

Fecha del CVA	10/10/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Dulce Nombre de María		
Apellidos	Romero Ayuso		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	dulceromero@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2479-8913		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Fisioterapia. Terapia Ocupacional / Facultad de Ciencias de la Salud		
País		Teléfono	
Palabras clave			

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Pérez-Rodríguez, Sonia; Ortiz-Rubio, Araceli; Sawhala, Osama; Vidal-Ramírez, Carmen; Romero-Ayuso, Dulce. 2025. ECogFun-Virtual Reality Program for Improving Planning and Organization Skills in Daily Life among Children and Adolescents with ADHD: A Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. Research in Developmental Disabilities. Elsevier. 164-2025, pp.105075. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2025.105075>
- Artículo científico.** Pérez-Rodríguez, Sonia; Vidal-Ramírez, Carmen; Triviño-Juárez, José Matías; et al; Romero-Ayuso, Dulce. 2025. Initial validation of daily time management: differences in children and adolescents with ADHD. Educational and Developmental Psychologist. Taylor & Francis.
- Artículo científico.** Lobato-Ruiz, V; Romero-Ayuso, D; Toledano-González, A; Triviño-Juárez, J.M.2025. Quality of life and parental stress related to executive functioning, sensory processing, and activities of daily living in children and adolescents with neurodevelopmental disorders. PeerJ. 13. <https://doi.org/10.7717/peerj.19326>
- Artículo científico.** Romero-Ayuso, D; Guerra-Begoña, G; Marco-Miralles, L; Pérez-Rodríguez, S; Vidal-Ramírez, C; Triviño-Juárez, JM; Toledano-González, A; Rosenblum, S. 2024. Initial validation of the Handwriting Proficiency Screening Questionnaire for Children (HPSQ-C) translated to Spanish. Reading & Writing. Springer. <https://doi.org/10.1007/S11145-024-10579-8>
- Artículo científico.** Romero-Ayuso, D; Jara-Urzuá, A.; Lapierre, M; Triviño-Juárez, JM. 2024. Occupational balance in the Chilean healthy population and its relationship with self-efficacy and Quality of Life (Aceptado). Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 32. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO27983642>

- 6 **Artículo científico.** Romero-Ayuso, D; Franchella, MC; Fonseca, P; Gervilla, P; Triviño-Juárez, JM; Gea, M. 2024. TEAttention!: A PILOT STUDY OF OCCUPATIONAL THERAPY AND VIRTUAL REALITY FOR IMPROVING SCHOOL PARTICIPATION IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/19411243.2024.2351477>
- 7 **Artículo científico.** Sawalha, O; Ariza-Vega, P; Halaiqa, F; Pérez-Rodríguez, S; Romero-Ayuso, D. 2024. Psychological discomfort in Patients Undergoing Coronary Artery Bypass Graft Surgery (CABG) in West Bank: A cohort Study. Journal of Clinical Medicine. MDPI. <https://doi.org/10.3390/jcm13072027>
- 8 **Artículo científico.** Goycolea, R; Sepúlveda-Angulo, CB; Silva-Henríquez, C.F.; Romero-Ayuso D. 2024. Aplicaciones del perfil sensorial en adolescentes y adultos y el cuestionario de procesamiento sensorial: en el ámbito de la Salud: una revisión de la literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 32. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR270635302>
- 9 **Artículo científico.** Romero-Ayuso, D; García López, R; Villena-Lozano, C; et al; Triviño-Juárez, JM. 2023. Usability of a mobile phone application to enhance activities of daily living in occupational therapy services for breast cancer survivors" in its current form for publication in Hong Kong Journal of Occupational Therapy. Hong kong of Occupational Therapy. SAGE. 36-2. <https://doi.org/10.1177/15691861231206489>
- 10 **Artículo científico.** Romero-Ayuso, D; Ramirez-Ramírez, RR; Jara-Urzuá, A; Ortiz-Rubio, A; Prieto-Moreno, R.; Triviño-Juárez, JM. 2023. Relationship between Engagement in Meaningful Activities, Self-efficacy, and Quality of Life in Healthy Young Adults: an exploratory study. Scandinavian Journal of Occupational Therapy. Taylor & Francis Group. 30-8, pp.1330-1338. <https://doi.org/10.1080/11038128.2023.2218573>
- 11 **Artículo científico.** Romero-Ayuso, D; Toledano-González, A; Pinilla-Cerezo, M; Sánchez-Rodríguez, O; Arenas, JJ; Triviño-Juárez, JM; Arenas, J; Ortiz-Rubio, A. 2023. Occupational balance and emotional regulation in people with serious mental illness. Canadian Journal of Occupational Therapy. SAGE. 91-1, pp.100-109. <https://doi.org/10.1177/00084174231178440>
- 12 **Artículo científico.** Ortiz-Rubio, A; Romero-Ayuso, D; Torres, I; Valenza, C. 2023. Pain experiences of individuals diagnosed with Autism Spectrum Disorder: a systematic review of case control studies. American Journal of Occupational Therapy. American Journal of Occupational Therapy. 77-2. <https://doi.org/10.5014/AJOT.2023.050050>
- 13 **Artículo científico.** 2023. The influence of meaningful activities in the quality of life and functional autonomy of adults with intellectual disability: a prospective study during the Covid-19 pandemic. Journal: Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities. Wiley. 36-3, pp.538-546. <https://doi.org/10.1111/JAR.13077>
- 14 **Artículo científico.** 2022. Relationship between Sensory Profile and Self-Perceived Quality of Life in People with Schizophrenia: An Exploratory Study. Occupational Therapy in Mental Health. Taylor & Francis. 38-4, pp.295-323. <https://doi.org/10.1080/0164212X.2022.2125925>
- 15 **Artículo científico.** Maciver, D; Singh-Roy, A; Jonhston, L; et al; Forsyth, K.2022. Participation-related constructs and participation of children with additional support needs in schools. Developmental Medicine & Child Neurology. Wiley. 65-4, pp.498-508. <https://doi.org/10.1111/DMCN.15390>

C.2. Congresos

- 1 Romero-Ayuso, D; Triviño-Juárez, JM. SmartAction -VR. SEGAH2024. Universidade da Madeira. 2024. Portugal.
- 2 Riaza, Alfonso; Romero-Ayuso, D; Gómez-Calero, C; Prudencio-García, MV. Study protocol for the creation and validation of an assessment to identify sensory processing and self-regulation problems in premature infants from 0 to 6 months of corrected age. European Academy of Childhood Disability (EACD) 36th Meeting. EACD. 2024. Bélgica.
- 3 Romero-Ayuso, D; Jara-Urzuá, A.; Lapiere-Acevedo, M; Triviño-Juárez, JM. Equilibrio Ocupacional en población chilena y su relación con la autoeficacia y calidad de vida. XIV Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional CLATO. CLATO. 2024. Perú.

- 4 Romero-Ayuso, Dulce. Diferencias en la cognición funcional en niños neurodivergentes. JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. LA IMPORTANCIA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid COPTOCAM. 2024. España.
- 5 Pérez-Rodríguez, S; Romero-Ayuso, D; Del Pino, A; Ortiz-Rubio, A; Ortega-López, N; Vidal-Ramírez, C; Torres-Jiménez, A. EFICACIA DEL PROGRAMA ECOGFUN-RV EN LA MEJORA DE LAS HABILIDADES DE PLANIFICACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TDAH.. 3º Annual International Congress of Doctoral Students. Universidad Miguel Hernández de Elche. 2023. España.
- 6 Aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la rehabilitación. III Simposio de Terapias Avanzadas y Tecnologías Biosanitarias ibs.GRANADA. iba Granada. 2022. España.
- 7 INTERVENCIÓN A NIVEL SENSORIAL DESDE ATENCIÓN TEMPRANA HASTA LA ADULTEZ. XXV JORNADAS SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: PROCESAMIENTO SENSORIAL. ALTERACIONES SENSORIALES: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DESDE ATENCIÓN TEMPRANA. APANNEDIS. 2022. España.
- 8 Romero-Ayuso, D; Triviño-Juarez, JM; Funes, MJ; Luiañez, J; García, MA; Gea, M; Navarro, E; González, P. A virtual reality system for the evaluation of the instrumental activities of daily living from an ecological perspective: Ecogfun-RV. 34th Annual Meeting European Academy of Childhood Disability- EACD 2022. European Academy of Childhood Disability. 2022. España.
- 9 Romero-Ayuso, D; Gea, M; Navarro, E; Triviño-Juárez, JM; Gonzalez, P. An stimulating school: SR:MRRehab. 34th Annual Meeting European Academy of Childhood Disability-EACD 2022. European Academy of Childhood Disability. 2022. España.
- 10 Piñel-Cabas, I; Rodríguez-Bailón, M; Romero-Ayuso, D. Main techniques for feeding problems in the population with ASD: Preliminary results of a systematic review.. EACD 2022 34 TH ANNUAL MEETING. European Academy of Childhood Disability. 2022. España.
- 11 Romero-Ayuso, D; Gonzalez, P; Triviño-Juñarez, JM. Wellbeing and Occupational Awareness in Childhood: a school program. 34th Annual Meeting EACD 2022. European Academy of Childhood Disability. 2022. España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto**. PIV-124/25 NEC Priority- Integración Sensorial y Regulación Emocional en el Diagnóstico del Alumnado con Alteraciones Conductuales. Junta de Andalucía. ROMERO AYUSO, DULCE. (Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado. Junta de Andalucía.). 27/06/2025-01/09/2027. 5.800 €.
- 2 **Proyecto**. DIVERACCIÓN: UN SISTEMA DE TELE-REHABILITACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL CON TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD. Fondos FEDER. Romero-Ayuso, D. (UNIVERSIDAD DE GRANADA). 01/01/2024-30/12/2026. 10.000 €.
- 3 **Proyecto**. Gemelos Digitales Humanos para fomentar un Comportamiento Prosocial PID2022-140907OB-I00. Víctor Manuel López Jaquero. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/09/2023-31/07/2026. 119.500 €.
- 4 **Proyecto**. P20_00338, ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE EVALUACIÓN SENSIBLE A LOS PROCESOS COGNITIVOS NECESARIOS PARA LA CONDUCCIÓN DESPUÉS DE SUFRIR UN DAÑO CEREBRAL. CONVOCATORIA 2020 FRONTERA. CANDIDA CASTRO RAMÍREZ. (Universidad de Granada). 01/06/2021-01/07/2024. 51.000 €.
- 5 **Proyecto**. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN FRAMEWORK DIRIGIDO POR LA EXPERIENCIA DE USUARIO PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS CIBERFÍSICOS PID2019-108915RB-I00 SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD. Elena Navarro Martínez. (Universidad de Castilla-La Mancha). 12/06/2020-29/02/2024. 115.797 €.
- 6 **Proyecto**. INDIGO! EDUCATIONAL ECOSYSTEM FOR CONTINUOUS AND INDEPENDENT DEVELOPMENT OF PEOPLE WITH ASD. Germán Montoro. (Universidad Autónoma de Madrid). 12/06/2020-29/02/2024. 87.967 €.

- 7 **Proyecto.** AUTORREGULACIÓN EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO:SF-MREAHB UN COLEGIO EMOCIONANTE. ROMERO-AYUSO, d. (Universidad de Granada). 20/10/2020-20/10/2021. 810 €.
- 8 **Proyecto.** CREACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. SABINA BARRIOS FERNÁNDEZ. (COLEGIO PROFESIONAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE EXTREMADURA). Desde 05/07/2019. 1.500 €.
- 9 **Proyecto.** ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍAS POST-WIMP PARA EL DESARROLLO DE ENTORNOS VIRTUALES SOCIALES, MULTI-SENSORIALES Y ADAPTATIVOS EN TELE-REHABILITACIÓN. Ministerio de Economía y Competitividad- Secretaría de Estado de I+D+I (TIN2016-79100-R). Pascual Gonzalez Lopez. (UCLM). Desde 30/12/2016. 90.900 €.
- 10 **Contrato.** VALIDACIÓN Y TIPIFICACIÓN DEL SENSORY PROFILE 2 A LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. PEARSON EDUCACIÓN, S.A.. Dulce Nombre de Maria Romero Ayuso. 30/09/2015-30/09/2016. 4.000 €.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- 1 Romero-Ayuso, D; Del Pino-González, A; Torres-Jiménez, A.; González, P; Navarro, E.; Molina-Massó, J.P.; López-Jaquero, V.; García-Jiménez, A. S.; Celdrán, Jimenez, FJ.; Juan-González, J.; Pérez-Rodríguez, S.; Triviño-Juárez, J.M.; Vidal-Ramírez, C.2311206164778-44RLDN. Urban_Rehab España. 20/11/2023. UGR Y UCLM.
- 2 Romero-Ayuso, D; Ortiz-Rubio, A; Moreno-Ramírez, P; Martín-Martín, L; Triviño-Juárez, M; Serrano-Guzmán, M; Novoa-Casasola, E; Cano-Detell, E; Gea, M; Ariza-Vega, P. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL (CPTO) España. 30/09/2021. UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- 3 Romero-Ayuso, D; Segura-Fragoso, A; Toledano-González, A; Rodríguez-Martínez, MC; Triviño-Juárez, JM. EPYFEI-Escolar España. 13/07/2020. Universidad de Granada.
- 4 Dulce Romero Ayuso; Sara Jorquera Cabrera; Antonio Segura Frago; Maria del Carmen Rodriguez Martínez; Abel Toledano González; José Matías Triviño Juárez. 1911082427526. EPYFEI: Evaluación del procesamiento sensorial y funcionamiento ejecutivo en niños entre 3 y 11 años España. 08/11/2019. Universidad de Granada. Universidad de Granada.