

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR UNIVERSITARIA		
Fecha inicio	2 1 -0 3 -2 0 2 2		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		
Departamento/ Centro	EDUCACIÓN		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2006-2018	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (Motivo interrupción: cambio residencia familiar)
2018-2025	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctora Ciencias Actividad física y deporte	España	2009
Licenciada Actividad física y deporte	España	2002
Diplomada Educación-Educación	España	1999

Parte B. RESUMEN DEL CV

Formación

- Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Diplomada en Magisterio en Educación Física. Premio extraordinario en la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Amplia formación para la docencia universitaria, así como en el ámbito de las Ciencias de la Educación y de la Psicología como formación complementaria.

Investigación

- Índice H (Google Scholar): 17. Índice i10: 26 Citas: 1196; 2 sexenio de transferencia de la investigación CNEAI (2010-2016), 2 sexenio de la investigación CNEAI (2009-2014), 2 sexenios de investigación ACPUA (Gobierno de Aragón). (2009-2014 y 2015-2020)
- Miembro grupo investigación oficial desde 2007: SEJ046: Análisis De La Actividad Física. Junta De Andalucía y Educaviva. Educación Y Procesos Psicológicos. (Código: S57), Gobierno De Aragón.
- Publicaciones más destacadas: 19 libros editado, (14 indexados en SPI) y 13 capítulos de libro científicos.
- Artículos científicos, 42 publicaciones indexadas: 21 publicaciones en revistas indexadas en JCR, de los cuales 7 en Q1-2. 9 publicaciones en revistas indexadas en SJR (Scimago Journal Rank). 13 publicaciones en revistas indexadas en otras bases de datos nacionales (e.g. IN RECS o DICE).
- Participación en 14 proyectos de investigación de convocatorias competitivas, 3 de ellos con financiación europea.

- Más de 80 comunicaciones científicas presentadas en Congresos nacionales e internacionales
- 4 Tesis Doctorales dirigidas y 2 en proceso de realización.
- 9 estancias docentes e investigadoras (6 de ellas en centros extranjeros).
- 4 becas competitivas.
- Evaluadora en 7 Revistas Internacionales Indexadas.
- 6 Contratos de Investigación con Empresas Lou 83. 2 Convenios LOU empresas- Universidad.
- Varios premios: A La Investigación Deportiva Junta De Andalucía 2017 y Premio a la mujer emprendedora UNIZAR 2021

Gestión

- Actualmente miembro del equipo decanal con el rol de dirección de secretaría de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza. Coordinadora Máster Oficial De Formación De Profesorado (3 Años). Coordinadora-tutora Erasmus. Directora y Responsable De Calidad Cursos De Postgrado. Miembro Junta De Facultad, Comisión De Garantía De Calidad De Título, Comisión De Garantía Interna De Calidad Del Centro. Jefa de departamento de Educación física y departamento de actividades extraescolares. Instituto de Educación Secundaria San José (Junta de Andalucía).

Docencia

- 19 años como docente entre la Universidad +4000 horas de docencia universitaria
- Docencia en Licenciatura, Grado y diferentes Máster, con evaluación de la docencia positiva destacada.
- Numerosas participaciones en cursos y jornadas de formación para docentes universitarios; así como docencia en distintos cursos impartidos por instituciones y organismos con competencia en formación. 638 horas de docencia en cursos postgrado y otras Universidades.
- Más de 112 Trabajos Fin de Máster y más de 25 Trabajos Fin de Grado dirigidos.
- Coordinadora de 9 proyectos de innovación docente universitaria en la Universidad Pablo de Olavide y 1 en la Universidad de Zaragoza. Participación en 14 proyectos de Innovación Educativa de los distintos planes y subprogramas de la Universidad de Zaragoza. Participación como miembro en 9 programas educativos oficiales.
- 2 quinquenios de docencia reconocidos de docencia universitaria.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

- **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”** Nº2/Nº6): AC:Teva, M.R.; Pérez-Ordás, R.; Grao, A.; Tamayo, J.A.; Nuviala, R. y Nuviala, R. (2014). Abandono de usuarios en un centro deportivo español. *Revista Movimento*, 20(2), 619-635. ISSN: 0104-754X JCR FI: 0, 145, Q:4- SJR: 0, 218, Q: 3(2014)
- (Nº4/Nº6): AC:Nuviala, A.; Grao-Cruces, A.; Teva-Villén, M.R.; Pérez-Ordás, R.; García-Fernández, J.; Bernal-García, A.; (2014). Adaptación y validación de la escala de intenciones futuras de comportamiento en usuarios de servicios deportivos. *Universitas Psychologica*, 13(3), 15-25. ISSN: 1657-9267 DOI <https://doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY13-3.avei> JCR Q4 FI: 0, 309 (2014), SJR: Q:4- 0.243 (2014), Q:3 (2014)
- (Nº3/Nº6) Nuviala, R.; Teva-Villén, R.M.; Pérez-Ordás, R.; Grao-Cruces, A. Tamayo, A. y AC: Nuviala, A. (2014). Segmentación de usuarios de servicios deportivos. Retos: Nuevas tendencias en Educación Física,

Deporte y Recreación, 25, 90-94. ISSN Edición impresa: 1579-1726. Edición electrónica (Web): 1988-2041. SJR Q3. FI: 0.280.

- (Nº4/Nº5): AC:Nuviala, A.; Grao-Cruces, A.; Teva-Villén, M.R.; Pérez-Ordás, R. y Blanco-Luengo, D. (2016). Validez de constructo de la escala motivos de abandono de centros deportivos / Construct validity of the scale attrition sport centres. *Rev.int.med.cienc.act.fis.dep*, 61, 1-15. - ISSN: 1577-0354. DOI: <http://dx.doi.org/10.15366/rimcafd2016.61.001> JCR Q4 FI: 0,365, SJR FI:0,219 Q3.(2016)
- (Nº3/Nº3): Pozo, P., Grao-Cruces, A., y AC: Pérez-Ordás, R. (2018). Teaching personal and social responsibility model-based programmes in physical education: A systematic review. *European Physical Education Review*, 24(1), 56-75. DOI: 10.1177/1356336X16664749. ISSN: 1356336X JCR: FI 2.422 (2017). Q1. T1. RANK: 36/235, (2016) Q2 (2018) FI: 2.00. SJR Q1 EDUCATION Q2 SCIENCE SPORT FI:0.862
- (Nº2/Nº5): Haro-González, M., Perez-Ordás, R., Grao-Cruces, A., Nuviala, R. y AC:Nuviala, A. (2018). Female users of unisex fitness centres and of fitness centres exclusive for women: satisfaction. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship*, 19(4), 384-395. <https://doi.org/10.1108/IJSMS-08-2016-0044>. JCR FI: 0,622 Q: 4- SJR FI: 0,190 (2016). Q4. SCIENCES SPORT Y Q3: Business and International Management),
- (Nº5/Nº6): AC:Mendoza, C., Pérez-Urrutia, N., Alvares-Ricartez, N., Barreto, G. E., Perez-Ordas, R., y Echeverria Moran, V. (2018). Cotinine plus krill oil decreased depressive behavior, and increased astrocytes survival in the hippocampus of mice subjected to restraint stress. *Frontiers in Neuroscience*, 12(952), 1-11. doi: 10.3389/fnins.2018.00952. JCR Q2. FI: 3,877, ISSN: 1662-453X. SJR Q1. FI: 1.769.
- (Nº2/Nº3): AC: Pozo, P., Pérez-ordás, R., y Grao-cruces, A. (2018) Effects of PE based programme on responsibility and values. *International Journal of Sport Psychology*, 49, 1-14. doi: 10.7352/IJSP.2018.49.0. ISSN: 0047-0767. JCR Q4 FI: 0.684. y SJR: Q3 FI: 0.362
- (Nº2/Nº5): Haro, M.; Pérez-Ordas, R.; Leyton-Román, L.; Caamaño-Guadix, A.; AC: Nuviala, A. (2018). Grupos de usuarias del mercado deportivo femenino. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 34, 123-127. ISSN: Edición Impresa: 1579-1726; Edición electrónica 1988-2041. SJR Q3. FI: 0.280
- (Nº1/Nº4): AC:Pérez-Ordás, R, Aznar, M., Nuviala, R y Nuviala, A (2019). Evaluation of Extracurricular Sports Activities as an Educational Element for Sustainable Development in Educational Institutions. *Sustainability*, 11, 3474; doi:10.3390/su11123474. ISSN 2071-1050 JCR Q2, FI: 2.5923.
- (Nº2/Nº6): Fernández-Martínez, A., Pérez-Ordás, R., Nuviala, R. Aznar, M., Porcel-Gálvez, A.M. y AC:Nuviala, A. (2020). Communication as a strategy to promote sports and health activities designed for adolescents. *International Journal of Environmental Research and Health. Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 4861; doi:10.3390/ijerph17134861. JCR Q1. FI: 2.849 IJERPH ranks 32/170 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health
- (Nº4/Nº5): Fernández-Martínez, A., Haro-González, M., Nuviala, R., AC: Pérez-Ordás, R. y Nuviala, A. (2020). Women and physical activity in fitness centres. Analysis of future intentions and their relationship with age. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 17, 5289; doi:10.3390/ijerph17155289. JCR Q1. FI: 2.849 IJERPH ranks 32/170 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health
- (Nº2/Nº4): AC:Nuviala, R., Pérez-Ordás, R., Morán, G. y, Falcón, D. (2020). Incidencia del género y la edad sobre la calidad, satisfacción y valor percibido de los usuarios de actividades deportivas organizadas. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 42, 37-46 ISSN: Edición Impresa: 1579-1726; Edición electrónica 1988-2041. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.83480> JCR Q4. Y SCOPUS SJR Q3 FI: 0.320
- (Nº1/Nº3): AC: Pérez-Ordás, R., Pozo, P., y Grao-Cruces, A. (2020). Effects on aggression and social responsibility by teaching personal and social responsibility during physical education. *Journal of Physical Education and Sport*, 20(4), 1832-1838. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.04248>.
- (Nº1/Nº4): AC:Pérez-Ordás, R.; Nuviala, A.; Grao-Cruces, A.; Fernández-Martínez, A. (2021). Implementing Service-Learning Programs in Physical Education; Teacher Education as Teaching and Learning Models for All the Agents Involved: A Systematic Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 669. <https://doi.org/>

doi:10.3390/ijerph18020669. JCR Q1. FI: 2.849 *IJERPH* ranks 32/170 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health

- (Nº4/Nº4): Piñeiro-Cossio, J.; Fernández-Martínez, A.; Nuviala, A.; AC: Pérez-Ordás, R. (2021). Psychological Wellbeing in Physical Education and School Sports: A Systematic Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18(3), 864. <https://doi.org/10.3390/ijerph18030864> JCR Q1. FI: 2.849 *IJERPH* ranks 32/170 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health.
- (Nº4/Nº4): Pozo, P., Grao-Cruces, A., Ayllon-Negrillo, E. y AC: Pérez-Ordás, R. (2022). Effects on empathy and emotional intelligence of a Teaching Personal and Social Responsibility programme in physical education. 2022, *Retos*, 44, 504-514. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.90760> CR Q4. Y SCOPUS SJR Q3 FI: 0.320
- (Nº3/Nº5): Fernández A., Miguel, D. Pérez-Ordás, R. Nuviala, R. & AC: Nuviala, A. (2022). Propiedades psicométricas de la escala WP-Football Teams sobre motivos de uso de páginas web. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (45), DOI: 10.47197/retos.v45i0.91887. 432-439. JCR Q4. Y SCOPUS SJR Q3 FI: 0.320
- (Nº1/Nº4): AC: Pérez-Ordás, Piñeiro-Cossio Díaz-Chica, Ayllón-Negrillo (2022). Relevant variables in the stimulation of psychological well-being in physical education: a systematic review. *Sustainability*, 14(15), 9231. <https://doi.org/10.3390/su14159231>
- (Nº1/Nº4): AC: Pérez-Ordás, R., Piñeiro-Cossio, J., Bermejo-Martínez, G., & Fernández-Vergara, A. (2023). Transcultural adaptation and psychometric properties of the Spanish version of the Life Skills Scale For Sport: LSSS-S. *Journal of Movement & Health*, 20(2), 1-11. DOI: [https://doi.org/10.5027/jmh-Vol20-Issue2\(2023\)art182](https://doi.org/10.5027/jmh-Vol20-Issue2(2023)art182).
- (Nº1/Nº4) Pérez-Ordás, R., AC: Piñeiro-Cossio, J., Mosteo-Chagoyen, L. & Sierra-Sánchez, V. (2023). Young Adults' Perception and Concept of Psychological Well-being Through Physical Activity: A Photo-elicitation Study. *Revista de Psicología del Deporte (Journal of Sport Psychology)*, 32(1), 186-198
- (Nº2/Nº4): AC: Piñeiro-Cossio, J., Pérez-Ordás, R., Bermejo-Martínez, G., Alcaráz-Iborra, M., & Nuviala, A. (2023). Development and validation of a scale to assess Psychological Well-being in physical activity and sports: The PWBPA Scale. *Retos*, 49, 401-407. DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v49.97623>

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- **PROYECTO:** Centre pyrénéen pour l'Amélioration et la Promotion de l'Activité physique pour la Santé. CAPAS-cité. Unión Europea. FEDER. Fondos Europeos de Desarrollo Regional 2014- 2020. Financiación: 383.386,51€ en la UZ (financiación total: 1.600.000€) Inicio: 04/01/2016 Fin: 31/12/2019. Participación: Investigador contratado
- **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:** Proyecto Erasmus. E- tutoring. STudent's Academic perfoRmance: a machine learning APProach for risk assessment and drop out prevention. KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices. KA203 - Strategic Partnerships for higher education. ID: KA203-763279C7
- **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:** Star.App: Student's Academic Performance: A Machine Learning Approach For Risk Assessment Ad Drop Out Prevention. Ámbito del proyecto: Unión Europea. Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza. Investigadores/as responsables: Val Blasco, Sonia Belén. Cortés Pascual, María Pilar Alejandra. Número de investigadores/as: 15. Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION Fecha de inicio: 01/09/2020. Fecha de fin: 31/12/2022. Importe: 235.095,00 €
- **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:** Proyecto KA226_Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering. 24 DURACIÓN. Proyecto Erasmus + KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness. Form ID: KA226-16AB3735. Del 2021-03-01 al 2023-02-28. ID: E10208672 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAMERINO Italy