917, Dyna Diversa - Dynamic Training Program for Diversity Management Skills Enhancement (DMS) in HED Environments. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. Roberto Baelo Álvarez. (Fundación Uxío Novoneyra). 01/12/2024-30/11/2026. 250.000 €. Investigador principal.
- 8 Proyecto.** Student-centred learning for environmental sustainability. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. Angela Taboada Palomares. (Universidad de León). 01/12/2024-30/11/2026. 250.000 €.
- 9 Proyecto.** 2022/436-001, Universities in Support of EU Integrations, Goals, Policies, and Values - Unis4EU. Comisión Europea. Alija Kozljak. (International Burch University). 09/09/2022-08/09/2025. 283.470,41 €. Investigador principal. Soy Investigador Principal (IP) del proyecto en la Universidad de León y líder del International Project's Advisory Team para el proyecto Unis4EU, desempeñando un papel clave en la consecución de sus...
- 10 Proyecto.** EDU/322/2022, Asesoramiento y evaluación de la inspección educativa en la implementación de prácticas educativas innovadoras en el ámbito de la competencia científica en centros docentes de Castilla y León. Junta de Castilla y León. María Ángeles Turrado Sevilla. (Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León). 16/09/2022-16/09/2024. 5.000 €. Investigador principal. Como Co-IP en el proyecto mi rol se centra en la coordinación y asesoramiento científico/investigador, garantizando que el estudio sobre la inspección educativa y la implementación de prácticas educa...

#### **C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

- 1** Roberto Baelo Álvarez; María Fernández Raga; Laura Estévez Mauriz; Oliver Torres Reynoso. 2023-000013. Obra científica sobre el desarrollo de la carrera investigadora España. 27/10/2023. Universidad de León.
- 2** Roberto Baelo Álvarez; María Fernández Raga; Laura Estévez Mauriz; Oliver Torres Reynoso; Paula García Llamas. 2023 - 000007. Juego Cards4Ratio España. 26/10/2023. Universidad de León.
- 3** Roberto Baelo Álvarez; María Fernández Raga; Laura Estévez Mauriz; Oliver Torres Reynoso; Paula García Llamas. 2023 - 000006. Juego UleLink España. 26/10/2023. Universidad de León.