

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	04/06/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Beatriz		
Apellidos	Malik Liévano		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	bmalik@edu.uned.es	https://www.uned.es/universidad/docentes/educacion/beatriz-malik-lievano.html#introduccion	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	F-9895-2016	http://orcid.org/0000-0002-3684-5430	

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	06/11/2002		
Organismo/ Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Departamento/ Centro	Dpto. MIDE II (OEDIP) Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	687217219
Palabras clave	Educación Intercultural, Mediación Social, Aprendizaje Colaborativo, Orientación Educativa y Profesional		

Sexenios de investigación: 4**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):**

Tengo cuatro sexenios de investigación concedidos por la CNEAI y cinco quinquenios. Mis líneas de docencia e investigación se centran en orientación educativa y profesional, educación intercultural, justicia social en educación y orientación y mediación en contextos socioeducativos. Además de impartir docencia en estas áreas, he participado en diversas investigaciones y publicaciones en estas temáticas. Quisiera destacar, entre mis publicaciones con impacto, dos libros de carácter internacional. El libro co-editado por Barrie A. Irving y Beatriz Malik (Coords.) (2005) *Critical Reflections on Career Education and Guidance. Promoting social justice within a global economy*, publicado en RoutledgeFalmer, Y en el 2020, el libro *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance. Promoting Equity Through Guidance*, coeditado con B. Álvarez-González, M.F. Sánchez-García y B.A. Irving, en la editorial Springer. Ambos libros de carácter internacional se centran en temáticas relacionadas con la equidad y justicia social.

Soy miembro y co-coordinadora (coIP), con Teresa Aguado, del Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural (www.uned.es/grupointer). Grupo reconocido por la UNED en 2007, Ref. G79EDU7. He sido Vicerrectora Adjunta de Relaciones Institucionales en el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la UNED del 2009 al 2013. Fui Directora del Departamento MIDE II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica) de la Facultad de Educación de la UNED, de 2014 a 2019. Actualmente soy Coordinadora del Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación (UNED) y Secretaria Académica del Máster Universitario en Orientación Profesional. Miembro del Grupo de Innovación Docente: *Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente (CO-Lab)*, GID2016-30. Fui miembro de la Junta Directiva de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional, del 2003 hasta el 2019. Presidenta de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) desde el 2019.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas**

Llanes-Ordóñez, J. y Malik-Liévano, B. (coords.) (2025). *Orientación a lo largo de la vida: reflexión, acción e investigación*. (1a. Edición). Octaedro.

Laforque-Bullido, N., Abril-Hervás, D. y Malik-Liévano, B. (2024). Hip-hop and education: A literature review of experiences. *International Review of Education*, 70 (5), 747-766.



- De Ormaechea, V., Malik-Liévano, B. y Valls Figuera, R. (2023). ¿Cómo y por qué? El proceso de elección del Máster. pp. 74-91. En M. Torrado y P. Figuera (Coords.): *Transiciones y trayectorias en la universidad. El caso de los estudiantes de master*. Laertes.
- Malik-Liévano, B., Álvarez-González, B. Sánchez-García, M.F. y Irving, B.A. (2020). *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance. Promoting Equity Through Guidance*. Springer.
- Álvarez-González, B., Suárez-Ortega, M., Malik-Liévano, B. & Sánchez-García, M.F. (2020). Defining Entrepreneurs' Needs and the Barriers They Face According to the Perceptions of Professional Guidance Practitioners and Career Advisors. In B. Malik-Liévano, Álvarez-González, B. Sánchez-García, M.F. y Irving, B.A. (2020). *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance. Promoting Equity Through Guidance*. Springer.
- Martín Cuadrado, A. M., González Fernández, R., Méndez Zaballos, L., y Malik Liévano, B. (2020). Competencias tutoriales de los/as responsables de prácticas profesionales en contextos de enseñanza a distancia . Prisma Social: revista de investigación social, 28, 176-200.
- Irving, B. & Malik, B. (2019). Ecojustice, equity and ethics: challenges for educational and career guidance, *Revista Fuentes*, 21 (2), 253-263.
- Martín-Cuadrado, A.M., Méndez, L., González, R., Malik, B., García-Vargas, S.M., Corral-Carrillo, M.J., ...Arjona, M.B. (2019). Los tutores profesionales y los contextos de intervención en las prácticas externas de la UNED. En A. Erkizia, M. Raposo, O. Canet, M.D. Cebrían, M.A. Barberá, A. Pérez y M.A. Zabalza (coords.), *Actas XV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas "Presente y retos de futuro"* (pps. 814-834). Poio, Pontevedra: REPPE.
- Gezuraga, M. y Malik, B. (2018). El Aprendizaje – Servicio y su institucionalización dentro de la educación superior. Algunos referentes internacionales. En D. Navas Carrillo, M.B. Medina Gómez y M. Fernández Morilla (coords.) *El reto del EEES y su actualidad* (pp. 151-160). Barcelona: GEDISA
- Malik-Liévano, B. (2017). Comunicación y Mediación. En T. Aguado y P. Mata, *Educación Intercultural*. Madrid: UNED.
- Gil-Jaurena, I. y Malik-Liévano, B. (2015): Innovation, research and best practice in Open and Distance Education. *Open Praxis*, Vol. 7, nº4.
- Gezuraga, M. y Malik, B. (2015). Orientación y acción tutorial en la Universidad: Aportes desde el Aprendizaje-Servicio. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía-REOP*, 26 (2), 8-25.
- Malik, B. y Ballesteros, B. (2015). La construcción del conocimiento desde el enfoque intercultural. *Diálogo Andino*, 47, 15-25.
- Ballesteros, B., Aguado, M.T. y Malik, B. (2014): Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*. 17(2), 93-107.
- Malik-Liévano, B. y López-Ronda, S. (2013). Mejora del clima escolar en un instituto de educación secundaria y de la convivencia en el barrio a través de una comunidad de aprendizaje. En M. Senra Varela (coord.) *Asesoramiento e intervención socioeducativa: casos prácticos*. Madrid: Sanz y Torres. M. Suárez-Ortega, B. Ballesteros y B. Malik (2012) Educational achievement and effective schools: examples of best practices. *Intercultural Education*, vol 23, 1, 1-13.
- Aguado, T., Malik, B., Pra, I., Monge, F. y Díaz, M.D. (2010). UNED Internacional. Movilidad de estudiantes y Cooperación Universitaria al Desarrollo, en *Educación a Distancia: Actores y Experiencias*, CREAD, 2010, México, ISBN 970-792-024-6, págs. 35-53.
- Aguado, M.T. y Malik, B. (2010): Multicultural and Intercultural Education in Spain. En C.A. GRANT y A. PORTERA, *Intercultural and Multicultural Education. Enhancing global connectiveness*. Londres: Routledge Publishing, 279-298. ISBN 13:978-0-415-87674-2
- Sánchez García, M.F., Suárez Ortega, M., Manzano Soto, N., Oliveros Martín-Varés, L., Lozano Santiago, S., Fernández D'Andrea, B. y Malik Liévano, B. (2011). Estereotipos de género y valores sobre el trabajo entre los estudiantes españoles. *Revista de Educación*, 355, 331-354.
- Aguado, Teresa & Malik, Beatriz (2006). Intercultural education: teacher training and school practice, UNED, Madrid, 15–17 March 2006. *Intercultural Education*, 17(5), pp. 447-456. DOI: 10.1080/14675980601060401
- Irving, B. y Malik, B. (Coords.) (2005) Critical Reflections on Career Education and Guidance. Promoting social justice within a global economy. London: RoutledgeFalmer. 202 pgs. ISBN: 0-415-32453-X
- Malik, B. y Aguado, T. (2005). Cultural diversity and guidance: myth or reality?. En B. Irving y B. Malik (coords.) *Critical Reflections on Career Education and Guidance. Promoting social justice within a global economy* (pp. 56-71). Milton Park: RoutledgeFalmer.
- Malik, B. y Herraz, M. (coords.) (2005). *Mediación intercultural en contextos socio-educativos*. Málaga: Aljibe. 253 pgs. ISBN: 84-9700-320-9
- Téllez, J.A., Malik, B., Mata, P. y Sutil, I. (2005). *Orientación Intercultural*. Madrid: Sanz y Torres. 226. ISBN: 84-96094-64-2



- Aguado, M.T., Ballesteros, B., y Malik, B. (2003). Cultural diversity and school equity. A model to evaluate and develop educational practices in multicultural education contexts. *Equity & Excellence in Education*. Vol. 36 (1), 50-63.
- Aguado, T; Ballesteros, B; Malik, B. y Sánchez M.F (2003). "Educación intercultural en la enseñanza obligatoria: prácticas escolares, actitudes, y opiniones de padres, alumnos y profesores; resultados académicos de los estudiantes de diversos grupos culturales, *Revista de Investigación Educativa*, 21, pp. 323-348.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación

V Seminário Internacional De Desenvolvimento De Carreira E Aconselhamento, Braga, 28 y 29 de noviembre de 2024. Organizado por la Asociación Portuguesa de Orientación para la Carrera y la Universidad de Minho en Braga. Ecojustice, Career development, and human rights: challenging and overviews. Invitada - **Conferencia Inaugural**

Congreso para la Formación y el Trabajo, Galicia/Norte de Portugal, Ourense, 23-25 de noviembre, 2023. *El azar y la casualidad "planificada" en las trayectorias laborales / profesionales, considerando las discriminaciones múltiples. Ponencia invitada (en Mesa Redonda).*

Congreso Internacional de la IAEVG/AIOSP/AIOEP, La Haya, Holanda, 28-30 de junio de 2023. *Strategies to promote equity in plurilingual contexts. The role of Educational Guidance.* Comunicación.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS (DE CARÁCTER NACIONAL)

"Transformar la escuela para la equidad y frente a la segregación. Un modelo colaborativo intercultural con profesorado, estudiantado y familias en educación obligatoria (TRANSFORMA)". Coordinado por: Dra. Teresa Aguado (UNED). Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Importe: 82.000,00 €. Referencia: PID2023-151286OB-I00 Duración: 2024-2027. Miembro del Equipo de Investigación Principal.

"Impulso de la autogestión de la carrera profesional en contextos de cambio sociolaboral: dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos virtuales integrados" Coordinado por Dra. Magdalena Suárez (Universidad de Sevilla). Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i, Duración: del 01/09/2021 al 31/08/2025, Referencia: PID2020-114833RB-I00, Importe: 40051.00 €. Participa como Equipo de Investigación.

"Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional". Coordinado por Dra. Mercedes Torrado (U. de Barcelona) y por Dra Soledad Romero (U. de Sevilla). Referencia: PID2020-115711RB-I00, 01/09/2021 a 31/08/2024, importe: 33.300,00 €. Miembro del equipo principal de investigación.

"Transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de máster en la universidad española: Un análisis en el ámbito de ciencias sociales" Coordinado por Dra. Mercedes Torrado y Dra. Pilar Figuera – U. de Barcelona. 01/2017-12/2020. *Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad 2016.* (EDU2016-80578-R AEI/FEDER.UE). Miembro del equipo principal de investigación.

"Desarrollo de la Carrera y Gestión del Talento Emprendedor" Coordinado por Dra. Magdalena Suárez (Universidad de Sevilla). 2014-2016. Prórroga hasta diciembre 2017. Proyecto de I+D EDU2013-45704-P. Miembro del equipo principal de investigación.

"Aprendizaje de la Ciudadanía Activa. Discursos, Experiencias y Estrategias Educativas". Dra. Teresa Aguado Odina. Proyecto de I+D (2009-2012). Referencia: EDU2009-09195. Miembro del equipo principal de investigación.

"Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria". Dra. Teresa Aguado Odina Financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología en su convocatoria de proyectos de I+D (2006-2009). Referencia: SEJ2006-10176/EDUC. Miembro del equipo principal de investigación.

"Género y desarrollo profesional: identificación y valoración de los elementos implicados en la evolución de la carrera profesional de la población adulta desde la perspectiva de género". Directora: Dra. María Fe Sánchez. Financiado por el Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales), en la convocatoria de Ayudas a la Investigación I+D+I 2004, Ref: 36/04 (Orden de 1 de septiembre de - BOE 09-09-2004).

“Logros de los estudiantes pertenecientes a diversos grupos culturales de la Comunidad de Madrid en el nivel de educación obligatoria”. Ayuda a la investigación de la Comunidad de Madrid (convocatoria 2003) N° de Referencia: 06/0063/2003. Finalizado 2004. Directora: Dra. Teresa Aguado

“Mediación social en el ámbito socioeducativo. Identificación de necesidades y formulación de propuestas de actuación en contextos educativos específicos”. Directora: Dra. Teresa Aguado Odina (UNED. Facultad de Educación. Dpto. MIDE). Miembro del equipo principal de investigación. Financiado por la Comunidad Autónoma de Madrid:). N° de referencia: 06/0109/2000.

“Mediación social intercultural. Una propuesta de formación y elaboración de recursos en contextos educativos específicos”. Directora: Dra. Teresa Aguado Odina (UNED. Facultad de Educación. Dpto. MIDE). Miembro del equipo principal de investigación. Financiado por la Comunidad Autónoma de Madrid. N° de referencia: 06/0120/2001

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS (DE CARÁCTER INTERNACIONAL)

“Frontline Politeia: Take prevention science training to the substance use and crime prevention frontline” Referencia GA.- 101045880 Organismo Comisión Europea Convocatoria Actividades Programa Marco Investigador Principal Teresa Aguado Odina Fecha de inicio 01/02/2022 Fecha fin 31/03/2023. En calidad de Equipo investigador Dedicación Parcial. Subvención 31.472,98€

Time to Assess Learning Outcomes in E-Learning (TALOE), Comisión Europea. Coordinado por Universidade do Porto. N° de proyecto: 543097-LLP-1-2013-1-PT-KA3-KA3MP (2013-2015). Miembro del equipo de investigación de la UNED.

Networked Curricula. Fostering Transnational Partnership In Open And Distance Education And Blended Learning (2009-2012) Programa Lifelong Learning, ref. 510771-LLP-1-2010-1-NL-ERASMUS-EVC. Institución coordinadora: EADTU (Asociación Europea de Universidades a Distancia). Puesto: *miembro del equipo UNED*.

Proyecto ALFA - “INTER: Postgraduate Euro-Latinamerican Programme in Intercultural Education” Proyecto financiado por la Comisión Europea a través del Programa ALFA. N° de contrato: Contrato n°: AML 19.0901/06/18414/ I I-0534-A . Marzo 2007- Septiembre 2010

Coordinadora: Dra. Beatriz Malik Liévano.

INTER: A practical guide to implement intercultural education. Proyecto financiado por la Comisión Europea a través del Programa SÓCRATES, Acción Comenius 2.1 (Training of School Education Staff). Referencia: 106223-CP-I-ES-COMENIUS-C21. 2002-2005. Coordinadora: Dra. Teresa Aguado (UNED). Miembro del equipo principal. Primer Premio de la Fundación Evens (Bélgica) a iniciativas de educación intercultural.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*

- **Asesora** en el proyecto **“RED ESTATAL DE CIUDADES MEDIADORAS: Un modelo teórico y metodológico para la convivencia intercultural y la cohesión social”** CONVIVE Fundación CEPAIM. 2023-Continúa.
- **Directora** de la **Revista Española de Orientación y Psicopedagogía**. 2019 - continúa.
- **Asesora** del Consejo de Redacción de la **Revista Española de Orientación y Psicopedagogía**. 1998-2019. (Como representante de la AIOEP, responsable del ámbito internacional).
- **Consultant Editor** (editora asesora) de la revista **OpenPraxis**, del International Council of Distance Education (ICDE), junto con la profesora Inés Gil-Jaurena, Editora de la revista. 2011-2019.
- **Asesora** del Consejo de Redacción de la revista **Intercultural Education**. 2003-2008.
- **Colaboradora** en la traducción de los abstracts de la Revista **International Journal of Education and Vocational Guidance**.
- **Evaluadora** externa de la **Revista de Educación** del Ministerio de Educación y Ciencia.

C.6 Comités Evaluación

- **Miembro** del Jurado de los Premios de Orientación Educativa de EDUCAWEB, en casi todas sus ediciones, de 2008 a 2021 en la modalidad de proyectos y desde 2023 (continúa), en la categoría de Ciudades Orientadoras.
- **Invitada** como **Experta** en coordinación de un proyecto finalizado, junto con Teresa Aguado, a la Reunión de Nuevos Coordinadores de proyectos europeos, celebrada en la Comisión Europea, Bruselas, el 17 de octubre de 2005.

- Evaluación del proyecto “*Social Justice and Diversity Competencies of Career Development Practitioners*” presentado por Dr. Nancy Arthur, Dr. Sandra Collins y Dr. Mary McMahon al **Social Sciences and Humanities Research Council of Canada - Standard Research Grants program** (Committee: 41012, File: 410-2005-0530, Assessor no.: 3)

C.8 PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES PROFESIONALES Y CIENTÍFICAS

- **Presidenta** de la **Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)** desde 2019, y **Vocal Internacional** en la **Junta Directiva** desde 2008.
- **Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional (AIOEP-IAEVG)**, durante el periodo 2003-2011, por elección de los socios en la Asamblea General de la AIOEP, Vicepresidenta (2011-2015) y Tesorera de la Asociación (2015-2019).
- Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (**AIDIPE**), desde 1998
- Miembro de la Asociación Internacional de Educación Intercultural (**IAIE**), 2005-2010

C.9 TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1 Título del trabajo: **DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS ESTUDIANTES EN GUINEA ECUATORIAL**

Codirector de la tesis: Juan Llanes Ordoñez

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumna: María Lourdes Afana Nso Mangué

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 19/12/2024

2 Título del trabajo: **La música Rap como medio de acción socioeducativa con adolescencias vulnerabilizadas**

Codirector de la tesis: David Abril Hervás

Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumna: Noemi Laforgue Bullido

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 10/05/2024

Mención Internacional y Premio Extraordinario de Doctorado

La doctoranda contó con un **contrato predoctoral de la CAM y con contrato predoctoral (luego postdoctoral al defender la tesis) de la UNED, dirigidos por Beatriz Malik Liévano.**

3 Título del trabajo: **Mediación tecnológica y estrategias innovadoras en la orientación educativa inicial universitaria**

Codirectora tesis: Inés Gil Jaurena

Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumno: Borja Guerrero Bocanegra

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 2023

4 Título del trabajo: **Educación, Interculturalidad y Formación de Formadores en Colombia**

Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumna: Mónica Ruiz Quiroga

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 2021

5 Título del trabajo: **Justicia social en educación: una aproximación desde el análisis crítico del discurso de los docentes**

Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumno: Juan Antonio Bellido Cala

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 2020

6 Título del trabajo: **Los procesos formativos en los momentos de autoorganización colectiva:**

Cartografía de una experiencia

Codirectora tesis: Patricia Mata Benito

Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia

Alumna: Valeria de Ormaechea Otalora



Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2018

7 Título del trabajo: Nuevas metodologías para el desarrollo de competencias de empleabilidad en formación profesional
Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia
Alumna: Isabel Fernández Solo de Zaldívar
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2016

8 Título del trabajo: Retos y desafíos de la escuela para la construcción de una cultura de paz. Experiencias pedagógicas significativas en contexto de violencia en el valle del Cauca-Colombia
Codirector/a tesis: Claudia Vélez de la Calle
Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia
Alumna: Esperanza Montañó Aedo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2016

9 Título del trabajo: El aprendizaje-servicio (A-S) en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU): en el camino hacia su institucionalización
Entidad de realización: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia
Alumna: Monike Gezuraga Amundarain
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2014