

Fecha del CVA

10/11/2025

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	JUAN CARLOS		
Apellidos	PÉREZ GONZÁLEZ		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

**RESUMEN NARRATIVO DEL CURRÍCULUM**

Fundador y Director del laboratorio de educación emocional de la UNED (EDUEMO Lab).

Director Académico de la Escuela de Inteligencia Emocional Vitoria-Gasteiz (Eie-VG).

Experto de reconocimiento internacional en la investigación sobre inteligencia emocional.

Ha publicado diversos estudios en revistas científicas prestigiosas del JCR, como, por ejemplo, European Journal of Education, Metacognition and Learning, Emotion Review, Cognition & Emotion, Motivation & Emotion, Thinking Skills and Creativity, o Journal of Psychoeducational Assessment. Es coautor del primer manual en español sobre Inteligencia Emocional en Educación (Ed. Síntesis, 2015).

Miembro de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED), de la International Society for the Study of Individual Differences (ISSID), de la International Society for Research on Emotion (ISRE), del Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations (CREIO), así como miembro fundador y ex-Secretario de la Asociación Iberoamericana de Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI). Ha sido miembro de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP).

Editor Asociado de la British Journal of Educational Psychology (BJEP)(JCR, Q1 Social Sciences), y Editor Académico de PLOS ONE (JCR, Q1 Science)

Experiencia como revisor invitado de revistas científicas (desde 2007): Revista de Educación / Revista Española de Orientación y Psicopedagogía / Revista Iberoamericana de Educación a Distancia / Learning and Individual Differences / Personality and Individual Differences / PLOS One / Australian Journal of Psychology / British Journal of Educational Psychology / Bordón, Revista de Pedagogía / Computers & Education / Current Psychology / Cultura y Educación / Electronic Journal of Research in Educational Psychology / HUMOR-International Journal of Humor Research / Journal of Personality / Spanish Journal of Psychology /

En términos estadísticos: Ha impartido más de 60 conferencias, incluyendo en universidades de EE. UU., Reino Unido, Ecuador, Brasil y Chile. Ha presentado más de 70 trabajos de investigación en congresos, la mayoría internacionales. Varios de su trabajos de investigación han recibido más de 300 citas en revistas JCR. Es coautor de uno de los 40 artículos científicos más citados en la historia del área de la inteligencia emocional (véase Web of Science). Es el único español con un capítulo en el manual internacional de inteligencia emocional editado por Hogrefe & Huber (Emotional Intelligence. An International Handbook), capítulo que ha sido traducido al alemán y al castellano. Y también el único español con un capítulo en el manual internacional editado por Wiley (An introduction to Emotional

Intelligence). Sus trabajos de revisión sobre inteligencia emocional son habitualmente citados en los principales manuales internacionales sobre inteligencia emocional, como los editados por el Massachusetts Institute of Technology (MIT), Oxford University Press, o Springer.

## OTROS MÉRITOS

- >Doctor Europeo.
- >Premio Extraordinario de Doctorado.
- >Experiencia docente en todos los niveles universitarios tanto en planes de estudio del EEES (i.e., Grado, Postgrado/Máster, Doctorado) como en anteriores a éste (i.e., Diplomatura, Licenciatura, Postgrados, Doctorado).
- >Experiencia en puestos de gestión universitaria.
- >Experiencia en divulgación científica en centros educativos, asociaciones culturales, empresas, noche de la ciencia, etc.
- >Evaluación positiva de ANECA y Consejo de Universidades para la figura de Profesor Titular de Universidad (03/09/2012).
- >PTU en Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) desde 21/05/2018.
- >Acreditado por ANECA para Catedrático de Universidad en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (25/11/2024).

## 1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

### 1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

#### 1.1.1. Proyectos

- 1 **Projeto.** Utilização de inteligência artificial na identificação de alunos Com dificuldades de aprendizagem: potenciais aplicações no cenário educacional brasileiro e espanhol. Ministerio de Educación. Carla Netto de Souza. (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais). 2025-2026. Miembro de equipo.
- 2 **Projeto.** PID2020-115624RA-I00, Programa de educación emocional adolescente Jane Austen, basado en la evidencia y la sostenibilidad (PID2020-115624RA-I00). MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. Javier Cejudo Prado. (Facultades de Educación -UCLM y UNED-). 01/09/2021-31/12/2024. 34.001 €. Investigador principal.
- 3 **Projeto.** Yes to Emotions in Youth (YEY): An Emotional Intelligence Training for Vulnerable Youth in Lebanon. National Institute for Health Research (NIHR). Maria-Jose Sánchez Ruiz. (Lebanese American University). 30/03/2021-30/09/2023. 185.000 €. Miembro de equipo.
- 4 **Projeto.** no: 2019-1-PT01-KA201-061342, Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform (G-Guidance). Comisión Europea. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). 01/09/2019-30/09/2022. 323.465 €. Miembro de equipo.

#### Explicación narrativa de la aportación

Institución coordinadora del proyecto: MAIÉUTICA – COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR, C.R.L. Miembro del equipo de España (UNED).

- 5 **Projeto.** Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas" (EDU2009-09195/EDUC). Teresa Aguado Odina. (Facultad de Educación, UNED). 01/01/2010-31/12/2012. 30.010 €.
- 6 **Projeto.** Adaptación socioescolar en contextos multiculturales: inteligencia emocional y estrategias de aculturación exitosas" (SEJ2006-04941/EDUC). Ministerio de Ciencia y Tecnología. Rocío Guil Bozal. (Universidad de Cádiz). 01/10/2006-30/09/2009. 25.422 €.
- 7 **Projeto.** Orientación y Desarrollo de Competencias Socioemocionales a través de las Prácticas en Empresas" (SEJ2004-07648/EDUC). Ministerio de Educación. Elvira Repetto Talavera. (Facultad de Educación, UNED). 01/01/2005-31/12/2007. 32.200 €.

**8 Proyecto.** La Orientación Universitaria en España: estudio sobre la situación actual de los servicios. Vicerrectorado de Estudiantes. M<sup>a</sup> Fe Sánchez García. (Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE), UNED). 01/05/2005-30/11/2005.

**9 Proyecto.** Beneficios educativos, sociales y económicos de los Programas de Educación y Orientación para la Carrera. Dirección general de Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (registro nº 06/0110/2000). Elvira Repetto Talavera. (Facultad de Educación, UNED). 01/10/2000-30/09/2001.

**10 Proyecto.** Mediación social en el ámbito socioeducativo. Identificación de necesidades y formulación de propuestas de actuación en contextos educativos. Dirección General de Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (registro nº 06/0109/2000). Teresa Aguado Odina. (Facultad de Educación, UNED). 01/10/2000-30/09/2001.

**11 Proyecto.** Prácticas educativas y actitudes y logros del alumno desde la perspectiva del género y la alta capacidad. Hacia un modelo educativo que contemple la capacidad y el talento en contextos bisexuados. Programa Sectorial de Estudios de la Mujer y del Género, del III Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. M<sup>a</sup> Carmen Jiménez Fernández. (Facultad de Educación, UNED). 01/10/2000-30/09/2001.

## 1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

### 1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

**1 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2024. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). (Conc 2025). Periodo: 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.

**2 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2017. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). (Conc 2017). Periodo: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.

**3 Sexenio CNEAI. Investigación.** Convocatoria 2012. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). (Conc 2013). Periodo: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.

### 1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

#### Actividad de carácter profesional

**1 Catedrático de Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025-actual. Tiempo completo.

**2 Profesor Titular de Universidad:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2018-actual. Tiempo completo.

## 1.4. OTROS MÉRITOS

Soy coautor de artículos que se encuentran, a fecha de junio de 2025, entre los 100 artículos más citados de toda la historia en las siguientes revistas:

### DE EDUCACIÓN

Bordón (puesto nº 10)  
International Journal of Child-Computer Interaction (puesto nº 14)  
Electronic Journal of Research in Educational Psychology (puesto nº 45)

### DE PSICOLOGÍA

Emotion Review (puesto nº 12)  
Cognition and Emotion (puesto nº 74)  
Australian Journal of Psychology (puesto nº 63)

DE CIENCIAS COMPUTACIONALES  
Computers in Human Behavior (puesto nº 75)

### 3. LIDERAZGO

#### **3.1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN**

- 1 **Educación para la Salud:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/12/2015.
- 2 **EDUEMO Lab:** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 01/09/2012.
- 3 **Trait EI Research Program - London Psychometric Lab:** University College London (UCL). 01/07/2001.

#### **3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER**

- 1 El coaching ejecutivo como herramienta de desarrollo de inteligencia emocional rasgo. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025.
- 2 Identidad digital: Caracterización, evaluación, y propuesta de intervención basada en juegos de rol. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025.
- 3 Modelo de intervención afectiva "MIA" de educación emocional en educación infantil. Adaptación del programa VERA. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025.
- 4 Pensamiento computacional desde una perspectiva de género. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025.
- 5 Relación entre la inteligencia emocional, la espiritualidad y el estigma en los estudiantes y docentes/profesionales en el área de las ciencias de la salud. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025.
- 6 Salud mental e inteligencia emocional en población trans española. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2025.
- 7 Relación entre riesgo de suicidio, la inteligencia emocional rasgo, autoestima y el burnout académico en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 12/06/2024. Sobresaliente Cum Laude.
- 8 Competencias emocionales de futuros docentes de Educación Secundaria Obligatoria. Universidad de Murcia. 15/11/2023. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
- 9 Competencia emocional de docentes en ejercicio y en formación de educación infantil y primaria. Universidad de Murcia. 13/09/2023. Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
- 10 La Carrera como construcción subjetiva y social: Diseño y validación de un inventario para evaluar la identidad de carrera. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 13/06/2022. Sobresaliente Cum Laude.
- 11 **Tesis Doctoral:** Educación Emocional y Salud Laboral en profesionales de la Red de Atención Social de Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 20/07/2020.
- 12 **Tesis Doctoral:** Diseño, desarrollo y evaluación del programa "Vera" de educación emocional en la etapa de educación primaria. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 18/07/2017. Sobresaliente Cum Laude.
- 13 **Tesis Doctoral:** Evaluación de la inteligencia emocional capacidad en adolescentes españoles: adaptación y validación del Situational Test of Emotion Management (STEM). Universidad Nacional de Educación a Distancia. 08/05/2017. Sobresaliente Cum Laude.
- 14 **Tesis Doctoral:** Codigoalfabetización y pensamiento computacional en Educación Primaria y Secundaria: validación de un instrumento y evaluación de programas. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 05/05/2016. Sobresaliente Cum Laude, con Premio Extraordinario.
- 15 **Tesis Doctoral:** Beneficios de la inteligencia emocional en orientadores y estudiantes de la Comunidad Autónoma de Aragón. Universidad de Zaragoza. 05/02/2016. Sobresaliente Cum Laude.
- 16 **Tesis Doctoral:** Adaptación del "social skills improvement system-rating scales" al contexto español en las etapas de educación infantil y educación primaria. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 15/12/2015. Sobresaliente Cum Laude.

17 **Tesis Doctoral:** Diseño, desarrollo y evaluación del programa “Dulcinea” de educación emocional en un centro de educación secundaria desde la integración de modelos de inteligencia emocional. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 27/05/2015. Sobresaliente Cum Laude, con Premio Extraordinario.

### 3.5. OTROS MÉRITOS

Fundador y Director del laboratorio de educación emocional de la UNED (EDUEMO Lab) (desde 2012).

Director Académico de la Escuela de Inteligencia Emocional Vitoria-Gasteiz (Eie-VG) (2017-2021).

Director Científico de la Cátedra Inteligencia Emocional de UNED Pamplona y Fundación Caja Navarra (2024-2027).