

Fecha del CVA

5/11/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Noemí		
Apellidos	Domínguez García		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento / Centro	Lengua española / Facultad de Filología		
País	España	Teléfono	(34) 923294445 - 6186
Palabras clave	Humanidades y ciencias sociales		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2021 -	Directora Máster Universitario en La Enseñanza del español como lengua extranjera / Universidad de Salamanca
2015 -	Directora Máster de Formación Permanente "Salamanca" para profesores de español como lengua extranjera / Universidad de Salamanca
2015 - 2018	Delegada del Rector para el Instituto Cervantes / Universidad de Salamanca
2009 - 2013	Vicerrectora de relaciones internacionales e institucionales / Universidad de Salamanca

Parte B. RESUMEN DEL CV

M^a Noemí Domínguez García es Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca y Catedrática del Área de Lengua española. Su docencia e investigación (para la que tiene reconocidos 3 sexenios) se especializan en Análisis del Discurso, Gramática española y Español/Lengua Extranjera. Ha publicado 4 libros y 14 capítulos de libro que contribuyen al avance de la investigación sobre los marcadores del discurso y sobre el texto argumentativo, como autora única en editoriales nacionales e internacionales, 6 libros como coautora y 2 ediciones críticas, que contribuyen al estudio de la gramática del español como lengua materna o extranjera, y ha coordinado un volumen colectivo sobre innovación en E/LE. Ha publicado 12 artículos relacionados con los marcadores del discurso en revistas indexadas con revisión externa nacionales e internacionales, entre las que destacan la revista *Signos. Estudios de Lingüística* (Chile), *Revista Virtual de Estudios da Linguagem* (Brasil), *RedELE*, *ELUA*, *Foro E/LE* (España), y colabora como coautora en el *Diccionario de Partículas Discursivas del Español*, de acceso abierto. También es revisora de revistas indexadas (*RILCE*, *Oralia*, *Cultura, lenguaje y representación*, *Moenia*, *Signos*, *Revista Nebrija de Lingüística aplicada*, etc.) y ha formado parte del comité científico de 5 congresos internacionales. Es miembro del Centro Internacional del Español de la Universidad de Salamanca y de 3 grupos de investigación, ESVARÉS y COMPLyDIS de U. Salamanca y Fonoemoción de U. Alicante.

Ha sido profesora invitada en Estados Unidos (Middlebury College), Argentina (U. Argentina de la Empresa y U. Católica Argentina), Bolivia (U. San Francisco Xavier de Chuquisaca), Brasil (U. do Vale do Itajaí) y Egipto (U. Cairo), así como conferenciente invitada en congresos

y jornadas en universidades extranjeras (Heidelberg, Bohemia del Sur, Carolina de Praga, Buenos Aires, George Mason University, James Madison University) y españolas (Autónoma de Madrid, Valencia, Alicante, León, Salamanca).

En cuanto a la formación de jóvenes investigadores, ha dirigido 9 tesis doctorales ya defendidas y está dirigiendo 7 tesis más. Los doctores egresados son profesores universitarios en España, Italia, Australia, Singapur y Tailandia. También ha sido miembro de 11 tribunales de tesis doctorales de las universidades de Valencia, Zaragoza, León y Salamanca, así como de comisiones de selección de plazas de profesor contratado de las universidades de Salamanca, Burgos y Coimbra. Desde 1994 ha formado a más de 500 profesores de español/LE, a través de los másteres oficiales y propios de la U. de Salamanca, U. de León, Middlebury College, James Madison University y de cursos organizados por empresas (Editorial Edinumen, Cursos internacionales de la U. de Salamanca, Universia). Desde 2021 es directora del Máster "La enseñanza de español como lengua extranjera" de la U. de Salamanca y desde 2015 directora del Máster de Formación Permanente "Salamanca" para profesores de español como lengua extranjera, título doble con James Madison University (EEUU).

Ha sido IP de dos proyectos I+D+i, un TEMPUS IV (2012-2016), financiado por la Comisión Europea para la formación de profesores de español en Egipto (IDELE: Innovación y desarrollo en español como lengua extranjera: 530459-TEMPUS-I-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR) y uno financiado por la AECID (2008-2009) para el desarrollo del área de español como lengua extranjera en la USFX de Bolivia (B/020734/08). En ellos adquirió una considerable experiencia en ejecuciones presupuestarias de proyectos competitivos y en la sostenibilidad de sus resultados. Asimismo, ha sido miembro de 8 proyectos I+D+i europeos (E-Lengua: 2015-1-ES01-KA203-015743), nacionales (REDiAPPS: PGC2018-094565-B-I00; EHSEE: FFI2017-88310-P; EPEMES: EDU2014-52739-P; Léxico fundamental del español: FFI2009-08292; Léxico disponible de España: HUM2005-00654; Nuevas aportaciones al DPDE: HUM2004/01453/FILO) y autonómicos (SA 021/01, SA067P24) relacionados con la gramática, la variación o la enseñanza de la lengua española. Sus actividades de transferencia se orientan hacia la codirección del MOOC "Español Salamanca A2" contratado por la plataforma MiríadaX, la formación permanente de profesores de educación secundaria y bachillerato de León y Salamanca y la creación de materiales para mejorar las habilidades lectoras de los escolares sordos de educación infantil y primaria.

Fue Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales de la U. de Salamanca (2009-2013), delegada del Rector para el Instituto Cervantes (2015-2018) y directora de Cursos Internacionales de la U. de Salamanca (2009).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** 2024. Marcadores discursivos de la conversación: propuesta metodológica para su enseñanza en la clase de E/LE. Revista Foro de profesores E/LE, 20, pp.69-89. ISSN-e : 1886-337X <https://doi.org/10.7203/foroele.20.29662>
- 2 Artículo científico** 2023. El hablar y los participantes en la interacción comunicativa: cuando el interlocutor es artificial. Biblioteca de Babel: Revista de Filología Hispánica. extra 1 (2023), pp.409-431. ISSN 2695-6349. <https://doi.org/10.15366/bibliotecababel2023.extra1.017>
- 3 Artículo científico.** 2022. Marcadores del discurso en contextos de emoción. ELUA: Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante. 37, pp.155-183. ISSN 0212-7636. <https://doi.org/10.14198/ELUA.19882>
- 4 Artículo científico.** José Antonio; (2/2) María Noemí (AC). 2023. El proceso de gramaticalización de «en ese caso» como marcador con valor condicional. Revista de Filología de la Universidad de La Laguna. 47, pp.13-34. ISSN 2530-8548. <https://doi.org/10.25145/j.refull.2023.47.01>

- 5 **Artículo científico.** 2020. La organización del discurso: los estructuradores de la información en la enseñanza de español LE/L2. Archiletras científica. 4, pp.121-136. ISSN 2659-8957, ISBN 978-84-09-26323-3.
- 6 **Capítulo de libro.** Laura; Yeray; (3/3) María Noemí (AC). 2022. Aplicación de las estrategias de comprensión de lectura en la enseñanza-aprendizaje de español LE/L2 a la mejora de las habilidades lectoras de escolares sordos. Tendencias actuales en la investigación en lenguaje escrito y sordera. Ediciones Universidad de Salamanca. 339, pp.283-300. ISBN 978-84-1311-760-7.
- 7 **Capítulo de libro.** 2022. Funciones del marcador pero en el discurso emotivo. Enfoques actuales en investigación filológica. Peter Lang. 174, pp.17-32. ISSN 1436-1914, ISBN 978-3-631-88497-3. <https://doi.org/10.3726/b20495>
- 8 **Capítulo de libro.** 2020. Es un marcador del discurso, ¿me entiendes lo que te quiero decir?. Aportaciones desde el español y el portugués a los marcadores discursivos. Treinta años después de Martín Zorraquino y Portolés. Editorial Universidad de Sevilla. 61, pp.189-208. ISBN 978-84-472-2912-3. <https://doi.org/10.12795/9788447230198>
- 9 **Capítulo de libro.** (1/1) María Noemí Domínguez García (AC). 2019. Marcadores del discurso y argumentación. Guía práctica de pragmática del español. Routledge. pp.185-195. ISBN 978-0-8153-5772-8.
- 10 **Capítulo de libro.** (1/1) María Noemí Domínguez García (AC). 2019. Una ¿nueva? estrategia para alargar la intervención en la conversación coloquial. Pragmática del español hablado. Hacia nuevos horizontes. Publicacions Universitat de Valéncia. pp.289-302. ISBN 978-84-9133-243-5.
- 11 **Capítulo de libro.** 2024. Diseño metodológico del aula inversa en español como lengua extranjera: estudio de caso. Propuestas y recursos digitales en la enseñanza de ELE. Ediciones de la Universidad de Salamanca. pp.17-34. ISBN 978-84-1311-917-5. <https://doi.org/10.14201/0AQ0360>
- 12 **Edición científica.** (1/3) Noemí (AC); Álvaro; Carmela. 2022. "Palabra de Marisina". Estudios sobre gramática y variación de la lengua española. Reflectiones Salmanticenses. Ediciones Universidad de Salamanca. 1, pp.1-295. ISBN 978-84-1311-590-0.

C.2. Congresos

- 1 El aula inversa como recurso docente «d.c.». IV Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua: Las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua y la literatura. Universidad de Salamanca. 2022. España. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 2 Marcadores discursivos y emoción. Jornada de Estudios de Lingüística: Emociones y lenguaje. Universidad de Alicante. 2021. España. Participativo - Plenaria. Jornada.
- 3 Los marcadores del discurso en el paisaje cotidiano: tributo a mis estudiantes. Congreso internacional "Estudios interdisciplinares de la Pragmática y del Discurso oral". Universidad de Salamanca. 2019. España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** SA067P24, Complejidad textual y lecturabilidad: estudio aplicado a la IA generativa y la didáctica de las lenguas. (Universidad de Salamanca). 01/10/2024-31/12/2028. 60.000 €. Miembro de equipo.
- 2 **Proyecto.** PGC2018-094565-B-I00: Competencia lingüística y discapacidad: Recursos digitales para el aprendizaje autónomo de las habilidades. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Ana Belén Domínguez Gutiérrez. (Universidad de Salamanca). 01/01/2019-31/12/2022. 28.314 €. Miembro de equipo.

- 3 **Proyecto.** FFI2017-88310-P: El habla con significado emocional y expresivo: análisis fonopragmático y aplicaciones (EHSEE). Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación. Xose Padilla García. (Universidad de Alicante). 01/01/2018-31/12/2020. 54.450 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** 2015-1-ES01-KA203-015743: E-Learning Novelties towards the Goal of a Universal Acquisition of Foreign and Second Languages. Comisión Europea. (Universidad de Salamanca). 30/10/2015-30/10/2018. 151.370 €. Miembro de equipo.
- 5 **Contrato.** Competencias clave del profesorado de idiomas, PDP NOOC (Editorial Edinumen S.L.). 09/05/2018-10/05/2018.
- 6 **Contrato.** Experto Internacional en Docencia Especializada en Español como Lengua Extranjera (EIDELE) (Editorial Edinumen, S.L.). Desde 09/05/2018.
- 7 **Contrato.** Español Salamanca A2 Universia Holding, S.L.. Emilio Prieto de los Mozos. 26/07/2013-26/07/2016.