

DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

10/03/2025

Nombre y apellidos	PILAR MARTINEZ CLARES	
Núm. identificación del investigador	Código Orcid	0000-0002-5649-931X

Situación profesional actual

Categoría	Catedrática de Universidad
Organismo	Universidad de Murcia
Dirección	Campus de Espinardo. Facultad de Educación s/n 30100 MURCIA

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Indicador	Medida
Sexenios de investigación	3.0
Número de citas	2530
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	8. 0
Índice H	24
Fecha del último sexenio	2018

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (en los últimos años)

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

- Martínez Clares, P., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M. (2014). Tutoría universitaria: entorno emergente en la universidad europea. *Revista de Investigación Educativa*. RIE 32 (1), pp 111-138. ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A
- Martínez Juárez, M., Martínez Clares, P., y González Lorente, C. (2014). Competence Development for Cohabitation in the Primary Education Degree: the Students' Voice. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132, pp. 171-177 ISSN: 1877-0428. REF: A
- Pérez Cusó, J., Martínez Clares, P., y González Morga, N. (2014). The Initial Training for Educators about Cultural Diversity in School Competence. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences* 132, pp. 413 – 419 ISSN: 1877-0428. REF: A
- Martínez Clares, P., Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014). Una (re)visión de la Tutoría Universitaria en los estudios de Grado. *Revista de Docencia Universitaria*. REDU vol. 12 (1), pp. 269-305 e-ISSN: 1887-4592. REF: A
- Martínez Clares, P., Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014). Orientación profesional en educación secundaria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 17 (1), pp. 57-71 ISSN-e: 1575-0965. REF: A
- González Morga, N., González Lorente, C. y Martínez Clares, P. (2014). Potential and limitations of labour insertion of university graduates viewed from the UMU and the UCC. *Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 403-411. ISSN: 1877-0428. REF: A

- Martínez Juárez, M., **Martínez Clares, P.** y Pérez Cusó, J. y (2014). Efficient strategies for university graduates accessing their first job. A review of insertion report. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 139, pp. 395-402. ISSN: 1877-0428. REF: A
- Monroy Hernández F., Hernández Pina, F. y **Martínez Clares, P.** (2014). Enfoques de enseñanza de estudiantes en formación pedagógica. Un estudio exploratorio. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* [REOP]. Vol. 25, nº3, 3º Cuatrimestre, 2014, pp. 90-105. ISSN: 1139-7853 ISSN-e: 1989-7448. REF: A
- González Lorente, C.; **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2015). El perfil formativo del graduado en Pedagogía: la visión del alumnado. Profesorado. *Revista Currículum y formación del profesorado*. Vol. 19, Nº 1, pp. 394-412 ISSN-e: 1138-414X. REF: A
- Echeverría Samanes, B, y **Martínez Clares, P.** (2015). Sistema Integrado de Orientación. Editorial de la *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 51, (18, 2), pp.1-3. ISSN-e: 1575-0965. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2015). Luces entre sombras de la orientación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, (REIFOP), 51, (18, 2), pp. 1-13. ISSN-e: 1575-0965. REF: A
- Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C. González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2015). Futuro de los estudiantes de educación de la universidad de Murcia: Proyección profesional. *Revista Hekademos*. Revista educativa digital. Nº 17, Año VIII, pp.65-74. ISSN: 1989 – 3558. REF: A
- Pérez Cusó, J., **Martínez Clares, P.** y Martínez Juárez, M. (2015). Satisfacción del estudiante universitario con la tutoría. Diseño y validación de un instrumento de medida. *Revista Estudios sobre Educación (ESE)*. Vol. 29, pp. 81-101. ISSN 1578-7001. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y González Morga, N. (2015). Orientación de calidad en la universidad actual. EDUSK. Revista monográfica de educación skepsis.org, n. 4. Calidad educativa: avances, aportaciones y retos. São Paulo: Editorial Skepsis. pp. 125 – 166 ISSN 2177-9163. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2016). Las TICs y el entorno virtual para la tutoría universitaria. *Revista Educación XXI*. 19 (1), pp. 287-310. ISSN: 1139-613X; ISSN-e: 2174-5374. REF: A
- González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2016). Expectativas de futuro laboral del universitario de hoy: un estudio internacional. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 34 (1), pp. 167-183. ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A
- González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2016). Jóvenes con formación y orientación para el empleo: Un caso de la Universidad de Murcia (España) y de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina). *Revista Iberoamericana de Educación*. Vol. 70, Núm. 2 pp. 145-166. ISSN-e: 1681-5653, ISSN: 1022-6508. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, González Morga, N. y González Lorente, C. (2016). Percepción de competencias y plan de mejora para la consolidación de los Títulos de Grado en Educación: la mirada de los estudiantes. *Revista de Estudios Pedagógicos, Universidad Austral de Chile (Valdivia)*, Vol.42, nº 3, pp. 277-292. ISSN 0716 050x .REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2016). LinkedIn como herramienta para el desarrollo del Orientador Profesional. *Revista de Orientación Educacional (Chile)*, 30(57), pp. 39-58. ISSN: 0716-5714. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2016). ¿Cómo avanzar en la tutoría universitaria? Estrategias de acción: Los estudiantes tienen la palabra. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* REOP vol.27, nº2, pp. 80-98. ISSN: 1139-7853 ISSN-e: 1989-7448. REF: A

- **Martínez Clares, P.** (2017). Editorial en la *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 35, nº 1, 11-13 ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A
- **Martínez Clares, P.** (2017). Editorial: Tutoría en Acción. Monográfico: Tutoría en Educación. *Revista Educatio Siglo XXI*. ISSN electrónico: 1989-466X. ISSN impreso: 1699-2105. REF: A
- González Morga, N., Pérez Cusó, J., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Sánchez Martín, M. y **Martínez Clares, P.** (2017). Las competencias transversales en la colmena de los blogs de orientación profesional. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Nº. 7, 2017, págs. 31-35. ISSN-e 2386-7418. REF: A
- Sánchez Martín, M., Martínez Juárez, M., González Lorente, C., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2017). Satisfacción vocacional con la elección del ciclo de Formación Profesional. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Nº. 7, 2017, págs. 36-40. ISSN-e 2386-7418. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018). Las Competencias Transversales en la Universidad: Propiedades psicométricas de un cuestionario. *Revista Educación XXI*. Revista de la Facultad de Educación, Vol. 21, Nº 1, 2018, pp. 231-262. ISSN 1139-613X, ISSN-e 2174-5374. REF: A
- **Martínez Clares, P.**; Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2018). Aplicación de los Modelos de Gestión de Calidad a la Tutoría Universitaria. *Revista Complutense de Educación*. 29(3) pp. 633-649. ISSN: 1130-2496. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2018). Validez de contenido y consistencia interna de un cuestionario sobre el proceso de inserción socio-laboral desde la mirada del universitario. *Revista Complutense de Educación*, 29(3) pp.739-756. ISSN: 1130-2496. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2018). Metodologías de enseñanza en la universidad y sus efectos en el desarrollo de las competencias transversales. Teaching methodologies at university and their relationship with the development of transversal competences. *Revista Cultura y Educación*. Vol. 30 (2) pp. 22 – 41. ISSN: 1135-6405 ISSN-e: 1578-4118. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2018). Orientación, empleabilidad e inserción laboral en la Universidad a través de un Modelo de Ecuaciones Estructurales. *Revista Española de Pedagogía*, Vol. 76, Nº 269, 2018, pp. 119-139 ISSN 0034-9461 .REF: A
- **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B. (2018). Tutorato Universitario. *Revista STUDIUM EDUCATIONIS- Rivista quadrimestrale per le professioni educative* 1, pp. 33-55. ISSN 1722-8395 (print) / ISSN 2035-844X (on line). REF: A
- **Martínez Clares, P.** (2018). Prólogo del libro Sánchez García, M.F. y Suárez Ortega, M. (Coord.) (2018). *Orientación para la construcción del proyecto profesional*. Madrid: UNED. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** y (2018). Estrategias de mejora en la implantación de la FP Dual. *Revista Ekonomiaz* Nº 94 (2). pp. 178-203. ISSN-0213-3865 / E-ISSN 2340-4051. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2018). Revolución 4.0, Competencias, Educación y Orientación. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU)*, Nº 12 (2). pp. 4-34. ISSN: 2223-2516. REF: A
- **Martínez Clares, P.** Pérez Cusó, J. y González Morga, N. (2019). ¿Qué necesita la tutoría universitaria? Un análisis multivariante. *Revista Educación XXI*. Nº 22 (1), pp. 189-213. ISSN: 1139-613X. REF: A
- **Martínez Clares, P.** (2019). Editorial en la *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 37, nº 1, 11-15 ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C. Y Rebollo Quintala, N. (2019). Competencias para la empleabilidad: Un modelo de ecuaciones estructurales en la Facultad de Educación. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 37 (1), pp. 57- 73 ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A

- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2019). El dominio de competencias transversales en Educación Superior en diferentes contextos formativos. *Revista Educacao e Pesquisa*. VOL. 15, Nº1, pp. 1-23 ISSN 1517-9702 On-line versión ISSN 1678-4634. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2019). Personal and Interpersonal Competencies of University Students Entering the Workforce: Validation of a Scale. (Competencias personales y participativas vinculantes a la inserción laboral de los universitarios: Validación de una escala). *RELIEVE*, 25(1), art. 6. ISSN-L 1134-4032. REF: A
- Muñoz Cantero, J.M. y **Martínez Clares, P.** (2019). Editorial en la *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 37, nº 2, 1-3 ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2019). Análisis multivariable de las competencias transversales en la universidad desde la visión del estudiante. *Bordón. Revista de pedagogía*. Vol. 71, Nº 4, pp 65-85. ISSN 0210-5934. REF: A
- García Rubio, A; Gómez García, C.I.; **Martínez Clares, P.** y Ruíz García, M. J. (2019). Análisis bibliométrico de tesis doctorales españolas en lactancia materna, entre los años 1980-2015. *Revista Cultura de Cuidados*. 2º Cuatrimestre 2019, Año XXIII - N.º 54, pp.182-193 ISSN 1699-6003 ISSN-L 1138-1728. REF: A
- García Rubio, A, **Martínez Clares, P.**, Ruíz García, M.J., Gómez García, C.I. (2019). Análisis bibliométrico de artículos en lactancia materna en revistas españolas de salud, entre los años 1980-2015. *Revista Evidentia*, v16: e11958, pp. 1-7 ISSN: 1697-638X]. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2019). La investigación sobre Formación Profesional Inicial en España (2005-2017). *Cuadernos de pedagogía*, ISSN 0210-0630, Nº 499, 2019 págs. 65-69. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2020). Relevancia de las competencias transversales en el desarrollo profesional del graduado. Percepción del estudiante. *Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 24 (2) ISSN-e: 1138-414X. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2020). Hacia un modelo de empleabilidad en educación superior. *Revista Diálogos Pedagógicos*. Año XVIII, Nº 35, abril-septiembre de 2020 ISSN: 1667-2003. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Martínez Juárez, M. y Pérez Cusó, J. (2020). Los blogs como recurso de la orientación profesional en la web 2.0. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía REOP*, vol. 31 (3), pp. 7-25. ISSN: 1139-7853, ISSN-e: 1989-7448. REF: A
- Cortés Ibarra, E.F. y **Martínez Clares, P.** (2020). Adaptación y validación de un cuestionario para la caracterización de las prácticas evaluativas de los aprendizajes en educación superior PREVAPREDU. *Revista Horizontes Pedagógicos*. Vol 22 (2), pp. 26-36 ISSN-e: 0123-8264. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J y González Morga, N, González Lorente, C y Martínez Juárez, M (2020). La Tutoría universitaria vista por sus alumnos: Propuestas de mejora. *Revista de la Educación Superior (RESU)*. Vol. 49, pp 55-72 ISSN: 0185-2760 e-ISSN: 2395-9037. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2021). Hacia un ecosistema de investigación sobre Formación Profesional en España. *Revista de Investigación Educativa (RIE)* 39(1), pp.249-264. ISSN 1989-9106 ISSN-L 0212-4068. REF: A
- González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2021). ¿Qué factores influyen en el camino hacia la inserción socio-laboral del estudiante universitario?. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 176, pp.59-78.. ISSN-Edición impresa: 0210-5233; ISSN-Edición electrónica: 1988-5903. REF: A

- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2021). Perspectiva internacional en torno a la investigación sobre Formación Profesional en España. *Revista Educacion XXI* 24(2), pp. 231-256. ISSN: 1139-613X. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2021). Statu quo de la investigación sobre formación profesional en España: Análisis DAFO y CAME. *Revista Educare Vol. 25 (1)*, pp.8-34. ISSN: 2244-7296. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2021). FP = Futuro Presente. Periódico El País. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2021). FP, ¿perspectiva de futuro?. Cuadernos de Pedagogía. Nº 520, pp.12-19. ISSN: 0210-0630. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2021). Satisfacción del universitario en su camino hacia la inserción socio-laboral: Un estudio de caso. Revista RELIEVE, 27 (2), Art.4. ISSN-L 1134-4032. REF: A
- **Martínez Clares, P.** y González Morga, N. (2021). Ajuste formación-empleo: el alumnado propone. *Revista Estudios Pedagógicos. Universidad Austral de Chile (Valdivia)*, 2020 ISSN 0718-0705. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2021). Orientar en tiempos de cambio a través de la Teoría U. Revista Orientación y Sociedad. VOL. 21 (2), pp. 1- 24 ISSNNe 1851-8893. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J y González Lorente, C. (2022). El docente como tutor en la universidad: Competencias tutoriales. Validación de una herramienta. *Revista Electronica de Investigación Educativa. REDIE*. ISSN-e: 1607-4041. REF: A
- Araya Cabrera, M. Paz y **Martínez Clares, P.** (2023). El Aprendizaje Basado en Problemas como estrategia de seguimiento de las competencias del perfil de egreso. Una experiencia en Ingeniería Civil en la Universidad de Valparaíso. *Revista Educatio Siglo XXI*. ISSN electrónico: 1989-466X. ISSN impreso: 1699-2105. REF: A
- González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2023). Expectativas de futuro de los universitarios en su proceso de inserción socio-laboral. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía REOP*, ISSN: 1139-7853, ISSN-e: 1989-7448. REF: A
- **Martínez Clares, P.**, Pérez Cusó, J., González Lorente, C. y González Morga, N. (2023). Tutoría universitaria y Tics: Experiencia de un proyecto de innovación docente en Educación Superior. *Revista Complutense*. ISSN: 0210-2773. REF: A
- Salmerón Vilchez, P., López Fuentes, R., **Martínez–Clares, P.** y Martín Romera, A. (2024). Representación curricular de la orientación y acción tutorial en el máster de Formación del Profesorado. *Revista Educar*. ISSN 0211-819X. REF: A
- **Martínez–Clares, P.**, González Morga, N. , González Lorente, C. y Pérez Cusó, J. (2024). La toma de decisiones en educación superior. Análisis de competencias transversales. *Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. ISSN-e: 1138-414X. REF: A
- Pérez Cusó, J. y González Morga, N. González Lorente, C. y **Martínez–Clares, P.** (2024). Valoración de la tutoría por parte del alumnado universitario. *Revista Colombiana de Educación*. ISSN: 0120-3916. REF: A
- González Morga, N., González Lorente, C., **Martínez–Clares, P.** y Pérez Cusó, J. (2024). Tutoría invertida en Educación Superior: Satisfacción de una experiencia de innovación educativa. *Revista Electrónica Educare*. ISSN: 1409-4258. REF: A
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez–Clares, P.** (2024). Orientar desde el futuro emergente. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*. Vol. 42 (2). ISSN: 1139-7853. REF: A
- **Martínez–Clares, P.**, Pérez Cusó, J., González Morga, N., González Lorente, C. (2025). Competencias transversales y aula invertida en educación superior. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado: REIFOP, Vol. 28, Nº. 1. REF: A

- **Martínez-Clares, P.** y González-Lorente, C. (2025). Competencias transversales para la inserción sociolaboral de los universitarios. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*. ISSN: 1696-4713. REF: A
- **Martínez-Clares, P.** y González-Lorente, C. (en prensa). Análisis DAFO en el Proceso de Inserción Sociolaboral de los Universitarios. *Revista Qualitative Research in Education*. ISSN: 2014-6418. REF: A

LIBROS

- Echeverría, B. (Coord.); **Martínez Clares, P.**; Isus, S. y Sarasola, L. (2008). *Orientación Profesional*. Barcelona: UOC. REF: L
- **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Molina Duran, F. (2010). *Mapa Funcional de la Tutoría de formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia*. Murcia: Editorial Quaderna. Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. REF: L
- García Sanz, M.P. y **Martínez Clares, P. (Coord)** (2012). *Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster*. Murcia: Editum. REF: L
- González Díaz, F. A.; González Morga, N.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. (2012). *Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia*. Murcia: Editum. REF: L
- **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J., González Morga, N. y González Lorente, C. (2016). *Manual de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil*. Murcia: DM. REF: L
- **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. ; González Morga, N. y González Lorente, C. (2017). *Manual de Orientación Educativa y Profesional*. Murcia: DM. REF: L
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2019). *Diagnóstico de la investigación sobre Formación Profesional en España*. Madrid: Fundación Bankia por la Formación Dual. REF: L
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2020). *Retos y estrategias de acción en torno a la investigación sobre Formación Profesional en España*. Madrid: Fundación Bankia por la Formación Dual. REF: L
- **Martínez Clares, P.** y González Lorente, C. (2020). *Orientación Profesional en la incertidumbre. Un programa de inserción sociolaboral*. Madrid: Pirámide. REF: L

CAPITULOS DE LIBRO

- González Morgan, N., **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Pérez Cusó, J. y Martínez Juárez, M. (2014). Convivir en la diversidad. Una mirada hacia la competencia intercultural. En E. Soriano, A. J. González y V. C. Cala (Eds.). *Retos actuales de educación y salud transcultural* (pp. 64-73). Almería: Universidad de Almería. REF: CL
- González Lorente, C.; González Morga, N.; Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M., y **Martínez Clares, P.** (2014). Cómo ajustar la formación inicial del maestro de Educación Infantil a las demandas profesionales: Propuestas de mejora del estudiante. En J. I. Alonso, C. J. Gómez y T. Izquierdo (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria* (pp. 65-77). Murcia: EDITUM. REF: CL

- Pérez Cusó, J.; Martínez Juárez, M.; González Lorente, C.; González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2014). El desarrollo de competencias en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria de la UMU. En J. I. Alonso, C. J. Gómez y T. Izquierdo (Eds.), *La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria* (pp. 211-223). Murcia: EDITUM. REF: CL
- Rodríguez Fernández, S. y **Martínez Clares, P.** (2014). La familia y su incorporación a la Acción Tutorial. En Expósito López, J. (Coord.). *La acción tutorial en la educación actual*. Editorial Síntesis. Madrid (pp. 297-312). REF: CL
- **Martínez Clares, P.** (2014). Concepto de competencia y Formación sanitaria basada en competencias. En Millán, Pales y Morán (Coord.). *Principios de Educación Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana. REF: CL
- Olmos Rodríguez, M., Morán Barrios, J.M. y **Martínez Clares, P.** (2014). De la teoría a la práctica: evaluar competencias en entornos sanitarios. En Millán, Pales y Morán (Coord.). *Principios de Educación Médica*. Argentina. Editorial Médica Panamericana. REF: CL
- González Lorente, C.; González Morga, N. y **Martínez Clares, P.** (2015). Grado de desarrollo de competencias del título de Educación Infantil en la Universidad de Murcia. En A. Mirete Ruiz y R. Nortes Martínez- Artero (Eds.). *Investigación e Innovación: Una constante necesaria en la formación del profesorado*. Murcia: EDITUM. REF: CL
- González Morga, N.; González Lorente, C.; y **Martínez Clares, P.** (2016). ¿Dominan los estudiantes de psicología las Competencias Transversales?: Un estudio de casos. En Castejón Costa, J.L. (Coord.). *Psicología y Educación: Presente y Futuro*. Ediciones: ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación. REF: CL
- **Martínez Clares, P.** y Echeverría Samanes, B. (2018). La Tutoría Universitaria en el espacio común europeo En Da Re, L y Biasin, C. (coord.). *Il Tutorato Formativo. Un modello di tutoring integrato per l'empowermwn degli studenti universitari*. Pensa Multimedia. REF: CL
- Martínez Juárez, M.; González Morga, N.; Pérez Cusó, J.; Sánchez Martín, M.; González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2018). Los servicios de orientación profesional en la blogosfera desde el perfil del orientador en red. En González Vallés, J. E. & Viñarás Abad, M. (Coords.) *Lo 2.0 y 3.0 como herramientas multidisciplinares*. (pp. 243-252). Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya). REF: CL
- Sánchez Martín, M.; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N.; González Lorente, C. y **Martínez Clares, P.** (2019). Servicios de información, asesoramiento y orientación. Los grandes desconocidos: Un estudio de caso. En J. E. González Vallés, & M. Viñarás Abad (Coords.). *El reto del EEES y su actualidad* (pp. 409-422). Madrid: Editorial Gedisa. ISBN: 978-84-17690-14-4. Año: 2019 Editorial: GEDISA. REF: CL
- **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N. y Sánchez Martín, M. (2020). Qué, cómo y cuándo desarrollar competencias transversales en la universidad. En *Contenidos de vanguardia en el EEES* ISBN: 798-84-368-4260-9 Año: 2020 Editorial: PIRÁMIDE (GRUPO ANAYA). REF: CL
- Pérez Cusó, J., González Morga, N., Sánchez Martín, M., **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Martínez Juárez, M. (2020). Tutoría invertida en educación superior. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: propuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. ISBN: 978-84-18348-22-8 Año: 2020 Editorial: Octaedro. REF: CL
- Rodríguez Fernández, S. y **Martínez Clares, P.** (2020). Transición al mundo del empleo. En Pantoja Vallejo, A. (Coord.). *Buenas prácticas en tutoría universitaria*. Editorial Síntesis. Madrid. REF: CL
- González Morga, N., **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Pérez Cusó, J. (2021). Innovación en los procesos de acompañamiento en educación superior: comparación de dos experiencias. En José María Romero Rodríguez, María Pilar Cáceres Reche, Juan Carlos de la Cruz Campos, Magdalena Ramos Navas-Parejo. *Investigación educativa ante los actuales retos migratorios* ISBN: 978-84-1122-021-7. Editorial: Dykinson. REF: CL

- Araya Cabrera, M.P. y **Martínez Clares, P.** (2022). Desarrollo de competencias transversales para la Educación Superior en la era digital, en el contexto de un programa para estudiantes secundarios. En Djamil Tony Kahile Carrilo. *Educacion 4.0: una visión interdisciplinar en la docencia universitaria*. ISBN: 978-84-19145-12-3. Ediciones Laborum. Murcia. REF: CL
- González Lorente, C., Martínez Juárez, M., Pérez Cusó, J., González Morga, N., **Martínez Clares, P.** (2022). Satisfacción del universitario con la tutoría invertida: un estudio de casos en la Facultad de Educacion ISBN: 978-84-1124-282-0 Año: 2022 Editorial: Thomson Reuters-Aranzadi. REF: CL
- **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C. y González Morga, N. (2022). *Competencias Transversales: de la Educación Superior al mercado laboral*. Editorial Prensa Multimedia de Lecce. REF: CL
- Echeverría Samanes, B. y **Martínez Clares, P.** (2023). *Panorámica de la investigación sobre Formación Profesional en España: Futuro presente*. Editorial Peter Lang. REF: CL
- González Morga, N., **Martínez Clares, P.**, González Lorente, C., Pérez Cusó, J. (2023). Las competencias transversales en una experiencia de innovación de la facultad de educación. En Eloy López Meneses, César Bernal Bravo. *Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento*. ISBN: 978-84-1170-570-7. Editorial: Dykinson. REF: CL

PROYECTOS / CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- **TITULO DEL PROYECTO:** Inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: desarrollo de competencias personales (EA2009-0147). ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Política Universitaria, Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente del Ministerio de Educación, dentro del Programa de Estudios y Análisis. Universidad de Granada. DURACION DESDE: 2009 - 2010
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Honorio Salmerón Pérez
- **TITULO DEL PROYECTO:** Mapa Funcional y Perfil Competencial en Cuidados Paliativos. (Directora del proyecto). ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Calidad Asistencia, Formación e Investigación Sanitaria y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria. DURACION: 2010 - 2013
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares
- TITULO DEL PROYECTO: Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Murcia. ENTIDAD FINANCIADORA: Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Murcia. DURACION: 2010 - 2012
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martinez Clares y Vicerrectorado de estudiantes
- **TITULO DEL PROYECTO:** Análisis de las propuestas de practicum de los planes de estudio de maestros y de profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente. ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Política Universitaria, Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente del Ministerio de Educación, dentro del Programa de Estudios y Análisis. Universidad de A Coruña. DURACION: 2011 – 2012
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes González Sanmaned

- **TITULO DEL PROYECTO:** Desarrollo de la Agenda Española de Investigación sobre Formación Profesional. ENTIDAD FINANCIADORA: FUNDACION BANKIA POR LA FORMACION DUAL. DURACION: 2017 - 2018
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares
- **TITULO DEL PROYECTO:** Retos y estrategias de acción en torno a la Investigación sobre Formación Profesional Inicial / Dual en España. ENTIDAD FINANCIADORA: FUNDACION BANKIA POR LA FORMACION DUAL. DURACION: 2019 – 2020
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares
- **TITULO DEL PROYECTO:** Mapa del conocimiento sobre FP Inicial y Dual en España: Actualización y ampliación. ENTIDAD FINANCIADORA: FUNDACION BANKIA POR LA FORMACION DUAL. DURACION: 2020 - 2021
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- **TITULO:** La Tutoría Universitaria: Una necesidad actual
DOCTORANDO: F. Javier Pérez Cusó. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Junio 2013
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude**
- **TITULO:** Competencias transversales en la Educación Superior
DOCTORANDO: Natalia González Morga. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Mayo 2017
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude - Premio extraordinario de Doctorado**
- **TITULO:** Análisis bibliométrico de tesis doctorales en lactancia materna publicadas en universidades españolas entre los años 2000 y 2015.
DOCTORANDO: Ana García Rubio. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Octubre 2018
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude**
- **TITULO:** La inserción socio-laboral de universitarios mediante Proyectos Profesionales y Vitales compartidos.
DOCTORANDO: Cristina González Lorente. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Marzo 2021
Tesis internacional
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude Premio extraordinario de Doctorado**

- TITULO: **La Evaluación del Aprendizaje en el marco del enfoque pedagógico centrado en el estudiante para el aprendizaje significativo: Concepciones, tensiones y posibilidades. Un estudio de Caso en la Universidad El Bosque. Bogotá - Colombia.**
DOCTORANDO: Erika Fernanda Cortes Ibarra. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Mayo 2021
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude**
- TITULO: **Estrategias pedagógicas para el desarrollo y evaluación de competencias transversales para la formación en educación superior: un estudio en Ingeniería Civil de la Universidad de Valparaíso, Chile**
DOCTORANDO: María Paz Araya Cabrera. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Octubre 2022
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude**
- TITULO: **El acompañamiento pianístico de danza: Análisis de competencias y desarrollo metodológico.**
DOCTORANDO: José Luis Chicano Pérez. UNIVERSIDAD: Universidad de Murcia. FACULTAD: Facultad de Educación. FECHA: Mayo 2024
CALIFICACIÓN: **Sobresaliente cum laude**