

Fecha del CVA

07/11/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	María Dolores		
Apellidos *	Lanzarote Fernández		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	(
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

* Obligatorio

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Lucía Fernández Herrero; (2/4) María Dolores Lanzarote Fernández; Rafael J. Martínez Cervantes; Nigar G. Khawaja. 2025. Initial adaptation of the University Student Depression Inventory for Spanish population. Anuario de Psicología. Universitat de Barcelona. 55-1, pp.26-35. ISSN 0066-5126. <https://doi.org/10.1344/anpsic2025.55.1.3>

Explicación narrativa de la aportación

En este artículo se realizó una adaptación del Inventory de Depresión de Estudiantes Universitarios, cumpliéndose con los criterios psicométricos y siendo una medida válida para la población española. Este trabajo se desarrolló desde un TFG que tutoricé. El artículo está publicado en la revista JCR Anuario de Psicología con un JIF de 0.6, se encuentra en el cuarto cuartil (Q4) en las categorías Psychology (82/92). Soy autora de correspondencia, y mi contribución está relacionada con el diseño y puesta en práctica de la investigación previo contacto con Nigar Khawaja, autora original, la supervisión de la recogida de datos y la redacción y supervisión de todo el manuscrito. A pesar de ser un artículo de reciente publicación, desde el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/171653>) ha tenido 31 consultas y 6 descargas. Los datos del estudio se encuentran en el repositorio institucional Idus (<https://hdl.handle.net/11441/171645>). La revista de acceso abierto y puede consultarse, directamente sin restricciones en la propia revista, licencia Creative Commons (CC BY). Actualmente continuamos trabajando con la Profª Khawaja para validar los resultados con mayor población y con más diversidad de estudiantes.

- 2 Artículo científico.** Eva María Padilla Muñoz; Alejandra Pereira Cerro; María Merced Barbancho Morant; (4/4) María Dolores Lanzarote Fernández. 2025. Behaviour Problems in Preschoolers with and without Prematurity. A Multi-Informant Longitudinal Study. The Spanish Journal of Psychology. Cambridge University Press. 28, pp.1-9. ISSN 1988-2904. <https://doi.org/10.1017/SJP.2025.7>

Explicación narrativa de la aportación

The Spanish Journal of Psychology con un JIF de 2,90 se encuentra en el primer cuartil (Q1) en las categorías Psychology (23/92). Soy autora de correspondencia, y es el segundo artículo de una tesis por compendio que codirijo junto con la Profª Padilla. Mi contribución está relacionada con la conceptualización y literatura, el diseño e interpretación de los datos y la redacción y supervisión de todo el manuscrito. A pesar de ser un artículo de reciente publicación, desde el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/171736>) ha tenido 15 consultas y 2 descargas, y en la página de la revista 105 descargas en Pdf. Los datos del estudio se encuentran en el repositorio institucional Idus (<https://hdl.handle.net/11441/171646>). La revista de acceso abierto y puede consultarse, directamente sin restricciones en la propia revista, licencia Creative Commons (CC BY). Los padres y profesores de preescolares nacidos prematuros y a término informaron de un comportamiento dentro de la media con variabilidad según el grado de prematuridad, la edad y el informante. Los profesores encontraron más dificultades de atención, padres y profesores más retraimiento en el grupo de prematuros moderados en comparación con el grupo de nacidos a término y un aumento de las dificultades con el incremento de la edad. Se ve la necesidad de seguimiento en los prematuros moderados, especialmente a los 6 años y con diferentes informadores.

- 3 Artículo científico.** (1/4) María Dolores Lanzarote Fernández; María del Mar Aires González; Montserrat Gómez de Terreros Guardiola; Eva María Padilla Muñoz. 2025. Protective factors and mental health in couples who expect a child in confinement. Medicina de Familia. SEMERGEN. Elsevier. 51-3, pp.102392. ISSN 1138-3593. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2024.102392>

Explicación narrativa de la aportación

Artículo publicado en la revista JCR Medicina de Familia. SEMERGEN con un JIF de 0,9 se encuentra en el cuarto cuartil (Q4) en la categoría Primary Health Care (29/30), y en SJR en el tercer cuartil en la categoría Family Practice (32/57). Soy primera autora y de correspondencia. Mi contribución está relacionada con el diseño y puesta en práctica de la investigación, la supervisión de la recogida de datos y la redacción y supervisión de todo el manuscrito. La versión aceptada está depositada de la Universidad de Sevilla (<https://hdl.handle.net/11441/167060>) y los datos en su repositorio (<https://hdl.handle.net/11441/165834>). A pesar de ser un artículo de reciente publicación, desde el repositorio Idus ha tenido 60 consultas, y 4 lecturas en Mendeley (PlumXMetrics). Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Se evaluaron fortalezas y factores de riesgo en las gestantes y a sus parejas durante el confinamiento por la COVID 19. Las gestantes presentaban mayor vulnerabilidad en salud mental, a pesar de percibir mayor apoyo social que sus parejas, y una mayor resiliencia en las parejas podría ser un factor relevante para afrontar la situación de adversidad durante el embarazo, detectándose una relación entre los factores de riesgo y de protección. Se plantea la necesidad de mejorar la atención y el cuidado a las mujeres embarazadas en situación de adversidad, incluyendo a la pareja, reforzando el apoyo mutuo.

- 4 Artículo científico.** Elena Rueda Flores; Gracia Delgado Pardo; M. Victoria Villegas Navas; (4/4) María Dolores Lanzarote Fernández. 2025. Eficacia de los tratamientos psicológicos para el trastorno de la personalidad límite en la adolescencia: Una revisión paraguas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. UNED. 30-1, pp.75-94. ISSN 1136-5420. <https://doi.org/10.5944/rppc.39847>

Explicación narrativa de la aportación

El trastorno de la personalidad límite (TPL) actualmente es diagnosticado en la adolescencia y cada vez con mayor frecuencia, siendo altamente incapacitante. Esta revisión paraguas analizó qué tratamientos psicológicos muestran evidencias sobre eficacia. Los resultados apuntan que son la terapia dialéctico-conductual y el tratamiento basado en la mentalización, adaptados para adolescentes, los que tienen más evidencias de eficacia, aunque son necesarias más investigaciones para valorar los efectos a largo plazo. La Revista de Psicopatología y Psicología Clínica se sitúa en Citescore con un factor de impacto de 3,6 (Q2 en Clinical Psychology, 120/331) y en SJR en el tercer cuartil (158/313). Este artículo es fruto de un TFG de la primera autora. Mi contribución ha estado en la adaptación, lectura y supervisión del trabajo codirigido por mis compañeras con contrato de sustitución, para ayudar a que cumpliera con los requisitos para ser publicados en revistas indexadas. A pesar de su reciente publicación, cuenta con 14 descargas en el repositorio de la universidad (<https://hdl.handle.net/11441/171184>), y 186 en la página de la revista. La revista de acceso abierto y puede consultarse, directamente sin restricciones en la propia revista. Tiene licencia Creative Commons (CC BY).

- 5 Artículo científico.** Marisalva Favero; Rita Oliveira; Amaia Del Campo; Amadeu Fernandes; Diana Moreira; (6/7) María Dolores Lanzarote Fernández; Valeria Sousa-Gomes. 2025. Intimate Partner Violence: The Relationship Between the Stages of Change, Maintenance Factors, and the Decision to Keep or Leave the Violent Partner. *Journal of Clinical Medicine*. MPDI. 14-2, pp.517. ISSN 2077-0383. <https://doi.org/10.3390/jcm14020517>

Explicación narrativa de la aportación

Artículo publicado en la revista JCR *Journal of Clinical Medicine*, dentro de la Sección de Salud Mental, con un JIF de 3, se encuentra en el primer cuartil (Q1) en las categorías Medicine, General & Internal (59/329). Aunque es una publicación reciente cuenta con 1054 visualizaciones en la página de la revista, 3 en Mendeley, y desde el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/166835>) 35 consultas. El artículo puede consultarse, directamente sin restricciones en la propia revista. Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Se encuadra en el proyecto de investigación “Motivaçao para mudança e a satisfaçao com o suporte social em vítimas de violencia na intimidade-DVSA” liderado por la Profª Favero. Desde el Modelo Transteórico de Cambio de Prochaska y DiClemente nos centramos en las intervenciones en situaciones de violencia de género y cómo las etapas del cambio descritas están directamente relacionadas con el éxito de las intervenciones. Se evidencia la necesidad de identificar estas etapas en una fase temprana para realizar una intervención más adecuada y eficaz. Se propone evaluar el momento en el que se encuentra la mujer mediante el test Evaluación de supervivientes de violencia doméstica (DVSA). Mi contribución en este trabajo se ha centrado en supervisión, escritura y preparación del manuscrito.

- 6 Artículo científico.** Mercedes Bellido González; Eva María Padilla Muñoz; María José Castelar Ríos; Miguel Ángel Díaz López; José Maldonado Lozano; (6/6) María Dolores Lanzarote Fernández. 2024. Impact of an mHealth intervention on parents' emotional health and on the neurodevelopment of high-risk infants. *Journal of Health Psychology*. Sage. ISSN 1461-7277. <https://doi.org/10.1177/13591053241287035>

Explicación narrativa de la aportación

La revista *Journal of Health Psychology* es Q2 en JCR (62/180, *Psychology Clinical*, JIF: 2,50). El artículo se encuentra en el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/167549>), y los datos (<https://hdl.handle.net/11441/167530>). A pesar de ser un artículo de reciente publicación tiene 168 visitas y descargas en la revista, y 40 en Mendeley. Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Este trabajo se desarrolla dentro de un proyecto coordinado e interdisciplinar (PC-0526-2016-0526). Mi contribución en este trabajo se ha centrado en conceptualización, metodología, escritura y preparación del manuscrito, así como en realizar la app de intervención (desarrollada dentro del proyecto). Se evaluó el efecto prenatal y posnatal del programa para embarazo de alto riesgo y crianza del bebé, complementado con dos recursos de mHealth. Las madres presentaron menores niveles de depresión y mayores niveles de resiliencia. Y los padres mostraron efectos positivos sobre la resiliencia. Además, se encontró efecto positivo en el desarrollo cognitivo, lingüístico y motor de los bebés. Los resultados sugerirían que la aplicación del programa desarrollado puede beneficiar la salud emocional materna y el neurodesarrollo infantil. Así, se considera que la tecnología M-Health podría hacer más accesible este programa, aunque sería recomendable contar con profesionales que atiendan las demandas o consultas que esta intervención puede generar.

- 7 Artículo científico.** Padilla-Muñoz, Eva María; Barbancho-Morant, María Merced; (3/5) Lanzarote-Fernández, María Dolores; Sanduvete-Chavés, Susana; Chacón-Moscoso, Salvador. 2024. Psycho-emotional intervention with parents of very preterm babies during the first year: A single-arm pilot study. *Family Process*. Wiley. 0, pp.1-25. ISSN 1545-5300. <https://doi.org/10.1111/famp.13002>

Explicación narrativa de la aportación

Los objetivos fueron conocer el perfil emocional de los padres de recién nacidos prematuros de alto riesgo, y los patrones de bienestar emocional antes y después de un programa psicológico, desarrollado dentro de un proyecto (PI-029-2013). Tras la intervención, ambos progenitores experimentaron mejoras en sus niveles de ánimo, y tras el programa niveles altos de resiliencia y síntomas bajos de estrés postraumático se asocian a una reducción de los niveles de depresión. Sin embargo, la heterogeneidad de las respuestas obtenidas, las asociaciones observadas entre el estrés, la resiliencia y la depresión materna, junto con la influencia recíproca entre la depresión materna y paterna, ponen de relieve la necesidad de una exploración más profunda de la interacción entre factores de riesgo y de protección. *Family Process*, es Q1 (JCR: 11/66 en la categoría Family Studies, JIF=2,6). Soy autora de correspondencia. Mi contribución en el artículo se ha centrado en conceptualización, escritura y preparación del manuscrito, así como en realizar la intervención con las familias. Se encuentra en el repositorio institucional Idus (<https://hdl.handle.net/11441/169152>): 98 visitas y 42 descargas, y 885 desde la página de la revista. Publicado en acceso abierto, tiene licencia Creative Commons (CC BY). En el repositorio institucional Idus se encuentran los datos (<https://hdl.handle.net/11441/157399>). Es un artículo de una tesis que codirijo junto con las Prof^a Padilla y Sanduvete.

- 8 Artículo científico.** Herrera-Collado, Ester; (2/4) Lanzarote-Fernández, María Dolores; Jiménez. Lucía; Hidalgo, Victoria. 2023. Families at Psychosocial Risk. Analysis of the Relation Between Parenting Competencies and Externalizing Problems in Children and Adolescents. *Journal of Family Issues*. Sage. 0. ISSN 1552-5481. <https://doi.org/10.1177/0192513X231225594>

Explicación narrativa de la aportación

Artículo publicado en la revista JCR *Journal of Family Issues* con un JIF de 1,6 se encuentra en el segundo cuartil (Q2) en la categoría *Family Studies* (30/66), y en SJR en el primer cuartil (Q1) en la categoría *Social Sciences* (118/793). La versión aceptada está depositada de la Universidad de Sevilla y los datos (<https://hdl.handle.net/11441/168396>). A pesar de ser un artículo de reciente publicación tiene 229 visitas y descargas en la página de la revista, y 7 en Mendeley. Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Es fruto del TFM de Ester Herrera, a la que tutoricé, así como su Beca de Colaboración. Mi contribución fue en el diseño de la investigación y la redacción y supervisión de todo el manuscrito. Se analizó la relación entre las competencias parentales en familias en riesgo y los problemas externalizantes de los/as niños/as. En las tres competencias donde se presentaron más dificultades fueron: corresponsabilidad parental, estimulación infantil y estructuración de la vida familiar, y autorregulación emocional. Así, la capacidad de ofrecer calidez y de establecer una comunicación sana podría explicar las dificultades de comportamiento de los niños. Se plantea la necesidad de intervenciones familiares que se centren en estas competencias. Además, con el objetivo de prevenir y/o reducir los problemas externalizantes, sería conveniente fomentar, especialmente, la comunicación y la calidez entre sus miembros.

- 9 Artículo científico.** Jimeno-Fernández, Lola; (2/4) Lanzarote-Fernández, María Dolores; Macías-Pérez, Ángela; Martínez-Cervantes, Rafael Jesús. 2023. Implantación del derecho a la sexualidad de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo según los profesionales de una asociación andaluza. *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*. Ediciones Universidad de Salamanca. 54, pp.35-52. ISSN 2530-0350. <https://doi.org/10.14201/scero.31431>

Explicación narrativa de la aportación

Publicado en la revista *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, se encuentra en el tercer cuartil (SJR Q3) en la categoría *Psychology* (214/309) y *Educación* (951/1496). Ha tenido un alto número de visitas desde el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/167976>), 143 consultas y 80 descargas procedentes de países diversos, siendo superior en la página de la revista, 677 descargas. Los datos del estudio se encuentran en el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/151324>). El artículo se encuentra en acceso abierto, con licencia Creative Commons (CC BY). Respecto al impacto social este artículo es fruto de la demanda del centro de prácticas donde Lola Jimeno realizó sus prácticas y que le tutoricé, además de su TFG. Los profesionales de la asociación cumplimentaron un cuestionario basado en nueve factores (De la Cruz et al., 2020). Los resultados mostraron niveles de implantación intermedios, y valores significativamente superiores a la referencia nacional en Apoyos necesarios y Trabajo compartido. La red de relaciones parciales mostró que autonomía, género, consideración y relaciones actúan como factores centrales, seguidos de intimidad, asociada al factor autonomía, e identidad, asociada a género. Se detectaron los puntos fuertes y débiles de la institución para poder actuar en consecuencia con respecto a la formación, personal y profesional, de los profesionales.

- 10 Artículo científico.** López-Hernández, A.M.; (2/3) Lanzarote-Fernández, M.D.; Padilla-Muñoz, E.M. 2022. Executive functions, child development and social functioning in premature preschoolers. A multi-method approach. *Cognitive Development*. Elsevier. 62, pp.10117. ISSN 0885-2014. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2022.101173>

Explicación narrativa de la aportación

Se evaluaron las funciones ejecutivas en niños prematuros a los 36 meses con pruebas de desarrollo, informes de los padres y observación. Se observó una mayor vulnerabilidad en habilidades motoras y funciones ejecutivas específicas. Menor edad gestacional se asocia con peores habilidades motoras, y menor peso las lingüísticas. Se propone que se realicen evaluaciones multimétodo como protocolo de seguimiento. Cognitive Developmental es Q3 (JCR: 65/89 en la categoría Psychology, Experimental JIF=1,8) y Q2 (SJR: 132/359 en Developmental and Educational Psychology). Las citas normalizadas están cerca de 1 (FCR= 0,9) todas en los últimos 2 años. Mi contribución en el artículo se ha centrado en la conceptualización, la metodología, la escritura y la preparación del manuscrito, y soy autora de correspondencia. Se encuentra en el repositorio institucional Idus: <https://hdl.handle.net/11441/168654>, también los datos (<https://hdl.handle.net/11441/131162>). Publicado en acceso abierto puede consultarse directamente sin restricciones, tiene licencia Creative Commons (CC BY). El artículo ha tenido 53 lectores en Mendeley, y en el repositorio de la universidad 137 visitas y 88 descargas de unos 20 países. Su Social Media en PlumXMetrics es 69. 2º artículo para una Tesis que codirijo junto a Eva Mª Padilla. En revisión su tercer artículo, tras la baja por maternidad de la doctoranda. Interesó a Anett Nagy, que ha realizado 2 estancias e iniciado colaboración de investigación, con un artículo...

- 11 Artículo científico.** Palomo-Osuna, Jenifer; (2/4) Lanzarote Fernández, María Dolores; Salazar, Alejandro; Padilla Muñoz, Eva María. 2022. Sociodemographic impact of variables on cognitive, language and motor development in very preterm infants. *Journal of Pediatric Nursing*. Elsevier. 62, pp.125-130. ISSN 0882-5963. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2021.08.016>

Explicación narrativa de la aportación

Se evidencia que en los nacidos muy prematuros una menor edad gestacional, el sexo masculino y un menor nivel educativo de los padres se asocian a un mayor riesgo de dificultades en el desarrollo. Los hallazgos son relevantes para la práctica clínica porque sugieren desarrollar protocolos de evaluación y seguimiento de todos los niños prematuros después de los 36 meses, y programas de intervención específicos para los grupos de prematuros más vulnerables. Fue publicado en *Journal of Pediatric Nursing*, con un JIF de 2,4. Se encuentra en el segundo cuartil (Q2) en la categoría Pediatrics (58/130) y en primer cuartil (Q1) en SJR en la misma categoría. Artículo citado en Scopus (5), WOS (3), y Dimensions (9, el 88% en los últimos dos años). Las citas normalizadas superan el 1 (FCR de 3,92, Dimensions). Ha tenido un número alto de lectores en Mendeley (79) y de comentarios en las redes sociales (69) (PlumX). En el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/168658>) ha tenido 93 consultas y 28 descargas procedentes de países diversos. Los datos están depositados en Idus (<https://hdl.handle.net/11441/138284>). El artículo puede consultarse sin restricciones en la revista, y tiene licencia Creative Commons (CC BY). Soy autora de correspondencia y es el resultado del trabajo de Fin de Máster que tutoricé. Mi contribución en este trabajo se ha centrado en la supervisión de la recogida de datos, la fundamentación teórica, la discusión y la revisión de todo el manuscrito.

12 Artículo científico. López Hernández, Angela María; Padilla Muñoz, Eva María; Duque Sánchez, Cristina; (4/4) Lanzarote Fernández, María Dolores. 2021. Influence of perinatal complications on the development of a sample of 36-month-old premature infants. *Infant Behavior and Development*. Elsevier. 62, pp.10150. ISSN 0163-6383. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2020.101507>

Explicación narrativa de la aportación

La revista *Infant Behavior and Development* se encuentra en Q3 en JCR (45/78, Psychology, Developmental, JIF: 2,671) y en Q2 en SJR (122/364, Developmental and Educational Psychology). Artículo citado en Scopus (5), WOS (5), y 9 en Dimensions, donde el 75% son de los últimos dos años. Las citas normalizadas son altas, con un FCR de 3,09 (Dimensions). Ha tenido un número considerable de lectores en Mendeley (44) y de comentarios en redes sociales (91) (PlumX). Está depositado en el repositorio Idus, el documento (<https://hdl.handle.net/11441/168648>), y los datos (<https://hdl.handle.net/11441/168390>). Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Es un trabajo interdisciplinar con neonatología, y mi contribución se ha centrado en el planteamiento del diseño, la supervisión de la recogida de datos, la fundamentación teórica y la revisión de todo el manuscrito. Este artículo forma parte de una Tesis que codirijo junto a Eva Mª Padilla. Nuestro trabajo confirma la hipótesis de que los lactantes con antecedentes de prematuridad son una población de riesgo a los 36 meses, a pesar de presentar parámetros globales dentro de la normalidad. Se incide en necesidad de ampliar el seguimiento de esta población, ya que a los 36 meses la mayoría de los nacidos prematuros han sido dados de alta en los programas de seguimiento habituales.

13 Artículo científico. Galán-Megías, Rocío; (2/4) Lanzarote Fernández, María Dolores; Casanovas Lax, Javier; Padilla Muñoz, Eva María. 2021. Interaction of impulsivity, attention, and intelligence in early adolescents born preterm without sequelae. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. MPDI. 18 (17), pp.9043. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179043>

Explicación narrativa de la aportación

Trabajo multidisciplinar, integra las áreas de la pediatría y de la psicología clínica infanto-juvenil. Supone también una fortaleza haber podido acceder a adolescentes nacidos prematuros. Se evidenció la ausencia de déficits cognitivos claros, aunque sí dificultades en autocontrol. Se plantea la necesidad de una evaluación integral del neurodesarrollo para prevenir dificultades y promover los logros académicos y personales. Está publicado en *International Journal of Environmental Research and Public Health*, con un JIF de 4,614, se sitúa en Q1 en el área Public, Environmental & Occupational Health (45/182). Soy autora de correspondencia y es parte de la Tesis de Rocío Galán, que codirijo junto a Eva Mª Padilla. Rocío trabaja en Irlanda, ha impartido docencia en National College of Ireland, y optará al Doctorado Internacional. El artículo ha tenido un alto número de consultas (109) y descargas (65) desde el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/162063>) procedentes de países diversos, y los lectores en Mendeley (24 en PlumX) son postdoctorales y profesorado, y 2408 en la revista. Los datos del estudio están en el repositorio institucional Idus (<https://hdl.handle.net/11441/125467>). El artículo puede consultarse sin restricciones. Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Mi contribución se ha relacionado con el diseño y puesta en práctica de la investigación, la supervisión de la recogida de datos y la redacción y supervisión de todo el manuscrito

14 Artículo científico. Pereira Cerro, Alejandra Victoria; (2/4) Lanzarote Fernández, María Dolores; Barbancho Morant, María Merced; Padilla Muñoz, Eva María. 2020. Evolución del desarrollo psicomotor en preescolares con antecedentes de prematuridad. *Anales de Pediatría*. Elsevier. 93(4), pp.228-235. ISSN 1695-4033. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2019.10.003>

Explicación narrativa de la aportación

Publicado en la revista JCR *Anales de Pediatría* con un JIF de 1,5, se encuentra en el cuarto cuartil (Q4) en la categoría *Pediatrics* (117/177) y en tercer cuartil (Q3) en SJR en *Pediatrics, Perinatology and Child Health*. Soy autora de correspondencia y ha sido financiado con el proyecto PI0397/2007. Ha sido citado en Scopus (8) y WOS (5). Las citas normalizadas son superiores a 1 en Dimensions (FCR 1,65). El número de lectores en Mendeley son 92 (PlumX), y desde el repositorio Idus (<https://hdl.handle.net/11441/91044>) 240 consultas y 103 descargas, procedentes de países diversos, y 149 desde la revista. Los datos del estudio se encuentran en el repositorio institucional Idus (<https://hdl.handle.net/11441/163988>). El impacto social puede verse en la distribución geográfica de países que han consultado nuestro artículo, los datos de Almetrics donde sitúa la atención en un percentil 73, habiéndose hecho eco de los resultados la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Niños Jesús o la Asociación Española de Pediatría. El artículo puede consultarse sin restricciones en la revista. Tiene licencia Creative Commons (CC BY). Se plantea la influencia de la prematuridad a lo largo de la etapa preescolar y forma parte de una Tesis que codirijo junto a Eva Mª Padilla. Mi contribución se ha relacionado con el diseño y puesta en práctica de la investigación, la supervisión de la recogida de datos, la redacción y la supervisión.