

Fecha del CVA

18/09/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	SANTOS		
Apellidos	OREJUDO HERNÁNDEZ		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6492-2248		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Prof. Titular Univ.		
Fecha inicio	2010		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: 735 / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesor titular de Universidad desde el año 2010. Acreditado como Catedrático de Universidad (mayo de 2023).

Grupo de investigación: Cognición, Lenguaje, Aprendizaje y Ciclo Vital. Aspectos Evolutivos y Educativos (2005-2011). Emprendimiento y Coaching. Desarrollo Social y Personal (2012-2016).

Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos desde 2017 hasta la actualidad (IP desde 2017-22).

Sexenios de investigación: 1 sexenio de investigación de la ACPUA, y tres más de la la CNEAI (2004-2008; 2008-2014; 2015-2020), a los que se une un Sexenio de Transferencia.

Cargos académicos: Vicedecano de Estudiantes de la Facultad de Educación (2009-2013), Coordinador del Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida en Contextos Multiculturales (introducción a la investigación), desde el año 2010 y hasta el 2014. 2018-2020, co-director de la "Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada" de la Universidad de Zaragoza. Director del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza (julio de 2014 – junio de 2024).

Miembro del Programa de Doctorado de Educación (Universidad de Zaragoza), adaptado al RD 99/2011. Cuenta con la dirección o co-dirección de 21 tesis doctorales.

Scopus Author ID: 6504698689 (Índice H=11)

ResearcherID: L-3625-2014 (Índice H=13)

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Santos-Hernandez-4>, (Índice H=17)

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

OREJUDO
HERNANDEZ
SANTOS - DNI

Firmado digitalmente
por OREJUDO
HERNANDEZ SANTOS
- Fecha: 2024.09.18
17:55:35 +02'00'

- 1 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo-Hernández, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo. 2024. Cybergossip in adolescence: Its relationship with social competency, empathy, emotions in online communication and socio-emotional e-competencies by gender and age. CYBERPSYCHOLOGY. 18-2, pp.Article 2 [18 pp.]. ISSN 1802-7962. <https://doi.org/10.5817/CP2024-2-2>
- 2 **Artículo científico.** Orejudo, Santos; Lozano-Blasco, Raquel; Bautista, Pablo; Aiger, Montserrat. 2024. Interaction among participants in a collective intelligence experiment: an emotional approach. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 15, pp.[17 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1383134>
- 3 **Artículo científico.** Bautista Alcaine, Pablo; Vicente Sánchez, Eva; Orejudo Hernández, Santos; Cano Escoriaza, Jacobo. 2024. Training pre-service teachers to deal with cyberbullying: Collective intelligence as a mode of learning. COMPUTERS AND EDUCATION. 220, pp.105123 [14 pp.]. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105123>
- 4 **Artículo científico.** Casanova, Oscar; Zarza-Alzugaray, Francisco; Cuartero, Luis Manuel; Orejudo, Santos. 2023. General Musical Self-Efficacy Scale: Adaptation and validation of a version in Spanish. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 51-3, pp.838-850. ISSN 0305-7356. <https://doi.org/10.1177/03057356221109623>
- 5 **Artículo científico.** Royo, Emilio; Latorre-Peña, Julio; Denoni, Magali; Orejudo, Santos. 2023. The Mediating Role Played by Perceived Motor Competence in the Relationship between Motor Competence and Physical Activity in Spanish Adolescents. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 15-23, pp.16327 [14 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su152316327>
- 6 **Artículo científico.** Royo, Emilio; Orejudo Hernández, Santos; Latorre Peña, Julio; Rodríguez Ledo, César. 2022. A multimodal analysis of physical factors that influence adolescents' motor competence. MEASUREMENT IN PHYSICAL EDUCATION AND EXERCISE SCIENCE. 27-3, pp.195-206. ISSN 1091-367X. <https://doi.org/10.1080/1091367X.2022.2146507>
- 7 **Artículo científico.** Orejudo, S.; Balaguer, Á.; Osorio, A.; de la Rosa, P. A.; López-del Burgo, C.2022. Activities and relationships with parents as key ecological assets that encourage personal positive youth development. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. 50-2, pp.896-915. ISSN 0090-4392. <https://doi.org/10.1002/jcop.22689>
- 8 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo, Santos. 2022. Are emotional e-competencies a protective factor against habitual digital behaviors (media multitasking, cybergossip, phubbing) in Spanish students of secondary education?. COMPUTERS AND EDUCATION. 181, pp.104464 [13 pp.]. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104464>
- 9 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. 2022. Cybergossip and problematic internet use in cyberaggression and cybervictimisation among adolescents. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 131, pp.107230 [11pp]. ISSN 0747-5632. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107230>
- 10 **Artículo científico.** Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cebollero-Salinas, Ana Belén; Bautista, Pablo; Clemente-Gallardo, Jesús; Rivero, Alejandro; Rivero, Pilar; Tarancón, Alfonso. 2022. Evolutionary emergence of collective intelligence in large groups of students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp.848048 [16 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.848048>
- 11 **Artículo científico.** Bautista, Pablo; Cano-Escoriaza, Jacobo; Vicente Sánchez, Eva; Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos. 2022. Improving adolescent moral reasoning versus cyberbullying: An online big group experiment by means of collective intelligence. COMPUTERS AND EDUCATION. 189, pp.104594 [12 pp.]. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104594>
- 12 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo, Santos; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. 2022. Netiquette, implication of online emotional content and empathy in adolescents according to gender. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. 54, pp.104-111. ISSN 0120-0534. <https://doi.org/10.14349/rlp.2022.v54.12>

- 13 Artículo científico.** Cebollero Salinas, A. B.; Cano de Escoriaza, J. J.; Orejudo Hernández, S.2022. Social Networks, Emotions, and Education: Design and Validation of e-COM, a Scale of Socio-Emotional Interaction Competencies among Adolescents. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14-5, pp.14052566[18 pp]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su14052566>
- 14 Artículo científico.** Zarza-Alzugaray F.J.; García Gil D.; Casanova O.; Orejudo S.2021. A scale to measure educators' musical skills in early childhood education. STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION. 71, pp.[11 pp]. ISSN 0191-491X. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101085>
- 15 Artículo científico.** Orejudo, S.; Candela, C.; Casanova, O.; Cuartero, L.M.2021. A social support scale for music students in music schools, academies, and conservatories: An adaptation into Spanish and a factorial invariance study. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 49-6, pp.1589-1604. ISSN 0305-7356. <https://doi.org/10.1177/0305735620968626>
- 16 Artículo científico.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Orejudo Hernández, Santos; Ruiz Eugenio, Laura; Elboj Saso, Carmen. 2021. School networks of positive relationships, attitudes against violence, and prevention of relational bullying in victim, bystander, and aggressor agents. JOURNAL OF SCHOOL VIOLENCE. 20-2, pp.212-227. ISSN 1538-8220. <https://doi.org/10.1080/15388220.2021.1875842>
- 17 Artículo científico.** Orejudo Hernández S.; Zarza Alzugaray F.J.; Casanova López O.; Mcpherson G.E.2021. Social Support as a Facilitator of Musical Self-Efficacy. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp.722082 [12 pp]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.722082>
- 18 Artículo científico.** Zarza Alzugaray, Francisco Javier; Casanova López, Oscar; Mcpherson, Gary E.; Orejudo Hernández, Santos. 2020. Music Self-Efficacy for Performance: An explanatory model based on Social Support. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 11, pp.1249. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01249>
- 19 Artículo científico.** Orejudo, Santos; Navarro, Juan José; Vicente, Eva; Cardoso, María Jesús. 2020. Student Misbehaviour and Teacher Coercion. A Comparative Study of Contextual Factors in Primary and Secondary Education Teachers. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17-24, pp.9429 [19 pp.]. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249429>
- 20 Artículo científico.** Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo Hernández, Santos; Cortés Pascual, Alejandra. 2019. Work Values of Spanish University students: a follow-up study. VOCATIONS AND LEARNING. 12-3, pp.425-439. ISSN 1874-785X. <https://doi.org/10.1007/s12186-019-09221-4>
- 21 Capítulo de libro.** Valero Tapia, S., Orejudo Hernández, Santos. 2024. Evolution of digital stereotypes of secondary school students on the collective learning platform. INTED2024 PROCEEDINGS: 18TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. IATED Academy. 1, pp.6790-6797. ISBN 978-84-09-59215-9. <https://doi.org/10.21125/inted.2024.1783>
- 22 Capítulo de libro.** Orejudo Hernández, Santos; Denoni Bujan, M.2024. How question type affects student production in a digital Collaborative learning space. INTED2024 PROCEEDINGS: 18TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. IATED Academy. 1, pp.6783-6789. ISBN 978-84-09-59215-9. <https://doi.org/10.21125/inted.2024>

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** JIUZ2023-CSJ-21: Validación de un modelo de prevención del abandono en estudios superiores de música basado en el aprendizaje autorregulado. Identificación y valoración del impacto de estrategias de afrontamiento en contextos formales y en redes sociales.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Francisco Javier Zarza Alzugaray. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 16/05/2024-15/05/2025. 2.000 €.

- 2 **Proyecto.** TED2021-130302B-C21: Transformación digital y pensamiento crítico en estudiantes mediante la interacción on-line en la plataforma THINKUB de inteligencia colectiva. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-30/11/2024. 138.000 €.
- 3 **Proyecto.** AI4Ed - Towards an AI driven educational process – integrating modern careers in the educational system. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-30/11/2024. 800.000 €.
- 4 **Proyecto.** APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN LAS REDES SOCIALES: CIBERACOSO, ABUSO Y OTRAS CONDUCTAS DE RIESGO - LMP46_21. DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN; KAMPAL DATA SOLUTIONS, S.L.. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 18/09/2021-30/09/2023. 99.168,52 €.
- 5 **Proyecto.** STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment ad drop out prevention. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza). 01/09/2020-31/12/2022. 235.095 €.
- 6 **Proyecto.** C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders. EUROPEAN COMMISSION. Santos Orejudo Hernández. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2019-30/04/2022. 268.580 €.
- 7 **Proyecto.** Vulnerabilidad emocional de la infancia y adolescencia en el mundo virtual. Riesgos cibernéticos y retos educativos derivados del contexto COVID-19. BANCO SANTANDER, S.A.; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Carmen María Elboj Saso. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 19/06/2020-31/12/2020. 6.000 €.
- 8 **Contrato.** ¿Qué hacen y deberían hacer los centros educativos que cuidan? Retos del cuidado educativo integral en España: construcción desde la Inteligencia Colectiva UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2023-22/12/2024.
- 9 **Contrato.** Investigación y buenas prácticas del cuidado educativo: inclusión y transformación social UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2023-22/12/2024.
- 10 **Contrato.** SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. ESTUDIO EVOLUTIVO Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DESDE EDADES TEMPRANAS VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 10/11/2022-10/11/2023.