

## Situación profesional actual

Puesto	Prof. Titular Univ.
Fecha inicio	2024
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza
Departamento / Centro	Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación

**Formación académica:** Licenciada en Pedagogía, Doctora en Educación

## LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

- 1 **Artículo científico.** Cid-Romero, Esperanza; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste-Gracia, Belén; Arranz-Martínez, Pilar. 2025. Aprendizaje-servicio como estrategia para la ciudadanía global. Creando sinergias entre centros sociolaborales y universidad. IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES. pp.[34 pp.]. ISSN 2254-2035. [https://doi.org/10.26754/ojs\\_ried/ijds.10445](https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.10445)
- 2 **Artículo científico.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Coma-Roselló, Teresa; Royo López, Isabel; San Miguel Lafuente, Itziar. 2024. Desarrollo profesional docente a través de un proyecto participativo. Una investigación colaborativa. BORDÓN. 76-1, pp.13-30. ISSN 0210-5934. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2024.96336>
- 3 **Artículo científico.** Cid Romero, Esperanza; Dieste Gracia, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina. 2024. La orientación educativa y sus roles. AULA DE ENCUENTRO. 26-2, pp.90-106. ISSN 1137-8778. <https://doi.org/10.17561/ae.v26n2.9248>
- 4 **Artículo científico.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; García Goncet, Daniel; Pérez-Castejón, David. 2023. Construcción de la identidad profesional en la formación inicial de la orientación educativa. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 34-3, pp.107-125. ISSN 1139-7853. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.34.num.3.2023.38888>
- 5 **Artículo científico.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Cid Romero, Esperanza; Bitrián, Irene ..2023. Desarrollo de la comprensión lectora a través de la colaboración y el diálogo: Una intervención en el contexto natural del aula desde el Modelo PASS. INVESTIGACIONES SOBRE LECTURA. 18-2, pp.88-114. ISSN 2340-8685. <https://doi.org/10.24310/isl.2.18.2023.17436>
- 6 **Artículo científico.** Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén; Sobradiel Sierra, Natalia. 2023. Escuelas transformadoras. Camino hacia la ciudadanía global y la agenda 2030. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 31, pp.27-51. ISSN 1575-023X. <https://doi.org/10.18172/con.5453>
- 7 **Artículo científico.** Cerezo, Eva; Coma-Roselló, Teresa; Aguelo, Antonio; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Garrido, M Ángeles 2023. Exploring intergenerational interactions through an online storytelling experience. IEEE TRANSACTIONS ON LEARNING TECHNOLOGIES. 17, pp.157-171. ISSN 1939-1382. <https://doi.org/10.1109/TLT.2023.3260955>
- 8 **Artículo científico.** Vigo Arrazola, María Begoña; Dieste, Belén; Blasco Serrano, Ana Cristina; Lasheras Lalana, Pilar.... 2023. Oportunidades de inclusión en escuelas con alta diversidad cultural. Un estudio etnográfico. RES. REVISTA ESPANOLA DE SOCIOLOGIA. 32-2, pp.a167 [20 pp]. ISSN 1578-2824. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2023.167>
- 9 **Artículo científico.** Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Echevarría del Álamo, Ana B.2022. Developing critical global-citizenship through a social innovation project in an elementary school. RISE INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 11-2, pp.185-211. ISSN 2014-3575. <https://doi.org/10.17583/rise.9161>

- 10 Artículo científico.** Vigo-Arrazola, María Begoña; Dieste, Belén; Blasco-Serrano, Ana Cristina. 2022. Education Recommendations for Inclusive Education from the National Arena in Spain. Less poetry and more facts. JOURNAL FOR CRITICAL EDUCATION POLICY STUDIES. 20-2, pp.275-314. ISSN 2051-0969.
- 11 Artículo científico.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Bitrián González, Irene; Coma-Roselló, Teresa. 2022. Incorporación de las TIC en la formación inicial del profesorado mediante Flipped Classroom para potenciar la educación inclusiva. EDUTEC (PALMA DE MALLORCA). 79, pp.9-29. ISSN 1135-9250. <https://doi.org/10.21556/edutec.2022.79.2393>
- 12 Artículo científico.** Dieste, Belén; Coma-Roselló, Teresa; Blasco-Serrano, Ana Cristina. 2020. Análisis de la educación para la ciudadanía global en organizaciones de la sociedad civil en el ámbito rural de Zaragoza. IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES. 9-1, pp.202-231. ISSN 2254-2035. [https://doi.org/10.26754/OJS\\_RIED/IJDS.440](https://doi.org/10.26754/OJS_RIED/IJDS.440)
- 13 Artículo científico.** Coma-Rosellé, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Garrido Laparte, M.Á.; Aguelo Arguis, A.2020. Mediation criteria for interactive serious games aimed at improving learning in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). RESEARCH AND PRACTICE IN TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING. 15-1, pp.25 [20 pp]. ISSN 1793-7078. <https://doi.org/10.1186/s41039-020-00144-6>
- 14 Artículo científico.** Coma-Roselló, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Dieste, B.2020. Sentido y significado de la Educación para la Ciudadanía Global Percepciones del profesorado y retos actuales en centros educativos de la provincia de Zaragoza. IBEROAMERICAN JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES. 9-2, pp.7-28. ISSN 2254-2035. [https://doi.org/10.26754/ojs\\_ried/ijds.352](https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.352)
- 15 Artículo científico.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste, Belén; Coma, Teresa ..2019. Actitudes en Centros Educativos respecto a la Educación para la Ciudadanía Global. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 17-3, pp.79-98. ISSN 1696-4713. <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.3.005>
- 16 Artículo científico.** Blasco-Serrano, A.C.; Arraiz Perez, A.; Garrido Laparte, M.A.2019. Claves de la mediación para el desarrollo de la comprensión lectora. un estudio cualitativo en aulas de 4º de educación primaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 30-2, pp.9-27. ISSN 1139-7853. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.2.2019.25335>
- 17 Artículo científico.** Cerezo, E.; Coma, T.; Blasco-Serrano, A.C.; Bonillo, C.; Garrido, M.; Baldassarri, S.2019. Guidelines to design tangible tabletop activities for children with attention deficit hyperactivity disorder. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN COMPUTER STUDIES. 126, pp.26-43. ISSN 1071-5819. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2019.01.002>
- 18 Artículo científico.** Dieste, B.; Coma, T.; Blasco-Serrano, A.C.2019. Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Currículum de Educación Primaria y Secundaria en Escuelas Rurales de Zaragoza. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL. 8-1, pp.97-115. ISSN 2254-3139. <https://doi.org/10.15366/riejs2019.8.1.006>
- 19 Artículo científico.** Gimeno Monterde, Chabier; Blasco-Serrano, Ana Cristina; Dieste Gracia, Belén; García Goncet, Daniel; Regalado, José María. 2018. #innovaCSL: un proyecto de innovación que abre puertas. FORUM ARAGÓN. 24, pp.84-87. ISSN 2174-1077.
- 20 Artículo científico.** Blasco-Serrano, A.C.; Lacruz, J.L.; Sarsa, J.2018. Percepción de los estudiantes al ‘invertir la clase’ mediante el uso de redes sociales y sistemas de respuesta inmediata. RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA. 57, pp.6 [19 pp]. ISSN 1578-7680. <https://doi.org/10.6018/red/57/6>
- 21 Artículo científico.** Cristina Blasco, A.; Lorenzo, J.; Sarsa, J.2016. La clase invertida y el uso de vídeos de software educativo en la formación inicial del profesorado. Estudio cualitativo. @TIC : REVISTA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA. 17, pp.12-20. ISSN 1989-3477. <https://doi.org/10.7203/attic.17.9027>
- 22 Artículo científico.** Celma Carrión, Dina; Blasco Serrano, Ana Cristina 2015. Comunicando en silencio. Estudio sobre la relación entre la comunicación

no verbal y el proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de educación infantil en Perú. EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. 9-1-2, pp.101-113 [13 pp.]. ISSN 1888-4857.

- 23 **Capítulo de libro.** Blasco-Serrano, Ana Cristina; Sobradiel Sierra, Natalia; Torres Sales, Lucía.2024. Teacher Training in Technological Media for Creative and Inclusive Practices. EXPLORING EDUCATIONAL EQUITY AT THE INTERSECTION OF POLICY AND PRACTICE. IGI Global.. pp.227-241. ISBN 9798369316146. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1614-6.ch013>
- 24 **Capítulo de libro.** Natalia Sobradiel Sierra; Ana Cristina Blasco Serrano. 2024. Voces del profesorado sobre la formación en medios digitales para prácticas educativas creativas e inclusivas. DESAFÍOS ANTE LA ESTIGMATIZACIÓN EN EDUCACIÓN. PRÁCTICAS CREATIVAS E INCLUSIVAS CON MEDIOS DIGITALES. Síntesis. pp.P. 189-204. ISBN 9788413573717.
- 25 **Capítulo de libro.** Ana Cristina Blasco-Serrano; Belén Dieste Gracia. ... 2021. El uso de las TAC : un reto para atender a la diversidad en el aula. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. Octaedro. pp.P 105-115. ISBN 9788418615764.
- 26 **Libro o monografía científica.** Daniel García Goncet (ed.) ... [et Al] ..2020. Políticas públicas frente a la exclusión educativa: educación, inclusión y territorio. Prensas de la Universidad de Zaragoza. pp.86. ISBN 9788413401386.

### Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** PID2023-148480OB-I00: Inclusión de las voces del alumnado y la comunidad para una educación creativa y sostenible en un contexto digital. Políticas y prácticas en la enseñanza obligatoria.. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN; UNION EUROPEA. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación -- Universidad de Zaragoza). 01/09/2024-31/08/2027 80.625 €.
- 2 **Proyecto.** S49\_23R: 'Educación y Diversidad'. GOBIERNO DE ARAGÓN. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-31/12/2025 60.389,79 €.
- 3 **Proyecto.** PID2020-112880RB-I00: Desafiando la estigmatización. Discursos y Prácticas educativas creativas e inclusivas con medios digitales en escuelas "de especial complejidad". AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. María Begoña Vigo Arrazola. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/09/2021-31/05/2025 49.731 €.
- 4 **Proyecto.** RTI2018-096986-B-C31: EXPERIENCIAS DE JUEGO PERVASIVAS PARA TODOS. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN; FONDOS FEDER. Eva Mónica Cerezo Bagdasari. (Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza). 01/01/2019-30/09/2022 70.422 €.
- 5 **Proyecto.** Novel Educational Model Enabling Social Innovation Skills (NÉMESIS). Educación e innovación social para transformar el mañana. Co-financiado por el Programa Marco de investigación e innovación "Research and Innovation H2020" (Horizonte 2020). Unión Europea. Horizonte 2020. Protopsis Aristidis. (Institut für Lern-Innovation Friedrich-Alexander Universität Erlangen). 01/01/2018-31/12/2020.
- 6 **Contrato.** COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESORADO-FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN (DigCompEdu-Fya) MINISTERIO DE UNIVERSIDADES. José Luis Alejandre Marco. (Facultad de Veterinaria Universidad de Zaragoza). 14/02/2024-30/12/2024.
- 7 **Contrato.** Cátedra de Solidaridad y Ciudadanía Global DIPUTACION PROVINCIAL DE ZARAGOZA. Ana Cristina Blasco Serrano. (Universidad de Zaragoza). 01/01/2024-01/01/2026 200.000 €.
- 8 **Contrato.** Investigación Claves para el cambio educativo hacia una pedagogía transformadora UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA CATEDRAS. Teresa Coma Roselló. (Facultad de Educación Universidad de Zaragoza). 01/01/2021-01/01/2022.
- 9 **Contrato.** Diseño y planificación de formación en escuelas de los campamentos de refugiados Saharaius UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Ana Cristina Blasco Serrano. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2021-01/01/2022 3.050 €.