

Fecha del CVA	10/11/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Esperanza		
Apellidos	García Sancho		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	esperanzagarcia@uma.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-0106-8643		
Institución:	Universidad de Málaga		
Centro	Facultad de Psicología y Logopedia		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Figura	Profesora Titular		

2. Figuras contractuales anteriores

Periodo	Figura contractual
2024-2025	Profesora Permanente Laboral / Universidad de Málaga, España
2023 - 2024	Profesora Contratada Doctora/ Universidad de Córdoba, España
2019 - 2023	Profesora Ayudante Doctora / Universidad de Córdoba, España
2017 - 2019	Profesora Nivel III, asimilado a PAD & PCD) / Universidad Isabel I, España
2016 - 2016	Contrato postdoctoral- Contrato Puente / Universidad de Málaga / España
2011 - 2015	Estudiante predoctoral FPU. Universidad de Málaga/ España

RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM

Licenciada (2010) y Doctora en Psicología (2015), con Mención Europea y Premio Extraordinario de Doctorado, por la Universidad de Málaga (UMA). Máster en Psicología de la Salud (2011) y Máster en Psicología General Sanitaria (2016), ambos por la UMA.

Mi trayectoria profesional gira en torno a tres ámbitos que se relacionan y complementan entre sí: la docencia, la investigación y la intervención psicológica ligada a la actividad de transferencia e intercambio del conocimiento.

Mi trayectoria académica ha estado asociada a tres universidades diferentes: la Universidad de Málaga (2011-2016; 2024-2025), la Universidad Isabel I (2017-2019) y la Universidad de Córdoba (2019-2024), lo cual me ha permitido enriquecerme de la experiencia de trabajar en distintas instituciones universitarias.

Con relación a la investigación, mi objetivo ha sido trabajar en la explicación de los factores transdiagnósticos asociados a las dificultades de regulación emocional, implicados en la psicopatología. Entre estos factores transdiagnósticos asociados a la regulación emocional,

destacan las creencias metacognitivas, las creencias sobre las emociones, el uso de estrategias de regulación emocional desadaptativas como la rumiación y la Inteligencia Emocional. Los diferentes proyectos y estudios en los que he participado han ido dirigidos a explorar el efecto de estas variables en problemas de gestión de la ira y agresión, trastornos emocionales (ansiedad y depresión) y conducta suicida, en población adolescente y adulta. Respecto a mi trayectoria investigadora, se pueden apreciar tres etapas. Una primera en la Universidad de Málaga (UMA) en la que realicé mi Tesis Doctoral, con el título “La influencia de la Inteligencia Emocional en el comportamiento agresivo”, gracias a una beca-contrato FPU dirigida por el Catedrático Pablo Fernández Berrocal y el Dr. Martín Salguero. La segunda etapa comienza con el inicio de mi carrera como profesora Ayudante Doctora en la Universidad de Córdoba, durante la cual he colaborado en diferentes proyectos sobre regulación emocional con compañeros de universidades nacionales, como la Universidad de Málaga y la Universidad Camilo José Cela, e internacionales como la Universidad de Kent (UK), donde ha realizado varias estancias de investigación, la Universidad de Sunshine Coast (Australia), la Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel), la Universidad de Ciencia y Tecnología de Noruega (Noruega) y la Universidad de Stanford (EE.UU.). En 2024 comienzo una tercera etapa en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en la Universidad de Málaga como profesora consolidada. En esta nueva fase, mi objetivo es continuar investigando sobre las dificultades en la regulación emocional y su implicación en diferentes trastornos psicológicos, explorando principalmente el papel de las creencias emocionales, las creencias metacognitivas y la rumiación.

Mi principal propósito es que todo este conocimiento generado en la investigación permita guiar el diseño de actividades de prevención e intervención psicológica más precisos. Además, uno de mis principales intereses es poder generar y participar en actividades de transferencia de conocimiento que permitan, por un lado, ayudar a las personas a prevenir y disminuir las dificultades en la regulación emocional y por otro, contribuir a través del asesoramiento científico-técnico a los profesionales de la salud mental para que puedan aplicar el conocimiento científico generado en la investigación sobre las dificultades en la regulación emocional tanto a nivel de prevención como de intervención psicológica. En este sentido, cuento con experiencia como psicóloga sanitaria en el ámbito de la sanidad privada y en diferentes Servicios Psicológicos Universitarios en los procesos de evaluación, intervención y asesoramiento psicológico en población adolescente y adulta. Asimismo, entre estas funciones destaca también la tutorización y supervisión de casos clínicos de psicólogos/as sanitarios en formación.

Mi alto compromiso con la Universidad y con la actividad académica ha quedado reflejado en numerosas actividades en las que he estado involucrada, como la participación en tareas de gestión universitaria, destacando mi labor como Coordinadora del Grado en Psicología y miembro del equipo decanal en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la UCO (2020-2024) y miembro del equipo decanal en calidad de Vicesecretaria y Coordinadora de Docencia e Investigación en la Unidad Asistencial de Psicología y Logopedia y responsable de Transferencia e intercambio del conocimiento de la Facultad de Psicología y Logopedia de la UMA (2025).

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- 1 Proyecto. UMA20-FEDERJA-143. Regulación emocional, ira y agresión: La influencia de los factores cognitivos. Junta de Andalucía. José Martín Salguero Noguera. (Universidad de Málaga). 29/10/2021-30/09/2023. Miembro de equipo.

Explicación narrativa de la aportación

Proyecto cofinanciado junto a la convocatoria PAIDI.

- 2 Proyecto. P20_00155. Regulación emocional, ira y agresión: La influencia de los factores cognitivos.. Programa de ayudas a la I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva, en el ámbito del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020).. José Martín Salguero Noguera. (Universidad de Málaga). 05/10/2021-31/03/2023. 24.800 €. Miembro de equipo.
Explicación narrativa de la aportación
Equipo de Investigación. Proyecto co-financiado con la convocatoria FEDER.
- 3 Proyecto. DICCRES. Diferencias individuales en la depresión: El efecto de las teorías implícitas y el control cognitivo en la regulación emocional.. VII Convocatoria de Ayudas a la Investigación UCJC. Universidad Camilo José Cela.. Juan Ramos Cejudo. (Universidad Camilo José Cela). 01/02/2021-31/07/2022. Miembro de equipo.
- 4 Proyecto. PSI2017-83463-R. Emotion Regulation in Depression: A testing of the impaired disengagement hypothesis. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.. José Martín Salguero Noguera. (Universidad de Málaga - Universidad Complutense de Madrid Universidad de Stanford). 01/01/2018-30/09/2021. Miembro de equipo.
Explicación narrativa de la aportación
Participación: Investigador a tiempo completo en equipo de trabajo
- 5 Proyecto. PSI2012-37490. The influence of Emotional Intelligence training on neural basis and process of inhibition: implications for aggressive behavior.Ministerio de Economía y Competitividad. Pablo Fernández Berocal. (Universidad de Málaga). 01/01/2013-31/12/2015. Miembro de equipo.
- 6 Proyecto. Prevención de la violencia y del desajuste psicosocial en la escuela mediante la educación de la inteligencia emocional. Pablo Fernández Berrocal. (Universidad de Málaga.). 01/11/2010-31/12/2011. Miembro de equipo.
Explicación narrativa de la aportación
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
- 7 Proyecto. PID2024-159966OA-I00. La rumiación como síndrome en la psicopatología: el papel de las creencias emocionales de incontrolabilidad. Esperanza García Sancho. (Universidad de Málaga). Desde 01/09/2025.Ministerio de Ciencia e Innovación.

1.1.2. Contratos

- 1 Contrato. Desarrollo y validación de una medida de habilidad de Inteligencia Emocional para adolescentes (12 a 16 años) Fundación Marcelino Botín. Pablo Fernández-Berrocal. 01/12/2010-01/06/2011.
Título del proyecto: Creación de una Medida de Habilidad de Inteligencia Emocional para Adolescentes (12 a 16 años). Participación: Personal contratado para colaboración en tareas relacionadas con la creación de la medida de evaluación. Universidad: Universidad de Málaga Investigador principal (IP): Pablo Fernández Berrocal Entidad financiadora: Fundación Marcelino Botín. Fecha: 01/12/2010- 30/06/2011

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DETRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Sexenio CNEAI. Investigación. Convocatoria 2024. CNEAI. (Conc 01/01/2025).
Periodo: 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.
- 2 Sexenio CNEAI. Investigación. Convocatoria 2024. CNEAI. (Conc 01/01/2024).
Periodo: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

- 1 Estancia: Beca de movilidad para estancias breves para beneficiarios del programa FPU en centro internacionales concedida por el Ministerio de Educación. University of Kent. (Reino Unido). 20/07/2015-20/10/2015.
Estancia predoctoral. Financiación obtenida en convocatorias de carácter competitivo. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Nombre del programa: Beca de movilidad para estancias breves para beneficiarios del programa FPU en centro internacionales concedida por el Ministerio de Educación.
- 2 Estancia: University of Kent. (Reino Unido). 10/10/2014-15/01/2015.
Estancia predoctoral. Financiación obtenida en convocatorias de carácter competitivo. Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Nombre del programa: Plan Propio de Investigación.

2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

- 1 Tesis Doctoral: Regulación Emocional y Suicidio: el papel de las creencias emocionales de Incontrolabilidad.. Universidad de Málaga.
Tesis Doctoral defendida. Calificación: sobresaliente cum laude. Defensa de Tesis Doctoral. Fecha defensa: 14/03/2025
Programa de Doctorado: Psicología
Co-directores: Esperanza García Sancho y J. Martín Salguero Noguera Tutor: J. Martín Salguero Noguera
- 2 Tesis Doctoral: Las creencias emocionales y su relación con los trastornos emocionales. Universidad de Málaga.
Tesis Doctoral en curso. Segundo año de matrícula en doctorado. Programa de Doctorado: Psicología
Co-directores: Esperanza García Sancho y J. Martín Salguero Noguera
Tutor: J. Martín Salguero Noguera

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

- Colmenero-Navarrete, L., García-Sancho, E., & Salguero, J. M. (2024). Modeling the associations between emotion regulation, suicide crisis syndrome and suicidal behavior: Results in community and clinical samples. *Suicide and LifeThreatening Behavior*. <https://doi.org/10.1111/sltb.13078>. AC. 2/3. N° citas Google scholar=1.
- Ramos-Cejudo, J., Salguero, J. M., García-Sancho, E., & Gross, J. J. (2024). Emotion Regulation Frequency and Self-Efficacy: Differential Associations with Affective Symptoms. *Behavior Therapy*. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2024.02.009>. 3 / 4.
- Navas-Casado, M. L., García-Sancho, E., & Salguero, J. M. (2023). Associations between maladaptive and adaptive emotion regulation strategies and aggressive behavior: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 101845. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2023.101845>. AC 2/3. N° citas JCR =3; N° citas Scopus=5; N° citas Google scholar:10
- Colmenero-Navarrete, L., García-Sancho, E., & Salguero, J. M. (2022). Relationship between emotion regulation and suicide ideation and attempt in adults and adolescents: a systematic review. *Archives of suicide research*, 26(4), 1702-1735. <https://doi.org/10.1080/13811118.2021.1999872>. 2/3. N° citas JCR= 28 .; N° citas Scopus= 34 ;N° citas Google scholar: 66.

- Reyes-Martin, S., García-Sancho, E., Ramos-Cejudo, J., & Salguero, J.M. (2022). Emotional regulation, depressive symptoms, and anhedonia: The specific role of adaptive and maladaptive strategies. *Ansiedad y Estrés*, 28(3). 172-178. doi: 10.5093/anyes2022a20. 2/4. N° citas Scopus=2 ;N° citas Google scholar: 2.
- Salguero, J.M., Ramos-Cejudo, J., García-Sancho, E., Arbulu, Y., Zaccagnini, J.L., Bjureberg, J., & Goss, J.J. (2021). Testing the impaired disengagement hypothesis: The role of attentional control and positive metacognitive beliefs in depression. *Behaviour Research and Therapy*, 146. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2021.103961>. 3/7. N° citas JCR= 5 ; N° citas Scopus=6 ;N° citas Google scholar:7.
- Cano-López, J. B., García-Sancho, E., Fernández-Castilla, B., & Salguero, J.M. (2022). Empirical Evidence of the Metacognitive Model of Rumination and Depression in Clinical and Nonclinical Samples: A Systematic Review and Meta- Analysis. *Cognitive Therapy and Research*. <https://doi.org/10.1007/s10608-021-10260-2>. AC 2/4. N° citas JCR=15 ; N° citas Scopus=16 ;N° citas Google scholar: 25.
- Makwana, A. P., Dhont, K., García-Sancho, E., & Fernández-Berrocal, P. (2021). Are emotionally intelligent people less prejudiced? The importance of emotion management skills for outgroup attitudes. *Journal of Applied Social Psychology*, 51(8), 779-792. <https://doi.org/10.1111/jasp.12798>. 3/4. N° citas JCR=5; N° citas Scopus= 4 ;N° citas Google scholar 11:.
- Cano-López, J. B., Salguero, J.M., García-Sancho, E., Ramos-Cejudo, J. (2020). Testing the Metacognitive Model of Rumination and Depression in Non-clinical Population: New Data about PBRs and NBRs Scales. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 43, 240-250. <https://doi.org/10.1007/s10862-020-09828-1>. 3/ 4. N° citas JCR=9 ; N° citas Scopus= 9;N° citas Google scholar:16.
- Salguero, J.M., García-Sancho, E., Ramos-Cejudo, J., & Kannis-Dyand, L (2020). Individual differences in anger and displaced aggression: the role of metacognitive beliefs and anger rumination. *Aggressive Behavior*, 1-8. <https://doi.org/10.1002/ab.21878>. 2/3. N° citas JCR= 24 ; N° citas Scopus= 26 ;N° citas Google scholar:46.
- Salguero, J.M., Ramos-Cejudo, J., & García-Sancho, E. (2019). Metacognitive Beliefs and Emotional Dysregulation Have a Specific Contribution on Worry and the Emotional Symptoms of Generalized Anxiety Disorder. *International Journal of Cognitive Therapy*, 3(12), 179-190. <https://doi.org/10.1007/s41811-019-00048-4> 3/3 N° citas JCR=13 ; N° citas Scopus= 14 ;N° citas Google scholar:22.
- García-Sancho, E., Dhont, K., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2017). The Personality Basis of Aggression: The Mediating Role of Anger and the Moderating Role of Emotional Intelligence. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 333–340. <https://doi.org/10.1111/sjop.12367>. AC. 1/4 N° citas JCR= 12 ; N° citas Scopus= 15; N° citas Google scholar:42.
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2017). Ability emotional intelligence and its relation to aggression across time and age groups. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 43–51 <https://doi.org/10.1111/sjop.12331>. AC 1/3 . N° citas JCR= 29.; N° citas Scopus=33; N° citas Google scholar:98.
- Ramos-Cejudo, J., Salguero, J. M., Kannis-Dyand, L., García-Sancho, E., & Love, S. (2017). Anger Rumination in Australia and Spain: Validation of the Anger Rumination Scale. *Australian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12154>. 4/ 5 N° citas JCR= .17 ; N° citas Scopus=19 ;N° citas Google scholar:30.
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Angry rumination as a mediator of the relationship between ability emotional intelligence and various types of aggression. *Personality and Individual Differences*, 89, 143–147.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2015.10.007>. AC 1 / 3 N° citas JCR=32 .; N° citas Scopus=39 ;N° citas Google scholar:98.

- García-Sancho, E., Salguero, J. M., Vasquez, E. A., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Validity and reliability of the Spanish version of the Displaced Aggression Questionnaire: a pilot study. *Psicothema*, 28(1), 96-101. <https://doi.org/10.7334/psicothema2015.222>. AC 1 /4 N° citas JCR=12 .; N° citas Scopus= 12 ;N° citas Google scholar:31.
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2014). Relationship between emotional intelligence and aggression: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 19, 584-591. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2014.07.007>. AC 1/3. N° citas JCR=123; N° citas Scopus= 122;N° citas Google scholar:338.
- García-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernández-Berrocal, P. (2015). Deficits in facial affect recognition and aggression: A systematic review. *Ansiedad y Estrés*, 21, 1-20. AC; N° citas Scopus=11; N° citas Google scholar:10.