

Fecha del CVA	06/10/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José		
Apellidos	Sánchez Santamaría		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web	https://scholar.google.com/citations?user=aoKFzKgAAAAJ		
Dirección Email	jose.ssantamaria@uclm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5179-4555		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2022		
Organismo / Institución	Universidad de Castilla-La Mancha		
Departamento / Centro	Pedagogía / Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	580107 - Métodos pedagógicos; 580399 - Otras; 589900 - Otras especialidades pedagógicas		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctorado en Pedagogía	Universidad de Castilla-La Mancha / España	2014
Diploma de Estudios Avanzados en Sociología y Antropología Social	Universitat de València / España	2005
Máster Universitario de Educación Social y Animación Sociocultural	Universidad de Sevilla	2001
Licenciado en Pedagogía	Universitat de València	2001

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesor de Equidad Educativa y Aprendizaje a lo Largo de la Vida en el área de MIDE en el Departamento de Pedagogía de la UCLM. Impulsado por una profunda pasión por el aprendizaje, para mí, enseñar implica aprender, aprender a ser y a convivir con mis conciudadanos y conciudadanas desde un profundo compromiso ético y democrático.

Mi perfil académico se centra en el campo de la equidad y la investigación educativa, específicamente en la investigación y el estudio de estrategias pedagógicas que promuevan procesos educativos exitosos para todas las personas a lo largo y ancho de sus vidas. Mi interés, por tanto, se orienta a la identificación de estrategias y recursos que contribuyan a esta mejora, con un enfoque específico en la orientación profesional y la competencia investigadora. Esto incluye el desarrollo de competencias transversales, tales como comunicación, investigación, habilidades emocionales y sociales, ética y práctica reflexiva, entre otras, y la promoción de la formación permanente a través de microcredenciales mediante el up-skilling y el re-skilling, así como la evaluación y validación de aprendizajes no formales e informales para el desarrollo de itinerarios profesionales.

Durante más de ocho años, fui coordinador de Prácticas del Grado en Educación Social en Cuenca (2012-2020), así como coordinador de 4º curso (2019 - actualidad) y coordinador del Grado en Educación Social (2021 - actualidad). Actualmente, soy responsable del grupo de investigación consolidado GRIOCE (Grupo de Investigación en Orientación Educativa, Calidad y Equidad) de la UCLM.

He participado como formador en cursos de formación permanente del profesorado en la Universidad Pública de Navarra, Universitat Jaume I, Universitat de Barcelona, Universitat de

Murcia, Universitat de València, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, México) y Universidad Autónoma de Baja California (UABC, México). He trabajado como consultor para el Instituto de Acreditación, Certificación y Garantía de Calidad (ACQUIN, Alemania), para la Asociación Europea para la Educación de Adultos (EAEA, Bélgica), para el Instituto de Desarrollo Profesional (IDR-UB, España) y para el Servei d'Innovació Educativa de la UVEG (SIE, España). Además, soy evaluador del comité de innovación educativa de la UCLM (España), editor asociado de RELIEVE (España), editor invitado de Alteridad. Revista de Educación (Ecuador), IgiGlobal (EE.UU.), Frontiers in Education (Suiza), REALIA (España), Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (España) y Foro de Educación (España).

He sido IP de 4 proyectos de investigación y director y subdirector de 3 proyectos de innovación y mejora docente en convocatorias oficiales. Fui invitado por el Ministerio de Educación Pública del Gobierno de México como experto internacional al Seminario Internacional sobre Equidad y Justicia Educativa (2019). Tengo dos sexenios de investigación y tres quinquenios de docencia.

En relación con estos temas de investigación, he participado en más de 30 proyectos y contratos de investigación, habiendo publicado más de 65 artículos científicos indexados, 9 libros y 65 capítulos de libros. Asimismo, he participado en más de 100 congresos nacionales e internacionales que han servido para difundir el trabajo de investigación desarrollado en torno a los temas mencionados. He realizado estancias de investigación en Portugal, México, Bélgica y España (Valencia, Barcelona).

B.1. Breve descripción del Trabajo de Fin de Grado (TFG) y puntuación obtenida

Los TFGs que he dirigido suman 34 en el grado en Educación Social. Los temas han sido muy diversos, en gran parte debido al sistema y las dimensiones del grado en cuestión. Sin embargo, hay cuatro aspectos que comparten todos ellos: están vinculados a la intervención socioeducativa en poblaciones vulnerables o en riesgo de exclusión. De manera similar, he dirigido 2 TFG en el grado de Educación Infantil.

B.2. Breve descripción del Trabajo de Fin de Máster (TFM) y puntuación obtenida

He dirigido un total de 11 TFM. Los TFM que he dirigido se han centrado en temas de orientación vocacional y población en riesgo de exclusión social, dentro del Máster en Orientación en la Universidad de Castilla-La Mancha. De manera similar, he codirigido TFM en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, vinculados a Bellas Artes, con un premio al TFM de la UCLM en la categoría de innovación social en áreas rurales durante el curso académico 2022/23. También he codirigido 1 TFM en el Máster en Criminología y Delincuencia Juvenil de la UCLM, con un premio extraordinario al mejor TFM del máster durante el curso académico 2022/23. Además, he dirigido 4 Proyectos Finales dentro del Máster en Ciencias de la Educación en la UABC (México) sobre equidad educativa y procesos educativos exitosos para promover un aprendizaje relevante y significativo.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Fátima María López Garrido; (2/2) José Sánchez Santamaria (AC). 2024. What do young people think about teen dating violence? A quantitative survey from a cross-cultural perspective. Journal of Research in Social Pedagogy. 45, pp.63-79. https://doi.org/10.7179/PSRI_2024.45.03

- 2 **Artículo científico.** (1/4) José Sánchez Santamaría (AC); Eva María Olmedo; María Gracia Ballester Vila; Brenda Boroel Cervantes. 2024. Práctica educativa informada por la evidencia: la competencia investigadora con apoyo de la Inteligencia Artificial desde el up-skilling. Universitas Tarraconensis Revista de Ciències de L'Educació. 3, pp.145-155. ISSN 1135-1438. <https://doi.org/10.17345/ute.2024.3907>
- 3 **Artículo científico.** 2023. Education policies in the context of the 2030 Agenda: challenges when promoting more equitable education systems. Foro de Educación. 21-1, pp.1-4.
- 4 **Artículo científico.** José Sánchez; (2/2) Mery Morales (AC). 2023. Possibilities and challenges in public policy for educational equity in Colombia from the Agenda 2030. Foro de Educación. Farenhouse. ISSN 1698-7802.
- 5 **Artículo de divulgación.** (1/2) José Sánchez Santamaría; Francisco Aliaga Abad. 2025. ¡Convocatoria de sexenios de investigación en el campo 7.2 a la vista!. Revista Aula Magna 2.0. UNED. pp.1-15. ISSN 2386-6705. <https://doi.org/10.58079/131y0>
- 6 **Artículo de divulgación.** (1/1) José Sánchez Santamaría. 2024. Un sentido pedagógico de la Inteligencia Artificial en Educación. Revista DyLE. 22, pp.29-34.
- 7 **Artículo de divulgación.** José; Ea. 2023. El Despertar de la Inteligencia Artificial: Implicaciones para la Competencia Investigadora en Educación. Aula Magna 2.0. UNED. 2-9, pp.1-10.
- 8 **Libro o monografía científica.** 2023. Formative and Shared Assessment to Promote Global University Learning (Coordination). IgiGlobal. pp.1-264.

C.2. Congresos

- 1 José Sánchez Santamaría. La Ética en la Investigación Asistida por Inteligencia Artificial: Autoría y Originalidad. VII Conferencia Interuniversitaria sobre Inteligencia Artificial y Plagio Inteligente. Universidad de A Coruña. 2024. España.
- 2 José Sánchez Santamaría; María José Galván Bovaria. Las microcredenciales para la mejora de la empleabilidad desde un ecosistema de educación superior. XVI Jornadas Científicas de Investigación en Ciencias Sociales. Universidad de Castilla-La Mancha. 2024. España.
- 3 José Sánchez Santamaría. Práctica educativa informada por la evidencia: la competencia investigadora con apoyo de la inteligencia artificial desde el up-skilling. Transformación digital en educación en la era de la inteligencia artificial - FIAT 2024. 2024.
- 4 José Sánchez Santamaría; Luis Carro; María José Galván Bovaira. The role of AI-driven Fluid Career Guidance in Micro-credential Training Ecosystems and Individual Learning Accounts. International Conference on Professional Guidance for LifeLong Learning. Universidad de País Vasco. 2024. España.
- 5 David López; Pedro Ricardo Álvarez; José Sánchez Santamaría; María José Galván; Sofía Pérez; Nicole González; Fátima López. El proyecto AbAcU: Análisis de las causas explicativas del abandono académico universitario. IV Congreso Internacional "Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas. Universidad de Castilla-La Mancha. 2022.
- 6 Evaluar la equidad educativa desde la Agenda 2030. Jornada de Investigación y Evaluación Educativa. Universidad Autónoma de Baja California. 2022. México.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Competencia investigadora en Educación Social de Castilla-La Mancha. José Sánchez Santamaría. (Agencia de Investigación e Innovación de Castilla-La Mancha). 01/05/2024-30/04/2026. 24.900 €. Investigador principal.
- 2 **Proyecto.** Mejora de la empleabilidad del estudiantado universitario en educación: la competencia comunicativa oral desde un enfoque de competencia reflexiva. Plan Propio - Proyectos de Investigación de Transferencia - Fondo Social Europeo. José Sánchez Santamaría. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/12/2022-31/12/2024. 7.750 €. Investigador principal.
- 3 **Proyecto.** PID2020-114849RB-I00, Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Proyecto RETOS. Pedro Álvarez. (Universidad de La Laguna). 01/01/2021-31/12/2023. 45.000 €. Miembro de equipo.

- 4 **Contrato.** Impacto da inteligencia artificial no desarrollo de habilidades críticas en estudiantes y docentes del sistema universitario XUNTA DE GALICIA. Jesús Miguel Muñoz Cantero. 03/02/2025-03/10/2025. 18.150 €.
- 5 **Contrato.** Integración de la inteligencia artificial en la enseñanza, su impacto pedagógico en la formación docente y su relación con el plagio inteligente en la enseñanza XUNTA DE GALICIA. Jesús Miguel Muñoz Cantero. 01/04/2024-30/11/2024. 18.600 €.
- 6 **Contrato.** Aprendemos "ENTER" Culturas 2.0: JÓVENES y educACción contra el RACISMO Obra Social Fundación la Caixa. Isabel Gómez Barreto. (Universidad de Castilla-La Mancha). 02/11/2021-02/01/2023. 24.900 €.
- 7 **Contrato.** Model of recognition, assessment, validation of basic skills in Spain European Association for the Education of Adults. 1. (European Association for the Education of Adults). 15/03/2020-15/01/2021. 8.500 €.