

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	ENRIQUE LAFUENTE MILLÁN		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-4783-3953	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Zaragoza		
Dpto./Centro	Filología Inglesa y Alemana/Facultad de Educación		
Dirección	Pedro Cerbuna 12		
Teléfono	976762805	correo electrónico	<a href="mailto:elafuen@unizar.es">elafuen@unizar.es</a>
Categoría profesional	TU	Fecha inicio	31-01-2008
Espec. cód. UNESCO	5701		
Palabras clave	Lingüística Aplicada, Análisis del Discurso, Estudios de género, Estudios contrastivos		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Inglesa	Universidad de Zaragoza	1994
Doctorado en Filología Inglesa	Universidad de Zaragoza	2008

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Un sexenio investigador evaluado positivamente por la ANECA; periodo: 2006-2014 (fecha de resolución 13 de junio de 2016)

**Citas totales:** 212; **Citas totales desde 2017 (hasta 2022):** 171

**Promedio de citas por año** (últimos 5 años): 29

(Base de datos de Referencia: Google Scholar Citations)

**Publicaciones totales en primer cuartil:** 2 (Revistas *International Journal of Applied Linguistics* y *Journal of English for Academic Purposes*).

**Otros indicadores de calidad:**

Con Referencia a las publicaciones incluidas en la Parte C, los libros editados y los capítulos de libro están publicados en editoriales internacionales de prestigio. De entre 120 editoriales extranjeras de prestigio en el área filológica, Peter Lang ocupa el 3er puesto, (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) (<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/>). El libro publicado en Cambridge Scholars Publishing está reseñado en las revistas *Miscelánea* (vol. 41, 2010) e (*Ibérica* vol. 23, 2012). Los índices de impacto de las revistas en las que están publicadas los artículos reseñados se extraen de las siguientes bases de datos: <http://miar.ub.edu/>, <http://www.scimagojr.com/journalsearch.php>, además de las webs de las propias revistas:

**Brno Studies in English** (Masaryk University, Brno, República Checa): ICDS = 9.977; DOAJ: included; CIRC: GRUPO B; ERIHPLUS: found; 2014 Quartile Q2.

**Ibérica** (Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos): ICDS 7.704; DOAJ: included; LATINDEX: en Catálogo; CIRC: GRUPO A; CARHUS2014: A; SJR: 0.365, H index: 5; FECYT: Sello de calidad; ERIHPLUS: found;

**International Journal of Applied Linguistics** (Wiley Online): ICDS 9.88; CIRC: GRUPO B; CARHUS2014: A; SJR: 0.510, H index: 14; ERIHPLUS: found; 2014 Quartile: Q1;

**Revista Canaria de Estudios Ingleses:** European Reference Index for the Humanities (ERIH); Latindex: found; SCImago Journal Rank: found; Ulrich's international periodicals Directory: found;

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

**Enrique Lafuente Millán** es Profesor Titular de Universidad en el Dpto. de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza. Ha desempeñado su labor docente en la Facultad de Educación impartiendo su docencia en los grados de Maestro de Educación Primaria e Infantil, así como en el Máster en Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, mereciendo evaluaciones positivas destacadas desde el curso 2007-2008.

Desde el año 2005 ha participado en 17 proyectos de investigación I+D+i financiados por distintas entidades ministeriales y por la Diputación General de Aragón (ver CV). En la Actualidad es miembro del grupo de investigación InterGedi ([www.interGedi.com](http://www.interGedi.com)), dentro del proyecto FFI2017-84205-P dirigido por la Doctora Lorés-Sanz, así como del grupo de investigación autonómico Cires (H16\_20R).

Su investigación se centra en el estudio retórico-pragmático de textos académicos desde diferentes perspectivas de contraste: inter-disciplinar, inter-lingüística e intercultural. En sus artículos más recientes ha explorado la diferencia entre los textos escritos por hablantes no nativos que se dirigen a una audiencia internacional y textos escritos por hablantes nativos. Asimismo, ha utilizado diferentes metodologías de análisis incluyendo estudios de corpus con un análisis de las realizaciones léxicas, análisis funcional, y estudios de corte cualitativo mediante el empleo de cuestionarios y entrevistas.

Los resultados de estas investigaciones han sido publicadas en revistas indexadas de ámbito nacional e internacional incluyendo *International Journal of Applied Linguistics*, *Journal of English for Academic Purposes*, *Ibérica*, *Misclánea*, *Brno Studies in English* y *Revista Canaria de Estudios Ingleses*. Además ha publicado capítulos en editoriales de prestigio como Peter Lang y Cambridge Publishing Scholars y ha coeditado un volumen y un número especial de la revista *Journal of English for Academic Purposes*.

Ha codirigido una tesis doctoral, defendida por Elena Goñi Osacar el 11/04/2019 y actualmente está dirigiendo 4 tesis doctorales dentro del Programa de Doctorado en Educacion y también en el Programa de Estudios Ingleses, ambos pertenecientes a la Universidad de Zaragoza. Asimismo hasta la fecha ha dirigido un total de 47 trabajos de fin de Grado y fin de Master.

Dentro de la faceta de gestión universitaria ha sido Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Educación de Zaragoza (2009-2012) y Director/Vicedecano de Organización Académica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Ha sido además presidente de la Comisión de Docencia de la EU de Magisterio de Teruel y miembro de la Comisión de Docencia y de la Comisión de Control de la Docencia de la Universidad de Zaragoza. Ha creado y dirigido el *Posgrado Universitario en CLIL e Innovación en el aula de inglés* de la Universidad de Zaragoza impartido desde 2017 a 2019.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

**C.1. Publicaciones**

**Libros/volúmenes de revistas**

Se detallan a continuación las publicaciones más relevantes:

1. Lorés-Sanz, Rosa, Pilar Mur-Dueñas y Enrique Lafuente-Millán. 2010. *Constructing Interpersonality: Multiple Perspectives on Written Academic Genres*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 367 páginas. ISBN (10): 1-4438-1981-6, ISBN (13): 978-1-4438-1981-7
2. [Lafuente-Millán Enrique, Pilar Mur-Dueñas Rosa Lorés-Sanz e Ignacio Vázquez-Orta. 2010. “Interpersonality in written academic discourse: three analytical perspectives”. En Rosa Lorés-Sanz, Pilar Mur-Dueñas y Enrique Lafuente-Millán (eds.). *Constructing Interpersonality: Multiple Perspectives on Written Academic Genres*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing: 13-39.]

3. Mur Dueñas, Pilar, Lorés Sanz, Rosa and Lafuente Millán, Enrique. (Guest editors). (2010). *Interpersonality in Written Academic Discourse*, Journal of English for Academic Purposes (Special Issue). Elsevier.

### Artículos

4. Goñi Osacar, Elena & Lafuente Millán, Enrique. 2021. Sources of Foreign Language Anxiety in the Student-teachers' English Classrooms: A Case Study in a Spanish University, *RAEL: revista electrónica de lingüística aplicada* 20 (1), 155-176.
5. Lafuente Millán, Enrique. 2014. The projection of critical attitude in research article introductions by Anglo-American and Spanish authors, *Revista Canaria de Estudios Ingleses* 69: 65-82.
6. Lafuente Millán, Enrique. 2014. Reader engagement across cultures, languages and contexts of publication in Business research articles, *International Journal of Applied Linguistics* 24 (2): 201-223.
7. Lafuente Millán, Enrique. 2012. A contrastive study of generic integrity in the use of attitudinal evaluation in RAs written for different audiences, *Brno Studies in English* 38 (2): 79-92. (Special Issue: *Written academic discourse: Anglo-American traditions in the European context*).
8. Lafuente Millán, Enrique. 2010. 'Extending this claim, we propose...' The writer's presence in research articles from different disciplines, *Iberica* 20: 35-56.

### Capítulos de libro

9. Lafuente Millán, Enrique. 2018. Evaluation in research article introductions in the Social Sciences written by English as a Lingua Franca and English native users En P. Mur y Jolanta Šinkūnienė (eds.). *Intercultural Perspectives on Research Writing*. Amsterdam: John Benjamins: 255-276.
10. Lafuente Millán, Enrique. 2008. Epistemic and approximative meaning revisited: the use of hedges, boosters and approximators when writing research in different disciplines. En S. Burgess y P. Martín Martín (eds.). *English as an Additional Language in Research Publication and Communication*. Bern: Peter Lang: 65-82.

### C.2. Proyectos

Participación como investigador en un total de **18 proyectos I+D+i** de investigación. Se detallan a continuación únicamente los proyectos nacionales y autonómicos desde 2010.

#### 1. Referencia del proyecto: H16\_20R: CIRES

Título: Comunicación internacional y retos sociales

Investigador Principal: María Rosa Lorés Sanz (Universidad de Zaragoza).

Entidad Financiadora: Gobierno de Aragón.

Duración del proyecto: 01/01/2020-31/12/2022.

#### 2. Referencia del proyecto: FFI2017-84205-P

Título: hacia una mayor visibilidad y diseminación de la Investigación científica.

Entidad Financiadora: MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad.

Investigador principal: María Rosa Lorés Sanz. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2018-31/12/2021.

Financiación recibida (en euros): 45.980 €.

#### 3. Referencia del proyecto: Grupo de Investigación Autonómico de Referencia CIRES

Título: Comunicación internacional y retos Sociales

Entidad Financiadora: Gobierno de Aragón.

Investigador principal: Ignacio Vázquez Orta. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2017-31/12/2019.

Financiación recibida: 46.092 €.

**4. Referencia del proyecto: grupo consolidado H21 InterLAE**

Entidad Financiadora: Diputación General de Aragón.

Investigador principal: Ignacio Vázquez Orta. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2015-31/12/2016.

Financiación recibida: 14.600 €.

**5. Referencia del proyecto: FFI2012-37346**

Título: el inglés como lengua franca en los discursos especializados.

Entidad Financiadora: MINECO. Ministerio de Economía y competitividad.

Investigador principal: Ignacio Vázquez Orta. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2013-31/12/2015.

Financiación recibida: 40.950 €.

**6. Referencia del proyecto: grupo consolidado H21 InterLAE**

Diputación General de Aragón.

Investigador principal: Ignacio Vázquez Orta. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2013-31/12/2014.

Financiación recibida: 14.100 €.

**7. Referencia del proyecto: grupo consolidado H21 InterLAE**

Entidad Financiadora: Diputación General de Aragón.

Investigador principal: Ignacio Vázquez Orta. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2011-31/12/2012.

Financiación recibida: 27.893 €.

**8. Referencia del proyecto: FFI2009-09792**

Título: la integridad genérica en la comunicación académica y profesional: los géneros y su correlación con las prácticas discursivas y con la cultura de distintas comunidades profesionales

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Investigador principal: Ignacio Vázquez Orta. (Universidad de Zaragoza).

Duración del Proyecto: 01/01/2010-31/12/2012.

Financiación recibida 42.350 €.

**9. Referencia del proyecto: FFI2009-08336**

Título: Estrategias retóricas para publicar en revistas internacionales desde una perspectiva intercultural Inglés-Español.

Entidad Financiadora: MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad.

Investigador principal: Ana Isabel Moreno Fernández (Universidad de León).

Duración del Proyecto: 01/01/2010-31/12/2012.

Financiación recibida 235.950 €.

**C.5. Participación en congresos (2006-2021)**

Número de comunicaciones: 22

En España: 14

En el extranjero: 8

**C.6. Experiencia en la organización de actividades I+D (2006-2021)**

Organización (junto con los Dres. Rosa Lorés Sanz y M<sup>a</sup> Pilar Mur Dueñas) del congreso *InterLAE International Conference. Interpersonality in Written Academic Discourse: Perspectives across Languages and Cultures* (celebrado en Jaca del 11-13 de diciembre de 2008).

**C.7. Revisor de manuscritos para revistas**

Revisor de manuscritos para *Journal of English for Academic Purposes* (Elsevier), *International Journal of Applied Linguistics* (Wiley), *System* (Elsevier), *Revista Ibérica* (AELFE) y *MisCELánea* (Universidad de Zaragoza)