

A. INFORMACIÓN PERSONAL		Fecha del CV	30/10/2025
Nombre y apellidos	Alberto Hijazo Gascón		
<b>A.1. Puesto actual</b>			
Universidad	Universidad de Zaragoza		
Departamento	Departamento de Lingüística y Literaturas Hispánicas		
Dirección	Facultad de Filosofía y Letras, C/Pedro Cerbuna, 12, 50009, Zaragoza		
Categoría	Profesor Titular de Universidad	Desde	02/05/2024
Palabras clave	Semántica, Pragmática, Lingüística Aplicada, Adquisición de segundas lenguas, Lingüística forense e interpretación		

### A.2. Educación

Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Lingüística Hispánica	Universidad de Zaragoza (UZ)	2011

### A.3. Artículos JCR, índice-H, tesis dirigidas...

Base de datos	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Web of science (JCR) (Linguistics; Psychology)</b>	3	1	2	2
<b>Scimago (SJR) (Language &amp; Linguistics; Psychology)</b>	6	3	-	1

**Total de citas:** Web of Science 105. Scopus 174. Google Scholar 862

**Citas/año:** Web of Science: 6,56. Scopus 10,88. Google Scholar 53,88.

**Índice-H:** Web of Science: 6. Scopus: 11. Google Scholar: 17 (i10: 27).

#### Tesis dirigidas:

A conceptual metaphor-centered perspective on ageing and emotions of a lifespan in English and Mandarin. T. Zhou. University of East Anglia (UEA). 22/09/2022. Directores: A. Musolff y A. Hijazo-Gascón. Actualmente: Profesora Instituto Confucio de Sheffield (Reino Unido)

Al-Owdah, Fahad. Bidialectalism in Al-Hasa City. F. Al-Owdah. UEA. 09/09/2021. Directores: K. Ridealgh y A. Hijazo-Gascón. Actualmente: Professor en Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University (Arabia Saudí)

La conceptualización de las metáforas de la ira y su adquisición por aprendices de español. UZ. 4 December 2020. Directores: I. Ibarretxe-Antuñano y A. Hijazo-Gascón. UZ. 04/12/2020. *Sobresaliente cum laude*. Profesora: Université de Grenoble-Alpes (Francia)

Tsimpiri, Maria. Politeness and Cross-Linguistic Influence: Requests in English and Greek. Directores: C. de Pablos-Ortega y A. Hijazo-Gascón. UEA. 25/10/2020. Actualmente: Profesora asociada UEA.

Auge, Anaïs. Analysis of creative metaphors selected from UK newspapers: discourse analysis on climate metaphors from quality to popular press. Directores: A. Musolff y A. Hijazo-Gascón. UEA 15/07/2020. Actualmente: Investigadora en Universidad de Lovaina La Nueva (Bélgica).

Da Silva-Sinha, Vera. Linguistic and cultural conceptualisations of time in Huni Kuñ, Awety and Kamaiurá indigenous communities of Brazil. Directores: L. Filipović y A. Hijazo-Gascón. UEA 16/09/2018. Actualmente: Profesora en la Universidad Federal de Paraíba (Brasil)

Adcock, Louisa. First language education provisions in a second language environment: The effects of learning L1 English as an L2 in Catalonia, Spain. Directores: L. Filipović y A. Hijazo-Gascón. UEA 22/03/2018. Actualmente: Profesora en Rossall School (Reino Unido)

### B. Resumen del CV (max. 3500 characters, including spaces)

Alberto Hijazo Gascón es profesor titular de lengua española en la Universidad de Zaragoza. Anteriormente trabajó como profesor e investigador en la University of East Anglia (UEA) en Reino Unido (2012-2021) y fue investigador “María Zambrano” en la Universidad de Zaragoza (2022-2024). Licenciado en Filología Hispánica (U. Zaragoza 2006), Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (U. Nebrija 2007) y Doctor *cum laude* en Lingüística Hispánica (U. Zaragoza, 2011, *mención europea*), sus contribuciones científicas incluyen publicaciones, presentaciones en congresos y participación en proyectos internacionales. Su línea de investigación principal se centra en Lingüística Aplicada. Ha publicado en distintas revistas internacionales de alto impacto, 9 de ellas indexadas en JCR y 12 en SJR. Ha publicado una monografía en Mouton de Gruyter y capítulos de libro en las principales editoriales de este campo. Ha recibido reconocimiento internacional, con citas en otras publicaciones, con un índice H de 17 en Google Scholars, 6 en WoS y

11 en Scopus. Además, ha sido ponente plenario en varios congresos y ha sido ponente invitado en diversos seminarios de investigación y webinarios. Ha demostrado capacidad de liderazgo con la codirección de siete tesis doctorales, 14 trabajos fin de master en UEA y 3 en UZ, y con cargos de gestión en UEA (ej. Jefe de Español, Coordinador del Año en el Extranjero para España, Comisión de Grado y de Doctorado, Comisión de Estudiantes) y en UZ (Coordinador del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera).

Ha sido miembro de tribunal de tesis en diferentes universidades tanto nacionales (Alcalá, Barcelona, Córdoba y Zaragoza) como internacionales (East Anglia y Olomouc). Su experiencia previa como profesor en el Reino Unido durante casi una década junto a sus estancias de investigación en diferentes lugares (MPI de Psicolingüística, UC Berkeley, U. Sur de Dinamarca, entre otras) ha contribuido a desarrollar un perfil internacional, fortalecido por la participación en varios proyectos de investigación internacionales, con financiación de instituciones británicas, griegas y españolas. Su investigación está orientada hacia la transferencia del conocimiento. Ha participado en dos proyectos de transferencia, liderando uno de ellos. También ha desarrollado actividades de consultoría, con un contrato con una compañía sobre comunicación intercultural. Ha preparado talleres de divulgación para distintos profesionales (profesores, policías, intérpretes, etc.). Ha contribuido a la formación de jóvenes investigadores con la dirección de siete tesis doctorales y más de quince trabajos fin de máster. Es miembro del consejo editorial de VIAL y experto para la Agencia Estatal de Investigación. Es miembro interno del panel para Lingüística de la Fundación de Investigación de Flandes (Bélgica). Está acreditado como Profesor Titular Universitario por ANECA. Ha editado libros y números especiales (*IRAL*, *Frontiers in Psychology/in Communication*). Ha sido miembro de comités científicos de congresos internacionales (ICLC 2019 Japón, IRG Suiza, LCM España, etc.) y es miembro de asociaciones como AELCO y SLE. Tiene el reconocimiento de dos sexenios de investigación por la ACPUA y uno por la ANECA, así como de la excelencia investigadora por el Certificado i3. Ha revisado para revistas indexadas de calidad como *Cognitive Linguistics*, *Language and Cognition*, *Lingua*, *Onomázein*, *Journal of Australian Linguistics*, *Review of Cognitive Linguistics*, etc. y para monografías en editoriales como John Benjamins, Palgrave, PUZ, entre otras.

## C. Méritos relevantes

### C.1. Publicaciones seleccionadas

1. Hijazo-Gascón, A., Gómez-Bedoya, M. & Filipović, L. 2024. Interpreting swearwords in police interviews and perceived offensiveness of insults in the UK and Spain. *Applied Linguistics*, 45(4): 718-737. Impact factor 4.155 (2021). JCR Q1 (Linguistics 15/195). SJR (2021; Language & Linguistics): Q1 (2.717).
2. Cadierno, T., I. Ibarretxe-Antuñano y A. Hijazo-Gascón. 2022. Reconstructing the expression of placement events in Danish as a second language. *Frontiers in Psychology*. Impact factor 4.232 (2021). JCR Q1 (Psychology 35 of 148). SJR (2021; Psychology): Q1 (0.873).
3. Hijazo-Gascón, A. 2021. *Moving Across Languages: Motion Events in Spanish as a Foreign Language*. Berlin: Mouton de Gruyter. <https://www.degruyter.com/view/title/592725> ISBN: 9783110721027
4. Hijazo-Gascón, A. & Llopis-García, R. 2019. Applied Cognitive Linguistics and Foreign Language Learning. *IRAL* 57: 1-20. Impact factor 1.971 (2021). JCR Q2 (Linguistics 54/195). SJR (2021; Language & Linguistics): Q1 (0.549).
5. Hijazo-Gascón, A. 2019. Translating accurately or sounding natural? The interpreters' challenges due to semantic typology and the interpreting process. *Pragmatics and society* 10(1): 72-94. Impact factor 0.745 (2021). JCR Q3 (Linguistics 139/195). SJR (2021; Language & Linguistics): Q2 (0.212).
6. Hijazo-Gascón, A. 2018. Acquisition of motion events in L2 Spanish by German, French and Italian speakers. *Language Learning Journal* 43(3): 141-262. SJR (2021; Language & Linguistics): Q1 (0.721)

7. Filipović, L. & Hijazo-Gascón, A. 2018. Interpreting meaning in police interviews: Applied Language Typology. *VIAL* 15: 67-104. Impact factor 0.917 (2021). JCR Q3 (Linguistics 124/193). SJR (2021; Language & Linguistics): Q2 (0.307).
8. Cadierno, T., Ibarretxe-Antuñano, I. & Hijazo-Gascón, A. 2016. Semantic categorization of placement verbs in L1 and L2. *Language Learning* 66(1): 191-223. Impact factor 5.240 (2021). JCR Q1 (Linguistics 6/195). SJR (2021; Language & Linguistics): Q1 (2.985).
9. Ibarretxe-Antuñano, I., Cadierno, T. & Hijazo-Gascón, A. 2016. The role of force dynamics and intentionality in the reconstruction of L2 verb meanings: A Danish-Spanish bidirectional study. *Review of Cognitive Linguistics* 14(1): 136-160. Impact factor 0.595 (2021). JCR Q4 (Linguistics 154/195). SJR (2021; Language & Linguistics): Q1 (0.357).
10. Hijazo-Gascón, A. 2011. Las metáforas conceptuales como estrategias comunicativas y de aprendizaje. *Hispania* 94(1): 142-154. Impact factor 0.260 (2021). JCR Q4 (Linguistics 185/195). SJR (2021; Language & Linguistics): Q2 (0.206).

## C.2. Proyectos y becas de investigación

- IMPLÉMENDEZ: Establishing Networks to Implement the Principles on Effective Interviewing for Investigations. Coordinador: D. Walsh (De Montfort University, UK) COST Action. European Cooperation Science and Technology (EU). 05/10/2023-04/10/2027. €600.000 (Investigador)
- MOTIV: Motivación, iconicidad y arbitrariedad en el procesamiento del lenguaje multimodal. I. Ibarretxe-Antuñano. UZ. Agencia Nacional de Investigación. 01/09/2022-31/08/2026. €106.480 (Investigador)
- MultiMetAr: Multimodal metaphors in the languages of Aragon: The cosmovision of POWER and TIME from a diachronic perspective to psycholinguistic reality. IP I. Ibarretxe-Antuñano. Diputación General de Aragón. 01/01/2021-30/09/2023. €58.000 (Investigador)
- CONESSO: Concepts, structures and sounds: a pluralist approach to the essential ingredients of human language. PIs: J. L. Mendivil-Giró e I. Ibarretxe-Antuñano. UZ. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). 01/01/2018-31/12/2021. €48.400 (Investigador)
- LETEGR2: Learning, teaching and learning to teach in Greek as a Second/Foreign Language. Evidence from different contexts. PI: M. Andriá. Universidad de Athens. General Secretariat for Research and Technology (Grecia) y Hellenic Foundation for Research and Innovation. 22/08/2018-21/08/2021. €150.000 (Investigador)
- Seedcorn. Lost or Found in Translation? English-Spanish bilingual processing in the interpreting of non-equivalent constructions. PIs: A. Hijazo-Gascón y L. Filipović. UEA. £400. 01/01/2018-31/07/2018
- Language and Intercultural Communication in Small Companies Negotiations and in their Corporate Social Media. UEA Interdisciplinarity Seedcorn Funding. PIs: A. Hijazo-Gascón y D. Dousios. £1,086. 2017. 01/02/2017-31/07/2017
- MovEs II-VIA: Movement and space from semantic typology II: Variation and acquisition. PI: I. Ibarretxe-Antuñano. UZ. MINECO. 01/01/2014-31/12/2017. €100.000 (Investigador)
- MovEs: Movement and space from semantic typology and its application to translation and acquisition. PI: I. Ibarretxe-Antuñano. UZ. 01/01/2011-31/12/2013. €94.000. (Investigador)

## C.3. Contratos y méritos de transferencia

- Taller para profesionales: 12/03/2025: Luna Filipović, Shaun Sylverster, Alberto Hijazo-Gascón y María Gómez-Bedoya. "Workshop: Implementing the Mendez Principles in forensic interviews: A pathway towards collaborative practice for forensic psychology, the law and law enforcement". Taller de día completo en el Congreso de la American Psychology-Law Society (AP-LS). San Juan (Puerto Rico).
- Contratos con empresas: Intercultural Communication in Professional Settings. Consultoría para The Office of Health Economics (OHE) £550 (A. Hijazo-Gascón y M. Gómez-Bedoya). 24/02/2020

- Department of Education Spanish Teacher Training. PIs: M. Gómez-Bedoya y K. Ridealgh. UEA and Thorpe St Andrew High School. Department of Education. £20.000/curso académico. 2016/17, 2017/18, 2018/19 & 2019/20
- Proyecto de transferencia: MAISE: Multilingual and Multicultural Awareness in Secondary Education. PI: A. Hijazo-Gascón. Desde 2015/2016 al 2021/22. Financiado por distintas convocatorias de ESRC y UEA. Total: £12,800
- Proyecto de transferencia: TACIT: Translation and Communication in Training. PI: L. Filipović [www.tacit.org.uk](http://www.tacit.org.uk) UEA. Desde 2012/13 al 2021/22. Financiado por distintas convocatorias de ESRC y UEA. £20,000

#### C.4. Charlas y seminarios por invitación

06/06/2025. *Charla plenaria*. Motion events and conceptual transfer in a second language. VII Congreso OLINCO. Universidad de Olomouc (República Checa).

31/05/2025. *Conferencia invitada*. Barreras lingüísticas en la comunicación policial mediada por intérpretes. Ciclo “Implementando los Principios Méndez en México” organizado por la Benemérita Universidad de Oaxaca (México) y la red ImpleMendez (Cost Action 22128).

17/06/2024. *Charla plenaria*. Conceptual transfer in the acquisition of motion events in a second language MoCo Workshop on Motion and Cognition. Universidad de Toulouse (France)

16-17/08/2023, 15-16/08/2024, 25-26/08/2025. Seminario invitado: “Introducción a la Lingüística Cognitiva y su relación con la adquisición de segundas lenguas”, “La semántica cognitiva y su aplicación a ELE” y “La metáfora conceptual y su aplicación a ELE”. Curso de formación especializada de profesores de ELE. Universidad de Zaragoza, Cursos de Verano en Jaca.

Junio/julio 2023. *Guest seminars*: Forensic Linguistics: An interdisciplinary course on Language, Mind and Law. (con L. Filipovic). University of Oxford. Exeter College Oxford Summer Programme.

19/05/2023. *Charla invitada*: ¿Cómo puede ayudar la metáfora conceptual a enseñar fraseología en ELE?. IX Seminario de fraseología y traducción. Universidad Veliko Tárnovo (Bulgaria)

18/04/2023. *Charla invitada*: ¿Qué tienen en común un lingüista y un espía? Lingüística forense e interpretación. Universidad de Olomouc (República Checa)

17/04/2023. *Charla invitada*: Contrastes lingüísticos y enseñanza de español como lengua extranjera (ELE). Universidad de Olomouc (República Checa)

15/04/2023 *Charla plenaria*: Semántica y ELE: Aportaciones de la semántica cognitiva. V PraguELE. Universidad de Praga (República Checa)

06/10/2022. *Charla plenaria*: Cómo moverse entre lenguas: Tipología semántica y sus aplicaciones. Caminos del Hispanismo II. Universidad de Ostrava (República Checa).

25/11/2020. Interpreting and interviewing strategies in police contexts: Problems and solutions (con L. Filipović). Association of Police and Court Interpreters (APCI) *Webinario invitado*.

17-18/12/2019, 21-22/12/2020, también en 2021, 2022 y 2023. Introduction to Police Interpreting (con M. Gómez-Bedoya). *Seminario postgrado invitado*. Universitat Autònoma de Barcelona

15/02/2019. ¿Cómo se adquieren las diferencias semánticas en español L2? ProfeDeELE *Webinario invitado*

04/05/2018. *Charla plenaria*: ¡Échame una mano! Metáforas como herramientas de comprensión y producción de significados abstractos en ELE. I Foro Universidad de Zaragoza-SGEL.

25/05/2017. *Charla invitada*: Tipología semántica en español como L2. University of Navarra. ILCE Global Speakers

25/04/2017. *Charla invitada*: Lingüística Forense y los retos del intérprete legal. UZ. Zaragoza Lingüística.

28/09/2016. *Charla plenaria*: La adquisición de patrones de lexicalización en español L2. 8<sup>th</sup> International Conference of Hispanic Linguistics. Universidad de Leipzig (Alemania).

24/11/2010. *Charla invitada*: Moving within and across a typology. University of Lund. Centre for Language and Literature Research Seminars

22/11/2010. *Charla invitada*: Motion events in Spanish as an L2: Inter- and Intra-typological differences. University of Southern Denmark. SELC research seminars

### **C.5. Responsabilidades institucionales**

Responsabilidades docentes: docencia a nivel grado y posgrado en UEA (2012-2021) y la UZ (2009-2012 y 2022-actualidad). Coordinador del Año en el Extranjero y Erasmus en UEA (2012/13-2014/15), Coordinador de Español en UEA (2015/16-2019/20), Miembro de la Comisión de Docencia (Exam Board) de Grado y Posgrado de UEA (2015/16-2020), Coordinador del Máster Universitario de la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (2024/25-actualidad).

Miembro del Comité de expertos (Lingüística) de la Agencia de Investigación de Flandes (Bélgica) (FWO) (2023-2025).

### **C.6. Miembro de tribunales de Tesis Doctorales**

Mendo Murillo, S. La polisemia de las preposiciones por y para: Un estudio cognitivo-construccional de redes semánticas basadas en corpus. Universidad de Zaragoza. 04/07/2024.

Guerrero García, S. Factores semánticos, léxico-gramaticales y discursivos en la selección de patrones de lexicalización del movimiento traslaticio en español. Un estudio de corpus. Universidad de Granada. 03/06/2024.

Calle Bocanegra, R. La adquisición de la expresión de eventos de movimiento y su enseñanza a aprendientes checos avanzados de español desde una perspectiva cognitiva. Universidad de Olomouc (República Checa). 15/05/2024.

Cheikh-Khamis, F. Los verbos pseudocopulativos de cambio *hacerse* y *volverse*. Universidad de Zaragoza. 14/09/2022

Martín Gascón, B. Lingüística cognitiva y su aplicación en la enseñanza de español L2. Universidad de Córdoba. 20/06/2022

Šlechta, P. Los verbos de movimiento en checo y en español y su traducción. Universidad de Olomouc (República Checa). 21/07/2021

Sani, B. Explicit and implicit attitudes of Pakistani rural Punjabis toward Punjabi. UEA. 03/06/2020

Otero de Juan, N. El aprendizaje de las construcciones gramaticales: una perspectiva psicolingüística. Universidad de Alcalá. 26/06/2019

Ter Avest, I. More than Words Alone: Reference to Motion in L3 Learners' Oral Narratives. Universitat de Barcelona. 29/09/2017

Viola, L. Towards an empirical approach to the study of dubbing-induced language change in Italian. UEA. 13/12/2015

### **C.7. Miembro de Comités Científicos de Congresos Internacionales y Asociaciones.**

- 13<sup>th</sup> Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO). U. Granada. 25-27/09/2024
- 9<sup>th</sup> Congreso de la Asociación Francesa de Lingüística Cognitiva (AFLICO). U Lyon. 5-17/05/2024
- 5<sup>th</sup> Thinking Doing Learning (TDL) Conference 2024. University of Southern Denmark. 3-5/06/2024.
- 35<sup>th</sup> Congreso de la Asociación de Jóvenes Lingüistas. UZ (Spain). 11-13/11/2020 (postponed to 2021)
- IRG Symposium: From data to knowledge in the language sciences. Institute of Multilingualism, Fribourg (Switzerland). 6-8/02/2020
- 15<sup>th</sup> International Cognitive Linguistics Conference. Kwansei Gakuin University. Nishinomiya Japan. 6-10/08/2019.
- Miembro SCOLA/AELCO (2009-) y *Societas Linguistica Europaea* (SLE) (2021-)

### **C.8. Comité editorial y científico de revistas científicas**

*VIAL: Vigo International Journal of Applied Linguistics* (editorial), *Estudios interlingüísticos* (cient.)  
Editor invitado para *IRAL – International Review of Applied Linguistics* y *Frontiers in Communication & Frontiers in Psychology*

### **C.9. Participación en Congresos Internacionales**

ICLC (2011, 2015, 2017, 2019), SCOLA/AELCO (2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018), EUROS LA (2010, 2011, 2015), TDL (2013, 2016), AAAL (2015), AEAL (2010), AFLICO (2010), entre otros.

## C.10. Estancias internacionales

U Zaragoza (Spain, 6 meses, 2017), U Lund, Sweden (2010, 2 semanas), SDU Denmark (2010, 5 meses), UC Berkeley (2009, 6 semanas), MPI Psycholinguistics, Netherlands (2008, 2 semanas).

## C.11. Premios

- Premio a la mejor comunicación predoctoral SCOLA/AELCO (2010)
- Premio Extraordinario de Filología Hispánica (2006)

## C.12. Revisor de revistas internacionales

*International Journal of Bilingualism* (JCR Q1/SJR Q1), *Second language Research* (JCR Q2/SJR Q1), *Language and Cognition* (JCR Q2/SJR Q1), *VIAL* (JCR Q2/SJR Q1), *Review of Cognitive Linguistics* (JCR Q3/SJR Q1), *Australian Journal of Linguistics* (JCR Q3/SJR Q2), *Lingua* (JCR Q3/SJR Q1), *Onomázein* (JCR Q4/SJR Q2), entre otras.

## C.13. Formación

- Certificate in Higher Education Practice (UEA 2015)
- Examinador DELE A1-C2 (IC 2015) y DELE Escolar (2019)
- Curso Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario (UZ 2008) y Curso de Aptitud Pedagógica (UZ 2007), entre otros cursos más específicos.

## C.14. Actividades de transferencia y divulgación

- Artículo en *The Conversation*:
  - Hijazo-Gascón, A. (2023) ‘Hay una epidemia de niños trans’: virus, metáforas y deshumanización. *The Conversation*. Disponible en: <https://theconversation.com/hay-una-epidemia-de-ninos-trans-virus-metáforas-y-deshumanización-200669> (republicado en prensa general *El Diario*).
- Artículos en *Archiletras*:
  - Hijazo-Gascón, A. (2025). Los enfoques plurales en la enseñanza de lenguas, esos grandes desconocidos. *Archiletras*, 29: 94-95.
  - Hijazo-Gascón, A. (2024) “Ir”, “venir” y otros verbos peligrosos... no tan fáciles de aprender como aparentan. *Archiletras*, 22: 128-129.
  - Hijazo-Gascón, A. (2023) ¿Por qué nos provoca ansiedad aprender una segunda lengua? *Archiletras*, 21: 120-121.
  - Hijazo-Gascón, A. (2023) ¿”Maleducados” o “demasiado directos”? La importancia de la comunicación intercultural. *Archiletras*, 20, 110-111.
  - Hijazo-Gascón, A. (2023) “Licencia para interpretar”: La justicia no es igualitaria sin los intérpretes. *Archiletras*, 19, 164-165.
- Artículo publicado en *Tercer Milenio de Heraldo de Aragón*
  - Hijazo-Gascón, A. (2023) Emociones y bilingüismo: ¿decidimos, recordamos e insultamos mejor en otra lengua? *Tercer Milenio*. Disponible en: <https://www.heraldo.es/noticias/sociedad/2023/12/06/emociones-bilinguismo-decidimos-recordamos-insultamos-mejor-otra-lengua-1695792.html>
- Apariciones como experto en Aragón Televisión:
  - Sobre el uso de anglicismos entre los jóvenes. Informativo Aragón Noticias: 08/07/2025
  - Sobre el lenguaje de la Generación Z. Programa Conexión Aragón. 22/01/2024.
  - Sobre el cambio del término “disminuidos” en la Constitución española. Programa Ahora y Aquí. 16/01/2024
  - Sobre la “palabra del año” de la FUNDEU. Programa Aquí y Ahora. 27/12/2023
  - Sobre las diferencias intergeneracionales en el uso del lenguaje. Programa Ahora y Aquí. 26/12/2023
  - Sobre las nuevas palabras incorporadas al Diccionario de la Lengua Española de la RAE. Programa Aquí y Ahora: 28/11/2023