

## 1. MÉRITOS OBLIGATORIOS

Identificación de las aportaciones más relevantes a juicio del solicitante, que deberá presentar evidencias de impacto significativo, así como su vinculación a proyectos de investigación y sus resultados.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

#### COMENTARIOS AL MÉRITO

### PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

#### AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

#### Nº DE AUTORES:

3

#### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

#### TÍTULO (\*)

Parental Support and Gender Moderate the Relationship Between Sexual Orientation and Suicidal Behavior in Adolescents

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

#### VOLUMEN (\*)

35(3)

#### PÁGINAS

Desde: 248

Hasta: 258

#### EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

#### DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.325>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2023

**ISSN**

0214-9915

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	39 DE: 147
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO****PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS****AUTORES:**

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Susana Al-Halabí; Beatriz Lucas-Molina; Martin Debbané

**Nº DE AUTORES:**

6

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

**TÍTULO (\*)**

Youth screening depression: Validation of the Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) in a representative sample of adolescents

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychiatry Research

VOLUMEN (\*)

328

PÁGINAS

Desde: 11548

Hasta:

EDITORIAL

Elsevier Ireland LTD

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115486>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Países Bajos (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

0165-1781

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	11.3
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	9 DE: 155
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1

H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	1
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

### PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

#### AUTORES:

Ildefonso Álvarez Marín; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas Molina; Vanesa Martínez Valderrey; Eduardo Fonseca Pedrero

#### Nº DE AUTORES:

5

#### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Bullying in adolescence: impact on socioemotional and behavioral adjustment

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psicodidáctica

#### VOLUMEN (\*)

27(2)

#### PÁGINAS

Desde: 141

Hasta: 148

#### EDITORIAL

Elsevier España

#### DOI

<https://doi.org/10.1016/j.psicod.2022.02.002>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2022

**ISSN**

1136-1034

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	14 DE: 60
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	3
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	7
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO****PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS****AUTORES:**

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Irene Solbes-Canales; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

2

TÍTULO (\*)

Bullying, Cyberbullying and Mental Health: The Role of Student Connectedness as a School Protective Factor

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychosocial Intervention

VOLUMEN (\*)

31(1)

PÁGINAS

Desde: 33

Hasta: 41

EDITORIAL

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

DOI

<https://doi.org/10.5093/pi2022a1>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1132-0559

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	4.8
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	24 DE: 147
F) TERCIL:	T1

G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	16
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	27
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero

### Nº DE AUTORES:

4

### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

### TÍTULO (\*)

SENTIA: An Adolescent Suicidal Behavior Assessment Scale

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

### VOLUMEN (\*)

32(3)

### PÁGINAS

Desde: 382

Hasta: 389

### EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

### DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2020.27>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

ISSN

0214-9915

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.89
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	30 DE: 140
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	26
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	29
OTROS INDICIOS:	

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO

### PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2



**TÍTULO (\*)**

The potential role of subjective wellbeing and gender in the relationship between bullying or cyberbullying and suicidal ideation

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psychiatry Research

**VOLUMEN (\*)**

270

**PÁGINAS**

Desde: 595

Hasta: 601

**EDITORIAL**

Elsevier Ireland LTD

**DOI**

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.10.043>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Países Bajos (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2018

**ISSN**

0165-1781

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.208
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	62 DE: 142
F) TERCIL:	T2

G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	29
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	29
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero2

### Nº DE AUTORES:

4

### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

### TÍTULO (\*)

Dimensional structure and measurement invariance of the Interpersonal Reactivity Index (IRI) across gender

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

### VOLUMEN (\*)

29(4)

### PÁGINAS

Desde: 590

Hasta: 595

### EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

### DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2017.19>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017

ISSN

0214-9915

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.516
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	57 DE: 135
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	25
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	35
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez de Álbéniz; José Muñiz; Alex S. Cohen

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

**TÍTULO (\*)**

A latent profile analysis of schizotypal dimensions: Associations with psychopathology and personality

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psychiatry Research

**VOLUMEN (\*)**

253

**PÁGINAS**

Desde: 110

Hasta: 115

**EDITORIAL**

Elsevier Ireland LTD

**DOI**

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.02.038>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Países Bajos (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2017

**ISSN**

0165-1781

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.223
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	61 DE: 142
F) TERCIL:	T2

G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	19
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	21
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Alex Cohen; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez de Álbeniz; José Muñiz

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

### TÍTULO (\*)

Dimensional structure and measurement invariance of the schizotypal personality questionnaire - Brief revised (SPQ-BR) scores across American and Spanish samples

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Personality Disorders

### VOLUMEN (\*)

31(4)

### PÁGINAS

Desde: 522

Hasta: 541

### EDITORIAL

Guilford Publications Inc

### DOI

[https://doi.org/10.1521/pedi\\_2016\\_30\\_266](https://doi.org/10.1521/pedi_2016_30_266)

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017

ISSN

0885-579X

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.44
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	45 DE: 142
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	11
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	15
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Marta Giménez-Dasí; Gema Martín-Seoane

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

**TÍTULO (\*)**

Bryant's Empathy Index: Structure and Measurement Invariance across Gender in a Sample of Primary School-Aged Children

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Spanish Journal of Psychology

**VOLUMEN (\*)**

19

**PÁGINAS**

Desde: 44

Hasta:

**EDITORIAL**

Cambridge University Press

**DOI**

<https://doi.org/10.1017/sjp.2016.44>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2016

**ISSN**

1138-7416

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.502
C) AÑO:	2016
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	110 DE: 129
F) TERCIL:	T3

G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	4
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	53
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Ariel A. Williamson; Rosa Pulido; Alicia Pérez-Albéniz

### Nº DE AUTORES:

4

### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

### TÍTULO (\*)

Effects of teacher-student relationships on peer harassment: A multilevel study

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychology in the Schools

### VOLUMEN (\*)

52(3)

### PÁGINAS

Desde: 298

Hasta: 315

### EDITORIAL

Wiley

### DOI



<https://doi.org/10.1002/pits.21822>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2015

**ISSN**

0033-3085

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.035
C) AÑO:	2015
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	34 DE: 57
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	34
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	55
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO**

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

**AUTORES:**

Nagore Asla; Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz

**Nº DE AUTORES:**

3

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

TÍTULO (\*)

Emotion recognition in fathers and mothers at high-risk for child physical abuse

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Child Abuse & Neglect

VOLUMEN (\*)

35(9)

PÁGINAS

Desde: 712

Hasta: 721

EDITORIAL

Pergamon, Elsevier Science TLD

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2011.05.010>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2011

ISSN

0145-2134

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.471
C) AÑO:	2011
D) CATEGORÍA:	FAMILY STUDIES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	4 DE: 38
F) TERCIL:	T1

G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	25
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	37
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

### PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

#### AUTORES:

Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz; María Guibert; Nagore Asla; Amaia Ormaechea

#### Nº DE AUTORES:

5

#### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Dispositional Empathy in Neglectful Mothers and Mothers at High Risk for Child Physical Abuse

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Interpersonal Violence

#### VOLUMEN (\*)

23(5)

#### PÁGINAS

Desde: 670

Hasta: 684

#### EDITORIAL

SAGE Publications Inc

#### DOI

<https://doi.org/10.1177/0886260507313532>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2008

**ISSN**

0886-2605

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.473
C) AÑO:	2008
D) CATEGORÍA:	CRIMINOLOGY & PENOLOGY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	6 DE: 31
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	34
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	52
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO**

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

**AUTORES:**

Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz; Amaia Ormaechea; Anabel Vergara; Bárbara Torres-Gómez

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

2

**TÍTULO (\*)**

Aggression Inhibition in High- and Low-Risk Subjects for Child Physical Abuse: Effects of a Child's Hostile Intent and the Presence of Mitigating Information

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Aggressive Behavior

**VOLUMEN (\*)**

32(3)

**PÁGINAS**

Desde: 216

Hasta: 230

**EDITORIAL**

Wiley

**DOI**

<https://doi.org/10.1002/ab.20123>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2006

**ISSN**

0096-140X

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.012
C) AÑO:	2006
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	38 DE: 99
F) TERCIL:	T2

G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	8
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	11
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Joaquín de Paúl

### Nº DE AUTORES:

2

### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

### TÍTULO (\*)

Empathy and Risk Status for Child Physical Abuse: The Effects of an Adult Victim's Pain Cues and an Adult Victim's Intent on Aggression.

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Aggressive Behavior

### VOLUMEN (\*)

32(5)

### PÁGINAS

Desde: 421

Hasta: 432

### EDITORIAL

Wiley

### DOI

<https://doi.org/10.1002/ab.20142>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2006

**ISSN**

0096-140X

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.012
C) AÑO:	2006
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	38 DE: 99
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	11
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	17
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO**

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

**AUTORES:**

Joaquín De Paúl; Nagore Asla; Alicia Pérez-Albéniz; Bárbara Torres-Gómez de Cádiz

**Nº DE AUTORES:**

4

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

TÍTULO (\*)

Impact of stress and mitigating information on evaluations, attributions, affect, disciplinary choices, and expectations of compliance in mothers at high and low risk for child physical abuse

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Interpersonal Violence

VOLUMEN (\*)

21(8)

PÁGINAS

Desde: 1018

Hasta: 1045

EDITORIAL

SAGE Publications Inc

DOI

<https://doi.org/10.1177/0886260506290411>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2006

ISSN

0886-2605

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.139
C) AÑO:	2006
D) CATEGORÍA:	FAMILY STUDIES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	10 DE: 28
F) TERCIL:	T2



G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	28
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	39
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paúl

### Nº DE AUTORES:

2

### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

### TÍTULO (\*)

Empathy in individuals at risk for child physical abuse: The effects of victim's pain cues on aggression

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Aggressive Behavior

### VOLUMEN (\*)

31(4)

### PÁGINAS

Desde: 336

Hasta: 349

### EDITORIAL

Wiley

### DOI

<https://doi.org/10.1002/ab.20067>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2005

ISSN

0096-140X

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.112
C) AÑO:	2005
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	31 DE: 101
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	11
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	16
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paul

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

**TÍTULO (\*)**

Gender differences in empathy in parents at high- and low-risk of child physical abuse

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Child Abuse & Neglect

**VOLUMEN (\*)**

28(3)

**PÁGINAS**

Desde: 289

Hasta: 300

**EDITORIAL**

Pergamon, Elsevier Science TLD

**DOI**

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2003.11.017>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2004

**ISSN**

0145-2134

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.116
C) AÑO:	2004
D) CATEGORÍA:	FAMILY STUDIES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	7 DE: 29
F) TERCIL:	T1

G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	51
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	72
OTROS INDICIOS:	

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

### AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paul

### Nº DE AUTORES:

2

### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

### TÍTULO (\*)

Dispositional empathy in high- and low-risk parents for child physical abuse

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Child Abuse & Neglect

### VOLUMEN (\*)

27(7)

### PÁGINAS

Desde: 769

Hasta: 780

### EDITORIAL

Pergamon, Elsevier Science TLD

### DOI

[https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(03\)00111-X](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(03)00111-X)

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2003

**ISSN**

0145-2134

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.977
C) AÑO:	2003
D) CATEGORÍA:	SOCIAL WORK
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	3 DE: 29
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	48
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	59
OTROS INDICIOS:	

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO**

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

**AUTORES:**

Alicia Pérez-Albéniz; Joaquín de Paúl; Juan Etxeberría; María Paz Montes; Esther Torres

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

Adaptación de Interpersonal Reactivity Index (IRI) al español

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psicothema

**VOLUMEN (\*)**

15(2)

**PÁGINAS**

Desde: 267

Hasta: 272

**EDITORIAL**

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

**DOI**

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2003

**ISSN**

0214-9915

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.408
C) AÑO:	2003
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	63 DE: 101
F) TERCIL:	T2

G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	171
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	175
OTROS INDICIOS:	

## PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

MÉRITOS OBLIGATORIOS. VER ARCHIVO ADJUNTO M\_docencia\_MO. JUSTIFICACIÓN. Mi carrera docente consta de más de 20 años a tiempo completo. Comienza en la Universidad del País Vasco con diferentes contratos entre los años 2003 y 2007. Posteriormente consigo un contrato en la Universidad San Pablo CEU que abandono tras unos meses para incorporarme a la docencia de la Universidad de La Rioja, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, donde llevo más de 16 años prestando mis servicios. A lo largo de este tiempo he impartido asignaturas en diversos grados: Grado en Psicología, Grado de Educación Infantil, el Grado en Educación Primaria, Grado en Trabajo Social y Grado en Enfermería. Asimismo, he impartido docencia en tres másteres: Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Máster en Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-Deportiva y en el Máster en Innovación e Intervención Educativa, actuando como responsable de las asignaturas. He tenido igualmente una implicación importante en la tutorización de prácticas curriculares y extracurriculares de alumnado tanto de Grado como de Máster. La documentación aportada demuestra la continuidad y plena responsabilidad en cursos de grado y posgrado. El caso de los cursos de posgrado cumple el porcentaje significativo. Se cumple asimismo la diversidad de la docencia considerando el número y variedad de las materias del área de conocimiento de que he sido responsable; La dedicación a los distintos ciclos universitarios (Licenciatura, Diplomatura, Doctorado, Grado, Máster). La forma de acceso a la carrera docente (mediante una beca predoctoral FPU del Ministerio de Educación, y posteriormente como Contratado Interino y Titular de Universidad Interino). Unido a todo lo anterior, en lo que se refiere a cargos de gestión, he sido Coordinadora y posteriormente Directora del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de La Rioja (llamado Universidad de la Experiencia), Directora de Estudios del Grado en Educación Primaria y actualmente soy Directora del Departamento de Ciencias de la Educación (desde el 2020). Esta información queda recogida en la hoja de servicios adjunta. MÉRITOS ESPECÍFICOS. Se adjuntan archivos para evidenciar el cumplimiento de Méritos Específicos: - M\_docencia\_ME3\_COOR\_DOC (coordinación docente de grupos de profesores)- M\_docencia\_ME4\_PID\_INNOVA (participación en 11 proyectos de innovación docente, 3 de ellos como IP)- M\_docencia\_ME5\_COOR\_DOC\_ESTUDIANTES (coordinación docente de grupos de estudiantes)- M\_docencia\_ME6\_PREMIO\_INNOVA (obtención de un premio a la innovación docente). MÉRITOS COMPLEMENTARIOS. Se presenta finalmente un archivo "M\_docencia\_MC" de Méritos Complementarios de docencia que incluye evidencias de cuestiones como haber dirigido 16 trabajos avanzados, de participar en actividades de docencia en inglés, de ser IP de proyectos adicionales de innovación docente, de autoría de material docente, de presentación de comunicaciones de innovación docente y de coordinación docente de grupos de estudiantes.

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en papel ☐

NOMBRE

HOJA\_SERVICIOS\_6marzo24.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

POD\_TODOS LOS AÑOS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

RESPONSABILIDAD\_ASIGNATURAS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

TUTORA\_practicas\_grado\_master.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

TUTORA\_TFG\_EDUCACION.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

TUTORA\_TFMmaster.pdf

OBSERVACIONES



ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

M\_docencia\_MO.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

M\_docencia\_ME3\_COOR\_DOC.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

M\_docencia\_ME4\_PID\_INNOVA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

M\_docencia\_ME6\_PREMIO\_INNOVA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en  
papel ☐

NOMBRE

M\_docencia\_ME5\_COOR\_DOC\_ESTUDIANTES.pdf

OBSERVACIONES

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☐

Documento en ☒ papel

### COMENTARIOS AL MÉRITO

Dado que no existe en la plataforma una ubicación para presentar los Méritos Específicos de Investigación, he generado en este espacio los archivos para su presentación.

### EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD

DOCENCIA OBLIGATORIOS. Durante toda mi carrera docente he obtenido evaluaciones positivas de mi actividad docente. Los certificados tanto de "favorable", muchos de ellos acompañados de la mención de EXCELENCIA, como de certificados de buenas prácticas se presentan a continuación. El modelo de evaluación en La Universidad de La Rioja es DOCENTIA. Se presentan asimismo: •Diploma de Acreditación de Formación Docente Universitaria •Título de Especialista en Docencia Universitaria. INVESTIGACIÓN MERITOS OBLIGATORIOS, ESPECÍFICOS Y COMPLEMENTARIOS. Dado que en la plataforma no existe un espacio específico para subir MÉRITOS ESPECÍFICOS como factor h, colaboración con centros, actividad regular de revisión, etc., se adjunta aquí toda la información. En los archivos denominados "M\_invest\_MO" o "M\_invest\_ME\_3", M\_invest\_ME\_4" etc, se encuentran debidamente justificados todos los méritos con explicación y documentación. MÉRITOS OBLIGATORIOS. En el archivo M\_invest\_MO se presentan las 4 publicaciones más relevantes así como un resumen de las 20 aportaciones en el Journal Citation Report (JCR) que cumplen los requisitos solicitados. MÉRITOS ESPECÍFICOS, se presentan los siguientes archivos:- M\_invest\_ME\_3\_DIREC\_TESIS se presentan las tesis dirigidas y las publicaciones derivadas de las mismas.- M\_invest\_ME\_4\_PREMIO\_TESIS\_DIRIGIDA se presenta una tesis que ha obtenido el premio extraordinario.- M\_invest\_ME\_7\_COMITE\_CONGRESOS se justifica la pertenencia a comités organizadores, coordinación de jornadas científicas y la dirección académica de cursos de verano internacionales.- M\_invest\_ME\_10\_COMITE\_EDITORIAL se presenta la pertenencia a comités editoriales (Psychosocial Intervention y Psicothema y al Consejo Científico de nueve EDICIONES.- M\_invest\_ME\_11\_COLAB\_EQUIP\_INTERNACIONAL se describe la colaboración con equipos de investigación internacionales y los excelentes resultados de dicha colaboración.- M\_invest\_ME\_12\_H\_INDEX. Se presentan evidencias de un índice H de 21.- M\_invest\_ME\_15\_EVALUADORA\_PROYECT\_REVISTAS, se muestran evidencias de participar como evaluadora de proyectos de investigación, de innovación docente y de revisora para múltiples revistas desde 2009.- M\_invest\_ME\_16\_PREMIOS\_INVESTIGACION, se demuestra la obtención de diversos premios de investigación.- M\_invest\_ME\_17\_4\_SEXENIOS\_INVESTIGACION, se evidencia la obtención de 4 sexenios de investigación.- M\_invest\_ME\_19\_30\_articulos\_ADICIONALES. Se aportan los 30 artículos JCR adicionales que cumplen los requisitos exigidos. MÉRITOS COMPLEMENTARIOS. Finalmente he adjuntado un archivo M\_invest\_MC de Méritos Complementarios en el que he incluido evidencias de méritos como el haber publicado en el primer decil, de tener artículos con hasta 171 citas, capítulos de libro en I primer cuartil, más de 130 congresos, participación en múltiples proyectos de investigación (europeos, nacionales, regionales), revisora en revista y otros méritos adicionales

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐ papel

### NOMBRE

07-19\_EVA\_DOCENCIA.pdf

### OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

19-23\_EVA\_DOCENCIA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

certificados\_buenas\_prácticas\_docentes08-22.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

diplomasacreditaciondocyespecialista.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_MO.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_3\_ DIREC\_TESIS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_4\_PREMIO\_TESIS\_DIRIGIDA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_7\_COMITE\_CONGRESOS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_10\_COMITE\_EDITORIAL.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_11\_COLAB\_EQUIP\_INTERNACIONAL.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_12\_H\_INDEX.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_15\_ EVALUADORA\_PROYECT\_REVISTAS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_16\_ PREMIOS\_INVESTIGACION.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_17\_ 4\_SEXENIOS\_INVESTIGACION.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_19\_ 30\_articulos\_ADICIONALES.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_MC.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_MC.pdf

OBSERVACIONES

---

---

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO

Se presentan los méritos de transferencia con algunas evidencias:1) Liderazgo o participación continuada en contratos relevantes con Administraciones públicas y otras instituciones o empresas suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley orgánica 6/2001, de Universidades. Se valorará la cuantía del contrato, la duración y el número de investigadores implicados.2)Transferencia a través de la formación de investigadores y personal contratado a cargo de proyectos y contratos de I+D+I.3)Transferencia generadora de valor social como la participación en convenios y/o contratos con entidades sin ánimo de lucro o administraciones públicas para actividades con especial valor social. 4) Publicaciones de divulgación científica (libros, capítulos de libros o artículos), actividades de divulgación de la investigación en medios de comunicación o productos de divulgación profesional.

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

REFERENCIA (\*)

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

TIPO (\*)

Otras acciones i+D+I competitivas

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

RESUMEN DE LOS MÉRITOS DE TRANSFERENCIA

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

X

CUANTÍA

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/1995

Hasta: 10/03/2024

Nº total de meses: 350.29

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

1

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

XX

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador ☒  
principal

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida

DESCRIPCIÓN BREVE

INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

REFERENCIA (\*)

OTEM090706

TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Informe sobre competencias profesionales de los universitarios de La Rioja, por encargo de la Fundación de la Universidad de La Rioja como Contrato OTRI de Asesoramiento cuyo código es OTEM090706, en el marco del convenio de colaboración que la Fundación tiene suscrito con el Servicio de Empleo

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Servicio de Empleo del Gobierno de La Rioja

CUANTÍA

4400

DURACIÓN (\*)

Desde: 06/07/2009

Hasta: 31/07/2009

Nº total de meses: 0.81

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Silvia Sastre

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

5

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Análisis de expedientes y análisis de datos.

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador ☐  
principal

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

DESCRIPCIÓN BREVE

Desarrollo de un instrumento para la evaluación de las competencias profesionales de los solicitantes de empleo y de estudiantes egresados. Se trataba de realizar un Informe sobre competencias profesionales de los universitarios de La Rioja, por encargo de la Fundación de la Universidad de La Rioja como Contrato OTRI de Asesoramiento cuyo código es OTEM090706, en el marco del convenio de colaboración que la Fundación tiene suscrito con el Servicio Riojano de Empleo del Gobierno de La Rioja.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

COMENTARIOS AL MÉRITO



**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

REFERENCIA (\*)

OTCA230113

TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

2023 Protocolo para la prevención, detección, intervención de la conducta suicida en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de La Rioja

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja y la OTRI de la Universidad de La Rioja

CUANTÍA

2530,12

DURACIÓN (\*)

Desde: 13/01/2023

Hasta: 31/03/2023

Nº total de meses: 2.58

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

D<sup>a</sup> Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

IP del proyecto

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador ☒  
principal

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa ☒

Compartida

## DESCRIPCIÓN BREVE

Desarrollo de un protocolo para la prevención, detección, intervención de la conducta suicida en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de La Rioja. El protocolo se ha instaurado en la CCAA de La Rioja y se encuentra en este momento funcionando en todos los centros educativos.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

## COMENTARIOS AL MÉRITO

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

## REFERENCIA (\*)

OTCA221201

## TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

## TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Estudio nuevas formas de violencia sexual

## ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Dirección General de Participación Ciudadana y Derechos Humanos del Gobierno de La Rioja

## CUANTÍA

14998,64

## DURACIÓN (\*)

Desde: 01/12/2022

Hasta: 30/09/2023

Nº total de meses: 9.97

## INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Andrea Gutiérrez

## Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

7

## APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Ayuda en la recogida y análisis de datos bajo la supervisión de la IP.

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

DESCRIPCIÓN BREVE

El Gobierno de La Rioja pretendía analizar la situación de la violencia sexual entre los y las jóvenes de la CCAA y se puso en contacto para el desarrollo de un estudio riguroso que pudiera indicar cuáles son las necesidades en este ámbito en nuestra comunidad y qué estrategias podrían ponerse en marcha para abordar esta problemática.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en papel ☐

COMENTARIOS AL MÉRITO

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

REFERENCIA (\*)

OTCA220624

TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Prevención de los Problemas Emocionales en el Contexto Educativo: Eficacia del Protocolo para el Tratamiento Transdiagnóstico para Adolescentes.

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología

CUANTÍA

7386,36

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 24/06/2022

Hasta: 23/06/2024

Nº total de meses: 23.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**D<sup>a</sup> Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)**

4

**APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)**

Puesta en marcha en la CCAA de La Rioja de un protocolo para el tratamiento transdiagnóstico para adolescentes. Esta OTRI forma parte de un proyecto más amplio a nivel nacional en el que participan varias comunidades autónomas y que tiene como respaldo científico un proyecto I+D.

**GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)**Investigador principal ☒Investigador colaborador ☐Otro ☐**DEDICACIÓN**Completa ☒

Compartida

**DESCRIPCIÓN BREVE**

Puesta en marcha en la CCAA de La Rioja de un protocolo para el tratamiento transdiagnóstico para adolescentes. La OTRI se genera porque desde otras comunidades autónomas requieren de nuestro equipo para el desarrollo del programa. Desde La Rioja supervisamos todo el proceso y lo monitorizamos.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**Pdf. Adjunto ☒Documento en papel ☐**COMENTARIOS AL MÉRITO**

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

**REFERENCIA (\*)**

OTCA220407

**TIPO (\*)**

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

**TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO**

Mejora de la prevención, atención y reconocimiento científico sobre la salud mental de adolescentes más afectados en el contexto actual de pandemia en el Departamento de Santa Ana, El Salvador

**ENTIDAD FINANCIADORA (\*)**

Medicus Mundi

**CUANTÍA**

7840

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 07/04/2022

Hasta: 30/06/2023

Nº total de meses: 14.74

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**

D<sup>a</sup> Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)**

2

**APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)**

Selección de instrumentos de evaluación desarrollo de una plataforma para la recogida de datos. Análisis de datos y desarrollo de un informe final.

**GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)**

Investigador ☒  
principal

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

**DEDICACIÓN**

Completa

Compartida ☒

**DESCRIPCIÓN BREVE**

Análisis de la situación de los adolescentes en una región de El Salvador después de la pandemia.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

**COMENTARIOS AL MÉRITO**

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

REFERENCIA (\*)

OTCA091014

TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Informe sobre el Sistema Escolar en La Rioja

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Consejo Escolar de La Rioja

CUANTÍA

DURACIÓN (\*)

Desde: 14/11/2009

Hasta: 30/05/2010

Nº total de meses: 6.52

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Silvia Sastre

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

6

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

El Consejo Escolar de La Rioja solicitó al equipo de la universidad en el que yo participaba la elaboración de un informe. No hubo recogida de datos sino el análisis de evidencias que previamente la Consejería de Educación había recopilado.

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador ☐  
principal

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

## DESCRIPCIÓN BREVE

Desarrollo de un informe para el Consejo Escolar de La Rioja con el objetivo de analizar la situación de esta comunidad en cuanto a rendimiento académico y variables relacionadas con el mismo.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Pdf. Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

## COMENTARIOS AL MÉRITO

**Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos**

## REFERENCIA (\*)

1997\_2005\_OTRIS\_PROTECCION\_INFANTIL

## TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

## TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

SE PRESENTAN DIVERSAS PARTICIPACIONES EN OTRIS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN CON SISTEMAS DE PROTECCIÓN DEL PAIS VASCO Y NAVARRA FUNDAMENTALMENTE CON UN CLARO IMPACTO SOCIAL

## ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

DIVERSOS, VER OTRIS INDIVIDUALES

## CUANTÍA

10000

## DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/1997

Hasta: 30/12/2005

Nº total de meses: 107.94

## INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl y María Ignacia Arruabarrena

## Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Participación en los proyectos para la elaboración de guías y manuales de actuación en los servicios de protección, protocolos para la recogida de datos, desarrollo de informes para la mejora de servicios. Ver proyectos individualmente.

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador ☐  
principal

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

---

---

### DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD EN GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUTOS DE LAS UNIVERSIDADES, O QUE HAYAN SIDO ASIMILADOS, U ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE AL MENOS UN AÑO

HE ESTADO IMPLICADA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA POR UN PERIODO DE MÁS DE 10 AÑOS. Los cargos de gestión que he desempeñado son: a) actualmente soy Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Rioja (desde el 2020); b) fui Directora de Estudios del Grado en Educación Primaria desde 2016 hasta 2019 y c) fui Coordinadora y posteriormente Directora Académica del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de La Rioja (llamado Universidad de la Experiencia) durante 4 cursos académicos completos. Esta información queda recogida en la hoja de servicios adjunta y en un certificado expedido por el Secretario General de la Universidad.

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

#### NOMBRE

hoja\_servicios.pdf

#### OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

#### NOMBRE

certificado alicia unex.pdf



## OBSERVACIONES

Se adjunta el certificado adicional de la gestión en la Universidad de la Experiencia, dado que en algunos cursos dependió del Rectorado pero en 2011 pasa a ser gestionada por la Fundación de la Universidad de La Rioja.

## DOCENCIA

### Identificación de las aportaciones más relevantes a juicio del solicitante

Se presenta información que justifica una experiencia docente de 20 años a tiempo completo. Se adjunta hoja de servicios y créditos docentes en todos los años de docencia. Como se evidencia por la documentación aportada, esta experiencia cumple sobradamente con los criterios exigidos. Justificación: Mi carrera docente comienza en la Universidad del País Vasco con diferentes contratos entre los años 2003 y 2007. Posteriormente consigo un contrato en la Universidad San Pablo CEU que abandono tras unos meses para incorporarme a la docencia de la Universidad de La Rioja, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, donde llevo más de 16 años prestando mis servicios. A lo largo de este tiempo he impartido asignaturas en diversos grados: Grado en Psicología, Grado de Educación Infantil, el Grado en Educación Primaria, Grado en Trabajo Social y Grado en Enfermería. Asimismo, he impartido docencia en tres másteres: Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Máster en Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-Deportiva y en el Máster en Innovación e Intervención Educativa, actuando como responsable de las asignaturas. He tenido igualmente una implicación importante en la tutorización de prácticas curriculares y extracurriculares de alumnado tanto de Grado como de Máster. La documentación aportada demuestra la continuidad y plena responsabilidad en cursos de grado y posgrado. El caso de los cursos de postgrado cumple el porcentaje significativo. Se cumple asimismo la diversidad de la docencia considerando el número y variedad de las materias del área de conocimiento de que he sido responsable; La dedicación a los distintos ciclos universitarios (Licenciatura, Diplomatura, Doctorado, Grado, Máster). La forma de acceso a la carrera docente (mediante una beca predoctoral FPU del Ministerio de Educación, y posteriormente como Contratado Interino y Titular de Universidad Interino). Unido a todo lo anterior, en lo que se refiere a cargos de gestión, he sido Coordinadora y posteriormente Directora del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de La Rioja (llamado Universidad de la Experiencia), Directora de Estudios del Grado en Educación Primaria y actualmente soy Directora del Departamento de Ciencias de la Educación (desde el 2020). Esta información queda recogida en la hoja de servicios adjunta.

## INVESTIGACIÓN

### Identificación de las cuatro aportaciones más relevantes

Además de aportar 20 artículos en revistas indexadas en el Journal Citation Report (JCR) y de cumplir los requisitos asociados a este mérito (10 son Q1 o Q2 de la categoría en JCR y 6 con primera firma seleccionadas como obligatorias en el apartado de resultados de investigación (CON LA JUSTIFICACIÓN ADJUNTADA EN LA PLATAFORMA), quisiera destacar los siguientes cuatro trabajos: 1.- Perez-Albeniz, A., & de Paul, J. (2003). Dispositional empathy in high- and low-risk parents for child physical abuse. *Child Abuse & Neglect*, 27(7), 769-780. [https://doi.org/10.1016/s0145-2134\(03\)00111-x](https://doi.org/10.1016/s0145-2134(03)00111-x) Comentario: Es el primer artículo internacional de mi carrera. Es uno de los artículos más citados de mi carrera investigadora. Artículo Q1 (JCR), *Child Abuse & Neglect* es una de las revistas más importantes del campo de la protección infantil. Mi participación en el mismo fue desde la idea original, hasta la aplicación de los test, pasando por el análisis de datos, redacción de trabajo y la respuesta a los revisores. Este artículo es relevante ya que inicia mi carrera investigadora dentro del área de la protección infantil, bajo la supervisión e inestimable ayuda de mi director de tesis Joaquín de Paúl Ochotorena. Su impacto reside en ser el primer trabajo a nivel nacional que evalúa empatía en personas alto riesgo para el maltrato físico infantil a través de un instrumento de medida validado en España para la detección del riesgo. Además del valor emocional, es uno de los artículos con mayor número de citas recibidas entre mis publicaciones, un total en Scopus: 59; WOS: 48. 2. Perez-Albeniz, A., & de Paul Ochotorena, J. (2005). Empathy in Individuals at Risk for Child Physical Abuse: The Effects of Victim's Pain Cues on Aggression. *Aggressive Behavior*, 31(4), 336-349. <https://doi.org/10.1002/ab.20067> Comentario: Selecciono este artículo como segundo por su carácter experimental. Durante años trabajé en la Universidad del País Vasco consiguiendo el diseño y puesta en marcha de un laboratorio en el que manipulamos condiciones experimentales para lograr observar la conducta agresiva por parte de personas que diferían en su nivel de riesgo para el maltrato físico infantil. Este trabajo fue publicado como Q1 (JCR), en la revista

Aggressive Behavior, una de las revistas más importantes en el estudio de la agresión humana. Mi participación en el mismo fue desde la idea original, hasta la aplicación del procedimiento experimental, pasando por el análisis de datos, redacción de trabajo y la respuesta a los revisores. Su impacto no puede medirse en el nivel de citas ya que es un trabajo experimental de investigación básica que no tiene una repercusión en un gran número de equipos de investigación. Sin embargo, las citas que ha recibido provienen de investigadores como Joel Milner, Julie Crouch o incluso el propio Leonard Berkowitz, uno de los psicólogos más refutados en el estudio de la agresión humana. En cualquier caso, ha recibido un total de 15 citas Scopus y 13 en WOS. Alguien puede preguntarse la razón de seleccionar trabajos tan antiguos teniendo otros de igual o mayor impacto en la actualidad, pero creo que es importante resaltar el valor del lugar de donde uno/a procede.

3.- Lucas-Molina, B., Pérez-Albéniz, A., & Fonseca-Pedrero, E. (2018). The potential role of subjective wellbeing and gender in the relationship between bullying or cyberbullying and suicidal ideation. *Psychiatry Research*, 270, 595–601.  
<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.10.043>Comentario: Es un artículo Q2 publicado en *Psychiatry Research*. Destaco este artículo porque en este trabajo se encuentran dos líneas de investigación que caracterizan mi carrera investigadora desde mi llegada a la Universidad de La Rioja: el bienestar emocional adolescente y las situaciones de victimización en la escuela. Mi participación en el mismo fue colaborar en el desarrollo de la idea inicial, coordinación y recolección de los datos, el análisis de datos, la redacción del trabajo y la respuesta a los revisores junto con los dos autores que lo firmamos. Tiene en WOS un total de 29 citas y en Scopus un total de 33 citas.

4.- Pérez-Albéniz, A., Lucas-Molina, B., & Fonseca-Pedrero, E. (2023). Parental support and gender moderate the relationship between sexual orientation and suicidal behavior in adolescents. *Psicothema*, 35(3), 248-258.  
<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.325>Comentario: Es un artículo JCR Q2/T1 publicado el año pasado y constituye el primer paso en una nueva línea de investigación que he iniciado y que se acompaña de una serie de trabajos sobre adolescencia y diversidad sexual que estoy publicando actualmente. Este artículo es relevante ya que se ubica en una línea de investigación que es muy limitada en España y que pretende aportar conocimiento y recursos de intervención para abordar la especial vulnerabilidad que presentan las personas que pertenecen a colectivos de este ámbito. Dada su reciente publicación, todavía no puedo aportar datos sobre su impacto (en términos de citas recibidas).

## **2. MÉRITOS COMPLEMENTARIOS**

### **INVESTIGACIÓN**

#### **Identificación de los méritos complementarios aportados, de acuerdo con los criterios de evaluación, indicando los apartados del CV en el que están consignados**

Se presenta EN EL APARTADO DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE, YA QUE EN ESTE APARTADO NO ME PERMITE ADJUNTAR LOS CERTIFICADOS PERTINENTES DE CADA MÉRITO, un archivo M\_invest\_MC de Méritos Complementarios en el que he incluido evidencias de méritos como el haber publicado en el primer decil, de tener artículos con hasta 171 citas, capítulos de libro en I primer cuartil, más de 130 congresos, participación en múltiples proyectos de investigación (europeos, nacionales, regionales), y ser revisora en revista y otros méritos adicionales

### **DOCENCIA**

#### **Identificación de los méritos complementarios aportados, de acuerdo con los criterios de evaluación, indicando los apartados del CV en el que están consignados**

Se presenta EN EL APARTADO DE DEDICACIÓN DOCENTE, YA QUE EN ESTE APARTADO NO ME PERMITE ADJUNTAR LOS CERTIFICADOS PERTINENTES DE CADA MÉRITO, un archivo "M\_docencia\_MC" de Méritos Complementarios de docencia que incluye evidencias de cuestiones como haber dirigido 16 trabajos avanzados, de participar en actividades de docencia en inglés, de ser IP de proyectos adicionales de innovación docente, de autoría de material docente, de presentación de comunicaciones de innovación docente y de coordinación docente de grupos de estudiantes.

### 3. MÉRITOS ESPECÍFICOS PARA CU

#### INVESTIGACIÓN

##### **Identificación de los méritos específicos aportados, de acuerdo con los criterios de evaluación, indicando los apartados de CV en el que están consignados**

Los méritos presentados en la documentación justificativa adjunta (LOS HE PRESENTADO EN EL APARTADO DE CALIDAD DE ACTIVIDAD DOCENTE, YA QUE NO EXISTE LA POSIBILIDAD DE SUBIR ARCHIVOS EN ESTE APARTADO) siguen el orden los criterios publicados por ANECA y se identifican con los siguientes archivos: M\_invest\_ME\_3\_ DIREC\_TESIS. Presento la dirección de 2 tesis doctorales que han dado lugar a publicaciones relevantes en revistas JCR. M\_invest\_ME\_4\_ PREMIO\_TESIS\_DIRIGIDA. Presento la dirección de una tesis doctoral que ha recibido el premio extraordinario de doctorado. M\_invest\_ME\_7\_ COMITE\_CONGRESOS. Muestro méritos sobre mi pertenencia a comités de congresos internacionales, de coordinación de jornadas y de dirección de cursos de verano nacionales e internacionales. M\_invest\_ME\_10\_ COMITE\_EDITORIAL. Presento méritos que avalan mi pertenencia al consejo editorial de 2 revistas científicas internacionales (Psychosocial Intervention y Psicothema) indexadas en JCR durante al menos catorce años y de ser Miembro del Consejo Científico de nueve EDICIONES desde el 21 de septiembre de 2021. M\_invest\_ME\_11\_ COLAB\_EQUIP\_INTERNACIONAL. Muestro evidencias de colaboración regular con centros de investigación de prestigio internacional y que hayan dado lugar a publicaciones relevantes en revistas JCR. Presento más de 8 publicaciones Q1 de estas características en mi cv. M\_invest\_ME\_12\_ H\_INDEX. Justifico un Índice H en la Web of Science (WoS) igual a 21. M\_invest\_ME\_15\_ EVALUADORA\_PROYECT\_REVISTAS. Muestro evidencias de mi actividad regular de evaluación para instituciones u organismos científicos o académicos internacionales de relevancia durante al menos dos años o convocatorias (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE), y de haber llevado a cabo actividades de evaluación científica en revistas JCR (Q1 o Q2) durante un periodo continuado de al menos seis años. Poseo ambos méritos. M\_invest\_ME\_16\_ PREMIOS\_INVESTIGACION. He obtenido 6 premios o reconocimientos a la actividad investigadora otorgados por instituciones académicas, científicas, profesionales, institucionales o culturales de relevancia. M\_invest\_ME\_17\_ 4\_SEXENIOS\_INVESTIGACION. Tengo reconocidos 4 tramos de investigación evaluados por CNEAI, estando el último en vigor. M\_invest\_ME\_19\_ 30\_articulos\_ADICIONALES. Presento evidencias de autoría de más de 30 contribuciones científicas en forma de artículos, adicionales a los contabilizados como méritos obligatorios, publicados en revistas indexadas en el correspondiente campo científico JCR, de los cuales al menos 15 deberán estar comprendidas en el primer o segundo cuartil (JCR), teniendo en cuenta el factor de impacto del año de publicación.

#### DOCENCIA

##### **Identificación de los méritos específicos aportados, de acuerdo con los criterios de evaluación, indicando los apartados de CV en el que están consignados**

Los méritos presentados en la documentación justificativa adjunta (en el apartado de DEDICACIÓN DOCENTE) siguen el orden los criterios publicados por ANECA y se presentan en archivos individuales: M\_docencia\_ME3\_COOR\_DOC.-Coordinación docente de grupos de profesores. Se valorará el tiempo de desempeño en esa responsabilidad. Se han realizado coordinación docente de grupos de profesores desde el curso 2011/2012. He coordinado grupos docentes en diversas asignaturas de asignaturas tanto de Grado como de Máster. M\_docencia\_ME4\_PID\_INNOVA- IP de Proyectos de Innovación Docente de convocatoria competitiva durante un curso académico, o miembro del equipo investigador de al menos dos, con resultados contrastables de calidad en forma de publicaciones u otros que la Comisión considere equivalentes. He participado en 12 proyectos, en 3 como IP y en 9 como investigadora dentro de un equipo de investigación. Muchos de ellos con producción científica asociada, en forma de libros, de artículos científicos, cursos de formación o de presentaciones a congresos de docencia. M\_docencia\_ME5\_COOR\_DOC\_ESTUDIANTES. Coordinación docente de grupos de estudiantes durante al menos 2 años (becario FPU, intercambios, prácticas curriculares, etc.) (hasta 1 mérito). Presento evidencias de haber sido coordinadora docente de las prácticas curriculares de mi facultad, de

ser coordinadora de un becario FPU y de ser tutora de becarios de mi departamento de las becas de iniciación a la investigación desde el año 2017.M\_docencia\_ME6\_PREMIO\_INNOVA. Reconocimientos o premios recibidos por innovación docente. Presento el Premio al proyecto de innovación docente “Virtualización de asignaturas en el Máster de Formación de Profesorado” de la Universidad de La Rioja, Universidad de La Rioja, 2017.

## 4 ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 4.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 4.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

AUTORES:

María Ángeles Casares; Adriana Díez; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas; Eduardo Fonseca

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Screening for anxiety in adolescents: Validation of the Generalized Anxiety Disorder Assessment-7 in a representative sample of adolescents

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Affective Disorders

VOLUMEN (\*)

Pre-proof

PÁGINAS

Desde: 1

Hasta: 27

EDITORIAL

Elsevier

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.03.047>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Países Bajos (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2024

ISSN

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	6.6
C) AÑO:	
D) CATEGORÍA:	CLINICAL NEUROLOGY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	23 DE: 212
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

M. Ángeles Casares; Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

### TÍTULO (\*)

Anxiety and depression in educational settings: prevalence, assessment, and impact on psychological adjustment

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psicodidáctica (English ed.)

### VOLUMEN (\*)

29(1)

### PÁGINAS

Desde: 1	Hasta: 8
----------	----------



## EDITORIAL

Elsevier España

## DOI

<https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2023.12.003>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2024

## ISSN

1136-1034

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	14 DE: 60
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

## Nº DE AUTORES:

3

## POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

## TÍTULO (\*)

Parental Support and Gender Moderate the Relationship Between Sexual Orientation and Suicidal Behavior in Adolescents

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

VOLUMEN (\*)

35(3)

PÁGINAS

Desde: 248

Hasta: 258

EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.325>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

0214-9915

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	39 DE: 147
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2

H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Susana Al-Halabí; Beatriz Lucas-Molina; Martin Debbané

Nº DE AUTORES:

6

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Youth screening depression: Validation of the Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) in a representative sample of adolescents

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychiatry Research

#### VOLUMEN (\*)

328

#### PÁGINAS

Desde: 11548

Hasta:

#### EDITORIAL

Elsevier Ireland LTD

#### DOI

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115486>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Países Bajos (los)

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

0165-1781

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	11.3
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	9 DE: 155
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	1
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Cristina Sanz Fernández; Itziar Alonso Arbiol; Alicia Pérez-Albéniz Iturriaga

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

The coach-athlete relationship: psychometric properties of the spanish version of the CART-Q

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

VOLUMEN (\*)

23(89)

## PÁGINAS

Desde: 184

Hasta: 198

## EDITORIAL

Red Iris

## DOI

<https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.89.013>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

## ISSN

1577-0354

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.3
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	SPORT SCIENCES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	78 DE: 87
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz; Susana Al-Halabí; Beatriz Lucas-Molina; Javier Ortuño-Sierra; Adriana Díez-Gómez; Julia Pérez-Sáenz; Félix Inchausti; Ana Valero-García; Andrea Gutiérrez-García; Rebeca Aritio-Solana; Gabriel Ródenas-Perea; María De Vicente Clemente; Ana Ciarreta-López; Martin Debbané

Nº DE AUTORES:

15

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

PSICE Project Protocol: evaluation of the unified protocol for transdiagnostic treatment for adolescents with emotional symptoms in school settings

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Clínica y Salud: Investigación Empírica en Psicología

VOLUMEN (\*)

34

PÁGINAS

Desde: 15

Hasta: 22

EDITORIAL

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

DOI

<https://doi.org/10.5093/clysa2023a3>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

1130-5274

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.7
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, CLINICAL

E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	67	DE: 131
F) TERCIL:	T2	
G) CUARTIL:	3	
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	5	
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	9	
OTROS INDICIOS:		

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Julia Pérez-Sáenz; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez-Albéniz; Oliver Mason; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Prevalence of Problematic Internet Use among Spanish Adolescents

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Clínica y Salud: Investigación Empírica en Psicología

#### VOLUMEN (\*)

34(3)

#### PÁGINAS

Desde: 139

Hasta: 144

#### EDITORIAL

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

#### DOI

<https://doi.org/10.5093/clysa2023a14>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

1130-5274

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.7
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, CLINICAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	67 DE: 131
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Cristina Nuez; Beatriz Lucas-Molina; Margarita Ezquerra; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

Impacto del confinamiento en la conducta adictiva de los universitarios riojanos

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Adicciones: Revista de sociodrogalcohol



#### VOLUMEN (\*)

35 (3)

#### PÁGINAS

Desde: 289

Hasta: 302

#### EDITORIAL

Socidrogalcohol

#### DOI

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

#### ISSN

0214-4840

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	SUBSTANCE ABUSE
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	15 DE: 21
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	3
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	5
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Andrea Gutiérrez García; Cristina Elvira-Rey; Javier Ortuño-Sierra; Adriana Díez Gómez; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

7

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la adolescencia

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Educación

VOLUMEN (\*)

399

PÁGINAS

Desde: 79

Hasta: 103

EDITORIAL

Ministerio de Educación y Ciencia

DOI

<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-399-562>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

034-8082

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.4
C) AÑO:	2022

D) CATEGORÍA:	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH		
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	217	DE:	269
F) TERCIL:	T3		
G) CUARTIL:	4		
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0		
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2		
OTROS INDICIOS:			

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Adriana Díez-Gómez; Julia Pérez-Sáenz+; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

#### TÍTULO (\*)

Desmontando estereotipos: Orientación sexual y riesgo para el consumo de sustancias en la adolescencia

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Adicciones: Revista de sociodrogalcohol

#### VOLUMEN (\*)

avance Online

#### PÁGINAS

Desde: 1

Hasta: 10

#### EDITORIAL

#### DOI

avance online

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2023

ISSN

2604-6334

INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Julia Pérez-Sáenz; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez-Albéniz; Oliver Mason; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Problematic Internet Use in adolescents: New psychometric evidence for the Spanish short form of the Compulsive Internet Use Scale

CLAVE (\*)

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Brain and Behavior

**VOLUMEN (\*)**

13(9)

**PÁGINAS**

Desde: 3133

Hasta:

**EDITORIAL**

Wiley

**DOI**

<https://doi.org/10.1002/brb3.3133>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2023

**ISSN**

2162-3279

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.1
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	BEHAVIORAL SCIENCES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	15 DE: 52
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Susana Al-Halabí; Pilar Calvo

**Nº DE AUTORES:**

6

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

**TÍTULO (\*)**

Profesionales de la Psicología en Contextos Educativos: Una Necesidad Ineludible

**CLAVE (\*)**

Artículo de revisión

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Papeles del Psicólogo

**VOLUMEN (\*)**

44(3)

**PÁGINAS**

Desde: 112

Hasta: 124

**EDITORIAL**

Consejo General de la Psicología en España

**DOI**

<https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3018>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2023

**ISSN**

0214-7823

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus	
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.322	
C) AÑO:	2022	
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS)	
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	184	DE: 285
F) TERCIL:	T2	
G) CUARTIL:	3	
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0	
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	1	
OTROS INDICIOS:		

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz; Susana Al-Halabí

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Conducta suicida en adolescentes a revisión: creando esperanza a través de la acción

#### CLAVE (\*)

Artículo de revisión

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Papeles del Psicólogo

#### VOLUMEN (\*)

43(3)

#### PÁGINAS

Desde: 173

Hasta: 184

#### EDITORIAL

Consejo General de la Psicología en España

DOI

<https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3000>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

0214-7823

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.322
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS)
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	184 DE: 285
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	7
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Gabriel Ródenas-Perea; Alicia Pérez-Albéniz; Susana Al-Halabí; Marino Pérez; José Muñiz

Nº DE AUTORES:

6

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

La hora de la evaluación ambulatoria

CLAVE (\*)



Artículo de revisión

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Papeles del Psicólogo

VOLUMEN (\*)

43(1)

PÁGINAS

Desde: 21

Hasta: 28

EDITORIAL

Consejo General de la Psicología en España

DOI

<https://dx.doi.org/10.23923/pap.psicol.2983>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

0214-7823

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.322
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS)
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	184 DE: 285
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	5
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	9
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Ildefonso Álvarez-Marín; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Vanesa Martínez-Valderrey; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Assessing Cyberbullying in Adolescence: New Evidence for the Spanish Version of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIP-Q)

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

International Journal of Environmental Research and Public Health

VOLUMEN (\*)

19(21)

PÁGINAS

Desde: 14196

Hasta:

EDITORIAL

Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

DOI

<https://doi.org/10.3390/ijerph192114196>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Suiza

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1660-4601

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.828
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	178 DE: 607
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	1
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Mario Gil; Adriana Díez-Gómez; Gema Martín-Seoane; Beatriz Lucas-Molina

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

## TÍTULO (\*)

Gambling in Spanish adolescents: Prevalence and association with mental health indicators

## CLAVE (\*)

Artículo

## NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

International Journal of Environmental Research and Public Health

## VOLUMEN (\*)

19(1)

## PÁGINAS

Desde: 129

Hasta:

## EDITORIAL

Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

## DOI

<https://doi.org/10.3390/ijerph19010129>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

Suiza

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

## ISSN

1660-4601

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.828
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	178 DE: 607
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	1
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Susana Al-Halabí; Alicia Pérez-Albéniz; Martin Debanné

## Nº DE AUTORES:

4

## POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

## TÍTULO (\*)

Risk and Protective Factors in Adolescent Suicidal Behaviour: A Network Analysis

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

International Journal of Environmental Research and Public Health

VOLUMEN (\*)

19(3)

PÁGINAS

Desde: 1784

Hasta:

EDITORIAL

Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

DOI

<https://doi.org/10.3390/ijerph19031784>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Suiza

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1660-4601

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.828
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	178 DE: 607
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2

H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	22
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	30
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Usue de la Barrera; Inmaculada Montoya-Castilla; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Mental Health Difficulties Related to Suicidal Behavior in Adolescents: The Moderating Role of Self-Esteem

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Archives of Suicide Research

#### VOLUMEN (\*)

26(2)

#### PÁGINAS

Desde: 716

Hasta: 730

#### EDITORIAL

Routledge Journals, Taylor & Francis LTD

#### DOI

<https://doi.org/10.1080/13811118.2020.1823918>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (el)

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1381-1118

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.8
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	56 DE: 147
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	7
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	10
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Ildefonso Álvarez Marín; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas Molina; Vanesa Martínez Valderrey; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Bullying in adolescence: impact on socioemotional and behavioral adjustment

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psicodidáctica

VOLUMEN (\*)

27(2)

## PÁGINAS

Desde: 141

Hasta: 148

## EDITORIAL

Elsevier España

## DOI

<https://doi.org/10.1016/j.psicod.2022.02.002>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

## ISSN

1136-1034

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	14 DE: 60
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	3
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	7
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Irene Solbes-Canales; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero



Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Bullying, Cyberbullying and Mental Health: The Role of Student Connectedness as a School Protective Factor

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychosocial Intervention

VOLUMEN (\*)

31(1)

PÁGINAS

Desde: 33

Hasta: 41

EDITORIAL

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

DOI

<https://doi.org/10.5093/pi2022a1>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1132-0559

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	4.8
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	24	DE: 147
F) TERCIL:	T1	
G) CUARTIL:	1	
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	16	
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	27	
OTROS INDICIOS:		

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Ildefonso Álvarez-Marín; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Vanesa Martínez-Valderrey; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Development and Validation of a Brief Version of the European Bullying and Cyberbullying Intervention Project Questionnaires (EBIP-Q and ECIP-Q)

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

#### VOLUMEN (\*)

34(4)

#### PÁGINAS

Desde: 571

Hasta: 581

#### EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

#### DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2022.156>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2022

**ISSN**

0214-9915

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	39 DE: 147
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	1
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	3
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Rebeca Aritio-Solana; Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz; Oliver Mason; Javier Ortuño-Sierra

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

**TÍTULO (\*)**

Neurocognitive Functioning in Adolescents at Risk for Mental Health Problems

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psicothema

VOLUMEN (\*)

34(2)

PÁGINAS

Desde: 259

Hasta: 265

EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2021.405>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

0214-9915

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.6
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	39 DE: 147
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	2
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

The Healthy Context Paradox: When Reducing Bullying comes at a Cost to Certain Victims

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Spanish Journal of Psychology

VOLUMEN (\*)

25

PÁGINAS

Desde: 27

Hasta:

EDITORIAL

Cambridge University Press

DOI

<https://doi.org/10.1017/SJP.2022.23>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1138-7416

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:

JCR WOS

B) ÍNDICE DE IMPACTO:

2.3

C) AÑO:	2022		
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY		
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	75	DE:	147
F) TERCIL:	T2		
G) CUARTIL:	3		
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	1		
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2		
OTROS INDICIOS:			

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Rebeca Artitio-Solana; Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz; Oliver Mason; Javier Ortuño-Sierra

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Study of Positive and Negative Affect and Neurocognitive Functioning in Adolescents

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Spanish Journal of Psychology

#### VOLUMEN (\*)

25

#### PÁGINAS

Desde: 13

Hasta:

#### EDITORIAL

Cambridge University Press

#### DOI

<https://doi.org/10.1017/SJP.2022.9>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2022

**ISSN**

1138-7416

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.3
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	44 DE: 81
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	2
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Javier Ortuño-Sierra; Carla Sebastián-Enesco; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

**TÍTULO (\*)**

Spanish normative data of the Strengths and Difficulties Questionnaire in a community-based sample of adolescents

**CLAVE (\*)**

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

International Journal of Clinical and Health Psychology

VOLUMEN (\*)

22(3)

PÁGINAS

Desde: 10032

Hasta:

EDITORIAL

Elsevier Science Inc

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2022.100328>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2022

ISSN

1697-2600

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	8.8
C) AÑO:	2022
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, CLINICAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	5 DE: 131
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	3
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	7
OTROS INDICIOS:	



A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Félix Inchausti

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Evaluación de las experiencias de tipo psicótico en adolescentes españoles: Baremación del Prodromal Questionnaire-Brief (PQ-B)

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica

VOLUMEN (\*)

26(1)

PÁGINAS

Desde: 35

Hasta: 46

EDITORIAL

Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología

DOI

<https://doi.org/10.5944/rppc.26916>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2021

ISSN

1136-5420

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.405
C) AÑO:	2021
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	320 DE: 570
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Adriana Díez-Gómez; Carla Sebastián Enesco; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

## TÍTULO (\*)

Suicidal behavior assessment in adolescents: Validation of the SENTIA-Brief scale

## CLAVE (\*)

Artículo

## NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Actas Españolas de Psiquiatría

## VOLUMEN (\*)

49(1)

## PÁGINAS

Desde: 24

Hasta: 34

## EDITORIAL

Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología

DOI

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2021

ISSN

1139-9287

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.667
C) AÑO:	2021
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	138 DE: 155
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	4
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	6
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Marino Pérez-Álvarez; Susana Al-Halabí; Félix Inchausti; José Muñiz; Emilio López-Navarro; Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas Molina; Martin Debbané; María Teresa Bobes-Bascarán; Alberto Gimeno-Peón; Javier Prado-Abril; Javier Fernández-Álvarez; Juan Francisco Rodríguez-Testal; David González Pando; Adriana Díez-Gómez; José Manuel García Montes; Leticia García Cerdán; Jorge Osma; Óscar Peris Baquero; Alba Quilez Orden; Carlos Suso Ribera; Elena Crespo Delgado; Marta Salla; Adrián Montesano; Mercedes Paino; Salvador Perona Garcelán; Óscar Vallina; Jorge Barraca Maira; César González-Blanch; Antonio Cano-Vindel; Paloma Ruiz Rodríguez; Sara Barrio Martínez; Amador Priede; Miguel A. Vallejo Pareja; Laura Vallejo-Slocker; Juan A. Cruzado Rodríguez; Joaquín Manuel Pastor Morales; Ana García-Dantas; Gloria Bellido Zanin; Luisa María Serret Romano; Laura Armesto Luque; José López Santiago; Sandra Arnáez Sampedro; Bárbara Gil-Luciano; Francisco J. Ruiz; Francisco Javier Molina-Cobos; Juan Sevilá Gascó; Carmen Pastor Gimeno; Roberto Secades-Villa; Alba González-Roz; Sara Weidberg; Gloria García-Fernández; José P. Espada Sánchez; María T. González Maestre; José Errasti Pérez; Sergio Sánchez-Reales; Carmen Caballero Peláez; María de la Fe Rodríguez-Muñoz; Cristina Soto-Balbuena; María Eugenia Olivares Crespo; Rosa Marcos-Nájera; Juan M. García Haro; Inmaculada Montoya Castilla; Ascensión Fumero; Rosario J. Marrero

Nº DE AUTORES:

66

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

7

TÍTULO (\*)

Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para Adultos: Una Revisión Selectiva

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

VOLUMEN (\*)

33(2)

PÁGINAS

Desde: 188

Hasta: 197

EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2020.426>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2021

ISSN

0214-9915

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	4.104
C) AÑO:	2021
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	36 DE: 148
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	24
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	25
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Marino Pérez-Álvarez; Susana Al-Halabí; Félix Inchausti; Emilio R. López-Navarro; José Muñiz; Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Rosa Baños Rivera; Antonio Cano-Vindel; Alberto Gimeno-Peón; Javier Prado-Abril; Ana González-Menéndez; Ana Vanesa Valero; Amador Priede; César González-Blanch; Paloma Ruiz-Rodríguez; Juan Antonio Moriana; Laura E. Gómez; Patricia Navas; David Saldaña; Carol-Anne Murphy; Marta Ortiz Gómez; Miriam Rivero Contreras; Marta Valdés-Coronel; Juan Martos; Raquel Ayuda; Sandra Freire; Ana González; María Llorente; Celestino Rodríguez; Débora Areces; Marisol Cueli; Trinidad García; Paloma González-Castro; Amaia Izquierdo Elizo; Isabel Cuéllar Flores; Diego Padilla Torres; Rebeca Cerezo; Estrella Fernández; Ellián Tuero; Natalia Suárez Fernández; José Carlos Núñez; Carmen Caballero-Peláez; Sergio Sánchez Reales; Javier Ortuño-Sierra; Irene Alonso Fernández; M<sup>a</sup> Isabel Gutiérrez López; Carlamarina Rodríguez Pereira; Teresa Bobes Bascarán; María Roncero; Ángel Carrasco Tornero; Gemma García-Soriano; María José Quiles-Sebastián; Yolanda Quiles Marcos; Carla López-Núñez; Sergio Fernández-Artamendi; Cristina Senín-Calderón; Olga Santesteban-Echarri; Gloria Bellido Zanin; Salvador Perona Garcelán; Juan F. Rodríguez-Testal; Montserrat Postigo Claros; Lidia Colmenero Navarrete; Aurora Gavino Lázaro; Joaquín Manuel Pastor Morales; María Dolores Barros Albarrán; Sergio Rufo Benavente; Juan M. García Haro; Beatriz Gutiérrez López; Javier Martín Babarro; Ainhoa Coloma-Carmona; José Luis Carballo; Ascensión Fumero; Rosario J. Marrero; Adelia de Miguel; Wenceslao Peñate; Martín Debbané; Selene Valero-Moreno; Usue De la Barrera; Silvia Postigo-Zegarra; Inmaculada Montoya-Castilla

Nº DE AUTORES:

82

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

8

**TÍTULO (\*)**

Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para la Infancia y Adolescencia: Estado de la Cuestión

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psicothema

**VOLUMEN (\*)**

33(3)

**PÁGINAS**

Desde: 386

Hasta: 398

**EDITORIAL**

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

**DOI**

<https://doi.org/10.7334/psicothema2021.56>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2021

**ISSN**

0214-9915

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	4.104
C) AÑO:	2021
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	36 DE: 147
F) TERCIL:	T1

G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	19
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	22
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Daniel Lapresa; Ianire Gutiérrez; Alicia Pérez-de-Albéniz; Patricia Merino; M. Teresa Anguera

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Teacher-student -task -interactions in a motor skills programme for an adolescent boy with autism spectrum disorder: a systematic observation study

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal for the Study of Education and Development

VOLUMEN (\*)

44(3)

PÁGINAS

Desde: 553

Hasta: 585

EDITORIAL

Routledge Journals, Taylor & Francis LTD

DOI

<https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1802148>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (el)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2021

ISSN

0210-3702

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.077
C) AÑO:	2021
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	74 DE: 77
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	6
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	6
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Asunción Fumero; Rosario J. Marrero; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Adolescents' Bipolar Experiences and Suicide Risk: Well-being and Mental Health Difficulties as Mediators

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

International Journal of Environmental Research and Public Health

VOLUMEN (\*)

18(6)



## PÁGINAS

Desde: 3024

Hasta:

## EDITORIAL

Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

## DOI

<https://doi.org/10.3390/ijerph18063024>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

Suiza

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2021

## ISSN

1660-4601

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	4.614
C) AÑO:	2021
D) CATEGORÍA:	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	45 DE: 182
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	6
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	9
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Carla Sebastián-Enesco; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

2

**TÍTULO (\*)**

Suicidal Behavior in Adolescents: A Latent Class Analysis

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

International Journal of Environmental Research and Public Health

**VOLUMEN (\*)**

17(8)

**PÁGINAS**

Desde: 2820

Hasta:

**EDITORIAL**

Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

**DOI**

<https://doi.org/10.3390/ijerph17082820>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Suiza

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2020

**ISSN**

1660-4601

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.39
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	45 DE: 182

F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	16
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	18
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Dificultades emocionales y conductuales y comportamiento prosocial en adolescentes: un análisis de perfiles latentes

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psiquiatría y Salud Mental

#### VOLUMEN (\*)

13(4)

#### PÁGINAS

Desde: 202

Hasta: 212

#### EDITORIAL

Elsevier España SLU

#### DOI

<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2020.01.002>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

ISSN

1888-9891

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.318
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	55 DE: 144
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	21
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	21
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Evaluación de la conducta suicida en adolescentes: A propósito de la Escala Paykel de Suicidio

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Papeles del Psicólogo

VOLUMEN (\*)

41(2)

#### PÁGINAS

Desde: 106

Hasta: 115

#### EDITORIAL

Consejo General de la Psicología en España

#### DOI

<https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2928>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

#### ISSN

0214-7823

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.374
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS)
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	154 DE: 286
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	18
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	23
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Encar Satorres; Javier Ortuño-Sierra; Elena Domínguez Garrido; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

6

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Identifying extended psychosis phenotypes at school: Associations with socio-emotional adjustment, academic, and neurocognitive outcomes

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

PLoS One

VOLUMEN (\*)

15(8)

PÁGINAS

Desde: 2379

Hasta:

EDITORIAL

Public Library Science

DOI

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237968>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

ISSN

1932-6203

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:

JCR WOS

B) ÍNDICE DE IMPACTO:

3.24

C) AÑO:	2020		
D) CATEGORÍA:	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES		
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	26	DE:	72
F) TERCIL:	T2		
G) CUARTIL:	2		
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	5		
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	5		
OTROS INDICIOS:			

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Domicela Jonauskaitė; Ahmad Abu-Akel; Nele Dael; Daniel Oberfeld; Ahmed M. Abdel-Khalek; Abdulrahman S. Al-Rasheed; Jean-Philippe Antonietti; Victoria Bogushevskaya; Amer Chamseddine; Eka Chkonia; Violeta Corona; Eduardo Fonseca-Pedrero; Yulia A. Griber; Gina Grimshaw; Aya Ahmed Hasan; Jelena Havelka; Marco Hirnstein; Bodil S. A. Karlsson; Eric Laurent; Marjaana Lindeman; Lynn Marquardt; Philip Mefoh; Marietta Papadatou-Pastou; Alicia Pérez-Albéniz; Niloufar Pouyan; Maya Roinishvili; Lyudmyla Romanyuk; Alejandro Salgado Montejó; Yann Schrag; Aygun Sultanova; Mari Uusküla; Suvi Vainio; Grazyna Wasowicz; Suncica Zdravkovic; Meng Zhang; Christine Mohr

Nº DE AUTORES:

36

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

24

#### TÍTULO (\*)

Universal Patterns in Color-Emotion Associations Are Further Shaped by Linguistic and Geographic Proximity

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychological Science

#### VOLUMEN (\*)

31(10)

#### PÁGINAS

Desde: 1245

Hasta: 1260

## EDITORIAL

SAGE Publications Inc

## DOI

<https://doi.org/10.1177/0956797620948810>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

## ISSN

0956-7976

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	7.029
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	9 DE: 140
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	50
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	87
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Félix Inchausti; Javier Ortuño-Sierra

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

## TÍTULO (\*)



Experiencias psicóticas atenuadas y consumo de cannabis en adolescentes de la población general

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Adicciones: Revista de Socidrogalcohol

VOLUMEN (\*)

32(1)

PÁGINAS

Desde: 41

Hasta: 51

EDITORIAL

Socidrogalcohol

DOI

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

ISSN

0214-4840

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.979
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	SUBSTANCE ABUSE
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	14 DE: 21
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3

H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	23
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	23
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

SENTIA: An Adolescent Suicidal Behavior Assessment Scale

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

VOLUMEN (\*)

32(3)

PÁGINAS

Desde: 382

Hasta: 389

EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2020.27>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

ISSN

0214-9915

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.89
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	30 DE: 140
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	26
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	29
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez-Gómez; Usue de la Barrera; Carla Sebastian-Enesco; Javier Ortuño-Sierra; Inmaculada Montoya-Castilla; Beatriz Lucas-Molina; Félix Inchausti; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

9

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

9

TÍTULO (\*)

Suicidal behaviour in adolescents: A network analysis

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psiquiatría y Salud Mental

VOLUMEN (\*)

17(1)

PÁGINAS

Desde: 3

Hasta: 10

#### EDITORIAL

Elsevier España SLU

#### DOI

<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2020.04.007>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2020

#### ISSN

1888-9891

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.318
C) AÑO:	2020
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	55 DE: 144
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	13
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Víctor Santiago Sigüenza-Marín; Raquel Carballido-Guisado; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

4

**TÍTULO (\*)**

Implementación y evaluación de un programa de inteligencia emocional en adolescentes

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Universitas Psychologica

**VOLUMEN (\*)**

18(3)

**PÁGINAS**

Desde: Hasta:

**EDITORIAL**

Pontificia Universidad Javeriana

**DOI**

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-3.iepi>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Colombia

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2019

**ISSN**

1657-9267

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.517
C) AÑO:	2019
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	126 DE: 138

F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	7
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	10
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Javier Ortuño-Sierra; Marta Bañuelos; Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

The study of Positive and Negative Affect in children and adolescents: New advances in a Spanish version of the PANAS

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

PLoS One

#### VOLUMEN (\*)

14(8)

#### PÁGINAS

Desde: 2216

Hasta:

#### EDITORIAL

Public Library Science

#### DOI

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0221696>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

# AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2019

# ISSN

1932-6203

# INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.74
C) AÑO:	2019
D) CATEGORÍA:	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	27 DE: 71
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	17
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	23
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

# AUTORES:

Domicela Jonauskaitė; Ahmed M. Abdel-Khalek; Ahmad Abu-Akel; Abdulrahman Saud Al-Rasheed; Jean-Philippe Antonietti; Árni Gunnar Ásgeirsson; Kokou Amenyona Atitsogbe; Marodégueba Barma; Daniel Barratt; Victoria Bogushevskaya; Maliha Khadidja Bouayed Meziane; Amer Chamseddine; Thammanard Charernboom; Eka Chkonia; Teofil Ciobanu; Violeta Corona; Allison Creed; Nele Dael; Hassan Daouk; Nevena Dimitrova; Cornelis B. Doorenbos; Sergejs Fomins; Eduardo Fonseca-Pedrero; Augusta Gaspar; Alena Gizdic; Yulia A. Griber; Gina M. Grimshaw; Aya Ahmed Hasan; Jelena Havelka; Marco Hirnstein; Bodil S.A. Karlsson; Stephen Katembu; Jejoong Kim; Nikos Konstantinou; Eric Laurent; Marjaana Lindeman; Banu Manav; Lynn Marquardt; Philip Mefoh; Aleksandra Mroczko-Wasowicz; Phillip Mutandwa; Georgette Ngabolo; Daniel Oberfeld; Marietta Papadatou-Pastou; Corinna M. Perchtold; Alicia Pérez-Albéniz; Niloufar Pouyan; Tanjir Rashid Soron; Maya Roinishvili; Lyudmyla Romanyuk; Alejandro Salgado Montejó; Aygun Sultanova; Ramiro Tau; Mari Uusküla; Suvi Vainio; Veronica Vargas-Soto; Eliz Volkan; Grazyna Wasowicz; Suncica Zdravkovic; Meng Zhang; Christine Mohr

# Nº DE AUTORES:

61

# POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

46

# TÍTULO (\*)

The sun is no fun without rain: Physical environments affect how we feel about yellow across 55 countries

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Environmental Psychology

VOLUMEN (\*)

66

PÁGINAS

Desde: 10135

Hasta:

EDITORIAL

Academic Press LTD - Elsevier Science LTD

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2019.101350>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (el)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2019

ISSN

0272-4944

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	3.301
C) AÑO:	2019
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	22 DE: 138
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1



H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	27
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	27
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero; Marta Giménez-Dasí

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Bullying, defending, and outsider behaviors: The moderating role of social status and gender in their relationship with empathy

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Scandinavian Journal of Psychology

#### VOLUMEN (\*)

59(4)

#### PÁGINAS

Desde: 473

Hasta: 482

#### EDITORIAL

Wiley

#### DOI

<https://doi.org/10.1111/sjop.12453>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (el)

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2018

ISSN

0036-5564

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.375
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	70 DE: 137
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	13
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	28
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Felix Inchausti; Alicia Pérez-Albéniz; Javier Ortuño-Sierra

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

### TÍTULO (\*)

Validation of the Prodromal Questionnaire–Brief in a representative sample of adolescents: Internal structure, norms, reliability, and links with psychopathology

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

International Journal of Methods in Psychiatric Research

### VOLUMEN (\*)

27(4)

## PÁGINAS

Desde: 1740

Hasta:

## EDITORIAL

Wiley

## DOI

<https://doi.org/10.1002/mpr.1740>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (el)

## AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2018

## ISSN

1049-8931

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.276
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	58 DE: 142
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	25
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	34
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

María Angeles Sánchez-García; Beatriz Lucas-Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz; Mercedes Paino

Nº DE AUTORES:

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

5

4

**TÍTULO (\*)**

Emotional and behavioral difficulties in adolescenceRelationship with emotional well-being, affect, and academic performance

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Anales de Psicología

**VOLUMEN (\*)**

34(3)

**PÁGINAS**

Desde: 482

Hasta: 489

**EDITORIAL**

Universidad de Murcia

**DOI**

<https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.296631>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2018

**ISSN**

0212-9728

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.903
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	102 DE: 137

F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	26
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	28
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Marta Giménez-Dasí; Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

#### TÍTULO (\*)

What Makes a Defender? A Multilevel Study of Individual Correlates and Classroom Norms in Explaining Defending Behaviors

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

School Psychology Review

#### VOLUMEN (\*)

47(1)

#### PÁGINAS

Desde: 34

Hasta: 44

#### EDITORIAL

Taylor & Francis Inc

#### DOI

<https://doi.org/10.17105/SPR-2017-0011.V47-1>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2018

ISSN

2372-966X

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.353
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	37 DE: 59
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	9
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	14
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Raymond C.K. Chan; Martin Debbané; David Cicero; Lisa C. Zhang; Colleen Brenner; Emma Barkus; Richard J. Linscott; Thomas Kwapil; Neus Barrantes-Vidal; Alex Cohen; Adrian Raine; Michael T. Compton; Erin B. Tone; Julie Suhr; José Muñiz; Alicia Pérez de Albéniz; Axit Fumero; Stella Giakoumaki; Ioannis Tsaousis; Antonio Preti; Michael Chmielewski; Julien Laloyaux; Anwar Mechri; Mohamed Aymen Lahmar; Viviana Wuthrich; Frank Larøi; Johanna C. Badcock; Assen Jablensky; Javier Ortuño-Sierra

Nº DE AUTORES:

30

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

17

TÍTULO (\*)

Comparisons of schizotypal traits across 12 countries: Results from the International Consortium for Schizotypy Research

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Schizophrenia Research

VOLUMEN (\*)

199

PÁGINAS

Desde: 128

Hasta: 134

EDITORIAL

Elsevier

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.schres.2018.03.021>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Países Bajos (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2018

ISSN

0920-9964

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	4.569
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	25 DE: 146
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	37
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	41
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

**Nº DE AUTORES:**

3

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

2

**TÍTULO (\*)**

The potential role of subjective wellbeing and gender in the relationship between bullying or cyberbullying and suicidal ideation

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psychiatry Research

**VOLUMEN (\*)**

270

**PÁGINAS**

Desde: 595

Hasta: 601

**EDITORIAL**

Elsevier Ireland LTD

**DOI**

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.10.043>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Países Bajos (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2018

**ISSN**

0165-1781

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:

JCR WOS



B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.208	
C) AÑO:	2018	
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY	
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	62	DE: 142
F) TERCIL:	T2	
G) CUARTIL:	2	
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	29	
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	29	
OTROS INDICIOS:		

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

M<sup>a</sup> Ángeles Sánchez-García; Alicia Pérez de Albéniz; Mercedes Paino; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Emotional and Behavioral Adjustment in a Spanish Sample of Adolescents

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Actas Españolas de Psiquiatría

#### VOLUMEN (\*)

46(6)

#### PÁGINAS

Desde: 205

Hasta: 216

#### EDITORIAL

Juan José López-Iborra Foundation

#### DOI

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2018

ISSN

1139-9287

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.479
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	108 DE: 146
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	6
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	7
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Félix Inchausti; Laura Pérez-Gutiérrez; Rebeca Aritio Solana; Javier Ortuño-Sierra; M.<sup>a</sup> Ángeles Sánchez-García; Beatriz Lucas-Molina; César Domínguez; David Foncea; Virginia Espinosa; Ana Gorriá; Elena Urbiola-Merina; Marta Fernández; Carmen Merina Díaz; Carmen Gutiérrez; Marta Aures; María S. Campos; Elena Domínguez-Garrido; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE AUTORES:

19

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

19

TÍTULO (\*)

Suicidal ideation in a community-derived sample of Spanish adolescents

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psiquiatría y Salud Mental

VOLUMEN (\*)

11(2)

PÁGINAS

Desde: 76

Hasta: 85

EDITORIAL

Elsevier España SLU

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2017.07.004>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2018

ISSN

1888-9891

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.927
C) AÑO:	2018
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	47 DE: 142
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	53
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	57
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero2

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Dimensional structure and measurement invariance of the Interpersonal Reactivity Index (IRI) across gender

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

VOLUMEN (\*)

29(4)

PÁGINAS

Desde: 590

Hasta: 595

EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

DOI

<https://doi.org/10.7334/psicothema2017.19>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017

ISSN

0214-9915

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.516
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	57 DE: 135
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	25
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	35
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez de Álbéniz; José Muñiz; Alex S. Cohen

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

## TÍTULO (\*)

A latent profile analysis of schizotypal dimensions: Associations with psychopathology and personality

## CLAVE (\*)

Artículo

## NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychiatry Research

## VOLUMEN (\*)

253

## PÁGINAS

Desde: 110

Hasta: 115

## EDITORIAL

Elsevier Ireland LTD

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.02.038>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Países Bajos (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017

ISSN

0165-1781

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.223
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	61 DE: 142
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	19
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	21
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez Albéniz; Javier Ortuño Sierra; Beatriz Lucas Molina

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Efectos de una intervención de educación emocional en alumnos de un programa universitario para mayores

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Universitas psychologica

VOLUMEN (\*)

16(1)

PÁGINAS

Desde: 1

Hasta: 11

EDITORIAL

Pontificia Universidad Javeriana

DOI

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.eiee>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Colombia

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017

ISSN

1657-9267

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.335
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	127 DE: 135
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	6

I) NÚMERO DE CITAS TOTALES: 8

OTROS INDICIOS:

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Alex Cohen; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez de Álbéniz; José Muñiz

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

TÍTULO (\*)

Dimensional structure and measurement invariance of the schizotypal personality questionnaire - Brief revised (SPQ-BR) scores across American and Spanish samples

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Personality Disorders

VOLUMEN (\*)

31(4)

PÁGINAS

Desde: 522

Hasta: 541

EDITORIAL

Guilford Publications Inc

DOI

[https://doi.org/10.1521/pedi\\_2016\\_30\\_266](https://doi.org/10.1521/pedi_2016_30_266)

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017



ISSN

0885-579X

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.44
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	45 DE: 142
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	11
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	15
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Javier Ortuño-Sierra; Rebeca Aritio-Solana; Félix Inchausti; Edurne Chocarro de Luis; Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

7

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

6

### TÍTULO (\*)

Screening for depressive symptoms in adolescents at school: New validity evidences on the short form of the Reynolds Depression Scale

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

PLoS One

### VOLUMEN (\*)

12(2)

#### PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

#### EDITORIAL

Public Library Science
------------------------

#### DOI

<a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0170950">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0170950</a>
---

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)
---------------------------------

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2017
------

#### ISSN

1932-6203
-----------

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.776
C) AÑO:	2017
D) CATEGORÍA:	MULTIDISCIPLINARY SCIENCES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	15 DE: 64
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	20
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	27
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez-Albéniz; Rebeca Aritio-Solana; Laura Pérez-Gutiérrez
--

Nº DE AUTORES:

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

5

3

**TÍTULO (\*)**

Schizotypal Traits and Neurocognitive Functioning in a Community-Derived Sample of Adolescents

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Early Intervention in Psychiatry

**VOLUMEN (\*)**

10(1)

**PÁGINAS**

Desde: 53

Hasta:

**EDITORIAL**

Wiley

**DOI**

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Australia

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2016

**ISSN**

1751-7885

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.4
C) AÑO:	2016
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	50 DE: 139

F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	0
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Sylvia Sastre-Riba; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

#### TÍTULO (\*)

Assessing perfectionism in children and adolescents: Psychometric properties of the Almost Perfect Scale Revised

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Learning and Individual Differences

#### VOLUMEN (\*)

49

#### PÁGINAS

Desde: 386

Hasta: 392

#### EDITORIAL

Elsevier

#### DOI

<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.06.022>

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

Países Bajos (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2016

ISSN

1041-6080

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.65
C) AÑO:	2016
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	22 DE: 58
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	8
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	13
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Marta Giménez-Dasí

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

La evaluación del "cyberbullying": situación actual y retos futuros

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Papeles del Psicólogo

VOLUMEN (\*)

37(1)

#### PÁGINAS

Desde: 27

Hasta: 35

#### EDITORIAL

Consejo General de la Psicología en España

#### DOI

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2016

#### ISSN

0214-7823

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.229
C) AÑO:	2016
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	167 DE: 257
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	18
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	20
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz; Marta Giménez-Dasí; Gema Martín-Seoane

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Bryant's Empathy Index: Structure and Measurement Invariance across Gender in a Sample of Primary School-Aged Children

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Spanish Journal of Psychology

VOLUMEN (\*)

19

PÁGINAS

Desde: 44

Hasta:

EDITORIAL

Cambridge University Press

DOI

<https://doi.org/10.1017/sjp.2016.44>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2016

ISSN

1138-7416

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.502
C) AÑO:	2016
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	110	DE:	129
F) TERCIL:	T3		
G) CUARTIL:	4		
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	4		
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	53		
OTROS INDICIOS:			

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Diane C. Gooding; Eduardo Fonseca-Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Mercedes Paino

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Spanish adaptation of the adult version of the Anticipatory and Consummatory Interpersonal Pleasure Scale

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Revista de Psiquiatría y Salud Mental

#### VOLUMEN (\*)

9(2)

#### PÁGINAS

Desde: 70

Hasta: 77

#### EDITORIAL

Elsevier España SLU

#### DOI

<https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2015.10.006>



**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2016

**ISSN**

1888-9891

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.227
C) AÑO:	2016
D) CATEGORÍA:	PSYCHIATRY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	58 DE: 139
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	12
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	14
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Alicia Pérez-Albéniz; Ana I. Pascual; M. Cruz Navarro; Beatriz Lucas-Molina

**Nº DE AUTORES:**

4

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

Beyond knowledge. The impact of an university education program for older people

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Aula Abierta

VOLUMEN (\*)

43(1)

PÁGINAS

Desde: 54

Hasta: 60

EDITORIAL

Universidad de Oviedo

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.aula.2014.06.002>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2015

ISSN

02102773

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.124
C) AÑO:	2015
D) CATEGORÍA:	EDUCATION
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	1036 DE: 1136
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	8
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	20
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero; Javier Ortuño Sierra

**Nº DE AUTORES:**

4

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

2

**TÍTULO (\*)**

Programas Educativos Universitarios Para Mayores: Evaluación de su Impacto en la Autopercepción del Apoyo Social y la Salud Mental

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Revista Colombiana de Psicología

**VOLUMEN (\*)**

24(1)

**PÁGINAS**

Desde: 47

Hasta: 60

**EDITORIAL**

Universidad Nacional de Colombia

**DOI**

<https://doi.org/10.15446/rcp.v24n1.43437>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Colombia

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2015

**ISSN**

0121-5469

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:

SJR Scopus

B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.121
C) AÑO:	2015
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY (MISCELLANEOUS)
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	243 DE: 255
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	16
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Ariel A. Williamson; Rosa Pulido; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

#### TÍTULO (\*)

Effects of teacher-student relationships on peer harassment: A multilevel study

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psychology in the Schools

#### VOLUMEN (\*)

52(3)

#### PÁGINAS

Desde: 298

Hasta: 315

#### EDITORIAL

Wiley

#### DOI

<https://doi.org/10.1002/pits.21822>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2015

ISSN

0033-3085

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.035
C) AÑO:	2015
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	34 DE: 57
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	34
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	55
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Javier Ortuño Sierra; Marta Santarén Rosell; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Dimensional Structure of the Spanish Version of the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) in Adolescents and Young Adults

CLAVE (\*)

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psychological Assessment

**VOLUMEN (\*)**

27(3)

**PÁGINAS**

Desde: 1

Hasta: 9

**EDITORIAL**

American Psychological Association

**DOI**

<https://doi.org/10.1037/pas0000107>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2015

**ISSN**

1040-3590

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.901
C) AÑO:	2015
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, CLINICAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	20 DE: 122
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	50
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	57
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Javier Ortuño Sierra; Marta Santarén Rosell; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero

**Nº DE AUTORES:**

4

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

**TÍTULO (\*)**

Dimensional Structure of the Spanish Version of the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) in Adolescents and Young Adults

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA (\*)**

Psychological Assessment

**VOLUMEN (\*)**

27(3)

**PÁGINAS**

Desde: 1

Hasta: 9

**EDITORIAL**

American Psychological Association

**DOI**

<https://doi.org/10.1037/pas0000107>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2015

**ISSN**

1040-3590

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.901
C) AÑO:	2015
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, CLINICAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	20 DE: 122
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	50
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	57
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Nagore Asla; Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

#### TÍTULO (\*)

Emotion recognition in fathers and mothers at high-risk for child physical abuse

#### CLAVE (\*)

Artículo

#### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Child Abuse & Neglect

#### VOLUMEN (\*)

35(9)

#### PÁGINAS

Desde: 712

Hasta: 721

#### EDITORIAL

Pergamon, Elsevier Science TLD



DOI

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2011.05.010>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2011

ISSN

0145-2134

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	2.471
C) AÑO:	2011
D) CATEGORÍA:	FAMILY STUDIES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	4 DE: 38
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	25
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	37
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz; María Guibert; Nagore Asla; Amaia Ormaechea

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Dispositional Empathy in Neglectful Mothers and Mothers at High Risk for Child Physical Abuse

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Interpersonal Violence

VOLUMEN (\*)

23(5)

PÁGINAS

Desde: 670

Hasta: 684

EDITORIAL

SAGE Publications Inc

DOI

<https://doi.org/10.1177/0886260507313532>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2008

ISSN

0886-2605

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.473
C) AÑO:	2008
D) CATEGORÍA:	CRIMINOLOGY & PENOLOGY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	6 DE: 31
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	34
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	52
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz; Amaia Ormaechea; Anabel Vergara; Bárbara Torres-Gómez

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Aggression Inhibition in High- and Low-Risk Subjects for Child Physical Abuse: Effects of a Child's Hostile Intent and the Presence of Mitigating Information

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Aggressive Behavior

VOLUMEN (\*)

32(3)

PÁGINAS

Desde: 216

Hasta: 230

EDITORIAL

Wiley

DOI

<https://doi.org/10.1002/ab.20123>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2006

ISSN

0096-140X

## INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.012
C) AÑO:	2006
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	38 DE: 99
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	8
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	11
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Joaquín de Paúl

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

## TÍTULO (\*)

Empathy and Risk Status for Child Physical Abuse: The Effects of an Adult Victim's Pain Cues and an Adult Victim's Intent on Aggression.

## CLAVE (\*)

Artículo

## NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Aggressive Behavior

## VOLUMEN (\*)

32(5)

## PÁGINAS

Desde: 421

Hasta: 432

## EDITORIAL

Wiley

DOI

<https://doi.org/10.1002/ab.20142>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2006

ISSN

0096-140X

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.012
C) AÑO:	2006
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	38 DE: 99
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	11
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	17
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Joaquín De Paúl; Nagore Asla; Alicia Pérez-Albéniz; Bárbara Torres-Gómez de Cádiz

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Impact of stress and mitigating information on evaluations, attributions, affect, disciplinary choices, and expectations of compliance in mothers at high and low risk for child physical abuse

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Journal of Interpersonal Violence

VOLUMEN (\*)

21(8)

PÁGINAS

Desde: 1018

Hasta: 1045

EDITORIAL

SAGE Publications Inc

DOI

<https://doi.org/10.1177/0886260506290411>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2006

ISSN

0886-2605

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.139
C) AÑO:	2006
D) CATEGORÍA:	FAMILY STUDIES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	10 DE: 28
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	28

I) NÚMERO DE CITAS TOTALES: 39

OTROS INDICIOS:

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paúl

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

Empathy in individuals at risk for child physical abuse: The effects of victim's pain cues on aggression

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Aggressive Behavior

VOLUMEN (\*)

31(4)

PÁGINAS

Desde: 336

Hasta: 349

EDITORIAL

Wiley

DOI

<https://doi.org/10.1002/ab.20067>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2005

ISSN

0096-140X

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.112
C) AÑO:	2005
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	31 DE: 101
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	11
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	16
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paúl

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

### TÍTULO (\*)

Empatía en estudiantes con alto y bajo riesgo para el maltrato físico infantil

### CLAVE (\*)

Artículo

### NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicología Conductual

### VOLUMEN (\*)

13(1)

### PÁGINAS

Desde: 5

Hasta: 18



**EDITORIAL**

Fundación VECA para el Avance de la Psicología

**DOI****PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)**

2005

**ISSN**

1132-9483

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	SJR Scopus
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.131
C) AÑO:	2005
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, CLINICAL
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	181 DE: 229
F) TERCIL:	T3
G) CUARTIL:	4
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	0
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	2
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paul

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

**TÍTULO (\*)**

Gender differences in empathy in parents at high- and low-risk of child physical abuse

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Child Abuse & Neglect

VOLUMEN (\*)

28(3)

PÁGINAS

Desde: 289

Hasta: 300

EDITORIAL

Pergamon, Elsevier Science TLD

DOI

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2003.11.017>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2004

ISSN

0145-2134

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.116
C) AÑO:	2004
D) CATEGORÍA:	FAMILY STUDIES
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	7 DE: 29
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1

H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	51
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	72
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín de Paul

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

Dispositional empathy in high- and low-risk parents for child physical abuse

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Child Abuse & Neglect

VOLUMEN (\*)

27(7)

PÁGINAS

Desde: 769

Hasta: 780

EDITORIAL

Pergamon, Elsevier Science TLD

DOI

[https://doi.org/10.1016/S0145-2134\(03\)00111-X](https://doi.org/10.1016/S0145-2134(03)00111-X)

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Estados Unidos de América (los)

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2003

ISSN

0145-2134

### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.977
C) AÑO:	2003
D) CATEGORÍA:	SOCIAL WORK
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	3 DE: 29
F) TERCIL:	T1
G) CUARTIL:	1
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	48
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	59
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez-Albéniz; Joaquín de Paúl; Juan Etxeberría; María Paz Montes; Esther Torres

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

Adaptación de Interpersonal Reactivity Index (IRI) al español

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

VOLUMEN (\*)

15(2)

PÁGINAS

Desde: 267

Hasta: 272

#### EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

#### DOI

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

#### AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2003

#### ISSN

0214-9915

#### INDICIOS DE CALIDAD

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	0.408
C) AÑO:	2003
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	63 DE: 101
F) TERCIL:	T2
G) CUARTIL:	3
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	171
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	175
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### AUTORES:

Joaquín de Paúl; Alicia Pérez-Albéniz; Pedro M. Paz; Nuria Alday; Irma Mocoroa

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Recuerdos de maltrato infantil en maltratadores y potencial de maltrato en víctimas de maltrato físico y abuso sexual

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA (\*)

Psicothema

VOLUMEN (\*)

14(1)

PÁGINAS

Desde: 53

Hasta: 62

EDITORIAL

Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias

DOI

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN (\*)

2002

ISSN

0214-9915

**INDICIOS DE CALIDAD**

A) BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN:	JCR WOS
B) ÍNDICE DE IMPACTO:	1.098
C) AÑO:	2002
D) CATEGORÍA:	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
E) POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN EL ÁREA:	26 DE: 102
F) TERCIL:	T1

G) CUARTIL:	2
H) NÚMERO DE CITAS EN JCR:	8
I) NÚMERO DE CITAS TOTALES:	10
OTROS INDICIOS:	

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

#### 4.A.2. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NO INDEXADAS

##### AUTORES:

Arturo Jaime; César Domínguez; Juan José Olarte; Francisco José García-Izquierdo; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

5

##### TÍTULO (\*)

Luces y sombras de las estancias en empresa, impulsoras de los trabajos de fin de grado

##### CLAVE (\*)

Artículo

##### NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Actas de las XXV Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI)

##### VOLUMEN (\*)

4

##### PÁGINAS

Desde: 231

Hasta: 238

##### EDITORIAL

Universidad de Murcia

##### DOI

##### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2019

**ISSN**

2531-0607

**INDICIOS DE CALIDAD (describir)**

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Elena Escolano Pérez; María Teresa Pascual Sufrate; Beatriz Lucas Molina; Sylvia Sastre i Riba

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

Metacognición en un proceso de aprendizaje autónomo y cooperativo en el aula universitaria

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)**

Contextos educativos: Revista de educación

**VOLUMEN (\*)**

18

**PÁGINAS**

Desde: 95

Hasta: 108

**EDITORIAL**

Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones

**DOI**

<https://doi.org/10.18172/con.2576>



**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2015

**ISSN**

1575-023X

**INDICIOS DE CALIDAD (describir)**

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas Molina; María Teresa Pascual Sufrate

**Nº DE AUTORES:**

3

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

El papel del maestro y la escuela en la Protección Infantil: Detección de casos y notificación en los servicios de protección infantil en La Rioja

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)**

Contextos educativos: Revista de educación

**VOLUMEN (\*)**

14

**PÁGINAS**

Desde: 85

Hasta: 100

**EDITORIAL**

Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones

**DOI**

<https://doi.org/10.18172/con.641>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2011

ISSN

1575-023X

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; María Teresa Pascual Sufrate

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

Enseñar a pensar en el aula universitaria: una experiencia en las aulas de maestro de la Universidad de La Rioja

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Contextos educativos: Revista de educación

VOLUMEN (\*)

13

PÁGINAS

Desde: 141

Hasta: 154

EDITORIAL

Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones

DOI

<https://doi.org/10.18172/con.631>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2010

ISSN

1575-023X

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Rosa Ana Jiménez López; Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Molina Lucas; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

El profesorado de la Universidad de La Rioja: ¿resistente al burnout?

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Contextos Educativos: Revista de Educación

VOLUMEN (\*)

24

PÁGINAS

Desde: 163

Hasta: 180

## EDITORIAL

Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones

## DOI

<https://doi.org/10.18172/con.3590>

## PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

## AÑO DE PUBLICACIÓN

2019

## ISSN

1575-023X

## INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

## AUTORES:

Natalia Zaldívar Allona; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca Pedrero

## Nº DE AUTORES:

3

## POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

## TÍTULO (\*)

Salud mental en niños y adolescentes de La Rioja: resultados de la Encuesta Nacional de Salud de España 2011/12 (ENSE 2011/12)

## CLAVE (\*)

Artículo

## NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Contextos Educativos: Revista de Educación

## VOLUMEN (\*)

22

PÁGINAS

Desde: 129

Hasta: 148

EDITORIAL

Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones

DOI

<https://doi.org/10.18172/con.3410>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2018

ISSN

1575-023X

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez-Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca-Pedrero; Javier Ortuño-Sierra; María Luz Urraca; Marta Santarén-Rosell

Nº DE AUTORES:

6

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Fiabilidad y evidencias de validez de un instrumento para la evaluación de la calidad de los mapas conceptuales

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Contextos educativos: Revista de Educación

**VOLUMEN (\*)**

2

**PÁGINAS**

Desde: 119

Hasta: 130

**EDITORIAL**

Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones

**DOI**

<https://doi.org/10.18172/con.3065>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2017

**ISSN**

1575-023X

**INDICIOS DE CALIDAD (describir)**

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Alicia Pérez-Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas-Molina; Irene Solbes Canales; Sonsoles Calderón López; Gemma Martín Seoane

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

Los mapas conceptuales como estrategia de aprendizaje en la enseñanza universitaria

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)**

Innovación Educativa

VOLUMEN (\*)

26

PÁGINAS

Desde: 233

Hasta: 243

EDITORIAL

Universidad de Santiago de Compostela

DOI

<https://doi.org/10.15304/ie.26.3449>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2016

ISSN

1130-8656

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Joaquín de Paul; Alicia Pérez de Albéniz

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Empatía y maltrato físico infantil

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Psychosocial Intervention

VOLUMEN (\*)

11(1)

PÁGINAS

Desde: 57

Hasta: 70

EDITORIAL

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

DOI

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2002

ISSN

1132-0559

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez-Gómez; Carla Sebastián-Enesco; Alicia Pérez-Albéniz

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

TÍTULO (\*)

Comprensión de las dificultades emocionales y conductuales y el comportamiento prosocial desde el prisma del análisis de redes



CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales

VOLUMEN (\*)

31(1)

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

EDITORIAL

Universitat Autònoma de Barcelona

DOI

<https://doi.org/10.5565/rev/redes.836>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2020

ISSN

2385-4626

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Ignacia Arruabarrena; Joaquín de Pául

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO (\*)

La intervención familiar en Castilla y León

CLAVE (\*)

Artículo de revisión

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Servicios Sociales

VOLUMEN (\*)

15-16

PÁGINAS

Desde: 46

Hasta: 55

EDITORIAL

Junta de Castilla y León

DOI

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2005

ISSN

1695-1360

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Raquel Carballido Guisado; Víctor Sigüenza Marín; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

5

3

TÍTULO (\*)

Implementación y Evaluación de la Eficacia de un Programa de Educación Emocional en jóvenes con TDAH

CLAVE (\*)

Artículo

NOMBRE DE LA REVISTA O MEDIO DE DIFUSIÓN (\*)

Summa Psicológica UST

VOLUMEN (\*)

16(2)

PÁGINAS

Desde: 98

Hasta: 109

EDITORIAL

Universidad Santo Tomás

DOI

<https://doi.org/10.18774/0719-448x.2019.16.413>

PAÍS DE PUBLICACIÓN

Chile

AÑO DE PUBLICACIÓN

2019

ISSN

0718-0446

INDICIOS DE CALIDAD (describir)

A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.

---

---

#### 4.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

**AUTORES:**

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Maria Teresa Pascual; Sylvia Sastre

**Nº DE AUTORES:**

4

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

2

**TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

Cambio educativo y aprendizaje activo en la universidad

**TÍTULO DEL CAPÍTULO**

La formación en la universidad de los maestros como agentes para la detección y notificación del maltrato infantil. Una experiencia innovadora de aprendizaje significativo basada en procesos cooperativos de casos

**CLAVE (\*)**

Capítulo de Libro

**VOLUMEN**

**COLECCIÓN**

**PÁGINAS**

Desde: 67

Hasta: 101

**EDITORIAL**

Cersa

**CIUDAD**

Madrid

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2011

**ISBN**

978-84-96704-44-2

## INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Joaquín de Paúl Ochotorena; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE AUTORES:

2

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

## TÍTULO DEL LIBRO (\*)

La escuela infantil: observatorio privilegiado de las desigualdades

## TÍTULO DEL CAPÍTULO

Familias en las que hay malos tratos

## CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

## VOLUMEN

## COLECCIÓN

## PÁGINAS

Desde: 137

Hasta: 154

## EDITORIAL

Graó

## CIUDAD

Barcelona

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2007

ISBN

978-84-7827-478-9

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

Q1 en SPIGRAO se sitúa como tercera editorial en  
el ranking de Educación

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a  
textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Tratamientos psicológicos para la psicosis

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Evaluación del síndrome psicótico

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

**COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 79	Hasta: 122
-----------	------------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:	
Reseñas en revistas científicas especializadas:	
Traducciones a otras lenguas:	
Otros (especificar):	Q1 en SPI. Pirámide se sitúa como primera editorial en el ranking de Psicología

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:****Nº DE AUTORES:****POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:****TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

Manual de psicología de la conducta suicida

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Prevención de la conducta suicida en contextos educativos

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 199

Hasta: 233

EDITORIAL

Pirámide

CIUDAD

Madrid

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2023

ISBN

978-84-368-4744-4

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

Q1 en SPI. Pirámide se sitúa como primera editorial  
en el ranking de Psicología



L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz; Carla Sebastián Enesco; Félix Inchausti; Magdalena Pérez Trenado

Nº DE AUTORES:

6

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Promoción de la salud: la oportunidad de la escuela a través de programas de intervención en contexto educativo

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Prevención del suicidio en centros educativos

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 156

Hasta: 184

EDITORIAL

Pirámide

CIUDAD

Madrid

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2019

ISBN

978-84-368-4120-6

### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

Q1 en SPI. Pirámide se sitúa como primera editorial  
en el ranking de Psicología

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a  
textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Javier Ortuño Sierra; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Tratamientos psicológicos para el acoso escolar y el ciberbullying en contextos escolares

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 618

Hasta: 649

EDITORIAL

Pirámide

CIUDAD

Madrid

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2021

ISBN

978-84-368-4470-2

### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

Q1 en SPI. Pirámide se sitúa como primera editorial  
en el ranking de Psicología

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a  
textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz

Nº DE AUTORES:

1

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

La Historia enseñada a discusión: retos epistemológicos y perspectivas didácticas

TÍTULO DEL CAPÍTULO

La supervisión de prácticas profesionales y el desarrollo de un profesional reflexivo

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

**COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde:	Hasta:
--------	--------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:
Reseñas en revistas científicas especializadas:
Traducciones a otras lenguas:
Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

---

**AUTORES:****Nº DE AUTORES:****POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:****TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

Envejecimiento, conocimiento y experiencia

**TÍTULO DEL CAPÍTULO**

Los programas universitarios para mayores. La Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja

**CLAVE (\*)**

Capítulo de Libro

**VOLUMEN**

**COLECCIÓN**

**PÁGINAS**

Desde: 109

Hasta: 126

**EDITORIAL**

Universidad de La Rioja

**CIUDAD**

Logroño

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2010

**ISBN**

978-84-96487-55-0

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca Pedrero; Beatriz Lucas Molina

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Iniciación al Aprendizaje Basado en Proyectos: Claves para su implementación

TÍTULO DEL CAPÍTULO

CLAVE (\*)

Editor

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 1

Hasta: 61

EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2021

ISBN

978-84-09-27979-1

### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Ángela de Felipe Esteban; Silvia de Pedro Martínez; Adriana Díez Gómez del Casal; Andrea Gutiérrez García; Esther Ortega Muñoz; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Alfonso Pérez-Esteban

Nº DE AUTORES:

7

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

6

### TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Jornadas de Innovación Docente UR-CRIE 2023: Libro de resúmenes

### TÍTULO DEL CAPÍTULO

### CLAVE (\*)

Editor

### VOLUMEN

### COLECCIÓN

### PÁGINAS

Desde:

Hasta: 40

### EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2023

ISBN

978-84-09-53571-2

### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca Pedrero; Adriana Díez Gómez del Casal; Beatriz Lucas Molina; Javier Ortuño Sierra; Julia Pérez Sáenz; Paloma De Vicente Clemente; Rebeca Aritio Solana; Carla Sebastián Enesco

Nº DE AUTORES:

9

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Propuestas innovadoras para el desarrollo de competencias socio-emocionales a través del Aprendizaje Basado en Proyectos

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN



**COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 183	Hasta: 194
------------	------------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:
Reseñas en revistas científicas especializadas:
Traducciones a otras lenguas:
Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

---

**AUTORES:****Nº DE AUTORES:****POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:****TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

La Orientación en la mejora del desarrollo y bienestar personal

TÍTULO DEL CAPÍTULO

La conducta suicida en los centros educativos: hora de actuar

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 93

Hasta: 106

EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2020

ISBN

978-84-09-25309-8

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a

textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

---

AUTORES:

Julia Pérez-Sáenz; Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Propuestas de innovación para el desarrollo en contextos educativos

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Educación emocional en el futuro docente; una asignatura pendiente

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 143

Hasta: 152

EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2023

ISBN

978-84-09-50189-2

### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

### AUTORES:

Sylvia Sastre i Riba; Roberto Lozano Herce; Elena Escolano Pérez; Alicia Pérez de Albéniz; María Teresa Pascual Sufrate

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

### TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Competencias profesionales de los estudiantes y titulados universitarios en la Universidad de La Rioja 2009

### TÍTULO DEL CAPÍTULO

### CLAVE (\*)

Libro completo

### VOLUMEN

### COLECCIÓN

### PÁGINAS

Desde:

Hasta:

### EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2010

ISBN

978-84-692-6258-0

#### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Susana Al-Halabí; Pilar Calvo Pascual

Nº DE AUTORES:

6

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Bienestar psicológico y salud mental en la adolescencia riojana 202. Estudio PSICE: Psicología Basada en la Evidencia en Contextos Educativos

TÍTULO DEL CAPÍTULO

CLAVE (\*)

Libro completo

**VOLUMEN****COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 1	Hasta: 56
----------	-----------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:
Reseñas en revistas científicas especializadas:
Traducciones a otras lenguas:
Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

**AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca Pedrero; Adriana Díez Gómez del Casal; Beatriz Lucas Molina; Javier Ortuño Sierra; Julia Pérez Sáenz; Paloma de Vicente Clemente; Rebeca Aritio Solana; Carla Sebastián Enesco; Marta Vicién; María Sánchez; Luis Roa; Cristina Luengo; Elena Hijazo; Pilar Gómez; Mario Gil; Pablo Gil; Lucía Gil; Rubén Garrido; Iñigo Gernández; Marina Díez; Daniel Díaz; Alejandro de la Concepción; Pilar Cuesta; Eudald Capdevila; Malena Barrera; Alejandro Bañares; Cecilia Azofra; Manuela Arbués; Laura Aparicio; Sandra Achútegui
--

Nº DE AUTORES:

31

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Guía Promoción del bienestar emocional

TÍTULO DEL CAPÍTULO

CLAVE (\*)

Libro completo

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 1

Hasta: 48

EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2020

ISBN

978-84-09-19612-8

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a  
textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

María Ángeles Valdemoros San Emeterio; Cristina Flores Moreno; Jorge Fernández López; Alicia Pérez  
de Albéniz Iturriaga; Purificación Ruiz Flaño

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

4

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

El Trabajo Fin de Grado: guía práctica para estudiantes y tutores de la Facultad de Letras y de la  
Educación

TÍTULO DEL CAPÍTULO

CLAVE (\*)

Libro completo

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 1

Hasta: 56

EDITORIAL

Universidad de La Rioja

CIUDAD

Logroño



**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2018

**ISBN**

978-84-697-9513-2

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Laura Pérez Gutiérrez; Rebeca Aritio Solana; Javier Ortuño Sierra; Beatriz Lucas Molina; César Domínguez; David Foncea; Virginia Espinosa; María de los Angeles Sánchez García; Ana Gorriá Ortasun; Elena Urbiola Merina; Marta Fernández González; Carmen Merina Díaz; Carmen Gutiérrez Gamarra; Marta Aures Serrat; María Soledad Campos Burgui; Félix Inchausti; Pablo Vinuesa; Elena Domínguez Garrido; Adriana Díaz

Nº DE AUTORES:

21

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

**TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

Bienestar emocional en adolescentes riojanos: no hay salud sin salud mental

**TÍTULO DEL CAPÍTULO****CLAVE (\*)**

Libro completo

**VOLUMEN**

**COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 1	Hasta: 173
----------	------------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:
Reseñas en revistas científicas especializadas:
Traducciones a otras lenguas:
Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

**AUTORES:****Nº DE AUTORES:****POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:****TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

**TÍTULO DEL CAPÍTULO****CLAVE (\*)****VOLUMEN****COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 1	Hasta: 333
----------	------------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:
Reseñas en revistas científicas especializadas:
Traducciones a otras lenguas:
Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

**AUTORES:**

Irene Solbes; Carmen López Escribano; Natalia Solano Pinto; Cristina Dopico Crespo; Beatriz Lucas-Molina; Susana Valverde Montesino; Sonsoles Calderón López; Alicia Pérez de Albéniz

**Nº DE AUTORES:**

8

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

8

**TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

Actas del V Encuentro Internacional de Intercambio de experiencias Innovadoras en la Docencia

**TÍTULO DEL CAPÍTULO**

Elaboración de un repositorio de documentales y actividades sobre los mismos para trabajar conceptos del área de psicología evolutiva y de la educación

**CLAVE (\*)**

Capítulo de Libro

**VOLUMEN**

**COLECCIÓN**

**PÁGINAS**

Desde: 67

Hasta: 77

**EDITORIAL**

Universitat de València

**CIUDAD**

Valencia

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2014

**ISBN**

978-84-933567-4

## INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez Albéniz; Marta Giménez Dasí

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

## TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Bienestar, formación, territorio: Reflexiones en torno a la economía social, el ciberacoso y la inmigración

## TÍTULO DEL CAPÍTULO

Ciberacoso escolar: el papel del alumnado defensor y algunas claves para su prevención

## CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

## VOLUMEN

## COLECCIÓN

## PÁGINAS

Desde: 67

Hasta: 76

## EDITORIAL

Vicerectorat de Participació i Projecció Territorial, Universitat de València

## CIUDAD

Valencia

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2017

ISBN

978-84-9133-065-3

### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

AUTORES:

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; M<sup>a</sup> Teresa Pascual Sufrate; Sylvia Sastre i Riba

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Cambio metodológico y aprendizaje activo en la enseñanza universitaria

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Una experiencia innovadora de aprendizaje significativo basada en procesos cooperativos de análisis de casos

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

**COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 64	Hasta: 87
-----------	-----------

**EDITORIAL****CIUDAD****PAÍS DE PUBLICACIÓN****AÑO DE PUBLICACIÓN****ISBN****INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:
Reseñas en revistas científicas especializadas:
Traducciones a otras lenguas:
Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

**AUTORES:****Nº DE AUTORES:****POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:****TÍTULO DEL LIBRO (\*)**

**TÍTULO DEL CAPÍTULO**

Educación emocional para el docente del siglo XXI

**CLAVE (\*)**

Capítulo de Libro

**VOLUMEN****COLECCIÓN****PÁGINAS**

Desde: 79

Hasta: 99

**EDITORIAL**

Wolters Kluwer España

**CIUDAD**

Madrid

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2021

**ISBN**

978-84-9987-212-4

**INDICIOS DE CALIDAD**

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.



AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Félix Inchausti

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Desafíos y oportunidades para el desarrollo y la atención integral de adolescente: propuestas multidisciplinares en entornos globales

TÍTULO DEL CAPÍTULO

Modelos etiológicos en problemas de salud mental

CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

VOLUMEN

COLECCIÓN

PÁGINAS

Desde: 53

Hasta: 67

EDITORIAL

Wolters Kluwer España

CIUDAD

Madrid

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2020

ISBN

978-84-15651-04-8

## INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

## AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz; Adriana Díez Gómez del Casal; Beatriz Lucas Molina; Javier Ortuño Sierra

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

## TÍTULO DEL LIBRO (\*)

Desafíos y oportunidades para el desarrollo y la atención integral de adolescente: propuestas multidisciplinares en entornos globales

## TÍTULO DEL CAPÍTULO

Problemáticas psicológicas en la adolescencia

## CLAVE (\*)

Capítulo de Libro

## VOLUMEN

## COLECCIÓN

## PÁGINAS

Desde: 69

Hasta: 93

## EDITORIAL

Wolters Kluwer España

CIUDAD

Madrid

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2020

ISBN

978-84-15651-04-8

#### INDICIOS DE CALIDAD

Nº de citas:

Reseñas en revistas científicas  
especializadas:

Traducciones a otras lenguas:

Otros (especificar):

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

#### 4.A.4 CREACIONES ARTÍSTICAS PROFESIONALES

#### 4.A.5. CONGRESOS

AUTORES (\*)

JOAQUÍN DE PAÚL; NURIA ALADAY; IRMA MOCOROA; PEDRO PAZ; ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ

TÍTULO

Memories of Child Abuse: Attributional Style, Emotions and Child Abuse Potential

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

NATO Advance Science Institute (OTAN)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

Recollections of Trauma: Scientific Evidence and Clinical Practice

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-1-4757-2674-9

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book Forum / Chapter: Poster Session Abstracts

VOLUMEN

291

PÁGINAS

Desde: 571

Hasta: 571

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Port de Bourgenay, Francia

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

01/06/1996

FECHA FIN (\*)

03/06/1996

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ; JOAQUÍN DE PAÚL

TÍTULO

La empatía y la atribución de intencionalidad negativa en el maltrato

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación para la promoción de los derechos del niño y prevención del maltrato infantil (APREMI)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

V Congreso Estatal de Infancia Maltratada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Valencia, Comunidad Valenciana, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/11/1999

FECHA FIN (\*)

27/11/1999

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ; JOAQUÍN DE PAÚL

TÍTULO

Dispositional Empathy in High-risk People for Physical Child Abuse

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

University of New Hampshire

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

Victimization of Children and Youth: An International Research Conference

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Durham, New Hampshire, EEUU

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/06/2000

FECHA FIN (\*)

28/06/2000

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ; JOAQUÍN DE PAÚL; MARIA PAZ MONTES

TÍTULO

Empatía disposicional en sujetos alto-riesgo para el maltrato físico infantil

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

VII Congreso Nacional de Psicología Social

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Oviedo, Principado de Asturias, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

26/09/2000

FECHA FIN (\*)

29/09/2000

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

JOAQUÍN DE PAÚL; ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ

TÍTULO

Dispositional empathy. Empathy toward the family members and gender differences in high- and low-risk parents.

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

University of New Hampshire

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

7th International Family Violence Research Conference

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Portsmouth, New Hampshire, EEUU

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

22/07/2001

FECHA FIN (\*)

25/07/2001

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ; JOAQUÍN DE PAÚL

TÍTULO

Physical aggression as a function of victim's pain cues and subject's risk status for child physical abuse

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

European Association of Experimental Social Psychology

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

13th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology



TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

San Sebastián, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

26/06/2002

FECHA FIN (\*)

29/06/2002

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ; JOAQUÍN DE PAÚL

TÍTULO

Efecto de las señales de dolor de una víctima, del estatus de riesgo para el maltrato físico infantil de los participantes y de las atribuciones de intencionalidad de la conducta de la víctima sobre los niveles de agresión y la empatía

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de Málaga

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

VIII Congreso Nacional de Psicología Social

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Málaga, Andalucía, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

09/04/2003

FECHA FIN (\*)

11/04/2003

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

ALICIA PÉREZ DE ALBÉNIZ; JOAQUÍN DE PAÚL; AMAIA ORMAECHEA

TÍTULO

Empatía disposicional en padres y madres alto riesgo para el maltrato físico infantil

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

VII Congreso Estatal de Infancia Maltratada: Prevenir, un esfuerzo común

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

84-451-2691-1

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 229

Hasta: 229

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Madrid, Comunidad de Madrid, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

24/11/2004

FECHA FIN (\*)

26/11/2004

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

ALICIA PEREZ DE ALBENIZ; MARIA LUZ URRACA; M<sup>a</sup> TERESA PASCUAL; BEATRIZ LUCAS

TÍTULO

Cómo notificar una mala noticia en el ámbito de la salud

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

XXI Congreso Nacional de Entrevista Clínica y Comunicación Asistencial

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

21/04/2010

FECHA FIN (\*)

24/04/2010

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas Molina; Alfonso Pérez Esteban; Julia Pérez Sáenz; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

Bienestar emocional y rendimiento académico en jóvenes pertenecientes a minorías sexuales: análisis de redes en el contexto del estudio PsiCE

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Científica de Psicología y Educación

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Valencia, Comunidad Valenciana, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

26/06/2023

FECHA FIN (\*)

28/06/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Adriana Díez Gómez del Casal; María Teresa Gil Benito; Irene García Llorente; Paloma De Vicente Clemente; Alfonso Argimiro Pérez Esteban; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

Retos para el bienestar emocional en la adolescencia riojana: resultados derivados del estudio PSICE

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Española de Psicología Conductual

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

11th International Congress of Educational Sciences and Development

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

18/10/2023

FECHA FIN (\*)

20/10/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas-Molina; Eduardo Fonseca-Pedrero

TÍTULO

El efecto moderador del apoyo familiar en la relación entre diversidad sexual adolescente y conducta suicida

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Sociedad Española de Psicología Positiva

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

5º Congreso Español de Psicología Positiva

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Bilbao, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

12/05/2022

FECHA FIN (\*)

14/05/2022

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz; Adriana Díez Gómez del Casal; Beatriz Lucas Molina; Carla Sebastián Enesco; Javier Ortuño Sierra; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

Análisis de las propiedades psicométricas de la escala índice de bienestar personal (PWI-SC)

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

AITANA Research Group, Universidad Miguel Hernández de Elche

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

7th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

2660-5767

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 120

Hasta: 120

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

18/11/2021

FECHA FIN (\*)

20/11/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas Molina; Eduardo Fonseca Pedrero; Alma Belén Pastor Ripoll



**TÍTULO**

Mujer y diversidad afectivo-sexual: ¿Un desafío para el bienestar emocional?

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Consejo General de la Psicología y Psicofundación

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-947385-6-2

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

Book of Abstracts

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde: 280

Hasta: 280

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

09/07/2021

**FECHA FIN (\*)**

11/07/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Laura Berges Piazuolo; Cristina Elvira Rey; Andrea Gutiérrez García; Beatriz Lucas Molina; Paloma De Vicente Clemente; Eduardo Fonseca Pedrero

**TÍTULO**

Orientación sexual: experiencias de acoso escolar y cyberbullying y salud mental

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Asociación Española de Psicología Conductual

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

9th International Congress of Educational Sciences and Development

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)****TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN****VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde:

Hasta:

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

20/10/2021

**FECHA FIN (\*)**

22/10/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Cristina Elvira Rey; Laura Berges Piazuelo; Andrea Gutiérrez García; Javier Ortuño Sierra; Adriana Díez Gómez del Casal; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

¿Influye la orientación sexual en el rendimiento académico adolescente?

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Española de Psicología Conductual

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

9th International Congress of Educational Sciences and Development

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

20/10/2021

FECHA FIN (\*)

22/10/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Alicia Pérez de Albéniz; Cristina Nuez Vicente; Margarita Ezquerro Ortín; Beatriz Lucas Molina; Eduardo Fonseca Pedrero

**TÍTULO**

Impacto del confinamiento en la conducta adictiva de los universitarios riojanos

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

AITANA Research Group, Universidad Miguel Hernández de Elche

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

2660-5767

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

Book of Abstracts

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde: 98

Hasta: 99

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

18/11/2020

**FECHA FIN (\*)**

21/11/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Alicia Pérez Albéniz; Carla Sebastián Enesco; Eduardo Fonseca-Pedrero; Beatriz Lucas Molina

**TÍTULO**

Construcción y validación de un instrumento de medida en conducta suicida en jóvenes

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Asociación Española de Psicología Conductual y Universidad de Granada

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

XII Congreso Internacional y XVII Nacional de Psicología Clínica

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-09-02095-9

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

Book of Abstracts

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde: 243

Hasta: 243

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Santander, Cantabria, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

13/11/2019

**FECHA FIN (\*)**

16/11/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

**AUTORES (\*)**

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca Pedrero; Javier Ortuño Sierra; Beatriz Lucas Molina; Adriana Díez Gómez del Casal; Usue De la Barrera Marzal; Carla Ileana Sebastián Enesco; Irene Manzanares Metola; Paloma De Vicente Clemente; Clara Maiso; Adriana Cifone Ponte; Cristina Sáinz Cebrián; Rebeca Aritio Solana; Uxue López; Alejandra Osorio; César Domínguez Pérez; Arturo Jaime Elizondo

**TÍTULO**

II Estudio sobre el Bienestar Emocional en Adolescentes Riojanos

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Consejo General de la Psicología y Psicofundación

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-947385-4-8

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

Book of Abstracts

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde: 375

Hasta: 375

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Vitoria, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

21/07/2019

**FECHA FIN (\*)**

24/07/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO

Espectadores activos y pasivos ante el acoso: El papel de la empatía y del apoyo percibido de los iguales

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de Oviedo

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Oviedo, Principado de Asturias, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

08/11/2017

FECHA FIN (\*)

11/11/2017

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Perez de Albeniz; Cesar Dominguez; Rebeca Aritio; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero

TÍTULO

Psychological wellbeing and life satisfaction among victims of bullying

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

University Institute of Lisbon

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

14th European Conference on Psychological Assessment

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-972-95069-3-2

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 32

Hasta: 32

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Lisboa, Portugal

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

05/07/2017

FECHA FIN (\*)



08/07/2017

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez-Albéniz; Marta Bañuelos; Javier Ortuño-Sierra; Eduardo Fonseca-Pedrero

TÍTULO

Regulación emocional en contextos educativos

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Española de Psicología Conductual

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

5th International Congress of Educational Sciences and Development

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-697-2780-5

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 444

Hasta: 444

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Santander, Cantabria, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/05/2017

FECHA FIN (\*)

27/05/2017

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas; Carla Sebastián

TÍTULO

Ciberbullyng, ajuste psicológico y rendimiento académico: el papel moderador del sentido de pertenencia al centro

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Consejo General de la Psicología y Psicofundación

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-947385-4-8

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 375

Hasta: 375

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Vitoria, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

21/07/2019

FECHA FIN (\*)

24/07/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz; Silvia Sastre; M<sup>a</sup> Luz Urraca

TÍTULO

Alta capacidad intelectual, estilos cognitivos y perfeccionismo

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Programa INFAD 2014 (archivo PDF web)

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 21

Hasta: 21

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Badajoz, Extremadura, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

09/04/2014

FECHA FIN (\*)

12/04/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz; Joaquín De Paúl

TÍTULO

Physical Empathy in high-risk subjects: The effects of victim's pain cues and perceived intentionality on aggression

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

University of New Hampshire

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

8th International Family Violence Research Conference

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Portsmouth, New Hampshire, EEUU

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

13/07/2003

FECHA FIN (\*)

16/07/2003

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

ALICIA PEREZ-ALBENIZ

TÍTULO

131 CONGRESOS DE MI TRAYECTORIA

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

131 CONGRESOS DE MI TRAYECTORIA

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

131 CONGRESOS DE MI TRAYECTORIA

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

DERIVADO DE CV NORMALIZADO

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

131 CONGRESOS DE MI TRAYECTORIA

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

01/01/1996

FECHA FIN (\*)

01/01/1996

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alfonso Pérez Esteban; Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

Evaluación Transdiagnóstica en Contextos Educativos: Validación del Multidimensional Emotional Disorders Inventory (MEDI) en Adolescentes

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

AITANA Research Group, Universidad Miguel Hernández

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

2660-5767

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 112

Hasta: 112

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Valencia, Comunidad Valenciana, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

22/11/2023

FECHA FIN (\*)

24/11/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Beatriz Lucas Molina

TÍTULO

Validación de la herramienta PHQ-9 para evaluar sintomatología depresiva en adolescentes

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Española de Psicología Conductual

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

XVI Congreso Internacional y XXI Nacional de de Psicología Clínica

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

15/11/2023

FECHA FIN (\*)

17/11/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Adriana Díez Gómez; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero; Susana Al-Halabí

TÍTULO

Prevención de la conducta suicida en las aulas: programa PositivaMente

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Sociedad Española de Psicología Positiva

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

5º Congreso Español de Psicología Positiva

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Bilbao, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**



FECHA INICIO (\*)

12/05/2022

FECHA FIN (\*)

15/05/2022

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Javier Ortuño-Sierra; Alicia Pérez-Albéniz; Ana Ciarreta; Adriana Díez-Gómez; Eduardo Fonseca

TÍTULO

Problematic Internet Use and wellbeing during adolescence

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Association of Psychiatrists in Europe

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

30th European Congress of Psychiatry

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

1778-3585

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

65

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

04/06/2022

FECHA FIN (\*)

07/06/2022

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Beatriz Lucas-Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

El papel protector del sentimiento de pertenencia en la relación entre acoso escolar, ciberbullying y salud mental: un estudio multinivel

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Consejo General de la Psicología y Psicofundación

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-947385-6-2

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

09/07/2021

FECHA FIN (\*)

11/07/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Eduardo Fonseca Pedrero

TÍTULO

Aplicación del protocolo de los 10 pasos para la construcción de un test que evalúe conducta suicida en la adolescencia

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

AEMCCO

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

XVII Congreso de Metodología de la Ciencias Sociales y de la Salud

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Teruel

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

18/07/2022

FECHA FIN (\*)

22/07/2022

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Adriana Díez Gómez del Casal; Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga; Carla Sebastián Enesco; Javier Ortuño Sierra

TÍTULO

Qué: evaluación de la conducta suicida

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

AITANA Research Group, Universidad Miguel Hernández

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

2660-5767

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 58

Hasta: 58

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

18/11/2020

FECHA FIN (\*)

21/11/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca-Pedrero; Marta Giménez Dasí

TÍTULO

Variables individuales y de aula implicadas en las conductas de defensa en las situaciones de acoso escolar: un estudio multinivel

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Asociación Científica de Psicología y Educación

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

IX Congreso Internacional de Psicología y Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

21/06/2018

**FECHA FIN (\*)**

23/06/2018

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz; Adriana Díez Gómez del Casal; Félix Inchausti; P. Jiménez; Javier Ortuño Sierra; Beatriz Lucas Molina

**TÍTULO**

La evaluación ambulatoria: hacia una nueva forma de comprender, evaluar e intervenir en salud mental

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

AITANA Research Group, Universidad Miguel Hernández

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

2695-4664

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

Book of Abstracts

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde: 53

Hasta: 54

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Oviedo, Principado de Asturias, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

14/11/2019

**FECHA FIN (\*)**

16/11/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Eduardo Fonseca Pedrero; Alicia Pérez de Albéniz; Javier Ortuño-Sierra; Beatriz Lucas- Molina; Rebeca Aritio Solana; Laura Pérez; César Domínguez Pérez; Félix Inchausti

**TÍTULO**

Evaluación del riesgo a trastorno mental grave en adolescentes: Retos para el siglo XXI

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Consejo General de la Psicología y Psicofundación

**DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)**

III Congreso Nacional de Psicología

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-947385-1-7

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

Book of Abstracts

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde: 168

Hasta: 169

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Oviedo, Principado de Asturias, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

03/07/2017

FECHA FIN (\*)

07/07/2017

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Eduardo Fonseca-Pedrero; Félix Inchausti; Javier Ortuño Sierra; Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas Molina

TÍTULO

Análisis de redes en salud mental

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de Oviedo

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

XXXVII Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa y las XI Jornadas de Estadística Pública

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-16664-98-6

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Book of Abstracts

VOLUMEN



## PÁGINAS

Desde: 158

Hasta: 158

## LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Oviedo, Principado de Asturias, España

## FECHA DE CELEBRACIÓN:

### FECHA INICIO (\*)

29/05/2018

### FECHA FIN (\*)

01/06/2018

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

## AUTORES (\*)

Adriana Díez-Gómez; Alicia Pérez-Albéniz; Eduardo Fonseca

## TÍTULO

Desmontando estereotipos: orientación sexual y riesgo para el consumo de sustancia en la adolescencia

## ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de Zaragoza

## DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

XV Congreso Internacional y XX Nacional de Psicología Clínica

## TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

## PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

## TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

## VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 48	Hasta: 49
-----------	-----------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

**VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde:	Hasta:
--------	--------

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)****FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)****FECHA FIN (\*)**

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)****TÍTULO****ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)****DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)****TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)****PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)****TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN**

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)



PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:	Hasta:
--------	--------

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

FECHA FIN (\*)

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

TÍTULO

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Participación en la organización

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Madrid, Comunidad de Madrid, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

21/05/2021

FECHA FIN (\*)

22/11/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO

JORNADAS CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2023

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

JORNADAS CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2023

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Participación en la organización

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

29/06/2023

FECHA FIN (\*)

30/06/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Domicela Jonauskaitė; Nele Dael; Ahmad Abu-Akel; Daniel Oberfeld; Jörg Wicker; Christine Mohr; International Colour-Emotion Survey Group; Ahmed Abdel-Khalek; Abdulrahman S. Al-Rasheed; Jean-Philippe Antonietti; Victoria Bogushevskaya; Amer Chamseddine; Eka Chkonia; Violeta Corona Cabrera; Eduardo Fonseca-Pedrero; Yulia A. Griber; Gina Grimshaw; Aya Ahmed Hasan; Jelena Havelka; Marco Hirnstein; Bodil S. A. Karlsson; Eric Laurent; Marjaana Lindeman; Lynn Marquardt; Philip Mefoh; Marietta Papadatou-Pastou; Alicia Perez-Albeniz; Niloufar Pouyan; Maya Roinishvili; Lyudmyla Romanyuk; Alejandro Salgado Montejo; Yann Schrag; Aygun Sultanova; Mari Uusküla; Suvi Vainio; Grazyna Wasowicz; Suncica Zdravkovic; Meng Zhang

TÍTULO

Data-Driven approach reveals universal patterns in colour-emotion associations across 30 nations

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

International Society for Research on Emotion

DENOMINACIÓN DEL CONGRESO (\*)

International Society for Research on Emotions Conference 2019

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Póster

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

Programa ISRE 2019 (archivo PDF web)

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde: 186

Hasta: 186

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Ámsterdam, Países Bajos

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

10/07/2019

FECHA FIN (\*)

13/07/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

#### 4.A.6. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Ocio para la mejora del bienestar emocional

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Ciclo de talleres: Estar bien emocionalmente

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

22/02/2022

FECHA FIN (\*)

10/05/2022

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Diversidad afectivo-sexual y de género

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

II Edición Escuela UR para Familias

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

18/12/2021

FECHA FIN (\*)

18/12/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Promocionando el bienestar emocional de los padres: pautas de actuación

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

I Edición Escuela UR para Familias

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

10/12/2020

FECHA FIN (\*)

18/12/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO



Retos institucionales y sociales ante una pandemia

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

1ª Semana de la Ciencia y la Innovación de La Rioja

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

04/11/2020

FECHA FIN (\*)

27/11/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Prevención del suicidio en el contexto educativo

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Teléfono de la Esperanza de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Jornada de sensibilización: JUNTOS en la prevención del suicidio

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

10/09/2019

FECHA FIN (\*)

10/09/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

La salud mental de los jóvenes riojanos: estado actual de la cuestión

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Curso de Verano de la Universidad de La Rioja

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

27/06/2019

FECHA FIN (\*)

27/06/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Programas para la prevención del acoso escolar

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Curso de Verano de la Universidad de La Rioja

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

27/06/2019

FECHA FIN (\*)

27/06/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

El desarrollo de la empatía desde la realidad del estudiante

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Curso de Verano de la Universidad de La Rioja - III Curso Internacional: La empatía médica en el cuidado del paciente

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

08/07/2015

FECHA FIN (\*)

09/07/2015

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

**TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO**

Desarrollo de la empatía: Aspectos psicológicos

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Universidad de La Rioja

**DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)**

Curso de Verano de la Universidad de La Rioja - II Curso Internacional: La empatía médica en el cuidado del paciente

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Ponencia

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)****TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN****VOLUMEN****PÁGINAS**

Desde:

Hasta:

**LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)**

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

04/09/2014

**FECHA FIN (\*)**

06/09/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**AUTORES (\*)**

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Psicometría

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Curso de Verano. II Curso Internacional: La empatía médica en el cuidado del paciente

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

04/09/2014

FECHA FIN (\*)

06/09/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

La innovación a lo largo de toda la vida

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Fundación Riojana para la Innovación

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Foro de la Innovación en La Rioja 2010

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

24/11/2010

FECHA FIN (\*)

25/11/2010

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

AUTORES (\*)



Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Técnicas para mejorar la memoria

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Cursos de Formación Permanente de la Universidad de la Experiencia

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

15/01/2009

FECHA FIN (\*)

15/01/2009

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Técnicas para mejorar la memoria

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Cursos de Formación Permanente de la Universidad de la Experiencia

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

15/01/2009

FECHA FIN (\*)

15/01/2009

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Condicionantes del riesgo psicobiológico y social

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad de La Rioja

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Curso de Verano de la Universidad de La Rioja

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

16/10/2008

FECHA FIN (\*)

16/10/2008

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

AUTORES (\*)

Joaquín De Paúl; M<sup>a</sup> Ignacia Arruabarrena; Alberto Porras; Nagore Asla; Alicia Pérez de Albéniz

TÍTULO DEL TRABAJO PRESENTADO

Etiología del maltrato infantil y proyectos de investigación aplicada

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Universidad del País Vasco

DENOMINACIÓN DE LA CONFERENCIA O SEMINARIO (\*)

Jornadas de Investigación en la Facultad de Psicología

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Ponencia

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN

VOLUMEN

PÁGINAS

Desde:

Hasta:

LUGAR DE CELEBRACIÓN (\*)

San Sebastián, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

30/11/2005

FECHA FIN (\*)

30/11/2005

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

#### **4.A.7. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

Se presentan otros méritos en los apartados de MÉRITOS ESPECÍFICOS MÉRITOS COMPLEMENTARIOS.

#### 4.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

**4.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN** (Proyectos de Investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas, en especial, los financiados mediante programas nacionales, europeos u otros de ámbito internacional y/o Contratos de Investigación de especial relevancia con empresas o con la administración pública)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Empatía, conocimiento emocional y competencia social en la infancia: un estudio longitudinal

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Consejería de Educación del Gobierno de Valencia

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

8600

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

GV2016-136

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

Gobierno de Valencia-Universidad de Valencia-Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2016

Hasta: 31/12/2017

Nº total de meses: 23.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Beatriz Lucas Molina

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Diseño del estudio, análisis de datos y redacción de informes y artículos.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal <input type="checkbox"/>	Investigador colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>
---	--	-------------------------------

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2022 El rol moderador del apoyo social y familiar en la relación entre diversidad afectivo-sexual y salud mental en adolescentes riojanos

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

1761,74

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

RESOLUCIÓN Nº 39/2022, DE 7 DE NOVIEMBRE

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE <input type="checkbox"/>	Nacional <input type="checkbox"/>	CC.AA. <input checked="" type="checkbox"/>	Otros entes <input type="checkbox"/>
-----------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------------

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS-UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2022	Hasta: 31/12/2023	Nº total de meses: 23.97
-------------------	-------------------	--------------------------

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga y Beatriz Lucas Molina

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

2

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

IP del proyecto

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Eficacia del protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico para adolescentes con síntomas emocionales: un ensayo controlado aleatorizado en contextos educativos.

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

44528

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

PID2021-12730 1OB-I00

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☒

CC.AA. ☐

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2022

Hasta: 31/12/2024

Nº total de meses: 35.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

13



APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Desarrollo del proyecto en todas sus fases bajo la dirección del IP, Eduardo Fonseca.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Innovation Lab: Transform your teaching with the Digital Advisor Toolkit for Higher Education (INNOVALAB)

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Comisión Europea

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

227681

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

2021-1-ES01-KA220-HED-000030446

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☒

Nacional ☐

CC.AA. ☐

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

ACROSSLIMITS LTD (MALTA), MASARYKOVA UNIVERZITA (REPÚBLICA CHECA), RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (PAÍSES BAJOS), UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA FORO ITALICO (ITALIA), UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (ESPAÑA), LAPPEENRANNAN-LAHDEN TEKNILLINEN YLIOPISTO LUT (FINLANDIA)

DURACIÓN (\*)

Desde: 28/02/2022

Hasta: 28/02/2025

Nº total de meses: 36

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Vanesa Valero UNIVERSIDAD DE MURCIA (ESPAÑA)

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

20

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Diseño de una herramienta para la evaluación de la docencia. Análisis de datos

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2020 Prevalencia y perfil del juego de apuestas en adolescentes en La Rioja

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

1783,85

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

B.O.R. nº 101, convocatoria 12 de agosto de 2020

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS-UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2000

Hasta: 31/12/2001

Nº total de meses: 23.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga y Beatriz Lucas Molina

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

2

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

IP del proyecto

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

La salud mental en la sociedad digital en el siglo XXI: prevención de los trastornos mentales en niños y adolescentes

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Fundación BBVA PROYECTOS I+D

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

91381,62

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

FundBBVA-17

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☒

CC.AA. ☐

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

Fundación BBVA- Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 30/11/2017

Hasta: 29/11/2019

Nº total de meses: 23.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

4

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Diseño y puesta en marcha de un estudio para el análisis de la salud mental de los y las adolescentes riojanos. Este estudio supuso el primer análisis del bienestar emocional de estas características en la comunidad autónoma. Asimismo, el proyecto permitió el desarrollo de instrumentos de evaluación, adaptaciones de escalas, desarrollo de baremos y el estudio de las propiedades psicométricas de varios cuestionarios.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador ☒  
colaborador

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

LOS DEFICITS EN LA PREOCUPACION EMPATICA Y EL COSTE PERCIBIDO DE LA CONDUCTA DE AYUDA EN MADRES NEGLIGENTES

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

81.202

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

9/UPV 00109.231- 15.074/2002

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

DURACIÓN (\*)

Desde: 16/10/2002

Hasta: 31/12/2005

Nº total de meses: 38.48

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

JOAQUIN DE PAUL OCHOTORENA

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

4

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

CONTRATADA A TIEMPO COMPLETO POR LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO PARA SU REALIZACION

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2017 Bullying y cyberbullying en adolenceses riojanos: prevalencia y cognición social

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

2700

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

C 21 de febrero de 2017, B.O.R. nº 29

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

INSTITUTO DE ESTUDIOS RIOJANOS-UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2017

Hasta: 01/12/2018

Nº total de meses: 23

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

2

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

IP del proyecto

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Mejora de la calidad de los proyectos fin de grado y de su tutorización

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD PROYECTOS I+D

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

28193,62

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

EDU2016-7983 8-P

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☒

CC.AA. ☐

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD - Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 30/12/2016

Hasta: 31/12/2020

Nº total de meses: 48.03

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Arturo Jaime Elizondo

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

9

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Proyecto de un grupo de matemáticos con los que he trabajado aportando la perspectiva de la Psicología. He participado con el equipo en todas las fases del proceso investigador en un trabajo en equipo multidisciplinar.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

EL EFECTO DEL ESTRES Y LA INFORMACION MITIGANTE EN LAS EVALUACIONES Y LA ATRIBUCION DE INTENCIONALIDAD DE LAS TRANSGRESIONES INFANTILES EN MADRES ALTO-RIESGO PARA EL MALTRATO INFANTIL

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

925000

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

1/UPV/EHU001 09.231-HA-8086/2000

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2000

Hasta: 31/12/2002

Nº total de meses: 35.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

JOAQUIN DE PAUL OCHOTORENA

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

2

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

INVESTIGADOR COLABORADOR CON EL INVESTIGADOR PRINCIPAL EN TODAS LAS FASES/TAREAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Análisis de la influencia sobre los trabajos fin de grado de asignaturas afines.

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Universidad de La Rioja

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

5070

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

APPI16/04

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐



**ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)**

Universidad de La Rioja

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 26/05/2016

Hasta: 25/05/2017

Nº total de meses: 11.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**

Arturo Jaime Elizondo

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)**

6

**APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)**

Proyecto de un grupo de matemáticos con los que he trabajado aportando la perspectiva de la Psicología. He participado con el equipo en todas las fases del proceso investigador en un trabajo en equipo multidisciplinar.

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)**

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Proyecto de investigación

**TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)**

2009 ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL: PERFILES COGNITIVOS Y ENRIQUECIMIENTO

**ENTIDAD FINANCIADORA (\*)**

GOBIERNO DE LA RIOJA

**CANTIDAD FINANCIADA (\*)**

39353,61

**REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)**

FOMENTA 2008/05

**TIPO CONVOCATORIA (\*)**

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA GOBIERNO DE LA RIOJA

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2009

Hasta: 30/11/2011

Nº total de meses: 34.94

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

SILVIA SASTRE I RIBA

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

11

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

RECOGIDA DE DATOS EVALUACIÓN DE NIÑOS CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL ANÁLISIS  
ESTADÍSTICOS REDACCIÓN DE INFORMES

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador  
colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Alta capacidad intelectual: perfiles cognitivos, resolución de problemas y enriquecimiento

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Universidad de La Rioja

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

2979,31

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

PROFAI 13/27

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

Universidad de la Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 05/07/2013

Hasta: 05/07/2014

Nº total de meses: 12

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Silvia Sastre

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

5

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Análisis de datos. Redacción de informes. Colaboración en todas las fases del proyecto.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

EMPATÍA SITUACIONAL EN SUJETOS ALTORIESGO PARA EL MALTRATO INFANTIL: EL EFECTO DE LA PERCEPCIÓN DE SEMEJANZA Y LA PRESENCIA Y FORMA DE PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN MITIGANTE EN LA ATRIBUCIÓN DE CAUSALIDAD, Y LA SELECCIÓN DE RESPUESTAS EMOCIONALES

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

25843,51

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

MEC00/23 BSO2000- 0856

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☒

CC.AA. ☐

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA- UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

DURACIÓN (\*)

Desde: 23/12/2000

Hasta: 23/12/2003

Nº total de meses: 36

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

JOAQUÍN DE PAÚL OCHOTORENA

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

2

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

CONTRATADA A TIEMPO COMPLETO POR LA UNIVERSIDAD PARA LA REALIZACIÓN DEL MISMO

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador  
colaborador ☒

Otro ☐

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Proyecto de investigación

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

Incidencia de la prematuridad y bajo peso en el funcionamiento ejecutivo en edad preescolar.

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Universidad de La Rioja

CANTIDAD FINANCIADA (\*)

5923€

REFERENCIA DEL PROYECTO (\*)

API08/10

TIPO CONVOCATORIA (\*)

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES (\*)

Universidad de La Rioja-Gobierno de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 18/07/2008

Hasta: 05/02/2009

Nº total de meses: 6.58

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Silvia Sastre

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

8

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Análisis de datos y redacción del informe final

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

---

---

#### 4.B.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

## 4.C. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

### 4.C.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN (En especial las financiadas mediante programas competitivos)

INSTITUCIÓN (\*)

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

CENTRO

CENTER FOR THE STUDY OF FAMILY VIOLENCE AND SEXUAL ASSAULT

LOCALIDAD

DeKalb, Illinois

PAÍS (\*)

Estados Unidos de América (los)

DURACIÓN (\*)

Desde: 03/06/2000

Hasta: 24/06/2000

Nº total de meses: 0.68

PROGRAMA

Predoctoral-FPU Ministerio

ENTIDAD FINANCIADORA

Ministerio de Educación y Cultura

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Formación en el modelo teórico planteado por Joel S. Milner y su metodología de investigación

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Predoctoral ☒

Postdoctoral ☐

Invitado ☐

Contratado ☐

Otros ☐

INSTITUCIÓN (\*)

THE UNIVERSITY OF KANSAS

CENTRO

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

LOCALIDAD

KANSAS

PAÍS (\*)

Estados Unidos de América (los)

DURACIÓN (\*)

Desde: 13/08/2001

Hasta: 17/08/2001

Nº total de meses: 0.13

PROGRAMA

Predoctoral-FPU Ministerio

ENTIDAD FINANCIADORA

Ministerio de Educación y Cultura

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Colaboración en una investigación con el profesor c. Dan Batson y análisis de los diseños a realizar en España

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Predoctoral ☒

Postdoctoral ☐

Invitado ☐

Contratado ☐

Otros ☐

INSTITUCIÓN (\*)

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

CENTRO

CENTER FOR THE STUDY OF FAMILY VIOLENCE AND SEXUAL ASSAULT

LOCALIDAD

DeKalb, Illinois

PAÍS (\*)

Estados Unidos de América (los)

DURACIÓN (\*)

Desde: 22/07/2001

Hasta: 20/08/2001

Nº total de meses: 0.94

PROGRAMA

Predoctoral-FPU Ministerio

ENTIDAD FINANCIADORA

Ministerio de Educación y Cultura

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Analizar junto con el autor más relevante del área los diseños de investigación planteados en la tesis

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Predoctoral ☒

Postdoctoral ☐

Invitado ☐

Contratado ☐

Otros ☐

INSTITUCIÓN (\*)

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

CENTRO

CENTER FOR THE STUDY OF FAMILY VIOLENCE AND SEXUAL ASSAULT

LOCALIDAD

DeKalb, Illinois

PAÍS (\*)

Estados Unidos de América (los)

DURACIÓN (\*)

Desde: 09/03/2002

Hasta: 17/03/2002

Nº total de meses: 0.29

PROGRAMA

Predoctoral-FPU Ministerio

ENTIDAD FINANCIADORA

Ministerio de Educación y Cultura

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Análisis y discusión de diversos resultados de las investigaciones llevadas a cabo en España

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)



Pred doctoral ☒ Postdoctoral ☐ Invitado ☐ Contratado ☐ Otros ☐

INSTITUCIÓN (\*)

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

CENTRO

CENTER FOR THE STUDY OF FAMILY VIOLENCE AND SEXUAL ASSAULT

LOCALIDAD

DeKalb, Illinois

PAÍS (\*)

Estados Unidos de América (los)

DURACIÓN (\*)

Desde: 16/07/2002

Hasta: 12/08/2002

Nº total de meses: 0.87

PROGRAMA

Pred doctoral-FPU Ministerio

ENTIDAD FINANCIADORA

Ministerio de Educación y Cultura

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Discusión de los resultados de la tesis con el Prof. Joel S. Milner y propuesta de futuras colaboraciones entre universidades

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Pred doctoral ☒ Postdoctoral ☐ Invitado ☐ Contratado ☐ Otros ☐

INSTITUCIÓN (\*)

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

CENTRO

CENTER FOR THE STUDY OF FAMILY VIOLENCE AND SEXUAL ASSAULT

LOCALIDAD

PAÍS (\*)

DURACIÓN (\*)

Desde: 22/07/2001	Hasta: 20/08/2002	Nº total de meses: 12.94
-------------------	-------------------	--------------------------

PROGRAMA

ENTIDAD FINANCIADORA

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Pred doctoral <input checked="" type="checkbox"/>	Postdoctoral <input type="checkbox"/>	Invitado <input type="checkbox"/>	Contratado <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>
---	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

---

---

INSTITUCIÓN (\*)

CENTRO

LOCALIDAD

PAÍS (\*)

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2002	Hasta: 12/12/2004	Nº total de meses: 35.35
-------------------	-------------------	--------------------------

PROGRAMA

DARTINGTON COMMON LANGUAGE TRAINING PROGRAMME FOR RESEARCHERS

ENTIDAD FINANCIADORA

WARREN HOUSE

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Programa internacional (Inglaterra, EEUU y España) cuyo objetivo era la formación pre y postdoctoral de investigadores en el ámbito de la infancia

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Predctoral ☐

Postdoctoral ☒

Invitado ☐

Contratado ☐

Otros ☐

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSIDAD DE OPORTO

CENTRO

Facultad de Psicología

LOCALIDAD

Oporto

PAÍS (\*)

Portugal

DURACIÓN (\*)

Desde: 11/07/2022

Hasta: 15/07/2022

Nº total de meses: 0.13

PROGRAMA

Erasmus+

ENTIDAD FINANCIADORA

UE

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Primer contacto con un equipo de investigación de excelencia sobre diversidad sexual y de género.

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Pred doctoral	<input type="checkbox"/>	Postdoctoral	<input checked="" type="checkbox"/>	Invitado	<input type="checkbox"/>	Contratado	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	------------	--------------------------	-------	--------------------------

INSTITUCIÓN (\*)

Universidad de Oporto

CENTRO

Facultad de Psicología

LOCALIDAD

Oporto

PAÍS (\*)

Portugal

DURACIÓN (\*)

Desde: 06/07/2023	Hasta: 16/07/2023	Nº total de meses: 0.33
-------------------	-------------------	-------------------------

PROGRAMA

Erasmus+

ENTIDAD FINANCIADORA

UE

OBJETIVO DE LA ESTANCIA (\*)

Consolidar equipo de investigación entre ambos países y desarrollar una investigación conjunta.

CARÁCTER DE LA ESTANCIA (\*)

Pred doctoral	<input type="checkbox"/>	Postdoctoral	<input checked="" type="checkbox"/>	Invitado	<input type="checkbox"/>	Contratado	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------	----------	--------------------------	------------	--------------------------	-------	--------------------------

**4.C.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO**

#### **4.D. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

## 5. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

### 5.A. DEDICACIÓN DOCENTE

#### 5.A.1. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

MÉRITOS OBLIGATORIOS. VER ARCHIVO ADJUNTO M\_docencia\_MO. JUSTIFICACIÓN. Mi carrera docente consta de más de 20 años a tiempo completo. Comienza en la Universidad del País Vasco con diferentes contratos entre los años 2003 y 2007. Posteriormente consigo un contrato en la Universidad San Pablo CEU que abandono tras unos meses para incorporarme a la docencia de la Universidad de La Rioja, en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, donde llevo más de 16 años prestando mis servicios. A lo largo de este tiempo he impartido asignaturas en diversos grados: Grado en Psicología, Grado de Educación Infantil, el Grado en Educación Primaria, Grado en Trabajo Social y Grado en Enfermería. Asimismo, he impartido docencia en tres másteres: Máster en Profesorado de ESO, Bachí., FP y Enseñanzas de Idiomas, Máster en Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-Deportiva y en el Máster en Innovación e Intervención Educativa, actuando como responsable de las asignaturas. He tenido igualmente una implicación importante en la tutorización de prácticas curriculares y extracurriculares de alumnado tanto de Grado como de Máster. La documentación aportada demuestra la continuidad y plena responsabilidad en cursos de grado y posgrado. El caso de los cursos de postgrado cumple el porcentaje significativo. Se cumple asimismo la diversidad de la docencia considerando el número y variedad de las materias del área de conocimiento de que he sido responsable; La dedicación a los distintos ciclos universitarios (Licenciatura, Diplomatura, Doctorado, Grado, Máster). La forma de acceso a la carrera docente (mediante una beca predoctoral FPU del Ministerio de Educación, y posteriormente como Contratado Interino y Titular de Universidad Interino). Unido a todo lo anterior, en lo que se refiere a cargos de gestión, he sido Coordinadora y posteriormente Directora del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de La Rioja (llamado Universidad de la Experiencia), Directora de Estudios del Grado en Educación Primaria y actualmente soy Directora del Departamento de Ciencias de la Educación (desde el 2020). Esta información queda recogida en la hoja de servicios adjunta. MÉRITOS ESPECÍFICOS. Se adjuntan archivos para evidenciar el cumplimiento de Méritos Específicos: - M\_docencia\_ME3\_COOR\_DOC (coordinación docente de grupos de profesores)- M\_docencia\_ME4\_PID\_INNOVA (participación en 11 proyectos de innovación docente, 3 de ellos como IP)- M\_docencia\_ME5\_COOR\_DOC\_ESTUDIANTES (coordinación docente de grupos de estudiantes)- M\_docencia\_ME6\_PREMIO\_INNOVA (obtención de un premio a la innovación docente). MÉRITOS COMPLEMENTARIOS. Se presenta finalmente un archivo "M\_docencia\_MC" de Méritos Complementarios de docencia que incluye evidencias de cuestiones como haber dirigido 16 trabajos avanzados, de participar en actividades de docencia en inglés, de ser IP de proyectos adicionales de innovación docente, de autoría de material docente, de presentación de comunicaciones de innovación docente y de coordinación docente de grupos de estudiantes.

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

HOJA\_SERVICIOS\_6marzo24.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

POD\_TODOS LOS AÑOS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

RESPONSABILIDAD\_ASIGNATURAS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

TUTORA\_practicas\_grado\_master.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

TUTORA\_TFG\_EDUCACION.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

TUTORA\_TFMaster.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_MO.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_ME3\_COOR\_DOC.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_ME4\_PID\_INNOVA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_ME6\_PREMIO\_INNOVA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_ME5\_COOR\_DOC\_ESTUDIANTES.pdf

OBSERVACIONES

### 5.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

TÍTULO (\*)



Conducta suicida y adolescencia en contextos educativos\_Adriana Díez Gomez del Casal

CODIRECTORES

Eduardo Fonseca y Alicia Pérez de Albéniz

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2021

CALIFICACIÓN (\*)

Sobresaliente\_cum laude\_premio extraordinario

DOCTORADO EUROPEO

SI ☐

NO ☒

MENTIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA

SI ☐

Fecha de la Mención:

NO ☒

TÍTULO (\*)

MALTRATO FISICO INFANTIL Y DEFICIT EN RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES\_Nagore Asla Alzibar

CODIRECTORES

Joaquín de Paúl Ochotorena y Alicia Pérez de Albéniz

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

AÑO (\*)

2008

CALIFICACIÓN (\*)

SOBRESALIENTE CUM LAUDE

DOCTORADO EUROPEO

SI ☐

NO ☒

MENTIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA

SI <input checked="" type="checkbox"/>	Fecha de la Mención: 06/06/2003	NO <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	-----------------------------

**5.A.3. DIRECCIÓN DE TRABAJOS AVANZADOS** (trabajos de fin de máster con premio extraordinario o con alguna mención de calidad)

TÍTULO (\*)

Asociación entre la orientación sexual y el consumo de sustancias en la adolescencia
--

CODIRECTORES (en su caso)

Adriana Díez
--------------

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja
-------------------------

AÑO (\*)

2022
------

CALIFICACIÓN (\*)

7
---

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

--

TÍTULO (\*)

Bullying y cyberbullying en adolescentes riojanos: Prevalencia e indicadores de salud mental en víctimas y agresores
--

CODIRECTORES (en su caso)

--

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja
-------------------------

AÑO (\*)

2020
------

CALIFICACIÓN (\*)

9

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

TÍTULO (\*)

Diseño de un proyecto de evaluación en Educación Infantil

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2018

CALIFICACIÓN (\*)

7.8

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

TÍTULO (\*)

Efectos del cyberbullying en la salud mental y rendimiento académico de adolescentes riojanos: género y pertenencia al centro como variables moderadoras

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2019

CALIFICACIÓN (\*)

9.4

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

TÍTULO (\*)

El profesorado de la universidad de la Rioja: ¿Resistente al burnout?

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2016

CALIFICACIÓN (\*)

9

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

La alumna obtuvo el PREMIO EXTRAORDINARIO AL MEJOR EXPEDIENTE DE MÁSTER

TÍTULO (\*)

Guía para la promoción del bienestar emocional

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2018

CALIFICACIÓN (\*)

9.8

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

Implementación y evaluación de la eficacia de un programa de educación emocional en jóvenes riojanos con TDAH.

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2017

CALIFICACIÓN (\*)

9.3

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

Intervención Logopédica en el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2018

CALIFICACIÓN (\*)

9

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

Juego de apuestas en adolescentes riojanos: prevalencia y asociación con indicadores de salud mental.

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2020

CALIFICACIÓN (\*)

10

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

La Guía para la Promoción del Bienestar Emocional como marco de aplicación del método RULER: Una propuesta didáctica

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2020

CALIFICACIÓN (\*)

8.5

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

TÍTULO (\*)

Orientación sexual en la adolescencia: asociación con experiencias de acoso escolar y ciberbullying y su relación con indicadores de salud mental

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2021

CALIFICACIÓN (\*)

9

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

TÍTULO (\*)

Orientación sexual, rendimiento académico y autoestima en adolescentes de La Rioja

CODIRECTORES (en su caso)

Adriana Díez

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2021

CALIFICACIÓN (\*)

8.5

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

TÍTULO (\*)

Prevención de la conducta suicida en ámbito educativo de La Rioja

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2019

CALIFICACIÓN (\*)

7.5

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

Prevención de la conducta suicida en contextos educativos: desarrollo de un recurso didáctico

CODIRECTORES (en su caso)

Adriana Díez

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad de La Rioja

AÑO (\*)

2023

CALIFICACIÓN (\*)

9

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

Reconocimiento de emociones en agresores de bullying



CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

AÑO (\*)

CALIFICACIÓN (\*)

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

TÍTULO (\*)

CODIRECTORES (en su caso)

UNIVERSIDAD (\*)

AÑO (\*)

CALIFICACIÓN (\*)

PREMIOS RECIBIDOS o MENCIÓN DE CALIDAD

---

---

#### 5.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

- Si bien es cierto que el número de tesis doctorales no es alto, es importante resaltar que la UR no cuenta con Facultad de Psicología y que no se implanta un PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA hasta el curso 2018/19. Desde ese momento, tengo la oportunidad de dirigir la tesis que se muestra

como defendida y en la actualidad mi actividad como directora es muy intensa (ver certificado adjunto en la que se especifica que actualmente se desarrollan bajo mi dirección un total de 6 tesis doctorales).-

## 5.B CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

### 5.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD

DOCENCIA OBLIGATORIOS. Durante toda mi carrera docente he obtenido evaluaciones positivas de mi actividad docente. Los certificados tanto de "favorable", muchos de ellos acompañados de la mención de EXCELENCIA, como de certificados de buenas prácticas se presentan a continuación. El modelo de evaluación en La Universidad de La Rioja es DOCENTIA. Se presentan asimismo: •Diploma de Acreditación de Formación Docente Universitaria •Título de Especialista en Docencia Universitaria. INVESTIGACIÓN MERITOS OBLIGATORIOS, ESPECÍFICOS Y COMPLEMENTARIOS. Dado que en la plataforma no existe un espacio específico para subir MÉRITOS ESPECÍFICOS como factor h, colaboración con centros, actividad regular de revisión, etc., se adjunta aquí toda la información. En los archivos denominados "M\_invest\_MO" o "M\_invest\_ME\_3", M\_invest\_ME\_4" etc, se encuentran debidamente justificados todos los méritos con explicación y documentación. MÉRITOS OBLIGATORIOS. En el archivo M\_invest\_MO se presentan las 4 publicaciones más relevantes así como un resumen de las 20 aportaciones en el Journal Citation Report (JCR) que cumplen los requisitos solicitados. MÉRITOS ESPECÍFICOS, se presentan los siguientes archivos:- M\_invest\_ME\_3\_DIREC\_TESIS se presentan las tesis dirigidas y las publicaciones derivadas de las mismas.- M\_invest\_ME\_4\_PREMIO\_TESIS\_DIRIGIDA se presenta una tesis que ha obtenido el premio extraordinario.- M\_invest\_ME\_7\_COMITE\_CONGRESOS se justifica la pertenencia a comités organizadores, coordinación de jornadas científicas y la dirección académica de cursos de verano internacionales.- M\_invest\_ME\_10\_COMITE\_EDITORIAL se presenta la pertenencia a comités editoriales (Psychosocial Intervention y Psicothema y al Consejo Científico de nueve EDICIONES.- M\_invest\_ME\_11\_COLAB\_EQUIP\_INTERNACIONAL se describe la colaboración con equipos de investigación internacionales y los excelentes resultados de dicha colaboración.- M\_invest\_ME\_12\_H\_INDEX. Se presentan evidencias de un índice H de 21.- M\_invest\_ME\_15\_EVALUADORA\_PROYECT\_REVISTAS, se muestran evidencias de participar como evaluadora de proyectos de investigación, de innovación docente y de revisora para múltiples revistas desde 2009.- M\_invest\_ME\_16\_PREMIOS\_INVESTIGACION, se demuestra la obtención de diversos premios de investigación.- M\_invest\_ME\_17\_4\_SEXENIOS\_INVESTIGACION, se evidencia la obtención de 4 sexenios de investigación.- M\_invest\_ME\_19\_30\_articulos\_ADICIONALES. Se aportan los 30 artículos JCR adicionales que cumplen los requisitos exigidos. MÉRITOS COMPLEMENTARIOS. Finalmente he adjuntado un archivo M\_invest\_MC de Méritos Complementarios en el que he incluido evidencias de méritos como el haber publicado en el primer decil, de tener artículos con hasta 171 citas, capítulos de libro en I primer cuartil, más de 130 congresos, participación en múltiples proyectos de investigación (europeos, nacionales, regionales), revisora en revista y otros méritos adicionales

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

07-19\_EVA\_DOCENCIA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

19-23\_EVA\_DOCENCIA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

certificados\_buenas\_prácticas\_docentes08-22.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

diplomasacreditaciondocyespecialista.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_MO.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_3\_ DIREC\_TESIS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_4\_PREMIO\_TESIS\_DIRIGIDA.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_7\_ COMITE\_CONGRESOS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_10\_ COMITE\_EDITORIAL.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_11\_ COLAB\_EQUIP\_INTERNACIONAL.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_12\_ H\_INDEX.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_15\_ EVALUADORA\_PROYECT\_REVISTAS.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_16\_ PREMIOS\_INVESTIGACION.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_17\_ 4\_SEXENIOS\_INVESTIGACION.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_ME\_19\_ 30\_articulos\_ADICIONALES.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_invest\_MC.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

M\_docencia\_MC.pdf

#### OBSERVACIONES

### 5.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES

#### DESTINATARIOS

#### JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO

#### AUTORES:

#### Nº DE AUTORES:

#### POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

#### TÍTULO (\*)

#### CLAVE (\*)

#### NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN

#### PÁGINAS (\*)

Desde: 1	Hasta: 55
----------	-----------

#### EDITORIAL

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

#### AÑO DE PUBLICACIÓN

ISSN/ISBN

978-84-697-9513-2

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

DESTINATARIOS

JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO

Estudiantes del Grado en Psicología Profesionales e investigadores de la salud mental

AUTORES:

Eduardo Fonseca Pedrero; Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz

Nº DE AUTORES:

3

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Evaluación del síndrome psicótico

CLAVE (\*)

Capítulo de libro

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN

Tratamientos psicológicos para la psicosis

PÁGINAS (\*)

Desde: 79

Hasta: 122

EDITORIAL

Pirámide

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2019

ISSN/ISBN



978-84-368-4133-6

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

#### DESTINATARIOS

El Consejo General de la Psicología de España tiene en marcha un Programa de Formación Continuada a Distancia (FOCAD) con la finalidad de promover la actualización científico-profesional de los/as psicólogos/as colegiados/as en diferentes campos de la intervención psicológica.

#### JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO

Necesidad de formar a los profesionales de la psicología en el abordaje de la conducta suicida en el contexto educativo.

#### AUTORES:

Alicia Pérez de Albéniz; Adriana Díez; Eduardo Fonseca; Beatriz Lucas

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

#### TÍTULO (\*)

FOCAD: CURSO PARA EL COP ESPAÑA. PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

#### CLAVE (\*)

Revista

#### NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN

FOCAD: CURSO PARA EL COP ESPAÑA. Edición nº 42 abril-junio 2020

#### PÁGINAS (\*)

Desde: 1

Hasta: 28

#### EDITORIAL

Formación Continuada a Distancia del Consejo General de la Psicología de España

#### PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

#### AÑO DE PUBLICACIÓN

2020

**ISSN/ISBN**

ISSN 1989-3906

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

**DESTINATARIOS**

El Consejo General de la Psicología de España tiene en marcha un Programa de Formación Continuada a Distancia (FOCAD) con la finalidad de promover la actualización científico-profesional de los/as psicólogos/as colegiados/as en diferentes campos de la intervención psicológica .

**JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO**

Nueva edición del curso desarrollado en 2020 con importantes actualizaciones a petición del COP España.

**AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz; Adriana Díez; Beatriz Lucas; Susana Al-Halabí; Eduardo Fonseca

Nº DE AUTORES:

5

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

1

**TÍTULO (\*)**

FOCAD: CURSO PARA EL COP ESPAÑA: PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2ª Edición actualizada

**CLAVE (\*)**

Revista

**NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN**

FOCAD: CURSO PARA EL COP ESPAÑA: Edición nº 49 octubre-diciembre 2022

**PÁGINAS (\*)**

Desde: 1

Hasta: 36

**EDITORIAL**

Formación Continuada a Distancia del Consejo General de la Psicología de España

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2022

**ISSN/ISBN**

ISSN 1989-3906

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

**DESTINATARIOS**

Estudiantes del Máster Universitario en Formación de Profesorado

**JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO****AUTORES:**

Eduardo Fonseca; Adriana Díez; Alicia Pérez; Félix Inchausti

**Nº DE AUTORES:**

4

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

3

**TÍTULO (\*)**

Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa

**CLAVE (\*)**

Capítulo de libro

**NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN**

Educación emocional para el docente del siglo XXI

**PÁGINAS (\*)**

Desde: 79

Hasta: 99

**EDITORIAL**

Wolters Kluwer España

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2021

**ISSN/ISBN**

978-84-9987-212-4

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

**DESTINATARIOS**

Profesorado que se inicia en el ABP.

**JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO**

No existía en España un manual sencillo que permitiera conocer las bases del ABP.

**AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz; Eduardo Fonseca; Beatriz Lucas

**Nº DE AUTORES:**

3

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

Iniciación al Aprendizaje Basado en Proyectos. Claves para su implementación

**CLAVE (\*)**

Libro completo

**NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN**

Iniciación al Aprendizaje Basado en Proyectos. Claves para su implementación

**PÁGINAS (\*)**

Desde: 1

Hasta: 61

**EDITORIAL**

Universidad de La Rioja

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2021

ISSN/ISBN

978-84-09-27979-1

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

DESTINATARIOS

Estudiantes del Máster Universitario en Formación de Profesorado

JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO

AUTORES:

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; María Teresa Pascual; Sylvia Sastre

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

La formación en la universidad de los maestros como agentes para la detección y notificación del maltrato infantil. Una experiencia innovadora de aprendizaje significativo basada en procesos cooperativos de casos.

CLAVE (\*)

Capítulo de libro

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN

Cambio educativo y aprendizaje activo en la universidad

PÁGINAS (\*)

Desde: 67

Hasta: 101

EDITORIAL

Cersa

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2011

**ISSN/ISBN**

978-84-96704-44-2

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

**DESTINATARIOS****JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO****AUTORES:**

Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas Molina; Irene Solbes; Sonsoles Calderón; Gemma Martín

**Nº DE AUTORES:**

5

**POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:**

1

**TÍTULO (\*)**

Los mapas conceptuales como estrategia de aprendizaje en la enseñanza universitaria

**CLAVE (\*)**

Artículo

**NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN**

Innovación Educativa

**PÁGINAS (\*)**

Desde: 233

Hasta: 243

**EDITORIAL**

Universidad de Santiago de Compostela

**PAÍS DE PUBLICACIÓN**

España

**AÑO DE PUBLICACIÓN**

2016

ISSN/ISBN

1130-8656

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

DESTINATARIOS

Estudiantes del Máster Universitario en Formación de Profesorado  
Estudiantes del Grado en Psicología y Psicopedagogía  
Profesionales e investigadores de la salud mental

JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO

AUTORES:

Eduardo Fonseca-Pedrero; Adriana Díez Gómez del Casal; Alicia Pérez de Albéniz; Beatriz Lucas Molina

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

3

TÍTULO (\*)

Prevención de la conducta suicida en contextos educativos

CLAVE (\*)

Capítulo de libro

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN

Manual de psicología de la conducta suicida

PÁGINAS (\*)

Desde: 199

Hasta: 233

EDITORIAL

Pirámide

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN

2023

ISSN/ISBN

978-84-368-4744-4

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

DESTINATARIOS

JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL ELABORADO

Estudiantes del Máster Universitario en Formación de ProfesoradoEstudiantes del Grado en Psicología y PsicopedagogíaProfesionales e investigadores de la salud mental

AUTORES:

Beatriz Lucas Molina; Alicia Pérez de Albéniz; Javier Ortuño Sierra; Eduardo Fonseca Pedrero

Nº DE AUTORES:

4

POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS:

2

TÍTULO (\*)

Tratamientos psicológicos para el acoso escolar y el ciberbullying en contextos escolares

CLAVE (\*)

Capítulo de libro

NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN

Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia

PÁGINAS (\*)

Desde: 618

Hasta: 649

EDITORIAL

Pirámide

PAÍS DE PUBLICACIÓN

España

AÑO DE PUBLICACIÓN



2021

ISSN/ISBN

978-84-368-4470-2

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

### 5.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

000 PREMIO A LA INNOVACIÓN DOCENTE 2016 Virtualización de asignaturas en el Máster de Formación de Profesorado

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2016

Hasta: 31/08/2017

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Clara Jiménez Gestalt

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

10

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Preparación de la plataforma para la evaluación de las medidas adoptadas en el proyecto de innovación. Análisis de datos de las evidencias recogidas. Elaboración del informe final. POR ESTE TRABAJO OBTENGO UN PREMIO A LA INNOVACIÓN DOCENTE.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

---

---

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2009 Fomento del aprendizaje significativo basado en procesos cooperativos de análisis de casos.

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2009

Hasta: 01/09/2010

Nº total de meses: 20

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Silvia Sastre

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

5

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Elaboración del material docente. Aplicación del proyecto a los alumnos de la asignatura. Redacción del informe final.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

---

---

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2012 Los mapas conceptuales como herramienta para el fomento del aprendizaje significativo

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2012

Hasta: 31/08/2013

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Beatriz Lucas Molina

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

9

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Diseño y administración de la intervención con el alumnado. Análisis estadístico de los resultados. Elaboración de un informe final que se presenta en congresos y se publica en revistas.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2014 Elaboración de un repositorio de documentales y actividades sobre los mismos para trabajar conceptos del área de psicología evolutiva y de la educación

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad Complutense de Madrid

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad Complutense de Madrid; Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2013

Hasta: 31/08/2014

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Irene Solbes

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

15

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Búsqueda de recursos. Ayuda en la coordinación

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2015 El desarrollo de actividades prácticas como metodología docente en el ámbito de la Psicología Evolutiva y de la Educación: aplicaciones y evaluación

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad Complutense de Madrid

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad Complutense de Madrid - Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2015

Hasta: 31/08/2016

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

SUSANA VALVERDE MONTESINO

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

14

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Búsqueda de recursos con el equipo para el desarrollo de contenidos en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Subtarea de evaluación

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2017 PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL Y LA SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2017

Hasta: 31/08/2018

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Eduardo Fonseca

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

5

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Colaboración con el IP en todas las fases de implantación de la innovación en el aula.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

---

---

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2019 DESARROLLO DE LA GUÍA PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN EL MARCO DE UN PROCESO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de La Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2019

Hasta: 31/08/2020

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

9

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Coordinación para la elaboración, mediante un diseño de aprendizaje basado en proyectos, de una Guía para la promoción del bienestar emocional que fue publicada y alojada en Dialnet  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=767166>

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

---

---

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2020 APRENDER HACIENDO EN EL AULA DE INFANTIL: PORTAL DE INFORMACIÓN Y RECURSOS SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de la Rioja

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2020

Hasta: 31/08/2021

Nº total de meses: 11.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Javier Ortuño Sierra

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

7

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Ayuda en la búsqueda y desarrollo de recursos para alojar en el portal.Coordinación del alumnado

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2021 Educación emocional en el docente

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

**ENTIDADES PARTICIPANTES**

Universidad de La Rioja

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 31/08/2021

Hasta: 01/09/2022

Nº total de meses: 12.03

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**

Adriana Díez Gómez del Casal

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES**

3

**APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)**

- Elaboración del programa, implantación de las sesiones y evaluación pre y post.-Redacción del informe final

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)**

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

**TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)**

2022 Educación emocional en el docente de Educación Primaria

**ENTIDAD FINANCIADORA**

Universidad de La Rioja

**TIPO CONVOCATORIA**

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

**ENTIDADES PARTICIPANTES**

Universidad de La Rioja

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 01/09/2022

Hasta: 01/09/2023

Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**



Alicia Pérez de Albéniz y Julia Pérez

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

6

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Ofrecer al alumnado y profesorado implicado en el proyecto el material necesario para la realización del mismo, así como difundir aquellos resultados alcanzados.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO (\*)

2023 Promoción del bienestar emocional en el estudiantado universitario

ENTIDAD FINANCIADORA

Universidad de La Rioja

TIPO CONVOCATORIA

UE ☐

Nacional ☐

CC.AA. ☒

Otros entes ☐

ENTIDADES PARTICIPANTES

Universidad de La Rioja; Universidad de Valencia; Universidad Complutense de Madrid

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2023

Hasta: 23/02/2024

Nº total de meses: 5.71

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES

13

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

El proyecto está en curso. Soy la IP del proyecto que consiste en la virtualización de una asignatura para la promoción del bienestar emocional que pueda ser lanzada al grupo G9 de universidades. Está basada en proyectos de innovación docente previos y en los resultados de investigación del grupo PRISMA de la Universidad de La Rioja.

GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador  
colaborador ☐

Otro ☐

---

---

#### 5.B.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Además de la actividad docente justificada, he participado intensamente en la vida universitaria mediante la pertenencia a comisiones, tribunales y otras tareas relevantes como:- COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LOCURSOS 2022-23 Y 2023-24- COMISIONES DE AUTOEVALUACIÓN ANECA, COMISIONES TFG Y TFM, TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN DE LA FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN. HE REALIZADO UNA ACTIVIDAD INTENSA Y COLABORATIVA EN TODOS LOS PROCESOS QUE AFECTAN A MI TRABAJO.

## 5.C CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

### 5.C.1. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

#### TÍTULO (\*)

Evaluación metacognitiva del proceso de aprendizaje autónomo: una experiencia piloto en la adaptación al EEES

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

V Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-691-3972-1

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

San Sebastián, País Vasco, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

01/01/2008

##### FECHA FIN (\*)

01/01/2008

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

#### TÍTULO (\*)

Metodologías docentes eficaces en el ámbito de los programas educativos de mayores

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

- Revisar las metodologías de enseñanza más apropiadas para los alumnos mayores.
- Proponer innovaciones y estrategias de enseñanza alternativas a la lección magistral.
- Intercambiar experiencias de buenas prácticas en los distintos programas universitarios y elaborar un catálogo de las mismas para su diseminación a todos los programas nacionales.
- Discutir y elaborar propuestas de desarrollo del documento "Estrategia universidad 20 I S" cara al acceso de las personas mayores de 65 años a la universidad.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Encuentro interdisciplinar de universidades, instituciones responsables de las políticas educativas, sociales y económicas vinculadas a la temática, así como de investigadores del campo de ciencias de la educación, gerontología y sociología del envejecimiento, entre otras.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

VI Seminario Internacional de Programas Universitarios para Mayores - Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores y Universidad de Extremadura

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Badajoz, Extremadura, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

16/12/2008

##### FECHA FIN (\*)

17/12/2008

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

#### TÍTULO (\*)

Análisis de los sistemas de evaluación en el cambio de los programas educativos para mayores

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

- Revisar las metodologías de enseñanza más apropiadas para los alumnos mayores.
- Proponer innovaciones y estrategias de enseñanza alternativas a la lección magistral.
- Intercambiar experiencias de buenas prácticas en los distintos programas universitarios y elaborar un catálogo de las mismas para su diseminación a todos los programas nacionales.
- Discutir y elaborar propuestas de desarrollo del documento "Estrategia universidad 20 I S" cara al acceso de las personas mayores de 65 años a la universidad.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Encuentro interdisciplinar de universidades, instituciones responsables de las políticas educativas, sociales y económicas vinculadas a la temática, así como de investigadores del campo de ciencias de la educación, gerontología y sociología del envejecimiento, entre otras.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

VI Seminario Internacional de Programas Universitarios para Mayores - Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores y Universidad de Extremadura

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Badajoz, Extremadura, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

16/12/2008

##### FECHA FIN (\*)

17/12/2008

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

#### TÍTULO (\*)

Evaluación del impacto personal y social de los programas universitarios para mayores

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Profundizar en: 1) Integración de los Programas Universitarios para Mayores (PUMs) en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Formación a lo Largo de la Vida (LLL); 2) Enseñanza, organización y reconocimiento de los Programas Universitarios para Mayores (PUMs); y 3) Impacto de los Programas Universitarios para Mayores (PUMs) en la Universidad y en la Sociedad.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Encuentro interdisciplinar de universidades, instituciones responsables de las políticas educativas, sociales y económicas vinculadas a la temática, así como de investigadores del campo de ciencias de la educación, gerontología y sociología del envejecimiento, entre otras.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

1

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XI Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores - Asociación estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Lleida, Cataluña, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

26/05/2010

##### FECHA FIN (\*)

28/05/2010

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

TÍTULO (\*)

Promoting meaningful learning based on collaborative processes of case analysis

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Ofrecer una exploración de los últimos avances de la educación, las artes, los medios y la cultura, inspirados en diversas ideas globales. Arraigado en fundamentos internacionales, interculturales e interdisciplinarios, ofrece networking excepcional, desarrollo profesional y oportunidades para presentar y publicar ideas contemporáneas para académicos en todas las etapas de su carrera.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Personal Docente e Investigador de Educación Superior.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

1

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

5th International Barcelona Conference on Higher Education - Higher Education's Commitment to Sustainability from Understanding to Action - The International Academic Forum (IAFOR)

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Barcelona, Cataluña, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

23/11/2010

FECHA FIN (\*)

25/11/2010

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

**TÍTULO (\*)**

Comportamientos disruptivos en las aulas universitarias

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-694-3489-5

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Santander, Cantabria, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

**FECHA INICIO (\*)**

31/05/2011

**FECHA FIN (\*)**

03/06/2011

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité



científico

---

---

TÍTULO (\*)

Elaboración de un proyecto de aprendizaje basado en un caso práctico con el alumnado de Grado de Educación Primaria

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-694-3488-8

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santander, Cantabria, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

31/05/2011

FECHA FIN (\*)

03/06/2011

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

#### TÍTULO (\*)

La promoción del aprendizaje significativo en las aulas universitarias a través de procesos colaborativos basados en análisis de casos

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-694-3488-8

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santander, Cantabria, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

31/05/2011

##### FECHA FIN (\*)

03/06/2011

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

#### TÍTULO (\*)

Percepción del alumnado sobre la aplicación de nuevos formatos de aprendizaje basados en casos prácticos dentro del aula

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-694-3488-8

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santander, Cantabria, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

31/05/2011

FECHA FIN (\*)

03/06/2011

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Mejora de la inteligencia emocional: un objetivo en las aulas de los programas universitarios para mayores

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Profundizar en: 1) Integración de los Programas Universitarios para Mayores (PUMs) en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Formación a lo Largo de la Vida (LLL); 2) Enseñanza, organización y reconocimiento de los Programas Universitarios para Mayores (PUMs); y 3) Impacto de los Programas Universitarios para Mayores (PUMs) en la Universidad y en la Sociedad.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Encuentro interdisciplinar de universidades, instituciones responsables de las políticas educativas, sociales y económicas vinculadas a la temática, así como de investigadores del campo de ciencias de la educación, gerontología y sociología del envejecimiento, entre otras.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XIII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores - Asociación estatal de Programas Universitarios para Mayores

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-695-7743-1

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Valencia, Comunidad Valenciana, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

19/06/2013

FECHA FIN (\*)

21/06/2013

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

#### TÍTULO (\*)

Metacognición en el aula universitaria: Análisis del conocimiento previo y del proceso de aprendizaje como herramienta para la adquisición de competencias

#### OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

#### PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

#### Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

#### ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

#### TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

#### PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-695-8376-0

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Granada, Andalucía, España

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

##### FECHA INICIO (\*)

25/06/2013

FECHA FIN (\*)

28/06/2013

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Evaluación entre pares en las aulas universitarias: Un medio y un fin para la mejora del aprendizaje

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-695-8376-0

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Granada, Andalucía, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/06/2013

**FECHA FIN (\*)**

28/06/2013

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**TÍTULO (\*)**

Desarrollo de un instrumento para la evaluación de la calidad de los mapas conceptuales

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XI Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-697-1002-9

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Bilbao, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

08/07/2014

FECHA FIN (\*)

10/07/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Educación emocional en programas universitarios para mayores

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XI Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-697-1002-9

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Bilbao, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**



FECHA INICIO (\*)

08/07/2014

FECHA FIN (\*)

10/07/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Emotion: un programa de educación emocional en las universidades para mayores

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XI Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-697-1002-9

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Bilbao, País Vasco, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

08/07/2014

FECHA FIN (\*)

10/07/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Elaboración de un repositorio de documentales y actividades sobre los mismos para trabajar conceptos del Área de Psicología Evolutiva y de la Educación

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

1) Formar espacios de intercomunicación y aprendizaje. 2) Desarrollar acciones de innovación educativa. 3) Conocernos y fomentar las redes y grupos de innovación. 4) Organizar proyectos grupales y de apoyo mutuo.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

1) Profesores universitarios y no universitarios. 2) Estudiantes de Universidad. 3) Gestores de Innovación Educativa de universidades. 4) Profesionales, innovadores, emprendedores, documentalistas, investigadores, etc., ligados de forma directa o indirecta al sector de la formación.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

V Encuentro Internacional de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Docencia - Grupo Prometeo 2020, la Asociación Espiral de Innovación Educativa, la Universidad Complutense y la Universidad Politécnica de Madrid

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Madrid, Comunidad de Madrid, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

12/11/2014

FECHA FIN (\*)

13/11/2014

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

El desarrollo de actividades prácticas como metodología docente en el ámbito de la Psicología Evolutiva y de la Educación: aplicaciones y evaluación

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Reunir a investigadores de la educación, a pedagogos, a maestros, a educadores sociales y a los diversos profesionales del mundo educativo para reflexionar juntos sobre la "Democracia y Educación en el Siglo XXI".

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Comunidad educativa.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía - Universidad Complutense de Madrid

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-60882-37-4

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Madrid, Comunidad de Madrid, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

28/06/2016

FECHA FIN (\*)

30/06/2016

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Evaluación de la satisfacción en programas universitarios para mayores

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XV Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-09-02099-7

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santander, Cantabria, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

10/05/2018

FECHA FIN (\*)

12/05/2018

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Evaluación del bienestar emocional en la universidad: evidencias de validez de la Temporal Experience of Pleasure Scale (TEPS)

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XV Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-09-02099-7

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santander, Cantabria, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

10/05/2018

FECHA FIN (\*)

12/05/2018

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Atención a la diversidad en la universidad: La importancia de la salud mental

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XVI Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-09-12235-6

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santiago de Compostela, Galicia, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

29/05/2019

FECHA FIN (\*)

31/05/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Programas universitarios para mayores y bienestar emocional

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XVI Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-09-12235-6

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Santiago de Compostela, Galicia, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

29/05/2019

FECHA FIN (\*)

31/05/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

**TÍTULO (\*)**

El rol y las funciones del docente de Educación Primaria: la acción tutorial, las expectativas del profesorado y la función del maestro

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Con motivo de la búsqueda continua de la mejora educativa, todas las comunicaciones presentan una perspectiva de cambio e innovación en diferentes niveles y áreas educativas. El núcleo central es explicar los cambios más notorios que se están produciendo en la actualidad, que abordan aspectos tales como los nuevos recursos materiales, el paso a nuevas metodologías didácticas, el cambio en las formas de entender la atención a la diversidad, la modificación de diferentes planes de estudio, las propuestas de prácticas activas para el alumnado, la modificación de roles y participación de todos los miembros de la comunidad educativa, las reflexiones sobre la educación del siglo XXI, etc.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Comunidad educativa.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

III Congreso Virtual Internacional y V Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIRED 2019) - Universidad de Alcalá

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-18254-83-3

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Virtual



**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

02/12/2019

FECHA FIN (\*)

05/12/2019

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

**TÍTULO (\*)**

Desarrollo de una guía de promoción del bienestar emocional en el marco metodológico del ABP

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XVII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-09-19638-8

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Sevilla, Andalucía, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/11/2020

FECHA FIN (\*)

27/11/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

**TÍTULO (\*)**

La acción tutorial: estrategia para la promoción del bienestar emocional en los grados en educación

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XVII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-09-19638-8

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Sevilla, Andalucía, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/11/2020

FECHA FIN (\*)

27/11/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**TÍTULO (\*)**

Nuevas formas de medir el bienestar emocional en contextos universitarios: la evaluación ecológica momentánea

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XVII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-09-19638-8

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Sevilla, Andalucía, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

25/11/2020

**FECHA FIN (\*)**

27/11/2020

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**TÍTULO (\*)**

Innovación en el ámbito universitario. Creación de una web para alumnado con Trastorno del Espectro Autista

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-1377-797-9

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

28/09/2021

FECHA FIN (\*)

30/09/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Diversidad afectivosexual, autoestima y rendimiento académico

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-1377-797-9

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

28/09/2021

FECHA FIN (\*)

30/09/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

TÍTULO (\*)

Las funciones ejecutivas y su relación con el trastorno de déficit de atención e hiperactividad

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-1377-797-9

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

28/09/2021

FECHA FIN (\*)

30/09/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

---

TÍTULO (\*)

ABP en el aula universitaria: marco idóneo para el desarrollo de actuaciones que fomentan el bienestar emocional

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Esta jornada pretende ser un punto de encuentro para compartir y reflexionar en torno a las experiencias de Innovación Docente al servicio de la excelencia formativa en los distintos niveles educativos (no universitarios y universitarios), en particular, de la Comunidad Autónoma de La Rioja. Con el propósito de dar a conocer los proyectos realizados durante este curso académico y con la intención de impulsar la nueva convocatoria de proyectos de Innovación docente de la Universidad de La Rioja.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Personal Docente e Investigador UR

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Jornada de Innovación docente de la Universidad de La Rioja 2021

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-09-36603-3

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

05/10/2021

FECHA FIN (\*)

05/10/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

---

TÍTULO (\*)

Aprendizaje basado en competencias sobre el TEA: creación de recursos online para profesionales y familias

OBJETIVOS DEL CURSO (\*)

Esta jornada pretende ser un punto de encuentro para compartir y reflexionar en torno a las experiencias de Innovación Docente al servicio de la excelencia formativa en los distintos niveles educativos (no universitarios y universitarios), en particular, de la Comunidad Autónoma de La Rioja. Con el propósito de dar a conocer los proyectos realizados durante este curso académico y con la intención de impulsar la nueva convocatoria de proyectos de Innovación docente de la Universidad de La Rioja.

PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)

Personal Docente e Investigador UR

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)

30

ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)

Jornada de Innovación docente de la Universidad de La Rioja 2021

TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)

Comunicación

PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)

978-84-09-36603-3



**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

05/10/2021

FECHA FIN (\*)

05/10/2021

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**TÍTULO (\*)**

Educación emocional en el futuro docente

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Esta jornada pretende ser un punto de encuentro para compartir y reflexionar en torno a las experiencias de Innovación Docente al servicio de la excelencia formativa en los distintos niveles educativos (no universitarios y universitarios), en particular, de la Comunidad Autónoma de La Rioja. Con el propósito de dar a conocer los proyectos realizados durante este curso académico y con la intención de impulsar la nueva convocatoria de proyectos de Innovación docente de la Universidad de La Rioja.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Personal Docente e Investigador UR

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

Jornada de Innovación Docente de la Universidad de La Rioja 2022

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

978-84-09-46259-9

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Logroño, La Rioja, España

**FECHA DE CELEBRACIÓN:**

FECHA INICIO (\*)

25/10/2022

FECHA FIN (\*)

27/10/2022

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**TÍTULO (\*)**

Centros educativos y salud mental: una necesidad ineludible (Proyecto PSICE)

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Virtual

**FECHA DE CELEBRACIÓN:****FECHA INICIO (\*)**

24/05/2023

**FECHA FIN (\*)**

26/05/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

**TÍTULO (\*)**

Educación emocional en contextos universitarios

**OBJETIVOS DEL CURSO (\*)**

Conocer la organización de las enseñanzas universitarias. Analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario. Conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España, la Unión Europea e Iberoamérica. Conocer y reflexionar sobre los distintos planes que tienen las universidades para potenciar la investigación, la calidad y la Convergencia Europea. Debatir sobre los modelos universitarios promotores de calidad de la Educación Superior y la Investigación Científica en Iberoamérica. Analizar los avances de los sistemas de evaluación y acreditación de la calidad universitaria en Iberoamérica.

**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS (\*)**

Investigadores, educadores, directivos, docentes, estudiantes, profesionales e integrantes de otros grupos interesados en la calidad de la Educación Superior para compartir sus conocimientos teóricos, resultados de investigación y prácticas pedagógicas sobre la calidad de este sector educativo.

**Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO (\*)**

30

**ENTIDAD ORGANIZADORA (\*)**

XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) - Universidad de Granada

**TIPO DE PARTICIPACIÓN (\*)**

Comunicación

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN)**

#### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Virtual

#### FECHA DE CELEBRACIÓN:

FECHA INICIO (\*)

24/05/2023

FECHA FIN (\*)

26/05/2023

\*Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster, participación en su organización o en el comité científico

### 5.C.2. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

### 5.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

### 5.C.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

REALIZACIÓN DE MÁS DE UN CENTENAR DE CURSOS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. ENTRE ELLOS, DESTACO EN LOS ÚLTIMOS 8 AÑOS: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CONDUCCIÓN DEFENSIVA Y EFICIENTE EL PRÁCTICUM EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. EL DOCENTE DE LAUR COMO TUTOR MENDELEY. GESTOR DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PREVENCIÓN DEL ACOSO EN NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO HERRAMIENTAS ANTIPLAGIO Y GESTIÓN DE LA ORIGINALIDAD DEL PRÁCTICUM EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. EL DOCENTE DE LAUR COMO TUTOR EVALUACIÓN EN EL CAMPUS VIRTUAL ¿Hay vida más allá del SPSS? Aprendiendo a analizar e interpretar mis datos con R y R commander Asertividad Videoconferencias en el aula virtual. Uso de Collaborate y Teams para clases, sesiones y exámenes Resiliencia y tolerancia a la presión Lenguaje inclusivo en la Universidad en sus documentos Taller práctico sobre normativa 2021 de selección de PDI temporal e interino Power Point para docencia: Diseño y estructura de presentaciones Liderazgo ante el estudiante "difícil" Taller de circulación urbana en bicicleta como herramienta de sostenibilidad El proceso de enseñanza a través del aprendizaje cooperativo en educación superior Ciberseguridad: seguridad en el correo electrónico .Power Point II: Objetos avanzados, Animaciones, Presentación a la Audiencia, Exportaciones y Colaborac. Transferencia de conocimiento o cómo cerrar el círculo Evaluación Docente. Nueva herramienta de análisis. Online Taller práctico sobre normativa 2022 de selección de PDI temporal e interino Modelo de itinerarios de aprendizaje en el prácticum de los grados de Educación Infantil y Primaria Atención a la diversidad afectivo sexual y de género en el contexto universitario Estadística básica y programa SPSS Estadística básica y programa SPSS Estrategias de Almacenamiento Personal Introducción a los paquetes estadísticos JAMOV y JASP Gestión de las relaciones tóxicas en el ámbito profesional SPSS nivel intermedio. Estadística inferencial (I) Innovación educativa y publicación de artículos en revistas JCR Inteligencia Artificial para todos.

## 6 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

### 6.A. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

#### 6.A.1. PATENTES Y PRODUCTOS CON REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

#### 6.A.2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO

#### 6.A.3 Contratos de transferencia o prestación de servicios profesionales con empresas, Administraciones públicas y otras instituciones suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley orgánica 6/2001, de Universidades y Contratos Colaborativos

REFERENCIA (\*)

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

TIPO (\*)

Otras acciones i+D+I competitivas

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

RESUMEN DE LOS MÉRITOS DE TRANSFERENCIA

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

X

CUANTÍA

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/1995

Hasta: 10/03/2024

Nº total de meses: 350.29

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

1

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

XX

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida

DESCRIPCIÓN BREVE

REFERENCIA (\*)

OTEM090706

TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Informe sobre competencias profesionales de los universitarios de La Rioja, por encargo de la Fundación de la Universidad de La Rioja como Contrato OTRI de Asesoramiento cuyo código es OTEM090706, en el marco del convenio de colaboración que la Fundación tiene suscrito con el Servicio de Empleo

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Servicio de Empleo del Gobierno de La Rioja

CUANTÍA

4400

DURACIÓN (\*)

Desde: 06/07/2009

Hasta: 31/07/2009

Nº total de meses: 0.81

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Silvia Sastre

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

5

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Análisis de expedientes y análisis de datos.

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

Desarrollo de un instrumento para la evaluación de las competencias profesionales de los solicitantes de empleo y de estudiantes egresados. Se trataba de realizar un Informe sobre competencias profesionales de los universitarios de La Rioja, por encargo de la Fundación de la Universidad de La Rioja como Contrato OTRI de Asesoramiento cuyo código es OTEM090706, en el marco del convenio de colaboración que la Fundación tiene suscrito con el Servicio Riojano de Empleo del Gobierno de La Rioja.

#### REFERENCIA (\*)

OTCA230113

#### TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

2023 Protocolo para la prevención, detección, intervención de la conducta suicida en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de La Rioja

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de La Rioja y la OTRI de la Universidad de La Rioja

#### CUANTÍA

2530,12

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 13/01/2023

Hasta: 31/03/2023

Nº total de meses: 2.58

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Dª Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

IP del proyecto

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa ☒

Compartida

DESCRIPCIÓN BREVE

Desarrollo de un protocolo para la prevención, detección, intervención de la conducta suicida en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de La Rioja. El protocolo se ha instaurado en la CCAA de La Rioja y se encuentra en este momento funcionando en todos los centros educativos.

REFERENCIA (\*)

OTCA221201

TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Estudio nuevas formas de violencia sexual

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Dirección General de Participación Ciudadana y Derechos Humanos del Gobierno de La Rioja

CUANTÍA

14998,64

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/12/2022

Hasta: 30/09/2023

Nº total de meses: 9.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Andrea Gutiérrez

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

7

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)



Ayuda en la recogida y análisis de datos bajo la supervisión de la IP.

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

DESCRIPCIÓN BREVE

El Gobierno de La Rioja pretendía analizar la situación de la violencia sexual entre los y las jóvenes de la CCAA y se puso en contacto para el desarrollo de un estudio riguroso que pudiera indicar cuáles son las necesidades en este ámbito en nuestra comunidad y qué estrategias podrían ponerse en marcha para abordar esta problemática.

REFERENCIA (\*)

OTCA220624

TIPO (\*)

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Prevención de los Problemas Emocionales en el Contexto Educativo: Eficacia del Protocolo para el Tratamiento Transdiagnóstico para Adolescentes.

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología

CUANTÍA

7386,36

DURACIÓN (\*)

Desde: 24/06/2022

Hasta: 23/06/2024

Nº total de meses: 23.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Dª Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

4

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Puesta en marcha en la CCAA de La Rioja de un protocolo para el tratamiento transdiagnóstico para adolescentes. Esta OTRI forma parte de un proyecto más amplio a nivel nacional en el que participan varias comunidades autónomas y que tiene como respaldo científico un proyecto I+D.

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa ☒

Compartida ☐

#### DESCRIPCIÓN BREVE

Puesta en marcha en la CCAA de La Rioja de un protocolo para el tratamiento transdiagnóstico para adolescentes. La OTRI se genera porque desde otras comunidades autónomas requieren de nuestro equipo para el desarrollo del programa. Desde La Rioja supervisamos todo el proceso y lo monitorizamos.

#### REFERENCIA (\*)

OTCA220407

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

Mejora de la prevención, atención y reconocimiento científico sobre la salud mental de adolescentes más afectados en el contexto actual de pandemia en el Departamento de Santa Ana, El Salvador

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Medicus Mundi

#### CUANTÍA

7840

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 07/04/2022

Hasta: 30/06/2023

Nº total de meses: 14.74

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Dª Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

2

**APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)**

Selección de instrumentos de evaluación desarrollo de una plataforma para la recogida de datos. Análisis de datos y desarrollo de un informe final.

**GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)**

Investigador principal ☒

Investigador colaborador ☐

Otro ☐

**DEDICACIÓN**

Completa

Compartida ☒

**DESCRIPCIÓN BREVE**

Análisis de la situación de los adolescentes en una región de El Salvador después de la pandemia.

**REFERENCIA (\*)**

OTCA091014

**TIPO (\*)**

Contrato para proyecto de investigación suscrito con empresa/s

**TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO**

Informe sobre el Sistema Escolar en La Rioja

**ENTIDAD FINANCIADORA (\*)**

Consejo Escolar de La Rioja

**CUANTÍA**

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 14/11/2009

Hasta: 30/05/2010

Nº total de meses: 6.52

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**

Silvia Sastre

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)**

6

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

El Consejo Escolar de La Rioja solicitó al equipo de la universidad en el que yo participaba la elaboración de un informe. No hubo recogida de datos sino el análisis de evidencias que previamente la Consejería de Educación había recopilado.

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

Desarrollo de un informe para el Consejo Escolar de La Rioja con el objetivo de analizar la situación de esta comunidad en cuanto a rendimiento académico y variables relacionadas con el mismo.

#### REFERENCIA (\*)

2005OTRIVITORIA

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

2005 OTRI EVALUACION DEL PROGRAMA DE APOYO Y DESARROLLO ACOMPASADO DEL AUNTAMIENTO DE VITORIA

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Ayuntamiento de VitoriaDartington EspañaUniversidad del País Vasco

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/02/2005

Hasta: 30/06/2005

Nº total de meses: 4.93

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

María Ignacia Arruabarrena

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

**APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)**

Planteamiento del diseño de evaluación del programa Supervisión del desarrollo de la evaluación

**GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)**

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

**DEDICACIÓN**

Completa

Compartida ☒

**DESCRIPCIÓN BREVE**

**REFERENCIA (\*)**

2005OTRIURGENCIA\_GUIPUZCOA

**TIPO (\*)**

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

**TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO**

Proyecto para la mejora de los servicios de acogida de urgencia dependientes de la Sección de Protección a la Infancia de la Diputación Foral de Guipúzcoa

**ENTIDAD FINANCIADORA (\*)**

Diputación Foral de Guipúzcoa

**CUANTÍA**

10000

**DURACIÓN (\*)**

Desde: 01/02/2005

Hasta: 30/06/2005

Nº total de meses: 4.93

**INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)**

María Ignacia Arruabarrena

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)**

3

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Diseño de grupos de reflexión  
Contactos con los grupos internacionales y participación en la elaboración final del informe.

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

DESCRIPCIÓN BREVE

REFERENCIA (\*)

2005OTRI\_CASTILLAYLEON

TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO A FAMILIAS DESARROLLADOS EN LA CCAA DE CASTILLA Y LEON

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

JUNTA DE CASTILLA Y LEON

CUANTÍA

10000

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/02/2005

Hasta: 01/06/2005

Nº total de meses: 4

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

María Ignacia Arruabarrena

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Diseño y desarrollo de base de datos para la informatización de los datos procedentes de los expedientes  
Análisis de datos

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

#### REFERENCIA (\*)

2003OTRI\_GUÍA\_ALAVA

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

2003 OTRI ELABORACIÓN DE UNA GUIA DE ACTUACIÓN PARA LOS SERVICIOS SOCIALES DIRIGIDOS A LA INFANCIA EN EL TERRITORIO HISTÓRICO DE ALAVA

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

DIPUTACIÓN FORAL DE ALAVA

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2003

Hasta: 31/12/2004

Nº total de meses: 23.97

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

ELABORACIÓN DEL MANUAL

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

DESCRIPCIÓN BREVE

REFERENCIA (\*)

2002OTRI\_manualNAVARRA

TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

ELABORACION DE UN MANUAL PARA LA INTERVENCION EN SITUACIONES DE DESPROTECCION INFANTIL EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Comunidad Foral de Navarra

CUANTÍA

10000

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/2002

Hasta: 31/12/2003

Nº total de meses: 23.97

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Elaboración del proyecto y desarrollo del manual



GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal <input type="checkbox"/>	Investigador colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>
---	--	-------------------------------

DEDICACIÓN

Completa	Compartida <input checked="" type="checkbox"/>
----------	--

DESCRIPCIÓN BREVE

--

REFERENCIA (\*)

2000OTRI_PROGRAMA_OSATU_VITORIA
---------------------------------

TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
---

TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA OSATU DE INTERVENCIÓN FAMILIAR EN EL AYUNTAMIENTO DE VITORIA
--

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

AYUNTAMIENTO DE VITORIA
-------------------------

CUANTÍA

10000
-------

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2000	Hasta: 01/09/2002	Nº total de meses: 24
-------------------	-------------------	-----------------------

INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

María Ignacia Arruabarrena
----------------------------

Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3
---

APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

supervisión de la evaluación de familias y menores atendidos por el programa y elaboración de informes
--

GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

#### REFERENCIA (\*)

1999OTRIMATCHING

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

MATCHING NEEDS AND SERVICES

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

DARTINGTON SOCIAL RESEARCH UNITJunta de Castilla y LeónDiputación de Guipúzcoa

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/1999

Hasta: 10/03/1999

Nº total de meses: 2.29

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Evaluación de los expedientes de los servicios para su posterior análisis

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

#### REFERENCIA (\*)

1999OTRI\_PLANINTEGRAL\_GUIPUZCOA

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

1999 OTRI Análisis y adaptación de los expedientes de menores en situación de desprotección

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

Diputación Foral de Guipúzcoa

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/1999

Hasta: 01/04/1999

Nº total de meses: 3

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Análisis y adaptación de los expedientes

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

#### REFERENCIA (\*)

1998OTRI\_PLANINTEGRAL\_VIZCAYA

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

ELABORACIÓN DE UN PLAN INTEGRAL DE INFANCIA DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE VIZCAYA

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

DIPUTACIÓN FORAL DE VIZCAYA

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/07/1998

Hasta: 01/09/2000

Nº total de meses: 26

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

4

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Estudio individualizado de expedientes. Análisis de datos. Entrevistas a profesionales de los servicios de protección infantil de Vizcaya.

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

#### REFERENCIA (\*)

1997OTRI\_ACOGIMIENTORESIDENCIAL\_GUIP

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

1997 OTRI EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE GUIPÚZCOA

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

DIPUTACIÓN FORAL DE GUIPÚZCOA

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/1997

Hasta: 01/09/1998

Nº total de meses: 12

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Participación en el diseño, estudio de expedientes  
Análisis de datos  
Colaboración en la elaboración del informe final

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal ☐

Investigador colaborador ☒

Otro ☐

#### DEDICACIÓN

Completa

Compartida ☒

#### DESCRIPCIÓN BREVE

#### REFERENCIA (\*)

1997\_2005\_OTRIS\_PROTECCION\_INFANTIL

#### TIPO (\*)

Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento

#### TÍTULO DEL PROYECTO O CONTRATO

SE PRESENTAN DIVERSAS PARTICIPACIONES EN OTRIS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN CON SISTEMAS DE PROTECCIÓN DEL PAIS VASCO Y NAVARRA FUNDAMENTALMENTE CON UN CLARO IMPACTO SOCIAL

#### ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

DIVERSOS, VER OTRIS INDIVIDUALES

#### CUANTÍA

10000

#### DURACIÓN (\*)

Desde: 01/01/1997

Hasta: 30/12/2005

Nº total de meses: 107.94

#### INVESTIGADOR PRINCIPAL (\*)

Joaquín de Paúl y María Ignacia Arruabarrena

#### Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES (\*)

3

#### APORTACIÓN DEL SOLICITANTE AL PROYECTO (\*)

Participación en los proyectos para la elaboración de guías y manuales de actuación en los servicios de protección, protocolos para la recogida de datos, desarrollo de informes para la mejora de servicios. Ver proyectos individualmente.

#### GRADO DE COLABORACIÓN DEL SOLICITANTE (\*)

Investigador principal <input type="checkbox"/>	Investigador colaborador <input checked="" type="checkbox"/>	Otro <input type="checkbox"/>
---	--	-------------------------------

#### DEDICACIÓN

Completa	Compartida <input checked="" type="checkbox"/>
----------	--

#### DESCRIPCIÓN BREVE

### 6.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA:- 05/12/2022, The Conversation: Las aulas saludables educan en diversidad afectivo-sexual y de género. Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga, Adriana Díez Gómez del Casal, Alma Belén Pastor Ripoll, Andrea Gutiérrez García, Beatriz Lucas Molina y Eduardo Fonseca Pedrero. <https://theconversation.com/las-aulas-saludables-educan-en-diversidad-afectivo-sexual-y-de-genero-195306>- 08/09/2022, The Conversation: El suicidio se puede prevenir y estas son las estrategias para hacerlo. Susana Al-Halabí, Adriana Díez Gómez del Casal, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga y Eduardo Fonseca Pedrero. <https://theconversation.com/el-suicidio-se-puede-prevenir-y-estas-son-las-estrategias-para-hacerlo-190171>- 28/04/2022, The Conversation: Conducta suicida en adolescentes: ¿a qué debemos estar atentos? Eduardo Fonseca Pedrero, Adriana Díez Gómez del Casal, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga y Susana Al-Halabí. <https://theconversation.com/conducta-suicida-en-adolescentes-a-que-debemos-estar-atentos-176710>- 04/01/2022, The Conversation: El papel de los institutos en la prevención del suicidio. Adriana Díez Gómez del Casal, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga, Eduardo Fonseca Pedrero y Susana Al-Halabí. <https://theconversation.com/el-papel-de-los-institutos-en-la-prevencion-del-suicidio-174212>ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: He desarrollado diversas actividades de divulgación científica y he obtenido ayudas por parte del Vicerrectorado de Investigación e Internacionalización de la Universidad de La Rioja para la celebración de diversas actividades de divulgación, entre las que cabe destacar la Dirección Académica de la Escuela UR para Familias en las convocatorias del año 2021, 2022, 2023 y 2024.Adjunto resumen de mi actividad de TRANSFERENCIA EN EL APARTADO DE PROYECTOS, YA QUE NO EXISTE UN ESPACIO HABILITADO PARA ESTO.

## 6.B. CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN EMPRESAS, INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN U HOSPITALES, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS

### 6.B.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN

INSTITUCIÓN/ EMPRESA/HOSPITAL (\*)

ASOCIACION DARTIGTON-I ESPAÑA

CATEGORÍA PROFESIONAL (\*)

CONTRATADO A TIEMPO COMPLETO COMO INVESTIGADOR

En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales:

SI ☐

NO ☒

ACTIVIDAD DESARROLLADA

- TRABAJO COMO INVESTIGADOR COLABORADOR EN PROYECTOS DE INVESTIGACION TANTO DE ADMINISTRACIONES COMO DE CONVENIOS CON LA UNIVERSIDAD.

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/02/2005

Hasta: 30/06/2005

Nº total de meses: 4.93

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN

TRABAJO COMO INVESTIGADORA PERO DESDE EL AMBITO PRIVADO TANTO PARA ADMINISTRACIONES COMO PARA CONVENIOS DE LA UNIVERSIDAD.

INSTITUCIÓN/ EMPRESA/HOSPITAL (\*)

Dartington-i España

CATEGORÍA PROFESIONAL (\*)

Investigadora

En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales:

SI ☐

NO ☒

ACTIVIDAD DESARROLLADA



Investigación en diferentes proyectos que llevaba a cabo la organización

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/02/2005

Hasta: 30/06/2005

Nº total de meses: 4.93

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN

La organización llevaba a cabo investigaciones aplicadas de mi ámbito de estudio: Servicios dirigidos a la Infancia. Pude conocer la investigación desde otra perspectiva: el contacto con administraciones públicas que requieren de investigadores para llevar a cabo mejoras sobre su trabajo.

INSTITUCIÓN/ EMPRESA/HOSPITAL (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

CATEGORÍA PROFESIONAL (\*)

INVESTIGADOR COLABORADOR- GRUPO LABORAL I

En las áreas clínicas de Ciencias de la Salud, indicar si se trata de periodo de especialización en hospitales:

SI ☐

NO ☒

ACTIVIDAD DESARROLLADA

- TRABAJO COMO INVESTIGADORA A TIEMPO COMPLETO EN EL GRUPO DE INVESTIGACION CONSOLIDADO REF:9/UPV7EHU00109.231-15.074/2002 PARA LLEVAR A CABO DOS PROYECTOS

DURACIÓN (\*)

Desde: 11/02/2003

Hasta: 23/11/2004

Nº total de meses: 21.39

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN

MI TRABAJO CONSISTIO EN LLEVAR A CABO DOS PROYECTOS DE INVESTIGACION CONSEGUIDOS POR EL GRUPO CONSOLIDADO EN CONVOCATORIAS COMPETITIVAS.

**6.B.2. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD** (aporte indicios que avalen la calidad de la actividad profesional realizada en un máximo de 20 líneas)

**6.B.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL** (Describir en un máximo de 50 líneas).



## 7. FORMACIÓN ACADÉMICA

### 7.A CALIDAD DE LA FORMACIÓN

#### 7.A.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA

CICLO (\*)

Licenciatura

NOMBRE DE LA TITULACIÓN (\*)

Psicología (Premio Extraordinario de Licenciatura)

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

AÑO (\*)

1998

EN CASO DE TITULACIONES EXTRANJERAS

Título Homologado: SÍ ☐

Fecha Homologación:

NO ☒

NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE

8.63

CICLO (\*)

Licenciatura

NOMBRE DE LA TITULACIÓN (\*)

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

UNIVERSIDAD (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

AÑO (\*)

1998

EN CASO DE TITULACIONES EXTRANJERAS

Título Homologado: SÍ ☐

Fecha Homologación:

NO ☒

NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE

8.63

### 7.A.2. TESIS DOCTORAL

PROGRAMA DE DOCTORADO (\*)

Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

DOCTORADO EUROPEO

SÍ ☐

NO ☒

MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA

SÍ ☐

Fecha de la Mención:

NO ☒

PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO

SÍ ☒

Año: 2003

NO ☐

UNIVERSIDAD (\*)

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

FECHA (\*)

23/06/2003

EN CASO DE TITULACIONES EXTRANJERAS

Título Homologado: SÍ ☐

Fecha Homologación:

NO ☒

DIRECTOR(ES) DE TESIS (\*)

Joaquín de Paúl Ochotorena

TÍTULO DE LA TESIS (\*)

Empatía y riesgo para el maltrato físico infantil (Premio Extraordinario de Doctorado)

CALIFICACIÓN (\*)

SOBRESALIENTE CUM LAUDE + PREMIO EXTRAORDINARIO

### 7.A.3. OTROS TÍTULOS

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO (\*)

CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CENTRO

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AÑO (\*)

2006

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO (\*)

MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: PROTECCIÓN INFANTIL

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

CENTRO

Facultad de Psicología

AÑO (\*)

2000

#### 7.A.4. BECAS, AYUDAS y CONTRATOS

TIPO (\*)

PREDOCTORAL ☒

POSTDOCTORAL ☐

FINALIDAD (\*)

PROGRAMA SECTORIAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO Y PERSONAL INVESTIGADOR.BECAS PREDOCTORALES EN ESPAÑA - FORMACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIOCONVOCATORIA 1998 (B.O.E.) 30.09.98

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DURACIÓN

Desde: 01/01/1999

Hasta: 31/12/2002

Nº total de meses: 47.97

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

CENTRO (\*)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TIPO (\*)

PREDOCTORAL ☒

POSTDOCTORAL ☐

FINALIDAD (\*)

BECA DE COLABORACIÓN

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

GOBIERNO VASCO-DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

DURACIÓN

Desde: 01/09/1997

Hasta: 31/12/1998

Nº total de meses: 15.97

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

CENTRO (\*)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TIPO (\*)

PREDOCTORAL ☒

POSTDOCTORAL ☐

FINALIDAD (\*)

AYUDAS COMPLEMENTARIAS A LA INVESTIGACIÓN DE MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE EN EL MARCO DEL PROGRAMA FPU

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DURACIÓN

Desde: 01/01/2001

Hasta: 31/12/2001

Nº total de meses: 11.97

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

CENTRO (\*)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TIPO (\*)

PREDOCTORAL ☒

POSTDOCTORAL ☐

FINALIDAD (\*)

AYUDA PARA ASISTIR A UNA REUNIÓN CIENTÍFICA DEL FAMILY RESEARCH LABORATORY DE LA UNIVERSIDAD DE NEW HAMPSHIRE

ENTIDAD FINANCIADORA (\*)

UNIVERSIDAD DE NEW HAMPSHIRE

DURACIÓN

Desde: 01/08/2002

Hasta: 31/08/2002

Nº total de meses: 0.97

INSTITUCIÓN (\*)

UNIVERSITY OF NEW HAMPSHIRE

CENTRO (\*)

FAMILY RESEARCH LABORATORY & CRIMES AGAINST CHILDREN RESEARCH CENTER

#### 7.A.5. PREMIOS

1. Premio Extraordinario de Licenciatura. 2. Premio Extraordinario de Doctorado, Universidad del País Vasco. 3. Galardón a la mejor investigación científica en psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja. Colegio Oficial de Psicólogos, La Rioja, marzo 2019. 4. Premio de Investigación del Instituto de Estudios Riojanos (IER) 2019 por el trabajo "Conducta Suicida en Jóvenes Riojanos: haciendo visible lo invisible" (<https://www.larioja.org/larioja-client/cm/i-estudios-riojanos/images?idMmedia=1234313>) 5. Premio de Investigación "mayores de 36 años" del Instituto de Estudios Riojanos (IER) 2022 por el trabajo "Diversidad sexual y vulnerabilidad en adolescentes en La Rioja: una asignatura pendiente" (<https://web.larioja.org/bor-portada/boranuncio?n=anu-547801>) 6. Premio a la innovación docente (se presenta la justificación de todos ellos en los archivos de MÉRITOS ESPECÍFICOS)

#### 7.A.6. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA FORMACIÓN ACADÉMICA PREDOCTORAL Y DOCTORAL

#### **7.A.7. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN POSTDOCTORAL**



## **7.B OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA**

## 8. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS

### 8.1. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD EN GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUTOS DE LAS UNIVERSIDADES, O QUE HAYAN SIDO ASIMILADOS, U ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE AL MENOS UN AÑO

HE ESTADO IMPLICADA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA POR UN PERIODO DE MÁS DE 10 AÑOS. Los cargos de gestión que he desempeñado son: a) actualmente soy Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Rioja (desde el 2020); b) fui Directora de Estudios del Grado en Educación Primaria desde 2016 hasta 2019 y c) fui Coordinadora y posteriormente Directora Académica del Programa Universitario para Mayores de la Universidad de La Rioja (llamado Universidad de la Experiencia) durante 4 cursos académicos completos. Esta información queda recogida en la hoja de servicios adjunta y en un certificado expedido por el Secretario General de la Universidad.

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

hoja\_servicios.pdf

OBSERVACIONES

ADJUNTAR CERTIFICADOS EN PDF Documento Adjunto ☒

Documento en ☐  
papel

NOMBRE

certificado alicia unex.pdf

OBSERVACIONES

Se adjunta el certificado adicional de la gestión en la Universidad de la Experiencia, dado que en algunos cursos dependió del Rectorado pero en 2011 pasa a ser gestionada por la Fundación de la Universidad de La Rioja.

### 8.2. DESEMPEÑO DE PUESTOS EN EL ENTORNO EDUCATIVO, CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO DENTRO DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO O DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DURANTE AL MENOS UN AÑO

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR COLABORADOR DOCTOR-TIEMPO COMPLETO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 01/09/2007

Hasta: 29/11/2007

Nº total de meses: 2.9

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

LABORAL INTERINO DE UNIVERSIDAD

ACTIVIDAD DESARROLLADA

SERVICIO DE EVALUACION DOCENTE-UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 19/09/2005

Hasta: 12/09/2007

Nº total de meses: 23.77

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

LABORAL INTERINO DE UNIVERSIDAD

ACTIVIDAD DESARROLLADA

SERVICIO DE EVALUACION DOCENTE-UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 19/09/2005

Hasta: 12/09/2007

Nº total de meses: 23.77

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR TITULAR INTERINO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 29/11/2007

Hasta: 30/09/2008

Nº total de meses: 10.03

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR TITULAR INTERINO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACION MUSICAL

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 29/11/2007

Hasta: 30/09/2008

Nº total de meses: 10.03

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR TITULAR INTERINO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 29/11/2007

Hasta: 30/09/2008

Nº total de meses: 10.03

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR TITULAR INTERINO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 29/11/2007

Hasta: 30/09/2008

Nº total de meses: 10.03

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR TITULAR INTERINO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 29/11/2007

Hasta: 30/09/2008

Nº total de meses: 10.03

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR TITULAR INTERINO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)

Desde: 29/11/2007

Hasta: 30/09/2008

Nº total de meses: 10.03

DENOMINACIÓN DEL PUESTO (\*)

PROFESOR COLABORADOR DOCTOR-TIEMPO COMPLETO

ACTIVIDAD DESARROLLADA

ORGANISMO (\*)

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU

ADMINISTRACIÓN (\*)

GENERAL ☐

AUTONÓMICA ☐

LOCAL ☐

OTROS ☒

ESPECIFICAR:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PAÍS

España

CC.AA.

DURACIÓN (\*)



Desde: 01/09/2007

Hasta: 29/11/2007

Nº total de meses: 2.9

---

---

### **8.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**