

Ignacio Ramos Vidal

{Actualizado el 31 de octubre de 2025}

Acreditación de la Actividad Docente e Investigadora

Evaluación de la ANECA

1. Evaluación positiva de Sexenio de Investigación (CNEAI) dentro del campo 0 (Multidisciplinar) por el período 2017-2022.
2. Evaluación positiva para la figura de Profesor Titular de Universidad (Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas). Fecha de obtención 28 de septiembre de 2023.
3. Evaluación positiva para la figura de Profesor Contratado Doctor. Con efecto a fecha 12 de enero de 2023. Número PCD: 2022-11252.
4. Evaluación positiva para la figura de Profesor de Universidad Privada. Con efecto a fecha 12 de enero de 2023. Número PUP: 2022-11253.
5. Evaluación positiva para la figura de Profesor Ayudante Doctor. Con efecto a fecha 13 de febrero de 2015. Número PAD: 2014-7415.

Cargos docentes desempeñados

1. Profesor Titular de Universidad (TC) en el Departamento de Psicología Social (Universidad de Sevilla). Desde el 24 de marzo de 2025.
2. Profesor Permanente Laboral (TC) en el Departamento de Psicología Social (Universidad de Sevilla). Desde el 8 de marzo de 2024.
3. Profesor Ayudante Doctor (TC) en el Departamento de Psicología Social (Universidad de Sevilla). Desde el 23 de marzo de 2021 hasta el 7 de marzo de 2024.
4. Profesor Sustituto Interino (24 créditos) en el Departamento de Psicología Social (Universidad de Sevilla). Desde el 3 de octubre de 2017-22 de marzo de 2021.
5. Profesor Sustituto Interino (18 créditos) en el Departamento de Psicología Social (Universidad de Sevilla). Desde el 9 de noviembre de 2016 hasta el 27 de septiembre de 2017.
6. Profesor Consultor en el Grado de Psicología de Universidad Isabel I (Desde el 2 de Enero de 2017 hasta el 31 de Agosto de 2017).
7. Profesor Titular a tiempo completo en el Departamento de Psicología (Universidad Pontificia Bolivariana, seccional Montería). Desde el 29 de agosto al 5 de noviembre de 2016.

RAMOS
VIDAL
IGNACIO -

Firmado
digitalmente por
RAMOS VIDAL
IGNACIO
Fecha: 2025.10.31
10:27:23 +01'00'

Formación

Formación académica

1. Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla (Fecha de lectura 30 de noviembre 2011). Título de la Tesis: “*Sentido de comunidad, participación comunitaria y redes organizativas en la industria cultural en Andalucía*”. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
2. Licenciado en Ciencias del Trabajo. Universidad de Sevilla (2005-2007).
3. Experto Universitario en Adaptación Pedagógica (CAP). Instituto de las Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Sevilla (2006).
4. Diplomado en Relaciones Laborales. Universidad de Sevilla (2001-2004).

Formación extraacadémica

1. Introducción al software estadístico R. Instituto de Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla). Del 11 al 13 Junio de 2019 (12 horas presenciales).
2. Diploma universitario en calidad, PRL, LOPD y seguridad información. Universidad Internacional Isabel I de Castilla (0,12 ECTS, 3 horas de duración).
3. Taller We: Geo-localización de espacios para la cultura. Centro de Estudios Andaluces (Ref. 103/15): Sevilla, 21 y 28 de Octubre de 2015 (8 horas).
4. Tercer Summer Course en Redes Sociales y tercer Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales. Universidad de León & Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ponferrada (1-3 Julio, 2015).
5. Participante en el curso: “*¿Cómo aumentar el éxito de las publicaciones científicas?*”. Actividad organizada por el Vicerrectorado de Investigación y la Biblioteca de la Universidad de Sevilla (2 de Octubre de 2012: 4 horas).
6. Participante en el curso: *Estrategias y recursos para una buena publicación científica*. Elsevier y Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Sevilla (2 de Febrero de 2012: 4 horas).
7. Primer Summer Course en Redes Sociales y primer Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales. Universidad de León & Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ponferrada (11-15 Julio, 2011).
8. Workshop “*Theory methods and applications of Social Networks: Dynamic analysis with Siena*”. (2 ECTS: 5732/10/10) Universidad Autónoma de Barcelona. (2010).
9. III Seminario de Análisis de Redes Sociales (ARS). Laboratorio de Redes Personales y Comunidades, Universidad de Sevilla (2008).
10. Asistente en el curso: Economía efectiva en el siglo XXI, dictado por el Dr. José Jané Sola en la Facultad de Económicas de la Universidad de Sevilla (Sevilla, 8 de mayo de 2007).

Pertenencia a Grupos, Institutos y Centros de Investigación

1. Investigador del Laboratorio-Observatorio de Salud Laboral desde la Perspectiva de Género de Andalucía (LAOGEN). Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, Junta de Andalucía. (Miembro desde el 15 de noviembre de 2021). <https://www.juntadeandalucia.es/empleoformacionytrabajoautonomo/webiaprl/laboratorios/laogen>
2. Miembro del grupo de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos (HUM568) del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla (Desde el 4 de mayo de 2021).
3. Miembro del Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina de la Universidad de Sevilla (Desde el 16 de mayo de 2019).
4. Miembro del grupo de investigación CAVIDA (Categoría “B”, COLCIENCIAS). <http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000008824> (Desde el 23 de agosto de 2016 hasta el 30 de junio de 2022).
5. Miembro del grupo de investigación Laboratorio de Redes Personales y Comunidades (HUM-059). Departamento de Psicología Social (Universidad de Sevilla (Desde el 15 de febrero de 2008 hasta el 4 de noviembre de 2019).
6. Miembro colaborador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-España). Desde el 12 de diciembre de 2014- 31 diciembre de 2017. <http://www.flacso.es/members/ignaciорamosvidalhotmail.com/>

Publicaciones

Manuscritos en revistas

1. Pareja, J. M., & Ramos-Vidal, I. (2025). La contribución del automonitoreo para explicar la conducta relacional en el trabajo. *Revista Internacional de Organizaciones*, 34, 145-168. <https://doi.org/10.17345/rio34.466>
2. Ramos-Vidal, I., Arenas, A., & Munduate, L. (2024). Análisis de la salud mental en el sector público: desafíos y estrategias de intervención psicosocial. *Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones*, 27, 26-46.
3. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Llinas-Solano, H.J., Doria-Zapata, A., Bohórquez-Anaya, L., Quiroz-Pabón, M., Quiroz-Pabón, J. C., & Gravini-Donado, M. (2024). Validación de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE) para inmigrantes venezolanos en Barranquilla, Colombia. *Revista Interamericana de Psicología*, 58(3), e2032.
4. Ramos-Vidal, I., & Domínguez de la Ossa, E. (2024). The role of public space and urban design on sense of community: a systematic review. *International Social Science Journal*, 74(252), 633-655. <https://doi.org/10.1111/issj.12472>
5. Ramos-Vidal, I., & Ruíz, E. (2024). The role of self-compassion and compassion towards others on burnout syndrome in a sample of medical students. *PsyCH Journal*, 13(1), 113-123. <https://doi.org/10.1002/pchj.692>
6. Ramos-Vidal, I. (2023). Relational predictors of perceived popularity in a sample of school-based adolescents: A multilevel analysis. *Publicaciones*, 53(3), 117–134. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v53i3.23775>
7. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Uribe, A., & Villamil, I. (2023). Análisis dinámico de un equipo interprofesional que implementa un programa de atención psicosocial a víctimas de la guerra. *Interdisciplinaria*, 40(2), 517-541. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.2.30>

CURRICULUM VITAE EXLENTO

8. Ramos-Vidal, I. (2022). Structural cohesion, role equivalence or homophily: Which process best explains social homogeneity? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 14471.
9. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Domínguez de la Ossa, E., & Wehdking, I. (2022). Which factors explain information exchange and user referral among program implementers? *Journal of Community Psychology*, 50(1), 553-575. <https://doi.org/10.1002/jcop.22634>
10. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., & Uribe, A. (2021). Factores individuales y grupales que inciden en el intercambio de información entre implementadores de programas de intervención: una visión estructural. *Cadernos de Saúde Pública*, 37(6), e00045420. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00045420>
11. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., & Uribe, A. (2020). Examining the effect of the individual characteristics of implementers and the interaction of multiple relationships on the structure of psychosocial intervention teams. *Implementation Science*, 15: 69. <https://doi.org/10.1186/s13012-020-01032-9>
12. Marenco-Escudero, A., **Ramos-Vidal, I.**, Palacio, J., & Rambal-Rivaldo, L. I. (2020). Community participation and empowerment in a post-disaster environment: differences tied to age and personal networks of social support. *Frontiers in Psychology, section Personality and Social Psychology*, 11, 1802. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.01802
13. Palacio, J., **Ramos-Vidal, I.**, Llinás, H., & Nogueda, K. (2020). Adaptación y Validación de la Escala de Prejuicio Sutil y Manifiesto hacia inmigrantes venezolanos en una muestra colombiana. *Revista de Psicología*, 38(1), 197-222. <https://doi.org/10.18800/psico.202001.008>
14. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., & Uribe, A., & Castro, B. (2020). Sense of community, psychological empowerment and relational structure at the individual and organizational levels: evidence from a multi-case study. *Journal of Community Psychology*, 48(2), 398-413. <https://doi.org/10.1002/jcop.22261>
15. Ramos-Vidal, I. (2019). El análisis de redes sociales en la investigación en Salud Pública: Una revisión sistemática. *Revista de Salud Pública*, 21(1), 109-114. DOI: <https://doi.org/10.15446/rsap.V21n1.68530>
16. Ramos-Vidal, I. (2019). A relational view of Psychological Empowerment and Sense of Community in academic contexts: a preliminary study. *Behavioral Sciences*, 9(6), 65; <https://doi.org/10.3390/bs9060065>.
17. Ramos-Vidal I. (2019). El papel de las relaciones y la satisfacción vital en la percepción de la auto-imagen en una muestra de adolescentes mexicanos. *Archivos de Medicina (Manizales)*, 19(1), 111-123. <https://doi.org/10.30554/arch-med.19.1.2742.2019>
18. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., & Uribe, A. (2019). Underlying dimensions of social cohesion in a rural community affected by wartime violence in Colombia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 195; doi:10.3390/ijerph16020195
19. Ramos-Vidal, I. (2018). Un mundo enredado: las relaciones interpersonales como fuente de Capital Social. *Universitas Científica*, 21(1), 76-81.
20. Uribe, A., Ramos-Vidal, I., Villamil, I. & Palacio, J. E. (2018). La importancia de las estrategias de afrontamiento en el bienestar psicológico en una muestra escolarizada de adolescentes. *Psicogene*, 21(40), 186-221. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3082>
21. Andina-Díaz, E., Ovalle-Perandones, M.A., Ramos-Vidal, I., Camacho-Morell, F., Siles-Gonzalez, J., & Marques-Sánchez, P. (2018). Social network analysis applied to a historical ethnographic study surrounding home birth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(5), 837; doi: 10.3390/ijerph15050837.

CURRICULUM VITAE EXLENTO

22. Ramos-Vidal, I. (2018). Determinants of inter-organizational network formation in the cultural sector. *RAE: Revista de Administración de Empresas*, 58(1), 16-29. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-759020180103>
23. Ramos-Vidal, I. (2018). Desplazamiento forzado y adaptación en el contexto de destino: El caso de Barranquilla. *Perfiles Latinoamericanos* 26(51), 301-328. doi: 10.18504/pl2651-012-2018
24. Ramos-Vidal, I. (2017). Comprendiendo los factores que determinan la distorsión perceptiva de la imagen corporal en adolescentes. *Salud Pública de México*, 59(6), 607-608.
25. Ramos-Vidal, I. (2017). Dinámicas comunitarias en desplazados y no desplazados residentes en zonas de exclusión social en Barranquilla (Colombia). *Revista de Estudios Sociales*, 60, 49-61.
26. Ramos-Vidal, I. (2017). Detecting key actors in interorganizational networks. *Cuadernos de Gestión*, 17(2), 63-86.
27. Ramos-Vidal, I., Castro, B.A, & Palacio, J. (2016). Patrones de interacción y grupos de discusión política en las redes personales de jóvenes colombianos. *América Latina Hoy*, 73, 121-139. DOI: <https://doi.org/10.14201/alh201673121139>
28. Ramos-Vidal, I. (2016). Popularidad y relaciones entre iguales en el aula: Un estudio prospectivo. *Psicología Educativa*, 22(2), 113-124. DOI: 10.1016/j.pse.2015.12.001
29. Ramos-Vidal, I. (2015). Estrategias de análisis estructural aplicadas a la evaluación de Políticas Públicas. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 14, 1-17.
30. Ramos-Vidal, I., & Ricaurte, P. (2015). Introducción al Monográfico: Análisis de redes sociales y comunidades virtuales: un campo fértil para el estudio de la realidad social. *Revista Virtualis*, 6(11), 5-15.
31. Ramos-Vidal, I. (2015). Análisis de Redes Sociales: Una herramienta efectiva para la evaluación de coaliciones comunitarias. *Revista de Salud Pública*, 17(3), 323-336. DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v17n3.43051>
32. Ramos-Vidal, I., & Ricaurte, P. (2015). Niveles de análisis y estrategias metodológicas en la ciencia de las redes. *Revista Virtualis*, 6(11), 139-164.
33. Ricaurte, P., & Ramos-Vidal, I. (2015). Investigación en redes sociales digitales: consideraciones metodológicas desde el paradigma estructural. *Revista Virtualis*, 6(11), 165-194.
34. Ramos-Vidal, I., Holgado, D. & Maya-Jariego, I. (2014). El clima organizativo y el sentido de comunidad en la implicación comunitaria de las agrupaciones de las artes escénicas. *Apuntes de Psicología*, 32(2), 107-117.
35. Ramos-Vidal, I., Holgado, D., Maya-Jariego, I. & Palacio, J. (2014). Evaluación de procesos comunitarios y análisis de redes inter-organizativas: aportaciones para mejorar la efectividad de las intervenciones comunitarias. *Pensando Psicología*, 10(17), 135-148. DOI: <http://dx.doi.org/10.16925/pe.v10i17.798>
36. Ramos-Vidal, I., Holgado, D. & Maya-Jariego, I. (2014). Las redes personales de los desplazados internos por la violencia política en Colombia. *TRACE: Travaux et recherches dans les Amériques du Centre*, 65, 51-68. ISSN (2007-2392)
37. Holgado, D., Maya-Jariego, I., **Ramos-Vidal, I.** & Palacio, J. (2014) Implicación comunitaria e implementación de programas: la evaluación formativa del programa de erradicación del trabajo infantil “Edúcame Primero Colombia” en Barranquilla. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1441-1460. SJR-SSCI: Psicología Social (Q2, FI: 0.377). ISSN 1657-9267
38. Ramos-Vidal, I. & Maya-Jariego, I. (2014). Sentido de comunidad, empoderamiento psicológico y participación ciudadana en trabajadores de organizaciones culturales. *Psychosocial Intervention*, 23(3), 169-176. ISSN: 1132-0559 Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2014.07.002>

CURRICULUM VITAE EXLENTO

39. Ramos-Vidal, I. (2014). Influencia de la estructura de las redes personales sobre el desarrollo de procesos comunitarios en desplazados colombianos. *Psychología: Avances de la disciplina*, 8(1), 43-54.
40. Ramos-Vidal, I. (2014). La experiencia de Múltiples Sentidos de Comunidad. *Psicología Política*, 48, 47-67. ISSN 1138-0853 Latindex, ISOC, PsycINFO, (In-Recs: Psicología Q3, FI: 0.148).
41. Ramos-Vidal, I., Contreras-Ibáñez, C. & García-Macías, A. (2014). México: un eje central en el desarrollo de las redes hispanas. *REDES, Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*, 25(1), 49-67. ISSN 1579-0185
42. Holgado, D., Maya-Jariego, I., **Ramos, I.**, Palacio, J., Oviedo-Trespalacios, O., Romero-Mendoza, V. & Amar, J. (2014). Impact of Child Labor on Academic Performance: Evidence from the Program “Edúcame Primero Colombia”. *International Journal of Educational Development*, 34(1), 58-66. ISI, Q1, FI: 1.134. ISSN: 0738-0593
43. Ramos, I. & Maya Jariego, I. (2013). Alianzas y redes de colaboración entre las agrupaciones culturales de las Artes Escénicas en Andalucía. *Empiria: Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, 26(2), 15-34. ISSN 1139-5737
44. Holgado, D., Maya-Jariego, I., **Ramos-Vidal, I.** (2013). Programa de promoción de la salud en una comunidad nativa de Alaska: un caso de planificación estratégica y colaboración comunitaria. *Salud Uninorte*, 29(3) 417-429. ISSN 2011-7531
45. Ramos-Vidal, I. (2011). El análisis de incidentes críticos como método de estudio de los conflictos interculturales. *DIVERSITAS: Perspectivas en Psicología*, 7(1), 143-150. (ISSN 1794-9998)
46. Ramos-Vidal, I. (2011). Identificando áreas sensibles en los contactos interculturales: un estudio exploratorio. *Revista de Psicología*, 29(1), 67-99. (ISSN 0254-9247).
47. Ramos-Vidal, I., Maya-Jariego, I. & Holgado, D. (2011). Entrenando la competencia cultural a través del análisis de incidentes críticos. *Revista de Psicología y Psicopedagogía*, 25(1), 50-76. (ISSN 1515-1182).
48. Ramos-Vidal, I. (2010). El trabajo en red: de la metáfora a la aplicación del análisis de redes sociales. *REDES, Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*, Vol. Especial (diciembre 2010). (pp. 70-78). ISSN: 15790185.

Protocolos de investigación y proyecto de datos en repositorios públicos

1. Ramos-Vidal, Ignacio. Evaluating the role that the perception about quality and use of public spaces plays on sense of community, self-rated health, subjective well-being and civic engagement. PROSPERO, 2022: CRD 42022306972.
2. Ramos-Vidal, Ignacio. Structural evaluation of the implementation of the Psychosocial Intervention Program for Victims of the armed conflict in Colombia (PAPSIVI). Ann Arbor, MI: Inter-university Consortium for Political and Social Research [distributor], 2019-10-30. <https://doi.org/10.3886/E115230V1>
3. Ramos-Vidal, Ignacio. Network analysis on public health research: a systematic review. PROSPERO 2016: CRD42016036228 Available from http://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/display_record.asp?ID=CRD42016036228

Libros

1. Ramos-Vidal, I., Caballero, C., Colorado, Y., Villamil, I., & Uribe, A. (2020). *La evaluación estructural de programas de intervención psicosocial: la experiencia del Programa PAPSIVI en Colombia*. Editorial de la Universidad Pontificia Bolivariana (ISBN: 978-958-764-680-1). <http://doi.org/10.18566/978-958-764-680-1>
2. Maya-Jariego, I., Cachia, R., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2014). *Visualización del apoyo social en las redes personales de los inmigrantes*. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos - CEMCA, México Distrito Federal.(ISBN: 978-2-11-138539-9)
3. Santolaya, F.J., **Ramos I.**, Jurado, M.J., Holgado, D. & Maya Jariego, I. (2011). *Las condiciones laborales de la Industria Cultural en Andalucía: Redes organizativas y compromiso con la comunidad de los trabajadores de las artes escénicas*. Córdoba. Fundación de Estudios Sindicales. Consejería de Cultura Junta de Andalucía. ISBN: 978-84-695-0448-2. DOI: 10.13140/2.1.4397.3443
4. Maya Jariego, I., Holgado, D., Santolaya, F.J., Gavilán, A.J. & **Ramos, I.** (2010). *Comunidades preparadas para la salud. Preparación comunitaria y práctica profesional de los trabajadores sociales en Atención Primaria en Andalucía*. Madrid: Bubok. ISBN: 978-84-9981-249.

Capítulos de libros

1. Ramos-Vidal, I. (2024). Retos de género en el abordaje de problemas y trastornos de salud mental en el trabajo. En L. Munduate (Coord.), *Buenas prácticas para la gestión preventiva desde la perspectiva de género. Guía de autodiagnóstico*. Madrid, Pirámide. ISBN: 978-84-368-5040-6.
2. Ramos-Vidal, I. (2024). El efecto erosivo de la desconfianza hacia las instituciones sobre el capital social en América Latina. En A. C. Gallego (Coordinadora), *Las vanguardias científicas de América Latina* (pp. 207-229). Colección Conocimiento Contemporáneo. Madrid, Dykinson. ISBN: 978-84-1070-694-1.
3. Ramos-Vidal, I. (2023). Midiendo la cohesión relacional y la confianza interpersonal en el aula: una propuesta empírica. En M. Molero et al. (Comp.), *Nuevos enfoques de aproximación a la investigación e intervención en contextos educativos*. (pp. 471-483). Editorial Dykinson. ISBN: 9788411708593; ISBN electrónico: 978-84-1170-859-3
4. Ramos-Vidal, I. (2023). Promoviendo el sentido de pertenencia mediante las relaciones sociales. En Desafíos y retos de las redes sociales en el ecosistema de la comunicación (Vol. 2) (pp. 589-605), J. Sierra y F. Cabezuelo (Coords.). McGraw Hill, Madrid. ISBN: 978-84-486-4112-2.
5. Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Villamil, I., Uribe, A., De la Ossa, E., & Wehdeking, I. (2022). Barreras en la implementación de programas centrados en comunidad desplazada: Tensiones entre teoría y praxis en el modelo PAPSIVI. En *Desplazamiento: problemática social y estrategias de intervención en el Caribe Colombiano* (pp. 101-147) Comp. (D. Bustos y D. Mayor). Barranquilla, Colombia. Editorial Universidad del Norte. ISBN: 978-958-789-350-2 (impreso). ISBN: 978-958-789-351-9 (edición digital).
6. Ramos-Vidal, I., Castro, B., Palacio, J., Uribe, A., & Villamil, I. (2020). Procesos micro-locales que inciden en la morfología de las redes personales de participación socio-política de universitarios colombianos. En Moisés J. Arcos (Coord.), *Participación ciudadana y construcción de paz. Reflexiones, estudios contemporáneos e intervención* (pp. 141-167), Editorial de la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín (Colombia). ISBN: 978-958-764-892-8.

CURRICULUM VITAE EXLENTO

7. Ramos-Vidal, I. (2015). Aportaciones del Análisis de Redes Sociales para evaluar el Capital Social a nivel individual y colectivo. En Carlos Contreras y Clara I. Charry (Coords.), *Capital social: enfoques alternativos* (pp. 57-81). Anthropos, México DF. ISBN: 978-84-16421-20-6
8. Holgado, D., **Ramos-Vidal, I.** & Maya-Jariego, I. (2014) Estudios de caso de redes organizativas: servicios, roles e implicación comunitaria. En Miguel del Fresno, Pilar Marqués y David S. Paunero (Eds.), *Conectados por redes sociales. Introducción al Análisis de Redes Sociales y Casos prácticos* (pp. 57-83). Barcelona: Editorial UOC. ISBN 978-84-9064-234-4
9. Maya-Jariego, I., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2014). Network Analysis (Long Entry). In Alex C. Michalos (Ed.) (2013). *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht (pp. 4351-4355). ISBN 978-94-007-0752-8.
10. Maya-Jariego, I., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2013). Desplazamiento, redes personales y sentido de comunidad. En *La fábrica de migraciones y conocimientos asociados: movilidades, espacios productivos y generaciones*. Cuadernos del Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Serie Fabricamig S.A, número 02, Octubre 2013. México DF. ISBN: 978-2-11-138539-9.
11. Maya-Jariego, I., Holgado, D., **Ramos, I.** & Santolaya, F. J. (2013). Dinámicas que permiten el tránsito entre distintas formas de relación: participación, sentido de pertenencia e identidad compartida. En J. Buades Fuster y Carlos Giménez (Eds.) *Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios*. Valencia: Fundación CeiMigra y Generalitat Valenciana. (pp. 74-102) ISBN: 978-84-15731-85-6.
12. Ramos, I., Holgado, D., Santolaya, F. J. & Maya-Jariego, I. (2012). Entre bambalinas: las redes inter organizativas de las agrupaciones de danza en Andalucía. En A. Paredes, (comp). *Redes Sociales: Análisis e Intervención Psicosociales*. (pp. 207-231). Editorial de la Universidad del Aconcagua (Mendoza-Argentina). ISBN: 978-987-1511-43-3
13. Chapa, M. E., **Ramos, I.**, Maya-Jariego, I. (2012). “Baúl de Juegos”: Una iniciativa lúdica para reducir la incidencia y los efectos del trabajo infantil en menores de Barranquilla (Colombia). En I. Maya-Jariego y J. Palacio (Coordinadores.). *Edúcame Primero, Colombia Un espacio de colaboración entre la Universidad de Sevilla y la Universidad del Norte* (pp. 14-26). Oficina de Cooperación al Desarrollo. Universidad de Sevilla.

Publicaciones de material docente

1. Ramos-Vidal, I. (2024). Aplicaciones del análisis de redes para evaluar procesos relacionales en el aula. En M^a del Carmen Llorente, Raquel Barragán, Noelia Pérez y Lorena Martín (Coords.) *Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario*. Editorial Dykinson S.L. (Madrid, España). ISBN: 978-84-1070-018-5
2. *Las prácticas de las asignaturas como contexto para crear talento profesional en estudiantes universitarios. Narraciones audiovisuales mediante realidad aumentada*. Editorial de la Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-17337-85-8

Voces en diccionarios y textos especializados

1. Ramos, I., Holgado, D., Santolaya, F. J. & Maya-Jariego, I. Mediación intercultural. En Fernández, T., Lorenzo, R. & Vázquez, O. (Eds.) (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-7380-6

CURRICULUM VITAE EXLENTO

2. Ramos, I., Holgado, D., Santolaya, F. J. & Maya-Jariego, I. Incidentes críticos. En Fernández, T., Lorenzo, R. & Vázquez, O. (Eds.) (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-7380-6
3. Santolaya, F. J., Holgado, D., Ramos, I., & Maya-Jariego, I. Voluntariado. En Fernández, T., Lorenzo, R. & Vázquez, O. (Eds.) (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-7380-6
4. Holgado, D., Ramos, I., Santolaya, F. J. & Maya-Jariego, I. Preparación comunitaria. En Fernández, T., Lorenzo, R. & Vázquez, O. (Eds.) (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-7380-6

Revisión de libros

1. Ramos Vidal, I. (2013). Reseña del libro: “Curso de Análisis de Redes Sociales: Metodología y estudios de caso”, *REDES, Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*, 24(2), 188-192. ISSN:15790185
2. Ramos Vidal, I. (2009). Reseña del libro: “Estrategias de Intervención Psicosocial: Casos Prácticos”, *Hologramática*, 10(1), 83-87. ISSN 1668-5024

Traducciones

1. Traducción (junto con Paola Ricaurte) para Virtualis [vol. 6(11)] del artículo: “Does the Internet increase, decrease, or supplement social capital? Social networks, participation, and community commitment” publicado originalmente en *American Behavioral Scientist*.

Aportaciones a Congresos y eventos científicos

1. Ramos-Vidal, I. (2024). El efecto erosivo de la desconfianza hacia las instituciones sobre el capital social en América Latina. *I Congreso Internacional Iberoamericano sobre la contribución de América Latina a la sociedad internacional (CICALS 2024)*. Sevilla, 15 y 16 de febrero. Libro de Actas publicado en la Editorial Egregius. ISBN: 978-84-1177-063-7.
2. Ramos-Vidal, I. (2023). Midiendo la cohesión relacional y la confianza interpersonal en el aula: una propuesta empírica. *IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud*. Sevilla, 11-14 de diciembre de 2023.
3. Ramos-Vidal, I. (2023). Aplicaciones del análisis de redes para evaluar procesos relacionales en el aula. *II Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla*. Sevilla, 22 de noviembre de 2023.
4. Ramos-Vidal, I. (2023). Promoviendo el sentido de pertenencia mediante las relaciones sociales. *IV Congreso Internacional de Comunicación y Redes en la Sociedad de la Información*, Zaragoza, España (23 y 24 de marzo).
5. Argel, M., Uribe, A., Ruiz Gonzalez, E., Arcos, M., & Ramos-Vidal, I. (2020, Julio). Attitudinal beliefs on suicide and suicide risk in young people of a private university of Monteria. *European Psychiatry*, 63, S572-S572.
6. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., & Uribe, A. (2019). Vínculos intra-comunitarios y capital social relacional en residentes de una comunidad rural afectada por la violencia política en Colombia. *XIII Congreso Español de Sociología*. Valencia, España (3-6 de Julio).

CURRICULUM VITAE EXTEÑO

7. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., & Uribe, A. (2019). Socio-demographic variables explaining the variability in the structure and functioning of war victims' social support networks. *27th Congress of the European Psychiatric Association* (Warsaw, Polonia del 6 al 9 de abril).
8. Ruíz, E., Romero, A., & Ramos-Vidal, I. (2019). Burnout and cognitive-affective empathy in health professionals in Monteria (Colombia). *27th Congress of the European Psychiatric Association* (Warsaw, Polonia del 6 al 9 de abril).
9. Arcos, M., Uribe, A., Muñoz, M., & Ramos-Vidal, I. (2019). Feelings of guilt and resentment in victims of land dispossession in Cordoba, Colombia. *27th Congress of the European Psychiatric Association* (Warsaw, Polonia del 6 al 9 de abril).
10. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., Uribe, A., & Palacio, J. (2018). Psychological empowerment and information exchange among the implementers of a psychosocial intervention program for victims of the armed conflict in Colombia. *26th Congress of the European Psychiatric Association* (Niza, Francia del 3 al 6 de marzo). DOI: 10.13140/RG.2.2.18029.44008
11. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., Uribe, A., Palacio, J., Holgado, D., & Maya-Jariego, I. (2017). Evaluando los factores que facilitan e inhiben el intercambio de información entre los implementadores del programa PAPSIVI en el Departamento de Córdoba. *Congreso Colombiano de Psicología*, (Medellín, 30 de agosto-2 de septiembre). ISSN.: 2500-4484
12. Ramos-Vidal, I. (2017). Evaluación estructural de un programa de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia. *Workshop de Investigación: Análisis Estructural e Investigación-Acción Comunitaria* (Universidad Pontificia Bolivariana, Montería, 3 y 4 de Agosto).
13. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., Uribe, A., Palacio, J., Holgado, D., & Maya-Jariego, I. (2017). Evaluación estructural de un programa de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia. *4º Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales*, (Salamanca, 17-19 de Julio de 2017).
14. Ramos-Vidal, I., Uribe, A., & Villamil, I. (2017). The catalyst effect of structural social capital on intrapersonal empowerment. *12th International Conference on Social Sciences*. Amsterdam 19 de Mayo de 2017.
15. Ramos-Vidal, I., Castro, B.A., & Palacio, J. (2016). ¿Puede la homofilia determinar la estructura de las redes de participación sociopolítica? *XII Congreso Español de Sociología*. Gijón (30 de Junio, 1 y 2 de Julio).
16. Ramos-Vidal, I., Castro, B.A., & Palacio, J. (2015). Desafíos metodológicos en la detección de actores clave: De la estructura global a la prominencia local. *Tercer Summer Course en Redes Sociales y tercer Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales*. Universidad de León & Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ponferrada (1-3 Julio, 2015).
17. Contreras-Ibáñez, C.C., Alonso, G., Gálvez, A.L., López, A., & **Ramos-Vidal, I.** (2015). Influencia de pares escolares en la imagen corporal adolescente: Un análisis diacrónico de redes sociales. *XVI Congreso de Investigación en Salud Pública* (4-6 Marzo, Cuernavaca-México).
18. Alonso, G., Saldívar, A. & **Ramos-Vidal, I.** (2014). El bienestar subjetivo y su implicación en las redes sociales entre pares. *XV Congreso Mexicano de Psicología Social* (10-12 de Septiembre, Mérida, Yucatán).
19. López, A.C., **Ramos-Vidal, I.**, Saldívar, A., Alonso, G. & Gálvez, A.L. (2014). Autoestima y redes sociales en mujeres adolescentes *XV Congreso Mexicano de Psicología Social* (10-12 de Septiembre, Mérida, Yucatán). DOI: 10.13140/2.1.2434.0806
20. González-Campos, D. I., **Ramos-Vidal, I.** & Contreras, C.C. (2014). Efecto de las redes sociales en el salón de clase y actitudes hacia las dietas en mujeres estudiantes

CURRICULUM VITAE EXLENTO

- de bachillerato. *XV Congreso Mexicano de Psicología Social* (10-12 de Septiembre, Mérida, Yucatán).
21. Gálvez, A.L., Saldívar, A. & **Ramos-Vidal, I.** (2014). Percepción, redes sociales y distorsión de la imagen corporal en mujeres jóvenes mexicanas. *XV Congreso Mexicano de Psicología Social* (10-12 de Septiembre, Mérida, Yucatán).
22. Alonso, G., López, A.C., Gálvez, A.L., Pineda, R.M.A., Saldívar, A., **Ramos-Vidal, I.** & Contreras, C.C. (2014). Efectos de los factores emocionales y relaciones sobre la distorsión de la imagen corporal. *XV Congreso Mexicano de Psicología Social* (10-12 de Septiembre, Mérida, Yucatán).
23. Ramos-Vidal, I., Contreras-Ibáñez, C.C. & García-Macías, A. (2014). Mexico: A central axis in the development of Hispanic networks. *1st European Social Network Conference* (1-4 de Julio, Barcelona).
24. Contreras-Ibáñez, C.C. & Ramos-Vidal, I. (2014). Modeling peer group support and criticism, self-esteem and subjective well-being, on Body Image Disturbances. *1st European Social Network Conference* (1-4 de Julio, Barcelona).
25. Ramos, I., Maya-Jariego, I. & Contreras-Ibáñez, C.C. (2013). Redes de apoyo social y sentido de comunidad en Iztapalapa (México). *I Seminario-Taller Internacional para el Análisis de Redes Sociales de México* (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa) 24 y 25 de Octubre de 2013. DOI: 10.13140/2.1.4006.9440
26. Maya-Jariego, I., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2013). Visualización del apoyo social en las redes personales de los inmigrantes. Ponencia presentada en el Coloquio. *La Fábrica de las Migraciones Perspectivas desde México-Centroamérica y Magreb-Machrek*. (21, 22 y 23 de Octubre), Ciudad de México.
27. Ramos-Vidal, I., Maya-Jariego, I., Contreras-Ibáñez, C. & Holgado Ramos, D. (2013). La evaluación de coaliciones comunitarias a través del Análisis de Redes Sociales. *XXI Congreso Mexicano de Psicología* (9-11 de Octubre). Guadalajara, México. DOI: 10.13140/2.1.2303.0081
28. Ramos-Vidal, I., Maya-Jariego, I., Holgado Ramos, D., Contreras-Ibáñez, C. & Palacio, J. (2013). La estructura de las redes de apoyo social de la población desplazada en Barranquilla (Colombia). *XXI Congreso Mexicano de Psicología* (9, 10 y 11 de Octubre). Guadalajara, México. DOI: 10.13140/2.1.1778.7205
29. Ramos-Vidal, I. (2013). Aportaciones del Análisis de Redes Sociales para evaluar el Capital Social a nivel individual y colectivo. *Coloquio Internacional sobre Capital Social: Perspectivas Críticas*. UAM-Iztapalapa División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Sociología. Ciudad de México. 25 y 26 de Septiembre de 2013. DOI: 10.13140/2.1.2565.1521
30. Maya-Jariego, I., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2013). Movilidad urbana, relaciones personales y sentido de comunidad: de los conglomerados de las redes personales a las dinámicas de identificación comunitaria. *XI Congreso Español de Sociología* (10, 11 y 12 de julio). Madrid (España).
31. Contreras, C., Maya-Jariego, I., **Ramos, I.** & Gutiérrez, C. (2013). Gender beliefs, Personal networks and Social cohesion in Anticipating intrafamilial violence re-victimization to women inhabitant of Housing state in Mexico City and Seville. *Sunbelt XXXIII of the International Network for Social Network Analysis*, Hamburg, Germany. (May 21-26).
32. Ramos, I. (2013). La aplicación del ARS para evaluar coaliciones comunitarias y redes inter-organizativas. *II Seminario para Análisis de Redes Sociales de Colombia* (Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia) 4 y 5 de Abril de 2013.
33. Santos, L., Ali, S., Araujo, R., Armenta, N., Calvano, D., Celedón, R., Iglesias, C., Palma, M., Rodríguez, A., Palacio, J., Holgado, D., Maya-Jariego, I. & **Ramos, I.** (2013). Las propiedades estructurales de las redes personales de población desplazada

CURRICULUM VITAE EXLENTO

- en Barranquilla: una aproximación preliminar. *II Seminario para Análisis de Redes Sociales de Colombia* (Universidad del Norte, Barranquilla) 4-5 Abril de 2013.
34. Maya Jariego, I., **Ramos, I.** & Holgado, D. (2012). La contribución del análisis de las redes en el estudio de las relaciones internacionales y la migración. Ponencia presentada en el *III Coloquio internacional sobre procesos migratorios transnacionales FABRICAMIG S.A.*, celebrado en Michoacán. (Méjico). (22-23, Octubre 2012).
35. Maya Jariego, I., **Ramos, I.** & Holgado, D. (2012). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria en agrupaciones de las artes escénicas en Andalucía (España). *IV International Conference of Community Psychology*. Barcelona (España) 21 y 23 de Junio
36. Maya Jariego, I., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2012). Community readiness for primary health care: stages and profiles. *IV International Conference of Community Psychology*. Barcelona (España) 21 y 23 de Junio.
37. Maya Jariego, I., Holgado, D. & **Ramos, I.** (2012). Social Network Analysis and Psychology of Social and Community Interventions. *IV International Conference of Community Psychology*. Barcelona (España) 21 y 23 de Junio.
38. Ramos, I. (2012). Redes inter-organizativas y comunidad en agrupaciones de las artes escénicas. International Seminar: The Study of Personal Networks. Comunicación presentada en el “*VII Seminario para el Análisis de Redes Sociales en Andalucía*”. Facultad de Ciencias del Trabajo, Universidad de Sevilla (1 de Junio). DOI: 10.13140/2.1.2569.2481
39. Ramos, I. & Maya Jariego, I. (2011). Alianzas y redes de colaboración entre las agrupaciones culturales de las Artes Escénicas en Andalucía. *1er Summer Course en Redes Sociales y 1er Workshop de Investigación en Análisis de Redes Sociales*. Universidad de León & UNED. Ponferrada (11-15 Julio).
40. Ramos, I., Santolaya, F., Holgado, D., Jurado, M. J. & Maya-Jariego, I. (2011). *La red de organizaciones de las artes escénicas en Andalucía*. Sesión organizada conjuntamente por el Máster en Ciencias Sociales e Intervención Social de la Universidad Pablo de Olavide y el Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria de la Universidad de Sevilla (24 de Junio).
41. Ramos, I., Maya Jariego, I. & Holgado, D. (2010). Intercultural Conflicts in Spain and Argentina: Analysis of Critical Incidents. International *Workshop on Health and social care for migrants and ethnic minorities*. MIGHEALTHNET: Erasmus Curriculum Development Project. Ghent (Belgium), 18- 20 Marzo. DOI: 10.13140/2.1.4600.8649
42. Holgado, D., Maya Jariego, I., **Ramos, I.**, Germán, E., Germán, R. & Spilborghs, R. (2010). Community Readiness and Services for Immigrants through a Collaborative Interorganizational Network in Navarra (Spain). *International Workshop on Health and social care for migrants and ethnic minorities*. MIGHEALTHNET: Erasmus Curriculum Development Project. Ghent (Belgium), 18-20 marzo. DOI: 10.13140/2.1.3028.0004

Simposios & Coloquios

1. Comité científico académico del *VIII Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres*. 23 y 24 de Octubre de 2017. FIBES, Sevilla.
2. Comentarista en el *Coloquio Internacional sobre Capital Social: Perspectivas Críticas*. UAM-Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Sociología. 25 y 26 de Septiembre de 2013. Ciudad de México.

CURRICULUM VITAE EXLENTO

3. Coloquio internacional sobre procesos migratorios transnacionales FABRICAMIG S.A., celebrado en Michoacán. (Méjico). (22-23, Octubre 2012).
4. Comité organizador: Silvia Dreyer, C., Martínez Guzmán, L. M., D'Angelo-Hernández, O., Maya-Jariego, I., **Ramos, I.** & Holgado, D. *Contextos empoderadores favorecedores de procesos psicosociales*. IV International Conference of Community Psychology. Barcelona (España) 21 y 23 de junio. Conferencia organizada por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona.
5. Comité organizador: Christens, B. D., Watling Neal, J., Maya-Jariego, I. Holgado, D., **Ramos, I.**, Freedman, D. A., Alia, K. A., Brandt, H. M., Hebert, J., Smith, E., Childs, S., Rosen, H. & Rosen, A. *Augmenting Theory in Community Psychology with a Social Network Perspective*. IV International Conference of Community Psychology. Barcelona (España) 21 y 23 de junio. Conferencia organizada por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona.
6. Coloquio internacional sobre procesos migratorios transnacionales FABRICAMIG S.A., celebrado en Marsella (Francia). (17-21, Octubre 2011).

Informes de Investigación

1. Sell, L., Blanco, S., Ramos-Vidal, I., & Jiménez, C. (2017). *Informe de relatoria del VIII Congreso para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres, del riesgo a la prevención*. Dirección General de Violencia de Género, Junta de Andalucía.
2. Ramos-Vidal, I., Villamil, I., Uribe, A., Palacio, J., Holgado, D., & Maya-Jariego, I. (2017). Informe de resultados preliminar del proyecto: “*Evaluación estructural de la implementación del Programa de Atención Psicosocial a Víctimas del conflicto (PAPSIVI)*”. (12 de agosto de 2017).
3. Ramos-Vidal, I., Rodríguez, A., Palacio, J. & Maya-Jariego, I. (2013). *Redes personales de los menores trabajadores en familias desplazadas por la violencia política en Colombia: indicadores para la evaluación de las acciones de cooperación internacional para el desarrollo*. Informe final de resultados. Oficina de Cooperación al Desarrollo, Universidad de Sevilla.
4. Santolaya, F.J., **Ramos I.**, Jurado, M.J., Holgado, D. & Maya Jariego, I. (2011). Las condiciones laborales de la Industria Cultural en Andalucía: Redes organizativas y compromiso con la comunidad de los trabajadores de las artes escénicas. Informe Estudios y Dictámenes. Universidad de Sevilla
5. Ramos, I., Maya Jariego, I. & Holgado, D. (2010). Mediación intercultural socio-laboral: sistematización de la práctica del mediador intercultural. Informe para el Instituto de Formación y Estudios Sociales.
6. Maya Jariego, I., Holgado, D., Gavilán, A., **Ramos, I.** & Santolaya, FJ. (2008). Modelo Comunidad-Práctica-Resultados en la Mejora de la Implementación de Programas de los Trabajadores Sociales en Centros de Atención Primaria de Andalucía. Informe para el Servicio Andaluz de Salud. Informes, Estudios, Trabajos y Dictámenes.

Asistencia a Congresos y reuniones científicas

1. Asistente al *I Congreso Internacional Iberoamericano sobre la contribución de América Latina a la sociedad internacional (CICALS 2024)*. Sevilla, 15 y 16 de febrero (20 horas de duración).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

2. Asistente al *IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud*. Sevilla 11-14 de diciembre de 2023.
3. Asistente al *II Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla*. Sevilla, 22 de noviembre de 2023.
4. Asistente en el curso de formación del software FaceReader®. Sevilla, 8 de noviembre de 2023 (2 horas).
5. Asistente en el *IV Congreso Internacional de Comunicación y Redes en la Sociedad de la Información*, Zaragoza, España (23 y 24 de marzo de 2023).
6. Asistente en el *I Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla* (14 de noviembre de 2022; 8 horas de duración).
7. Ponente en el *XII Seminario de Investigación organizado por el Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Salamanca*. Conferencia titulada: “*Cohesión estructural, equivalencia de rol u homofilia: ¿Qué proceso explica mejor la homogeneidad social?*” (16 de mayo de 2022). <https://acpa-usal.com/seminario-de-investigacion-12-cohesion-estructural-equivalencia-de-rol-u-homofilia-que-proceso-explica-mejor-la-homogeneidad-social/>
8. Asistente en el *VIII Congreso para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres, del riesgo a la prevención*, (Sevilla, 23 y 24 de octubre de 2017: 12 horas lectivas).
9. Asistente en el *Congreso Colombiano de Psicología*, (Medellín, 30 de agosto-2 de septiembre de 2017).
10. Asistente en el *4º Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales*, (Salamanca, 17-19 de Julio de 2017).
11. Asistente en el *XII Congreso Español de Sociología* (Gijón, 30 de junio al 2 de julio de 2016).
12. Participante en el primer encuentro de investigación organizado por FLACSO-España (24 y 25 de Septiembre de 2015), Universidad de Salamanca.
13. Participante en el Coloquio. *La Fábrica de las Migraciones Perspectivas desde México-Centroamérica y Magreb-Machrek*. (21, 22 y 23 de Octubre de 2013). Evento celebrado en la Universidad del Claustro de Sor Juana, Ciudad de México.
14. Participante en el panel de expertos sobre el proyecto “*Análisis sobre experimentación de Nuevas Tecnologías de formación para el empleo de las Industrias Culturales de Andalucía*”. Observatorio de las Industrias Culturales de Andalucía. Sevilla (28 Enero 2011).
15. Meeting of the DANL Research Program European Project "SEJ2005-25683-E 05_ECRP_FP026 -, "Dynamics of Actors and Networks Across Levels individuals, groups, organizations and social settings" funded by the European Science Foundation and the MEC is intended to assess the changes in personal network structure and composition and their effects in behavior". UAB, Barcelona (6-8 April 2010).
16. Meeting of the COST Action IS0603 *Health and Social Care for Migrants and Ethnic Minorities in Europe (HOME)*. European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research. Community Based Research. University of Seville. (29-30 abril, 2010).

Participación en eventos y jornadas de formación e innovación docente

1. Participante en las *VI Jornadas de Formación e Innovación Docente*. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (20 y 21 de diciembre de 2018; 12 horas).

Actividad investigadora

Participación en proyectos de I+D+I en convocatorias competitivas autonómicas, nacionales e internacionales

1. Investigador el proyecto: “*La Aportación de Iberoamérica a la Gobernanza de los Intereses Globales (AIGIG)*”. Referencia del proyecto: SOL2024-31785. Plan Propio de Investigación y Transferencia en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2021-2027. Investigador principal: Pablo Antonio Fernández Sánchez. Importe: 33.521,48 €.
2. Investigador el proyecto: “*Análisis de las negociaciones informales y sus consecuencias para la organización y los trabajadores*”. Referencia del proyecto: PID2019-110093GB-I00. Investigadores principales: Francisco José Medina Díaz e Inés Martínez Corts.
3. Investigador el proyecto: “*Dinamización de los enclaves pesqueros en el sistema portuario andaluz. Usos económicos, gobernanza y patrimonialización*”. Convocatoria I+D+I de la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía. (2013-2014).
4. Investigador del proyecto “*La Fabrique des Migrations et des Savoirs Associés: Mobilités, Espaces Productifs et Générations*”. (FABRICAMIG.SA). Agence Nationale de la Recherche (France). Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Investigadoras Principales: Delphine Mercier & Marie-Carmen Macias. (2010-2013).

Participación en proyectos autonómicos o locales y Contratos LOU (68/83)

1. Investigador del proyecto: *Unidad de Transferencia para la integración de la perspectiva de género en la prevención de la salud y la seguridad laboral*. PAIDI, Junta de Andalucía. Ref. AT21_00097. IP: Dra. Mª Lourdes Munduate Jaca.
2. Co-investigador del proyecto: “*Liderazgo inclusivo con perspectiva de género: promoviendo competencias para gestionar la diversidad y la inclusión en las organizaciones andaluzas*”. Contrato LOU (68/83). Entidad financiadora: Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, Junta de Andalucía. (Referencia: CONTR 2022 0000603202). Importe: 15.367 €). IP: Mª Lourdes Munduate Jaca. Desde 01/07/2022 hasta el 01/07/2023.
3. Co-investigador del proyecto: “*Implementación de buenas prácticas para la gestión preventiva con perspectiva de género. Del diseño a la implementación*”. Contrato LOU (68/83). Entidad financiadora: Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, Junta de Andalucía. (Referencia: CONTR 2022 0000604524). Importe: 12.700 €). IP: Mª Lourdes Munduate Jaca. Desde 01/07/2022 hasta el 01/07/2023.
4. Co-investigador del proyecto: “*Desarrollo de un sistema de prevención de la violencia en el entorno de trabajo (Referencia: 3715/0253)*”. Contrato LOU (68/83). Entidad financiadora: Servicios de Limpieza Integral de Málaga III, S.A. (LIMASA III). IP: José Manuel Guerra de los Santos. Desde 15/09/2019 hasta el 31/12/2020.
5. Co-investigador del proyecto: “*Estudio sobre adecuación de sistemas de turnicidad de ciclo continuo (Referencia: 3759/0253)*”. Contrato LOU (68/83). Entidad financiadora: Servicios de Limpieza Integral de Málaga III, S.A. (LIMASA III). IP: José Manuel Guerra de los Santos. Desde 25/11/2019 hasta el 24/05/2020.
6. Co-investigador del proyecto: “*Participación ciudadana y construcción de paz, estudio comparativo entre ciudades latinoamericanas: Montería, Colombia y Querétaro, México*”. Iniciativa financiada por el Centro de Investigación para el Desarrollo y la Innovación (CIDI) de la Universidad Pontificia Bolivariana (Seccional Montería). Referencia:

CURRICULUM VITAE EXLENTO

- 254-07/19-G003. IP: Moisés Arcos Guzmán. Desde el 15 de julio de 2019 al 15 de julio de 2020.
7. Co-investigador del proyecto: “*Análisis comparativo de los equipos interprofesionales que implementan el programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto (PAPSIVI) en los departamentos de Bolívar y Córdoba (Colombia)*”. Universidad Tecnológica de Bolívar. IP: Ely Domínguez de la Ossa.). Contrato LOU (68/83). Número de referencia: 23011398 (Enero a Diciembre de 2019).
 8. Investigador Principal del proyecto: “*Evaluación estructural de la implementación del Programa de Atención Psicosocial a Víctimas del conflicto (PAPSIVI)*”. Iniciativa financiada por el Centro de Investigación para el Desarrollo y la Innovación (CIDI) de la Universidad Pontificia Bolivariana (Seccional Montería). Referencia del proyecto: 203-01/17/G-003. (2017/2018). 9.163,37 €.
 9. Investigador Principal del proyecto: “*De la opresión al bienestar: fortaleciendo el capital y la cohesión social en comunidades rurales de Córdoba*”, Iniciativa financiada por el Centro de Investigación para el Desarrollo y la Innovación (CIDI) de la Universidad Pontificia Bolivariana (Seccional Montería). Referencia del proyecto: 202-01/17/G-003. (2017/2018). 13.802,4 €.
 10. Investigador del proyecto: “*Kick-off meeting: transfer and community fit of best practices for reduction of child labor from Barranquilla (Colombia) to Lima (Peru)*”. Society for Community Research and Action (SCRA). Community Mini Grants (#2014-01). Principal Researcher: Isidro Maya Jariego. 1.200 dólares.
 11. Investigador del proyecto: “*Redes personales de los menores trabajadores en familias desplazadas por la violencia política en Colombia: indicadores para la evaluación de las acciones de cooperación internacional para el desarrollo*”. Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla (junio 2012-septiembre 2013).
 12. Becario del proyecto “*Condiciones laborales, compromiso con la comunidad y redes organizativas en el sector de la industria cultural de Andalucía*” financiado por la Fundación de Estudios Sindicales, CCOO-Andalucía, Julio 2010- abril 2011. (0687/0227).
 13. Participante del proyecto ‘*Estrategias de mediación de incidentes críticos de comunicación intercultural: un modelo de desarrollo de competencias*’. UGT-Andalucía: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla (0637/0227).
 14. Participante del proyecto “*Evaluación de la calidad de las organizaciones de voluntariado en Andalucía y del marco normativo en materia de voluntariado*”. 2009. (0427/0227).
 15. Becario del proyecto: *Sistematización de la práctica de la mediación intercultural en contextos laborales*. UGT-Andalucía: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla. 2008-2009. (2008/914). Número de expediente (2009/3760).
 16. Becario en el proyecto Evaluación externa del II Plan Andaluz del voluntariado. 2008. (SI-064/08).
 17. Investigador del proyecto: “*Participación sociopolítica y narrativas de vida de jóvenes en Buenos Aires y Caracas*”. Universidad Nacional de la Matanza (UNLAM) Argentina y Universidad Central de Venezuela (2008-2011).
 18. Becario del proyecto Modelo Comunidad-Práctica-Resultados (C-P-R) en la mejora de la implementación de programas de los trabajadores sociales en centros de atención primaria en Andalucía. 2008. (SI- 030/08).

Participación en proyectos de innovación docente

1. Investigador del proyecto “*El desarrollo de las competencias blandas a través del aprendizaje cooperativo en el aula desde el ámbito de ciencias sociales*”. (Referencia 1814). Convocatoria de Ayudas para la Investigación docente, IV Plan Propio de Docencia,

CURRICULUM VITAE EXLENTO

Vicerrectorado de Docencia. Universidad de Sevilla, Fecha de la Resolución 24 de mayo de 2024). Investigador Principal: Marco Castiglioni. Presupuesto: 1800€.

2. Investigador del proyecto “*Las prácticas de las asignaturas como contexto para crear talento profesional en estudiantes universitarios. narraciones audiovisuales mediante realidad aumentada*” (Convocatoria de Ayudas para la Investigación docente, III Plan Propio de Docencia, Vicerrectorado de Docencia. Universidad de Sevilla, Octubre 2017, Diciembre 2018). Investigador Principal: Alfonso J. García. Presupuesto: 7,089 €.
3. Becario del proyecto “*Necesidades Formativas e Itinerarios Académicos en el Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria*”, proyecto nº34. (Convocatoria de Ayudas para la Investigación docente, Plan Propio de Docencia, Vicerrectorado de Docencia. Universidad de Sevilla, Octubre- Noviembre 2011). Investigador Principal: Isidro Maya. Presupuesto: 4,000 €.

Actividad Docente

Docencia Universitaria Reglada en programas de postgrado y especialización

1. Profesor de la asignatura Dirección de Recursos Humanos, Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos (Universidad de Sevilla). Primer cuatrimestre del curso 2017/2018 (1.3 créditos impartidos).
2. Profesor de la asignatura Comportamiento Organizacional, Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos (Universidad de Sevilla). Primer cuatrimestre del curso 2017/2018 (1.7 créditos impartidos).
3. Profesor de la asignatura Gestión de Recursos Humanos en Organizaciones Pequeñas, Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos (Universidad de Sevilla). Primer cuatrimestre del curso 2017/2018 (2 créditos impartidos).
4. Profesor de la asignatura Gestión de Recursos Humanos en Organizaciones de Servicios, Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos (Universidad de Sevilla). 2º cuatrimestre del curso 2016/2017 (2 créditos).

Docencia Universitaria Reglada en programas de Grado y Doble Grado

1. Profesor de la asignatura Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social (Grado en Educación Primaria). Universidad de Sevilla 2º cuatrimestre del curso 2017/2018 (7 créditos).
2. Profesor de la asignatura Dirección y Desarrollo de los Recursos Humanos, Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Universidad de Sevilla (Primer cuatrimestre del curso 2017/2018 (6 créditos).
3. Profesor de la asignatura Dirección y Desarrollo de los Recursos Humanos, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Universidad de Sevilla (Primer cuatrimestre del curso 2017/2018 (6 créditos).
4. Profesor de la asignatura Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social (Grado en Educación Primaria). Universidad de Sevilla. 2º cuatrimestre del curso 2016/2017, (6 créditos).
5. Profesor de la asignatura Psicología de Grupos (Grado en Psicología). Universidad de Sevilla. 2º cuatrimestre del curso 2016/2017, (6 créditos).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

6. Profesor de la asignatura Psicología Social de la Comunicación (Grado en Periodismo). Universidad de Sevilla. 2º cuatrimestre del curso 2016/2017, (6 créditos)
7. Profesor de la asignatura Psicología Social de la Publicidad y las Relaciones Públicas (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas). Universidad de Sevilla. 2º cuatrimestre del curso 2016/2017, (6 créditos).
8. Profesor de la asignatura Campos III: Fundamentos de Psicología Social, Licenciatura en Psicología. Universidad Pontificia Bolivariana (Seccional Montería), (60 horas lectivas, segundo semestre de 2016).
9. Profesor de la asignatura Taller de Investigación V. Licenciatura en Psicología, Universidad Pontificia Bolivariana (Seccional Montería), (60 horas lectivas, segundo semestre de 2016).
10. Profesor invitado de la asignatura Psicología Comunitaria en el Programa de Psicología de la Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia (60 horas lectivas, primer semestre de 2013).
11. Docente y coordinador de prácticas de la asignatura Aplicaciones de la Psicología a la Sociedad en el Programa de Psicología de la Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia (60 horas lectivas, primer semestre de 2013).

Docencia Universitaria virtual

1. Profesor/Tutor de la asignatura Diseño de Proyectos de Intervención en la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes - Modalidad Virtual. Universidad Cooperativa de Colombia. Segundo trimestre del curso 2022.
2. Profesor/Tutor de la asignatura Diseño de Proyectos de Intervención en la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes - Modalidad Virtual. Universidad Cooperativa de Colombia. Primer trimestre del curso 2022.
3. Profesor/Tutor de la asignatura Diseño de Proyectos de Intervención en la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes - Modalidad Virtual. Universidad Cooperativa de Colombia. Primer trimestre del curso 2021.
4. Profesor/Tutor de la asignatura Planificación y Evaluación de Programas (Grado en Psicología, Universidad Isabel I). 2º trimestre del curso 2016/2017. (6 créditos)
5. Profesor/Tutor de la asignatura Psicología de Grupos (Grado en Psicología, Universidad Isabel I). 2º trimestre del curso 2016/2017. (6 créditos).

Docencia Universitaria No Reglada

1. Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: “*Introducción a la ciencia de la implementación*” del Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad del Norte. 3, 4, 23, 24 y 25 de octubre de 2025 (20 horas lectivas; formato virtual).
2. Docente del seminario de metodología: “*Introducción al Análisis de Redes Sociales (ARS)*” dentro del Máster en Estudios Latinoamericanos. Universidad de Salamanca (13 de marzo de 2025; 5 horas lectivas).
3. Docente del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla en el curso de “*Comunicación Interpersonal en relaciones sociales eficaces*”, con 30 horas de docencia presencial (5 créditos ECTS). Desde el 7 de febrero al 22 de mayo de 2024.
4. Docente del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla en el curso de “*Pensar Sano para Sentirse Mejor: Emociones Inteligentes*”, con 4 horas de docencia presencial, los días 25 de septiembre y 2 de octubre de 2023.

CURRICULUM VITAE EXLENTO

5. Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: “*Seminario de Tesis I*” del Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad del Norte. 17, 18 y 19 de mayo de 2023 (18 horas de duración impartido presencialmente).
6. Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: “*Seminario de Tesis I*” del Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad del Norte. 25, 26 y 27 de agosto de 2022 (15 horas de duración impartido en modalidad virtual).
7. Docente del seminario de investigación en el Máster de Estudios Latinoamericanos, Instituto Iberoamérica, Universidad de Salamanca: “*Capturando contextos relacionales mediante el Análisis de Redes Sociales (ARS)*”, 10 y 11 de mayo de 2022 (4 horas presenciales).
8. Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: “*Seminario interdisciplinario de atención a población vulnerable*” del Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte). 11, 12 y 13 de marzo de 2021 (15 horas de duración).
9. Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: “*Seminario interdisciplinario de atención a población vulnerable*” del Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte). 16 y 17 de Mayo de 2019 (8 horas de duración).
10. Docente del seminario de Doctorado en la asignatura: “*Seminario de iniciación a la tesis doctoral*” del Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte). 16 de Mayo de 2019 (4 horas de duración).
11. Docente del seminario: “*Redes y Contextos de Intervención*” del 6 al 10 de Mayo de 2019 con una duración de 16 horas. Universidad Tecnológica de Bolívar (Cartagena de Indias, Colombia).
12. Docente del seminario: “*Organizaciones, redes y participación ciudadana*”. Universidad del Sinú, Montería-Colombia 10 y 11 de Agosto de 2018: 12 horas presenciales; 1.2 créditos ECTS).
13. Docente del curso: “*ARS a nivel intermedio: testar hipótesis a través del análisis múltiple de sociomatrizes*”. Universidad de León, Campus Ponferrada (5 y 6 de Febrero de 2018: 10 horas presenciales; 1 créditos ECTS).
14. Docente del curso: “*ARS a nivel avanzado: Recogida de datos de redes socio-céntricas & análisis de subconjuntos cohesivos*”. Universidad de León, Campus Ponferrada (6 y 7 de Abril de 2017: 10 horas presenciales; 1 créditos ECTS).
15. Coordinador y docente del curso: “*Métodos y aplicaciones del análisis de redes sociales como instrumento para comprender la realidad social*”. FLACSO-España y Universidad de Salamanca (20-24 de Junio de 2016: 25 horas presenciales).
16. Docente en el curso de formación continua denominado: *Mixed methods, social networks and Community interventions*. 17 de mayo 2016: Universidad de Sevilla. DOI: 10.13140/RG.2.1.2754.9046
17. Seminario “*Análisis de redes sociales en el entorno urbano y natural*”. Facultad de Geografía e Historia, Instituto de las Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (4 horas: 2 de Octubre de 2015).
18. Seminario de especialización: “*Estrategias de evaluación y análisis estructural*” dictado a estudiantes de postgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México. (13 y 14 de Agosto de 2014; 8 horas lectivas).
19. Curso “*Introducción al Análisis de Redes Sociales: para la investigación en Ciencias Sociales*”. Capacitación del profesorado del Departamento de Ciencias Sociales (Tecnológico de Monterrey, México DF). (9, 10 y 11 de Junio de 2014; 24 horas lectivas).
20. Curso de especialización “*Fundamentos Metodológicos de la Investigación Cualitativa*”. Diplomado en Pedagogía e Investigación, Programa de Psicología, Universidad de San Buenaventura, Cartagena de Indias-Colombia. (10 y 11 de mayo de 2013; 16 horas).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

21. Seminario Internacional “*Promoviendo la evaluación sistemática de los programas de intervención social*”. Programa de Psicología, Universidad Simón Bolívar (18 de Abril, 2013; 8 horas).
22. Seminario de Investigación “*Incrementando la efectividad de los programas de intervención social: El Modelo “Obteniendo resultados”*”. Programa de Psicología de la Universidad Pública del Magdalena, Santa Marta-Colombia. (12 de Abril de 2013; 8 horas).
23. Docente de planta en el programa de Doctorado en Psicología de la Universidad Simón Bolívar (Barranquilla, Colombia). Fecha de inicio primer semestre de 2015.
24. Seminario “*La evaluación de programas de intervención social: el reto de la efectividad*” Programa de Doctorado en Psicología-Universidad del Norte (18 de Marzo, 2013; 4 horas).
25. Seminario de Investigación “*El Modelo “Getting to Outcomes”: Una propuesta metodológica para aumentar la efectividad de los programas de intervención social*” Maestría en Proyectos para el Desarrollo Integral de Niños y Adolescentes. Universidad Cooperativa de Colombia (15-16 de Marzo, 2013; 12 horas).
26. Seminario “*La evaluación de procesos comunitarios: Sentido de Comunidad y Empoderamiento*”, Programa de Doctorado en Psicología-Universidad del Norte (11-12 de Marzo, 2013; 8 horas).
27. Seminario “*Seminario Internacional la Presentación y Evaluación de Procesos Comunitarios*”, Programa de Psicología, Universidad Simón Bolívar (7 Marzo, 2013; 8 horas).
28. Seminario “*Introducción al Manejo del Programa de Análisis estadístico SPSS*” Maestría en Desarrollo Social, Universidad del Norte (26 Enero, 2013; 7 horas).
29. Curso de especialización “*Introducción al Análisis de Redes Sociales: operaciones con el programa Ucinet*”. Postgrado en Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide (9 horas). (11, 12 y 13 de Junio de 2012).
30. Docente del Seminario “*Introducción al Análisis de Redes Sociales*”. Facultad de Ciencias del Trabajo, Universidad de Sevilla (8 horas). (29 Mayo 2012).
31. Seminario “*El Análisis de Redes Sociales como herramienta de innovación académica*”. Facultad de Geografía e Historia, Instituto de las Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla (9 horas). (11, 12 y 13 de Abril de 2012).

Docencia no universitaria en cursos de especialización

1. Docente y diseñador del curso en modalidad virtual: “*Ciencia de la Implantación*”. Entidad contratante: Centro Español para los Cuidados de salud Basados en la Evidencia (CECBE). Instituto de Salud Carlos III. (3 horas de duración; 31 de enero de 2023).
2. Docente y diseñador del curso en modalidad virtual: “*Estrategias de Implantación y Operativización de programas*”. Entidad contratante: Centro Español para los Cuidados de salud Basados en la Evidencia (CECBE). Instituto de Salud Carlos III. (4 horas de duración; 31 de enero de 2023).
3. Docente del curso: “*Gestión de organizaciones sin ánimo de lucro*” (Acción Formativa 10105-CS/11 FINA-ACC 120 Grupo 01). Entidad contratante FOREM-Andalucía, 135 totales: 111 horas a distancia y 24 horas presenciales (Desde el 5-12-2014 hasta 30-12-2014).
4. Docente del curso: “*Estrategias de mediación de incidentes críticos de comunicación intercultural: un modelo de desarrollo de competencias*” (CP-0637). Financiado por la Unión General de Trabajadores y Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía. FIUS, CGT-0227. Enero a abril de 2010.
5. Docente del curso “*El trabajo en Red en el Tercer Sector*”. Consejería de Gobernación. Junta de Andalucía (2009).

Conferencias invitadas

1. Título: El abordaje psicosocial de la salud mental en el trabajo: análisis de buenas prácticas en el sector público. *Congreso Internacional MENTALAB* organizado por la Universidad Pontificia Bolivariana, Montería (Colombia) 9 y 10 de octubre de 2025.
2. Título: La guía DIGEN: Un ejemplo de buena práctica en gestión preventiva. *Jornada Técnica: Avanzando hacia una seguridad laboral con perspectiva de género.* Centro de Prevención de Riesgos Laborales de Córdoba; IAPRL-Junta de Andalucía. Córdoba, 24 de junio de 2025.
3. Título: Un análisis psicosocial de la salud mental en el sector público: De la teoría a las buenas prácticas. *I Jornada de prevención de riesgos laborales: Salud Mental en el trabajo.* Escuela de Castilla la Mancha de Administración Pública (ECLAP). Valladolid, 2 de junio de 2025.
4. Título: El sentido de pertenencia a la comunidad iberoamericana (Conferencia Plenaria). *I Congreso Internacional Iberoamericano sobre la contribución de América Latina a la sociedad internacional (CICALS 2024).* Sevilla, 15 y 16 de febrero de 2024.
5. Título: “*El abordaje de la salud mental con perspectiva de género: un desafío organizacional*”, celebrada en la Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena de Indias, Colombia (24 de mayo de 2023).
6. Título: “*Ganando impacto: De la ejecución a la ciencia de la implementación*” conferencia virtual impartida en el marco del Día del Psicólogo organizado por la Universidad Tecnológica de Bolívar (19 de noviembre de 2021).
7. Título: “*Tejiendo Redes, tendiendo puentes: construir capital social para consolidar la paz*” conferencia virtual impartida en el marco de la Semana Internacional de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (16 de octubre de 2020).
8. Título: “*Capturando contextos mediante el análisis de redes sociales*”. Universidad Tecnológica de Bolívar (11 de junio de 2019).
9. Título: “*Modelo alternativo de la evaluación del Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a Víctimas- PAPSIVT*”. Universidad Pública del Magdalena (12 de Agosto de 2017, Santa Marta, Colombia).
10. Título: “*Redes sociales y salud*”. Jornadas de actualización en Psicología, Universidad Autónoma del Caribe (2 de Agosto de 2017, Barranquilla, Colombia)
11. Título: “*El análisis estructural como instrumento de evaluación de programas*”. Corporación Universitaria Reformada, Barranquilla-Colombia (15 de Mayo de 2017).
12. Título: “*Mejorando la Efectividad de programas mediante la evaluación de la comunidad*”. Facultad de Trabajo Social, Universidad del Sinú (6 de Octubre de 2016).
13. Cátedra Europa. Título de la ponencia: “*Procesos de adaptación e identidad social en situación de migración y desplazamiento forzado*”. Universidad del Norte Barranquilla-Colombia, 16 de Marzo de 2016.
14. Título de la ponencia: “*Las familias de desplazados por la violencia política en Colombia*”. Sesión Monográfica titulada “Acciones de reducción del trabajo infantil en Colombia y en Perú”. Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (Sevilla, 28 de Octubre de 2014).
15. Título de la ponencia: “*Redes Personales*”. 4º Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo. (Dictada en Zacatecas, México el 2 de Abril de 2014).
16. Título de la ponencia: “*Potencial del Análisis de Redes Sociales*”. Maestría de Trabajo Social, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 10 de Marzo de 2014.

CURRICULUM VITAE EXLENTO

17. Conferencia invitada: “*Juntos mejor, movilizando la acción colectiva a través de coaliciones comunitarias*”. 2º Congreso Nacional y 1er Internacional de Psicología CICS. Instituto Politécnico Nacional (Méjico DF). Celebrado los días 20, 21, 22 de Octubre 2013.
18. Título de la ponencia: “*El carácter cílico de los procesos comunitarios: aportaciones para promover el desarrollo social*”. Conferencia dictada a los alumnos del Programa de Psicología de la Universidad de San Buenaventura, Cartagena de Indias-Colombia, 10 de Mayo de 2013.
19. Conferenciante en la Cátedra Europa. Título de la ponencia: “*Reconstruyendo la sociedad civil a través de la formación de coaliciones comunitarias*”. Universidad del Norte Barranquilla-Colombia, 20 de Marzo de 2013. DOI: 10.13140/2.1.2438.1766
20. Conferenciante en el encuentro Cara a cara con la inmigración 2009. Título de la ponencia: “*El proceso de adaptación de los inmigrantes desde un enfoque positivo*” DECCO Internacional y DIVERSIA. Sevilla 20 de Junio de 2009.
21. Conferencia invitada: “*La intervención Comunitaria en el contexto latinoamericano*”. Facultad de Psicología de la Universidad del Valle (Ciudad de Guatemala, Guatemala) 27 Julio de 2008.

Estancias de investigación

1. Estancia de investigación en el Instituto Iberoamérica (Universidad de Salamanca) bajo la supervisión del Prof. Dr. Francisco Sánchez. Desde 30 de marzo hasta el 30 de junio de 2022.
2. Estancia Postdoctoral en la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia) desarrollando actividades de investigación y extensión universitaria. Desde el 12 de Marzo de 2016 hasta el 3 de Abril de 2016.
3. Estancia Postdoctoral en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (Méjico DF), bajo la tutela del Dr. Carlos Contreras Ibáñez. Departamento de Sociología. Desde el 21 de Agosto de 2013 hasta el 21 de Agosto de 2014. Contrato de investigación concedido a través de fondos PROMEP (proyecto nº13412093).
4. Estancia Postdoctoral en la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia) desarrollando actividades de investigación y extensión universitaria. Desde el 29 de Diciembre 2012 hasta el 30 de Mayo de 2013.
5. Profesor invitado en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina) durante los meses de Abril y Mayo de 2009. Actividad: Impartiendo sesiones formativas en la carrera de Ciencia Política y la Licenciatura de Trabajo Social.
6. Profesor invitado por la Universidad Nacional de la Matanza (Argentina) durante el mes de Mayo de 2009. Actividad: Impartiendo sesiones formativas en la carrera de Ciencia Política.
7. Profesor invitado en la Universidad del Salvador (Argentina) el mes de Mayo de 2009. Actividad: Ponente en el seminario organizado en la Facultad de Psicología de dicha universidad titulado ‘*Potenciación Comunitaria y Sentido Psicológico de Comunidad*’.

Actividades de coordinación académica

1. Miembro del Comité Científico del *VIII Congreso para el Estudio de la Violencia contra las Mujeres* (Junta de Andalucía, Sevilla, 23 y 24 de Octubre de 2017).
2. Coordinador del *Workshop de Investigación: Análisis Estructural e Investigación-Acción Comunitaria* (Universidad Pontificia Bolivariana, Montería, 3 y 4 de Agosto de 2017).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

3. Coordinador del equipo de investigación adscrito al proyecto: “*Efecto de la influencia interpersonal sobre las actitudes hacia la alimentación en alumnos de la escuela preparatoria nº 34 de Chalco, Estado de México*” (Desde Noviembre de 2013 a Abril de 2014).
4. Miembro del Comité Científico y Organizador del *I Seminario-Taller Internacional para el Análisis de Redes Sociales de México* (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa) 24 y 25 de Octubre de 2013. (16 horas de duración)
5. Miembro del Comité Científico y Organizador del *II Seminario para Análisis de Redes Sociales de Colombia* (Universidad del Norte, Barranquilla-Colombia) 4 y 5 de Abril de 2013. (12 horas de duración)
6. Scientific Committee. “From Altruism to Partnership: Crossroads of Knowledge. What Challenges for Human Development?” *The Fourth International Summer Institute of Fès*, Bouznika 29th to 31st August 2012.
7. Miembro del Comité Científico: “VII Seminario para el Análisis de Redes Sociales en Andalucía”. Facultad de Ciencias del Trabajo, Universidad de Sevilla (Desde el 29 de Mayo al 1 de Junio de 2012).
8. Miembro del Comité de Gestión de la Calidad del Máster Universitario en “*Psicología de la Intervención Social y Comunitaria*”. Departamento de Psicología Social. Universidad de Sevilla (2010-2011).
9. Organizador del seminario: “Las aportaciones del enfoque de redes en la gestión del movimiento asociativo” celebrado en la Facultad de Ciencias del Trabajo. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Universidad de Sevilla (8 y 9 de Junio de 2010).
10. Coordinador de las I Jornadas de Reflexión: el papel del Voluntariado en los proyectos de Cooperación Internacional. Dicho acto tuvo lugar el 17 de Noviembre de 2009 en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla.

Evaluación institucional

1. Evaluador externo de La Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia – Avanciencia, evaluando el proyecto titulado: *Sentidos Comunitarios en Diálogo Intercultural. Hacia la decolonización del Trabajo Social Comunitario* (22 de octubre de 2022).
2. Evaluador externo de La Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia – Avanciencia, evaluando el proyecto titulado: *Documental en realidad virtual "Ombligados"* (19 de noviembre de 2022).
3. Par evaluador de Colciencias del proyecto: “Programa de Educación en Competencias Emocionales y Prosociales” (evaluado en Mayo de 2019, código de registro: 68417) y del proyecto: “Implementación y evaluación de un modelo de creación artística e intervención social de Clown, en niños, niñas y adolescentes de zonas veredales de los departamentos de Cauca y Antioquia, 2019-2020” (evaluado en Octubre de 2019, código de registro: 70823).
4. Evaluador externo de la Asociación Colombiana para el avance de la Ciencia (ACAC). <https://acac.org.co/> (Título del proyecto evaluado: World family map fase iii (2020) religión y división por género del trabajo dentro y fuera del hogar en las parejas en Latinoamérica)
5. Evaluador del Plan Territorial de Formación Docente 2017-2019 del Municipio de Montería, Córdoba (Colombia).

Miembro de tribunal en Tesis Doctorales

1. Doctorando: John Gregory Belalcázar Valencia. Título de la Tesis: El despliegue de las relaciones sociales, su análisis a través de grafos narrativos. Programa de

CURRICULUM VITAE EXLENTO

Doctorado en Psicología (Universidad del Valle, Cali-Colombia). Fecha de defensa: 20 de enero de 2017.

Dirección de Tesis doctoral

1. Codirección de la tesis doctoral titulada: “Redes sociales personales, procesos comunitarios y su incidencia en la participación sociopolítica en jóvenes universitarios de instituciones públicas”. Programa de Doctorado en Psicología (Universidad del Norte) Doctoranda Belkys Adriana Castro Herrera. Fecha de defensa: 30 de abril de 2021. Calificación: 4.7 (Sobresaliente Cum Laude).

Dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG)

- TFG del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Curso 2017/2018). Alumno:
- TFG del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Curso 2017/2018). Alumna: Maica López Cobo
- TFG del Grado en Psicología, Universidad de Sevilla (Curso 2016/2017). Alumna: Julia de las Cuevas Pando. Título: *“Las motivaciones y expectativas para participar en un voluntariado”*.
- TFG del Grado en Psicología, Universidad de Sevilla (Curso 2016/2017). Alumna: Tamara López Barrás. Título: *“Bullying en adolescentes: popularidad e influencias del contexto familiar”*.
- TFG del Grado en Psicología, Universidad de Sevilla (Curso 2016/2017). Alumna: Alejandra Violeta Cañal Lara. Título: *“Influencia del clima organizacional sobre el Burnout y el acoso laboral en militares españoles”*.

Dirección de Trabajos de Fin de Máster (TFM)

- Máster en Psicología de las Organización es y del Trabajo (POT), Universidad de Sevilla (Curso 2017/2018). Alumna: Rocío Vargas (En proceso).
- Máster en Psicología de las Organización es y del Trabajo (POT), Universidad de Sevilla (Curso 2017/2018). Alumna: Guadalupe Nieto (En proceso).
- Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, Universidad de Sevilla (Curso 2019/2020). Alumna: Lidia Muñoz Castillejo.
- Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, Universidad de Sevilla (Curso 2019/2020). Alumna: Paula Martín.
- Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, Universidad de Sevilla (Curso 2019/2020). Alumna: Patricia Centeno.
- Maestría en Desarrollo Humano, Universidad del Norte (Curso 2019/2020). Alumna: Ingrid Wedheking (Sobresaliente).
- Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, Universidad de Sevilla (Curso 2019/2020). Alumno: Daniel Zequeira (Sobresaliente Cum Laude).
- Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, Universidad de Sevilla (Curso 2017/2018). Alumno: Jorge Sánchez Ruano (Notable).
- Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, Universidad de Sevilla (Curso 2017/2018). Alumna: Estrella Ferrero Bautista (Notable).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

- Máster en Psicología de las Organización es y del Trabajo (POT), Universidad de Sevilla (Curso 2017/2018). Alumno. Jaime Cañete Valverde (Notable).

Tutoría académica (Miscelánea)

- Tutor de alumno en el curso de formación continua del Centro de Formación Permanente denominado: Mixed methods, social networks and Community interventions. 17 de mayo 2016: Universidad de Sevilla.

Presencia en medios de comunicación

1. Entrevista para el diario La Vanguardia (26 de noviembre de 2023). Título de la entrevista: “La fuerza de los lazos débiles”. <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia-salud-mental/20231126/9388577/importancia-felicidad-tener-conocidos-no-solo-amigos.html>
2. Entrevista para Cosmopolitan (Nº 330, Marzo de 2018). Título de la entrevista: “El secreto está en lo micro” (páginas 112-113).
3. Entrevista de radio concedida a la emisora Frecuencia Bolivariana en el dial 1160 AM. Entrevista bajo el nombre “El poder de las redes sociales”, realizada el 23 de Agosto de 2017 (Montería, Colombia).
4. Entrevista concedida al diario El Heraldo (Barranquilla, Colombia), 1 de abril de 2016.
5. Reportaje titulado: “El Capital Social desde un enfoque Estructural”, realizado para el servicio de prensa de la Universidad de la Costa (Barranquilla, Colombia). Disponible online: <https://www.cuc.edu.co/index.php/pagina-de-inicio/mas-noticias/67-generales/3089-el-capital-social-desde-un-enfoque-estructural-en-la-universidad-de-la-costa>

Actividades de Transferencia del Conocimiento

Formación impartida en Centros de Investigación en Organismos Públicos

- Participación como ponente en la Jornada Presencial y Telemática “Gestión preventiva desde la perspectiva de género en el sector de la construcción. Buenas prácticas”. Actividad realizada en el Centro de Prevención de Riesgos Laborales de Málaga en 5 de noviembre de 2024 (4 horas de duración). <https://www.juntadeandalucia.es/servicios/videos/detalle/542950.html>
- Participación como ponente en el webinar “Retos de Género ante el Bienestar Psicológico y la Salud Mental, y ante el Retorno al Trabajo” impartiendo la ponencia titulada: Retos de Género ante el Bienestar Psicológico y la Salud Mental. Actividad organizada por el IAPRL (Junta de Andalucía y por PRL Innova). Sesión celebrada el 11 de octubre de 2024 (1 hora de duración). <https://www.juntadeandalucia.es/servicios/videos/detalle/537499.html>
- Impartición de ponencia titulada: “La salud mental en la Administración Pública”, de una hora de duración, en la jornada técnica titulada: “La salud mental en administraciones y organismos públicos”. Jornadas organizada por AfforHealth en colaboración

CURRICULUM VITAE EXLENTO

LAOGEN (Junta de Andalucía), celebrada en la sede del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en Madrid el 7 de marzo de 2024.

- Repercusión de medios de comunicación:

- i. La Moncloa (Moncloa.com):
<https://www.moncloa.com/2024/03/14/bajas-salud-mental-aumentan-2497669/>
- ii. La Vanguardia (edición digital):
<https://www.lavanguardia.com/local/sevilla/20240317/9566572/salud-modifica-propuesta-decreto-oficina-atencion-salud-mental-informe-juridico-agenciaslv20240317.html>
- iii. Europa Press (Andalucía):
<https://www.europapress.es/andalucia/noticia-salud-modifica-propuesta-decreto-oficina-atencion-salud-mental-informe-juridico-20240317103452.html>
- iv. Infosalus: <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-bajas-salud-mental-aumentado-casi-120-siete-anos-20240314165545.html>
- v. ConSalud: https://www.consalud.es/pacientes/crecen-bajas-por-salud-mental-120-en-siete-anos_141501_102.html
- vi. RRHH Digital:
<https://www.rhhdigital.com/secciones/actualidad/743406/las-administraciones-y-las-empresas-publicas-se-suman-a-la-gestion-de-los-riesgos-psicosociales-y-el-cuidado-de-la-salud-mental/>

- Impartición de ponencia titulada: “Retos de género: Problemas de salud mental en las empresas”, de una hora de duración, en la jornada técnica titulada: “Retos de género en la promoción de la Salud Mental”. Jornadas organizada por AfforHealth en colaboración LAOGEN (Junta de Andalucía), sesión celebrada en Madrid el 8 de mayo de 2023 (5 horas de duración).

- Repercusión en medios de comunicación:

- i. Junta de Andalucía:
<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/empleoempresaytrabajoautonomo/servicios/actualidad/noticias/detalle/410440.html>
- ii. Europa Press:
<https://www.europapress.es/epsocial/responsables/noticia-laogen-affor-health-analizan-retos-genero-promocion-salud-mental-organizaciones-20230512103248.html>

- Impartición de ponencia titulada: “Retos de género en la promoción de la salud y bienestar en el trabajo”, de una hora y media de duración, en la jornada técnica titulada: “Prevención de riesgos laborales con perspectiva de género” impartida en el salón de actos del Centro de Prevención de Riesgos Laborales en Málaga con una carga lectiva total de 5 horas y retransmitida en streaming (08/03/2023).

- Repercusión en medios de comunicación:

- i. Junta de Andalucía.
<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/empleoempresaytrabajoautonomo/servicios/videos/detalle/403801.html>
- ii. Vídeo publicado por el Centro de Prevención de RRLL de Málaga:
https://youtu.be/MmOjeWJVttI?si=cm7CXba2ZO_uK6wo
- iii. Bioazul: <https://www.bioazul.com/evento/jornada-prevencion-riesgos-laborales-perspectiva-genero/>

Función editorial

Pertenencia a Consejos de Redacción

1. Miembro del Consejo de redacción de *Iberoamericana de Psicología*. <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/> Desde el 30/05/2024.
2. Miembro del Consejo Editorial de *PLOS ONE*: <https://journals.plos.org/plosone/> Desde el 25/01/2024.
3. Miembro del Comité Editorial de *Psicogente* (Revista aceptada en SCOPUS). Desde el 13/12/2022.
4. Miembro del Consejo de Redacción de *DivulgAmérica Cuadernos de divulgación científica del IEAL* (Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina, Universidad de Sevilla, ISSN 2792-9450). Desde el 21/03/2022.
5. Miembro del Comité Científico de *Búsqueda* (Desde agosto de 2018). <https://revistas.cecar.edu.co/index.php/Busqueda/about/editorialTeam>
6. Miembro del Equipo Editorial de *World Journal of Education*. (2013-2016). <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/wje/about/editorialTeam>
7. Miembro del Consejo de Redacción de *REDES: Revista hispana para el análisis de redes sociales*. (2012-2017).

Función de revisor

1. *International Journal of Wellbeing* (Desde octubre de 2025).
2. *Journal of Social and Personal Relationships* (Desde octubre de 2025).
3. *International Review of Social Psychology* (Desde mayo de 2025).
4. *Humanities and Social Sciences Communications* (Desde abril de 2025)
5. *Social Networks* (Desde abril de 2025).
6. *Latin American Politics and Society* (Desde noviembre de 2023).
7. *Climate Risk Management* (Desde agosto de 2023).
8. *BMC Public Health* (Desde junio de 2023).
9. *Sociological Inquiry* (Desde junio de 2023).
10. *Journal of Network and Computer Applications* (Desde enero de 2023).
11. *Frontiers in Psychology* (Desde diciembre de 2022).
12. *Entropy* (Desde julio de 2022).
13. *Publicaciones* (Desde abril de 2022).
14. *Administrative Sciences* (Desde enero de 2022).
15. *Rural and Remote Health* (Desde septiembre de 2021).
16. *Tourism and Hospitality Research* (Desde agosto de 2021).
17. *Acta Colombiana de Psicología* (Desde mayo de 2021).
18. *Healthcare* (Desde febrero de 2021).
19. *RUI Ingenierías* (Desde febrero de 2021).
20. *Interdisciplinaria* (Desde noviembre de 2020).
21. *Journal of Community Psychology* (Desde noviembre de 2020).
22. *INVIS* (Desde mayo de 2020).
23. *Perfiles Latinoamericanos* (Desde abril de 2020).
24. *Colombiana de Psicología* (Desde marzo de 2020).
25. *Universitas Psychologica* (Desde enero de 2020).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

26. *Review of Managerial Science* (Desde diciembre de 2019).
27. *Colombiana de Ciencias Sociales* (Desde diciembre de 2019).
28. *Tesis Psicológica* (Desde septiembre de 2019).
29. *Urban Sciences* (Desde julio de 2019)
30. Revisor *ad hoc* para *Archivos de Medicina* (Desde mayo de 2019).
31. *Societies* (Desde enero de 2019).
32. *Behavioral Sciences* (Desde enero de 2019).
33. *Ansiedad y Estrés* (Desde noviembre de 2018).
34. *Sustainability* (Desde noviembre de 2018).
35. *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Desde Agosto de 2018).
36. *Health Promotion Journal of Australia* (Desde mayo de 2018).
37. *Global Media Journal* (Desde abril de 2018).
38. *Pensando Psicología* (Desde noviembre de 2017).
39. *Cuadernos de Administración* (Desde octubre de 2016).
40. *Global Health Promotion* (Desde octubre de 2016).
41. *OBETS* (Desde octubre de 2016).
42. *América Latina Hoy* (Desde septiembre de 2016).
43. *Convergencia* (Desde febrero de 2016).
44. *Estudios Gerenciales* (Desde septiembre de 2015).
45. *World Journal of Education* (17 diciembre 2013-31 diciembre de 2016).
46. REDES: Revista hispana para el análisis de redes sociales. (2008, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, 2018 y 2020).
47. *Salud Uninorte* (Desde 2012).
48. *Empiria: Revista de Metodología en Ciencias Sociales* (Desde 2013).
49. *Metodología de Encuestas* (2013-actualidad).
50. *Psicogente* (2013-actualidad).

Función de editoriales académicas

1. Editorial de la Univ. ECCI, de la propuesta de libro: “*Desarrollo humano y gestión organizacional: Perspectivas desde la Academia*” (agosto de 2018).
2. Editorial Bonaventuriana, de la propuesta de libro titulada: “*Trabajo decente: resistencias y posibilidades en el escenario laboral colombiano*” (marzo de 2018).
3. Miembro del Comité Editorial del *Departamento de Sociología* de la Universidad Autónoma Metropolitana (Desde junio de 2015).

Coordinación de monográfico

- Coordinador junto con la Dra. Paola Ricaurte del volumen especial asignado al número 11 de *Virtualis* [(Vol. 6(11)] denominado “Social Network Analysis & Virtual Communities”.

Otros méritos académicos

Becas y reconocimientos internos

1. Asistente honorario del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla (2009-2011).

CURRICULUM VITAE EXLENTO

2. Receptor de beca en concurrencia competitiva para la divulgación de actividades y proyectos de cooperación al desarrollo. Oficina de Cooperación al Desarrollo, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Universidad de Sevilla (2009).
3. Perceptor de subvención de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para realizar una estancia de docencia e investigación, en diversas universidades e instituciones de Argentina y Perú (2009).
4. Receptor de beca para la participación en proyectos de Cooperación al Desarrollo otorgada por la Oficina de Cooperación al desarrollo de la Universidad de Sevilla. Elaboración de un estudio de evaluación de la Preparación Comunitaria en la Asociación Nuevos Horizontes Quetzaltenango, Guatemala. (2008).

Participación en actividades de cooperación internacional para el desarrollo

1. Voluntario en un proyecto de cooperación internacional en Cuba durante el verano del año 2002 realizando tareas de restauración de inmuebles de barrios deprimidos para la ONGD Solidaridad Internacional Andalucía.
2. Participado como voluntario durante el verano de 2007 en un proyecto de cooperación internacional en la región de Piura (Perú) implementando un programa ayuda a víctimas de violencia intrafamiliar, capacitación de los colectivos más desfavorecidos y realizando actividades de empoderamiento destinadas a líderes comunitarios de las comunidades de Tunal, El Papayo, La Laguna y Mayland.
3. Participante como voluntario en Quetzaltenango (Guatemala) en el verano de 2008 realizando un estudio de Preparación Comunitaria para la Asociación Nuevos Horizontes, organización que trabaja para la protección integral de las mujeres que han sufrido violencia intrafamiliar. En el marco de ese mismo proyecto he trabajado en las comunidades de San Carlos Sija, implementando un programa de capacitación de líderes comunitarios.

RAMOS
VIDAL
IGNACIO -

Firmado
digitalmente por
RAMOS VIDAL
IGNACIO -
Fecha:
2025.10.31
10:27:44 +01'00'