

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

08/09/2025

Nombre	Manuel		
Apellidos	Delgado García		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	XXXXXX
DNI/NIE/Pasaporte	XXXXXX		
Dirección Email	manuel.delgado@dedu.uhu.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6157-0494		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	23/11/2021		
Organismo	Universidad de Huelva		
Departamento/Centro	Dpto. Pedagogía, Facultad de Educación, Psicología y CC Deporte		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Orientación pedagógica, Formación de docentes		

A.3. Formación académica

Grado/Máster/Tesis	Universidad/País	Año
Doctor en psicopedagogía	Universidad de Huelva	2015
Licenciatura en pedagogía	UNED	2014
Máster en docencia universitaria	Universidad de Huelva	2012
Máster en educación intercultural	Universidad de Huelva	2008
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Huelva.	2007
Diplomado en educación primaria	Universidad Huelva	2005

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Aportaciones científicas: actualmente posee más de 30 publicaciones en revistas indexadas en posiciones de impacto en bases de datos como pueden ser JCR y Scopus, así como 4 capítulos de libros impresos en editoriales del primer cuartil SPI y ha coordinado 1 libro en una de estas editoriales. Los méritos asociados a esta producción vienen asociados a la dirección de tesis doctorales (4 artículos), la participación en proyectos de investigación de alto impacto (fondos FEDER) 1 artículo, el liderazgo de proyectos de investigación/innovación educativa financiados por la Universidad de Huelva (3 artículos) o al encargo docente para el desarrollo de capítulos/libros para configurar manuales de interés educativo (4 capítulos de libro). Se ha publicado en revistas con evaluación por revisores ciegos y que no solicitan cargos por publicación. La producción adquiere un carácter altamente colaborativo en el que destaca la confluencia con más de 20 autores/as adscritos a universidades nacionales e internacionales, así como a profesionales del escenario educativo. Algunos de los indicadores bibliométricos desde 2018 son: A) Google Scholar: cites: 370; Índice h 9; Índice i10: 9; B) Web of science: Publications: 14; sum of times cited: 19; h-index: 3; C) Scopus: cites 49; h-index 3; D) Dialnet: Publications: 47 (31.9% cited); cites: 71; h index: 4; index h5: 4. Todo se traduce en un 1 sexenio de investigación reconocido y 4 tramos de complementos autonómicos.

Aportaciones a la sociedad: viene estableciendo acuerdo de colaboración Universidad-Empresa con el marco educativo, en concreto con los Servicios de Orientación a nivel provincial; también participa de la colaboración con instituciones educativas a través de la participación en 2 Proyectos I+D financiados por el Ministerio de Educación de España. Es coautor de la patente: aplicación convibee (aplicación web gratuita para la gestión de la convivencia escolar) <https://convibee.com/>. Es miembro de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP), de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación (RIP) junto a las cuales desarrolla labores de difusión del conocimiento a la Sociedad y a las comunidades educativas de referencia en estos organismos.

Aportaciones a la formación de jóvenes investigadores: Ha dirigido 1 tesis doctoral ya defendida. Actualmente codirige 3 tesis doctorales. La persona a la que ha dirigido la tesis doctoral se encuentra trabajando como profesor estable en la Universidad de Antofagasta (Chile) y ha obtenido, hasta el momento, 3 artículos ligados a dicha tesis. A nivel local, en la Universidad de Huelva lidera Proyectos de Investigación/Innovación Educativa de los que hace partícipe a jóvenes investigadores/as y junto a los cuales ya posee varios artículos en revistas de alto impacto.

Otras aportaciones: Licenciado en Pedagogía por la UNED y en Psicopedagogía por la Universidad de Huelva. Es doctor en Psicopedagogía (Premio Extraordinario de Doctorado en una tesis con Mención Europea) y Profesor Titular de Universidad en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva. Premio a la docencia de calidad de la Universidad de Huelva (modalidad más de 10 años). Perteneció al grupo de investigación "Orientación educativa" (HUM879) e investigador del Centro de Investigación en Pensamiento Contemporáneo e Innovación para el Desarrollo Social (COIDESO). Sus principales líneas de investigación se desarrollan en el ámbito de la orientación, la acción tutorial y el desarrollo profesional docente. Posee una estancia en centros de I+D+i público, en concreto en la Escola Superior de Educação e Comunicação (Universidade do Algarve). Desde 2013-10-01 Hasta 2014-01-05 (3 meses), con carácter predoctoral.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Rubio-Machuca, B., Delgado-García, M., & Morón Monge, M. del C. (2025). La Pedagogía de la muerte desde la perspectiva de los docentes egresados en Educación Primaria. *Aula Abierta*, 54(1), 97–105. <https://doi.org/10.17811/rifie.21534>

Artículo científico: André-Das Dores, R. M., Delgado-García, M., & Conde-Vélez, S. (2025). Will higher education help develop intercultural competence? A systematic review in WoS and Scopus / ¿Ayudará la educación superior a desarrollar la competencia intercultural? Una revisión sistemática en WoS y Scopus. *Culture and Education*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/11356405241305305>

Artículo científico: Conde-Vélez, S., Sala Millán, F., Delgado-García, M. y Márquez Díaz, J. R. (2024). Actitud hacia la homosexualidad (EAH-10) en el alumnado universitario. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 13(2), 77-94. <https://doi.org/10.15366/riejs2024.13.2.005>

Artículo científico: Villalobos-Egaña, L., Delgado-García, M. and Villegas Villegas, F.J. (2023). Teacher Leadership Competencies for Student Inclusion Through the Promotion of Technology. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 18 (4), 365-373, doi: 10.1109/RITA.2023.3323942.

Artículo científico: García-Rodríguez, M., Conde-Velez, S., Delgado-García, M. y Carmona, J. (2023). Learning environments in compulsory secondary education (ESO): validation of the physical, learning, teaching and motivational scales. *Learning Environ Res* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10984-023-09464-y>

Libro: Toscano-Cruz, M.O y Delgado-García, M. (Coord.). (2023). *Orientación educativa para el cambio y el liderazgo. Bases conceptuales y experiencias profesionales*. Editorial Pirámide. (Grupo Anaya, S.A.). ISBN 978-84-368-4774-1

Artículo científico: Conde-Vélez, S., Delgado-García, M., & Ruiz-Rodríguez, J.A. (2022). Motivaciones para el ingreso en los grados de educación de la Universidad de Huelva. *RELIEVE*, 28(1), art. 6. <http://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22521>

Artículo científico: García-Prieto, F. J; Delgado-García, M; Gómez-Hurtado, I.C. y Moya Maya, A. (2021). La inclusión escolar en Andalucía: una mirada desde el especialista en atención a la diversidad. *Revista Educar*, 57(2), 289-304.

<https://doi.org/10.5565/rev/educar.1299>

Artículo científico: Delgado-García, M., Conde Vélez, S. y Azaustre Lorenzo, C. (2021). Validación de un instrumento para detectar necesidades de orientación en alumnado universitario de nuevo ingreso. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(1), 92-115. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.32.num.1.2021.30742>

Capítulo de Libro. Toscano Cruz, M.O. y Delgado-García, M. (2021). Asesoramiento y educación intercultural. El papel del orientador escolar. En I. González Falcón (Coord.), *Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva* (pp.93-108). Editorial Pirámide.

Capítulo de Libro. García Prieto, F.J; Pozuelos Estrada, F.J, Delgado-García, M. (2020). Aprender desde la diversidad para enseñar en la diversidad: estrategias en la formación inicial del profesorado. En C. Monge López (coord.), *Inclusión en Educación Superior* (pp.115-146). Editorial Síntesis.

Artículo científico: Conde Vélez, S y Delgado-García, M. (2020). Percepciones del alumnado sobre diferentes tipos de violencia. Adaptación y validación del CUVE3 -ESO al contexto universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 567-581.

<https://doi.org/10.6018/rie.364431>

C2. Congresos

Romero Rodríguez, S.; Delgado Garcia, M.; Boza Carreño, A; Toscano Cruz, M.O.; Valls-Figuera, R.G. La orientación hacia el futuro en el alumnado de las Escuelas de Segunda Oportunidad de Andalucía. IAEVG-NOLOC International Conference. 2 The Hague, The Netherlands, 8/06/2023. Comunicación en Congreso

Delgado García, M, García Prieto, FJ. Educational professionalism and training of secondary education teachers. Congress: END- International conference on Education and new developments. Lisboa, 2017. Comunicación en Congreso.

García Prieto, FJ. Delgado García, M. Curricular material and curriculum development in diversity typologies of rural education: the case of Andalusia. International congress on interdisciplinary in social and human sciences. Universidade do Algarve, 2016. Comunicación en Congreso

Llanes Ordóñez, J, Delgado García, M. López Aguilar, D. Expectativas de los estudiantes de doctorado en materia de orientación. I seminario iberoamericano. As transições dos estudantes, um desafio para as Universidades. Universidade do Vale Do Itajaí (Brasil, 2013). Póster en Congreso

C3. Proyectos o líneas de investigación

Investigador en Proyectos I+D+I (Ministerio de Ciencia e Innovación):

- Trayectorias hacia la Empleabilidad en estudiantes de Formación Profesional (CINE3): Retos y Propuestas de Orientación Profesional. Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód: PID2020-115711RB-I00. 40.293,00 €

- Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención. Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód. PID2020-114849RB-I00. 47.311,00 €

Investigador en Proyecto I+D Feder: "Estudio de Caso Múltiple a través de las voces de los estudiantes de ESO. ¿Cómo influyen los entornos en los aprendizajes y en la inclusión en el aula?" Financia Programa I+D+I. FEDER, Consejería de Economía, Conocimiento,

empresas y Universidad. Junta de Andalucía Ref. UHU-1256187. Inicio 20/12/2019 – Fin 01/01/2022. 14.897,96 €

Investigador en Proyecto I+D+i. Junta de Andalucía: El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20). Fecha de inicio: 2021. Duración: 2 años. Cód. P20_01131. 29.300€

Investigador del Proyecto de investigación: CONVIVE. Gestión de la convivencia escolar en los centros de educación infantil, primaria y secundaria. Un reto para la sociedad onubense. Financia: Ayudas convocadas en la estrategia de política de investigación y de transferencia 2020 de la universidad de Huelva, Acción "Proyectos para Investigadores Principales Noveles". Ref: UHUPJ00010; Duración: 1 año. Presupuesto financiado: 7.068,37 €

Investigador del Proyecto de Excelencia: Buenas prácticas en integración de tics en centros de educación primaria y secundaria de Andalucía (P07-HUM-03035). Financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 12/06/2008 - 15/06/2012 (48 meses). 61.220 Euros.

Contrato Predoctoral para la Formación del Profesorado Universitario (Programa FPU), periodo 2011-2015.

2 Contratos 68/83. Titulados: "Asesoramiento en el módulo Trabajos Fin de Máster", pertenecientes al Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Entidad financiadora: UNIR. Referencias: 51-2018; 17-2019. Entidades participantes: Universidad de Huelva y UNIR. Duración: 4 y 6 meses respectivamente.

C4. Actividades de transferencia de tecnología, conocimiento y explotación de resultados.

- Coautor de la patente: aplicación convibee (aplicación web gratuita para la gestión de la convivencia escolar) <https://convibee.com/>
- Evaluador en Revista Complutense de Educación (desde 2018- actualidad); Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (2016); Revista Profesorado: revista de currículum y formación del profesorado (2020); Revista de Humanidades (2020); Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (2020).
- Evaluador externo del Proyecto de la dirección de investigaciones de la universidad de San Buenaventura Seccional Cali. (Colombia). 2016.
- Evaluador en la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva.
- Dirección de Tesis Doctoral. Título: "*Liderazgo para la inclusión en Programas de Nivelación Académica, pertenecientes al Programa Propedéutico de las Universidades Estatales de Chile*"; doctorando: Lenin Roberto Villalobos Egaña. Universidad Internacional Iberoamericana. Inicio 2018- Lectura 24/06/2022.
- Miembro de comité científico. Congreso internacional infancia en contextos de riesgo. Universidad de Huelva (20-22/11/2014).
- Miembro de comité técnico. Simposio internacional de evaluación para la calidad de la enseñanza superior. Universidad de Huelva (27-28/09/2010)
- Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Huelva (curso 2015/2016).
- Premio a la Innovación Docente de Excelencia de la Universidad de Huelva (2023). Convocatoria competitiva y dotación económica (1000€).