



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



ALFREDO BERBEGAL VÁZQUEZ

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 01/11/2025

v 1.4.0

7c64efb7545fd00e33665163dfe0ce58

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La formación de los profesionales de la educación en un sentido muy genérico y transversal vertebría mi desarrollo profesional. Es una constante la profundización en aquellos aspectos epistemológicos y metodológicos que respetan en su delimitación la complejidad intrínseca de las personas y de sus realidades educativas, institucionales y sociales para abrazar como imperativo ético la utilidad de la investigación e innovación educativas en la mejora de la calidad de vida de las personas. Estos intereses se pueden apreciar en los campos de trabajo desarrollados en los últimos años: Educación Superior (referenciales competenciales, evaluación auténtica, procesos de digitalización, nuevas modalidades de formación, orientación universitaria y desarrollo de la carrera) y escenarios socio-educativos y socio-sanitarios (evaluación institucional, análisis de necesidades de servicios, programas y profesionales, y redefinición de prácticas y recursos para el bienestar social y personal).

En el ámbito académico, mi trayectoria atiende a los siguientes hitos: Becario de Formación de Personal Investigador de la Comunidad Autónoma de Aragón (2005-09), Ayudante (2009-12) y Ayudante Doctor (2012-2017) en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Asimismo, he disfrutado de estancias de investigación predoctorales en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Paris-8 y de la Universidad Rennes II (2004-2005) y en el Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación (CIDE, Madrid) (2005-2006). Actualmente soy Profesor Contratado Doctor del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Ciencias de la Educación. En el ámbito profesional, he tenido contacto con todas las etapas educativas no universitarias y con ámbitos de educación no-formal, servicios socioeducativos y de orientación educativa.

La línea prioritaria de trabajo presenta dos vertientes principales:

1. Investigadora.- Cuidados para la sostenibilidad de la vida: discursos y prácticas educativas (Máster de Investigación Educativa y Programa de Doctorado)
2. Profesionalizante.- Sociedades del conocimiento en tiempos de incertidumbre: implicaciones para la praxis orientadora (Máster Especialidad de Orientación Educativa)

Esta línea se gesta en el Grupo de Investigación de Referencia ETNOEDU (S63_23R). Pretende profundizar en las implicaciones epistemológicas, éticas y políticas del pensamiento de la complejidad en educación. Reconsidera el modo de interrogar los discursos y las prácticas educativas desde posiciones poscríticas, de corte fenomenológico y microsociológico y resonancias sistémicas y sociocomunitarias. Esta comprensión confiere inteligibilidad a los desafíos de las comunidades educativas y de nuestras sociedades globalizadas, fundamentando una profesionalización de calidad de los actores, servicios y programas educativos.



En mi evolución emergen afiliaciones que estimulan colaboraciones inter y transdisciplinares dentro de algunas comunidades: Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE), Sociedad Española de Fenomenología (SEFE), Sociedad Internacional de Etnografía (SIE), Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIPO), Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y "Réseau Intelligence de la Complexité (RICx)".



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

1 Sexenio de investigación CNEAI: (2015-2020)

Concedido en el año 2021 por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

2 Sexenios de investigación ACPUA: (2005-2012 / 2014-2019)

Concedido en el año 2013 y 2020 por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

En total, alrededor de 57 publicaciones, de las cuales 17 son artículos publicados en revistas indexadas JCR Q1 (6), Q2 (1) y Q3 (3); SCOPUS (4); Dialnet, ESCI y Latindex (3); además, un libro SPI (1), así como capítulos de libro (4) SPI de los primeros cuartiles como SAGE (8/96), Octaedro (1/104), Prensas Unizar (33/104) y UNED (43/104). Se completa con obras de difusión de la actividad de innovación docente y de transferencia de investigación.

Las producción científica ha sido recientemente gestionada en las bases de datos actuales de referencia desde 2018:

- Citas en Google Academics: Citation (220). Índice H= 9. Índice i10=7.
- Research Gate: Research Interest (193.0). Citation (117) Índice = 6



ALFREDO BERBEGAL VÁZQUEZ

Apellidos: **BERBEGAL VÁZQUEZ**
Nombre: **ALFREDO**
ORCID: **0000-0003-0972-7831**
ScopusID: **57185750500**
ResearcherID: **AAA-3787-2019**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 16/05/2025

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580104 - Teorías educativas; 610303 - Asesoramiento y orientación educacional; 610402 - Métodos educativos; 630203 - Diseño de investigación social; 630204 - Métodos de investigación social

Funciones desempeñadas: Profesor Titular de Universidad

Identificar palabras clave: Diagnóstico y evaluación educativa; Orientación educativa y profesional; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Métodos y técnicas de investigación educativa; Educación, bienestar y calidad de vida; Reformas e innovación en educación; Pedagogía y epistemología de la educación



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Desarrollo profesional del orientador educativo

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 16/09/2019

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Fundamentación epistemológica y producción de conocimiento científico

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño de investigación educativa II

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Maestro y relación educativa

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 20/09/2010

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Documentación y comunicación de resultados de investigación

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 15/09/2019

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 18/09/2017

Fecha de finalización: 16/09/2018

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Profundización en documentación y comunicación de resultados de investigación

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 19/09/2016

Fecha de finalización: 16/09/2018

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 16/09/2013

Fecha de finalización: 18/09/2016

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Metodologías cuantitativas en el tratamiento de datos
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

10 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 **Nombre de la asignatura/curso:** Evaluación de contextos
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 **Nombre de la asignatura/curso:** DIDACTICA GENERAL
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

13 **Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

14 **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Educación Infantil
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

15 **Nombre de la asignatura/curso:** EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

16 **Nombre de la asignatura/curso:** METODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 06/11/2007 **Fecha de finalización:** 21/09/2008
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** La identidad del profesional de la orientación educativa: una revisión teórica en contextos sociales y educativos en transformación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Unai Páramo Martínez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 14/07/2025



2 Título del trabajo: Más allá de lo escolar: Interrogando la mirada del maestro tutor

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ignacio Tabar Morancho

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/07/2025

3 Título del trabajo: Mejorando la cultura escolar desde la orientación educativa: una experiencia de investigación-acción participativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: David Angel Alba Gargallo

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 14/07/2025

4 Título del trabajo: Los procesos de acompañamiento en emprendimiento. Un estudio de caso sobre la relación de asesoría en el contexto del programa SACME

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Arraiz Pérez, Ana María

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Javier Val Burillo

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 07/07/2025

5 Título del trabajo: Promoción de la salud en la escuela: un análisis de programas desde la mirada del maestro tutor.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Nuria Miguel Gómez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/06/2025

6 Título del trabajo: ¿Qué sucede en el patio? Del espacio escolar al espacio educativo

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Mónica Loste Ferreira

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 28/06/2024

7 Título del trabajo: Trayectorias de reenganche escolar: vivencias de egresados del programa Aula Taller

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Estefanía Vallés Marqueta

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 18/12/2023

8 Título del trabajo: Trayectorias y prácticas docentes del profesorado de viola: dialogando con la experiencia educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: David López Peña



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 18/12/2023

9 **Título del trabajo:** El acompañamiento familiar del maestro/a en las aulas hospitalarias: una reconceptualización de la acción tutorial desde el cuidado educativo

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Laura Alquezar Villafranca

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 08/06/2023

10 **Título del trabajo:** La Orientación académico-profesional en la Educación Secundaria: una revisión de los modelos actuales

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María del Carmen Macias Jimenez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/07/2022

11 **Título del trabajo:** Una Transición Excepcional a Educación Secundaria: El Análisis de Necesidades Educativas en la Praxis Orientadora

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Isabel Pardos Abril

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/07/2022

12 **Título del trabajo:** ¿Por qué cantar en la escuela? La canción en la práctica educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marina Cuevas Laviña

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 11/07/2022

13 **Título del trabajo:** De la dimensión estética en educación hacia la génesis de experiencias significativas: Una mirada transdisciplinar.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Rebeca Caride Blanco

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 07/07/2021

14 **Título del trabajo:** Evaluación de un programa eTwinning en un Grado Superior en Técnico de Educación Infantil. Implicaciones para la praxis de la orientación educativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Lorena Ruiz Ortega

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 20/07/2020



15 **Título del trabajo:** La acción tutorial como eje estratégico de cambio. Hacia otra cultura del profesorado desde una aproximación participativa

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Estefanía Vallés Marqueta

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 20/07/2020

16 **Título del trabajo:** El potencial educativo de la expresión plástica: análisis crítico de tres proyectos educativo-artísticos

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Andres Gascon Lanuza

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 09/07/2020

17 **Título del trabajo:** La construcción de procesos de interacción y comunicación mediados por las TIC en un centro de educación especial

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Bueno García, Concepción

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Lorena Marín Polo

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/12/2019

18 **Título del trabajo:** Referentes y hábitos de uso de los social media en los adolescentes. Comprensión e implicaciones desde la praxis orientadora

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Miriam Pinedo Borobio

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 02/12/2019

19 **Título del trabajo:** La extraescolaridad marcada por el género: Repensando lo coeducativo desde la educación para la persona.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Paola Carlota Gregorio Lavilla

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 07/10/2019

20 **Título del trabajo:** El Aula Invertida, Finalidad pedagógica y sentidos metodológicos en Educación Primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Elena Berdejo Vicente

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 08/07/2019

21 **Título del trabajo:** Las prácticas educativas desde las Inteligencias Múltiples. Aproximación a las percepciones profesionales de un Centro de Educación Primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Verónica Lasheras Sanz
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 28/02/2019

Tipo de entidad: Universidad

22 **Título del trabajo:** Tiempos y sentidos pedagógicos. Repensando lo educativo del tiempo escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Alicia Sacramento Gallardo
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 28/02/2019

Tipo de entidad: Universidad

23 **Título del trabajo:** El apoyo escolar: Aproximación multirreferencial desde sus principales profesionales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Sofía Latorre de Dios
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018

Tipo de entidad: Universidad

24 **Título del trabajo:** La participación y la colaboración de la familia desde la perspectiva del maestro-tutor
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: David Cerro Fierrez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018

Tipo de entidad: Universidad

25 **Título del trabajo:** La profesionalización de una maestra de educación infantil: construyendo la identidad profesional a través de la práctica reflexiva
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Monica Perez Gustran
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 01/03/2018

Tipo de entidad: Universidad

26 **Título del trabajo:** La educación en valores en educación primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Yasmina Madero Aisa
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 14/12/2017

Tipo de entidad: Universidad

27 **Título del trabajo:** La normalización de la educación emocional desde la implicación del maestro tutor en la reconstrucción de la relación educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Alumno/a: Noelia Quintana Valero
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 14/12/2017

Tipo de entidad: Universidad



28 **Título del trabajo:** La participación de las familias en la educación de sus hijos: del discurso correcto a la práctica problemática

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Alumno/a: Patricia Muñoz Díez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/12/2017

Tipo de entidad: Universidad

29 **Título del trabajo:** Las TIC como herramientas motivadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de educación primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ioana Verónica Nicolae Ursu

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 14/12/2017

30 **Título del trabajo:** Un experto en juguetes: reconstrucción de la identidad profesional del maestro de educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Cristina Sancho Arbiol

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 14/12/2017

31 **Título del trabajo:** Imitación, importación o transferencia: una revisión crítica de las pedagogías emergentes en el siglo XXI

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Beatriz Castro Alastuey

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 20/09/2017

32 **Título del trabajo:** Revisitando el juego educativo: de los tópicos al discurso profesional

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Janire Pareja Romero

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 27/02/2017

33 **Título del trabajo:** Revisitando lo alternativo, complejizando lo profesional. La pedagogía Waldorf: análisis de un caso

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ana Carolina Cotaina Puertas

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 16/09/2016

34 **Título del trabajo:** El portafolio en educación infantil. Primeros pasos hacia una experiencia educativa transformadora

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: Cristina Martínez Caro

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 29/06/2016

35 Título del trabajo: El Maestro y la Acción Tutorial

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alejandro García Torrijos

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 25/09/2015

36 Título del trabajo: La evaluación en la práctica educativa del maestro

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Raquel Anoro Sacristán

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 25/09/2015

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Sabirón Sierra; F.; Arraiz Pérez; A.; Berbegal Vázquez; A.; Blasco Serrano; C.; Bueno García; C.; Escudero Escorza; T.; Falcón Linares; C.; Lorenzo Lacruz; J.; S. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electrónico. 2017. ISBN 9788461780969

Tipo de soporte: Capítulos de libros

2 Berbegal Vázquez; A.; Arraiz Pérez; A.; Sabirón Sierra; F.; Falcón Linares; C.. MaharaZar : Una propuesta global e integradora : El portafolio digital para la evaluación de competencias y la orientación académico-profesional (estudio piloto). LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 1 recurso electrónico. 2015. ISBN 9788460695844

Tipo de soporte: Capítulos de libros



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S63_23R: ETNOEDU

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Unita: Universitas Montium [2.0]

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Beltrán Lloris Francisco

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea – EACEA

Fecha de inicio-fin: 18/11/2022 - 08/11/2027

Duración: 4 años - 11 meses - 21 días

Cuantía total: 1.450.000 €

2 Nombre del proyecto: Transformar la escuela para la equidad y frente a la segregación. Un modelo colaborativo intercultural con profesorado, estudiantado y familias en centros de educación obligatoria

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha de inicio-fin: 27/10/2024 - 31/10/2027

Duración: 3 años - 4 días - 23 horas

3 Nombre del proyecto: Transiciones y trayectorias de los y las estudiantes de doctorado. Análisis de las etapas del ciclo formativo y su relación con los factores interviniéntes

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Llanes Ordóñez; Mercedes Torrado Fonseca

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Fecha de inicio-fin: 01/10/2024 - 06/09/2027

Duración: 2 años - 11 meses - 6 días

Cuantía total: 51.900 €

4 Nombre del proyecto: DUAL - Transversalis EFA094/01 Cofinanciado al 65% por la Unión Europea a través del Programa Interreg VI-A España-Francia-Andorra (POCTEFA 2021-2027). El objetivo del POCTEFA es reforzar la integración económica y social de la zona fronteriza España-Francia-Andorra-Fondos Feder

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 7

**Entidad/es financiadora/s:**

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 09/11/2023 - 09/11/2026**Duración:** 3 años - 1 día**Cuantía total:** 145.987 €

- 5 Nombre del proyecto:** La interrelación del prácticum con la formación psicosocioeducativa del profesional de secundaria

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Fecha de inicio-fin:** 08/09/2025 - 29/10/2026**Duración:** 1 año - 1 mes - 22 días

- 6 Nombre del proyecto:** S63_23R: ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez**Nº de investigadores/as:** 13**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 27.449,9 €

- 7 Nombre del proyecto:** DUAL-SUP

Ámbito geográfico: Unión Europea**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Berbegal Vázquez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 08/10/2023 - 07/10/2025**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 250.000 €

- 8 Nombre del proyecto:** Impulso de la autogestión de la carrera profesional en contextos de cambio sociolaboral: Dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos visuales integrados

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Magdalena Suárez Ortega**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 01/09/2025**Duración:** 4 años - 1 día**Cuantía total:** 40.051 €

- 9 Nombre del proyecto:** Las prácticas como eje vertebrador del periodo formativo. El papel de los agentes implicados y su interrelación

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Universitat de Barcelona**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Llanes Ordóñez**Entidad/es financiadora/s:**

Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación

Fecha de inicio-fin: 02/10/2023 - 30/12/2024**Duración:** 1 año - 2 meses - 29 días



10 Nombre del proyecto: PID2020-115711RB-I00 TRAYECTORIAS HACIA LA EMPLEABILIDAD EN ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL (CIN3): RETOS Y PROPUESTAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Torrado Fonseca; Soledad Romero Rodriguez

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 40.293 €

11 Nombre del proyecto: UNITA: Universitas Montium

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Beltrán Lloris

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/11/2020 - 31/10/2023

Duración: 3 años

Cuantía total: 7.163.292,8 €

12 Nombre del proyecto: UNITA: Universitas Montium

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francisco Beltrán Lloris

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea – EACEA

Fecha de inicio-fin: 01/11/2020 - 31/10/2023

Duración: 3 años

Cuantía total: 7.463.292,8 €

13 Nombre del proyecto: S63_20R: Etnoedu

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 21.996 €

14 Nombre del proyecto: Las prácticas en la construcción de la identidad docente durante y después del Máster. Un espacio de co-construcción entre estudiantes, tutores-mentores y centros formadores

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Llanes Ordoñez

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca - Generalitat de Catalunya

Fecha de inicio-fin: 01/10/2021 - 30/12/2022

Duración: 1 año - 2 meses - 30 días



Cuantía total: 25.000 €

- 15 Nombre del proyecto:** LLL - TRANSVERSALIS / Life Long Learning - Transversalis EFA 162/16.
Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 31/10/2021

Duración: 3 años - 11 meses - 30 días - 23 horas

Cuantía total: 123.151 €

- 16 Nombre del proyecto:** UZ2020-SOC-01: Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/10/2020 - 30/09/2021

Duración: 1 año

Cuantía total: 3.000 €

- 17 Nombre del proyecto:** ECBS European Cross Border Skills

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Villarroya Gaudó

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/09/2017 - 31/12/2020

Duración: 3 años - 4 meses

Cuantía total: 370.657 €

- 18 Nombre del proyecto:** GRUPO EN DESARROLLO ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.500 €

- 19 Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra



Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.264 €

20 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.320 €

21 Nombre del proyecto: PROCUR@ - PLATAFORMA ABIERTA DE SOPORTE A LA PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roberto José Casas Nebra

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/09/2011 - 30/06/2015

Duración: 3 años - 10 meses

Cuantía total: 233.207,84 €

22 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.762 €

23 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.015 €



24 Nombre del proyecto: La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificadores de las buenas prácticas

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María-Teresa Padilla Carmona

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 26/09/2013

Duración: 3 años - 8 meses - 26 días

Cuantía total: 18.000 €

25 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 14.302 €

26 Nombre del proyecto: PROALeval: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María-Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades

Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 10/10/2012

Duración: 10 meses - 10 días

Cuantía total: 23.375 €

27 Nombre del proyecto: UZ2009-SOC-09 LA COMUNICACIÓN DE LAS FAMILIAS CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y SANITARIOS: ANÁLISIS DE NECESIDADES (TRANSCOMUNICATIO I)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2011

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.300 €

28 Nombre del proyecto: CISVI - COMUNIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA LA SALUD Y LA VIDA INDEPENDIENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roberto José Casas Nebra

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO



Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2011

Duración: 3 años

Cuantía total: 548.474 €

- 29 Nombre del proyecto:** INEVALCO: Innovación en la Evaluación de Competencias. Diseño y desarrollo de procedimientos e instrumentos para la evaluación de competencias en entornos de aprendizaje mixtos/virtuales con la participación de los estudiantes en los títulos de grado

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María-Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades

Fecha de inicio-fin: 17/10/2010 - 17/10/2011

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 29.975 €

- 30 Nombre del proyecto:** Decálogo para una buena práctica evaluativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 15/11/2010 - 11/07/2011

Duración: 7 meses - 27 días

Cuantía total: 2.500 €

- 31 Nombre del proyecto:** La eficacia y la calidad en la adquisición de competencias caracterizan a la escuela rural: ¿es un modelo transferible a otra tipología de escuela?

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roser Boix Tomás

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/05/2011 - 30/06/2011

Duración: 2 meses

- 32 Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: VALORACION DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA ORIENTACION TEMPORAL EN AULAS DE EDUCACION ESPECIAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jorge Luis Falcó Boudet

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011

Duración: 9 meses - 7 días

Cuantía total: 1.020 €

- 33 Nombre del proyecto:** i-HABILITACIÓN-INTEGRACIÓN DE REDES SOCIALES Y REDES DE SENsoRES BIOMÉTRICOS, DE ACTIVIDAD Y COMPORTAMIENTO

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roberto José Casas Nebra



Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2010

Duración: 2 años

Cuantía total: 216.843 €

34 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 23.584 €

35 Nombre del proyecto: TSI-020301-2008-15 PLATAFORMA MIDDLEWARE GENÉRICA PARA AUMENTAR LA EFICACIA Y EFICIENCIA DE DIAGNÓSTICOS Y TRATAMIENTOS MÉDICOS. GESTIÓN DE

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roberto José Casas Nebra

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 298.731 €

36 Nombre del proyecto: La cultura de enlace: Aproximación etnográfica a los fenómenos de déviance en acciones educativas compensatorias de 0-6 años

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Instituto de Estudios Políticos y Sociales de Aragón (IEPSA)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Estudios Políticos y Sociales de Aragón (IEPSA)

Fecha de inicio-fin: 01/12/2003 - 31/12/2010

Duración: 7 años - 1 mes

37 Nombre del proyecto: Análisis de la selección para la continuidad de los estudios de los alumnos de Bachillerato de Aragón y del tránsito a la Universidad. Incidencia en los procesos de orientación académica-profesional-personal

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Consejo Social de la Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar-Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Consejo Social de la Universidad de Zaragoza

Fecha de inicio-fin: 10/01/2009 - 17/12/2010

Duración: 1 año - 11 meses - 8 días



38 Nombre del proyecto: EvalDOC: Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado: Propuesta de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María-Soledad Ibarra Sáiz

Entidad/es financiadora/s:

Secretaría de Estado de Universidades

Fecha de inicio-fin: 20/09/2009 - 20/09/2010

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 22.125 €

39 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2007

Duración: 2 años

Cuantía total: 18.711,62 €

40 Nombre del proyecto: Los valores laborales de los universitarios

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Instituto Aragonés de Empleo

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar-Alejandra Cortés Pascual

Entidad/es financiadora/s:

Instituto Aragonés de Empleo

Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 31/08/2007

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.803 €

41 Nombre del proyecto: Investigación sobre la organización y el funcionamiento de los órganos formales de coordinación de los institutos de Secundaria y de los colegios de Educación Primaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Dpto. de Educación, Cultura y Deporte

Fecha de inicio-fin: 03/09/2004 - 26/09/2006

Duración: 2 años - 24 días

42 Nombre del proyecto: Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad Cultural en Educación (CREADE)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Centro de Investigación y Documentación Educativa

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Monserrat Grañeras Pastrana

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Fecha de inicio-fin: 01/09/2005 - 31/03/2006

Duración: 7 meses



43 Nombre del proyecto: La educación social en Aragón: de la dispersión a la vertebración

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Gobierno de Aragón

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra

Entidad/es financiadora/s:

Dirección General de Enseñanza Superior

Fecha de inicio-fin: 18/08/2003 - 10/10/2004

Duración: 1 año - 1 mes - 24 días

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Etnoedu (Retorno UZ)

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra; Alfredo Berbegal Vázquez

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

UZ/RETORNO OVERHEAD

Fecha de inicio: 17/11/2008

Duración: 20 años - 1 mes - 14 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Berbegal Vázquez, Alfredo; Daza Pérez, Lidia; Carapeto Pacheco, Lara; Rivas Flores, Nacho. Becoming a secondary school teacher: Keys to a meaningful professional identity. TEACHING AND TEACHER EDUCATION. 148, pp. 104697 [16 pp.]. 2024. ISSN 0742-051X

DOI: 10.1016/j.tate.2024.104697

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 756

Índice de impacto: 3.9

Posición de publicación: 54

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 1.700

Revista dentro del 25%: Si

2 Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Exploring socio-educational learning transfer between school and non-formal school football in six- and seven-year-old children. PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY. pp. [15 pp.]. 2024. ISSN 1740-8989

DOI: 10.1080/17408989.2024.2304829

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH



Índice de impacto: 3

Posición de publicación: 100

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.233

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.233

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.233

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 756

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Si

3 Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The ethics of care and the professional identity of teachers: implications for professionalization processes. TEACHER DEVELOPMENT. 28 - 4, pp. 628 - 649. 2024. ISSN 1366-4530

DOI: 10.1080/13664530.2024.2332270

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.549

4 Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Saez Velasco, Sara; González García, Javier. El acompañamiento para la proyección académico-profesional desde la tutoría universitaria: un análisis cualitativo desde la mirada docente. DEBATE UNIVERSITARIO (CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES). 13 - 22, pp. 9 - 24. 2023. ISSN 2314-2138

DOI: 10.59471/debate202343

Tipo de producción: Artículo científico

5 Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Merino Orozco, Abel. Inclusión e ideología: los presupuestos de la investigación educativa a examen / Inclusion and ideology: assumptions of educational research under review. PERFILES EDUCATIVOS. 45 - 182, pp. 174 - 192. 2023. ISSN 0185-2698

DOI: 10.22201/iisue.24486167e.2023.182.60640

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.234

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.900

Posición de publicación: 1.151

Num. revistas en cat.: 1.543

6 Merino Orozco, Abel; Berbegal Vazquez, Alfredo; Arraiz Perez, Ana; Sabiron Sierra, Fernando. A expressao do valor da competitividade na formacao fisico-desportiva do futebol escolar. MOVIMENTO. 28 - e28025, pp. [20 pp]. 2022. ISSN 1982-8918

DOI: 10.22456/1982-8918.118194

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 253

Num. revistas en cat.: 269

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY



Índice de impacto: 0.6

Posición de publicación: 96

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.233

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 4.415

Num. revistas en cat.: 110

Categoría: Education

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 7.514

7 Merino, Abel; Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabiron, Fernando. Case study on evaluation in the formative dynamics of school soccer: results-driven arbitrariness. *SPORT EDUCATION AND SOCIETY*. 28 - 7, pp. 771 - 784. 2022. ISSN 1357-3322

DOI: 10.1080/13573322.2022.2074974

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.9

Posición de publicación: 35

Categoría: Science Edition - SPORT SCIENCES

Num. revistas en cat.: 87

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.9

Posición de publicación: 101

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 269

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.9

Posición de publicación: 37

Categoría: Social Sciences Edition - HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM

Num. revistas en cat.: 58

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.129

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.129

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.129

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.900

Posición de publicación: 401

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.900

Posición de publicación: 1.137

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 6.903

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.900

Posición de publicación: 51

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 568

8 Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A. Implicaciones formativas de la atribución causal del resultado en el fútbol escolar. *RETOS*. 42, pp. 557 - 566. 2021. ISSN 1579-1726

DOI: 10.47197/retos.v42i0.87463



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.319

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.319

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.400

Posición de publicación: 1.842

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.400

Posición de publicación: 3.667

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.400

Posición de publicación: 232

Categoría: Education

Categoría: Orthopedics and Sports Medicine

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.680

Categoría: Health Professions (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 533

- 9** Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. Motivación en la adolescencia y el acompañamiento para la autodeterminación: una revisión sistematizada. ORIENTACIÓN Y SOCIEDAD. 21 - 1, pp. [27 pp.]. 2021. ISSN 1851-8893

Tipo de producción: Artículo científico

- 10** Merino Orozco, A.; Berbegal Vázquez, A.; Arraiz Pérez, A.; Sabirón Sierra, F. School institutionalisation in the pedagogical allegory of initiation to football: a case study in La Rioja, Spain. EDUCATION 3-13. 51 - 3, pp. 522 - 539. 2021. ISSN 1475-7575

DOI: 10.1080/03004279.2021.1983629

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.368

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.368

Categoría: Life-span and Life-course Studies

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.700

Posición de publicación: 2.541

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 11** Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. The e-portfolio in higher education: The case of a line of teaching innovation and complex change management. TUNING JOURNAL FOR HIGHER EDUCATION. 9 - 1, pp. 29 - 64. 2021. ISSN 2386-3137

DOI: 10.18543/tjhe-9(1)-2021pp29-64

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.219

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.219

Categoría: Management of Technology and Innovation

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 3.976

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 1.212

Categoría: Business, Management and Accounting (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 1.511

12 Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Tutoría académica para la construcción de la identidad profesional en Educación. Optimización de un ambiente de aprendizaje híbrido. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 5, pp. [11 pp.]. 2021. ISSN 2385-6203

Tipo de producción: Artículo científico

13 Merino-Orozco, A.; Berbegal-Vázquez, A.; Arraiz-Pérez, A.; Sabirón-Sierra, F. Monocultura deportiva y jerga vehicular en el valor educativo del fútbol escolar en España. CULTURA Y EDUCACION. 32 - 3, pp. 583 - 608. 2020. ISSN 1135-6405

DOI: 10.1080/11356405.2020.1785157

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.456

Num. revistas en cat.: 264

Posición de publicación: 209

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Cultural Studies

Índice de impacto: 0.348

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.348

Revista dentro del 25%: Si

14 Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. La tutoría académica focalizada en la evaluación: análisis de necesidades desde la perspectiva de estudiantes y profesores. REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. 16 - 2, pp. 211 - 229. 2019. ISSN 1887-4592

DOI: 10.4995/redu.2018.5992

Tipo de producción: Artículo científico

15 Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Alves Vicente, Adoración; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana Cristina; López Sánchez, Jorge; Abadía Valle, Ana Rosa; Bueno García, Concepción; Ubieto Artur, María Isabel; Navaridas Nalda, Fermín; Raya Díez, Esther; Aramendi Jaurequi, Pello. Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 4, pp. 1 - 18. 2018. ISSN 2385-6203

Tipo de producción: Artículo científico

16 Blasco, R.; Blanco, T.; Marco, A.; Berbegal, A.; Casas, R. Needs identification methodology for inclusive design. BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY. 35 - 4, pp. 304 - 318. 2016. ISSN 0144-929X

DOI: 10.1080/0144929X.2016.1149962

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - COMPUTER SCIENCE, CYBERNETICS

Índice de impacto: 1.388

Num. revistas en cat.: 22

Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ERGONOMICS

Índice de impacto: 1.388

Num. revistas en cat.: 16

Posición de publicación: 9



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.745

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.745

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.745

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.745

Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Human-Computer Interaction
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

17 Blanco, T.; Berbegal, A.; Blasco, R.; Casas, R. Xassess: crossdisciplinary framework in user-centred design of assistive products. JOURNAL OF ENGINEERING DESIGN. 27 - 9, pp. 636 - 664. 2016. ISSN 0954-4828

DOI: 10.1080/09544828.2016.1200717

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.459

Posición de publicación: 32

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 85

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.792

Categoría: Engineering (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

18 Berbegal, Alfredo. Una etnografía ingenua: apertura e indolencia epistemológicas. REVUE INTERNATIONALE D'ETHNOGRAPHIE. 7-8, pp. 59 - 72. 2010. ISSN 2267-7909

Tipo de producción: Artículo científico

19 Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando. Malabarismos lapassadianos, caricatura y sentido: del activismo folclórico al activismo etnográfico. REVUE INTERNATIONALE D'ETHNOGRAPHIE. 6, pp. 15 - 20. 2009. ISSN 2267-7909

Tipo de producción: Artículo científico

20 Berbegal Vázquez, Alfredo. Le voile: à la recherche de la tête perdue. LES IRRAIDUCTIBLES. 7, pp. 353 - 375. 2005. ISSN 1762-438X

Tipo de producción: Artículo científico

21 Berbegal Vázquez, Alfredo. Sous un regard étrange(r). LES IRRAIDUCTIBLES. 5, pp. 71 - 84. 2004. ISSN 1762-438X

Tipo de producción: Artículo científico

22 Berbegal Vázquez, Alfredo. PROMOTING THE SELF-MANAGEMENT OF THE PROFESSIONAL CAREER IN CONTEXTS OF SOCIO-LABOR CHANGE: DYNAMIZATION, GUIDANCE AND SUPPORT NETWORKS IN INTEGRATED VIRTUAL ENVIRONMENTS (BOOST CAREER). ICERI2024 PROCEEDINGS. 2024. ISBN 978-84-09-63010-3

DOI: 10.21125/iceri.2024

Tipo de producción: Capítulo de libro

23 Berbegal, Alfredo; Gimeno, Sandra; Montes-Rodríguez, Ramón. Tematizar la identidad en la formación del profesorado: sobre la narratividad del profesional competente. EDUCAR EN GERUNDIO: APORTES AL MODELO FORMATIVO DEL PROFESIONAL DE SECUNDARIA. pp. 89 - 120. Octaedro, 2024. ISBN 978-84-19900-50-9

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 24** Merino Orozco, Abel; Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. Competencia (auto)evaluativa y autorregulación en estudiantes de magisterio mediante la tutoría académica. CONFERENCE PROCEEDINGS EDUNOVATIC 2019. pp. 382 - 386. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana. La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional. CONFERENCE PROCEEDINGS EDUNOVATIC 2019. pp. 237 - 242. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 26** Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Boumard, Patrick Boumard. Methods in practice: Inside the companionship. HANDLING QUALITATIVE DATA: A PRACTICAL GUIDE. Sage, 2020. Disponible en Internet en: <<https://study.sagepub.com/richards4e/student-resources/methods-in-practice/inside-companionship>>. ISBN 9781526490780
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 27** Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando. Competencia evaluativa a través de la tutoría académica en estudiantes del Grado en Maestro. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. pp. 41 - 46. Educación Editora, 2019. ISBN 978-84-15524-44-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 28** Abel Merino Orozco; Ana Arraiz Pérez; Fernando Sabirón Sierra; Alfredo Berbegal Vázquez. Tutoría académica desde la perspectiva del alumnado de nueva incorporación: sentido de su virtualización. ORIENTACION Y CALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIAS = GUIDANCE AND QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION. pp. P. 593 - 604.. Universidad de Zaragoza, Servicio de Publicaciones, 2019. ISBN 978-84-16723-62-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 29** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo. La tutoría académica universitaria desde la evaluación. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA: APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 1427 - 1439. Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 30** Arraiz Pérez; A. (coord.); Abadía Valle; A. R.; Alvés Vicente; A.; Berbegal Vázquez; A.; Bueno García; C.; Diez-Barturen Llombart; A.; Escudero Escorza; T.; Ester Mariñoso. Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación : una experiencia a transferir. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 1 recurso electrónico. 2017. ISBN 9788461780969
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 31** Arraiz Pérez, A. (coord.); Abadía Valle, A. R.; Alvés Vicente, A.; Berbegal Vázquez, A; Bueno García, C.; Diez-Barturen Llombart, A.; Escudero Escorza, T.; Ester Mariñoso, P.; González Deza, N.; López Sánchez, J.; Rodríguez Sáez, I.; Sabirón Sierra, F.; Soriano Bozalongo, J.; Ubieto Artur, M. I. Plan Piloto de Mentoría para el profesorado novel del Dpto. de CC. de la Educación: una experiencia a transferir. REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 57 - 62. Universidad de Zaragoza, 2017. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/60613?ln=es/>>. ISBN 978-84-617-8096-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 32** Berbegal Vázquez, Alfredo. Un etnografia ingenua: apertura e indolenza epistemologiche. ETNOGRAFIE DEL DISSENSO: PARADIGMI E STRATEGI. II, pp. 49 - 80. Pensa Multimedia, 2017. ISBN 978-88-6760-491-3
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 33** Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina; Bueno García, Concepción. Descubriendo MaharaZar: el ePortafolio en nuestra universidad. ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. 132 - 133. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 34** Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina. El ePortafolio MaharaZar en la Universidad de Zaragoza: Incipientes reflexiones. BUENAS PRÁCTICAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON APOYO DE TIC. EXPERIENCIAS EN 2014. pp. 135 - 144. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-16272-97-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 35** Arraiz, A.; Sabirón, F.; Berbegal, A.; Falcón, C.; Sanagustín, M.V. El portafolio digital: análisis transdisciplinar para la sostenibilidad y la institucionalización de una nueva cultura evaluativa. EL TRABAJO EN EQUIPO: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-606-6049-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 36** Alfredo Berbegal Vázquez; Fernando Sabirón. Inside Companionship: Looking back. HANDLING QUALITATIVE DATA: A PRACTICAL GUIDE. SAGE Publications, 2015. ISBN 9781446276051 9781446276068

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 37** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina. La tutoría académica en el campus Iberus: un análisis de necesidades desde la perspectiva de los estudiantes. V CONGRESO INTERNACIONAL UNIVEST'15: LOS RETOS DE MEJORAR LA EVALUACIÓN. pp. 552 - 557. Universidad de Gerona, 2015. ISBN 978 84 8458 453 7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 38** Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Aramendi Jauregui, Peio; Arburua Goyeneche, Rosamaria; Bu-Jan Vidales, Karmele; Navaridas Nalda, Fermín; Raya Diez, Esther; Escudero Escorza, Tomás; Bueno García, Concepción; Soler Santaliestra, Juan Ramón; Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana Cristina; Lorenzo Lacruz, Juan; Soler Costa, Rebeca. Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas. ACTAS DE LAS I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. 168 - 169. Universidad de Zaragoza, 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 39** Berbegal, Alfredo. Acompañamiento socio-educativo. Apertura y definición: tensiones en el seno de su profesionalización. SALUD MENTAL COMUNITARIA. pp. 195 - 244. UNED, 2012. ISBN 978-84-362-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 40** Alfredo Berbegal. Acompañamiento socio-educativo: apertura y definición: tensiones en el seno de su profesionalización. SALUD MENTAL COMUNITARIA. pp. P. 195 - 244.. Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2012., 2012. ISBN 9788436262995

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 41** Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Sanagustín Fons, María Victoria; Blasco Serrano, Ana Cristina; Bravo Barrio, Cristina; Llorente Gan, Marta Gemma. El Portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias. ACTAS DE LAS VI JORNADAS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, 12 Y 13 DE SEPTIEMBRE DE 2012. Vicerrectorado de Política Académica, 2012. ISBN 978-84-695-7897-1

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 42** Berbegal, Alfredo. Un etnografía ingenua: apertura e indolenza epistemologiche. ETNOGRAFIE: RESOCONTI SCRITTURE PROSPETTIVE. pp. 103 - 118. Aracne, 2012. ISBN 978-885484747
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 43** Berbegal, Alfredo; Doncel, David. La Evaluación de la Docencia y del Profesorado en la Universidad Española. PÓS-GRADUAÇÃO E AVALIAÇÃO: IMPACTOS E PERSPECTIVAS NO BRASIL E NO CENÁRIO INTERNACIONAL. pp. 165 - 198. Mercado das Letras, 2010. ISBN 978-85-7591-1
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 44** Alfredo Berbegal Vázquez; Fernando Sabirón. Inside the Companionship for Minors: Troubles and Weaknesses of an Ethnographic Approach to Deviance and Education. HANDLING QUALITATIVE DATA: A PRACTICAL GUIDE. SAGE Publications, 2009. ISBN 9781848602182
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 45** Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina. La tutoría académica en el campus Íberus: un análisis de necesidades desde la perspectiva de los estudiante. ACTAS DEL V CONGRESO INTERNACIONAL, UNIVEST15, ESTRATEGIAS HACIA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO.
- Tipo de producción:** Capítulo de libro
- 46** Berbegal, Alfredo. La Problemática de la Intersubjetividad en la Socio-fenomenología de Alfred Schütz. pp. 97. UNED / E-Spacio, 2013. ISBN en proceso
- Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 47** Vvaa. Actas de las VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. 73. Universidad de Zaragoza, 2012. ISBN 9788469578971
- Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 48** Berbegal, Alfredo. "Déviance" y Educación: el acompañamiento de menores desde dentro. pp. 451. Zaguán, 2008. ISBN en proceso
- Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 49** Berbegal Vázquez, Alfredo. Fenomenología y hermenéutica en la sociología contemporánea. REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACION EDUCATIVA. 24 - 82, pp. 913 - 927. 2019. ISSN 1405-6666
- Tipo de producción:** Reseña
- Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
- Índice de impacto:** 0.419
- 50** Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina. El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias. REVISTA DEL CONGRÉS INTERNACIONAL DE DOCÈNCIA. 1, 2012. ISSN 2385-6203
- Tipo de producción:** Comunicación
- 51** Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina. La evaluación de competencias: el portafolio digital. LA CUESTIÓN UNIVERSITARIA. 8, 2012. ISSN 1988-236X
- Tipo de producción:** Comunicación
- 52** Berbegal, Alfredo; Boumard, Patrick; D'armento, Vito. Introduction. Coordination éditoriale de la monographie "Ethnographie et Scientificité". REVUE INTERNATIONALE D'ETHNOGRAPHIE. 7-8, pp. 5 - 46. 2010. ISSN 2267-7909
- Tipo de producción:** Editorial



- 53 Varela, Cristian; Berbegal, Alfredo. Un problème de dispositif à l'origine de l'AI. Entretien avec George Lapassade. LES IRRADICTIBLES. 6, pp. 259 - 264. 2005. ISSN 1762-438X

Tipo de producción: Corrección

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 **Título del trabajo:** RETOS Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. UNA MIRADA DESDE LA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

Nombre del congreso: 24º Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Oporto, España

Fecha de celebración: 10/12/2024

Berbegal Vázquez, Alfredo.

- 2 **Título del trabajo:** PROMOTING THE SELF-MANAGEMENT OF THE PROFESSIONAL CAREER IN CONTEXTS OF SOCIO-LABOR CHANGE: DYNAMIZATION, GUIDANCE AND SUPPORT NETWORKS IN INTEGRATED VIRTUAL ENVIRONMENTS (BOOST CAREER)

Nombre del congreso: 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 11/11/2024

Forma de contribución: Capítulo de libro

Berbegal Vázquez, Alfredo. "PROMOTING THE SELF-MANAGEMENT OF THE PROFESSIONAL CAREER IN CONTEXTS OF SOCIO-LABOR CHANGE: DYNAMIZATION, GUIDANCE AND SUPPORT NETWORKS IN INTEGRATED VIRTUAL ENVIRONMENTS (BOOST CAREER)". En: ICERI2024 Proceedings. 2024. ISBN 978-84-09-63010-3

- 3 **Título del trabajo:** Representaciones mentales sobre la profesión en la formación inicial del Magisterio: un diálogo inacabado con el paradigma del cuidado

Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 19/06/2024

Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana.

- 4 **Título del trabajo:** La Formación Profesional como eje configurador de trayectorias de éxito. Una mirada desde la investigación colaborativa - Influencias y facilitadores en la construcción del proyecto académico-profesional: Improntas explícitas y ausencias reveladoras

Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 19/06/2024

Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Malik Liévano, Beatriz; Quirós Domínguez, Carolina.



5 Título del trabajo: The communicative logic and the criticality of ethnographic research: Toward the possibilities of a restored educational rationality

Nombre del congreso: 11th Rethinking Educational Ethnography Conference. Rethinking Critical Ethnography: Interconnections between doing ethnography and transformation in educational contexts

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 06/06/2024

Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Merino Orozco, Abel; Domínguez Vela, Irene.

6 Título del trabajo: ÉVALUATION, APPRENTISSAGE ET RATIONALITÉ ÉDUCATIVE

Nombre del congreso: XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal “Aprendizagem, diversidade e equidade: a investigação em Educação”

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 09/02/2024

Berbegal Vázquez, Alfredo.

7 Título del trabajo: REFLEXIVIDAD Y NARRATIVIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN HACIA UNA AUTODETERMINACIÓN ORIENTADA

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU3)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 08/09/2023

Berbegal Vázquez, Alfredo; Merino Orozco, Abel; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Sáez Velasco, Sara.

8 Título del trabajo: La orientación en la formación profesional como objeto de estudio

Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 14/06/2022

Berbegal Vázquez, Alfredo.

9 Título del trabajo: La tutoría universitaria en pandemia: lecciones y perspectiva desde un análisis bibliográfico

Nombre del congreso: XX Congreso Internacional de Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela, España

Fecha de celebración: 14/06/2022

Berbegal Vázquez, Alfredo.

10 Título del trabajo: ¿Para qué investigar hoy en Educación?

Nombre del congreso: Seminario de investigación educativa CIFICE / AFIRSE

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Zaragoza, España



Fecha de celebración: 26/05/2022

Berbegal Vázquez, Alfredo.

11 Título del trabajo: Análisis de las estadísticas de Formación Profesional

Nombre del congreso: XII Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huelva, España

Fecha de celebración: 26/05/2022

Berbegal Vázquez, Alfredo.

12 Título del trabajo: ¿Un oficio imposible ad aeternum?

Nombre del congreso: Tendencias de la Formación Inicial de Profesores - Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores (DEFOP) de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 161 Morelia (México)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Morelia, México

Fecha de celebración: 20/05/2022

Berbegal Vázquez, Alfredo.

13 Título del trabajo: Reconstruyendo la acción tutorial del maestro en tiempos de incertidumbre: hacia un modelo analítico desde el cuidado

Nombre del congreso: XXIX Colóquio da AFIRSE Portugal “A Educação e os Desafios da Sociedade Contemporânea – Contributos da Investigação

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, España

Fecha de celebración: 09/02/2022

Berbegal Vázquez, Alfredo.

14 Título del trabajo: Life-Long Learning Transversalis y la orientación universitaria y para el empleo. Sentidos y oportunidades transfronterizas

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 01/09/2021

Berbegal Vázquez, Alfredo.

15 Título del trabajo: Coordinador Simposio - Tutoría académica y orientación universitaria. Un continuo inapelable para una orientación a lo largo de la vida en nuestras universidades

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 01/09/2021

Berbegal Vázquez, Alfredo.

16 Título del trabajo: Tutoría académica para la construcción de la identidad profesional en Educación

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)

Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 29/06/2021

Forma de contribución: Artículo científico

Berbegal Vázquez, Alfredo. "Tutoría académica para la construcción de la identidad profesional en Educación. Optimización de un ambiente de aprendizaje híbrido". En: Revista del Congrés Internacional de Docència. pp. [11 pp.]. 2021. ISBN 2385-6203

17 Título del trabajo: Reconstrucción autoevaluativa en la identificación profesional como maestro

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria. CINDU 2021.

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 14/06/2021

Berbegal Vázquez, Alfredo.

18 Título del trabajo: La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional

Nombre del congreso: 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2019

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 19/12/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando.

"La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional.". En: Conference Proceedings EDUNOVATIC 2019. pp. 237 - 242. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8

19 Título del trabajo: Competencia (auto)evaluativa y autorregulación en estudiantes de magisterio mediante la tutoría académica

Nombre del congreso: 4º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2019

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 19/12/2019

Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando.

20 Título del trabajo: La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional.

Nombre del congreso: IV Congreso Virtual Internacional sobre Educación, Innovación y TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 18/12/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana.

"La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional.". En: Conference Proceedings EDUNOVATIC 2019. pp. 237 - 242. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8



21 **Título del trabajo:** Competencia (auto)evaluativa y autorregulación en estudiantes de magisterio mediante la tutoría académica

Nombre del congreso: IV Congreso Virtual Internacional sobre Educación, Innovación y TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 18/12/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana.

"Competencia (auto)evaluativa y autorregulación en estudiantes de magisterio mediante la tutoría académica". En: Conference Proceedings EDUNOVATIC 2019. pp. 382 - 386. 2020. ISBN 978-84-09-19568-8

22 **Título del trabajo:** Competencia evaluativa a través de la tutoría académica en estudiantes del Grado en Maestro

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2019)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: VIGO, España

Fecha de celebración: 20/06/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Berbegal Vázquez, Alfredo. "Competencia evaluativa a través de la tutoría académica en estudiantes del Grado en Maestro". En: Innovación e investigación en la educación universitaria. pp. 41 - 46. 2019. ISBN 978-84-15524-44-1

23 **Título del trabajo:** Competencia evaluativa a través de la tutoría académica en estudiantes de Magisterio

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 20/06/2019

Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo.

24 **Título del trabajo:** Tutoría académica desde la perspectiva del alumnado de nueva incorporación: sentido de su virtualización

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Arraiz Pérez, Ana María.

25 **Título del trabajo:** Tutoría académica desde la perspectiva del alumnado de nueva incorporación: sentido de su virtualización

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo.



- 26** **Título del trabajo:** Mesa Redonda: Orientación a estudiantes en los últimos cursos
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Berbegal Vázquez, Alfredo.
- 27** **Título del trabajo:** Mesa Redonda: Análisis del abandono y de la orientación universitaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Berbegal Vázquez, Alfredo.
- 28** **Título del trabajo:** Revisión de Comunicaciones y de Artículos del Acta
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Berbegal Vázquez, Alfredo.
- 29** **Título del trabajo:** Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación Espacios de aprendizaje: agentes de cambio en la universidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gerona, España
Fecha de celebración: 05/07/2018
Forma de contribución: Artículo científico
Merino Orozco, Abel; Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo.
"Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio". En: Revista del Congrés Internacional de Docència. pp. 1 - 18. 2018. ISBN 2385-6203
- 30** **Título del trabajo:** Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio
Nombre del congreso: X Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Girona, España
Fecha de celebración: 04/07/2018
Forma de contribución: Artículo científico
Berbegal Vázquez, Alfredo. "Virtualización de la tutoría académica en alumnos de nuevo ingreso de magisterio". En: Revista del Congrés Internacional de Docència. pp. 1 - 18. 2018. ISBN 2385-6203
- 31** **Título del trabajo:** La tutoría académica universitaria desde la evaluación
Nombre del congreso: Innovagogía 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España



Fecha de celebración: 20/03/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Merino Orozco, Abel; Berbegal Vázquez, Alfredo. "La tutoría académica universitaria desde la evaluación". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa: aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1427 - 1439. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

32 Título del trabajo: La apoyatura fenomenológica para una reforma de la generación de saberes, de la formación y de la práctica profesionales en educación

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de la Red Española de Filosofía

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Berbegal Vázquez, Alfredo.

33 Título del trabajo: Primeras andaduras del ePortafolio Mahara en la Universidad de Zaragoza

Nombre del congreso: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2014, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 23/06/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana María; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina. "El ePortafolio MaharaZar en la Universidad de Zaragoza: Incipientes reflexiones". En: Buenas prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2014. pp. 135 - 144. 2015. ISBN 978-84-16272-97-6

34 Título del trabajo: "Déviance" y Educación: el acompañamiento socioeducativo de menores desde dentro

Nombre del congreso: Investigación doctoral sobre infancia: una perspectiva multidisciplinar - Escuela de Doctorado - Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 16/11/2016

Berbegal Vázquez, Alfredo.

35 Título del trabajo: Proyecto hermenéutico - ETNOEDU S-12

Nombre del congreso: XII Congreso Internacional de Antropología Filosófica: Patologías de la existencia. Enfoques Antropológico-Filosóficos

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 30/09/2016

Berbegal Vázquez, Alfredo.

36 Título del trabajo: Abriendo MaharaZar a nuestras titulaciones: Grados de Magisterio de Educación Primaria e Infantil. Hacia una política de expansión institucional del espacio personal de aprendizaje MaharaZar (Fase I)

Nombre del congreso: X Jornadas de innovación docente e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 14/09/2016

Berbegal Vázquez, Alfredo; Cid, Eva; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Sara, Jesús-Javier; Falcón, Carolina; Blasco, Ana-Cristina; Alves, Adoración; Escolano, Rafael; García, Enrique.

37 Título del trabajo: Plan piloto para el desarrollo de la tutoría académica en el Campus Iberus: el acompañamiento de estudiantes (evaluación) y profesores (mentoría)

Nombre del congreso: X Jornadas de innovación docente e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 14/09/2016

Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Berbegal Vázquez, Alfredo; Alves Vicente, Adoración.

38 Título del trabajo: Plan Piloto de Mentoría para el profesorado novel del Dpto. de CC. de la Educación: una experiencia a transferir

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Arraiz Pérez, Ana María. "Plan Piloto de Mentoría para el profesorado novel del Dpto. de CC. de la Educación: una experiencia a transferir". En: Repensar la Universidad. pp. 57 - 62. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9

39 Título del trabajo: Descubriendo MaharaZar: el ePortafolio en nuestra universidad

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina; Bueno García, Concepción. "Descubriendo MaharaZar: el ePortafolio en nuestra universidad". En: Actas de las I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. 132 - 133. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

40 Título del trabajo: (Re)Orientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro



Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina; Blasco Serrano, Ana-Cristina. "Reorientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas". En: Actas de las I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. 168 - 169. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

- 41** **Título del trabajo:** La tutoría académica en el campus Íberus: un análisis de necesidades desde la perspectiva de los estudiantes

Nombre del congreso: V Congreso Internacional, UNIVEST15, Estrategias hacia el aprendizaje colaborativo

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Gerona, España

Fecha de celebración: 09/07/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina. "La tutoría académica en el campus Íberus: un análisis de necesidades desde la perspectiva de los estudiantes". En: Actas del V Congreso Internacional, UNIVEST15, Estrategias hacia el aprendizaje colaborativo.

- 42** **Título del trabajo:** La tutoría académica en el campus Íberus: un análisis de necesidades desde la perspectiva de los estudiantes

Nombre del congreso: V Congreso Internacional UNIVEST' 15 " Los retos de mejorar la evaluación"

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Girona, España

Fecha de celebración: 09/07/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Berbegal Vázquez, Alfredo. "La tutoría académica en el campus Íberus: un análisis de necesidades desde la perspectiva de los estudiantes". En: V Congreso Internacional UNIVEST'15: Los retos de mejorar la evaluación. pp. 552 - 557. 2015. ISBN 978 84 8458 453 7

- 43** **Título del trabajo:** MaharaZar: el ePortafolio en la Universidad de Zaragoza

Nombre del congreso: IV Jornada del Seminario Bienal "La Universidad Digital"

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 11/06/2015

Publicación en acta congreso: Si

Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina.

"MaharaZar: el ePortafolio en la Universidad de Zaragoza". En: BUENAS PRÁCTICAS SOBRE LA UNIVERSIDAD DIGITAL. pp. 145 - 155. 2016. ISBN 978-84-608-6

- 44** **Título del trabajo:** MaharaZar: el ePortafolio en la Universidad de Zaragoza

Nombre del congreso: IV Jornada del Seminario Bienal "La Universidad Digital"

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 11/06/2015

Publicación en acta congreso: Si

Falcón Linares, Carolina. pp. null.



45 Título del trabajo: Metodologías activas en la educación en el ámbito universitario

Nombre del congreso: IV Jornadas Estatales de Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Problemas.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 11/12/2014

Berbegal Vázquez, Alfredo.

46 Título del trabajo: Metodologías activas. en la educación en el ámbito universitario

Nombre del congreso: IV Jornadas Estatales de Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Problemas

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 11/12/2014

Berbegal Vázquez, Alfredo.

47 Título del trabajo: El eportafolio MaharaZar en la Universidad de Zaragoza: Incipientes reflexiones

Nombre del congreso: V Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 12/09/2014

Publicación en acta congreso: Si

Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina. "El eportafolio MaharaZar en la Universidad de Zaragoza: Incipientes reflexiones". En: V Jornada de Buenas Prácticas en la Docencia Universitaria con Apoyo de TIC. pp. null. 2015. ISBN 978841627297

48 Título del trabajo: El Portafolio digital MaharaZar: una propuesta global e integradora

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 10/09/2014

Publicación en acta congreso: Si

Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina. "La innovación docente a través de la cooperación universitaria". En: El Portafolio digital MaharaZar: una propuesta global e integradora. pp. null. 2015. ISBN 978-84-606-95

49 Título del trabajo: (Re)Orientando la tutoría académica en el campus Iberus: un análisis de necesidades desde las perspectivas de estudiantes y profesores

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 10/09/2014

Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Berbegal Vázquez, Alfredo.



- 50** **Título del trabajo:** Primeras andaduras del ePortafolio Mahara en la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación -Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC (USATIC)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 23/06/2014
Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina.
- 51** **Título del trabajo:** Primeras andaduras del ePortafolio Mahara en la Universidad de Zaragoza
Nombre del congreso: Virtual USATIC 2014, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 23/06/2014
Arraiz Pérez, Ana María.
- 52** **Título del trabajo:** El portafolio digital: análisis transdisciplinar para la sostenibilidad y la institucionalización de una nueva cultura evaluativa
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Publicación en acta congreso: Si
Berbegal Vázquez, Alfredo; Sanagustín Fons, María-Victoria; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Falcón Linares, Carolina; Llorente Gan, Marta-Gemma; Blasco Serrano, Ana-Cristina; Moseñe Fierro, José-Antonio; Vallejo Dacosta, Ruth; Ortas Fredes, Eduardo; Rico Letosa, Sara; Casajús Murillo, María-Lourdes. "El portafolio digital: análisis transdisciplinar para la sostenibilidad y la institucionalización de una nueva cultura evaluativa". En: Actas de las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. null. 2013. ISBN 9788469585382
- 53** **Título del trabajo:** reOrientando la tutoría académica: análisis de necesidades
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Publicación en acta congreso: Si
Sabirón Sierra, Fernando; Arraiz Pérez, Ana; Angurel Lambán, Alberto; Berbegal Vázquez, Alfredo; Bueno García, Concepción; Escanero Marcén, Jesús Fernando; Escudero Escorza, Tomás; Gutiérrez Nieto, Begoña; Lapuente Novales, José Antonio; Pac Salas, David; Pelegrín Martín, Begoña; Falcón Linares, Carolina; Sanagustín Fons, María Victoria; Soler Costa, Rebeca; Soler Santiestra, Juan Ramón. "reOrientando la tutoría académica: análisis de necesidades". En: Actas de las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. null. 2013. ISBN 9788469585382
- 54** **Título del trabajo:** El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias: una reflexión dialógica sobre las concepciones docentes y las buenas prácticas
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 11/09/2013

Forma de contribución: Capítulo de libro

Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina.

"El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias: una reflexión dialógica sobre las concepciones docentes y las buenas prácticas". En: Gestión de la Innovación en las Titulaciones. 2014. ISBN 978-84-695-9872-6

55 Título del trabajo: El portafolio digital: análisis transdisciplinar para la sostenibilidad y la institucionalización de una nueva cultura evaluativa

Nombre del congreso: X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 11/07/2013

Publicación en acta congreso: Si

Berbegal Vázquez, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Sanagustín, Mªvictoria; Falcón, Carolina. "El portafolio digital: análisis transdisciplinar para la sostenibilidad y la institucionalización de una nueva cultura evaluativa". En: X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria "Educar para Transformar". pp. null. 2013. ISBN 978849543361

56 Título del trabajo: La evaluación de competencias: el portafolio digital

Nombre del congreso: IV Jornada del Seminario Bienal "En pos de la Educación Activa", Taller de buenas prácticas: presentación de experiencias de la Educación Activa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 29/11/2012

Berbegal, Alfredo; Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Falcón, Carolina.

57 Título del trabajo: El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias

Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2012

Forma de contribución: Capítulo de libro

Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Sanagustín Fons, María Victoria; Blasco Serrano, Ana Cristina; Bravo Barrio, Cristina; Llorente Gan, Marta Gemma. "El Portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias". En: Actas de las VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza, 12 y 13 de septiembre de 2012. 2012. ISBN 978-84-695-7897-1

58 Título del trabajo: La evaluación de competencias y el portafolio digital

Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 12/09/2012

Publicación en acta congreso: Si



Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina; Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Sanagustín Fons, María Victoria; Blasco Serrano, Ana Cristina; Bravo Barrio, Cristina; Llorente Gan, Marta Gemma. "EL PORTAFOLIO DIGITAL DE ESTUDIANTES COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS". En: Actas de las VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. null. 2012. ISBN 9788469578971

- 59** **Título del trabajo:** La figura de la coordinación de las titulaciones en la universidad: coordinación, mediación y evaluación

Nombre del congreso: VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 12/09/2012

Publicación en acta congreso: Si

Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Berbegal Vázquez, Alfredo; Soler Costa, Rebeca; Bueno García, Concepción; Escudero Escorza, Tomás; Cortés Pascual, Alejandra; Pac Salas, David; Escanero Marcén, Jesús Fernando; Cano Escoriaza, Jacobo; Angurel Lambán, Luis Alberto; Pelegrín Martínez de Pisón, Begoña; Gutiérrez Nieto, Begoña; de Blas Giral, Ignacio; Sanagustín Fons, María Victoria; Soler Santaliestra, Juan Ramón; Lapuente Novales, José Antonio; Falcón Linares, Carolina. "LA FIGURA DE LA COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES EN LA UNIVERSIDAD: COORDINACIÓN, MEDIACIÓN Y EVALUACIÓN". En: Actas de las VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. null. 2012. ISBN 9788469578971

- 60** **Título del trabajo:** El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias

Nombre del congreso: 7th International Congress on University Teaching and Innovation: "The University: An Institution of Society"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 05/07/2012

Forma de contribución: Artículo científico

Berbegal, Alfredo; Falcón, Carolina. "El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias". En: Revista del Congrés Internacional de Docència. 2012. ISBN 2385-6203

- 61** **Título del trabajo:** El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias

Nombre del congreso: VII CIDUI

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 04/07/2012

Publicación en acta congreso: Si

Berbegal Vázquez, Alfredo; Falcón Linares, Carolina. "El portafolio digital de estudiantes como herramienta de evaluación de competencias". En: Libro de Actas del VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación "La universidad: una institución de la sociedad". pp. null. 2012. ISBN 978-84-695-4

- 62** **Título del trabajo:** Buenas prácticas en la enseñanza de los Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: Propuestas innovadoras en un contexto de crisis

Nombre del congreso: XI Seminario-Reunión Nacional del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Málaga, España



Fecha de celebración: 22/06/2012

Berbegal Vázquez, Alfredo.

63 Título del trabajo: La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas

Nombre del congreso: III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 22/03/2012

Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Soler Santaliestra, Juan-Ramón; Berbegal Vázquez, Alfredo.

64 Título del trabajo: Evaluando nuestra evaluación: la evaluación crea realidad

Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 15/09/2011

Publicación en acta congreso: Si

Sabirón, Fernando; Arraiz, Ana; Berbegal, Alfredo; Cano, Jacobo; Bueno, Concepción; de Blas, Ignacio; Cortés, Alejandra; Escanero, Jesús-Fernando; Escudero, Tomás; Gutiérrez, Begoña; Pelegrín, Begoña. "Evaluando nuestra evaluación: la evaluación crea realidad". En: Experiencias de innovación e investigación educativa en el nuevo contexto universitario. pp. null. 2011. ISBN 97884150319

65 Título del trabajo: Assessment of Assistive Technology: How to Make It Effective

Nombre del congreso: 26th Annual International Technology and Persons with Disabilities Conference

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Diego, California, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 14/03/2011

Berbegal, Alfredo; Casas, Roberto; Blanco, Teresa.

66 Título del trabajo: La evaluación como herramienta de aprendizaje: decálogo para una evaluación auténtica

Nombre del congreso: IV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 14/09/2010

Publicación en acta congreso: Si

Arraiz Pérez, Ana; Sabirón Sierra, Fernando; Angurel Lambán, Luis-Alberto; Berbegal Vázquez, Alfredo; Bueno García, Concepción; de Blas Giral, Ignacio; Cano Escoriaza, Jacobo; Cortés Pascual, Alejandra; Escudero Escorza, Tomás; Gutiérrez Nieto, Begoña; Pelegrín Martínez, Begoña. "La evaluación como herramienta de aprendizaje: decálogo para una evaluación auténtica". En: Actas de las IV Jornadas de innovación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza. pp. null. 2010. ISBN 9788415031499

67 Título del trabajo: Linking Ethnographic knowledge and professional know-how: An Attempt at Socio-Educational Intervention in Deviance and Minors

Nombre del congreso: 8th International Qualitative Research Conference

Ámbito geográfico: Unión Europea



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bournemouth, Reino Unido

Fecha de celebración: 07/09/2010

Berbegal, Alfredo.

- 68** **Título del trabajo:** Testimonies and constructions: the Research Diary between the Technique and the Method

Nombre del congreso: XIV World Congress of comparative Education Societies

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Istanbul, Turquía

Fecha de celebración: 15/06/2010

Berbegal, Alfredo.

- 69** **Título del trabajo:** Evaluación prospectiva de las enseñanzas de DOCTORADO. Propuesta de estrategias institucionales para el diseño, desarrollo y evaluación de la formación de investigadores

Nombre del congreso: II Seminario Nacional EVALDOC

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España

Fecha de celebración: 24/05/2010

Berbegal Vázquez, Alfredo.

- 70** **Título del trabajo:** El portafolio etnográfico de evaluación de competencias: cuestiones metodológico-operativas por resolver

Nombre del congreso: II Jornadas de innovación docente, tecnologías de la información y de la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 07/02/2008

Publicación en acta congreso: Si

Arraiz, Ana; Sabirón, Fernando; Cortés, Alejandra; Escudero, Tomás; Bueno, Concha; Berbegal, Alfredo. "El portafolio etnográfico de evaluación de competencias: cuestiones metodológico-operativas por resolver". En: Investigación educativa e innovación docente en el proceso de Convergencia Europea. pp. null. 2009. ISBN 9788492774135

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** VII Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (CINAIC 2023)

Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos

Entidad de afiliación: Universidad Politécnica de Madrid

Fecha de inicio-fin: 18/10/2023 - 20/10/2023

- 2** **Título del comité:** III Congreso Internacional de Orientación Universitaria

Entidad de afiliación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Fecha de inicio-fin: 06/09/2023 - 08/09/2023



3 Título del comité: XIII Congreso Internacional de Docencia e Innovación Universitaria (CIDUI)

Primaria (Cód. Unesco): 580107 - Métodos pedagógicos

Entidad de afiliación: Universitat de Barcelona

Fecha de inicio-fin: 04/07/2023 - 06/07/2023

4 Título del comité: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Fecha de inicio-fin: 18/01/2023 - 20/01/2023

5 Título del comité: II Congreso Internacional de Orientación Universitaria

Entidad de afiliación: Facultad de Educación y Trabajo Social

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 03/07/2022

6 Título del comité: VI Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación

Entidad de afiliación: Universidad Politécnica de Madrid

Fecha de inicio-fin: 20/10/2021 - 22/10/2021

7 Título del comité: I Congreso Internacional de Orientación Universitaria

Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza

Fecha de inicio-fin: 05/09/2018 - 07/09/2018

8 Título del comité: Observatorio de Competencias Transversales en la Universidad de Zaragoza

Entidad de afiliación: Instituto de Ciencias de la Educación

Fecha de inicio: 20/11/2019

Gestión de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Coordinador de Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida:

Iniciación a la investigación

Tipología de la gestión: Coordinación de Titulación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 06/05/2024

2 Nombre de la actividad: Coordinador de la asignatura del Máster de Investigación Educativa: Diseños de Investigación II

Tipología de la gestión: Coordinación docente

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 04/10/2021

Tareas concretas: Gestión

3 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad de los Grados de Magisterio de Educación Primaria y Educación Infantil de la Facultad de Educación de Zaragoza

Tipología de la gestión: Cuestiones organizativas vinculadas con la gestión de los grados de la facultad

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 08/05/2017

Tareas concretas: Asesoría y toma de decisiones organizativas vinculantes con los grados de la facultad



4 Nombre de la actividad: Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster de Investigación en Educación de la Facultad de Educación (Aprendizaje a lo Largo de la Vida)

Tipología de la gestión: Informe de evaluación y Plan de Innovación y Mejora del título

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 23/05/2016

Tareas concretas: Asesoría y toma de decisiones organizativas vinculantes al informe y al plan de innovación

5 Nombre de la actividad: Coordinador Intercentros de asignaturas del área MIDE: Maestro y Relación Educativa (1º Magisterio Educación Primaria) y El Maestro en la Escuela Infantil (2º Magisterio Educación Infantil)

Tipología de la gestión: Coordinación docente

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 14/09/2015

Tareas concretas: Gestión

6 Nombre de la actividad: Director Adjunto del Departamento de Ciencias de la Educación / Coordinador del Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

Tipología de la gestión: Coordinador de Departamento de Ciencias de la Educación en Centro (asimilado a vicedecano o subdirector)

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 24/10/2014

Duración: 2 años - 11 meses - 13 días

Tareas concretas: Gestión

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Tribunal de Tesis Doctoral - MEDIACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA INICIAL UNIVERSITARIA

Funciones desempeñadas: Vocal

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 20/12/2023 - 20/12/2023

2 Nombre de la actividad: Tribunal de Tesis Doctoral - Factores determinantes de la aceptación y uso docente de la tecnología: propuestas para el desarrollo profesional del profesorado

Funciones desempeñadas: Presidente de Tribunal

Entidad de realización: Universidad de La Rioja

Ciudad entidad realización: Logroño, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 26/05/2023 - 26/05/2023

3 Nombre de la actividad: Tribunal de Tesis Doctoral - Procesos de acompañamiento en la Universidad de la Experiencia de Zaragoza: nuevos escenarios para la orientación a lo largo de la vida

Funciones desempeñadas: Secretario de tribunal

Entidad de realización: Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España



Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 03/02/2023 - 03/02/2023

- 4** **Nombre de la actividad:** Tribunal de Tesis Doctoral- COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Y SU FORMACIÓN PERMANENTE EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Funciones desempeñadas: Vocal

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 20/01/2023 - 20/01/2023

- 5** **Nombre de la actividad:** Tribunal Tesis Doctoral - Alternativas en la educación, alternativas en la vida: una investigación desde las vivencias

Funciones desempeñadas: Secretario Tribunal de Tesis Doctoral

Entidad de realización: Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 22/10/2021 - 22/10/2021

- 6** **Nombre de la actividad:** Tribunal Fin de Máster - Profesorado especialidad Orientación Educativa

Funciones desempeñadas: Secretario

Entidad de realización: Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 20/10/2020 - 20/10/2020

- 7** **Nombre de la actividad:** Tribunal Tesis Doctoral - La formación emergente del fútbol prebenjamín: un estudio de caso de modalidad etnográfica

Funciones desempeñadas: Secretario Tribunal Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio-fin: 17/11/2017 - 17/11/2017

- 8** **Nombre de la actividad:** Investigaciones Fenomenológicas

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 1

Fecha de inicio: 18/05/2025

- 9** **Nombre de la actividad:** Teaching and Teacher Education

Funciones desempeñadas: Miembros del comité científico

Entidad de realización: Stanford University

Ciudad entidad realización: California, Estados Unidos de América

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 01/10/2024



10 Nombre de la actividad: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía - 1139-7853

Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas

Fecha de inicio: 04/12/2023

11 Nombre de la actividad: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)

Funciones desempeñadas: Revisor externo

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 3

Fecha de inicio: 29/06/2023

12 Nombre de la actividad: Revista Educar

Funciones desempeñadas: Revisor externo

Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona

Ciudad entidad realización: Barcelona, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas **Frecuencia de la actividad:** 2

Fecha de inicio: 14/06/2023

13 Nombre de la actividad: Revista Complutense de Educación

Funciones desempeñadas: Revisor externo

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 09/01/2022

14 Nombre de la actividad: Tuning Journal for Higher Education

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Universidad de Deusto

Ciudad entidad realización: Bilbao, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 09/01/2022

15 Nombre de la actividad: Revista de Investigación Educativa

Funciones desempeñadas: Miembro del comité técnico

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Ciudad entidad realización: Salamanca, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 01/11/2021

16 Nombre de la actividad: Revista Colombiana de Sociología

Funciones desempeñadas: Evaluador externo

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas

Ciudad entidad realización: Bogotá, Colombia

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Fecha de inicio: 09/03/2021

17 Nombre de la actividad: Tribunal Fin de Máster - Profesorado especialidad Orientación Educativa

Funciones desempeñadas: Secretario

Entidad de realización: Facultad de Educación



Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio: 12/07/2020

18 Nombre de la actividad: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria

Funciones desempeñadas: Revisor

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Ciudad entidad realización: Salamanca, España

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de inicio: 18/11/2019

19 Nombre de la actividad: Tribunal Fin de Máster Investigación Facultad de Educación

Funciones desempeñadas: Suplente

Entidad de realización: Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio: 17/09/2017

20 Nombre de la actividad: Tribunal Fin de Grado

Funciones desempeñadas: Secretario y vocal

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: Participación en tribunales

Fecha de inicio: 15/09/2013

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Université Paris-8

Ciudad entidad realización: París, Francia

Fecha de inicio-fin: 15/03/2004 - 31/05/2014

Duración: 10 años - 2 meses - 17 días

Entidad financiadora: Unión Europea

Nombre del programa: ERASMUS

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

2 Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Fecha de inicio-fin: 24/05/2005 - 31/12/2008

Duración: 3 años - 7 meses - 8 días

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación, Innovación y Desarrollo del Gobierno de Aragón

Nombre del programa: Formación Personal Investigador (FPI)

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

3 Entidad de realización: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE-Ministerio de Educación)

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 05/09/2005 - 01/03/2006

Duración: 5 meses - 27 días

Entidad financiadora: Ministerio de Educación



Nombre del programa: Beca de Formación en Investigación e Innovación Educativa, Documentación e Informática

Objetivos de la estancia: Contratado/a

4 Entidad de realización: Université Rennes-2

Ciudad entidad realización: Rennes, Francia

Fecha de inicio-fin: 01/09/2003 - 05/07/2004

Duración: 10 meses - 5 días

Entidad financiadora: Unión Europea

Nombre del programa: ERASMUS

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

5 Entidad de realización: Centre de Recherche Bretonne et Celtique, Université de la Bretagne Occidentale

Ciudad entidad realización: Brest, Francia

Fecha de inicio-fin: 15/01/2004 - 15/06/2004

Duración: 5 meses - 1 día

Entidad financiadora: Unión Europea

Nombre del programa: ERASMUS

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Convenio CNEAI

Fecha de obtención: 06/07/2021

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: ACPUA research productivity evaluation periods

Fecha de obtención: 24/11/2020

3 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Diputación General de Aragón

Fecha de obtención: 22/07/2013

Resumen de otros méritos

1 Descripción del mérito: Calidad docente

Evaluaciones positivas de la docencia 2007-2023

Certificado por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza

Fecha de concesión: 21/10/2022

2 Descripción del mérito: Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social: Fase 2

Programa de Innovación Social - Colaborador

Fecha de concesión: 22/06/2022

3 Descripción del mérito: La EODS en el Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: una oportunidad de mejora desde la investigación-acción participativa

Proyecto de Innovación Estratégica de Titulaciones - Colaborador

Fecha de concesión: 22/06/2022



4 Descripción del mérito: Competencias transversales y autodeterminación en Educación: (Trans)Formando la identidad profesional
Proyecto PIIDUZ de Referencia - Coordinador
Fecha de concesión: 22/06/2022

5 Descripción del mérito: Tutoría académica y evaluación: sentidos, usos y aplicaciones
Plan de Formación del Profesorado Universitario del Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades (25 h)
Fecha de concesión: 25/04/2022

6 Descripción del mérito: Tutoría académica y evaluación: sentidos, usos y aplicaciones
Formación Permanente del Profesorado Universitario - Universidad de Burgos (IFIEUbu) (25 h)
Fecha de concesión: 25/04/2022

7 Descripción del mérito: Esbrinem processos formatius en la labor docent del professional de la secundària
Formación Permanente del Profesorado - Universidad de Barcelona (Institut de Desenvolupament Professional - UB)
Duración: 15 h
Ponente
Fecha de concesión: 21/02/2022

8 Descripción del mérito: Estudio de caso modalidad etnográfica. Aplicaciones prácticas en el proyecto
Formación Permanente del Profesorado - Universidad de Barcelona (Institut de Desenvolupament Professional - UB)
Duración: 5 h
Ponente
Fecha de concesión: 17/12/2021

9 Descripción del mérito: Tutoría académica y evaluación: sentidos, usos y aplicaciones
Formación Permanente del Profesorado Universitario - Universidad de Burgos (IFIEUbu) (12 h)
Fecha de concesión: 04/11/2021

10 Descripción del mérito: MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones
Formación Permanente del Profesorado Universitario - Universidad de Zaragoza (CIFICE-UZ) (6 h)
Fecha de concesión: 16/06/2021

11 Descripción del mérito: MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones
Integrado en el Programa de Formación del Profesorado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.
Duración: 6 horas
Contenido:
- Valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar.
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva.
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual
- MaharaZar como facilitadora para los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar
- Necesidades específicas del profesorado y retos de futuro para una innovación orientada
Fecha de concesión: 15/06/2020

12 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente
Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros



Curso: 2019-2020

Colaborador

Fecha de concesión: 15/10/2019

13 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Tutoría académica para la promoción de competencias transversales en Educación: optimización de un ambiente de aprendizaje híbrido

Curso: 2019-2020

Colaborador

Fecha de concesión: 15/10/2019

14 Descripción del mérito: Tutor del Programa de Orientación Universitaria

Participación como tutor en el curso 1º del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación

Duración: 50 horas

Curso académico 2019-2020

Fecha de concesión: 16/09/2019

15 Descripción del mérito: MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones

Integrado en el Programa de Formación del Profesorado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 6 horas

Contenido:

- Valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar.
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva.
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual
- MaharaZar como facilitadora para los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar
- Necesidades específicas del profesorado y retos de futuro para una innovación orientada

Fecha de concesión: 17/06/2019

16 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Mejoras en los procesos de coordinación docente en las titulaciones en Magisterio en Educación Infantil y Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación

Curso: 2018-2019

Colaborador

Fecha de concesión: 16/10/2018

17 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

La tutoría académica desde la evaluación: un espacio de aprendizaje híbrido

Curso: 2018-2019

Colaborador

Fecha de concesión: 16/10/2018

18 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Plan de Actuación para la Mejora de la coordinación Docente-Educación (PAMCDE): estudio de su viabilidad, adecuación y alcance

Curso: 2018-2019

Colaborador

Fecha de concesión: 16/10/2018

**19 Descripción del mérito:** MaharaZar en nuestra universidad: usos y aplicaciones

Integrado en el Programa de Formación del Profesorado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 6 horas

Contenido:

- Valor pedagógico y organizativo de un entorno personal de aprendizaje como MaharaZar.
- El potencial de MaharaZar para la creación de procesos y productos de aprendizaje y para su presentación y comunicación efectiva.
- MaharaZar como facilitador de la creación de redes sociales académicas y del trabajo colaborativo virtual
- MaharaZar como facilitadora para los procesos de coordinación, evaluación, tutorización y orientación universitarias
- Los principales elementos técnicos del entorno MaharaZar
- Necesidades específicas del profesorado y retos de futuro para una innovación orientada

Fecha de concesión: 18/09/2018

20 Descripción del mérito: Tutor del Programa de Orientación Universitaria

Participación como tutor en el curso 1º del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación

Duración: 50 horas

Curso académico 2018-2019

Fecha de concesión: 17/09/2018

21 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

¿Qué hay de nuevo, MaharaZar? Estudio evaluativo de la experiencia de uso en la Universidad de Zaragoza

Curso: 2017-2018

Coordinador

Fecha de concesión: 17/10/2017

22 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Sendas hacia la virtualización de la tutoría académica

Curso: 2017-2018

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2017

23 Descripción del mérito: Tutor del Programa de Orientación Universitaria

Participación como tutor en el curso 1º del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación

Duración: 50 horas

Curso académico 2017-2018

Fecha de concesión: 11/09/2017

24 Descripción del mérito: ¿Y las preguntas abiertas, las entrevistas o los grupos de discusión?

Plan de Formación de Investigadores - Universidad de Zaragoza (ICE-UZ)

duración: 4 h

Ponente

Fecha de concesión: 08/03/2017

25 Descripción del mérito: Fecha de finalización: 16/11/2016

Ciclo Investigación Doctoral sobre Infancia. Una Perspectiva Multidisciplinar

Escuela de Doctorado / Universitarios con la Infancia - Universidad de Zaragoza

Duración: 4 h.

Fecha de concesión: 16/11/2016



26 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente Construyendo un portafolio profesional durante el Grado: cómo evaluar y mostrar competencias
Curso: 2016-2017
Colaborador
Fecha de concesión: 18/10/2016

27 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente Abriendo MaharaZar a nuestras titulaciones: Grados de Magisterio de Educación Primaria e Infantil. Hacia una política de expansión institucional del espacio personal de aprendizaje MaharaZar (Fase I) - (PIET_15_338)
Curso: 2015-2016
Coordinador
Fecha de concesión: 18/10/2016

28 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente La innovación en tutoría y orientación universitaria: difusión y consolidación de experiencias
Curso: 2016-2017
Colaborador
Fecha de concesión: 18/10/2016

29 Descripción del mérito: Tutor del Programa de Orientación Universitaria
Participación como tutor en el curso 1º del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Facultad de Educación
Duración: 50 horas
Curso académico 2016-2017
Fecha de concesión: 12/09/2016

30 Descripción del mérito: Investigación educativa: introducción al análisis de datos cualitativos
Ciclo de Formación de Investigadores - ICE / Universidad de Zaragoza Duración: 4 h.
Fecha de concesión: 25/11/2015

31 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente Plan piloto para el desarrollo de la tutoría académica en el Campus Iberus: el acompañamiento de estudiantes (evaluación) y profesores (mentoría) - (PIIDUZ_15_355)
Curso: 2015-2016
Colaborador
Fecha de concesión: 19/10/2015

32 Descripción del mérito: El ePortafolio en nuestra Universidad
Formación Permanente del Profesorado Universitario - Universidad de Zaragoza (ICE-UZ) (8h)
Fecha de concesión: 04/06/2015

33 Descripción del mérito: El ePortafolio en nuestra universidad: MaharaZar (Campus Río Ebro)
Acciones de difusión del entorno personal de aprendizaje MaharaZar
Duración: 2 h.
Fecha de concesión: 03/06/2015

34 Descripción del mérito: Curso
Curso de Formación "Evaluando a nuestros alumnos a través del portafolio. El portafolio de evaluación de competencias al servicio de nuestra práctica docente" (8 horas)
Colegio Montessori de Zaragoza. Profesorado de Educación Primaria e Infantil. Profesorado de Educación Secundaria y Formación Profesional.
Dos sesiones
Fecha de concesión: 18/05/2015

**35 Descripción del mérito:** El ePortafolio en nuestra universidad: MaharaZar (Campus de Huesca)

Acciones de difusión del entorno personal de aprendizaje MaharaZar

Duración: 2 h.

Fecha de concesión: 14/05/2015

36 Descripción del mérito: El ePortafolio en nuestra universidad: MaharaZar (Campus de Teruel)

Acciones de difusión del entorno personal de aprendizaje MaharaZar

Duración: 2 h.

Fecha de concesión: 05/05/2015

37 Descripción del mérito: El ePortafolio en nuestra universidad: MaharaZar (ICE)

Acciones de difusión del entorno personal de aprendizaje MaharaZar

Duración: 2 h.

Fecha de concesión: 04/05/2015

38 Descripción del mérito: Ciclo Formación de Investigadores (ICE-Universidad de Zaragoza)

Investigación educativa: introducción al análisis de datos cualitativos

Duración: 4 h.

Fecha de concesión: 18/11/2014

39 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Plan piloto de mentoría para el profesorado novel del Departamento de Ciencias de la Educación: una experiencia a transferir - (PIIDUZ_14_120)

Curso: 2014-2015

Colaborador

Fecha de concesión: 14/10/2014

40 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Descubriendo MaharaZar: el ePortafolio en nuestra universidad - (PIIDUZ_14_232)

Curso: 2014-2015

Coordinador

Fecha de concesión: 14/10/2014

41 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

(Re)Orientando la tutoría académica en el campus Iberus y del País Vasco: indagación, transferencia y aprendizajes de las buenas prácticas - (PIIDUZ_14_039)

Curso: 2014-2015

Colaborador

Fecha de concesión: 14/10/2014

42 Descripción del mérito: Curso Programa de Doctorado

Tratamiento Cualitativo de Datos

Duración: 12 h.

Dos sesiones

Fecha de concesión: 04/04/2014

43 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

(Re)Orientando la tutoría académica en el campus Iberus: un análisis de necesidades desde las perspectivas de estudiantes y profesores

Curso: 2013-2014

Colaborador

Fecha de concesión: 16/10/2013



- 44 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
Mahara: una propuesta global e integradora (estudio piloto) - (PIIDUZ_13_228)
Curso: 2013-2014
Coordinador
Fecha de concesión: 16/10/2013
- 45 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
El portafolio digital: análisis transdisciplinar para la sostenibilidad y la institucionalización de una nueva cultura evaluativa - (PIIDUZ_12_1_295)
Curso: 2012-2013
Coordinador
Fecha de concesión: 16/10/2012
- 46 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
La e-evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje - (PESUZ_12_2_386)
Curso: 2012-2013
Colaborador
Fecha de concesión: 16/10/2012
- 47 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
(Re)Orientando la tutoría: Procedimientos de tutorización en Evaluación Auténtica - (PIIDUZ_12_1_016)
Curso: 2012-2013
Colaborador
Fecha de concesión: 16/10/2012
- 48 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
Herramientas web 2.0 en la formación del profesorado - (PESUZ_12_2_382)
Curso: 2012-2013
Colaborador
Fecha de concesión: 16/10/2012
- 49 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
Plataformas de código abierto en la materia Escuela como Espacio Educativo en el Grado de Primaria: Diseño de recursos educativos digitales tendentes al aprendizaje abierto, social, colaborativo (PESUZ_11_5_689)
Curso: 2011-2012
Colaborador
Fecha de concesión: 19/10/2011
- 50 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
Metodologías activas en procesos de innovación en el Espacio Europeo de Educación Superior: repercusiones del Programa americano Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) en la enseñanza de la materia Educación en la Sociedad del Conocimiento (PIIDUZ_11_2_703)
Curso: 2011-2012
Colaborador
Fecha de concesión: 19/10/2011
- 51 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente
Coordinación grupos de docencia de la materia Maestro y Relación Educativa en plataforma docente Moodle, en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior en los grados Infantil y Primaria en Huesca, Teruel y Zaragoza
Curso: 2011-2012
Colaborador
Fecha de concesión: 17/10/2011

**52 Descripción del mérito:** Proyecto de Innovación Docente

Coordinación grupos de docencia de la materia El Maestro en la Escuela Infantil en plataforma docente Moodle, en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior en los grados Infantil y Primaria en Huesca, Teruel y Zaragoza

Curso: 2011-2012

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2011

53 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

El portafolio digital de estudiantes: consolidación de la evaluación de competencias y primeras experiencias hacia la orientación profesional - (PIIDUZ_11_2_129)

Curso: 2011-2012

Coordinador

Fecha de concesión: 17/10/2011

54 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Coordinación, mediación y evaluación: hacia la potenciación de una buena práctica evaluativa desde la coordinación de las titulaciones

Curso: 2011-2012

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2011

55 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Decálogo para una buena práctica evaluativa - (PIIDUZ_10_1_127)

Curso: 2010-2011

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2011

56 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Procesos de evaluación en la materia Currículum en Contextos Diversos - (PIIDUZ_11_4_712)

Curso: 2011-2012

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2011

57 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Materiales didácticos en la asignatura La Escuela como Espacio Educativo en el Grado de Educación Primaria - (PESUZ_10_2_556)

Curso: 2010-2011

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2011

58 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Incorporación interdisciplinar de la materia El maestro y la Relación Educativa en Moodle, en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior en los grados Infantil y Primaria en Huesca, Teruel y Zaragoza (PESUZ_10_2_119)

Curso: 2010-2011

Colaborador

Fecha de concesión: 17/10/2011

59 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Incorporación interdisciplinar de la materia "La Escuela como Espacio Educativo" en Moodle, en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior en los grados Infantil y Primaria en Huesca, Teruel y Zaragoza - (PESUZ_10_2_070)

Curso: 2010-2011



Colaborador

Fecha de concesión: 18/10/2010

60 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Portal temático del Practicum en los Grados de Educación Infantil y Primaria - (PSUZ_10_6_545)

Curso: 2010-2011

Colaborador

Fecha de concesión: 18/10/2010

61 Descripción del mérito: Proyecto tutor

Implicación como tutor de estudiantes desde el curso académico 2010-2011 hasta el 2015-2016

Fecha de concesión: 13/09/2010

62 Descripción del mérito: Plan Tutor y Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza

Implicación como tutor en el Plan Tutor de la Universidad de Zaragoza (2010-2015) y en el Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza (2015-continúa)

Fecha de concesión: 12/09/2010

63 Descripción del mérito: II Curso de Experto de Desarrollo Profesional en Salud Mental Comunitaria

Instituto Foral de Bienestar Social (Diputación de Álava, UNED, fundación Beti Gizartean)

Duración: 12 h

Ponente

Fecha de concesión: 23/11/2009

64 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Diseño de las materias El maestro y la Relación Educativa y El maestro en la Escuela Infantil: Habilidades docentes en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior en los grados Infantil y Primaria en Huesca, Teruel y Zaragoza (PIIDUZ_09_3_550)

Curso: 2009-2010

Colaborador

Fecha de concesión: 20/10/2009

65 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

La evaluación crea realidad: pautas para una Buena Práctica evaluativa - (PIIDUZ_09_1_167)

Curso: 2009-2010

Colaborador

Fecha de concesión: 19/10/2009

66 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

La evaluación crea realidad: de las buenas prácticas a la evaluación auténtica - (PIIDUZ_08_1_227)

Curso: 2008-2009

Colaborador

Fecha de concesión: 20/10/2008

67 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

Anillo Digital Docente (ADD). El campus virtual de la Universidad de Zaragoza en Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación; y en Evaluación de Centros, Programas y Profesores

Curso: 2008-2009

Colaborador

Fecha de concesión: 20/10/2008

68 Descripción del mérito: Mención Honorífica a la Innovación Docente: ""La Evaluación de competencias

a través del portafolio-etnográfico: experiencia de innovación y mejora de la docencia en el marco de la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior"



Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y el Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón

Fecha de concesión: 22/09/2008

69 Descripción del mérito: Actualización Didáctico-Musical

Centro de Formación del Profesorado y de Recursos de Alcañiz / Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Servicio Provincial de Teruel

Duración: 20 h

Ponente

Fecha de concesión: 06/02/2007

70 Descripción del mérito: Curso

El Pensamiento Pedagógico: Entre la Acción y su Análisis / Actualización Didáctico Musical para Profesores de Conservatorios Profesionales

Duración: 20 h.

Fecha de concesión: 06/02/2007

71 Descripción del mérito: Proyecto de Innovación Docente

El Portafolio de Evaluación de Competencias

Curso: 2006-2007

Colaborador

Fecha de concesión: 23/10/2006