



CURRICULUM VITAE (CVA)

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	2024
---------------	------

Nombre	Gemma		
Apellidos	Filella Guiu		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	gemma.filella@udl.cat		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0696-296X		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	1/10/2023		
Organismo/ Institución	Universidad de Lleida		
Departamento/ Centro	Facultad de Ciencias de la Educación, Psicología y Trabajo Social		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Regulación emocional, competencias emocionales, orientación.		

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Lic. en Filosofía y Letras	Universidad Autónoma de Barcelona	1989
Máster en Ejecución Penal	Universidad Autónoma de Barcelona y Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada	1991
Doctorado “Educación Moral y Cívica”	Universidad de Barcelona	1996
Curso Especialización Formación del Profesorado Asesor	Universidad de Lleida	1999
Postgrado en Educación Emocional	Universidad de Lleida	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Tramos de investigación: 4

Grupo de investigación SGR: Coordinadora Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica (GROP) 2021 SGR 00243

Proyectos de investigación: 15 proyectos competitivos (investigadora principal en 8 de ellos) y 20 proyectos no competitivos.

Artículos científicos: 39 artículos publicados en revisitas indexadas en WoS o SCOPUS (4 de ellas en open acces) y 33 artículos publicados en revistas indexadas en otras bases de datos.

Congresos: 87 contribuciones, 34 ponencias invitada, 29 miembro de comité científico/organizador

Tesis doctorales: 9 defendidas y 6 en curso, una de ellas perteneciente al Programa de Doctorado Industrial.

Responsable de becas de investigación: 4 predoctorales y 1 postdoctoral.

Evaluadora de proyectos de investigación y artículos científicos.

Cargos de gestión relacionados con la investigación: Miembro del Comité de Ética de Investigación y Transferencia de la UdL (CERT) des de 2022-actualidad.

Parte B. RESUMEN DEL CV

Coordinadora del Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica de la Universidad de Lleida (<http://www.ub.edu/grop/castellano/>) desde el año 2000. Su línea de investigación es la Orientación Psicopedagógica. Básicamente, en los últimos diez años, su interés se ha centrado en la Orientación Personal, en concreto, en la Educación Emocional, y más específicamente, en la Gestión Emocional. Tanto es así, que ha elaborado diferentes programas de Educación Emocional desde primaria hasta la edad adulta, convirtiéndolos en videojuegos para facilitar el trabajo de los docentes y motivar, así, al alumnado. Trabajar la regulación emocional le ha llevado a investigar sobre la convivencia en los centros escolares y la prevención del acoso escolar, creando en 2018 un Servicio Científico Técnico de la Universidad de Lleida para la mejora de la convivencia en los centros escolares <http://www.udl.cat/ca/recercaNew/serveis-cientific-tecnics/Serveis/servei-de-millora-de-convivencia-als-centres-educatius/>). Actualmente son 15.500 alumnos/as, de todo el estado español, los que trabajan con los videojuegos Happy 8-12 y Happy 12-16. Se ha registrado la propiedad intelectual de estos softwares y ha dado lugar a 4 contratos con empresas privadas para la distribución y a 4 contratos con empresas públicas, entre ellos el Ministerio de educación de Buenos Aires. Hasta el momento presente, ha participado con dedicación completa en 5 Proyectos del Plan Nacional (I+D+I). Destacar, también, el proyecto del programa Recercaixa (2013), a partir del cual se pudieron diseñar, implementar y evaluar los videojuegos Happy 8-12 y Happy 12-16, dando lugar a la elaboración de 9 Tesis Doctorales, una de ellas dentro como Doctorado Industrial. Desde el año 2004 es coordinadora del Postgrado en Educación Emocional de la Universidad de Lleida. En lo que a premios se refiere, se le ha concedido el Premio EDU 21 del 2013 otorgado por el Centro de Estudios CEJP y en 2019 el Premio “Guardons de l’Esport” en la categoría Fomento y difusión de los hábitos al proyecto Deporte Emociones UdL, otorgado por la Fundación Catalana del Deporte así como el Premio Zapping a la categoría Mejor contenido online para menores en 2020.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES NO RECOGIDAS EN ORCID

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- García-Blanc, N., Senar, F., Ros-Morente, A. y Filella, G. (2023). ¿La conciencia emocional conduce a la resiliencia? Un estudio de género en la adolescencia. *Revista de Psicodidáctica*, 28,2 <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2023.05.002>
- Ros-Morente, A., Farré, M., Filella, G., García-Blanc, N. y Gomis, R. (2023). El uso del vocabulario emocional: un análisis a través de distintas etapas educativas. *Estudios sobre Educación*, 45, DOI. <https://doi.org/10.15581/004.45.004>
- Miranda, R., Torrelles-Nadal, C., Magro, G. y Filella, G. (2023). Fatalism and Wellbeing during the COVID-19 Pandemic: Conditional Effects of Loneliness. *Scientific Reports*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1807485/v1>
- Filella, G. y Ros-Morente, A. (2023) Happy Software: An interactive program based on an emotion management model for assertive conflict resolution. *Front. Psychol.* 13:935726. doi: 0.3389/fpsyg.2022.9357
- Pérez-González, JC., Filella, G., Soldevila, A. et al. (2022). Integrating self-regulated learning and individual differences in the prediction of university academic achievement across a three-year-long degree. *Metacognition Learning* 17, 1141–1165. <https://doi.org/10.1007/s11409-022-09315-w>
- Garcia-Blanc, N., Joana, A., Gomis-Cañellas, R., Ros-Morente, A., & Filella-Guiu, G. (2022). El vocabulari emocional i la ira en estudiants espanyols: Diferències per curs i gènere. *REIRE Revista d'Innovació I Recerca En Educació*, 15(2), 1–17. <https://doi.org/10.1344/reire.37530>
- Ros-Morente, A., Farré, M., Quesada-Pallarès, C., & Filella, G. (2022). Evaluation of Happy Sport, an Emotional Education Program for Assertive Conflict Resolution in Sports. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2596. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052596>
- Ros Morente, A., Teixiné Baradad, J. y Filella Guiu, G. (2022). programa de intervención para familias con hijos e hijas con necesidades educativas específicas. *Revista de Educación Inclusiva*, 15(1), 33-49.

- Álvarez Justel, J., Filella Guiu, G., & Pérez Escoda, N. (2021). Variables Asociadas a la Toma de Decisiones Académica y Profesional en el Alumnado de Educación Secundaria. *Revista de Orientación Educacional*, 2020, vol. 34, núm. 65, p. 107-131.
- Cabello, E., Pérez, N., Ros-Morente, A., y Filella-Guiu, G. (2019). Los programas de educación emocional happy 8-12 and happy 12-16. Evaluación de su impacto en las emociones y el bienestar. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 30(2), 53-66. DOI: 10.5944/reop.vol.30.num.2.2019.25338 Indexación: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Académica Plus, EBSCO Education Source, DIALNET IP: 0.3 Citaciones: 4 Área: Educación y Psicología, 720 de 979
- Ros Morente, A., Filella Guiu, G., Ribes Castells, R., y Pérez Escoda, N. (2017). Análisis de la relación entre competencias emocionales, autoestima, clima de aula, rendimiento académico y nivel de bienestar en una muestra de escolares de educación primaria. *REOP - Revista Española de Orientación Y Psicopedagogía*, 28(1), 8–18. DOI: 10.5944/reop.vol.28.num.1.2017.19355 Indexación: Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Académica Plus, EBSCO Education Source, DIALNET IP: 0.3 Citaciones: 16 Área: Educación y Psicología, 720 de 979

C.2. Congresos

Filella Guiu, G. y Ros-Morente, A. (2023). *Implementation and evaluation of the gamified regulation process of emotion* [Ponencia]. 4th World Congress of Education. Sapporo, Japan.

Filella Guiu, G., Ros Morente, A., García Blanc, N., Gomis, R. y Priego, M. (2022). *Implementación y evaluación de un programa de competencias emocionales para la convivencia y la prevención del acoso escolar: implicación de las familias* (IEPCA) 2019-2022 [Póster]. Nit Europea de la Recerca. <http://hdl.handle.net/10459.1/85233>.

López Cassá, E., Ros Morente, A., y Filella Guiu, G. (7-9 de julio de 2021). *Las competencias emocionales del alumando de 1º ciclo de la educación primaria* [Ponencia]. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. Santiago de Compostela, España.

Bisquerra Alzina, R., Filella Guiu, G., Hue Garcia, C., y Morcillo Barrilero, M. A. (20-23 de mayo de 2021). *Prevención de la violencia escolar a través de la inteligencia emocional* [Ponencia]. IV Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar. Zaragoza, España.

Filella Guiu, G. (10-11 de diciembre de 2020). *Videojuego para la mejora del rendimiento profesional a través de la inteligencia emocional* [Ponencia]. 5º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2020. Online, España.

Filella Guiu, G. (3 de febrero de 2020). *Abordar una aula: aspectes i desafiaments emocionals* [Ponencia]. IV Jornada Formativa sobre prácticas en centros docents. Lleida, España.

Filella Guiu, G. (1 de febrero de 2019). *Abordar una aula: aspectes i desafiaments emocionals* [Ponencia]. IV Jornada Formativa sobre prácticas en centros docents. Lleida, España.

Ros Morente, A., Teixiné Baradad, J., Filella Guiu, G., y Moreno Garcia, C. (4-5 de julio de 2019). *La inteligencia emocional en los estudios universitarios: Relación y análisis entre las competencias emocionales y la inteligencia emocional*. [Presentación Comunicación]. VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE). Educación: La puerta a toda mejora social. Lleida, España.

Filella, G., Miralles, R., Ros Morente, A., y Farré, M. (4-5 de julio de 2019). *Implementación del programa Happy Sport 8-12 de educación emocional gamificado*. [Presentación Comunicación]. VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Educación: La puerta a toda mejora social. Lleida, España.

Ros-Morente, A., Moreno, C., Teixiné, J., Filella, G., Miralles, R. y Gasol, L. (19-21 de junio de 2019). *Modelo de transferencia de conocimiento; Servicio Científico-Técnico de la Mejora de la*

Convivencia en los centros Educativos [Póster]. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Madrid, España.

Filella, G. (21-23 de febrero de 2019). *Gestión de emociones: experiencia virtual controlada - Gestão de Emoções - Experiência Virtual Controlada* [Ponencia]. I Congresso Inteligência Emocional IP. Bragança, Portugal.

Teixiné, J., y Filella, G. (24-26 de octubre de 2018). *Programa de educación emocional incluyendo las TIC en el aula* [Presentación Comunicación]. XXI Congreso Internacional EDUTEC. Lleida, España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

(2023-2026) PID2022-140359NB-I0 - Implementación y evaluación de un programa de competencias emocionales para el alumnado de educación secundaria y sus familias. Programa Estatal de Generación del Conocimiento. EDUA, Área Temática de Ciencias de la Educación (EDU) Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: Gemma Filella Guiu/Agnès Ros Morente.

(2021-2023) 2020ARMIF00011 - Disseny, implementació i avaliació del portafolis digital en les especialitats de dibuix i música del màster de formació del professorat de secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'Idiomes. Programa ARMIF – 6.300,00 e., AGAUR, Generalitat de Catalunya. IP: Diego Calderón Garrido, UB. Participación: Investigadora.

(2019-2022) RTI2018-098294-B-I00 - Implementación y evaluación de un proyecto de convivencia y de prevención del acoso escolar: Implicación de toda la comunidad educativa. Programa EDUA, Área Temática de Ciencias de la Educación (EDU) - 53.482,00. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. IP: Gemma Filella Guiu., UdL; Núria Pérez Escoda., UB.

(2019-2021) X19001 - Relación entre inteligencia emocional y rendimiento profesional. Contrato de investigación - 5.600,00 e., INDEST. IP: Gemma Filella Guiu., UdL.; José L. Gallizo, UDL.

(2019-2019) 2018 DI 83 - Doctorado industrial. Programa Activa Mutua, 33.960,00 e., AGAUR, Generalitat de Catalunya. IP: Gemma Filella Guiu, UdL.

(2016-2018) 2016-1-RO01-KA204-024504 - Building bridges: Promoting social inclusion and wellbeing for parents of children with special needs. Programa Erasmus+ - 19.028,00 e., European Comission. IP: Aurora Adina Colomeischi, Stefan cel Mare University (Romania). Participación: Investigadora.

(2016-2018) 012573 - La diversificación como solución a la sostenibilidad de las empresas familiares en el sector agroalimentario de Cataluña. Programa Ayuda genérica pera Grupos de Investigación UdL- 6.000,00 e., INDEST. IP: José L. Gallizo., UdL; Gemma Filella Guiu., UdL; M. Pilar Alonso, UdL.

(2014-2017) 2014 SGR 1045 - Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica (GROP). Programa Ayudas de soporte a la investigación de grupos i redes - 38.500,00 e., Departament d'Economia i Coneixement, Generalitat de Catalunya. IP: Gemma Filella Guiu, UdL.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

- Creación y dirección del Servicio Científico Técnico (2016) para la Mejora de la convivencia en los centros educativos <http://www.udl.cat/ca/recercaNew/serveis-cientific-tecnics/Serveis/servei-de-millora-de-convivencia-als-centres-educatius/>
- Contratos con 3 empresas distribuidoras: Kaneda Games, Tecnologyforemotions, Padresformados, RIEEB.
- Contratos con empresas públicas: Departamento de Educación, Diputación de Lleida, Instituto de Desarrollo del Alto Pirineo y Aran, y el Ministerio de educación de Buenos Aires, aFFaC.
- Registro propiedad intelectual Proyecto Happy 8-12 (16/05/2013).-Happy 8-12 y Happy 12-16.