

---

## CURRICULUM VITAE

---

**APELLIDOS:** FERRER MANCHON  
**NOMBRE:** ANTONIO M  
**Código ORCID:** 0000-0002-0891-1699  
**Researcher ID:** L-4687-2014  
**Scopus Author ID:** 55252182000

---

### ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO):

Lenguaje Infantil / Psicología Evolutiva / Patología y Corrección del Lenguaje (Ver 2201.08, 2411.14 y 6102.05)

---

**SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL Y FECHA DE INICIO:** TITULAR DE UNIVERSIDAD - 06/12/2000

**ORGANISMO:** Universitat de València

**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.:** ERI INVESTIGACIÓN DE LA LECTURA

**DIRECCIÓN POSTAL:** Avda. Blasco Ibáñez, 21 (Valencia - 46010)

ANTONIO  
MANUEL|FERRER|  
MANCHON

Firmado  
digitalmente por  
ANTONIO MANUEL|  
FERRER|MANCHON



## Formación académica

---

**Clave:** Diplomatura / Licenciatura / Grado

**Título:** PSICOLOGÍA

**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Universitat de València

**Fecha:** 06/1992

---

**Clave:** Doctorado

**Título:** PSICOLOGÍA

**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Universitat de València

**Fecha:** 08/1998

---



## Publicaciones en revistas

---

**Autores (p.o. de firma):** Martina Berchiatti; Antonio Ferrer; Laura Galiana; Laura Badenes-Ribera; Claudio Longobardi.

**Título:** Bullying in Students with Special Education Needs and Learning Difficulties: The Role of the Student-Teacher Relationship Quality and Students' Social Status in the Peer Group

**Revista:** Child & Youth Care Forum

**Número de autores:** 5

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:** N

**Volumen:** 51 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 515 **final:** 537 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1053-1890

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 150947

**Orden:** 001

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:**

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 1.8

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL, 64 de 77

---

**Autores (p.o. de firma):** Gómez-Merino, N; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Joseph, H.

**Título:** Eye movements of deaf students in expository versus narrative texts

**Revista:** American Annals of The Deaf

**Número de autores:**

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:** N

**Volumen:** 167 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 313 **final:** 333 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0002-726X

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 151729

**Orden:** 003

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:** <https://muse.jhu.edu/pub/18/article/868289>

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 1

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** EDUCATION, SPECIAL, 39 de 43; REHABILITATION (SOCIAL SCIENCE ED.), 68 de 73

---

**Autores (p.o. de firma):** Berchiatti, M; Ferrer, A.; Badenes-Ribera; Longobardi, C.

**Título:** School adjustments in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Peer relationships, the quality of the student-teacher Relationship, and children's academic and behavioral competencies

**Revista:** Journal of Applied School Psychology

**Número de autores:** 4

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:** N

**Volumen:** 38 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 241 **final:** 261 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1537-7903

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 157585

**Orden:** 004

**Carácter:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Patricia Pérez-Fuster; Gerardo Herrera, Lila Kossyvak; Antonio Ferrer

**Título:** Enhancing Joint Attention Skills in Children on the Autism Spectrum through an Augmented Reality Technology-Mediated Intervention.

**Revista:** Children-Basel

**Número de autores:** 4

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:** N

**Volumen:** 9 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 25 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** SUIZA **ISSN:** 2227-9067

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 160171

**Orden:** 005

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:** Publicació online (<https://doi.org/10.3390/children9020258>)

**Base de datos de indexación:** Science Citation Index (SCI)

**Factor de impacto:** 2.4

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PEDIATRICS, 58 de 130

---

**Autores (p.o. de firma):** Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.M.

**Título:** Did the three little pigs frighten the wolf? How deaf readers use lexical and syntactic cues to comprehend sentences

**Revista:** Research in Developmental Disabilities

**Número de autores:**

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 112 **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 144645

**Orden:** 006

**Carácter:** Internacional



**Enlace electrónico:**

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 3

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** EDUCATION, SPECIAL, 7 de 44; REHABILITATION (SOCIAL SCIENCE ED.), 12 de 73

---

**Autores (p.o. de firma):** Salmerón, L.; Arfé, B.; Avila, V.; Cerdán, R.; De Sixte, R.; Delgado, P.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; García, M.; Gil, L.; Gómez-Merino, N.; Jáñez, Á.; Lluch, G.; Mañá, A.; Mason, L.; Natalitzi, F.; Pi-Ruano, M.; Ramos, L.; Ramos, M.; Roca, J.; Rosa, E.; Rosales, J.; Rubio, A.; Serrano-Mendizábal, M.; Skrobiszewska, N.; Vargas, C.; Vergara-Martínez, M.; Perea, M.

**Título:** READ-COGvid: a database from reading and media habits during Covid-19 confinement in Spain and Italy.

**Revista:** Frontiers In Psychology

**Número de autores:** 28

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 11 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 575241 **final:** --- **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** SUIZA **ISSN:** 1664-1078

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 142156

**Orden:** 009

**Carácter:** Internacional

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 2.99

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY, 42 de 140

---

**Autores (p.o. de firma):** Serrano, M.A.; Vidal-Abarca, E.; and Ferrer, A.

**Título:** Teaching self-Regulation strategies via an intelligent tutoring system (TuiNLEcweb): Effects for low-skilled comprehenders.

**Revista:** Journal of Computer Assisted Learning

**Número de autores:** 3

**Posición dentro de autores:** 3

**Autor de correspondencia:** N

**Volumen:** 34 **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 515 **final:** 525 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** INGLATERRA **ISSN:** 0266-4909

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 132548

**Orden:** 011

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:**

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 1.859

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** SSCI 445/2184 Q1

---

**Autores (p.o. de firma):** Serrano, M.A., Vidal-Abarca, E., Ferrer, A.

**Título:** Decisiones estratégicas de lectura y rendimiento en tareas de competencia lectora similares a PISA

**Revista:** Educacion XX1

**Número de autores:** 3

**Posición dentro de autores:** 0

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 279 **final:** 297 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1139-613X

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 118805

**Orden:** 012

**Carácter:** Nacional

**Enlace electrónico:**

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 1.094

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH 121 de 235

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.; Serrano, M-A, & Gilabert, R.

**Título:** Impact of text availability and question format on reading comprehension processes

**Revista:** Contemporary Educational Psychology

**Número de autores:** 4

**Posición dentro de autores:** 1

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 51 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 404 **final:** 415 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0361-476X

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 121490

**Orden:** 013

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:**

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 2.877

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL 9 de 58

---

**Autores (p.o. de firma):** Fajardo, I.; Avila, V.; Ferrer, A.; Tavares, G; Gómez, M.; Hernández, A.

**Título:** Easy-to-read texts for students with intellectual disability: Linguistic Factors affecting comprehension.

**Revista:** Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities

**Número de autores:** 6

**Posición dentro de autores:** 3

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 27 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 212 **final:** 225 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** INGLATERRA **ISSN:** 1360-2322

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 096440

**Orden:** 015

**Carácter:** Internacional



**Enlace electrónico:** <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jar.12065/abstract>

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 1.098

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL 27 de 51

---

**Autores (p.o. de firma):** Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Martínez, T.; Mañá, A.; Llorens, A-C; Gil, L.; Cerdán, R.; Ramos, L.; Serrano, M-A.

**Título:** TuinLEC, an intelligent tutoring system to improve reading literacy skills

**Revista:** Infancia y Aprendizaje

**Número de autores:** 11

**Posición dentro de autores:** 3

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 37 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 25 **final:** 56 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0210-3702

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 096810

**Orden:** 016

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:** <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02103702.2014.881657>

([http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02103702.2014.881657#.U2QEx4F\\_tfZ](http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02103702.2014.881657#.U2QEx4F_tfZ))

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 0.317

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL 53 de 55 PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL 67 de 68

---

**Autores (p.o. de firma):** Fajardo, I.; Tavares, G.; Ávila, V.; Ferrer, A.

**Título:** Towards text simplification for poor readers with intellectual disability: When do connectives enhance text cohesion?

**Revista:** Research in Developmental Disabilities

**Número de autores:** 4

**Posición dentro de autores:** 4

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 34 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 1267 **final:** 1279 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 087060

**Orden:** 017

01

**Carácter:** Internacional

**Enlace electrónico:** Publicación online

([https://ac.els-cdn.com/S0891422213000085/1-s2.0-S0891422213000085-main.pdf?\\_tid=f6deb788-dc15-11e7-b805-00000aab0f26&acdnat=1512737435\\_201358a23361781](https://ac.els-cdn.com/S0891422213000085/1-s2.0-S0891422213000085-main.pdf?_tid=f6deb788-dc15-11e7-b805-00000aab0f26&acdnat=1512737435_201358a23361781))

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 4.172

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** SPECIAL EDUCATION 1 de 37 REHABILITATION 2 de 69

---

**Autores (p.o. de firma):** Gil, L., Serrano, M.A., Mañá, A., Ferrer, A. y Ávila, V.

**Título:** Intervención en las dificultades en competencia lectora

**Revista:** Quaderns Digitals

**Número de autores:** 5

**Posición dentro de autores:** 4

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 71 **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1575-9393

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 075188

**Orden:** 018

**Carácter:** Nacional

**Enlace electrónico:**

[http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=buscador.VisualizaResultadoBuscadorIU.visualiza&seccion=8&articulo\\_id=11153](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=buscador.VisualizaResultadoBuscadorIU.visualiza&seccion=8&articulo_id=11153)

**Base de datos de indexación:**

**Factor de impacto:**

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Gil, L.; Ávila, V.; Ferrer, A.

**Título:** Toma de notas en lectura de textos múltiples: análisis de diferencias individuales.

**Revista:** Infancia y Aprendizaje

**Número de autores:** 3

**Posición dentro de autores:** 3

**Autor de correspondencia:**

**Volumen:** 34 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 449 **final:** 464 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0210-3702

**Clave:** Artículo

**Código Artículo:** 068555

**Orden:** 019

**Carácter:** Nacional

**Enlace electrónico:**

**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)

**Factor de impacto:** 0.4

**Número de citaciones:**

**Área y posición dentro de ella:** PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL, 47 de 51 PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL, 67 de 68

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M., y Ferrer, A.



**Título:** Aspectos morfológicos y sintácticos en personas con retraso mental  
**Revista:** C.A.L. Cuadernos de audición y lenguaje Formato Electrónico. ISSN 157-306  
**Número de autores:** 2      **Posición dentro de autores:** 2      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** - **Número:** 4 **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1577-306X  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 031812      **Orden:** 020      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:**      **Factor de impacto:**      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M.; Ferrer, A.; y Asensi, M<sup>o</sup>C  
**Título:** Análisis psicolingüístico en personas con Síndrome de Down: diferencias según género  
**Revista:** Siglo Cero  
**Número de autores:** 3      **Posición dentro de autores:** 2      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** 33 (3) **Número:** 201 **Páginas, inicial:** 33 **final:** 41 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0210-1696  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 027347      **Orden:** 021      04      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:** Latindex      **Factor de impacto:**      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**  
33 características cumplidas de 33 en Latindex

---

**Autores (p.o. de firma):** Villalba, A., Ferrer, A., y Asensi, M<sup>o</sup>C.  
**Título:** Estudio de casos en escolares sordos prelocutivos implantados  
**Revista:** EDETANIA, estudios y propuestas de educación  
**Número de autores:** 3      **Posición dentro de autores:** 2      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** --- **Número:** 22 **Páginas, inicial:** 93 **final:** 109 **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-8560  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 027345      **Orden:** 022      03      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:**      **Factor de impacto:**      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.  
**Título:** La comprensión lectora en las personas sordas  
**Revista:** C.A.L. Cuadernos de audición y lenguaje Formato Electrónico  
**Número de autores:** 1      **Posición dentro de autores:** 0      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** - **Número:** 2 **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2001 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1577-306X  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 031813      **Orden:** 023      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:**      **Factor de impacto:**      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M., Ferrer, A., y Asensi M<sup>o</sup>C.  
**Título:** Peculiaridades pragmáticas en el Síndrome de Down: la alternativa 'No lo sé'  
**Revista:** Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología  
**Número de autores:** 3      **Posición dentro de autores:** 2      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 64 **final:** 70 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-4603  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 027344      **Orden:** 024      05      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:** SJR      **Factor de impacto:** 0.164      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Villalba, A., Ferrer, A., y Asensi, M<sup>o</sup>C.



**Título:** La comprensión lectora en universitarios con déficit auditivo  
**Revista:** Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología  
**Número de autores:** 3      **Posición dentro de autores:** 2      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** 19 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 33 **final:** 39 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-4603  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 027343      **Orden:** 025      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:** Publicación online  
(<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-logopedia-foniatria-audiologia-309-articulo-la-comprension-lectora-universitarios-con-S021446039757013>)  
**Base de datos de indexación:** SJR      **Factor de impacto:** 0.164      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M., y Ferrer, A.  
**Título:** Análisis perceptual de las características del habla en personas afectas de ataxias hereditarias  
**Revista:** Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología  
**Número de autores:** 2      **Posición dentro de autores:** 2      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** XVIII **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 213 **final:** 224 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-4603  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 027342      **Orden:** 026      01      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:** Publicación online  
(<http://www.elsevier.es/en-revista-revista-logopedia-foniatria-audiologia-309-articulo-analisis-perceptual-las-caracteristicas-del-S021446039875692X>)  
**Base de datos de indexación:** SJR      **Factor de impacto:** 0.164      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F., Berenguer, N., Ferrer, A., Brancal, M., y Quiroga, M.  
**Título:** EVADIFON (Evaluación de la discriminación fonológica): estudio de su validez concurrente y de constructo  
**Revista:** Revista de Psicología Universitat Tarraconensis Revista de Psicología. Universitat Tarraconensis  
**Número de autores:** 5      **Posición dentro de autores:** 0      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** 17 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 5 **final:** 20 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1130-3522  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 027341      **Orden:** 027      07      **Carácter:** Nacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:**      **Factor de impacto:**      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

Código UNESCO 610400 Psicopedagogía

---

**Autores (p.o. de firma):** Natalizi, Federica; Gómez-Merino, Nadina; Arfé, Barbara; Ferrer Manchón, Antonio Manuel; Gheller, Flavia; Fajardo Bravo, Inmaculada  
**Título:** Being a deaf student in a face mask world: Survey data from Italian university students  
**Revista:** Research in Developmental Disabilities  
**Número de autores:**      **Posición dentro de autores:** 0      **Autor de correspondencia:** N  
**Volumen:** Volume 143 **Número:** 104618 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2023 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 162125      **Orden:** 028      **Carácter:** Internacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:**      **Factor de impacto:**      **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Tavares, G.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Salmerón, L.; Ferrer, A.  
**Título:** Who do you refer to? How young students with mild intellectual disability confront anaphoric ambiguities in texts and sentences  
**Revista:** Research in Developmental Disabilities  
**Número de autores:** 5      **Posición dentro de autores:** 5      **Autor de correspondencia:**  
**Volumen:** 38 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 108 **final:** 124 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0891-4222  
**Clave:** Artículo      **Código Artículo:** 104541      **Orden:** 028      **Carácter:** Internacional  
**Enlace electrónico:**  
**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI)      **Factor de impacto:** 1.887      **Número de citaciones:**



**Autores (p.o. de firma):** Inmaculada Fajardo; Ana I. Pérez; Antonio Ferrer; Patricia Pérez-Fuster; Ana C. García-Blanco  
**Título:** Anaphor Processing During Reading Comprehension in Students With Autism Spectrum Disorder  
**Revista:** Reading & Writing Quarterly  
**Número de autores:** 5 **Posición dentro de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** N  
**Volumen:** 38 **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 505 **final:** 525 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** INGLATERRA **ISSN:** 1057-3569  
**Clave:** Artículo **Código Artículo:** 148955 **Orden:** 029 **Carácter:** Internacional  
**Enlace electrónico:** Publicació online  
(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10573569.2021.1982430?scroll=top&needAccess=true>)  
**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.9 **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:** EDUCATION, SPECIAL, 23 de 43; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 176 de 269

---

**Autores (p.o. de firma):** Berchiatti, M.;Badenes-Ribera, L.; Galiana, L.; Ferrer, A.; & Longobardi, C.  
**Título:** Bullying in Students Who Stutter: The Role of the Quality of the Student-Teacher Relationship and Student's Social Status in the Peer Group  
**Revista:** Journal Of School Violence  
**Número de autores:** 5 **Posición dentro de autores:** 4 **Autor de correspondencia:** N  
**Volumen:** 20 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 17 **final:** 30 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1538-8220  
**Clave:** Artículo **Código Artículo:** 148056 **Orden:** 030 **Carácter:** Internacional  
**Enlace electrónico:** Publicació online  
([https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15388220.2020.1812077?casa\\_token=faYe0XSetgwAAAAA%3AkMbtgcXINvXDAWEdWA4tnPy4PYBTc\\_hQYvBQIUCWGWJ6f5ie5eJD8S](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15388220.2020.1812077?casa_token=faYe0XSetgwAAAAA%3AkMbtgcXINvXDAWEdWA4tnPy4PYBTc_hQYvBQIUCWGWJ6f5ie5eJD8S))  
**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 2.835 **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:** CRIMINOLOGY & PENOLOGY, 20 de 69; PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL, 41 de 78; PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL, 23 de 61; EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 100 de 267

---

**Autores (p.o. de firma):** Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Arfé, B.  
**Título:** Time-Course of Grammatical processing in deaf readers: an eye-movement study.  
**Revista:** Journal Of Deaf Studies And Deaf Education  
**Número de autores:** 4 **Posición dentro de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** N  
**Volumen:** 25 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 351 **final:** 364 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1081-4159  
**Clave:** Artículo **Código Artículo:** 139956 **Orden:** 031 **Carácter:** Internacional  
**Enlace electrónico:** Publicació online (<https://academic.oup.com/jdsde/article/25/3/351/5805353>)  
**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 1.521 **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:** SPECIAL EDUCATION 16/42  
Q2

---

**Autores (p.o. de firma):** Berchiatti, Martina; Badenes-Ribera; Laura; Ferrer, Antonio; Longobardi, Claudio; Gastaldi, Francesca Giovanna Maria  
**Título:** School adjustment in children who stutter: The quality of the studentteacher relationship, peer relationships, and children's academic and behavioral competence  
**Revista:** Children and Youth Services Review  
**Número de autores:** 5 **Posición dentro de autores:** 3 **Autor de correspondencia:** N  
**Volumen:** 116 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 105226 **final:** --- **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 0190-7409  
**Clave:** Artículo **Código Artículo:** 142341 **Orden:** 032 **Carácter:** Internacional  
**Enlace electrónico:**  
[https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920305338?casa\\_token=kiREMum58D4AAAAA:w8rYeC9pt8oEh3J\\_wR8NEO83\\_T26HiHCJCcFU0YWqksYxEKoFu\\_D9B](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920305338?casa_token=kiREMum58D4AAAAA:w8rYeC9pt8oEh3J_wR8NEO83_T26HiHCJCcFU0YWqksYxEKoFu_D9B)  
**Base de datos de indexación:** Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 2.393 **Número de citaciones:**  
**Área y posición dentro de ella:** FAMILY STUDIES, 19 de 47; SOCIAL WORK, 9 de 44



## Publicaciones en libros

---

**Autores (p.o. de firma):** Vidal-Abarca, E.; Serrano, M<sup>a</sup>A.; Ramos, L.; Gil, L.; Ferrer, A.

**Título:** TuinLEC: an intelligent tutoring system to teach task-oriented reading skills to young adolescents.

**Libro:** Crossley, S.; McNamara, D. Adaptive Educational Technologies for Literacy Instruction

**Editorial:** Routledge, Taylor & Francis Group

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 122 **final:** 142 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** New York (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) **ISBN:** 9781138125438 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 072237 **Orden:** 001 **Editorial:** Internacional

**Enlace electrónico:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.

**Título:** Diagnóstico diferencial: TEA versus TEL

**Libro:** Alcantud, F. (Ed.) Trastornos del espectro autista. Detección, diagnóstico e intervención temprana

**Editorial:** Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

**Número de autores:** 1

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 187 **final:** 206 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-368-2772-9 **Depósito legal:** M.3.414-2013

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 053590 **Orden:** 002 **Editorial:** Nacional

**Enlace electrónico:**

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Gil, L.

**Título:** Diversidad funcional auditiva

**Libro:** Brioso, A.; del Campo, M<sup>a</sup>E. (Eds.) Alteraciones del desarrollo y discapacidad: diversidad funcional e impacto en el desarrollo

**Editorial:** Sanz y Torres S.L.

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 167 **final:** 210 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15550-02-0 **Depósito legal:** M-32376-2012

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 053273 **Orden:** 003 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Madrid, R. I.; Ávila, V.; Fajardo, I.; Ferrer, A.

**Título:** Writing easy-to-read documents for people with intellectual disabilities

**Libro:** Torrance, M.; Alamargot, D.; Castello, M.; Ganier, F.; Kruse, O.; Mangen, A.; Tolchinsky, L.; van Waes, L.; Rijlaarsdam, G. (Eds.) Studies in writing. Learning to write effectively: current trends in european research.

**Editorial:** Emerald Group Publishing Limited

**Número de autores:** 4

**Volumen:** 25 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 327 **final:** 330 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Bingley (REINO UNIDO) **ISBN:** 978-1-78052-928-8 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 053274 **Orden:** 004 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.

**Título:** Intervención psicoeducativa en discapacidad auditiva

**Libro:** Grau, C.; Gil, M<sup>a</sup>D. (Eds.) Intervención psicoeducativa en necesidades específicas de apoyo educativo

**Editorial:** Prentice-Hall (Pearson Educacion)

**Número de autores:** 1

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 321 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978 84 8322 733 6 **Depósito legal:** M.33.530-2010

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 042344 **Orden:** 005 **Editorial:** Nacional



---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Arocas, E.; García-Valls, JM.

**Título:** Intervención psicoeducativa en Trastornos de Espectro Autista

**Libro:** Grau, C.; Gil, M<sup>a</sup>D. (Eds.) Intervención psicoeducativa en necesidades específicas de apoyo educativo

**Editorial:** Prentice-Hall (Pearson Educacion)

**Número de autores:** 1

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 207 **final:** 240 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978 84 8322 733 6 **Depósito legal:** M.33.530-2010

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 042345 **Orden:** 006 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Carreres, D.; Tomás, I.; Jiménez, M.

**Título:** VAVEL Superior. Prueba de valoración del vocabulario español. 9-16 años.

**Libro:** VAVEL Superior. Prueba de valoración del vocabulario español. 9-16 años.

**Editorial:** Lebon

**Número de autores:** 6

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 105 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-92785-11-7 **Depósito legal:** B-31739-2010

**Clave:** Documento científico-técnico **Código Publicación:** 038243 **Orden:** 007 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Cerdán, R.; Gil, L.

**Título:** Aprendizaje en estudiantes con discapacidades, trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje

**Libro:** Vidal-Abarca, E.; García-Ros, R.; Pérez-González, F. (Eds.) Aprendizaje y desarrollo de la personalidad

**Editorial:** Alianza Editorial

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 243 **final:** 272 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-206-6942-7 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Otros libros **Código Publicación:** 038122 **Orden:** 008 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Brancal, M.; Ávila, V.; Tomás, I.; Carreres, D.

**Título:** VAVEL Inicial. Prueba de valoración del vocabulario español 6-9 años

**Libro:** VAVEL Inicial. Prueba de valoración del vocabulario español 6-9 años

**Editorial:** Lebon

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 67 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89963-53-3 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Documento científico-técnico **Código Publicación:** 016699 **Orden:** 009 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Brancal, M.; Ávila, V.; Tomás, I.; Carreres, D.

**Título:** Competencia en conocimiento léxico y rendimiento académico

**Libro:** Actas 25 Congreso Internacional de AELFA

**Editorial:** Universidad de Granada

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 297 **final:** 304 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016700 **Orden:** 010 **Editorial:** Internacional



---

**Autores (p.o. de firma):** Ávila, V.; Ferrer, A.; Tomás, I.; Brancal, M.; Carreres, D.

**Título:** Principales resultados en el proceso de tipificación de la prueba de valoración del vocabulario español para niños de 3 a 6 años (VAVEL Infantil)

**Libro:** Actas 25 Congreso Internacional de AELFA

**Editorial:** Universidad de Granada

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 531 **final:** 538 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016701 **Orden:** 011 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Ávila, V.; Tomás, I.; Brancal, M.; Carreres, D.

**Título:** Rendimiento comparado del léxico receptivo a través de dos pruebas de valoración del vocabulario español

**Libro:** Actas 25 Congreso Internacional de AELFA

**Editorial:** Universidad de Granada

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 545 **final:** 552 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016702 **Orden:** 012 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ávila, V.; Ferrer, A.; Carreres, D.; Brancal, M.; Tomás, I.

**Título:** Directrices para la elaboración de una prueba de evaluación de vocabulario receptivo en niños de 3 a 6 años

**Libro:** Actas 25 Congreso Internacional de AELFA

**Editorial:** Universidad de Granada

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 611 **final:** 617 **Año:** 2006 **Lugar de publicación:** Granada (ESPAÑA) **ISBN:** 84-338-3916-0 **Depósito legal:** GR 1271-2006

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016703 **Orden:** 013 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Villalba, A.; Ferrer, A.; Asensi, M<sup>ª</sup>C.

**Título:** La lectura en los sordos prelocutivos. Propuestas para un programa de entrenamiento.

**Libro:** La lectura en los sordos prelocutivos. Propuestas para un programa de entrenamiento.

**Editorial:** Entha Ediciones

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 155 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84-933628-3-2 **Depósito legal:** M-20419-2005

**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013559 **Orden:** 014 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M.; Ferrer, A.; Tomás, I.; Carreres, D.; Ávila, V.

**Título:** VAVEL Infantil. Prueba de valoración del vocabulario español.

**Libro:** VAVEL Infantil. Prueba de valoración del vocabulario español.

**Editorial:** Lebon

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 72 **Año:** 2005 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89963-49-5 **Depósito legal:** B-42055-2005

**Clave:** Documento científico-técnico **Código Publicación:** 013111 **Orden:** 015 **Editorial:** Internacional



**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Andreu, AB.; Martínez, M<sup>a</sup>C.; Asensi, M<sup>a</sup>C.; Romero, R.

**Título:** LEECOM: Programa de instrucción de la comprensión lectora para personas sordas

**Libro:** LEECOM: Programa de instrucción de la comprensión lectora para personas sordas

**Editorial:** Universitat de València

**Número de autores:** 5

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 108 **Año:** 2004 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-5945-3

**Depósito legal:** SE-2386-2004

**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013557 **Orden:** 016 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Ávila, V.

**Título:** Intervención temprana en niños con discapacidades físicas y sensoriales

**Libro:** Gómez, A.; Viquer, P.; Cantero, M<sup>a</sup>J. (Eds.) Intervención temprana. Desarrollo óptimo de 0 a 6 años

**Editorial:** Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 207 **final:** 240 **Año:** 2003 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 84-368-1806-7

**Depósito legal:** M. 34-775-2003

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 001678 **Orden:** 017 02 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; García-Aya, B.; Márquez, I.

**Título:** La integración de las personas sordas en la Comunidad Valenciana: estudio sobre la situación social del colectivo sordo en la Comunidad Valenciana

**Libro:** La integración de las personas sordas en la Comunidad Valenciana: estudio sobre la situación social del colectivo sordo en la Comunidad Valenciana

**Editorial:** Fesord-CV

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 136 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-95666-06-5

**Depósito legal:** V-3103-2002

**Clave:** Informes de investigación **Código Publicación:** 001677 **Orden:** 018 01 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.

**Título:** Las tecnologías de ayuda en la respuesta educativa del niño con discapacidad auditiva

**Libro:** Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad

**Editorial:** Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura

**Número de autores:** 1

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 63 **final:** 90 **Año:** 2002 **Lugar de publicación:** Murcia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-699-8964-2

**Depósito legal:** MU-1.732-2002

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 075052 **Orden:** 019 **Editorial:** Nacional

Publicación online (<http://diversidad.murciaeduca.es/tecnoneet/docs/2002/32002.pdf>)

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Romero, R.; Alcantud, F.

**Título:** Analysis of disabled user requirements for a web browsing scanning selection system

**Libro:** Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs

**Editorial:** Österreichische Computer Gesellschaft

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 571 **final:** 578 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:**

3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016695 **Orden:** 020 **Editorial:** Internacional



---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Asensi, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.; Romero, R.  
**Título:** Multimedia based instruction of reading comprehension for deaf people: experimental results  
**Libro:** Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs  
**Editorial:** Österreichische Computer Gesellschaft  
**Número de autores:** 4  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 579 **final:** 586 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:** 3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016696 **Orden:** 021 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Romero, R.; Ordóñez, T.; Iriarte, JM.  
**Título:** Educational evaluation supported by multimedia. An assisted evaluation system  
**Libro:** Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs  
**Editorial:** Österreichische Computer Gesellschaft  
**Número de autores:** 4  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 587 **final:** 593 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:** 3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016697 **Orden:** 022 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Romero, R.; Alcantud, F.  
**Título:** Web accessibility for people with motor impairments. Case studies.  
**Libro:** Vollmar, R.; Wagner, R. (Eds.) Computers helping people with special needs  
**Editorial:** Österreichische Computer Gesellschaft  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 595 **final:** 602 **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Karlsruhe (ALEMANIA) **ISBN:** 3-85403-145-9 **Depósito legal:** ---  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016698 **Orden:** 023 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Asensi, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A. Romero, R.  
**Título:** SIMICOLE. Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora  
**Libro:** SIMICOLE. Sistema Multimedia de Instrucción de la Comprensión Lectora  
**Editorial:** Universitat de València  
**Número de autores:** 4  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 2000 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-4205-4  
**Depósito legal:** ---  
**Clave:** Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 016720 **Orden:** 024 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Iriarte, JM.; Ordóñez, T.  
**Título:** Sistema de Evaluación Asistida (SEA)  
**Libro:** Sistema de Evaluación Asistida (SEA)  
**Editorial:** Universitat de València  
**Número de autores:** 4  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 40 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-4171-6  
**Depósito legal:** V-465-2000  
**Clave:** Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 016691 **Orden:** 025 **Editorial:** Nacional



---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Alcantud, F.

**Título:** Asesoramiento psicopedagógico en estudiantes con discapacidades motóricas

**Libro:** Rivas, F.; López, M<sup>a</sup>L. (eds.) Asesoramiento vocacional de estudiantes con minusvalías

**Editorial:** Universitat de València

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 117 **final:** 145 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370333-8-1 **Depósito legal:** V-2641-1999

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016692 **Orden:** 026 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Alcantud, F.

**Título:** Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: las tecnologías de ayuda

**Libro:** Rivas, F.; López, M<sup>a</sup>L. (eds.) Asesoramiento vocacional de estudiantes con minusvalías

**Editorial:** Universitat de València

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 147 **final:** 181 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370333-8-1 **Depósito legal:** V-2641-1999

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016693 **Orden:** 027 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Romero, R.; Asensi, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.

**Título:** Multimedia based instruction of reading comprehension skills for deaf people using sign language as scaffolding

**Libro:** Bühler, C.; Knops, H. (coord.) Assistive technology on the threshold of the new millennium

**Editorial:** los Press

**Número de autores:** 4

**Volumen:** 6 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 443 **final:** 447 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Amsterdam (PAÍSES BAJOS) **ISBN:** 1 58603 001 9 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016694 **Orden:** 028 **Editorial:** Internacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Gil, M<sup>a</sup>D.; Descals, A, Ferrer, A.

**Título:** Intervenció en dificultats de l'aprenentatge en les matemàtiques

**Libro:** Intervenció en dificultats de l'aprenentatge en les matemàtiques

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 83 **Año:** 1999 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-376-5 **Depósito legal:** V-6589-1999

**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 016705 **Orden:** 029 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M.; Ferrer, A.; Alcantud, F.; Quiroga, M.

**Título:** Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica: EDAF

**Libro:** Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica: EDAF

**Editorial:** Lebon

**Número de autores:** 4

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 40 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Barcelona (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89963-01-0 **Depósito legal:** B-18074-98

**Clave:** Otros **Código Publicación:** 016690 **Orden:** 030 **Editorial:** Nacional

---



**Autores (p.o. de firma):** Romero, R.; Alcantud, F.; Ferrer, A.

**Título:** Estudio de accesibilidad a la red

**Libro:** Estudio de accesibilidad a la red

**Editorial:** Universitat de València

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 101 **Año:** 1998 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-3485-X

**Depósito legal:** V-3507-1998

**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 016704 **Orden:** 031 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** García-Blanco, J.; Ferrer, A.

**Título:** Asesoramiento vocacional en un caso de Distrofia Muscular tipo 'Duchenne'

**Libro:** Alcantud, F. (ed.) Universidad y Diversidad

**Editorial:** Francisco Alcantud Marín

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 75 **final:** 90 **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-3332-2

**Depósito legal:** V-5303-1997

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016711 **Orden:** 032 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Asensi, M<sup>ª</sup>C.; Ávila, V.

**Título:** El psicólogo escolar ante los déficits físicos: sensoriales y motores

**Libro:** Latorre, A.; Rocabert, E. (eds.) Psicología escolar: ámbitos de intervención

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 327 **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-157-6

**Depósito legal:** V-721-1997

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016712 **Orden:** 033 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D.

**Título:** AYTECA: Base de datos de Ayudas Técnicas para personas con necesidades educativas especiales

**Libro:** AYTECA: Base de datos de Ayudas Técnicas para personas con necesidades educativas especiales

**Editorial:** Universitat de València

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** - **final:** - **Año:** 1997 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-370-3334-9

**Depósito legal:** ---

**Clave:** Publicaciones Multimedia **Código Publicación:** 016721 **Orden:** 034 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Fortes, M<sup>ª</sup>C.; Ferrer, A.; Gil, M<sup>ª</sup>D. (eds)

**Título:** Bases psicológicas de la educación especial

**Libro:** Bases psicológicas de la educación especial

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 427 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

**Depósito legal:** V-3567-1996

**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 016706 **Orden:** 035 **Editorial:** Nacional

---



**Autores (p.o. de firma):** Gil, M<sup>a</sup>D.; Ferrer, A.

**Título:** El desarrollo de los niños con dificultades en la visión o ciegos

**Libro:** Fortes, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.; Gil, M<sup>a</sup>D. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 41 **final:** 74 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

**Depósito legal:** V-3567-1996

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016707 **Orden:** 036 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Meléndez, JC.

**Título:** El desarrollo de los niños con déficits auditivos

**Libro:** Fortes, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.; Gil, M<sup>a</sup>D. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 75 **final:** 103 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

**Depósito legal:** V-3567-1996

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016708 **Orden:** 037 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.

**Título:** El desarrollo de los niños con déficits motores

**Libro:** Fortes, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.; Gil, M<sup>a</sup>D. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 1

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 105 **final:** 135 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

**Depósito legal:** V-3567-1996

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016709 **Orden:** 038 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Brancal, M.

**Título:** Las alteraciones en la comunicación, lenguaje y habla

**Libro:** Fortes, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.; Gil, M<sup>a</sup>D. (eds.) Bases psicológicas de la educación especial

**Editorial:** Promolibro

**Número de autores:** 2

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 289 **final:** 317 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7986-145-2

**Depósito legal:** V-3567-1996

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 016710 **Orden:** 039 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ballester, F.; Ferrer, A.; Hila, M<sup>a</sup>C.; Martínez, D.

**Título:** Clasificación de programas informáticos en la base de datos de ayudas técnicas AYTECA

**Libro:** Alcantud, F. (ed.) Tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar

**Editorial:** Cristobal Serrano Villalba

**Número de autores:** 4

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 48 **final:** 51 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89596-11-5

**Depósito legal:** V-3329-1996

**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016713 **Orden:** 040 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Jaen, E.; Ferrer, A.



**Título:** Adaptación informática de la Escala de Madurez Mental Columbia  
**Libro:** Alcantud, F. (ed.) Tecnología de la información y de la comunicación en el medio escolar  
**Editorial:** Cristobal Serrano Villalba  
**Número de autores:** 2  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 40 **final:** 42 **Año:** 1996 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-89596-11-5  
**Depósito legal:** V-3329-1996  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016714 **Orden:** 041 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Alcantud, F.  
**Título:** La tecnología de la información en el medio escolar  
**Libro:** La Tecnología de la Información en el Medio Escolar  
**Editorial:** Nau Llibres  
**Número de autores:** 2  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 144 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-7642-378-0  
**Depósito legal:** V-408-1995  
**Clave:** Libro de contenido científico **Código Publicación:** 013558 **Orden:** 042 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Martínez, D.; Ferrer, A.; Alcantud, F.  
**Título:** AYTECA: Base datos sobre ayudas técnicas para personas con necesidades educativas especiales  
**Libro:** AIDIPE (compilador) Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica  
**Editorial:** AIDIPE  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 165 **final:** 169 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-600-9230-5 **Depósito legal:** ---  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016715 **Orden:** 043 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D.  
**Título:** Sistemas de acceso alternativos al ordenador para personas con discapacidades  
**Libro:** AIDIPE (compilador) Estudios de investigación educativa en intervención psicopedagógica  
**Editorial:** AIDIPE  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 172 **final:** 176 **Año:** 1995 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 84-600-9230-5 **Depósito legal:** ---  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016716 **Orden:** 044 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Alcantud, F.; García-Berenguer, N.; Sánchez-Pujalte, M<sup>a</sup>L.  
**Título:** Una propuesta para la valoración del software educativo  
**Libro:** García-Cabero, M.; García-González, M<sup>a</sup>J.; García-Sánchez, JN., Rodríguez, C.; Gutiérrez, M<sup>a</sup>L.; Doménech, B.; Palomo, M<sup>a</sup>P.; Flecha, F. (eds) Actas del III Congreso INFAD (Infancia - Adolescencia)  
**Editorial:** Servicio Publicaciones Universidad de León  
**Número de autores:** 4  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 266 **final:** 271 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** León (ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-0033-0  
**Depósito legal:** LE 487-1994  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016687 **Orden:** 045 **Editorial:** Nacional  
Publicación online (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=580284>)

---

**Autores (p.o. de firma):** Sánchez-Pujalte, M<sup>a</sup>L.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; García-Berenguer, N.



**Título:** Análisis del estrés en alumnos universitarios: aplicación piloto del CEU (Cuestionario de Estrés para Universitarios)  
**Libro:** García-Cabero, M.; García-González, M<sup>a</sup>J.; García-Sánchez, JN., Rodríguez, C.; Gutiérrez, M<sup>a</sup>L.; Doménech, B.; Palomo, M<sup>a</sup>P.; Flecha, F. (eds) Actas del III Congreso INFAD (Infancia - Adolescencia)  
**Editorial:** Servicio Publicaciones Universidad de León  
**Número de autores:** 4  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 257 **final:** 262 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** León (ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-0033-0  
**Depósito legal:** LE 487-1994  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016688 **Orden:** 046 **Editorial:** Nacional  
Publicación online (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=580284>)

---

**Autores (p.o. de firma):** Alcantud, F.; Carbonell, J.M.; Ferrer, A.  
**Título:** Niveles mínimos de matemáticas para el acceso al B.U.P.  
**Libro:** García-Cabero, M.; García-González, M<sup>a</sup>J.; García-Sánchez, JN., Rodríguez, C.; Gutiérrez, M<sup>a</sup>L.; Doménech, B.; Palomo, M<sup>a</sup>P.; Flecha, F. (eds) Actas del III Congreso INFAD (Infancia - Adolescencia)  
**Editorial:** Servicio Publicaciones Universidad de León  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 272 **final:** 277 **Año:** 1994 **Lugar de publicación:** León (ESPAÑA) **ISBN:** 84-605-0033-0  
**Depósito legal:** LE 487-1994  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016689 **Orden:** 047 **Editorial:** Nacional  
Publicación online (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=580284>)

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.  
**Título:** Ayudas informáticas en la Educación Especial: estado de la cuestión  
**Libro:** Vicente, F. (ed.) Psicología de la educación y el desarrollo  
**Editorial:** Psicoex  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 267 **final:** 273 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Badajoz (ESPAÑA) **ISBN:** 84-604-5762-1 **Depósito legal:** BA 116-93  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016717 **Orden:** 048 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; Gisbert, J.  
**Título:** Relación entre la hipoacusia de conducción y la discriminación auditiva  
**Libro:** Vicente, F. (ed.) Psicología de la educación y el desarrollo  
**Editorial:** Psicoex  
**Número de autores:** 5  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 275 **final:** 284 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Badajoz (ESPAÑA) **ISBN:** 84-604-5762-1 **Depósito legal:** BA 116-93  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016718 **Orden:** 049 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Quiroga, M.; Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.  
**Título:** Evaluación de la discriminación fonológica. EVADIFON  
**Libro:** Vicente, F. (ed.) Psicología de la educación y el desarrollo  
**Editorial:** Psicoex  
**Número de autores:** 5  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 285 **final:** 297 **Año:** 1993 **Lugar de publicación:** Badajoz (ESPAÑA) **ISBN:** 84-604-5762-1 **Depósito legal:** BA 116-93  
**Clave:** Acta de congreso **Código Publicación:** 016719 **Orden:** 050 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.



**Título:** De la anormalidad a la inclusión: informe de progreso  
**Libro:** Barberá, O.; Mayordomo, A. Escoles i mestres: dos siglos de historia y memoria en Valencia  
**Editorial:** Universitat de València  
**Número de autores:** 1  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 214 **final:** 230 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** Valencia (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9133-110-0 **Depósito legal:** V-3180-2017  
**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 075181 **Orden:** 051 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Fajardo, I.; Ferrer, A.; Gómez-Merino, N.  
**Título:** Alumnado con discapacidad auditiva  
**Libro:** Marín, D. y Fajardo, I. (coords,) (2018). Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.  
**Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 267 **final:** 287 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-17508-08-1  
**Depósito legal:** ---  
**Clave:** Otros libros **Código Publicación:** 081757 **Orden:** 052 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Serrano, M-Á; Mañá, A.  
**Título:** Alumnado con trastornos del lenguaje  
**Libro:** Marín, D. y Fajardo, I. (coords,) (2018). Intervención psicoeducativa en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.  
**Editorial:** Tirant Lo Blanch  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 292 **final:** 306 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-17508-08-1  
**Depósito legal:** ---  
**Clave:** Otros libros **Código Publicación:** 082056 **Orden:** 053 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Ferrer, A.; Cerdán, R.; Gil, L  
**Título:** Estudiantes con necesidades educativas especiales y dificultades específicas de aprendizaje  
**Libro:** Aprendizaje y desarrollo de la personalidad (Nueva edición actualizada y ampliada)  
**Editorial:** Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)  
**Número de autores:** 3  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 371 **final:** 391 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-9181-606-5 **Depósito legal:** M. 30.884-2020  
**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 087863 **Orden:** 054 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Fajardo, Inmaculada; Ferrer, Antonio; Gómez-Merino, Nadina  
**Título:** Casos prácticos de alumnado con Discapacidad Auditiva.  
**Libro:** Casos Prácticos de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.  
**Editorial:** Tirant humanidades  
**Número de autores:** ---  
**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 111 **final:** 121 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-1130-193-0  
**Depósito legal:** ---  
**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 095688 **Orden:** 055 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Fajardo, Inmaculada; Gómez-Merino, Nadina; Ferrer, Antonio



**Título:** Casos pràctics d'alumnat amb Discapacitat Auditiva.

**Libro:** Casos pràctics d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

**Editorial:** Tirant humanidades

**Número de autores:** 3

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 113 **final:** 124 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-1147-237-1

**Depósito legal:** ---

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 095689 **Orden:** 056 **Editorial:** Nacional

Traducción

---

**Autores (p.o. de firma):** Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.

**Título:** Habilidades sintácticas en lectura de frases en estudiantes con sordera: evidencias a partir del registro de movimientos oculares

**Libro:** TENDENCIAS ACTUALES EN LA INVESTIGACIÓN EN LENGUAJE ESCRITO Y SORDERA

**Editorial:** Ediciones Universidad de Salamanca

**Número de autores:** 3

**Volumen:** 35 (5) **Número:** --- **Páginas, inicial:** 157 **final:** 180 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** Salamanca (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-1311-760-7 **Depósito legal:** ---

**Clave:** Capítulo de libro **Código Publicación:** 097933 **Orden:** 057 **Editorial:** Nacional

---

**Autores (p.o. de firma):** Fajardo, I.; Gómez-Merino, N.; Ferrer, A.; Gil, L.

**Título:** LIFE-R Student Appraisal of Listening Difficulty - Spanish Translation [LIFE-R Inventario auditivo para el contexto escolar revisado-Traducción al castellano]

**Libro:**

**Editorial:** Teacher Tools Takeout

**Número de autores:** 4

**Volumen:** --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 10 **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** ( ) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

**Clave:** Documento científico-técnico **Código Publicación:** 098570 **Orden:** 058 **Editorial:** Internacional

LIFE-R Student Appraisal of Listening Difficulty - Spanish Translation (<https://teachertoolstakeout.com/1381-listening-environments> )

Traducción al castellano de cuestionario LIFE-R Student Appraisal of Listening Difficulty - Spanish Translation

---



## Tesis, tesinas y trabajos

---

**Título:** Enhancing skills in individuals with autism spectrum disorder through technology-mediated interventions

**Autor/a:** Pérez-Fuster, P.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2017 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

---

**Título:** Hábitos auditivos y actitudes frente al ruido en adolescentes

**Autor/a:** Andreu, G.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Factores de riesgo de patologías de la voz en docentes: elaboración de un instrumento de detección

**Autor/a:** Pastor, S.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Seguimiento de uso del implante coclear: el datalogging

**Autor/a:** Sánchez-García, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Formación especializada para la atención educativa en estudiantes con discapacidades auditivas: estudio en República Dominicana

**Autor/a:** Hernández, D.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2017 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Efecto de la modalidad comunicativa en el desarrollo de la Teoría de la Mente en niños con sordera: revisión teórica

**Autor/a:** Gutiérrez, T.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Interpretación en Lengua de Signos en el contexto universitario: análisis a partir de intérpretes de Lengua de Signos

**Autor/a:** Raga, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Relación entre la competencia emocional y el dominio lingüístico

**Autor/a:** León, R.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Avaluació de la percepció de parla en els primers mesos post implant coclear d'un cas de sordesa post-locutiva

**Autor/a:** Llanes, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia



**Año:** 2016 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Percepción musical en adultos con sordera postlocutiva portadores de implante coclear

**Autor/a:** Fernandez, E.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Elaboración de un cuestionario sobre el impacto del implante coclear en el ámbito laboral

**Autor/a:** Faus, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2016 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Valoración del repertorio léxico en español para escolares de 9 a 16 años

**Autor/a:** Carreres, D.

**Universidad:** Universitat Jaume I

**Facultad/Escuela:** Facultat de Ciències de la Salut

**Año:** 2015 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

---

**Título:** Influencia del dominio lingüístico en el desarrollo matemático: revisión bibliográfica

**Autor/a:** Giner, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Revisión teórica acerca del concepto del concepto, evaluación e intervención del Trastorno Específico del Lenguaje

**Autor/a:** Mauro, L.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Implante coclear tardío en niños: análisis de casos

**Autor/a:** Morales, O.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2015 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Descripción y evaluación de un caso de Aciduria Glutárica Tipo I

**Autor/a:** Serrano, C.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Intervención educativa en TDA-H: revisión bibliográfica

**Autor/a:** Morote, E.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** El incremento de conductas disruptivas en niños y adolescentes: causas y factores relacionados

**Autor/a:** Miguel, S.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado

**Año:** 2015 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---



**Título:** Nivel de conocimiento y prácticas de riesgo en cuanto a salud auditiva en adolescentes  
**Autor/a:** Company, V.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2015 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Intervención en audición y lenguaje en el Síndrome de Kabuki: un estudio de caso  
**Autor/a:** Bielsa, M.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado  
**Año:** 2014 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Efectos de la implantación coclear sobre el desarrollo: una revisión teórica  
**Autor/a:** Castellano, A.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado  
**Año:** 2014 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Evolución en los tres primeros meses de experiencia auditiva en adultos con sordera postlingual e implante coclear: estudio de casos  
**Autor/a:** Panduro, O.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2014 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Desarrollo de la comunicación preverbal e inicios del desarrollo lingüístico en la sordera congénita  
**Autor/a:** Legaria, Al.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado  
**Año:** 2013 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Intervención sobre la inflexibilidad en un caso con trastorno del espectro autista  
**Autor/a:** Sabater, M.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado  
**Año:** 2013 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Estudio de seguimiento de una persona adulta con sordera bilateral postlocutiva con implante coclear  
**Autor/a:** Panduro, O.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2013 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Trastorno del espectro autista y conductas desafiantes: aplicación y evaluación de un plan de intervención  
**Autor/a:** Soto, I.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Vicerrectorado de Estudios de Postgrado  
**Año:** 2013 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** La sexualidad en mujeres con lesión medular  
**Autor/a:** Villanueva, P.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2012 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Edugames: juegos educativos basados en ordenador  
**Autor/a:** Alonso, L.



**Universidad:** Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir  
**Facultad/Escuela:** Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación  
**Año:** 2012 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Análisis de actitudes en maestros hacia la inclusión educativa de niños con discapacidad en un colegio público de educación infantil y primaria

**Autor/a:** López, V.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultad de Psicología

**Año:** 2012 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Calidad de vida en personas con diversidad funcional de origen físico: Projecte Trèvol

**Autor/a:** Villatoro, K.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2011 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Evaluación de un caso con plurideficiencias para la introducción de un sistema de comunicación aumentativa

**Autor/a:** Hernández, M.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2011 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Diferencias individuales en comprensión lectora en estudiantes de secundaria de la Región de Huancavelica

**Autor/a:** Jaime, R.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2010 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Percepción de la inclusión del colectivo de personas sordas desde instituciones educativas y asociativas de personas sordas

**Autor/a:** Bergés, C.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2008 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** La música en los Trastornos Generalizados del Desarrollo

**Autor/a:** Calle, I.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació

**Año:** 2007 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Validez de la información facilitada por padres y madres para la valoración de Trastornos del Espectro Autista

**Autor/a:** Rosolí, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2007 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** La evaluación del lenguaje en alumnos de Educación Primaria: habilidades narrativas y competencia léxica

**Autor/a:** Dueñas, L.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2006 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Falsos positivos en el diagnóstico de Déficit de Atención con Hiperactividad

**Autor/a:** Camilo, L.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia



**Año:** 2006 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** La comprensión lectora en estudiantes universitarios de la UASD: aproximación a los niveles de rendimiento

**Autor/a:** Borges, L.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2005 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Evaluación de las competencias lectoras de los niños de 4to. grado de San Juan de la Maguana

**Autor/a:** Hernández, B.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2005 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Población con Necesidades Educativas Especiales derivadas de discapacidad en República Dominicana: aproximación al estado actual

**Autor/a:** Pérez, M.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2005 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 12 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Comprensión lectora de personas sordas adultas: construcción y validación de un programa de instrucción

**Autor/a:** Asensi, M<sup>o</sup>C.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2003 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

---

**Título:** Aplicación de un programa de instrucción para la mejora de estrategias en la comprensión lectora de personas sordas adultas

**Autor/a:** Andreu, AB.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Calidad educativa: estado de la cuestión

**Autor/a:** Navarro, D.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** La calidad en Servicios Sociales: análisis y elaboración de un instrumento de evaluación

**Autor/a:** Sánchez-Pujalte, M<sup>o</sup>L.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Niveles lectores en alumnos de cuarto año básico de escuelas especiales y comunes

**Autor/a:** Espinoza, A.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2003 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Trabajo de Investigación 6 créditos **Situación:** Dirección

---

**Título:** Diseño y evaluación de un sistema de administración de tests por ordenador (SEA: Sistema de Evaluación Asistida)

**Autor/a:** Ordóñez, T.

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia

**Año:** 2000 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

---



**Título:** Evaluación de la discriminación auditiva y fonológica: elaboración de un instrumento de medida  
**Autor/a:** Ferrer, A.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 1998 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Autoría

---

**Título:** Un análisis del uso de la tecnología de la información en el medio escolar  
**Autor/a:** Ferrer, A.  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 1994 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesina de Licenciatura **Situación:** Autoría

---

**Título:** Teaching reading literacy strategies through the intelligent tutoring system TuinLECweb  
**Autor/a:** Maria Angeles Serrano Mendizábal  
**Universidad:** Valencia  
**Facultad/Escuela:** Psicología  
**Año:** 2018 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

---

**Título:** Intervención en un caso de sordera bilateral profunda prelocutiva  
**Autor/a:** Loredana Bunea, Gabriela  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2018 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Caso único: síndrome X-frágil, autismo y discapacidad intelectual  
**Autor/a:** Molano Lizarazo, Sergio Felipe  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2018 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Pruebas e instrumentos de evaluación del tinnitus: una revisión sistemática  
**Autor/a:** Sánchez García, Àngela  
**Universidad:** Univesitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2018 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Síndrome X-frágil: estudio de caso  
**Autor/a:** Máñez Lacuesta, Lourdes  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2018 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Intervención en hábitos de estudio en adolescentes con dificultades de autorregulación: estudio de caso  
**Autor/a:** Galiana Guillem, Yolanda  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Eficacia de la intervención sobre la motivación social en población con trastornos del espectro autista: una revisión sistemática  
**Autor/a:** García Díaz, Lidia  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Revisión sobre los efectos de la intervención psicológica en personas con tartamudez  
**Autor/a:** Sahuquillo Espartal, Sara



**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Estudio de un caso: Evaluación del nivel fonético de una niña de 3 años y 3 meses  
**Autor/a:** Oltra Lluch, Andrea  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Multilingüisme en xiquets sords portadors d'implants coclears: revisió bibliogràfica  
**Autor/a:** Bàguena Mancebo, Sheila  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Detección temprana de alteraciones del lenguaje: enfoques, instrumentos y potencial predictivo. Una revisión sistemática.  
**Autor/a:** De la Torre Morán, Verónica  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Análisis de aptitudes narrativas en jóvenes con discapacidad intelectual  
**Autor/a:** Rodríguez González, Elsa  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Repercusiones de la demencia frontotemporal en la Teoría de la mente  
**Autor/a:** Pérez Gil, Teresa  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia  
**Año:** 2019 **Calificación:** Aprobado **Clave:** Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Rehabilitación logopédica en un paciente con disfagia orofaríngea y disartria cerebelosa  
**Autor/a:** Simó Quiles, Gemma  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia  
**Año:** 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Trastorno del procesamiento auditivo secundario a un ictus: estudio de caso  
**Autor/a:** Caparra García, Paula Belén  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia  
**Año:** 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Intervención logopédica con apoyo de comunicación bimodal en un caso de hipoacusia  
**Autor/a:** Pagán Martínez, Yael  
**Universidad:** Universitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia  
**Año:** 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría

---

**Título:** La percepció musical en adults amb implants coclears: una revisió sistemàtica  
**Autor/a:** Dowling Esteve, Ana  
**Universidad:** Univesitat de València  
**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia  
**Año:** 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Trabajo Fin de Grado **Situación:** Tutoría



---

**Título:** Desarrollo léxico-semántico en trastorno del espectro autista: un estudio de caso

**Autor/a:** Calero Martín, Nuria

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia

**Año:** 2020 **Calificación:** Notable **Clave:** Tesis de Master **Situación:** Tutoría

---

**Título:** Reading in Students with deafness: An eye movement research / Lectura en Estudiantes con sordera: Una investigación con movimientos oculares.

**Autor/a:** Nadina María Gómez Merino

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultad de Psicología

**Año:** 2020 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

---

**Título:** The School Inclusion of Students with Special Needs. Bullying and School Adjustment in Students with Neurodevelopmental Disorders and Other Special Education Needs within Primary and Lower Secondary Mainstream Education

**Autor/a:** Berchiatti, Martina

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia

**Año:** 2023 **Calificación:** Apto cum laude **Clave:** Tesis Doctoral con Mención Internacional **Situación:** Dirección

---

**Título:** Análisis de la relación entre Funciones Ejecutivas Frías y Cálidas en Trastorno del Espectro Autista

**Autor/a:** Rosoli, Analía Susana

**Universidad:** Universitat de València

**Facultad/Escuela:** Facultat de Psicologia i Logopèdia

**Año:** 2023 **Calificación:** Apto cum laude **Clave:** Tesis Doctoral **Situación:** Dirección

---



## Contribuciones a Congresos

---

**Autores:** Inmaculada Fajardo; Nadina Gómez-Merino; Antonio Ferrer

**Título:** Access to communication for students with deafness in online lectures: A qualitative report.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** e-LADDA CON 2021

**Publicación:**

**Número de autores:**           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Online           **País::** ESPAÑA           **Año:** 2021

**Palabras Clave:**

**Código:** 195492           **Orden:** 001

---

**Autores:** Fajardo, Inmaculada; Gómez Merino, Nadina; Ferrer, Antonio

**Título:** Impacto de las mascarillas faciales en alumnado universitario con Discapacidad Auditiva

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF

**Publicación:**

**Número de autores:** 3           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:**           **País::** ESPAÑA           **Año:** 2021

**Palabras Clave:**

**Código:** 189007           **Orden:** 002

---

**Autores:** Inmaculada Fajardo; Nadina Gómez-Merino; Antonio Ferrer; Vicenta Ávila

**Título:** Impacto de las mascarillas en la percepción del habla en jóvenes con discapacidad intelectual

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** XXXII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA-IF

**Publicación:**

**Número de autores:** 4           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología

**Ciudad:** Online           **País::** ESPAÑA           **Año:** 2021

**Palabras Clave:**

**Código:** 189085           **Orden:** 003

---

**Autores:** Eduardo Vidal-Abarca; Marian Serrano-Mendizábal; Antonio Ferrer Manchón; Noemi Skrobiszewska Klineciewicz; Amelia Mañá Lloria

**Título:** Does question format affect closed- and open-book learning from texts?

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** 30th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse

**Publicación:**

**Número de autores:**           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Atlanta           **País::** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA           **Año:** 2020

**Palabras Clave:** lectura y aprendizaje / Procesos implicados en tareas de responder a preguntas sobre un texto

**Código:** 185529           **Orden:** 004

---

**Autores:** Nadina Gómez-Merino; Inmaculada Fajardo; Antonio Ferrer; Patricia Pérez-Fuster

**Título:** Visual narrative comprehension and production in Down Syndrome: An Eye-movement Study.

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** EARLI SIG15 - Special Educational Needs Biennial Meeting 2020

**Publicación:**

**Número de autores:**           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**



**Ciudad:**            **País::** INGLATERRA            **Año:** 2020

**Palabras Clave:**

**Código:** 187047            **Orden:** 005

---

**Autores:** Pablo Delgado; Beatriz Lucas-Molina; Vicenta Ávila; Antonio Ferrer; Laura Gil

**Título:** Estado afectivo y uso de las TRIC en jóvenes con discapacidad intelectual durante el confinamiento

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** 6th International Congress of Clinical and Health Psychology

**Publicación:** ISSN: 2660-5767

**Número de autores:** 5            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Elche            **País::** ESPAÑA            **Año:** 2020

**Palabras Clave:**

**Código:** 184880            **Orden:** 006

---

**Autores:** Nadina Gómez Merino ; Inmaculada Fajardo ; Antonio Ferrer

**Título:** How do deaf students read complex sentences? Evidence from eye-movements.

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** 1st SRL Conference (The Society for Research on Learning Disorders)

**Publicación:**

**Número de autores:**            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:**            **País::** ITALIA            **Año:** 2019

**Palabras Clave:**

**Código:** 172114            **Orden:** 007

---

**Autores:** Gómez-Merino, N; Ferrer, A; Fajardo, I

**Título:** ¿Cómo leen los estudiantes sordos las oraciones complejas? Evidencia a partir de movimientos oculares.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** II Congreso Internacional Lenguaje Escrito y Sordera

**Publicación:**

**Número de autores:**            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:**            **País::** ESPAÑA            **Año:** 2019

**Palabras Clave:**

**Código:** 179142            **Orden:** 008

---

**Autores:** Vergara-Martínez, M.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; García Blanco, A.

**Título:** El lenguaje figurativo y la lectura, ¿qué sabemos sobre lectores con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)?

**Tipo de participación:** Ponencia

**Congreso:** VII Jornadas ERI LECTURA: Investigación y Buenas Prácticas en Educación

**Publicación:**

**Número de autores:** 4            **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** València            **País::** ESPAÑA            **Año:** 2019

**Palabras Clave:**

**Código:** 180825            **Orden:** 009

---

**Autores:** María-Ángeles Serrano; Eduardo-Vidal-Abarca; Antonio Ferrer

**Título:** Effects of text availability on a question format on reader's processing and learning

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction

**Publicación:**

**Número de autores:** 3            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**



**Ciudad:**            **País::** ALEMANIA            **Año:** 2019

**Palabras Clave:**

**Código:** 177148            **Orden:** 010

---

**Autores:** María-Ángeles Serrano; Eduardo-Vidal-Abarca; Antonio Ferrer

**Título:** Teaching self-regulation strategies in task-oriented reading: ITSs or classroom instruction?

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** 18th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction

**Publicación:**

**Número de autores:** 3            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:**            **País::** ALEMANIA            **Año:** 2019

**Palabras Clave:**

**Código:** 177149            **Orden:** 011

---

**Autores:** Ávila, V.; Serrano, M.A.; Ferrer, A.; Gil, L.; Asensi, C.

**Título:** Inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual en la Universitat de València: Programa universitario de formación para el empleo (UNINCLUV).

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** V Jornada Internacional de Diversidad. Espacios y contextos educativos diversos y humanizados.

**Publicación:**

**Número de autores:**            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** Florida Universitaria

**Ciudad:** Valencia            **País::** ESPAÑA            **Año:** 2019

**Palabras Clave:** discapacidad intelectual / inclusión educativa / Educación superior

**Código:** 174305            **Orden:** 012

---

**Autores:** Vidal-Abarca, E., Martínez, T., Serrano, M-A., Gil, L., Maña, A., Mañez, I., García, A., Gilabert, R., Cerdán, R., Rubio, A., Candel, C., Ferrer, A., Avila, V., Grimaldo, F., and García, D.

**Título:** Read&Learn: A Research Tool to Record Online Processing While Learning from Documents

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** 28th Annual Meeting of the ST&D (Brighton, UK)

**Publicación:**

**Número de autores:** 15            **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Brighton            **País::** REINO UNIDO            **Año:** 2018

**Palabras Clave:**

**Código:** 168254            **Orden:** 013

---

**Autores:** Gómez-Merino, Nadina., Ferrer, A., y Fajardo, I

**Título:** La estrategia de las palabras clave en niños con sordera durante la lectura: evidencia a partir de movimientos oculares.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** XXXI Congreso Internacional AELFA-IF

**Publicación:**

**Número de autores:** 3            **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Granada            **País::** ESPAÑA            **Año:** 2018

Participación aceptada pero pendiente de realización/exposición

**Palabras Clave:**

**Código:** 158492            **Orden:** 014

---

**Autores:** Ferrer, A.M., Pérez-Fuster, P., Gómez, N. y Fajardo, I.

**Título:** Comprensión de narraciones en soporte visual y escrito: relación con producción narrativa en Síndrome de Down.

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** XXXI Congreso internacional AELFA-IF

**Publicación:**

**Número de autores:** 4            **Carácter:** Nacional



**Entidad organizadora:**

Ciudad: Granada

País:: ESPAÑA

Año: 2018

**Palabras Clave:**

Código: 160840

Orden: 015

---

**Autores:** Gómez Merino, N.; Fajardo Bravo, I.; Ferrer Manchón, A.**Título:** Grammaticality judgments in readers with prelingual deafness: Evidence from eye-movements.**Tipo de participación:** Poster**Congreso:** WoRLD: Workshop on Reading, Language and Deafness - Research Perspectives**Publicación:****Número de autores:**      **Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:**

Ciudad:

País:: ESPAÑA

Año: 2018

**Palabras Clave:**

Código: 169870

Orden: 016

---

**Autores:** Gómez Merino, N.; Fajardo Bravo, I.; Ferrer Manchón, A.**Título:** Basic characteristics of deaf childrens' eye movements during reading natural texts.**Tipo de participación:** Poster**Congreso:** WoRLD: Workshop on Reading, Language and Deafness - Research Perspectives**Publicación:****Número de autores:**      **Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:**

Ciudad:

País:: ESPAÑA

Año: 2018

**Palabras Clave:**

Código: 169871

Orden: 017

---

**Autores:** Fajardo, I.; Pérez-Fuster, P.; Ferrer, A. ; Pérez, A.**Título:** Procesamiento de anáforas en lectores con TEA: Estudio de movimientos oculares**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** I Encuentro AETAPI de Investigación en TEA**Publicación:****Número de autores:** 4      **Carácter:** Nacional**Entidad organizadora:**

Ciudad: Sevilla

País:: ESPAÑA

Año: 2018

**Palabras Clave:**

Código: 155671

Orden: 018

---

**Autores:** Perez-Fuster, P.; Herrera, G.; Ferrer, A.; Mademtzi, M.; Sich, F.**Título:** Enhancing joint attention skills in children with Autism Spectrcum Disorder throught an augmented reality technology-based intervention.**Tipo de participación:** Poster**Congreso:** IMFAR. International meeting for autism research. Annual meeting of the international society for autism research.**Publicación:** Abstract book**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:**

Ciudad: Baltimore, Maryland.

País:: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

Año: 2016

**Palabras Clave:** TEA / realidad aumentada

Código: 136802

Orden: 019

---

**Autores:** Serrano, MA.; Vidal-Abarca, E.; Ferrer, A.**Título:** An Intelligent tutoring system versus traditional practice in a reading literacy intervention: effects for less-skilled students**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** 26th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse**Publicación:**



**Número de autores:** 3      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Kassel      **País::** ALEMANIA      **Año:** 2016  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 145804      **Orden:** 020

---

**Autores:** Tomás Martínez; Eduardo Vidal-Abarca; Arantxa García; Ignacio Máñez; María-Ángeles Serrano  
**Título:** eTextBook template (eT-t): an Application based on Read&Learn technology for the analysis of learning processes on electronic textbooks  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG-27 Biennial Conference)  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Oulu      **País::** FINLANDIA      **Año:** 2016  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 145805      **Orden:** 021

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ferrer, A.; Vergara-Martínez, M.; Ávila, V.; Mañá, A.; Pérez-Fuster, P.; García-Blanco, A.; Rojo, L.  
**Título:** Comprensión lectora en trastornos del espectro autista  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** V Jornadas de la ERI Lectura  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 8      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:** ERI-LECTURA  
**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2016  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 150715      **Orden:** 022

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Gil, L.; Salmerón, L.; Gómez, M.  
**Título:** Aportes de la Psicolingüística a la simplificación de textos.  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad  
**Publicación:** Revista Siglo Cero. Anejo.  
**Número de autores:** 6      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:** INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD  
**Ciudad:** Salamanca      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2015  
En <http://cdjornadas-inico.usal.es/>  
**Palabras Clave:** discapacidad intelectual / Trastorno del espectro autista / mejora de textos / Comprensión lectora  
**Código:** 126088      **Orden:** 023

---

**Autores:** Serrano, MA.; Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R.; Gil, L.; Mañá, A.; Ferrer, A.; Martínez, T.; Ávila, V.; Llorens, AC.; Cerdán, R.  
**Título:** Read&Learn: a Tool for the study of self-regulation in task-oriented reading activities  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 10      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:**      **País::** CHIPRE      **Año:** 2015  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 136213      **Orden:** 024

---

**Autores:** Ferrer, A.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Gil, L.; Salmerón, L.; Gómez, M.  
**Título:** Patrón de movimientos oculares en comprensión de textos con anáforas en lectores con discapacidad intelectual y auditiva  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** XXIX Congreso AELFA



**Publicación:****Número de autores:** 6**Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:** Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología**Ciudad:** Murcia**País::** ESPAÑA**Año:** 2014**Palabras Clave:** Lectura / Movimientos oculares / Discapacidad Auditiva / discapacidad intelectual**Código:** 119331**Orden:** 025

---

**Autores:** Ferrer, A.; Panduro, O.; Gil, L.; Fajardo, I.**Título:** Seguimiento de un caso con sordera postlocutiva con implante coclear y audífono contralateral**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** XXIX Congreso AELFA**Publicación:****Número de autores:** 4**Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:** Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología**Ciudad:** Murcia**País::** ESPAÑA**Año:** 2014**Palabras Clave:** Sordera / Implante Coclear / Audiología**Código:** 119332**Orden:** 026

---

**Autores:** Ferrer, A.; Panduro, O.; Domingo, C.**Título:** Competencia perceptiva en el primer mes de experiencia auditiva de tres adultos con sordera postlingual e implante coclear**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** XXIX Congreso AELFA**Publicación:****Número de autores:** 3**Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:** Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología**Ciudad:** Murcia**País::** ESPAÑA**Año:** 2014**Palabras Clave:** Sordera / Implante Coclear / Audiología**Código:** 119333**Orden:** 027

---

**Autores:** Fajardo, I.; Avila, V.; Gil, L.; Ferrer, A.; Salmerón, L.; Gómez, M.; Gelormini, C.**Título:** The effect of anaphor form in readers with intellectual disability: what eye movements say**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** EARLI SIG-2 2014 meeting**Publicación:****Número de autores:** 7**Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:****Ciudad:** Rotterdam**País::** PAÍSES BAJOS**Año:** 2014**Palabras Clave:****Código:** 124590**Orden:** 028

---

**Autores:** Serrano, MA.; Máñez, I.; Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.**Título:** ¿Qué predice mejor el rendimiento académico: comprensión o competencia lectora?**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo**Publicación:****Número de autores:** 4**Carácter:** Internacional**Entidad organizadora:** Fundación General UGR-Empresa**Ciudad:** Granada**País::** ESPAÑA**Año:** 2014**Palabras Clave:****Código:** 126073**Orden:** 029

---

**Autores:** Serrano, MA.; Máñez, I.; Ferrer, A.**Título:** Rendimiento y decisiones estratégicas de lectura en el uso de textos continuos y no-continuos para responder preguntas**Tipo de participación:** Comunicación**Congreso:** II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo



**Publicación:**  
**Número de autores:** 3      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:** Fundación General UGR-Empresa  
**Ciudad:** Granada      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2014

**Palabras Clave:**  
**Código:** 126074      **Orden:** 030

---

**Autores:** Ferrer, A.  
**Título:** Diversidad auditiva  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Congreso:** I Jornada Internacional de diversidad  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 1      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:** Florida Universitaria  
**Ciudad:** Catarroja (Valencia)      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2013  
17-18 Octubre 2013  
**Palabras Clave:** diversidad funcional / Discapacidad Auditiva / Sordera  
**Código:** 111551      **Orden:** 031

---

**Autores:** Ferrer, A.  
**Título:** Formación de magisterio en audición y lenguaje  
**Tipo de participación:** Mesa redonda  
**Congreso:** XXI Congreso Nacional FEPAL 2013  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 1      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:** Federación Española de Asociaciones de Profesores de Audición y Lenguaje  
**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2013  
29 de Noviembre de 2013  
**Palabras Clave:** Formación de maestros / Audición y lenguaje  
**Código:** 111552      **Orden:** 032

---

**Autores:** Ferrer, A.  
**Título:** Alteraciones sociales en los trastornos específicos del lenguaje  
**Tipo de participación:** Ponencia invitada  
**Congreso:** Jornadas sobre mecanismos de la interacción social: de la pedagogía a la psiquiatría  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 1      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:** Asociación para el tratamiento de niños con alteraciones del desarrollo  
**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2013  
22 Junio 2013 Jornadas reconocidas por la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport  
**Palabras Clave:** Trastorno específico del lenguaje  
**Código:** 111553      **Orden:** 033

---

**Autores:** Fajardo, I.; Tavares, G.; Ávila, V.; Salmerón, L.; Ferrer, A.  
**Título:** Lectores con discapacidad intelectual: detección de inconsistencias anafóricas  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** Congreso Internacional sobre Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura (TAELEC 2013)  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:** UNED  
**Ciudad:** Madrid      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2013  
**Palabras Clave:** Comprensión lectora / discapacidad intelectual / anáforas  
**Código:** 115256      **Orden:** 034

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ávila, V.; Gil, L.; Salmerón, L.; Ferrer, A.  
**Título:** Repeated Name Penalty en lectores con discapacidad intelectual: un estudio de movimientos oculares.  
**Tipo de participación:** Poster



**Congreso:** Congreso Internacional sobre Tendencias Actuales en el Estudio de la Lectura (TAELEC 2013)

**Publicación:**

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** UNED

**Ciudad:** Madrid      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2013

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / discapacidad intelectual / Movimientos oculares

**Código:** 115257      **Orden:** 035

---

**Autores:** Ávila, V.; Fajardo, I.; Gomez, M.; Hernandez, A.; Ferrer, A.; Tavares, G.

**Título:** Identificación de dificultades de comprensión lectora en el uso de Internet en jóvenes con discapacidad intelectual para el desarrollo de un periódico digital.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad,

**Publicación:** Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol.: 43, Número: 241.

**Número de autores:** 6      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca

**Ciudad:** Salamanca      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2012

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / Competencias en TIC / discapacidad intelectual

**Código:** 082683      **Orden:** 036

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ferrer, A.; Ávila, V.; Tavares, G..

**Título:** Prácticas Basadas en la evidencia científica en la educación de las personas con discapacidad intelectual.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad,

**Publicación:** Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol.: 43, Número: 241.

**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca

**Ciudad:** Salamanca      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2012

**Palabras Clave:** Práctica Basada en la Evidencia / discapacidad intelectual

**Código:** 082684      **Orden:** 037

---

**Autores:** Gomez, M.; Ávila, V.; Fajardo, I.; Tavares, G.; Hernandez, A.; Ferrer, A

**Título:** Desarrollo de Materiales didácticos adaptados en 'lectura fácil' dirigidos a estudiantes de Programas de Cualificación Profesional Inicial mediante el uso de la plataforma Moodle.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** VII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad,

**Publicación:** Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol.: 43, Número: 241.

**Número de autores:** 6      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca

**Ciudad:** Salamanca      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2012

**Palabras Clave:** Formación profesional / discapacidad intelectual / Moodle / lectura facil

**Código:** 082685      **Orden:** 038

---

**Autores:** Tavares, G.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Salmerón, L.; Ferrer, A.

**Título:** Detección de inconsistencias pronominales en lectores con discapacidad intelectual: evidencias a partir de los movimientos oculares.

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA

**Publicación:**

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Madrid      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2012

5-7 Julio

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / discapacidad intelectual / Retraso mental / Movimientos oculares

**Código:** 093664      **Orden:** 039

---

**Autores:** Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R.; Ferrer, A.; Avila, V.; Llorens, AC.; Mañá, A.; Gil, L.; Cerdán, R.; Martínez, T.; Ramos, L.;



Serrano, MA.

**Título:** TuinLEC: An intelligent tutoring system to teach reading literacy skills to 6th-grade students

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** EARLI SIG 6&7 Conference 2012

**Publicación:**

**Número de autores:** 11      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)

**Ciudad:** Bari      **País::** ITALIA      **Año:** 2012

**Palabras Clave:** Reading Comprehension / learning strategies / intelligent agents

**Código:** 103725      **Orden:** 040

---

**Autores:** Tavares, G.; Fajardo, I.; Ávila, V.; Ferrer, A.; Salmerón, L.

**Título:** Eye tracking evidence for pronoun resolution in students with intellectual disability

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology

**Publicación:**

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:** Basque Center on Cognition, Brain, and Language

**Ciudad:** San Sebastián      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2011

**Palabras Clave:** text comprehension / Eye Movements / Intellectual Disability / Anaphora Resolution

**Código:** 077733      **Orden:** 041

---

**Autores:** Gil, L., Serrano, M.A., Mañá, A., Ferrer, A.; Ávila, V.

**Título:** Intervención en las dificultades en competencia lectora.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** Congreso Internacional Estrategias Didácticas Inclusivas.

**Publicación:**

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Castellón      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2011

**Palabras Clave:**

**Código:** 086670      **Orden:** 042

---

**Autores:** Ferrer, A.

**Título:** Adaptación de textos e instrucción lectora en personas sordas

**Tipo de participación:** Ponencia invitada

**Congreso:** TALLER: Lectura Fácil: Metodología de elaboración de materiales y análisis de la experiencia de usuario. Fundación ONCE para la cooperación e integración social de personas con discapacidad.

**Publicación:**

**Número de autores:** 1      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Madrid      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2010

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / Instrucción de la comprensión lectora / Sordera

**Código:** 077541      **Orden:** 043

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ávila, V.; Tavares, G.; Ferrer, A.

**Título:** Easy to read text for students with intellectual disability

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** Biennial Meeting of EARLI SIG 15. Special Educational Needs: Learning, Teaching and Diversity

**Publicación:**

**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Frankfurt      **País::** ALEMANIA      **Año:** 2010

**Palabras Clave:**

**Código:** 064401      **Orden:** 044

---



**Autores:** I., Fajardo; V. Ávila; A. Ferrer; G. Tavares  
**Título:** Conocer para adaptar: El lector con discapacidad intelectual  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Congreso:** Lectura Fácil: Metodología de elaboración de materiales y análisis de la experiencia de usuario  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Madrid      **País:** ESPAÑA      **Año:** 2010  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 064594      **Orden:** 045

---

**Autores:** Ávila, V.; Fajardo, I.; Tavares, G.; Ferrer, A.  
**Título:** Intervención en el diseño para la lectura de personas con discapacidad intelectual.  
**Tipo de participación:** Mesa redonda  
**Congreso:** Perspectivas de investigación en Lectura Fácil: Metodología de elaboración de materiales y análisis de la experiencia de usuario. Fundación ONCE  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Madrid      **País:** ESPAÑA      **Año:** 2010  
  
**Palabras Clave:** Comprensión lectora / Retraso mental  
**Código:** 064444      **Orden:** 046

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ávila, V.; Tavares, G.; Ferrer, A.  
**Título:** More than the sum of the parts: the combined effect of connectives and word frequency on poor readers' text comprehension  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** 1st Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX)  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Granada      **País:** ESPAÑA      **Año:** 2010  
  
**Palabras Clave:** Comprensión lectora / Evaluación de la comprensión lectora  
**Código:** 064443      **Orden:** 047

---

**Autores:** Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.; Mañá, A.; Llorens, AC.  
**Título:** The role of question format and text availability on Reading Comprehension Assessment.  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** First joint meeting of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX)  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Granada      **País:** ESPAÑA      **Año:** 2010  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 074592      **Orden:** 048

---

**Autores:** Ferrer, A.; Vidal-Abarca, E.; Ávila, V.; Mañá, A.; Llorens, AC.  
**Título:** Do text availability and question format have an impact on on-line reading behavior and comprehension processes?  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** 20th Society for Text & Discourse  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Chicago      **País:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA      **Año:** 2010  
  
**Palabras Clave:**



Código: 074593

Orden: 049

---

**Autores:** Ávila, V.; Ferrer, A.

**Título:** Resultados en el proceso de tipificación de la prueba de valoración del vocabulario español para alumnos de 9-15 años (Vavel Medio).

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro

**Publicación:**

**Número de autores:** 2      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Oviedo      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2008

**Palabras Clave:** Elaboración tests lenguaje / Tests de lenguaje / Evaluación del lenguaje

**Código:** 050499      **Orden:** 051

---

**Autores:** Ferrer, A.; Ávila, V.

**Título:** Vavel Medio: Evidencias de Validez

**Tipo de participación:** Poster

**Congreso:** V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro

**Publicación:**

**Número de autores:** 2      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Oviedo      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2008

**Palabras Clave:** Tests de lenguaje / Elaboración tests lenguaje / Evaluación del lenguaje

**Código:** 050500      **Orden:** 052

---

**Autores:** Ferrer, A.; Ávila, V.; Brancal, M.; Tomás, I.; Carreres, D.; Jiménez, M.

**Título:** VAVEL Medio: Evidencias de Validez

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje

**Publicación:**

**Número de autores:** 6      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Oviedo      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2007

**Palabras Clave:** Tests de lenguaje / Elaboración tests lenguaje / Evaluación del lenguaje

**Código:** 040986      **Orden:** 053

---

**Autores:** Ferrer, A.; Brancal, M.; Ávila, V.; Tomás, I.; Carreres, D.

**Título:** Competencia en conocimiento léxico y rendimiento académico

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** 25 Congreso Internacional de AELFA

**Publicación:** 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 297-304. Ed. Universidad de Granada

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Granada      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2006

**Palabras Clave:** Logopedia / Validez de tests / Adquisición conocimiento léxico / Comprensión de vocabulario

**Código:** 030796      **Orden:** 054

---

**Autores:** Ávila, V.; Ferrer, A.; Tomás, I.; Brancal, M.; Carreres, D.

**Título:** Principales resultados en el proceso de tipificación de la prueba de Valoración del Vocabulario Español para niños de 3 a 6 años (VAVEL Infantil).

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** 25 Congreso Internacional de AELFA

**Publicación:** 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 531-538. Ed. Universidad de Granada

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**



**Ciudad:** Granada      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2006

**Palabras Clave:** Logopedia / Adquisición conocimiento léxico / Comprensión de vocabulario  
**Código:** 030797      **Orden:** 055

---

**Autores:** Ferrer, A; Ávila, V; Tomás, I; Brancal, M; Carreres, D.

**Título:** Rendimiento Comparado del léxico receptivo a través de dos pruebas de valoración del vocabulario español

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** 25 Congreso Internacional de AELFA

**Publicación:** 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 545-552. Ed. Universidad de Granada

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Granada      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2006

**Palabras Clave:** Logopedia / Comprensión de vocabulario / Adquisición conocimiento léxico / Validez de tests

**Código:** 030798      **Orden:** 056

---

**Autores:** Ávila, V; Ferrer, A; Carreres, D; Brancal, M; Tomás, I

**Título:** Directrices para la elaboración de una prueba de evaluación de vocabulario receptivo en niños de 3 a 6 años.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** 25 Congreso Internacional de AELFA

**Publicación:** 25 Congreso Internacional de AELFA. 2º Encuentro Iberoamericano de Logopedia. pp. 611-618. Ed. Universidad de Granada

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Granada      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2006

**Palabras Clave:** Comprensión de vocabulario / Adquisición conocimiento léxico / Logopedia

**Código:** 030799      **Orden:** 057

---

**Autores:** Ferrer, A; Ávila, V; Brancal, M; Tomás, I; Carreres, D

**Título:** VAVEL Inicial: evidencias de validez.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** I Congreso Nacional de Lingüística Clínica. 7-9 noviembre 2006.

**Publicación:** Actas del Primer Congreso Nacional de Lingüística Clínica. pp. 96-110. Ed. Universidad de Valencia.

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2006

Publicación en formato electrónico.

**Palabras Clave:** Logopedia / Validez de tests / Adquisición conocimiento léxico / Comprensión de vocabulario

**Código:** 035045      **Orden:** 058

---

**Autores:** Ferrer, A.

**Título:** Comunicación y Nuevas Tecnologías

**Tipo de participación:** Mesa redonda

**Congreso:** Jornada sobre Orientación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos de Comunicación

**Publicación:**

**Número de autores:** 1      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:** Universidad de Alicante

**Ciudad:** Alicante      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2004

**Palabras Clave:** Ayudas técnicas comunicación / Sistemas aumentativos comunicación / Tecnologías de Ayuda

**Código:** 060585      **Orden:** 059

---

**Autores:** Ferrer, A.; Asensi, M<sup>o</sup>C.

**Título:** Desarrollo y Educación de Personas con Discapacidad

**Tipo de participación:** Mesa redonda

**Congreso:** Encuentro Secretaría de Estado del Trabajo de la República Dominicana (22 Junio 2004)

**Publicación:**

**Número de autores:** 2      **Carácter:** Internacional



**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Santo Domingo

**País::** REPÚBLICA DOMINICANA

**Año:** 2004

**Palabras Clave:** Integración escolar y sociolaboral / Personas con discapacidad

**Código:** 060586

**Orden:** 060

---

**Autores:** Ferrer, A.; Romero, R.

**Título:** Improving reading skills in adult deaf people: The Spanish MÀS-Module

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** Beiträge zur internationalen Fachtagung des EU-Leonardo-da-Vinci-Projekts MÁS

**Publicación:** Mehr lernen: Gehörlose in der nachschulischen Bildung

**Número de autores:**           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Berlín

**País::** ALEMANIA

**Año:** 2003

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / Sordera

**Código:** 006445

**Orden:** 061

---

**Autores:** Ferrer, A.; Romero, R.; Martínez, M<sup>a</sup>C.; Asensi, M<sup>a</sup>C.; Andreu, AB.

**Título:** LEECOM: Sistema de Instrucción de la comprensión lectora asistido por ordenador para personas sordas.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** IV Congreso Iberoamericano de Informática en la Educación Especial-CIIEE

**Publicación:** CD - IV Congreso Iberoamericano de Informática en la Educación Especial

**Número de autores:** 5           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Madrid

**País::** ESPAÑA

**Año:** 2003

**Palabras Clave:** Sordera / Tecnologías de Ayuda / Instrucción de la comprensión lectora

**Código:** 032337

**Orden:** 062

---

**Autores:** Asensi, M<sup>a</sup>C.; Ferrer, A.; Rodrigo, R.

**Título:** Organizing Integration I: Supporting deaf students at the University of Valencia

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** Beiträge zur internationalen Fachtagung des EU-Leonardo-da-Vinci-Projekts MÁS

**Publicación:** Mehr lernen: Gehörlose in der nachschulischen Bildung

**Número de autores:** 3           **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Berlín

**País::** ALEMANIA

**Año:** 2003

**Palabras Clave:** Integración Universidad / Educación y sordera

**Código:** 032338

**Orden:** 063

---

**Autores:** Ferrer, A.

**Título:** Las Tecnologías de Ayuda en la respuesta educativa del niño con discapacidad auditiva

**Tipo de participación:** Ponencia invitada

**Congreso:** Jornadas de Verano 2003 sobre Tecnología de Ayuda en alumnos con Necesidades Educativas Especiales

**Publicación:** CD - Jornadas de verano 2003 sobre Tecnología de Ayuda en alumnos con Necesidades Educativas Especiales

**Número de autores:** 1           **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Valencia

**País::** ESPAÑA

**Año:** 2003

**Palabras Clave:** Sordera / Tecnologías de Ayuda / Discapacidad Auditiva

**Código:** 032339

**Orden:** 064

---

**Autores:** Ferrer, A.

**Título:** Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

**Tipo de participación:** Ponencia invitada

**Congreso:** I Jornadas sobre Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación. (Universidad de Alicante)

**Publicación:**

**Número de autores:** 1

**Carácter:** Nacional



**Entidad organizadora:** Conselleria de Cultura i educació. Generalitat Valenciana

**Ciudad:** Alicante      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2003

**Palabras Clave:** sistemas alternativos para la comunicación

**Código:** 060587      **Orden:** 065

---

**Autores:** Ferrer, A.

**Título:** Las Tecnologías de Ayuda en la respuesta educativa al niño con discapacidad auditiva

**Tipo de participación:** Ponencia invitada

**Congreso:** II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales

**Publicación:** Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad

**Número de autores:**      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Murcia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2002

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Discapacidad Auditiva / Sordera

**Código:** 006446      **Orden:** 066

---

**Autores:** Ferrer, A.; Asensi, M<sup>º</sup>C.; Andreu, AB.; Martínez, M<sup>º</sup>C.; Romero, R.

**Título:** La instrucción de la comprensión lectora en personas sordas adultas: el proyecto MÁS

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** I Congreso de Sordos, Nuevas Tecnologías y Educación

**Publicación:**

**Número de autores:** 5      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Cádiz      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2002

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / ALUMNOS CON SORDERA

**Código:** 032336      **Orden:** 067

---

**Autores:** Ferrer, A.; Ávila, V.; Ordóñez, T.

**Título:** Análisis comparativo de dos sistemas de reconocimiento de voz de habla discreta en personas con alteraciones del habla

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** II Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

**Publicación:** Alcantud, F.; Lobato, M. (eds.) 2001: Odisea de la Comunicación

**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2001

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad / Usabilidad de elementos de TIC por personas con discapacidad

**Código:** 032334      **Orden:** 068

---

**Autores:** Ferrer, A.

**Título:** La comprensión lectora en personas sordas adultas y el acceso a la universidad.

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** II Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

**Publicación:** Alcantud, F.; Lobato, M. (eds.) 2001: Odisea de la Comunicación

**Número de autores:** 1      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2001

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / ALUMNOS CON SORDERA

**Código:** 032335      **Orden:** 069

---

**Autores:** Villalba, A.; Ferrer, A.; Asensi, M<sup>º</sup>C.

**Título:** Estudio de casos de escolares sordos prelocutivos implantados

**Tipo de participación:** Ponencia

**Congreso:** II Jornadas de Actualización en Audición y Lenguaje

**Publicación:**

**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional



**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Godella (Valencia)      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2000

**Palabras Clave:** Sordera / ALUMNOS CON SORDERA / Implante Coclear  
**Código:** 032333      **Orden:** 070

---

**Autores:** Ferrer, A.; Ávila, V.; Ordóñez, T.

**Título:** Efecto del uso y entrenamiento en la eficacia de un sistema de reconocimiento de voz de habla discreta en personas con y sin alteraciones del habla

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

**Publicación:** CD I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Vitoria-Gasteiz      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1999

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad / Usabilidad de elementos de TIC por personas con discapacidad  
**Código:** 032330      **Orden:** 071

---

**Autores:** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Iriarte, JM.; Ordóñez, T.

**Título:** Sistema de Evaluación Asistida: SEA

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

**Publicación:** CD I Jornadas sobre Comunicación Aumentativa y Alternativa -ISAAC España-

**Número de autores:** 4      **Carácter:** Nacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Vitoria-Gasteiz      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1999

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad  
**Código:** 032331      **Orden:** 072

---

**Autores:** Ferrer, A.; Brancal, M.; Asensi, M<sup>o</sup>C.

**Título:** La evaluación de la producción léxica en las personas con Retraso Mental: alternativas a la medición psicométrica

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica

**Publicación:**

**Número de autores:** 3      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Santiago de Compostela      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1999

**Palabras Clave:** Evaluación / Retraso mental / Léxico  
**Código:** 032332      **Orden:** 073

---

**Autores:** Alcantud, F.; Ferrer, A.

**Título:** Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: las tecnologías de ayuda

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** I Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial

**Publicación:** CD - I Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial

**Número de autores:** 2      **Carácter:** Internacional

**Entidad organizadora:**

**Ciudad:** Neuquén      **País::** ARGENTINA      **Año:** 1998

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad  
**Código:** 032329      **Orden:** 074

---

**Autores:** Alcantud, F.; Ferrer, A.; Martínez, D.

**Título:** Sistemas de acceso alternativos al ordenador para personas con discapacidades

**Tipo de participación:** Comunicación

**Congreso:** VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa

**Publicación:** Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica



**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1995

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad  
**Código:** 032327      **Orden:** 075

---

**Autores:** Martínez, D.; Ferrer, A.; Alcantud, F.  
**Título:** AYTECA: Base datos sobre ayudas técnicas para personas con necesidades educativas especiales  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa  
**Publicación:** Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica  
**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Valencia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1995

**Palabras Clave:** Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad  
**Código:** 032328      **Orden:** 076

---

**Autores:** Sánchez-Pujalte, M<sup>a</sup>L.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; García-Berenguer, N.  
**Título:** Análisis del estrés en alumnos universitarios: aplicación piloto del CEU (Cuestionario de Estrés para Universitarios)  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia  
**Publicación:** ACTAS DEL III CONGRESO. INFAD (Infancia y Adolescencia)  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** León      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1993

**Palabras Clave:** Estrés / Estudiantes Universitarios  
**Código:** 032324      **Orden:** 077

---

**Autores:** Ferrer, A.; Alcantud, F.; García-Berenguer, N.; Sánchez-Pujalte, L. M<sup>a</sup>L.  
**Título:** Una propuesta para la valoración del software educativo  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia  
**Publicación:** ACTAS DEL III CONGRESO. INFAD (Infancia y Adolescencia)  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** León      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1993

**Palabras Clave:** Software educativo / Evaluación de software  
**Código:** 032325      **Orden:** 078

---

**Autores:** Alcantud, F.; Carbonell, JM.; Ferrer, A.  
**Título:** Niveles mínimos de matemáticas para el acceso al B.U.P.  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** III Congreso INFAD. Infancia y Adolescencia  
**Publicación:** ACTAS DEL III CONGRESO. INFAD (Infancia y Adolescencia)  
**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** León      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1993

**Palabras Clave:** Estudiantes de B.U.P. / Evaluación del aprendizaje  
**Código:** 032326      **Orden:** 079

---

**Autores:** Ferrer, A.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.  
**Título:** Ayudas informáticas en la educación especial: estado de la cuestión.  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa  
**Publicación:** Psicología de la Educación y del Desarrollo. Tomo I.



**Número de autores:** 3      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Badajoz      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1992

**Palabras Clave:** Educación especial / Tecnologías de Ayuda / Personas con discapacidad  
**Código:** 032321      **Orden:** 080

---

**Autores:** Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.; Gisbert, J.  
**Título:** Relación entre la hipoacusia de conducción y la discriminación auditiva  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa  
**Publicación:** Psicología de la Educación y del Desarrollo. Tomo I.  
**Número de autores:** 5      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Badajoz      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1992

**Palabras Clave:** Hipoacusia / Discriminación auditiva  
**Código:** 032322      **Orden:** 081

---

**Autores:** Quiroga, M.; Brancal, M.; García-Berenguer, N.; Alcantud, F.; Ferrer, A.  
**Título:** Evaluación de la discriminación fonológica: EVADIFON.  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** II Symposium INFAD de Psicología Evolutiva y Educativa  
**Publicación:** Psicología de la Educación y del Desarrollo. Tomo I.  
**Número de autores:** 5      **Carácter:** Nacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Badajoz      **País::** ESPAÑA      **Año:** 1992

**Palabras Clave:** Test / Discriminación auditiva  
**Código:** 032323      **Orden:** 082

---

**Autores:** Fajardo, I.; Ávila, V.; Ferrer, A.; Tavares, G.  
**Título:** Intervención en el diseño para la lectura de personas con discapacidad intelectual  
**Tipo de participación:** Ponencia  
**Congreso:** 3er Simposio Internacional de Ergonomía y Psicosociología  
**Publicación:**  
**Número de autores:**      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Avilés      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2009

**Palabras Clave:** Comprensión lectora / Retraso mental  
**Código:** 067279      **Orden:** 083

---

**Autores:** Gómez-Merino, N.; Fajardo, I.; Ferrer, A.; Vergara-Martinez, M.  
**Título:** Breaking the Ice between Idioms Processing and Population with Deafness  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** ACM Symposium on Eyetracking in Research and Application  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Seattle      **País::** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA      **Año:** 2022

**Palabras Clave:**  
**Código:** 200121      **Orden:** 083

---

**Autores:** Fajardo, I.; Gómez-Merino, N.; Ferrer, A.; Rodríguez, I.R.  
**Título:** Influence of face masks on speech perception and speaker's face exploration: the case of deaf students  
**Tipo de participación:** Poster  
**Congreso:** EARLI SIG15 conference  
**Publicación:**



**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Gante      **País::** BÉLGICA      **Año:** 2022  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 200120      **Orden:** 084

---

**Autores:** Fajardo, I.; Gómez-Merino, N.; Ávila, V.; Pérez-Fuster, P.; Ferrer, A.  
**Título:** ATYPICAL: Longitudinal analysis of audiovisual speech integration and reading in children with the Austim Spectrum Disorder  
**Tipo de participación:** Poster  
**Congreso:** V Congreso Internacional de Autismo. 'Intervención Educativa en los trastornos del espectro autista'  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 5      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:** Murcia      **País::** ESPAÑA      **Año:** 2023  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 265939      **Orden:** 085

---

**Autores:** Fajardo, I., Gómez-Merino, N., Vergara, M., & Ferrer, A.  
**Título:** How adults with and without deafness process idioms: Direct retrieval or compositional analysis?  
**Tipo de participación:** Comunicación  
**Congreso:** 20th Biennial EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)  
**Publicación:**  
**Número de autores:** 4      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:**      **País::** GRECIA      **Año:** 2023  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 266238      **Orden:** 086

---

**Autores:** Gómez-Merino, N., Fajardo, I., Ferrer, A., Figueroa, M., & Vergara-Martínez, M.  
**Título:** How do readers with deafness process idioms? Eye movement data supporting the direct retrieval hypothesis.  
**Tipo de participación:** Poster  
**Congreso:** 33rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse  
**Publicación:**  
**Número de autores:**      **Carácter:** Internacional  
**Entidad organizadora:**  
**Ciudad:**      **País::** NORUEGA      **Año:** 2023  
  
**Palabras Clave:**  
**Código:** 266239      **Orden:** 087

---



## Proyectos

---

**Título del proyecto/contrato:** UNICHANCE: Integración en Inserción socio-laboral de Estudiantes y Diplomados Universitarios con Minusvalías Físicas y/o Sensoriales

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** CEE, Fondo Social Europeo

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** 95-H5003UAF/CVA **Importe:** --- **Duración, desde:** 1995 **hasta:** 1997

**Investigador/s responsable/s:** Alcantud Marín, Francisco

**Número de investigadores participantes:** 3

**Palabras Clave:** Estudiantes Universitarios / Personas con discapacidad

**Código de proyecto/contrato:** 009340 **Orden:** 001

---

**Título del proyecto/contrato:** ACCESO 25: Promoción Socio-Laboral de personas con minusvalías físicas y/o sensoriales a través del acceso a los estudios superiores

**Tipo de contrato/Programa:** Codi sense especificar

**Empresa/Administración financiadora:** CEE, Fondo Social Europeo

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** 98-H5211UAF/CVAH2 **Importe:** --- **Duración, desde:** 1997 **hasta:** 1999

**Investigador/s responsable/s:** Alcantud Marín, Francisco

**Número de investigadores participantes:** 3

**Palabras Clave:** Personas con discapacidad

**Código de proyecto/contrato:** 009341 **Orden:** 002

---

**Título del proyecto/contrato:** Diseño de Instrucción en Situaciones de Teleformación y Validación en cursos reales usando Herramientas de Autor Multimedia

**Tipo de contrato/Programa:** Codi sense especificar

**Empresa/Administración financiadora:** Universidad de Córdoba

**Entidades participantes:** Universitat de València

**Número de proyecto/contrato:** 1FD97-0704-C02-01 **Importe:** 15.152,72 **Duración, desde:** 1999 **hasta:** 2000

**Investigador/s responsable/s:** Alcantud Marín, Francisco

**Número de investigadores participantes:** 3

**Palabras Clave:** Instrucción asistida por ordenador

**Código de proyecto/contrato:** 009342 **Orden:** 003

---

**Título del proyecto/contrato:** Broadening access to learning, training and employment for deaf & disabled people

**Tipo de contrato/Programa:** Leonardo da Vinci

**Empresa/Administración financiadora:** Universidad de Valencia

**Entidades participantes:** University of Bristol. (Gran Bretanya)

**Número de proyecto/contrato:** UK/00/B/F/PP/129\_150 **Importe:** 50.000,00 **Duración, desde:** 2000 **hasta:** 2003

**Investigador/s responsable/s:** Alcantud Marín, Francisco

**Número de investigadores participantes:** 5

**Palabras Clave:** Sordera / Instrucción de la comprensión lectora

**Código de proyecto/contrato:** 012045 **Orden:** 004

---

**Título del proyecto/contrato:** Elaboración de una prueba de evaluación de repertorio léxico para población escolar de 3 a 12 años

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Universitat de València

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** UV-AE-20050973 **Importe:** 11.260,68 **Duración, desde:** 2006 **hasta:** 2006

**Investigador/s responsable/s:** Ferrer Manchón, Antonio M.

**Número de investigadores participantes:** 5

**Palabras Clave:** Dominio léxico / Evaluación / Tests de lenguaje / Vocabulario

**Código de proyecto/contrato:** 007952 **Orden:** 005

---

**Título del proyecto/contrato:** Elaboración de una Prueba de Valoración de Vocabulario para Enseñanza Secundaria Obligatoria

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia



**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** GV/2007/291 **Importe:** 12.760,00 **Duración, desde:** 2007 **hasta:** 2008

**Investigador/s responsable/s:** Ferrer Manchón, Antonio M.

**Número de investigadores participantes:** 5

**Palabras Clave:** Dominio léxico / Vocabulario / Tests de lenguaje / Evaluación

**Código de proyecto/contrato:** 012007 **Orden:** 006

---

**Título del proyecto/contrato:** Lectura Fácil: Elaboración y difusión de materiales y análisis de la experiencia de usuario

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

**Entidades participantes:** Fundación ONCE

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** 50.000,00 **Duración, desde:** 2008 **hasta:** 2009

**Investigador/s responsable/s:** Fajardo Bravo, Inmaculada

**Número de investigadores participantes:** ---

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 017779 **Orden:** 007

---

**Título del proyecto/contrato:** Lectura Fácil: Elaboración y difusión de materiales y análisis de la experiencia de usuario

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Fundación ONCE

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** --- **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2009

**Investigador/s responsable/s:** Inmaculada Fajardo Bravo

**Número de investigadores participantes:** 6

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 013886 **Orden:** 008

---

**Título del proyecto/contrato:** Desarrollo de materiales didácticos de lectura fácil para PCPIS mediante el uso de la plataforma Moodle

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** 7.544,00 **Duración, desde:** 2010 **hasta:** 2010

**Investigador/s responsable/s:** Fajardo Bravo, Inmaculada

**Número de investigadores participantes:** ---

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 017778 **Orden:** 009

---

**Título del proyecto/contrato:** Desarrollo del estudio: Lectura fácil: Elaboración y difusión y análisis de experiencia del usuario.

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** --- **Importe:** --- **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2010

**Investigador/s responsable/s:** Inmaculado Fajardo

**Número de investigadores participantes:** ---

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 019500 **Orden:** 010

---

**Título del proyecto/contrato:** Competencias para la capacidad de lectura de PISA: Procesos, Diagnóstico e Intervención educativa

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Ciencia y Tecnología, Dirección General de Investigación

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** EDU2008-03072 **Importe:** 82.000,00 **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2011

**Investigador/s responsable/s:** Vidal-Abarca Gámez, Eduardo

**Número de investigadores participantes:** 6

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 018174 **Orden:** 011

---

**Título del proyecto/contrato:** Facilitación del procesamiento de anáforas en lectores con discapacidad intelectual y auditiva: Evidencia a partir del registro de movimientos oculares

**Tipo de contrato/Programa:**



**Empresa/Administración financiadora:** Universidad de Valencia  
**Entidades participantes:** ---  
**Número de proyecto/contrato:** UV-INV-PRECOMP12-80701 **Importe:** --- **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2013  
**Investigador/s responsable/s:** INMACULADA FAJARDO BRAVO  
**Número de investigadores participantes:** 3  
**Palabras Clave:**  
**Código de proyecto/contrato:** 027940 **Orden:** 012

---

**Título del proyecto/contrato:** Development of an intelligent tutor to teach reading literacy skills: a prototype of an intelligent electronic textbook for content-area subjects.  
**Tipo de contrato/Programa:** Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I  
**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación  
**Entidades participantes:** ---  
**Número de proyecto/contrato:** EDU201127091 **Importe:** 82.885,00 **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2014  
**Investigador/s responsable/s:** Eduardo Vidal-Abarca  
**Número de investigadores participantes:** 10  
**Palabras Clave:** Competencia lectora / aprendizaje curricular / tutores inteligentes / Tecnología educativa  
**Código de proyecto/contrato:** 023928 **Orden:** 013

---

**Título del proyecto/contrato:** Lenguaje figurativo y anáforas en trastornos del desarrollo: estudio de movimientos oculares  
**Tipo de contrato/Programa:** ACCIONS ESPECIALS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
**Empresa/Administración financiadora:** Universitat de València  
**Entidades participantes:** ---  
**Número de proyecto/contrato:** CPI-16-028 **Importe:** 11.250,00 **Duración, desde:** 2015 **hasta:** 2016  
**Investigador/s responsable/s:** Fajardo Bravo, Inmaculada; Ferrer Manchón, Antonio M.  
**Número de investigadores participantes:** 2  
**Palabras Clave:** lectura fácil / Trastornos de Espectro Autista / discapacidad intelectual  
**Código de proyecto/contrato:** 033501 **Orden:** 014

---

**Título del proyecto/contrato:** Eficacia de herramientas informáticas para aprender y enseñar estrategias de competencia lectora y conocimientos declarativos en un entorno de lectura orientada a tareas  
**Tipo de contrato/Programa:**  
**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad  
**Entidades participantes:** ---  
**Número de proyecto/contrato:** EDU2014-55662-R **Importe:** 43.000,00 **Duración, desde:** 2015 **hasta:** 2017  
**Investigador/s responsable/s:** Vidal-Abarca Gámez, Eduardo  
**Número de investigadores participantes:** ---  
**Palabras Clave:**  
**Código de proyecto/contrato:** 033408 **Orden:** 015

---

**Título del proyecto/contrato:** Lenguaje figurativo y anáforas en lectores con Trastornos del Desarrollo: estudio de movimientos oculares y potenciales evocados  
**Tipo de contrato/Programa:**  
**Empresa/Administración financiadora:** Conselleria de Educació, Direcció General de Política Científica.  
**Entidades participantes:** ---  
**Número de proyecto/contrato:** GVAICO2016-072 **Importe:** 19.100,00 **Duración, desde:** 2016 **hasta:** 2017  
**Investigador/s responsable/s:** Inmaculada Fajardo Bravo  
**Número de investigadores participantes:** 8  
**Palabras Clave:** Trastornos del neurodesarrollo / Comprensión lenguaje  
**Código de proyecto/contrato:** 036854 **Orden:** 016

---

**Título del proyecto/contrato:** La transversalidad del género en las metodologías de la docencia universitaria y su repercusión en las competencias del alumnado. INGENEREMATE II.  
**Tipo de contrato/Programa:**  
**Empresa/Administración financiadora:** Universitat de València  
**Entidades participantes:** SFPIE - Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa  
**Número de proyecto/contrato:** UV-SFPIE\_PID19-1097569 **Importe:** 0 **Duración, desde:** 2020 **hasta:** 2020  
**Investigador/s responsable/s:** Genoveva Ramos Santana  
**Número de investigadores participantes:** 24  
**Palabras Clave:** Docencia / Universidad / Género / Igualdad / perspectiva de género / Guías docentes / Alumnado universitario  
**Código de proyecto/contrato:** 042475 **Orden:** 017



---

**Título del proyecto/contrato:** Desarrollos tecnológicos e instruccionales para el aprendizaje y la enseñanza de contenidos declarativos complejos: avances en eTextbook y la enseñanza online

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** EDU2017-86650-R **Importe:** 40.000,00 **Duración, desde:** 2018 **hasta:** 2021

**Investigador/s responsable/s:** Eduardo Vidal-Abarca; Tomás Martínez

**Número de investigadores participantes:** 6

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 042466 **Orden:** 018

---

**Título del proyecto/contrato:** Assessing Digital Reading Skills across Ages

**Tipo de contrato/Programa:** Programa Estatal d'R+D+i Orientada als Reptes de la Societat: Projectes d'R+D

**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** PID2020-117996RB-I00 **Importe:** 43.400,00 **Duración, desde:** 2021 **hasta:** 2024

**Investigador/s responsable/s:** Raquel Cerdán Otero

**Número de investigadores participantes:** 7

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 046331 **Orden:** 019

---

**Título del proyecto/contrato:** Integración auditivo-visual durante el habla y su relación con la adquisición de la lectura en Trastornos del Neurodesarrollo

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** PID2022-139189NB-I00 **Importe:** 40.000,00 **Duración, desde:** 2023 **hasta:** 2027

**Investigador/s responsable/s:** Inmaculada Fajardo Bravo

**Número de investigadores participantes:** 4

**Palabras Clave:**

**Código de proyecto/contrato:** 049845 **Orden:** 020

---

**Título del proyecto/contrato:** ATYPICAL: Comprensión del Lenguaje Oral y Escrito en Trastornos del Neurodesarrollo

**Tipo de contrato/Programa:**

**Empresa/Administración financiadora:** Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad digital. Generalitat Valenciana

**Entidades participantes:** ---

**Número de proyecto/contrato:** CIAICO/2022/23 **Importe:** 30.000,00 **Duración, desde:** 2023 **hasta:** 2025

**Investigador/s responsable/s:** Fajardo Bravo, Inmaculada; Salmerón González, Ladislao

**Número de investigadores participantes:** 7

**Palabras Clave:** Trastornos del neurodesarrollo / Comprensión verbal / Comprensión lenguaje / Comprensión lectora

**Código de proyecto/contrato:** 050282 **Orden:** 023

---



## Otros Méritos o aclaraciones

---

### Méritos relacionados con la actividad docente

Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (CEPE) del Máster en Educación Especial, aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de Julio de 2009

Miembro de la Comisión Elaboradora del Plan de Estudios (CEPE) del Máster oficial en Especialización en intervención logopédica

Coordinador del módulo 'Diseño para todos y entornos accesibles' del Máster Oficial en Atención sociosanitaria a la dependencia de la Universitat de València

Coordinador del módulo 'Avances en intervención logopédica: estudio de casos' del Máster Oficial en Especialización en intervención logopédica de la Universitat de València

Coordinador de 4º Curso del Grado de Logopedia de la Universitat de València desde curso 2013-14 hasta curso 2023-24

### Méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración

Cargo académico: Director de Sección Departamental del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Escuela de Magisterio Ausiàs Marc de la Universitat de València.

Periodo: 8-02-2002 a 23-07-2003

Cargo académico: Secretario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València.

Periodo: 18-11-2008 a 19-12-2011

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Educación Especial de la Universitat de València

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Atención sociosanitaria a la dependencia de la Universitat de València

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Especialización en intervención logopédica de la Universitat de València

Miembro de la Comisión de Coordinación Académica del Máster Oficial en Psicología de la educación y desarrollo humano en contextos multiculturales de la Universitat de València

Miembro de la Junta Permanente del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València desde Noviembre de 2008 hasta la actualidad

Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación desde Febrero de 2009 hasta la actualidad

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Psicología desde Diciembre de 2011 hasta la actualidad

Miembro representante de la Junta de Centro en la Comisión Académica de Título del Grado de Logopedia desde Marzo de 2012

Director del Máster Universitario en Educación Especial desde Julio de 2015 hasta Julio de 2019

Vicedecano de Estudios de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València desde marzo de 2015 a marzo de 2021

Decano de la Facultat de Psicologia i Logopèdia de la Universitat de València desde el 25 de marzo de 2021