



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



Víctor Abella García

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 31/10/2025

v 1.4.3

2398946e96d4905c72abe7a13795b6e5

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Doctor en Psicología y Ciencias de la Educación por la Universidad de León. Actualmente es profesor Titular de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Burgos.

Es miembro de la Unidad de Investigación Consolidada 336 y del grupo de investigación EDINTEC de la Universidad de Burgos. Cuenta con tres sexenios de investigación reconocidos por el CNAI.

Ha publicado 50 artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales y 38 capítulos de libro. En la actualidad cuenta con 4300 citas en Google Scholar, con un índice h de 32 y un índice i10 de 49.

Atendiendo a la experiencia docente, comenzó a impartir docencia durante mi etapa predoctoral (2005-2008) a partir de una beca FPI obtenida en la Universidad de León. Posteriormente, en octubre de 2008, tras la obtención del título de doctor, se incorporó al área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Burgos en la que ha venido desarrollando su actividad docente de forma ininterrumpida. El perfil docente se ha especializado en la Tecnología Educativa y, concretamente en el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la formación inicial de maestros y pedagogos. Además, ha tutorizado alumnos de prácticas y la dirección de Trabajos Fin de Grado. Respecto a las asignaturas en los estudios de Máster, desde el curso académico 2011/2012 ha impartido la asignatura "Las TIC aplicadas a la inclusión" perteneciente al módulo básico del Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas.

En relación con el Doctorado, ha dirigido cuatro tesis doctorales, una de las cuales ha sido premio extraordinario de Doctorado.

En cuanto a los méritos docentes, destacar la valoración positiva de mi Actividad Docente reconocida en la 5^a Convocatoria (B destacada), en la 10^a convocatoria (A muy destacada) y en la 15^a convocatoria (A muy destacada) y en la 20^a convocatoria (A muy destacada) del programa Docentia de la Universidad de Burgos (certificado desde marzo de 2016 por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León).

Desde el punto de vista de la gestión en el ámbito universitario, desde su llegada a la Universidad de Burgos ha estado colaborando junto con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Burgos en la implantación y desarrollo de la plataforma UBVirtual para la docencia, participando en varios proyectos de innovación docente para la mejora del uso de UBVirtual por parte de los profesores. Este trabajo le ha llevado a dirigir el Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos (2013 - actualidad), encargado de la puesta en marcha y desarrollo de cinco



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

2398946e96d4905c72abe7a13795b6e5

titulaciones virtuales en la modalidad on-line. Ha participado como formador en 50 cursos de Formación de Profesorado Universitario y es el encargado de formar a los profesores de la UBU en su transición de la docencia presencial hacia la enseñanza online mediante un plan de formación orientado a la práctica basado en ADDIE-RP.



FECYT
INNOVACIÓN

**Situación profesional actual**

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 19/10/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Profesor Contratado Doctor	01/09/2015
2	Universidad de Burgos	Coordinador del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos	30/04/2013
3	Universidad de Burgos	Profesor Ayudante Doctor	01/09/2010
4	Universidad de Burgos	Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Educación	03/09/2020
5	Universidad de Burgos	Coordinador de calidad de la Facultad de Humanidades y Educación	10/09/2010
6	Universidad de Burgos	Profesor Asociado	01/10/2008
7	Universidad de León	Becario FPU	01/04/2004
8	Universidad de Burgos	Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos	17/06/2016

1 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Profesor Contratado Doctor

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 08/11/2020

2 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Coordinador del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos

Fecha de inicio-fin: 30/04/2013 - 08/06/2016

3 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor

Fecha de inicio-fin: 01/09/2010 - 31/08/2015 **Duración:** 5 años

4 Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Categoría profesional: Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Educación

Fecha de inicio-fin: 03/09/2020 - 28/02/2011



- 5** **Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Coordinador de calidad de la Facultad de Humanidades y Educación
Fecha de inicio-fin: 10/09/2010 - 28/02/2011
- 6** **Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 31/08/2010 **Duración:** 1 año - 11 meses
- 7** **Entidad empleadora:** Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Becario FPU
Fecha de inicio-fin: 01/04/2004 - 31/05/2008 **Duración:** 4 años - 2 meses
- 8** **Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Director del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 17/06/2016



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Psicopedagogía

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 05/08/2003

2 Titulación universitaria: Titulado Medio

Nombre del título: Diplomado en Magisterio especialidad Educación Primaria

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 17/07/2001

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 15/07/2008

Otra formación universitaria de posgrado

Titulación de posgrado: Máster Universitario en Psicopatología y Salud

Entidad de titulación: Universidad Nacional de

Tipo de entidad: Universidad

Educación a Distancia

Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología

Fecha de titulación: 22/03/2007

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Título de la formación: Jornada sobre Inclusión y Discapacidad

Entidad de titulación: Instituto de Formación e
innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 14/03/2019

Duración en horas: 3 horas

2 Título de la formación: Seminario Internacional: Autonomía y derecho a la participación de los niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo

Entidad de titulación: Instituto de Formación e
Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 20/02/2019

Duración en horas: 4 horas

**3 Tipo de la formación:** Curso

Título de la formación: Modelos de Ecuaciones Estructurales Basados en la Varianza: Partial Least Squares (PLS) para Investigadores en Ciencias Sociales

Entidad de titulación: Universidad de Sevilla

Fecha de finalización: 07/2017

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 16 horas

4 Título de la formación: Herramientas de código libre

Entidad de titulación: Universidad de Burgos

Fecha de finalización: 26/09/2011

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 22 horas

5 Título de la formación: E-Duca 2011. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 02/07/2011

6 Título de la formación: Redes educativas en marcha

Entidad de titulación: Observatorio SCOPEO de formación en red

Fecha de finalización: 08/06/2011

Tipo de entidad: Centros de Innovación y Tecnología

Duración en horas: 10 horas

7 Título de la formación: Formación WOK (Web Of Knowledge) nivel experto

Entidad de titulación: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

Fecha de finalización: 27/05/2011

Duración en horas: 3 horas

8 Título de la formación: Los problemas del lenguaje en la escuela

Entidad de titulación: Asociación Nacional de Profesionales de la Enseñanza

Fecha de finalización: 30/04/2004

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Duración en horas: 30 horas

9 Título de la formación: La enseñanza de la lectoescritura en la escuela

Entidad de titulación: Universidad de León

Fecha de finalización: 07/07/2000

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 45 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia**1 Título del curso/seminario:** Aplicaciones informáticas y realidad virtual

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales aplicaciones de Realidad Virtual y sus posibilidades de aplicación a la docencia.

Entidad organizadora: FEUSO y Fundación Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Fundación

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018

2 Título del curso/seminario: Introducción al análisis de la mediación, moderación y mediación moderada.

Aplicaciones y uso de la macro PROCESS para SPSS

Objetivos del curso/seminario: El curso (presencial y de carácter práctico) está dirigido a mejorar la formación metodológica en docentes e investigadores de la Universidad de Burgos y facilitar el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo de técnicas avanzadas de análisis de datos y, en particular, sobre el uso de PROCESS para efectuar análisis de mediación, moderación y mediación moderada.

Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 08/02/2017 - 09/02/2017

3 Título del curso/seminario: SPSS inicial

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales características del software estadístico SPSS para aplicarlo a la investigación en Ciencias Sociales.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 10 horas

Fecha de inicio-fin: 01/03/2016 - 15/03/2016

4 Título del curso/seminario: Metodologías de investigación cualitativa

Objetivos del curso/seminario: • Presentar las bases para el desarrollo de una investigación cualitativa de calidad. • Valorar el interés de la complementación metodológica para desarrollo de investigaciones de calidad. • Identificar los sistemas de muestreo, recogida de información y análisis.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 19/01/2016 - 21/01/2016

5 Título del curso/seminario: Office 365 (Nuevas funcionalidades): 2ª edición

Objetivos del curso/seminario: Conocer las principales características del Office365 implantado de forma institucional en la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 26/10/2015 - 28/09/2015

6 Título del curso/seminario: Jornada de Formación sobre Enseñanza online a partir de la experiencia en titulaciones oficiales de la UBU durante el curso 2014-15

Objetivos del curso/seminario: Analizar y poner en común experiencias formativas tras el primer año de implantación de las titulaciones en línea de la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 6 horas

Fecha de inicio-fin: 11/09/2015 - 11/09/2015

7 Título del curso/seminario: El proyecto docente: elaboración y defensa

Objetivos del curso/seminario: • Comprender el sentido de un proyecto docente como enfoque personal • Elaborar el esquema/ideas clave del proyecto docente propio • Comprender cada una de las fases del diseño de la/s asignatura/s, disponiendo de las referencias necesarias para su concreción • Disponer de información suficiente sobre la defensa del proyecto docente

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 11/12/2014 - 12/12/2014

8 Título del curso/seminario: Cómo preparar un proyecto de investigación competitivo

Objetivos del curso/seminario: El objetivo general de este curso es discutir los elementos que determinan que los evaluadores consideren un proyecto de mayor o menor prioridad para ser aprobado/financiado, analizando las bases racionales sobre las cuales consideran estos elementos y discutiendo el modo en que lo hacen. para aumentar la



probabilidad de éxito de nuestros proyectos en sistemas de evaluación competitivos. Para lograr este objetivo se discutirá el modo en que los evaluadores evalúan las propuestas y que elementos deben estar en la propuesta y de qué modo deben ser ofrecidos para aumentar la probabilidad de éxito de la misma.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 5 horas

Fecha de inicio-fin: 16/01/2014 - 17/01/2014

9 Título del curso/seminario: La visibilidad del investigador: Reputación en Internet

Objetivos del curso/seminario: • Sensibilizar al PDI sobre la importancia que supone hacer visible los resultados de la investigación. • Dar a conocer las principales redes académicas para investigadores: Academia.edu, Researchgate, etc. • Establecer los requerimientos básicos que incrementen las oportunidades de cita de los artículos de los investigadores. • Ofrecer pautas que incrementen el posicionamiento de los investigadores en el ámbito de la comunidad científica. • Demostrar la importancia que adquiere la divulgación científica en el proceso tradicional de la investigación. • Concienciar sobre las nuevas políticas de fomento a la divulgación y comunicación de la ciencia, e introducir al concepto de Investigación e Innovación Responsables.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 10/06/2013 - 11/06/2013

10 Título del curso/seminario: Curso básico de LaTeX (opción A)

Objetivos del curso/seminario: • Conocer el entorno LaTeX: herramientas, ayuda, manuales, grupos de usuarios, recursos, etc. • Aprender la sintaxis de los comandos básicos y los pasos de procesamientos mínimos para la generación de un documento PDF a partir de un archivo LaTeX. • Aprender algunas nociones avanzadas de LaTeX: referencias cruzadas, tablas, introducción a la generación de presentaciones. • Al finalizar el curso el alumno debería ser capaz de utilizar LaTeX para componer apuntes, artículos, tesis y libros. Además, estará en disposición de saber donde buscar más información para profundizar en los aspectos más avanzados de LaTeX.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 13 horas

Fecha de inicio-fin: 27/05/2013 - 29/05/2013

11 Título del curso/seminario: Taller análisis multivariante de datos con Statgraphics_Centurion XVI

Objetivos del curso/seminario: • Concepto de componente principal, notación, elementos y relación con técnicas afines • Casos de estudio. Análisis e interpretación.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 07/02/2013 - 07/02/2013

12 Título del curso/seminario: Pautas para la medición del crédito ECTS: Proporción entre los contenidos posibles y trabajo del alumno. Adaptación de asignaturas al EEES

Objetivos del curso/seminario: Al acabar el taller, los participantes estarán en condiciones de preparar la planificación de una asignatura con un programa de actividades y entregas ajustados a la asignación de ECTS, con un equilibrio adecuado entre contenidos y trabajo no presencial del alumnado y con los elementos necesarios para mejorar la motivación e implicación del alumnado en el proceso.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 29/11/2012 - 30/11/2012



13 Título del curso/seminario: Jornada formativa Springer: Taller de autor. Publicar con Springer

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio-fin: 18/06/2012 - 18/06/2012

14 Título del curso/seminario: Taller de portafolio

Objetivos del curso/seminario: • Reflexionar individual y colectivamente sobre nuestra docencia en la universidad y en puntos de mejora de nuestra práctica. • Comprender la importancia de las metodologías activas y su relación con la metodología de evaluación basada en portafolio. • Planificar la evaluación del aprendizaje en nuestras clases a través de rúbricas y del e-portafolio

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 01/03/2012 - 01/03/2012

15 Título del curso/seminario: El portafolio como herramienta de evaluación del aprendizaje

Objetivos del curso/seminario: • Reflexionar sobre el papel de la evaluación en el cambio de paradigma educativo • Comprender el concepto de evaluación centrada en el estudiante • Analizar las conexiones entre metodologías de aprendizaje activo, evaluación centrada en el estudiante y el uso de portafolio • Reflexionar sobre experiencias prácticas del uso de portafolios

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 29/02/2012 - 29/02/2012

16 Título del curso/seminario: Elaboración de rúbricas para la evaluación de competencias

Objetivos del curso/seminario: • Analizar la situación actual de la evaluación del alumnado en relación a las competencias • Comprender la relevancia del uso de las rúbricas para la evaluación de competencias • Conocer diversos recursos y procedimientos de elaboración de rúbricas • Aprender a elaborar rúbricas contextualizadas

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 13/06/2011 - 14/06/2011

17 Título del curso/seminario: Metodologías activas en la docencia universitaria: Aprendizaje Basado en Problemas

Objetivos del curso/seminario: • Comprender los fundamentos del aprendizaje en que se basa la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas. • Aplicar las habilidades mínimas para diseñar una estrategia de aplicación de esta metodología en sus respectivas disciplinas académicas.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 15 horas

Fecha de inicio-fin: 04/04/2011 - 16/05/2011

18 Título del curso/seminario: Taller: El aprendizaje centrado en el alumnado: Estrategias participativas en el aula universitaria

Objetivos del curso/seminario: • Conocer y practicar estrategias participativas que permitan introducir en las clases universitarias la participación del alumnado. • Revisar el papel del docente, los medios que utiliza y la función en el aula universitaria. • Desarrollar, aprender y fundamentar estrategias de aprendizaje activo.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 06/05/2011 - 06/05/2011



19 Título del curso/seminario: Taller: La docencia centrada en el docente. Análisis y mejor de la sesión expositiva
Objetivos del curso/seminario: • Mejorar la comunicación con el alumnado en las sesiones expositivas. • Incorporar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos a la sesión expositiva o clase magistral. • Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción por mejorar la sesión expositiva centrada en el docente.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 3 horas

Fecha de inicio-fin: 05/05/2011 - 05/05/2011

20 Título del curso/seminario: Los derechos de autor en el entorno digital: Propiedad intelectual y Universidad

Objetivos del curso/seminario: • Conocer la regulación legal aplicable a los derechos de autor en el entorno digital • Comprender las implicaciones que tienen los derechos de autor en el ámbito universitario. • Límites en el uso de contenidos digitales en los campus virtuales. • Conocer los sistemas de gestión colectiva de derechos de propiedad intelectual. • Conocer el estado de la cuestión en el ámbito de la CRUE

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 05/04/2011 - 05/04/2011

21 Título del curso/seminario: Diseño y aplicación a la docencia del módulo lección de Moodle

Objetivos del curso/seminario: • Conocer el módulo de lección: creación y diseño. • Realizar propuestas de estructuración. • Valorar la estructura más adecuada para la docencia en las distintas asignaturas

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 25/06/2010 - 25/06/2010

22 Título del curso/seminario: Seminario: Orientaciones para la puesta en marcha de la tutoría con alumnos de nuevo ingreso

Objetivos del curso/seminario: • Dar a conocer el borrador de la Guía para las Tutoras y Tutores de la Universidad de Burgos • Debatir el mismo con los/as participantes en el Seminario • Poner en común cuantos temas relacionados con el PAT surjan en el encuentro

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 2 horas

Fecha de inicio-fin: 21/06/2010 - 21/06/2010

23 Título del curso/seminario: Evaluación de la Actividad Docente: Programa DOCENTIA

Objetivos del curso/seminario: Difundir el modelo de evaluación de la actividad docente de la Universidad de Burgos

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 13/04/2010 - 13/04/2010

24 Título del curso/seminario: El EEEES y las nuevas enseñanzas universitarias. Implicaciones para el profesorado

Objetivos del curso/seminario: Preparar al profesorado para conocer, y comprender, el significado que tiene para la Universidad española en general, y la Universidad de Burgos en particular, la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y los cambios académicos, administrativos y docentes que dicha adaptación va a suponer para el docente. 1) Conocer los conceptos claves derivados de la adaptación de las Universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior 2) Definir las potenciales ventajas de la adaptación al EEEES



3) Conocer los riesgos y problemas que puede suscitar una deficiente adaptación al EEEs 4) Definir los cambios académicos y administrativos que va a suponer para el docente la adaptación al EEEs 5) Explorar los cambios metodológicos y de relación alumnado-profesorado derivados de la implantación de los nuevos grados adaptados al EEEs.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 23/03/2010 - 23/03/2010

25 Título del curso/seminario: Pizarra digital

Objetivos del curso/seminario: Dotar a los alumnos de las habilidades y recursos necesarios para el uso de la Pizarra Digital. • Conocer el hardware asociado a la Pizarra Digital. • Conocer y usar el software asociado a la Pizarra Digital y otros programas informáticos relacionados. • Conocer la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital y los recursos multimedia. • Fomentar la creatividad.

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Duración en horas: 9 horas

Fecha de inicio-fin: 09/03/2009 - 11/03/2009

26 Título del curso/seminario: Diseño y Elaboración de Proyectos Docentes

Objetivos del curso/seminario: • Adquirir información sobre la elaboración y defensa del proyecto docente. • Integrar en el proyecto docente el modelo personal de enseñanza. • Elaborar el esquema del proyecto docente propio.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 18/09/2008 - 19/09/2008

27 Título del curso/seminario: Habilidades de comunicación para la mejora docente del profesorado

Objetivos del curso/seminario: • Analizar las habilidades docentes • Reflexionar sobre la actuación docente para mejorarla • Establecer un plan de acción personal para mejorar el método expositivo

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 19/06/2008 - 20/06/2008

28 Título del curso/seminario: Introducción a la Programación Neurolingüística

Objetivos del curso/seminario: • Descubrir las pautas utilizadas por personas aventajadas en la gestión de cualquier área de la vida cotidiana. • Recuperar las claves para reconocer y organizar los éxitos propios. • Adquirir la habilidad de fijar metas, percibir los cambios y flexibilizar la forma de actuar para obtener los resultados deseados. • Crear una buena relación con los demás, descifrar y utilizar el lenguaje corporal y formular preguntas sustanciales. • Acelerar el aprendizaje.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 30 horas

Fecha de inicio-fin: 09/06/2008 - 12/06/2008

29 Título del curso/seminario: Seminario de introducción al Aprendizaje Basado en Problemas

Objetivos del curso/seminario: • Proporcionar una oportunidad para reflexionar sobre la innovación docente.

• Dar a conocer el fundamento de la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas. • Plantear las bases educacionales del ABP: por qué se utiliza, sus ventajas y desventajas. • Conocer el rol de los estudiantes y de los docentes que participan en un programa basado en el ABP.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León



Duración en horas: 15 horas

Fecha de inicio-fin: 28/02/2008 - 29/02/2008

30 Título del curso/seminario: Elaboración de Unidades Didácticas en Web (nivel inicial y avanzado)

Objetivos del curso/seminario: El objetivo de este taller es aprender a crear y mantener una página Web que muestre al mundo las excelencias de nuestra asignatura y nuestro campo de investigación.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 25 horas

Fecha de inicio-fin: 18/04/2007 - 20/04/2007

31 Título del curso/seminario: Gestión on-line de la enseñanza semipresencial:I. Introducción a moodle

Objetivos del curso/seminario: • Presentar las experiencias de un grupo de profesores de la Universidad de León en la enseñanza semipresencial a través de una plataforma educativa on-line • Posibilitar la creación de un grupo de trabajo centrado en la utilización de la plataforma MOODLE de gestión de contenidos educativos a través de la Red.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 25 horas

Fecha de inicio-fin: 13/03/2007 - 16/03/2007

32 Título del curso/seminario: Itinerario de Innovación: Aplicación de herramientas colaborativa Web 2.0

Objetivos del curso/seminario: Aplicar las posibilidades de Internet para las distintas tareas de los profesores (docencia, investigación, gestión) de cara a la integración en el EEEs: • Comunicación entre profesores y estudiantes, individualmente, en grupo y en equipo, desde cualquier lugar, en cualquier momento y desde cualquier ordenador. • Redacción simultánea de documentos por parte de varios autores. • Acceso a materiales y a su difusión, tanto de carácter docente como investigador. • Tutorías no presenciales (síncronas y asíncronas).

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 9 horas

Fecha de inicio-fin: 26/02/2007 - 28/02/2007

33 Título del curso/seminario: Herramientas colaborativas en la Web 2.0

Objetivos del curso/seminario: • Conocer las principales herramientas colaborativas en entorno web 2.0 (web de nueva generación o de lecto-escritura). • Analizar las posibilidades de la web 2.0 en el entorno educativo universitario, para el aprendizaje, la enseñanza, la investigación o la gestión y, fundamentalmente, para la colaboración e intercambio de conocimiento e información entre comunidades de aprendizaje reales y virtuales. • Diseñar proyectos educativos para aulas universitarias usando herramientas colaborativas.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 25 horas

Fecha de inicio-fin: 11/01/2007 - 17/01/2007

34 Título del curso/seminario: El nuevo contexto universitario

Objetivos del curso/seminario: El seminario toma como referencia de partida un esquema global de los objetivos que animan el proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior, para analizar, a partir de allí, el sentido y los puntos clave en las transformaciones que implican en la forma de entender y practicar la docencia universitaria. El objetivo es discutir y madurar una visión general del proceso en la que se ahonde de forma crítica y constructiva en sus razones, en los distintos aspectos que implica, los diferentes puntos de vista sobre los procedimientos a seguir, los principales frenos, las demandas que plantea al profesorado y los recursos y planificación necesarios. Esta reflexión global, aunque detallada en algunos de sus puntos clave, pretende profundizar en el sentido de las acciones – formación, innovación docente, tutorías... - e impulsar la planificación de una estrategia personal y grupal de trabajo para la convergencia al EEEs.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León



Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 23/10/2006 - 24/10/2006

35 Título del curso/seminario: Motivar en el aula

Objetivos del curso/seminario: • Facilitar el conocimiento de los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender, en qué dirección lo hacen y por qué. • Facilitar el análisis de los procesos motivacionales que tienen lugar en el aula debido a los factores mencionados y la predicción de sus posibles repercusiones en el aprendizaje. • Facilitar el diseño de una sesión de instrucción de acuerdo con los principios derivados del análisis de los modelos teóricos.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 8 horas

Fecha de inicio-fin: 11/09/2006 - 12/09/2006

36 Título del curso/seminario: Cómo aprenden los estudiantes y cómo pueden los profesores facilitarles el aprendizaje

Objetivos del curso/seminario: • Conocer los procesos que intervienen en el aprendizaje. • Identificar los factores que condicionan el éxito/fracaso académico. • Ofrecer información sobre las estrategias a seguir para favorecer el aprendizaje. • Adquirir destrezas para desempeñar eficazmente el nuevo rol del profesor como estratega, experto y mediador del aprendizaje.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 31/05/2006 - 02/06/2006

37 Título del curso/seminario: Recursos electrónicos para la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Objetivos del curso/seminario: • Proporcionar a los alumnos los conocimientos teórico-prácticos sobre el ámbito científico y humanístico y sus necesidades de información. • Identificar los conceptos relacionados con las fuentes de información generales, multidisciplinares y especializadas. • Conocer las características de la información especializada en los diferentes ámbitos temáticos: Ciencias sociales, Humanidades y Ciencia y Tecnología. • Seleccionar y evaluar los recursos electrónicos de información especializada. • Aprender a elaborar una guía de recursos temática. • Adquirir habilidades en las técnicas de búsqueda y recuperación de la información especializada.

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 4 horas

Fecha de inicio-fin: 10/05/2006 - 10/05/2006

38 Título del curso/seminario: El aprendizaje a partir de la experiencia

Objetivos del curso/seminario: • Integrar la teoría y la práctica como dos dimensiones de todo proceso de enseñanza-aprendizaje. • Analizar las virtualidades del modelo de aprendizaje basado en la experiencia para lograr esa integración. • Aplicar un modelo de aprendizaje de una competencia transversal que integre en sus actividades conocimientos (teoría), habilidades (práctica) y actitudes (predisposición). • Conocer la importancia del aprendizaje a partir de la experiencia como punto común en las diferentes metodologías activas: claves para el diseño de procesos de aprendizaje con una articulación rica entre experiencias y construcción conceptual y teórica

Entidad organizadora: Centro de Formación Avanzada **Tipo de entidad:** Universidad e Innovación Educativa de la Universidad de León

Duración en horas: 12 horas

Fecha de inicio-fin: 16/03/2006 - 17/03/2006



Actividad docente

Formación académica impartida

1 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Fecha de finalización: 2020

Tipo de entidad: Universidad

2 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente mediada por TIC: Retos de investigación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de inicio: 2019

Fecha de finalización: 2020

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

3 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de finalización: 2020

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,23

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

4 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de finalización: 2020

Fecha de inicio: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,95

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

**5 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Las TIC aplicadas a la Educación**Tipo de programa:** Grado**Tipo de docencia:** Teórica presencial**Tipo de asignatura:** Básica**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 1**Fecha de inicio:** 2019**Fecha de finalización:** 2020**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 3**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**6 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I**Tipo de docencia:** Tutor de Practicum**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 3**Fecha de inicio:** 2019**Fecha de finalización:** 2020**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 0,9**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**7 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Practicum II**Tipo de docencia:** Tutor de Practicum**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Graduado o Graduada en Educación Primaria**Curso que se imparte:** 4**Fecha de inicio:** 2019**Fecha de finalización:** 2020**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 0,3**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**8 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo Fin de Máster**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Dirección TFM**Tipo de asignatura:** Obligatoria**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas**Fecha de inicio:** 2017**Fecha de finalización:** 2020**Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos**Nº de horas/créditos ECTS:** 0,49**Entidad de realización:** Universidad de Burgos**Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación**9 Tipo de docencia:** Docencia oficial**Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión**Tipo de programa:** Máster oficial**Tipo de docencia:** Teoría y Práctica



Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2020

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,83

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Innovación docente mediada por TIC: Retos de investigación

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

13 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,23

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

14 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Innovación Educativas

Fecha de inicio: 2018

Fecha de finalización: 2019

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,44

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

15 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de programa: Grado

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de finalización: 2019

Fecha de inicio: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

16 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 1

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de finalización: 2018

Fecha de inicio: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

17 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de finalización: 2018

Fecha de inicio: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,11

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

18 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Optativa



Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

19 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

20 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2017

Fecha de finalización: 2018

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

21 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 1

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

22 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 2

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

23 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tutela académica 2

Tipo de programa: Doctorado/a

Tipo de asignatura: Doctorado/a

Titulación universitaria: Doctorado en educación

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Escuela de doctorado

Tipo de docencia: Dirección tesis doctoral

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

24 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,13

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de docencia: Teórica presencial

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

25 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

26 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,33

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

27 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria



Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2017

Tipo de entidad: Universidad

28 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2016

Fecha de finalización: 2017

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

29 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2015

Fecha de finalización: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

30 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2015

Fecha de finalización: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

31 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2015

Fecha de finalización: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,49

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



32 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2015

Fecha de finalización: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

33 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Tutor TFG

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2015

Fecha de finalización: 2016

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

34 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,19

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

35 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2014

Fecha de finalización: 2015

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

36 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1



Fecha de inicio: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2015

Tipo de entidad: Universidad

37 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2013

Fecha de finalización: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,16

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

38 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2013

Fecha de finalización: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

39 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2013

Fecha de finalización: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

40 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2013

Fecha de finalización: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



41 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2013

Fecha de finalización: 2014

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

42 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Seminario I

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,2

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

43 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

44 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Dirección TFM

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,8

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

45 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2012

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

- 46** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Infantil
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Tipo de docencia:** Teórica presencial
Fecha de finalización: 2013
Tipo de entidad: Universidad

- 47** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía
Curso que se imparte: 1
Fecha de inicio: 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Fecha de finalización: 2013
Tipo de entidad: Universidad

- 48** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Trabajo Fin de Grado
Tipo de programa: Grado
Tipo de asignatura: Básica
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria
Curso que se imparte: 4
Fecha de inicio: 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 1,2
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- Tipo de docencia:** Tutor TFG
Fecha de finalización: 2013
Tipo de entidad: Universidad

- 49** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la inclusión
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2011
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4
Entidad de realización: Universidad de Burgos
- Tipo de docencia:** Teoría y Práctica
Fecha de finalización: 2012
Tipo de entidad: Universidad



50 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 16

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

51 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

52 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Las TIC aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 16

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

53 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teoría y Práctica

Tipo de asignatura: Básica

Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Pedagogía

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 8

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

54 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica



Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2010

Tipo de entidad: Universidad

55 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Primaria

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

56 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

57 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la formación y Terapia ocupacional

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Terapia Ocupacional

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2009

Fecha de finalización: 2010

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

58 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Educación Social

Curso que se imparte: 2



Fecha de inicio: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 0,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Fecha de finalización: 2009

Tipo de entidad: Universidad

59 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad Educación Musical

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 2,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

60 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

61 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Nuevas tecnologías aplicadas a la formación y Terapia ocupacional

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Terapia Ocupacional

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 4,5

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

62 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Parcticum I

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Prácticas externas

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: Maestro especialidad en Educación Infantil

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Tipo de entidad: Universidad

63 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Educación para el ocio y el tiempo libre

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teoría y práctica

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2008

Fecha de finalización: 2009

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

64 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2007

Fecha de finalización: 2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

65 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

66 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de programa: Licenciatura

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2006

Fecha de finalización: 2007

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



67 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 4

Fecha de inicio: 2005

Fecha de finalización: 2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

68 **Tipo de docencia:** Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Técnicas de evaluación en Psicopedagogía

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 5

Fecha de inicio: 2005

Fecha de finalización: 2006

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 1,5

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o trabajos fin de estudios

1 **Título del trabajo:** La estimulación multisensorial en aulas Snoezelen en centros específicos de educación especial

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Eva García Laina

Calificación obtenida: 7,5

Fecha de defensa: 2020

2 **Título del trabajo:** Los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAAC). Estudio de caso con Grid 3.

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Nuria Cabrero Pantoja

Calificación obtenida: 6,8

Fecha de defensa: 2020

3 **Título del trabajo:** ¿Cómo integran la Tecnología Educativa los docentes de Educación Infantil de los centros de titularidad pública de Burgos con certificación TIC?

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Soledad Lobato Barón

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 2020



4 **Título del trabajo:** Fomento de la movilidad sostenible en educación primaria a través de la gamificación

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Silvia Sipone

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 14/10/2019

5 **Título del trabajo:** Historia de vida de un menor extranjero no acompañado

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Arancha Cobo Ortiz

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 2019

6 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención para alumnado con dislexia a través de la realidad virtual

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Susana María Cuevas Romero

Calificación obtenida: 9,8

Fecha de defensa: 2019

7 **Título del trabajo:** Aplicación del LetMeTalk y dispositivo tablet como herramientas de inclusión social de las personas con TEA en la ciudad de Burgos

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ana Cidores Barrio

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 2018

8 **Título del trabajo:** La influencia de la autoestima, el autoconcepto, el apoyo social percibido y el ajuste escolar en el rendimiento académico de los adolescentes

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Concepción Sangrador Moreno

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 06/09/2017

9 **Título del trabajo:** Prevención del acoso escolar incrementando el nivel de autoestima y de empatía

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ainhoa Ibáñez De Maeztu Martínez De Estíbaliz

Calificación obtenida: 9,3

Fecha de defensa: 06/2017

10 **Título del trabajo:** Recursos Educativos Abiertos: Oportunidades y Barreras

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Elena García Ninchehelser

Calificación obtenida: 10 (MH)

Fecha de defensa: 06/2017



11 **Título del trabajo:** La resiliencia en la infancia. Estudio de caso de un grupo de niñas y niños de Educación Primaria en una escuela activa

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ibone Valerdi

Calificación obtenida: 9,5

Fecha de defensa: 2017

12 **Título del trabajo:** Las TIC en el aula de Primaria: Obstáculos para una integración adecuada

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Miriam García Manrique

Calificación obtenida: 9,8 (MH)

Fecha de defensa: 2016

13 **Título del trabajo:** Factores que determinan la intención de uso y el uso de entornos B-Learning que utilizan herramientas colaborativas: Aplicación de UTAUT a la Academia CISCO

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Hugo Julio Solano Condor

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 2016

14 **Título del trabajo:** Análisis de la aceptación del uso de la tecnología en el profesorado que imparte docencia en los grados online de la Universidad de Burgos

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sonia Villanueva Sáenz

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 2016

15 **Título del trabajo:** Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de Competencias Básicas en los centros educativos de Educación Secundaria de la ciudad de Burgos. Análisis desde la perspectiva de los equipos directivos y de los docentes de educación Física

Tipo de proyecto: Tesina

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: David Hortigüela Alcalá

Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"

Fecha de defensa: 18/12/2015

Doctorado Europeo / Internacional: Sí

16 **Título del trabajo:** Estudio sobre el proceso de implantación y seguimiento de Competencias Básicas en los centros educativos de Educación Secundaria de la ciudad de Burgos.

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: David Hortigüela Alcalá

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 26/06/2013



17 **Título del trabajo:** Elaboración y validación del Cuestionario de Uso Excesivo del Teléfono Móvil Versus Rendimiento Académico

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Fernando Herrera García

Calificación obtenida: 10

Fecha de defensa: 26/06/2013

18 **Título del trabajo:** Alumnos con TDAH y TIC: una propuesta de intervención

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Alumno/a: Alicia Paniego Andrés

Calificación obtenida: 8,5

Fecha de defensa: 2013

19 **Título del trabajo:** Las Tablets en el aula ¿Qué opinan los profesores?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Alumno/a: María Arminio Torres

Calificación obtenida: 8,5

Fecha de defensa: 2013

20 **Título del trabajo:** Trastornos de la conducta alimentaria en autismo de alto funcionamiento

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Alumno/a: Ana de la Cal Arenas

Calificación obtenida: 7,7

Fecha de defensa: 2013

Tutorías académicas de estudiantes

1 **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Frecuencia de la actividad: 2.010

2 **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Frecuencia de la actividad: 2.011

3 **Nombre del programa:** Plan de acción tutorial

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Frecuencia de la actividad: 2.012



Cursos y seminarios impartidos

1 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Transición hacia la docencia online

Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVa

Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 16

Fecha de impartición: 04/2020

2 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: El diseño instruccional para la elaboración de asignaturas online (semipresencial)

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Cantabria: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 9

Fecha de impartición: 02/2020

3 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Transición hacia la docencia online

Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVa

Objetivos del curso: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 16

Fecha de impartición: 10/2019

4 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Uso de herramientas Google y Office365 en educación superior

Entidad organizadora: Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVa

Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Valladolid: Conocer las principales herramientas de Google y el paquete ofimático de Office en línea, así como su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. o Trabajar con aplicaciones Google y Office365 a través del campus Virtual de la Universidad. o Integrar herramientas de Google y Office365 en las actividades docentes y de gestión. o Comparar ambos servicios y escoger aquellas aplicaciones que sean más útiles en cada momento.

Horas impartidas: 12

Fecha de impartición: 09/2019

5 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: El diseño instruccional para la elaboración de asignaturas online (semipresencial)

Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Dirigido a profesorado de la Universidad de Cantabria: • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 9

Fecha de impartición: 11/2018

**6 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario**Nombre del evento:** Transición hacia la docencia online**Entidad organizadora:** Área de formación permanente **Tipo de entidad:** Universidad e innovación docente UVa**Objetivos del curso:** • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.**Horas impartidas:** 16**Fecha de impartición:** 09/2018**7 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Título: M0-Transición hacia la docencia online- Máster universitario en CC de la Salud**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad Innovación Educativa de la Universidad de Burgos**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.**Horas impartidas:** 30**Fecha de impartición:** 05/2017**8 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Como aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito Universitario**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad Innovación Educativa de la Universidad de Burgos**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la UBU • Conocer el funcionamiento de estos sistemas de evaluación y los beneficios que conllevan para el aprendizaje del alumno • Emplear rúbricas y escalas de valoración como instrumentos necesarios en el empleo de metodologías activas • Reflexionar sobre las prácticas de éxito a nivel nacional e internacional y buscar pautas comunes para aplicar en el aula.**Horas impartidas:** 12**Fecha de impartición:** 02/2017**9 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Módulo 0: Transición hacia la docencia online**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad Innovación Educativa de la Universidad de Burgos**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.**Horas impartidas:** 30**Fecha de impartición:** 02/2017**10 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Estrategias y recursos para aplicar evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario**Entidad organizadora:** Servicio de Orientación y **Tipo de entidad:** Universidad Formación Docente de la Universidad de Extremadura**Objetivos del curso:** Destinado a Profesorado universitario de la Universidad de Extremadura • Analizar los beneficios que tiene la inclusión de la evaluación formativa en el ámbito universitario. • Mostrar recursos e instrumentos evaluativos para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. • Reflexionar sobre la importancia que tiene el rol de la metodología y la evaluación en la transmisión del aprendizaje.**Horas impartidas:** 12**Fecha de impartición:** 11/2016

**11** **Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación**Entidad organizadora:** Servicio de Orientación y **Tipo de entidad:** Universidad

Formación Docente de la Universidad de Extremadura

Objetivos del curso: Destinado a Profesorado Universitario de la Universidad de Extremadura • Reflexionar sobre la importancia de la identidad digital y el concepto de reputación del investigador. • Sensibilizar a los participantes de la importancia que tiene en la actualidad la visibilidad y difusión de la investigación a través de la red. • Conocer las principales redes sociales y las específicas para investigadores. • Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/divulgar el trabajo científico**Horas impartidas:** 15**Fecha de impartición:** 10/2016**12** **Tipo de evento:** Jornada**Nombre del evento:** Cosas sencillas para “gamificar” el aula mediante TIC**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer los conceptos básicos relacionados con la gamificación. • Diseñar una estrategia de gamificación para aplicar en una asignatura concreta.**Horas impartidas:** 2**Fecha de impartición:** 04/2016**13** **Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula.**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la UBU • Analizar las variables influyentes en la motivación del alumno hacia el aprendizaje y su transferencia a contextos profesionales. • Trabajar sobre estrategias, herramientas e instrumentos que favorezcan la implicación y regulación del trabajo del alumnado. • Reflexionar acerca de la posibilidad de aplicar este tipo de procedimientos en las asignaturas en las los asistentes imparten docencia.**Horas impartidas:** 12**Fecha de impartición:** 04/2016**14** **Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** M1C-Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la UBU • Conocer las principales herramientas de Google y el paquete ofimático de Office en línea, así como su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google y Office365 a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google y Office365 en las actividades docentes y de gestión. • Comparar ambos servicios y escoger aquellas aplicaciones que sean más útiles en cada momento.**Horas impartidas:** 12**Fecha de impartición:** 04/2016**15** **Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Agroostenible**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.



Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 03/2016

16 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Estrategias para la docencia online en Historia y Patrimonio (II Jornadas sobre la Enseñanza Virtual de Ciencias Históricas y Sociales)

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: • Compartir experiencias en docencia online de materias impartidas en el seno del Departamento de Ciencias Históricas y Geografía. • Ilustrar con ejemplos concretos los pasos que deben seguirse para elaborar y manejar una asignatura online de Historia y Patrimonio: métodos de trabajo y materiales. • Orientar y aconsejar a quienes asumen docencia online por primera vez mediante casos prácticos específicos que ayuden a evitar problemas o contribuyan a su resolución. • Fomentar el debate para mejorar la docencia en el Grado online de Historia y Patrimonio que ha empezado a ofertarse en la UBU el presente curso. • Complementar, a partir de experiencias concretas y viendo asignaturas diseñadas, la formación teórica y técnica que proporcionan otros cursos del IFIE.

Horas impartidas: 6,5

Fecha de impartición: 02/2016

17 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Español y Grado en Historia

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

18 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Ingeniería Informática

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

19 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Módulo 0: Transición hacia la docencia online: Grado en Turismo y Grado en Ciencias Políticas

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la UBU • Iniciar la transición de una asignatura de una modalidad presencial a una modalidad online. • Completar unos requisitos mínimos en la asignatura con los que debe contar para su puesta en marcha en una modalidad online.

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 02/2016

**20 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Gestión de trabajo en equipo en la Nube - 1^a Edición**Entidad organizadora:** Área de Formación e Innovación **Tipo de entidad:** Universidad

Docente Centro Buendía de la Universidad de Valladolid

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • • Conocer las principales herramientas que nos permitirán trabajar en equipo a través de la nube. • Utilizar estas herramientas en tareas del trabajo diario (compartir y editar documentos, gestionar archivos y carpetas, etc.). • Compartir experiencias con otros profesionales a través de las aplicaciones de software en la nube.**Horas impartidas:** 12,5**Fecha de impartición:** 11/2015**21 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Gestión de trabajo en equipo en la Nube - 2^a Edición**Entidad organizadora:** Área de Formación e Innovación **Tipo de entidad:** Universidad

Docente Centro Buendía de la Universidad de Valladolid

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • • Conocer las principales herramientas que nos permitirán trabajar en equipo a través de la nube. • Utilizar estas herramientas en tareas del trabajo diario (compartir y editar documentos, gestionar archivos y carpetas, etc.). • Compartir experiencias con otros profesionales a través de las aplicaciones de software en la nube.**Horas impartidas:** 12,5**Fecha de impartición:** 11/2015**22 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** M1D - Redes Sociales aplicadas a la docencia**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad

Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.**Horas impartidas:** 12,5**Fecha de impartición:** 10/2015**23 Tipo de evento:** Curso de formación de profesorado universitario**Nombre del evento:** Redes sociales aplicadas a la docencia**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad**Objetivos del curso:** Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.**Horas impartidas:** 12,5**Fecha de impartición:** 06/2015**24 Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario**Nombre del evento:** Calificaciones en UBUVirtual**Entidad organizadora:** Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad

Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.**Horas impartidas:** 6



Fecha de impartición: 04/2015

25 Tipo de evento: Curso de formación de profesorado universitario

Nombre del evento: Redes sociales aplicadas a la docencia

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Valladolid • Conocer las principales redes sociales y las específicas para docentes e investigadores. • Utilizar redes sociales desde una perspectiva formativa. • Compartir experiencias docentes con otros profesionales a través de diferentes redes sociales.

Horas impartidas: 12,5

Fecha de impartición: 02/2015

26 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

27 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

28 Tipo de evento: Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente. • Calificar las actividades evaluables del curso. • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación. • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación. • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación. • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el “calificador usuario”. • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación. • Importar y exportar calificaciones. • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador.

Horas impartidas: 5

Fecha de impartición: 05/2014

**29** **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Integración en UBUVirtual (Nivel inicial)

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales herramientas de Google y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google en las actividades docentes y de gestión.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 12/2013

30 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Curso Semipresencial- Nivel Avanzado

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Diferenciar entre página web y un blog o bitácora. • Elaborar sitios web de manera sencilla para el trabajo de aula o el grupo de investigación. • Crear y manejar un blog para aumentar la visibilidad de nuestra docencia/investigación. • Utilizar la videoconferencia para facilitar el seguimiento del alumnado a través de tutorías virtuales.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 10/2013

31 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: La Educación Superior a través de las herramientas de Google. Integración en UBUVirtual (Nivel inicial)

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer las principales herramientas de Google y su aplicación en el ámbito de la educación universitaria. • Trabajar con aplicaciones Google a través de UBUVirtual. • Integrar herramientas de Google en las actividades docentes y de gestión.

Horas impartidas: 6

Fecha de impartición: 09/2013

32 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 05/2013

33 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad



Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 04/2013

34 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Introducción a los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) desde una perspectiva investigadora

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Objetivos del curso y perfil de los destinatarios: • Dirigido a PDI de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la identidad digital • Comenzar la construcción o mejora del PLE integrando nuevas herramientas web • Abordar las bases para un aprendizaje a lo largo de toda la vida basado en el uso de Internet • Iniciar su Red Personal de Aprendizaje (PLN) para crear comunidades del campo de especialización. • Utilizar los servicios de la web 2.0 para difundir/ divulgar el trabajo científico.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 04/2013

35 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUVirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2013

36 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 06/2012

37 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el



calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 05/2012

38 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 01/2012

39 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 12/2011

40 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUVirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 11/2011

41 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificación en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.



Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 02/2011

42 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Elaboración de cuestionarios en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a PDI de la Universidad de Burgos • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 02/2011

43 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUVirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2011

44 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificación en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 01/2011

45 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 3

Fecha de impartición: 06/2010



46 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Calificaciones en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Calificar las actividades evaluables del curso • Diferenciar entre categoría e ítem de calificación • Crear, mover y editar categorías e ítem de calificación • Cambiar las diferentes formas de visualización de las calificaciones dentro del calificador: vista completa, sólo agregados, sólo calificación • Saber localizar todas las calificaciones de un alumno utilizando el calificador • Diferenciar entre las distintas escalas de evaluación • Importar y exportar calificaciones • Realizar los ajustes del curso y las preferencias del informe del calificador • Desarrollar un libro de calificaciones de acuerdo a los procedimientos de evaluación descritos en la guía docente.

Horas impartidas: 3

Fecha de impartición: 06/2010

47 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBVirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 06/2010

48 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Elaboración de Cuestionarios en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 02/2010

49 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Elaboración de Cuestionarios en UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: • Conocer el módulo de cuestionarios de UBUVirtual y sus diferentes posibilidades de configuración. • Acercar al profesorado a la tipología de cuestionarios que puede confeccionar. • Crear cuestionarios con diferentes tipologías de preguntas.

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 02/2010

50 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBVirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2010



51 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Iniciación a Moodle UBUVirtual

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Utilizar las funcionalidades básicas de la plataforma docente basada en Moodle UBUVirtual • Gestionar un curso "on line" en UBUVirtual.

Horas impartidas: 8

Fecha de impartición: 02/2010

52 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la utilidad de las plataformas virtuales combinadas con la enseñanza presencial. • Conocer las funcionalidades básicas de una de las plataformas de enseñanza virtual más utilizadas en el mundo. • Obtener una serie de conocimientos y habilidades que capaciten a los asistentes para gestionar un curso "on line".

Horas impartidas: 12

Fecha de impartición: 06/2009

53 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Reflexionar sobre la utilidad de las plataformas virtuales combinadas con la enseñanza presencial. • Conocer las funcionalidades básicas de una de las plataformas de enseñanza virtual más utilizadas en el mundo. • Obtener una serie de conocimientos y habilidades que capaciten a los asistentes para gestionar un curso "on line".

Horas impartidas: 12

Fecha de impartición: 06/2009

54 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Introducción a las herramientas colaborativas de la Web 2.0

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Conocer algunas de las herramientas que nos puede proporcionar el entorno web 2.0 para su aplicación a la docencia, la gestión y la investigación. • Conocer diferentes posibilidades para realizar tutorías no presenciales. • Fomentar la utilización entre el profesorado de los recursos que proporciona Internet. • Adquirir una serie de habilidades que posibiliten utilizar de forma más eficaz los diferentes recursos que nos puede proporcionar la web.

Horas impartidas: 16

Fecha de impartición: 06/2009

55 **Tipo de evento:** Curso de Formación de Profesorado Universitario

Nombre del evento: Alfabetización Digital

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Objetivos del curso: Destinado a profesorado Universitario de la Universidad de Burgos • Acercar los usos más comunes del ordenador al profesorado para que puedan aprovecharlo en su función docente e investigadora. • Dotar a los asistentes de unos conocimientos mínimos necesarios para acceder al ordenador y a Internet. • Comprender la importancia de la alfabetización digital para el desempeño profesional futuro. • Iniciarse en la búsqueda de recursos a través de la web que puedan facilitar tanto su labor docente como investigadora.

Horas impartidas: 16



Fecha de impartición: 05/2009

Material y otras publicaciones docentes o de carácter pedagógico

- 1** Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García. Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa experiencias en el ámbito universitario, Licencia CC. 2017.

Nombre del material: Aprendizaje basado en proyectos como metodología activa experiencias en el ámbito universitario

Perfil de destinatarios/as: Profesores de Educación Infantil, primaria y Secundaria matriculados en el curso de formación. Centro de Formación e Innovación Educativa de Burgos.

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Naturaleza del material didáctico: material elaborado por los ponentes del curso [Licencia Creative Commons]Enlace al material: http://bit.ly/ABP_CFIE

Autor de correspondencia: No

- 2** David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario, Licencia CC. 2017.

Nombre del material: Cómo aplicar sistemas de evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)Enlace al material: http://bit.ly/Evaluación_formativa_UBU

Autor de correspondencia: No

- 3** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2017.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2017

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI- 17>

Autor de correspondencia: Sí

- 4** David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula, Licencia CC.2016.

Nombre del material: Estrategias de motivación e implicación del alumno a través de metodologías activas en el aula

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: http://bit.ly/Estrategiasmotivación_UBU

Autor de correspondencia: No



5 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde. Estrategias y recursos para aplicar la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario, Licencia CC. 2016.

Nombre del material: Estrategias y recursos para aplicar la evaluación formativa y compartida en el ámbito universitario

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Extremadura

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: material elaborado por el grupo de innovación docente TI-CEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Enlace al material: http://bit.ly/IEvaluaciónformativa_UEX

Autor de correspondencia: No

6 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2016.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de BurgosEnlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-15>

Autor de correspondencia: Sí

7 Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2016.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Extremadura

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de innovación docente TI-CEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Servicio de Orientación y Formación Docente de la Universidad de Extremadura. Enlace al material: http://bit.ly/Investigacion20_Uex

Autor de correspondencia: Sí

8 David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior, Licencia CC. 2016.

Nombre del material: Uso de herramientas Google y Office365 en Educación Superior

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios matriculados en el Curso. Organizado por el Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos)

Fecha de elaboración: 2016

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de innovación docente TICEF para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: http://bit.ly/DRIVE_365

Autor de correspondencia: No

9 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Gestión de trabajo en equipo en la nube, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Gestión de trabajo en equipo en la nube

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Valladolid

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes



Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Centro Buendía (Universidad de Valladolid). Enlace al material: http://bit.ly/Gestióntrabajonube_Uva

Autor de correspondencia: Sí

10 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons] Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI-15>

Autor de correspondencia: Sí

11 Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Redes sociales aplicadas a la docencia, Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Redes sociales aplicadas a la docencia

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons] Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: <http://bit.ly/RRSSUBU15>

Autor de correspondencia: No

12 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Redes sociales aplicadas a la docencia (UVA), Licencia CC. 2015.

Nombre del material: Redes sociales aplicadas a la docencia (UVA)

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Valladolid

Fecha de elaboración: 2015

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Centro Buendía (Universidad de Valladolid). Enlace al material: <http://bit.ly/RRSSUVA15>

Autor de correspondencia: No

13 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación, Licencia CC. 2014.

Nombre del material: Investigación 2.0: Posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Perfil de destinatarios/as: Alumnados de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación de estudiantes de doctorado de la Universidad de Burgos. [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos. Enlace al material: <http://bit.ly/materialesmoduloVI>

Autor de correspondencia: Sí

14 Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. La Educación Superior a través de las herramientas de Google., Licencia CC. 2013.

Nombre del material: La Educación Superior a través de las herramientas de Google.



Perfil de destinatarios/as: Profesorado de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: Material elaborado por el grupo de investigación RED-DIS para formación del profesorado universitario [Licencia Creative Commons]. Institución organizadora del curso: Instituto de Formación e Innovación Educativa (Universidad de Burgos). Enlace al material: <http://bit.ly/googleydocenciaavanzadoUBU>

Autor de correspondencia: No

15 Víctor Abella García; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Fernando Lezcano Barbero; Natividad Ortega Santamaría. Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria. Cuestionarios : manual para docentes, Licencia CC. 2012.

Nombre del material: Introducción a la plataforma Moodle en la docencia universitaria. Cuestionarios : manual para docentes

Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2012

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/25>

Autor de correspondencia: Sí

16 Natividad Ortega Santamaría; Fernando Lezcano Barbero; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Víctor Abella García. Introducción a la Plataforma Moodle en la docencia Universitaria: Manual para docentes, Licencia CC. 2011.

Nombre del material: Introducción a la Plataforma Moodle en la docencia Universitaria: Manual para docentes

Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2011

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/11>

Autor de correspondencia: No

17 Natividad Ortega Santamaría; Víctor Abella García; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Fernando Lezcano Barbero. Manual del Módulo de Calificaciones de UBUVirtual : manual para docentes, Licencia CC. 2011.

Nombre del material: Manual del Módulo de Calificaciones de UBUVirtual : manual para docentes

Perfil de destinatarios/as: Docentes de la Universidad de Burgos

Fecha de elaboración: 2011

Tipo de soporte: Apuntes

Explicación narrativa: En el año 2009 con la implantación de los primeros títulos adaptados al EEES se decidió apostar por un nuevo LMS basado en Moodle, (UBUVirtual). Se formó a partir de un encargo institucional un grupo de trabajo para el desarrollo de la plataforma, con la petición de elaborar materiales y guías para la implantación y despliegue de UBUVirtual. Disponible en el repositorio de la UBU: <http://riubu.ubu.es/handle/10259.2/12>

Autor de correspondencia: No



Proyectos de innovación docente

1 Título del proyecto: El pensamiento reflexivo y el desarrollo competencial en la educación superior

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Puesta en marcha de los dispositivos elaborados para estudiar el objetivo de estudio
Diseño de los dispositivos. Puesta en práctica en el aula

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nº de participantes: 23

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 04/04/2018

Duración: 3 meses - 3 días

2 Título del proyecto: Competencias en alfabetización informacional y tecnológica de estudiantes universitarios y docentes de educación secundaria. Cursos 2012-2013 al 2014-2015.

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del investigador/a principal (IP): Fernando Lezcano Barbero

Nº de participantes: 14

Entidad financiadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 31/07/2013 - 30/08/2015

Duración: 2 años

3 Título del proyecto: Desarrollo de materiales didácticos para la utilización de UBUVirtual

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Diseño y elaboración de videotutoriales para el canal de UBUVirtual en Youtube.

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Natividad Ortega Santamaría

Nº de participantes: 5

Entidad financiadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 24/05/2011 - 21/12/2011

Duración: 6 meses - 28 días

4 Título del proyecto: Implementación de la plataforma docente UBUVirtual: Desarrollo de nuevas funcionalidades y de materiales de apoyo para docentes

Tipo de participación: Miembro de equipo

Aportación al proyecto: Elaboración de manuales para el manejo de UBUVirtual. Diseño de la visualización de UBUVirtual. Diseño de plug-ins para la puesta en marcha de UBUVirtual (módulo de guías docentes; módulo de carga de actas).

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Nombre del investigador/a principal (IP): Natividad Ortega Santamaría

Nº de participantes: 5

Entidad financiadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 22/02/2010 - 31/12/2010

Duración: 10 meses - 9 días



Eventos con intervenciones orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: Virtual USATIC 2018

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Fecha de presentación: 12/06/2018

Entidad organizadora: Cátedra Banco Santander

Universidad de Zaragoza

ABP, TIC y evaluación formativa: un buen cóctel educativo.

Tipo de entidad: Universidad

2 Nombre del evento: Las TIC como soporte para el alumnado con necesidades educativas especiales

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Santander,

Fecha de presentación: 08/09/2016

Entidad organizadora: Universidad Internacional

Menéndez Pelayo

Tipo de entidad: Universidad

Las TIC como soporte para el alumnado con necesidades educativas especiales.

3 Nombre del evento: III Congreso Psicoeducativo Educando Futuro

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de presentación: 15/04/2016

Entidad organizadora: ASIRE

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

RadioEdUBU: ABP a través de las TIC en Educación Superior. Innovando Educación, pp. 67 - 75. ISBN

978-84-608-2682-8

4 Nombre del evento: III Congreso de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: León,

Fecha de presentación: 09/11/2012

Entidad organizadora: CESED (Consejo Estatal de Estudiantes de Educación)

NUEVAS FORMAS DE DIDÁCTICA QUE LOS FUTUROS PROFESORES DEBEN SABER.

5 Nombre del evento: I Jornadas Nacionales. Las bibliotecas y mediatecas escolares: nuevos espacios para el desarrollo de competencias en la era digital en Castilla y León

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Fecha de presentación: 10/11/2009

Entidad organizadora: Departamento de Derecho

Tipo de entidad: Departamento Universitario

Privado y Departamento de Ciencias de la Educación.

Universidad de Burgos

Escuela 2.0 ¿La revolución digital de la escuela?.

6 Nombre del evento: IX Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote



Entidad organizadora: Cátedra Banco Santander de la **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad de Zaragoza
La transformación digital de la enseñanza: Cruce de caminos entre tecnología y pedagogía.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Tutor en Programa Escuela de Investigadores con la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado (Consejería de Educación Junta de Castilla y León)
Fecha de finalización: 05/2018

2 Descripción de la actividad: Participación en la 10^a convocatoria de la Universidad de Burgos del Docentia, obteniendo una Calificación A Muy Destacada (novel).
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2018

3 Descripción de la actividad: Tutor en Programa Escuela de Investigadores con la Universidad de Burgos
Entidad organizadora: Centro Superior de Formación del Profesorado (Consejería de Educación Junta de Castilla y León)
Fecha de finalización: 05/2017

4 Descripción de la actividad: Participación en el Programa del Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE) de Humanidades y Ciencias Sociales
Entidad organizadora: Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 2016

5 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Actualización en drogas y adicciones psicosociales"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014

6 Descripción de la actividad: Participación en la 5^a convocatoria de la Universidad de Burgos del Docentia, obteniendo una Calificación B Destacada.
Fecha de finalización: 2013

7 Descripción de la actividad: Impartición del curso "Gestor Bibliográfico RefWorks. Creación y gestión de bibliografías"
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Fecha de finalización: 2012

8 Descripción de la actividad: Programa Interuniversitario de la Experiencia. Curso de Informática III con 36 horas.
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2012

9 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Aprender a investigar: su práctica en Ciencias Sociales y de la Salud"
Entidad organizadora: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2009



10 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2009

11 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León " Haz de tus emociones un buen recurso para ti y para tu ejercicio profesional"

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2008

12 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2008

13 Descripción de la actividad: Ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Aprender a investigar: su práctica en Ciencias Sociales y de la Salud"

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2007

14 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Conocer y actuar ante drogodependencias y otras adicciones"

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2007

15 Descripción de la actividad: ponente en el curso de extensión Universitaria de la Universidad de León "Intervención en drogodependencias y otras adicciones"

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2006

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Fostering Inclusive Learning for Children with Dyslexia in Europe by Providing Easy-to-Use Virtual and/or Augmented Reality Tools and Guidelines (FORDYS-VAR)

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Víctor Abella García

Entidad/es financiadora/s:

European Commision

Tipo de entidad: Organismo europeo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 31/08/2021

Cuantía total: 373.544 €



2 Nombre del proyecto: Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma.

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Casado Muñoz

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Regional

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Cuantía total: 12.000 €

3 Nombre del proyecto: Diseño e implementación de artefactos digitales para la aplicación de rutinas y destrezas de pensamiento creativo

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vanesa Ausín Villaverde

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Regional

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2018 - 30/06/2020

4 Nombre del proyecto: El pensament reflexiu: del disseny de la docència a la significació de l'aprenentatge

Entidad de realización: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Sabariego Puig

Nº de investigadores/as: 24

Entidad/es financiadora/s:

Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad financiadora: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de inicio-fin: 01/06/2016 - 31/12/2017

Cuantía total: 2.550,75 €

5 Nombre del proyecto: III Feria de la Ciencia y la Tecnología de Castilla y León.

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología **Tipo de entidad:** Nacional

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/06/2017

Cuantía total: 26.750 €

6 Nombre del proyecto: Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación

Secundaria: TIC, Competencia informacional y resolución de conflictos (EDU2012-34000)

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2016



Cuantía total: 18.000 €

7 Nombre del proyecto: Eficacia de las técnicas de relajación en la funcionalidad de personas mayores institucionalizadas con dolor crónico.

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

GERENCIA REGIONAL DE SALUD DE CASTILLA Y LEON

Ciudad entidad financiadora: Castilla y León, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/05/2015

Cuantía total: 1.314 €

8 Nombre del proyecto: Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia (Código: EA2011-0113)

Entidad de realización: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Valladolid, Castilla y León, España

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/11/2012

Cuantía total: 24.150 €

9 Nombre del proyecto: Autoestima, perfeccionismo y cansancio emocional en estudiantes universitarios: factores académicos y de personalidad

Entidad de realización: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: León, Castilla y León, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dionisio Manga Rodríguez; Víctor Abella García

Nº de investigadores/as: 8

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007

Cuantía total: 3.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: Formación de profesores y voluntarios: Diseño, implementación y evaluación de un programa neurocreativo en el aula de educación infantil

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos

Entidad/es financiadora/s:

ASIRE

Tipo de entidad: Local

Fecha de inicio: 25/06/2018

Duración: 3 días

2 Nombre del proyecto: Características diferenciadoras del alumnado que reincide en comportamientos perturbadores de la convivencia en el aula

Grado de contribución: Titulado/a universitario/a en formación

Nº de investigadores/as: 17

**C****V****N**

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

2398946e96d4905c72abe7a13795b6e5

Entidad/es participante/s: Universidad de León**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Autonómica**Ciudad entidad financiadora:** Valladolid, Castilla y León, España**Fecha de inicio:** 01/11/2007**Duración:** 1 año - 1 mes

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: RadioEDUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa**Inventores/autores/obtentores:** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde**Nº de solicitud:** BU-17-18**País de inscripción:** España, Castilla y León**Fecha de registro:** 22/02/2018

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 30**Fecha de aplicación:** 2020**Fuente de Índice H:** GOOGLE SCHOLAR

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Interpersonal and Intrapersonal Skills for Sustainability in the Educational Robotics Classroom. 2024.**Tipo de producción:** Artículo científico**2** Influencia de la experiencia previa y la modalidad de estudios en la percepción del e-learning. 2023.**Tipo de producción:** Artículo científico**3** Higher Education assessment during COVID-19 pandemic, Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la CoVId-19. 2021.**Tipo de producción:** Artículo científico**4** Using ClassCraft to Improve Primary School Students' Knowledge and Interest in Sustainable Mobility. 2021.**Tipo de producción:** Artículo científico**5** Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Raquel Casado Muñoz. Aprendizaje Basado en Proyectos y Estrategias de Evaluación Formativas: Percepción de los Estudiantes Universitarios. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 13 - 1, pp. 93 - 110. 2020.**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

6 La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico

7 Francisco José García Peñalvo; Alfredo Corell; Víctor Abella García; Mario Grande. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the Knowledge Society*. 21, 2020.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences. Education

Índice de impacto: 0,201

8 Mapping role-playing games in Ibero-America: An educational review. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico

9 Online assessment in higher education in the time of COVID-19, La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico

10 Webinars 360: Una Experiencia Formativa Transnacional de la Red Universitaria de Tecnología Educativa. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico

11 Webinars 360: Una Experiencia Formativa Transnacional de la Red Universitaria de Tecnología Educativa. 2020.

Tipo de producción: Artículo científico

12 Silvia Sipone; Víctor Abella García; Rosa Barreda; Marta Rojo. Learning about Sustainable Mobility in Primary Schools from a Playful Perspective: A Focus Group Approach. *Sustainability*. 11 - 2387, 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Environmental Sciences

Índice de impacto: 2,576

13 David Hortigüela Alcalá; José Sánchez Santamaría; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Social networks to promote motivation and learning in higher education from the students' perspective. *Innovations in Education and Teaching International*. 56 - 4, pp. 412 - 422. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Education and Educational Research

Índice de impacto: 0.993



14 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá. To tweet or not to tweet: Student perceptions of the use of Twitter on an undergraduate degree course. *Innovations in Education and Teaching International*. 56 - 4, pp. 402 - 411. 2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.993

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

Categoría: Education and Educational Research

15 Víctor Abella; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; David Hortigüela; Hugo Julio Solano. Determinantes de la calidad, la satisfacción y el aprendizaje percibido de la e-formación del profesorado universitario. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 23, pp. 733 - 760. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.390

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

16 Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella. El blog como instrumento de mejora para la autorregulación del aprendizaje del estudiante universitario. *Estudios Pedagógicos*. 44 - 2, pp. 171 - 184. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.338

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences Education

17 David Hortigüela; Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín. Valoración del aprendizaje obtenido en la formación inicial del profesorado en función del enfoque metodológico. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 22, pp. 183 - 202. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.357

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

18 David Hortigüela; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. Análisis de la importancia de los criterios de evaluación y el reconocimiento académico docente universitario como indicadores de la calidad educativa en España. *Revista de la Educación Superior (RESU)*. 46, pp. 75 - 87. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.115

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education



- 19** Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado. Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. *Revista Brasileira de Educação*. 22, pp. 123 - 146. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.325

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Social Sciences. Education

- 20** Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. Evaluación formativa a través de metodologías activas: Proyecto RadioEdUBU. *Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*.3, pp. 19 - 24. 2017. ISSN 0719-6202

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 21** Hugo Julio Solano; Víctor Abella. Factores determinantes de la aceptación de CISCO Netscape: Estudio empírico basado en TAM. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*. 51, pp. 211 - 225. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.191

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Categoría: Educación

Revista dentro del 25%: Sí

- 22** Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; David Hortigüela Alcalá. Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico. *Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*.3, pp. 77 - 81. 2017. ISSN 0719-6202

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 23** David Hortigüela Alcalá; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito. Percepción de docentes y estudiantes sobre el trabajo de la educación emocional en el aula. *Contextos Educativos*. 20, pp. 27 - 41. 2017. ISSN 1575-023X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 24** Vanesa Ausín; Víctor Abella; Vanesa Delgado; David Hortigüela. Aprendizaje Basado en Proyectos a través de las TIC. Una Experiencia de innovación docente desde las aulas universitarias. *Formación Universitaria*. 9, pp. 31 - 38. 2016.

DOI: 10.4067/S0718-50062016000300005

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.188

Categoría: Social Sciences. Education

- 25** Mónica Ruiz; Víctor Abella; Raquel de la Fuente. La animación comunitaria dentro de los servicios sociales básicos. Descripción de una experiencia. Opción. 10, pp. 635 - 656. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Social Sciences. Miscellaneus

Índice de impacto: 0.189

- 26** David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿Cómo Perciben las Competencias Básicas los Docentes? Estudio Cualitativo sobre su Incorporación como Herramienta de Aprendizaje. Qualitative Research in Education. 5, pp. 25 - 48. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

- 27** 1; David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Recibe la evaluación formativa la misma concepción del alumnado? Contraste de grupos de inicio y final de carrera. Revista de docencia universitaria (REDU). 2016. ISSN 1887-4592

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.198

- 28** Víctor Abella; Vanesa Delgado. Aprender a usar Twitter y usar Twitter para aprender. Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado. 19 - 1, pp. 364 - 378. 2015. ISSN 1138-414X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.222

- 29** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Percepciones de directivos profesorado de educación física sobre las competencias básicas. Enseñanza & Teaching. 33, pp. 83 - 103. 2015. ISSN 0212-5374

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.063



30 David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Percepción de equipos directivos y docentes de Educación Física de Secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo de las competencias básicas en la ciudad de Burgos. *Cultura, Ciencia y Deporte*. 10, pp. 19 - 30. 2015. ISSN 1696-5043

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.14

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.196

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

31 David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Perspectiva del alumnado sobre la evaluación tradicional y la evaluación formativa. *Contraste de grupos en las mismas asignaturas*. : Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 13 - 1, pp. 34 - 48. 2015. ISSN 1696-4713

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.086

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

32 David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿Cómo influye el sistema de evaluación en la percepción del alumnado?. *@tic*. 14, 2015. ISSN 1989-3477

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

33 David Hortigüela; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella. ¿De qué manera se implica el alumnado en el aprendizaje? Análisis de su percepción en procesos de evaluación formativa. *Revista de Investigación en Educación*. 13 - 1, pp. 88 - 104. 2015. ISSN 1697-5200

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.772

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

34 David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Se han implantado las competencias básicas en los centros educativos? Un estudio mixto sobre su programación como herramienta de aprendizaje. *Revista Iberoamericana Sobre Evaluación Educativa*. 8 - 1, 2015. ISSN 1989-0397

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

35 Iván Isidoro Cuesta; Víctor Abella; Jesús Manuel Alegre. Evaluación del modulo de cuestionarios del entorno de trabajo UBUVirtual mediante modelo de aceptación tecnológica. *Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado*. 18 - 1, pp. 431 - 445. 2014. ISSN 1138-414X



Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.222

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 36** Víctor Abella; Carmen Bárcena. PEN, Modelo de los Cinco Factores y Problemas de Conducta en la Adolescencia. Acción Psicológica. 11 - 1, pp. 55 - 68. 2014. ISSN 1578-908X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.362

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 37** David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. ¿Trabajamos para evaluar las Competencias Básicas? Estudio de la percepción del profesorado sobre la implantación en los centros educativos. Revista de Evaluación Educativa. 3 - 1, 2014. ISSN 2007-607X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 38** Fernando Lezcano; Víctor Abella; Raquel Casado. Implicaciones de la teoría de los valores humanos de Schwartz en la actividad educativa con adolescentes. Revista Iberoamericana de Educación. 60 - 1, 2012. ISSN 1681-5653

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.003

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 39** José Luis Cuesta; Víctor Abella. Tecnologías de la Información y la Comunicación: Aplicaciones en el ámbito de los trastornos del espectro del autismo. Siglo Cero: Revista española sobre discapacidad intelectual. 43 - 2, pp. 6 - 25. 2012. ISSN 0210-1696

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.185



40 Mónica Ruiz; Víctor Abella. Creación de un blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC en el ámbito universitario. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 12 - 4, pp. 53 - 70. 2011. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0,047

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

41 Carlos López; Víctor Abella; Natividad Ortega; Pedro Luis Sánchez; Fernando Lezcano. Implantación de UBUVirtual en la Universidad de Birgos: Evaluación y expectativas de uso. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 38, 2011. ISSN 1135-9250

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.204

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

42 Víctor Abella; Jaak Panksepp; Dionisio Manga; Carmen Bárcena; José Antonio Iglesias. Spanish validation of the Affective Neuroscience Personality Scales (ANPS). The Spanish Journal of Psychology. 14 - 2, pp. 926 - 935. 2011. ISSN 1138-7416

DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.38

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.827

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

43 Víctor Abella; Mario Grande. Juegos de rol como estrategia educativa: Percepciones de docentes en formación y estudiantes de secundaria. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11 - 3, pp. 27 - 55. 2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.047

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

44 Mario Grande; Víctor Abella. Los juegos de rol en el aula. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. 11 - 3, pp. 56 - 84. 2010. ISSN 1138-9737

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No



- 45** José Antonio Iglesias; Carmen Bárcena; María José del Valle; Víctor Abella; Isabel Galán. Premisas para la elaboración de una herramienta para valorar la calidad de vida en las personas mayores. *Gerokomos*. 21 - 2, pp. 56 - 61. 2010. ISSN 1134-928X

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,185

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 46** Juan Luís López; Carmen Bárcena; Julia González; José Antonio Iglesias; Víctor Abella García. Temporalidad y conducta suicida. *Cultura de los Cuidados*. 25, pp. 111 - 115. 2009. ISSN 1138-1728

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 5

Nº total de autores: 5

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 47** Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. Los tipos vulnerables frente a los resilientes en la experiencia de soledad adolescente. *INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 2008, pp. 217 - 226. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 48** Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. Sentimiento de acoso y otros factores de riesgo entre escolares adolescentes. *INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 4 - 2008, pp. 185 - 192. 2008. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 49** Jaak Panksepp; Thomas Fuchs; Víctor Abella; Adam Lesliak. Does any aspect of mind survive brain damage that typically leads to a persistent vegetative state? Ethical considerations. *Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine*. 2 - 32, 2007. ISSN 1747-5341

PMID: 18086316

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.500

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Categoría: Social Sciences Edition - HISTORY & PHILOSOPHY OF SCIENCE

- 50** Sara Barrio; Víctor Abella. El papel de la empatía como factor protector frente a conductas antisociales en la adolescencia. *INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 2, pp. 209 - 216. 2007. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

- 51** Víctor Abella; Sara Barrio. Personalidad y valores: un estudio en la adolescencia. INFAD Revista de Psicología/ International Journal of Developmental and Educational Psychology. 2, pp. 177 - 185. 2007. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Sí

- 52** Dionisio Manga; Víctor Abella; Sara Barrio; Aitor Álvarez. Tipos de Adolescentes según la Soledad y el Acoso Escolar Percibido: diferencias en personalidad y apoyo social. TIPICA, Boletín Electrónico de Salud Escolar. 3, pp. 1 - 15. (Colombia): 2007. ISSN 1900-5121

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

- 53** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. El portafolio digital del estudiante: Un instrumento para trabajar el aprendizaje reflexivo en futuros maestros de educación infantil. El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: Experiencias de innovación en Educación Superior. pp. 35 - 38. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17667-02-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Índice de impacto: 1.448

Revista dentro del 25%: Sí

Posición de publicación: 48

Num. revistas en cat.: 272

- 54** Concepción Sangrador; Víctor Abella. El rendimiento académico a estudio: Su importancia para padres y profesores de alumnos adolescentes. Formulación de los nuevos espacios docentes. pp. 423 - 434. Tecnos, 2018. ISBN 978-84-309-7379-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0.600

- 55** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Elementos clave en un curso online: interacción y tutoría desde la visión de los estudiantes. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 2996 - 3009. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 4

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Índice de impacto: 1.448

Revista dentro del 25%: Sí

**Posición de publicación:** 48**Num. revistas en cat.:** 272

56 Mario Grande; Elena Ferrero; Víctor Abella. Liderazgo y gestión del conocimiento en educación: Producción reciente en la literatura científica en español. Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 978-84-9987-186-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 3

57 Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Pensamiento reflexivo en educación superior a través de la utilización del blog como portfolio de aprendizaje. Metodologías y experiencias innovadoras en educación. pp. 152 - 159. 2018. ISBN 978-84-09-05378-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4

58 Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; David Hortigüela Alcalá. Satisfacción de los estudiantes en una experiencia ABP mediado por tecnologías. Investigación y práctica en la educación superior. pp. 421 - 425. Educación Editora, 2018. ISBN 978-84-15524-38-0

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** Sí

59 Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela. Twitter como herramienta de desarrollo en la formación inicial de maestros y pedagogos. Innovando la docencia desde la formación del profesorado. pp. 267 - 281. Síntesis, 2018. ISBN 978-84-9171-098-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Categoría:** Educación**Fuente de impacto:** SPI**Índice de impacto:** 5.417

60 Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Alejandro Salicetti. Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia. Nuevos escenarios en la docencia universitaria. pp. 169 - 173. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-32-8

Tipo de producción: Capítulo de libro**Tipo de soporte:** Libro**Posición de firma:** 1**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** Sí

61 David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti. Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio. Presente y futuro de la docencia universitaria. pp. 33 - 37. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1

Tipo de producción: Capítulo de libro**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Posición de firma:** 3**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro**Nº total de autores:** 4**Autor de correspondencia:** No

62 Vanesa Delgado; David Hortigüela; Víctor Abella; Vanesa Ausín. Aprendizaje percibido en acciones formativas online dirigidas a profesionales de instituciones universitarias. Trabajos docentes para una universidad de calidad. pp. 335 - 350. McGraw Hill, 2016. ISBN 9788448612672



Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Índice de impacto: 1.902

Categoría: Educación

- 63** Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá. Creación de Podcast en Educación Superior: la experiencia #RadioEdUBU. *Advances and Innovations in Educational Research*. pp. 93 - 100. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-09-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 64** Ángel Pérez Pueyo; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti. La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa. *Presente y futuro de la docencia universitaria*. pp. 27 - 31. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 65** Alejandro Salicetti; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García. Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos. *Presente y futuro de la docencia universitaria*. pp. 237 - 241. Educación Editora, 2016. ISBN 978-84-15524-28-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 66** David Hortigüela Alcalá; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. ¿Cómo valoran los futuros maestros la formación didáctica recibida?. *Instructional Strategies in Teacher Training*. pp. 79 - 86. UMET Press, 2016. ISBN 978-1-943697-08-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No

- 67** Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Mónica Ruiz Franco. Personalidad y problemas de conducta en la población adolescente. Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 113 - 124. ASIRE educación, 2015. ISBN 978-84-608-2682-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: Sí

- 68** Vanesa Delgado Benito; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. Píldoras formativas audiovisuales, un recurso didáctico multimedia a través de la metodología educativa "Learning by Doing". Diferentes perspectivas de la educación del siglo XXI. pp. 17 - 28. ASIRE educación, 2015. ISBN 978-84-608-2682-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 4

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Autor de correspondencia: No



69 David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo. Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario. Construyendo la nueva enseñanza superior. pp. 283 - 292. Madrid, Comunidad de Madrid(España): McGraw Hill, 2014. ISBN 978-84-481-9745-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

70 Víctor Abella; Mónica Ruiz. La atención a la diversidad desde una perspectiva 2.0: Experiencia docente en el Grado de Primaria de la Universidad de Burgos. Innovando con TIC en la formación inicial docente: Aspectos teóricos y casos concretos. pp. 73 - 96. (Chile): Enlaces, 2014. ISBN 978-84-481-9745-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

71 Mónica Ruiz; Víctor Abella. Las TIC como medio didáctico generador de situaciones de aprendizaje. Panorama actual en la docencia universitaria. pp. 411 - 415. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2014. ISBN 978-84-15524-18-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

72 Víctor Abella; David Hortigüela. Percepción de los estudiantes de educación superior sobre el desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje. Nuevas tendencias en innovación educativa superior. pp. 19 - 35. Madrid, Castilla y León(España): ACCI, 2014. ISBN 978-84-15705-14-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

73 Víctor Abella; David Hortigüela. Perceptions of the Higher Education students on the development of a Personal Learning Environment. Trends and innovation in Higher Education. pp. 1 - 12. (Estados Unidos de América): Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences Press, 2014. ISBN 978-1-312-18778-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

74 Víctor Abella; David Hortigüela. Perceção dos estudantes do Ensino Superior sobre o desenvolvimento do Ambiente Pessoal de Aprendizagem. Novas tendencias em inovação educativa superior. pp. 17 - 26. (Portugal): MediaXXI, 2014. ISBN 978-989-729-114-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

75 Víctor Abella; Vanesa Ausín; Manuel Gil. Redes sociales en educación: una experiencia de uso de Twitter en educación superior. Panorama actual en la docencia universitaria. pp. 361 - 365. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2014. ISBN 978-84-15524-18-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Nº total de autores: 3

76 Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco. Creación de un blog educativo como Tecnología de Aprendizaje del Conocimiento. La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria. pp. 159 - 164. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-09-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

77 Víctor Abella García; Mónica Ruiz franco. Creación de un wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC. Investigaciones sobre docencia universitaria y nuevas metodologías. pp. 243 - 248. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-02-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 2

78 Iván Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella. El uso de UBUVirtual para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos. La docencia universitaria en el contexto educativo actual. pp. 57 - 62. Vigo, Galicia(España): Educación Editora, 2012. ISBN 978-84-15524-03-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

Nº total de autores: 3

79 Mónica Ruiz Franco; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde. El blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 147 - 156. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

80 Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Delgado Benito. Elaboración colaborativa de un wiki de atención a la diversidad a través de recursos digitales. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 147 - 156. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3

81 Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García. Herramientas colaborativas para trabajar en la nube: La experiencia de dropbox en la universidad. Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. pp. 127 - 136. Salamanca, Castilla y León(España): Aquilafuente. Ediciones Universidad de Salamanca, 2011. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Nº total de autores: 3



82 Dionisio Manga Rodríguez; Consuelo Morán Astorga; Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés. La violencia escolar a través de la soledad autoinformada en la adolescencia temprana. Situación actual y características de la violencia escolar. pp. 291 - 298. Granada, Andalucía(España): Grupo Editorial Universitario, 2009. ISBN 978-84-9012-043-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

83 Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés; Dionisio Manga Rodríguez. Asociación entre problemas de conducta y características de personalidad en la adolescencia temprana. Psicología del desarrollo y desarrollo social. pp. 131 - 140. Badajoz, Extremadura(España): PSICOEX, 2006. ISBN 84-934049-6-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

84 Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García; Dionisio Manga Rodríguez. Escalas para evaluar el déficit de atención y la hiperactividad en los escolares según los criterios del DSM-IV. Necesidades educativas especiales, contextos desfavorecidos y apoyo social. pp. 303 - 311. Badajoz(España): PSICOEX, 2006. ISBN84-934049-8-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

85 Víctor Abella; David Hortigüela. Programar y evaluar competencias básicas en 15 pasos. Qualitative Research in Education. 3 - 3, pp. 369 - 371. 2014. ISSN 2014-6418

Tipo de producción: Reseña

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada

Autor de correspondencia: Sí

86 Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. 2017. ISBN 978-84-697-4975-3

Tipo de producción: Actas de congreso

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a

Trabajos presentados en congresos nacionales ointernacionales

1 Título del trabajo: El derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo: Un estudio en Castilla y León

Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 08/04/2019

Fecha de finalización: 10/04/2019

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

1; Raquel Casado Muñoz; Víctor Abella García; María Esther Baños García; Fernando Lezcano Barbero; Ainhoa Segura.

**2 Título del trabajo:** Microblogging en Educación Superior: ¿Existen diferencias de género?**Nombre del congreso:** XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa**Tipo evento:** Congreso**Autor de correspondencia:** Sí**Ciudad de celebración:** San Sebastián, País Vasco, España**Fecha de celebración:** 27/06/2018**Fecha de finalización:** 29/06/2018**Entidad organizadora:** Red Universitaria de**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Tecnología Educativa

Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. En: Libro de actas de las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. pp. 153 - 157. ISBN 978-84-9082-966-0

3 Título del trabajo: Fomento de la movilidad sostenible en Educación Primaria a través de la gamificación**Nombre del congreso:** XIII Congreso de Ingeniería del Transporte CIT 2018**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Gijón, España**Fecha de celebración:** 06/06/2018**Fecha de finalización:** 08/06/2018**Entidad organizadora:** Universidad de Oviedo**Tipo de entidad:** Universidad

Silvia Sipone; Víctor Abella; Marta Rojo.

4 Título del trabajo: Liderazgo y gestión del conocimiento en educación: producción reciente en la literatura científica en español**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional EDO: Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones**Tipo evento:** Congreso**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Barcelona, España**Fecha de celebración:** 09/05/2018**Fecha de finalización:** 11/05/2018**Entidad organizadora:** Universitat de Barcelona**Tipo de entidad:** Universidad

Mario Grande de Prado; Elena Ferrero de Lucas; Víctor Abella García.

5 Título del trabajo: Metodologías activas en educación superior: una experiencia de ABP con TIC**Nombre del congreso:** III Encontro Internacional de Formação na docência**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Bragança, Portugal**Fecha de celebración:** 04/05/2018**Fecha de finalización:** 04/05/2018**Entidad organizadora:** Instituto Politecnico de
Bragança**Tipo de entidad:** Universidad

Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella; David Hortigüela. "Livro de Resumos III Encontro Internacional de Formação na docência". pp. 270 - 270. ISBN 978-972-745-240-8

6 Título del trabajo: Percepción de los estudiantes de un curso online en relación a la interacción y la tutoría percibida**Nombre del congreso:** IV Congreso internacional virtual sobre innovación pedagógica y praxis educativa INNOVAGOGÍA 2018**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)**Ciudad de celebración:** Sevilla, España**Fecha de celebración:** 20/03/2018**Fecha de finalización:** 22/03/2018



Entidad organizadora: Innovagogía/AFOE
Vanessa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García.

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

7 Título del trabajo: RadioEdUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa bajo la metodología ABP

Nombre del congreso: RadioEdUBU. Proyecto de creación colaborativa de una radio educativa bajo la metodología ABP

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 01/03/2018

Fecha de finalización: 03/03/2018

Entidad organizadora: IFEMA

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Vanessa Delgado Benito; Vanessa Ausín Villaverde; Víctor Abella García.

8 Título del trabajo: El pensamiento reflexivo en estudiantes universitarios: estudio de caso

Nombre del congreso: V Congreso Psicoeducativo: "Educando el futuro"

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 17/11/2017

Fecha de finalización: 18/11/2017

Entidad organizadora: ASIRE

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Vanessa Ausín; Vanessa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela.

9 Título del trabajo: Uso de infografías como recurso pedagógico en la Universidad

Nombre del congreso: EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Chile, Chile

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 10/11/2017

Entidad organizadora: Asociación para el Desarrollo **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

Vanessa Delgado; Víctor Abella; Vanessa Ausín; David Hortigüela. "Libro de actas del XX Congreso Internacional EDUTEC". pp. 918 - 920. ISBN 978-956-393-378-9

10 Título del trabajo: El rendimiento académico en la adolescencia: La visión de padres y profesores

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 26/10/2017

Fecha de finalización: 27/12/2017

Entidad organizadora: Forum XXI

María Concepción Sangrador Moreno; Víctor Abella García. "Libro de actas del Congreso CUICIID 2017". pp. 579 - 579. ISBN 978-84-697-4542-7

11 Título del trabajo: Evaluación formativa a través de metodologías activas: Proyecto RadioEDUBU

Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida "Buenas prácticas docentes"

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 03/07/2017

Fecha de finalización: 04/07/2017

Entidad organizadora: Red Estatal de Evaluación **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Formativa y Compartida

Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Víctor Abella.

12 Título del trabajo: Implicación del alumnado en la evaluación a través de portfolio electrónico

Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida "Buenas prácticas docentes"

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: León, España

Fecha de celebración: 03/07/2017

Fecha de finalización: 04/07/2017

Entidad organizadora: Red Estatal de Evaluación **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Formativa y Compartida

Vanesa Ausín; Víctor Abella; Vanesa Delgado; David Hortigüela.

13 Título del trabajo: Análisis de la aceptación del profesorado de la Universidad de Burgos en los grados online según la variable sexo

Nombre del congreso: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 21/06/2017

Fecha de finalización: 23/06/2017

Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Tecnología Educativa

Sonia Villanueva Sáenz; Víctor Abella García. pp. 144 - 150. ISBN 978-84-697-4975-3

14 Título del trabajo: Influencia de la E-formación docente en el profesorado universitario

Nombre del congreso: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 21/06/2017

Fecha de finalización: 23/06/2017

Entidad organizadora: Red Universitaria de Tecnología Educativa

Víctor Abella; David Hortigüela; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado. "Actas XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa". pp. 629 - 636. ISBN 978-84-697-4975-3

15 Título del trabajo: Satisfacción de los estudiantes en una experiencia de ABP mediado por tecnologías

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU2017

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 15/06/2017

Fecha de finalización: 17/06/2017

Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad

Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; David Hortigüela.

16 Título del trabajo: Infoedugrafías: un recurso pedagógico en educación superior

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Comunicación Inteligente y Tecnologías Digitales para la Educación y la Inclusión Social

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Sabana, Colombia



Fecha de celebración: 25/04/2017

Fecha de finalización: 16/05/2017

Entidad organizadora: Universidad de La Sabana **Tipo de entidad:** Universidad
Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella; David Hortigüela.

17 **Título del trabajo:** Aprendizaje percibido en contextos formativos online. Experiencia realizada en un curso online dirigido a PDI y PAS

Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela

Fecha de celebración: 26/10/2016

Fecha de finalización: 27/10/2016

Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de **Tipo de entidad:** Universidad
Caracas

Vanesa Delgado; David Hortigüela; Vanesa Ausin; Víctor Abella. "Libro de actas del Congreso CUICIID 2016". pp. 856 - 856. ISBN 978-84-617-4431-2

18 **Título del trabajo:** Aplicación de Edmodo a la Educación Superior: una experiencia de uso en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Vanesa Ausín; David Hortigüela; Vanesa Delgado; Víctor Abella. "Libro de actas SEP 2016". pp. 936 - 936. ISBN 9-788460-882374

19 **Título del trabajo:** Aprendizaje percibido en formación on-line dirigida a profesorado universitario

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Vanesa Delgado; Víctor Abella; David Hortigüela; Vanesa Ausín. "Libro de actas SEP 2016". pp. 901 - 901. ISBN 9-788460-882374

20 **Título del trabajo:** ¿Podemos utilizar metodologías MOOC en cursos transversales de instituciones de Educación Superior?

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Ciudad de celebración: Madris, España

Fecha de celebración: 28/06/2016

Fecha de finalización: 30/06/2016

Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Víctor Abella; Vanesa Ausin; Vanesa Delgado; David Hortigüela. "Libro de actas SEP 2016".



- 21** **Título del trabajo:** #Radioedubu: una experiencia de innovación docente a través del ABP
Nombre del congreso: VIII Jornada de Innovación Docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 05/04/2016
Fecha de finalización: 05/04/2016
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá.
- 22** **Título del trabajo:** Using Hashtags as a teaching resource in higher education
Nombre del congreso: 10TH International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016)
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 07/03/2016
Fecha de finalización: 09/03/2016
Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)
Vanesa Delgado Benito; David Horugüela Alcalá; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde.
"INTED2016 Proceedings". pp. 558 - 568. ISBN 978-84-608-5617-7
- 23** **Título del trabajo:** Radioedubu, una experiencia de innovación con TIC en educación superior
Nombre del congreso: Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico
Fecha de celebración: 17/02/2016
Fecha de finalización: 19/02/2016
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana
Tipo de entidad: Universidad
Forma de contribución: Artículo científico
Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. "Libro de actas del I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa". ISBN 978-84-608-5745-7
- 24** **Título del trabajo:** Estudio sobre la percepción de utilidad de las prácticas pedagógicas en la formación inicial del profesorado
Nombre del congreso: Congreso UMET. I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa
Ciudad de celebración: San Juan, Puerto Rico
Fecha de celebración: 17/02/2016
Fecha de finalización: 19/02/2016
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana
David Hortigüela; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella. "Libro de actas del I Congreso Internacional de Formación, Investigación e Innovación Educativa". pp. 32 - 33. ISBN 978-84-608-5745-7
- 25** **Título del trabajo:** Can we implement MOOC methodologies in institutional transversal courses?
Nombre del congreso: Fourth International Conference on Virtual and Networked Organizations Emergent Technologies and Tools
Ciudad de celebración: Póvoa de Varzim, Portugal
Fecha de celebración: 18/11/2015
Fecha de finalización: 20/11/2015
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Entidad organizadora: Scientific Association for Promotion of Technology and Management for Organizational and Social Transformative Change
Víctor Abella; Manuel Pérez Mateos.

- 26** **Título del trabajo:** Prevención, promoción e inclusión social a través de los equipamientos de proximidad Municipales
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Innovación y Docencia
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 21/10/2015
Fecha de finalización: 22/10/2015
Entidad organizadora: Universidad Metropolitana de **Tipo de entidad:** Universidad Caracas
Mónica Ruiz; Víctor Abella; Raquel de la Fuente. "Libro de actas CUICIID 2015". pp. 618 - 618. ISBN 978-84-608-5139-4
- 27** **Título del trabajo:** Elementos de mejora a introducir desde UBUCEV
Nombre del congreso: Jornada de formación sobre la enseñanza online a partir de experiencias en titulaciones oficiales de la UBU
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 11/09/2015
Fecha de finalización: 11/09/2015
Entidad organizadora: Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad Innovación educativa de la Universidad de Burgos
Víctor Abella García.
- 28** **Título del trabajo:** Attitudes towards ICT in pre-teacher training
Nombre del congreso: 7th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn2015)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 06/07/2015
Fecha de finalización: 08/07/2015
Entidad organizadora: IATED **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Víctor Abella; Vanesa Ausín; Vanesa Delgado. pp. 5521 - 5525. ISBN 978-84-606-8243-1
- 29** **Título del trabajo:** Actitudes de los futuros educadores hacia la integración de las TIC en la docencia
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 25/06/2015
Fecha de finalización: 27/06/2015
Entidad organizadora: Universidade de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella García; David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Alejandro Salicetti.
- 30** **Título del trabajo:** Análisis de la responsabilidad del alumnado en la evaluación. Reflexiones sobre un proceso de cambio
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 25/06/2015

Fecha de finalización: 27/06/2015

Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad

David Hortigüela Alcalá; Ángel Pérez Pueyo; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti.

- 31** **Título del trabajo:** La búsqueda colaborativa y la autoevaluación del proceso de aprendizaje desde una perspectiva formativa

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 25/06/2015

Fecha de finalización: 27/06/2015

Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad

Ángel Pérez Pueyo; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Alejandro Salicetti.

- 32** **Título del trabajo:** Valoración de la metodología de enseñanza práctica como alternativa para el alcance de objetivos específicos

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 25/06/2015

Fecha de finalización: 27/06/2015

Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Universidad

Alejandro Salicetti; David Hortigüela Alcalá; Víctor Abella García; Ángel Pérez Pueyo.

- 33** **Título del trabajo:** Elaboración de una radio educativa mediante el aprendizaje basado en proyectos

Nombre del congreso: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Badajoz, España

Fecha de celebración: 11/06/2015

Fecha de finalización: 12/06/2015

Entidad organizadora: Red Universitaria de **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Tecnología Educativa

Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. pp. 783 - 795. ISBN
978-84-608-8195-7

- 34** **Título del trabajo:** Learning by doing: Una experiencia educativa en Educación Superior

Nombre del congreso: II Congreso Psicoeducativo "Educando el Futuro"

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 17/04/2015

Fecha de finalización: 18/04/2015

Entidad organizadora: ASIRE **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Vanesa Delgado Benito; Mónica Ruiz Franco; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García. pp. 15 - 15.
ISBN 978-84-606-8133-5

- 35** **Título del trabajo:** ¿Hay alguna relación entre la personalidad y los problemas de conducta en los adolescentes?

Nombre del congreso: II Congreso Psicoeducativo "Educando el Futuro"

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 17/04/2015

Fecha de finalización: 18/04/2015

Entidad organizadora: ASIRE

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Mónica Ruiz Franco. pp. 24 - 24.
ISBN 978-84-606-8133-5

- 36** **Título del trabajo:** Formación en competencias de alfabetización informacional y tecnológica de futuros docentes

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado AUOP2014

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santander, España

Fecha de celebración: 20/11/2014

Fecha de finalización: 22/11/2014

Entidad organizadora: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde. pp. 1420 - 1427. ISBN 978-84-697-1382-2

- 37** **Título del trabajo:** Análisis de la metodología y la evaluación recibida por el alumnado universitario

Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICID2014)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 22/10/2014

Fecha de finalización: 23/10/2014

Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

David Hortigüela; Víctor Abella; Ángel Pérez Pueyo.

- 38** **Título del trabajo:** Construcción de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) en Educación Superior

Nombre del congreso: 6th International Conference on Open Education and Technology

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Zalla, España

Fecha de celebración: 09/07/2014

Fecha de finalización: 11/07/2014

Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad Víctor Abella; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín. pp. 58 - 72. ISBN 978-84-9860-842-7

- 39** **Título del trabajo:** Trabajando la evaluación compartida a partir de una experiencia de autoevaluación y coevaluación con estudiantes de 1º de Grado en Educación Primaria

Nombre del congreso: CIMIE14- Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: Segovia, España

Fecha de celebración: 03/07/2014

Fecha de finalización: 04/07/2014

Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones en Investigación Educativa (AMIE)

Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla. ISBN 978-84-617-6403-7



- 40** **Título del trabajo:** trabajando la evaluación compartida a partir de una experiencia de autoevaluación y coevaluación con estudiantes de 1º de Grado en Educación Primaria

Nombre del congreso: CIMIE14- Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research

Ciudad de celebración: Segovia, España

Fecha de celebración: 03/07/2014

Fecha de finalización: 04/07/2014

Entidad organizadora: Asociación Multidisciplinar en Investigación Educativa (AMIE) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado; Manuel Gil.

- 41** **Título del trabajo:** El estudiante como protagonista de su aprendizaje y de su evaluación: Experiencia de evaluación compartida a partir de rúbricas

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/06/2014

Fecha de finalización: 27/06/2014

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Manuel Gil; Vanesa Delgado; Vanesa Ausín; Víctor Abella. pp. 673 - 673. ISBN 978-84-617-0156-8

- 42** **Título del trabajo:** Valoración del aprendizaje percibido por parte de los estudiantes a través del desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Toledo, España

Fecha de celebración: 15/05/2014

Fecha de finalización: 15/05/2014

Entidad organizadora: Red Universitaria de **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Tecnología Educativa

Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Vanesa Delgado Benito. pp. 89 - 90. ISBN 978-84-15816-12-6

- 43** **Título del trabajo:** Nuevos medios y nuevas formas de aprender: Desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje en la Educación Superior

Nombre del congreso: Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI2014)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 28/04/2014

Fecha de finalización: 29/04/2014

Entidad organizadora: Universidad Complutense de **Tipo de entidad:** Universidad
Madrid

Víctor Abella; David Hortigüela. ISBN 978-84-9949-601-6

- 44** **Título del trabajo:** AUTOevaluación y COevaluación. Experiencias de evaluación compartida realizada en estudiantes del Grado en Educación Primaria, Infantil y Pedagogía

Nombre del congreso: Jornadas de evaluación continua en la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 06/02/2014

Fecha de finalización: 06/02/2014

Entidad organizadora: Instituto de Formación e **Tipo de entidad:** Universidad
Innovación Educativa de la Universidad de Burgos



Vanesa Delgado Benito; Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García.

- 45** **Título del trabajo:** Conexiones y redes. Una propuesta de trabajo colaborativo entre Universidades

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Red Universitaria de
Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Ainoa Ezeiza; Carlos González; Carlos Morón. pp. 115 - 116. ISBN 978-84-616-4961-7

- 46** **Título del trabajo:** Inicio a la investigación de los alumnos del Grado de Educación Primaria a partir del proyecto colaborativo Kuentalibros

Nombre del congreso: XXI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada / Keynote

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 27/06/2013

Fecha de finalización: 29/06/2013

Entidad organizadora: Red Universitaria de
Tecnología Educativa (RUTE)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Raquel Casado Muñoz. pp. 125 - 126. ISBN 978-84-616-4961-7

- 47** **Título del trabajo:** Evaluación inicial de competencias informacionales y de trabajo colaborativo en el profesorado universitario de Castilla y León

Nombre del congreso: X foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 25/06/2013

Fecha de finalización: 28/06/2013

Entidad organizadora: Asociación Española de
Psicología Conductual

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

María José Rodríguez Conde; Esperanza Herrera García; Juan Pablo Hernández Ramos; Francisco José García Peñalvo; Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Víctor Abella García.

- 48** **Título del trabajo:** Aprender a aprender desde la Cooperación al Desarrollo a través de las TIC

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 20/06/2013

Fecha de finalización: 22/06/2013

Entidad organizadora: Universidade de Vigo
Mónica Ruiz; Víctor Abella.

Tipo de entidad: Universidad

- 49** **Título del trabajo:** ¿Twitter en educación? Una experiencia de uso en Educación Superior

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 20/06/2013

Fecha de finalización: 22/06/2013

Entidad organizadora: Universidade de Vigo
Víctor Abella; Vanesa Ausín; Manuel Gil.

Tipo de entidad: Universidad



50 **Título del trabajo:** El blog: Herramienta como instrumento de enseñanza-aprendizaje para trabajar la inclusión educativa

Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 04/03/2013

Fecha de finalización: 05/03/2013

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Vanesa Ausín Villaverde; Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla.

51 **Título del trabajo:** Uso de Twitter como recurso didáctico en Educación Superior

Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 04/03/2013

Fecha de finalización: 05/03/2013

Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Vanesa Delgado Benito; Víctor Abella García; Vanesa Ausín Villaverde; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Manuel Gil Mediavilla.

52 **Título del trabajo:** Evaluación de prácticas mediante cuestionarios virtuales en el entorno de las ingenierías

Nombre del congreso: Las competencias en la Formación Superior

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 31/01/2013

Fecha de finalización: 01/02/2013

Entidad organizadora: Red estatal de docencia universitaria **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Iván Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella.

53 **Título del trabajo:** NUEVAS FORMAS DE DIDÁCTICA QUE LOS FUTUROS PROFESORES DEBEN SABER

Nombre del congreso: III Congreso de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Tipo evento: Congreso

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 09/11/2012

Fecha de finalización: 10/11/2012

Entidad organizadora: Consejo Estatal de Estudiantes de Educación

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella.

54 **Título del trabajo:** Aplicación educativa de Twitter en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: XX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Girona, España

Fecha de celebración: 28/06/2012

Fecha de finalización: 29/06/2012



Entidad organizadora: Universitat de Girona
Nombre del congreso: Víctor Abella García; Vanesa Delgado Benito. pp. 260 - 266. ISBN 978-84-8458-409-4

Tipo de entidad: Universidad

- 55** **Título del trabajo:** El blog como instrumento de enseñanza-aprendizaje para trabajar la inclusión educativa
Nombre del congreso: II Conferencia Ibérica em Inovaçao na Educaçao com TIC (ieTIC 2012)
Ciudad de celebración: Bagança, Portugal
Fecha de celebración: 01/06/2012
Fecha de finalización: 02/06/2012
Entidad organizadora: Instituto Politecnico de Bragança: Escola Superior de Educaçao
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella; Vanesa Ausín. pp. 163 - 174. ISBN 978-972-745-130-2

- 56** **Título del trabajo:** Seguimiento y evaluación del autoaprendizaje en el manejo de UBUVirtual a través de un canal en Youtube
Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Póster
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 23/02/2012
Fecha de finalización: 24/02/2012
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Natividad Ortega Santamaría; Pedro Luis Sánchez Ortega; Carlos López Nozal; Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero.

- 57** **Título del trabajo:** Moodle support channel in youtube: Desing and development in the University of Burgos
Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2011)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 14/11/2011
Fecha de finalización: 16/11/2011
Entidad organizadora: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones
Pedro Luis Sánchez; Natividad Ortega; Víctor Abella; Fernando Lezcano; Carlos López. pp. 901 - 909. ISBN 978-84-615-3324-4

- 58** **Título del trabajo:** Creación de un blog educativo como tecnología de aprendizaje del conocimiento
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz. pp. 61 - 61.

- 59** **Título del trabajo:** Creación de un wiki colaborativo para aprender con las TIC y sobre las TIC
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ciudad de celebración: Vigo, España
Fecha de celebración: 30/06/2011
Fecha de finalización: 02/07/2011
Entidad organizadora: Universidade de Vigo
Tipo de entidad: Universidad
Víctor Abella; Mónica Ruiz. pp. 60 - 60.



- 60** **Título del trabajo:** El uso de UBUVirtual para para el desarrollo y evaluación de prácticas en grupos numerosos

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 30/06/2011

Fecha de finalización: 02/07/2011

Entidad organizadora: Universidad de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Ivan Isidoro Cuesta; Jesús Manuel Alegre; Víctor Abella. pp. 19 - 20.

- 61** **Título del trabajo:** El blog educativo como herramienta TIC e instrumento TAC

Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 20/06/2011

Fecha de finalización: 20/06/2011

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Mónica Ruiz; Víctor Abella; Vanesa Ausín. pp. 137 - 146. ISBN 978-84-9012-043-9

- 62** **Título del trabajo:** Elaboración colaborativa de un Wiki de atención a la diversidad a través de recursos digitales

Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 20/06/2011

Fecha de finalización: 20/06/2011

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Víctor Abella; Mónica Ruiz; Vanesa Delgado. pp. 147 - 156. ISBN 978-84-9012-043-9

- 63** **Título del trabajo:** Herramientas colaborativas para trabajar en la nube: La experiencia de Dropbox en la Universidad

Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las TIC

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 20/06/2011

Fecha de finalización: 20/06/2011

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Vanesa Ausín; Vanesa Delgado; Víctor Abella. pp. 127 - 136. ISBN 978-84-9012-043-9

- 64** **Título del trabajo:** Construcción colaborativa del conocimiento: Creación de un wiki de recursos educativos para atender a la diversidad en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Fecha de finalización: 14/04/2011

Entidad organizadora: Universidad de Almería

Tipo de entidad: Universidad

Víctor Abella García; Mónica Ruiz Franco; José Luis Cuesta Gómez. pp. 745 - 752. ISBN 978-84-694-2294-6



65 Título del trabajo: Un blog E-Especial

Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Almería, España

Fecha de celebración: 12/04/2011

Fecha de finalización: 14/04/2011

Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad

Mónica Ruiz Franco; Víctor Abella García. pp. 918 - 926. ISBN 978-84-694-2294-6

66 Título del trabajo: Senda hacia el empleo

Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Profesionales de Autismo

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/11/2010

Fecha de finalización: 20/11/2010

Entidad organizadora: Asociación Española de Profesionales del Autismo **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

José Luis Cuesta Gómez; Víctor Abella García.

67 Título del trabajo: Training plan in b-learning for university teachers

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2010

Fecha de finalización: 17/11/2010

Entidad organizadora: IATED (International Association of Technology, Education and Development) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Fernando Lezcano; Raquel Casado; Víctor Abella; José Luis Cuesta. pp. 5430 - 5435. ISBN 978-84-614-2439-9

68 Título del trabajo: Using group blogs to encourage informal learning in Higher Education

Nombre del congreso: International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 15/11/2010

Fecha de finalización: 17/11/2010

Entidad organizadora: IATED (International Association of Technology, Education and Development) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Fernando Lezcano; Raquel Casado; José Luis Cuesta. pp. 5325 - 5330. ISBN 978-84-614-2439-9

69 Título del trabajo: Diseño e implantación de apoyos basados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Programa ELIGE

Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Autismo

Ciudad de celebración: Monterrey, México

Fecha de celebración: 03/11/2010

Fecha de finalización: 05/11/2010

Entidad organizadora: FELAC (Federación Latinoamericana de Autismo A.C.) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

José Luis Cuesta; Víctor Abella.



- 70** **Título del trabajo:** Diseño y evaluación de una guía de indicadores de calidad de vida para organizaciones que prestan apoyo a personas con Trastorno del Espectro Autista
Nombre del congreso: III Congreso Mundial de Autismo
Autor de correspondencia: No
Ciudad de celebración: Monterrey, México
Fecha de celebración: 03/11/2010
Fecha de finalización: 05/11/2010
Entidad organizadora: FELAC (Federación Latinoamericana de Autismo A.C.)
José Luis Cuesta; Víctor Abella. **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
- 71** **Título del trabajo:** Implantación del Campus Virtual de la Universidad de Burgos (UBUVirtual) basado en Moodle: desarrollo de materiales de apoyo para docentes
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de participación: Participativo - Póster
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Burgos, España
Fecha de celebración: 21/10/2010
Fecha de finalización: 22/10/2010
Entidad organizadora: Instituto de Formación e Innovación Educativa de la Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Víctor Abella García; Fernando Lezcano Barbero; Carlos López Nozal; Natividad Ortega Santamaría; Pedro Luis Sánchez Ortega.
- 72** **Título del trabajo:** Escuela 2.0 ¿La revolución digital de la escuela?
Nombre del congreso: I Jornadas Nacionales. Las bibliotecas y mediatecas escolares: nuevos espacios para el desarrollo de competencias en la era digital en Castilla y León
Tipo evento: Jornada
Autor de correspondencia: Sí
Ciudad de celebración: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 10/11/2009
Fecha de finalización: 12/11/2009
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Burgos, Castilla y León, España
Víctor Abella; Fernando Santamaría; Mario Grande.
- 73** **Título del trabajo:** Hacia la Formación B-Learning en la Universidad a través de la plataforma tecnológica Moodle
Nombre del congreso: III Jornadas de innovación Docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 15/09/2009
Fecha de finalización: 16/09/2009
Entidad organizadora: Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Natividad Ortega Santamaría; Manuel Pérez Mateos; Pedro Luis Sánchez Ortega. ISBN 978-84-92774-32-6



74 **Título del trabajo:** Aprovechamiento académico y conductas de riesgo en el ámbito escolar: relación entre la valoración de los padres y el autoinforme de los escolares

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 23/04/2008

Fecha de finalización: 25/04/2008

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Sara Barrio. pp. 2043 - 2048. ISBN 978-84-8317-692-4

75 **Título del trabajo:** Los problemas de atención y su correspondencia con problemas de conducta en escolares según el informe de sus padres

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Los retos del futuro"

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Oviedo, España

Fecha de celebración: 23/04/2008

Fecha de finalización: 25/04/2008

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología y Educación

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sara Barrio; Víctor Abella. pp. 2345 - 2350. ISBN 978-84-8317-692-4

76 **Título del trabajo:** Los tipos vulnerables frente a los resilientes en la experiencia de soledad adolescente

Nombre del congreso: XV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Évora, Portugal

Fecha de celebración: 02/04/2008

Fecha de finalización: 05/04/2008

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. pp. 217 - 226. ISSN 0214-9877

77 **Título del trabajo:** Sentimiento de acoso y otros factores de riesgo entre escolares adolescentes

Nombre del congreso: XV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Évora, Portugal

Fecha de celebración: 02/04/2008

Fecha de finalización: 05/04/2008

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. pp. 185 - 192. ISSN 0214-9877

78 **Título del trabajo:** El papel de la empatía como factor protector frente a conductas antisociales en la adolescencia

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007



Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García. pp. 209 - 216. ISSN 0214-9877

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

79 Título del trabajo: Personalidad y valores: un estudio en la adolescencia

Nombre del congreso: XIV Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 25/04/2007

Fecha de finalización: 28/04/2007

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés. pp. 177 - 185. ISSN 0214-9877

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

80 Título del trabajo: Personalidad, adolescencia y conducta

Nombre del congreso: I Jornadas de jóvenes investigadores en Ciencias Humanísticas

Tipo evento: Jornada

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: León, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 13/11/2006

Fecha de finalización: 13/11/2006

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: León, Castilla y León, España

Víctor Abella.

81 Título del trabajo: Diferencias de género, empatía y apoyo social como predictores de acoso escolar percibido

Nombre del congreso: VIII International Congress on Behavior Studies

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/09/2006

Fecha de finalización: 30/09/2006

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Sara Barrio; Víctor Abella; Dionisio Manga. pp. 119 - 119. ISBN 84-690-0119-1

82 Título del trabajo: Personalidad y sentimiento de soledad: estudio en la adolescencia temprana

Nombre del congreso: VIII International Congress on Behavior Studies

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 27/09/2006

Fecha de finalización: 30/09/2006

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Víctor Abella; Sara Barrio; Dionisio Manga. ISBN 84-690-0119-1

83 Título del trabajo: Asociación entre problemas de conducta y características de personalidad en la adolescencia temprana

Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 26/04/2006

Fecha de finalización: 29/04/2006

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Víctor Abella García; Sara Barrio Andrés; Dionisio Manga Rodríguez. pp. 131 - 140. ISBN 84-934049-6-9

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

84 Título del trabajo: Escalas para evaluar el déficit de atención y la hiperactividad en los escolares según los criterios del DSM-IV

Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Autor de correspondencia: No

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 26/04/2006

Fecha de finalización: 29/04/2006

Entidad organizadora: Asociación Nacional de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia (INFAD)

Sara Barrio Andrés; Víctor Abella García; Dionisio Manga Rodríguez. pp. 303 - 311. ISBN 84-934049-8-5

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

85 Título del trabajo: Relationships between conduct problems and personality in adolescence

Nombre del congreso: IX European Congress of Psychology

Tipo evento: Congreso

Autor de correspondencia: Sí

Ciudad de celebración: Granada, España

Fecha de celebración: 03/07/2005

Fecha de finalización: 08/07/2005

Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones de Madrid

Víctor Abella.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 Título del comité: Comité científico de las XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Entidad de afiliación: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 06/2019

2 Título del comité: Comité científico de las XXVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 06/2018

3 Título del comité: X Edición del Premio Santander

Entidad de afiliación: Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de finalización: 06/2018



4 Título del comité: Comité científico del X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida "Buenas prácticas docentes"

Entidad de afiliación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 07/2017

5 Título del comité: Secretaría Técnica de las XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Entidad de afiliación: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 06/2017

6 Título del comité: Comité científico de las I Jornadas de buenas prácticas en evaluación formativa en docencia universitaria

Entidad de afiliación: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 09/2016

7 Título del comité: Comité científico de Ikasnabar 2014

Entidad de afiliación: Universidad del País Vasco

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 06/2014

Organización de actividades de I+D+i

Título de la actividad: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Ciudad de celebración: Burgos, España

Entidad convocante: Red Universitaria de Tecnología Educativa

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Modo de participación: Organizador

Fecha de inicio-fin: 21/06/2017 -23/06/2017

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Educational Researcher

Frecuencia de la actividad: 1

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

2 Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment

Frecuencia de la actividad: 1

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

3 Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Frecuencia de la actividad: 2

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

4 Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

**5 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso**Entidad de realización:** II Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE 2013)**6 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso**Entidad de realización:** XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa**7 Funciones desempeñadas:** Revisor congreso**Entidad de realización:** XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa**Otros méritos****Estancias en centros públicos o privados****Entidad de realización:** Washington State University **Tipo de entidad:** Universidad**Facultad, instituto, centro:** Departament of Veterinary and Comparative Anatomy, Pharmacology and Physiology. College of Veterinary Medicine**Ciudad entidad realización:** Pullman, Estados Unidos de América**Fecha de inicio-fin:** 27/08/2008 - 30/10/2008 **Duración:** 2 meses - 3 días**Objetivos de la estancia:** Predoctoral**Tareas contrastables:** Explorar las posibilidades que puede proporcionar la investigación animal a la personalidad. Traducir y trabajar con la escala de personalidad: "Affective Neuroscience Personality Scales" para su posterior validación en España. Colaborar en toda actividad de investigación y formación en el centro receptor.**Ayudas y becas obtenidas****1 Nombre de la ayuda:** Beca de Formación de Personal Investigador**Finalidad:** Posdoctoral**Entidad concesionaria:** Excma. Diputación Provincial de León**Tipo de entidad:** Diputación**Fecha de concesión:** 29/03/2004**Duración:** 4 años - 2 meses**Fecha de finalización:** 31/05/2008**Entidad de realización:** Universidad de León**Facultad, instituto, centro:** Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**2 Nombre de la ayuda:** Beca Colaboración en Departamento**Finalidad:** Predoctoral**Entidad concesionaria:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**Tipo de entidad:** Agencia Estatal**Fecha de concesión:** 03/12/2002**Duración:** 6 meses - 12 días**Fecha de finalización:** 15/07/2007**Entidad de realización:** Universidad de León**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación



Sociedades científicas y asociaciones profesionales

1 Nombre de la sociedad: Red Universitaria de Tecnología Educativa

Ciudad entidad afiliación: España

Categoría profesional: Vocal de la Junta Directiva

Nº de socios/as: 60

Fecha de inicio: 2018

2 Nombre de la sociedad: Red Universitaria de Tecnología Educativa

Ciudad entidad afiliación: España

Categoría profesional: Socio

Nº de socios/as: 60

Fecha de inicio: 2012

Premios, menciones y distinciones

1 Descripción: Tercer Premio a la Investigación en la modalidad Profesores de los V Premios Consejo Social en la convocatoria del año 2016 por el trabajo “Aprendizaje basado en proyectos a través de las TIC”

Entidad concesionaria: Consejo Social de la Universidad de Burgos

Fecha de concesión: 12/01/2017

2 Descripción: Premio al mejor artículo en la revista Cultura Ciencia y Deporte por el trabajo titulado:

“Percepción de los equipos directivos y docentes de EF de Secundaria sobre el proceso de desarrollo e implantación de las competencias básicas en la ciudad de Burgos

Entidad concesionaria: Revista Cultura, Ciencia y Deporte **Tipo de entidad:** Departamento Universitario

Deporte

Fecha de concesión: 02/02/2016

Períodos de actividad investigadora, docente y de transferencia del conocimiento

1 Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Fecha de obtención: 2019

2 Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Fecha de obtención: 2016

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

1 Descripción: Acreditación Profesor Titular de Universidad

Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: .

Fecha del reconocimiento: 2019



C
V
n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

2398946e96d4905c72abe7a13795b6e5

2 Descripción: Acreditación Profesor Contratado Doctor

Entidad acreditante: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y león

Fecha del reconocimiento: 2012

Tipo de entidad: Agencia Estatal



FECYT
INNOVACIÓN