

Fecha del CVA	31/10/2025
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Oscar		
Apellidos *	Navarro Martínez		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *		
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	Universidad de Castilla-La Mancha		
Departamento / Centro	Pedagogía / Facultad de Educación de Ciudad Real		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2025	Profesor Contratado Doctor / Universidad de Castilla-La Mancha
2018 - 2024	Profesor Conferenciante / Universidad Nacional de Educación a Distancia
2018 - 2020	Profesor Ayudante Doctor / Universidad de Castilla-La Mancha
2016 - 2018	Profesor Asociado / Universidad de Castilla-La Mancha
1997 - 2018	Maestro de Educación Primaria / Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha
2008 - 2008	Profesor Asociado / Universidad de Castilla-La Mancha

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctorado en Investigación en Humanidades, Artes y Educación	Universidad de Castilla-La Mancha	2016
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2004
Maestro: Especialidad de Educación Física	Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación "Don Bosco" (UCM)	1996

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Educación por la UCLM, Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED, Maestro de Educación Física por la Universidad Complutense de Madrid. Ha trabajado durante más de dos décadas como maestro en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Actualmente es Profesor Titular de Universidad en la Facultad de Educación de Ciudad Real (Universidad de Castilla-La Mancha). También ha impartido docencia en el Centro de Estudios Avanzados de Talavera de la Reina (Toledo), en la Universidad Internacional de la Rioja y en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Sus principales líneas

de investigación son: inclusión educativa; tratamiento educativo de alumnos con necesidad específica de apoyo educativo; atención a la diversidad cultural de las personas; prejuicios en educación; elaboración y utilización de materiales multimedia con niños de Educación Primaria, el uso de sistemas LMS en las enseñanzas básicas. Miembro y colaborador en grupos de investigación de distintas universidades, así como participante en proyectos de investigación I+D+I, actualmente es el investigador principal en el grupo INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y LIDERAZGO PARA EL SIGLO XXI.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** María Valdivieso González; Francisco Javier Sancho Bielsa; Beatriz García Martínez; Arturo Martínez Rodrigo; (5/7) Óscar Navarro Martínez; Andrés Redondo Tébar; Mairena Sánchez López. 2025. Changes in cortical brain activity after active break in preschoolers: MOVI-HIIT study. *Frontiers in Sports and Active Living*. Frontiers. 7-1529288, pp.1-10.
- 2 **Artículo científico.** María Jesús Martínez Ocaña; (2/2) Óscar Navarro Martínez. 2025. Optimización de funciones ejecutivas a partir de la educación de hábitos en la escuela infantil por medio de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. *Revista de Estilos de Aprendizaje / Journal of Learning Styles*. Editorial REA. 18-36, pp.19-31.
- 3 **Artículo científico.** Dr.; Dr.; Dra.2024. Holistic exploration of reading comprehension skills, technology and socioeconomic factors in Spanish teenagers. *Heliyon*. 10-e32637, pp.1-18.
- 4 **Artículo científico.** María del Carmen Torres Carrero; Dra.; Dr.; Dr.2024. La autorregulación y la necesidad de comunicación y de relacionarse a través del Aprendizaje Cooperativo. *Aula Abierta*. 53-2, pp.139-147.
- 5 **Artículo científico.** Dra.; Dr.; Lauren Rebecca Jordan. 2024. Learning Difficulties of Students With Dyslexia in Spanish and UK Schools. *European Journal of Education*. e12789, pp.1-12.
- 6 **Artículo científico.** Beatriz Peña Acuña; Óscar Navarro Martínez. 2024. The Promotion of Originality Perceived in Two Multimodal Storytelling Applications: Storybird and Scratch. *Education Sciences*. 14-1, pp.1-18.
- 7 **Artículo científico.** Óscar Navarro-Martínez; Beatriz Peña-Acuña. 2022. Technology Usage and Academic Performance in the Pisa 2018. *Journal of New Approaches in Educational Research*. 11-1, pp.130-145.
- 8 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Celia Flores; Angel Luis González. 2020. Centros de Educación Especial en el Sáhara y en España. Una perspectiva comparada. *Revista Española de Educación Comparada*. 35, pp.46-69.
- 9 **Artículo científico.** Oscar Navarro; Francisco Javier Sanchez-Verdejo; Juana Maria Anguita; Angel Luis Gonzalez. 2020. Motivation of University Students Towards the Use of Information and Communication Technologies and Their Relation to Learning Styles. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*. 15-15, pp.202-218.
- 10 **Artículo científico.** Ángel Luis González Olivares; Óscar Navarro; Francisco Javier Sanchez-Verdejo; Álvaro Muelas. 2020. Psychological Well-Being and Intrinsic Motivation: Relationship in Students Who Begin University Studies at the School of Education in Ciudad Real. *Frontiers in Psychology*. 11, pp.1-10.
- 11 **Artículo científico.** Oscar Navarro; Francisco Javier Sánchez-Verdejo; Juana María Anguita; Ángel Luis González. 2020. The Presence of Prejudices Towards People of Catalonia and Muslims in Primary School. *The Social Sciences*. 15-5, pp.226-234.

- 12 **Artículo científico.** Manuel Ortega; Miguel Á. Redondo; Crescencio Bravo; et al; Pedro P. Sánchez. 2019. CHICO 2019 (Computer - Human Interaction and Collaboration), UCLM. Revista Iberoamericana de Informática Educativa. 30, pp.60-68.
- 13 **Artículo científico.** Juana María Anguita Acero; Óscar Navarro Martínez. 2019. Evolución del alumnado rumano en la educación obligatoria. Ciudad Real 2004-2013. Prisma Social. pp.1-22.
- 14 **Artículo científico.** Oscar Navarro; Francisco Javier Sanchez-Verdejo; Filomena Fernandes; Eduardo López. 2019. Prejudices towards the Catalans: An experience in primary Education. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6-1, pp.12-20.
- 15 **Artículo científico.** Oscar Navarro; Miguel Lacruz; Ana Isabel Molina; Manuel Ortega. 2019. ¿Cómo diseñar materiales multimedia en educación primaria?. Uniandes Episteme. 6-3, pp.464-483.
- 16 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Francisco Javier Sánchez-Verdejo; Juana María Anguita; Ángel Luis González. 2018. Aproximación a los Conceptos de Igualdad y Diversidad en el Nacimiento de los Sistemas Educativos Occidentales. Revista Científica Hallazgos. 3-2.
- 17 **Artículo científico.** Ana Isabel Molina; Óscar Navarro; Manuel Ortega; Miguel Lacruz. 2018. Evaluating multimedia learning materials in primary Education using eye tracking. Computer Standards & Interfaces. Elsevier.
- 18 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ángel Luis González; Ana Isabel Molina. 2018. Experience of use of eye tracking technology with children who have attention problems. 2018 International Symposium on Computers in Education. pp.1-6.
- 19 **Artículo científico.** Óscar Navarro Martínez. 2018. La Escuela Graduada en España. Similitudes con el actual modelo educativo. Revista historia de la educación latinoamericana. 20-31, pp.211-228.
- 20 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Manuel Ortega. 2018. Utilización de los estilos de aprendizaje y el cociente intelectual para la constitución de dos grupos homogéneos. Journal of Learning Styles.
- 21 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Manuel Ortega. 2017. El empleo de técnicas de seguimiento ocular para evaluar materiales educativos en Educación Primaria. Revista de Educación. 376.
- 22 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2016. Utilización de eye tracking para evaluar el uso de información verbal en materiales multimedia. Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación. 48.
- 23 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2015. Evaluación del color en materiales multimedia. Una experiencia con eye tracking. Revista Edutec-e. Edutec.
- 24 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Manuel Ortega. 2015. Evaluation of multimedia educational materials using eye tracking techniques. Procedia-Social and Behavioral Sciences. Elsevier.
- 25 **Artículo científico.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2014. An experience of evaluating designs of multimedia educational materials for primary education. Computers in Education. IEEE.
- 26 **Capítulo de libro.** Dr.; Dra.; Dr.2024. Motivation for the Use of Technologies in Different University Contexts. Omnichannel Approach to Co-Creating Customer Experiences Through Metaverse Platforms. IGI Global. pp.16-31.
- 27 **Capítulo de libro.** Juana María Anguita Acero; Óscar Navarro Martínez; Alfredo Hidalgo Lavié. 2023. Competencias escritas, razonamiento crítico y comprensión de la realidad social para el desarrollo del trabajo final de título. Guía para el acompañamiento a los estudiantes de TFT: competencias, investigación y realidades sociales. Octaedro. pp.23-33.
- 28 **Capítulo de libro.** Dr.; Dra.2023. Dificultades de aprendizaje, psicomotricidad y atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil. Psicomotricidad en Educación Infantil. Fundamentos y propuestas para profesionales de la educación. Narcea. pp.111-134.

- 29 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro Martínez; Ángel Luis González Olivares; Juana María Anguita; Ascensión Palomares Ruiz. 2023. La intervención docente ante la interculturalidad en un modelo inclusivo. Liderazgo y emprendimiento en docencia e investigación para la Educación Inclusiva. Síntesis. pp.203-212.
- 30 **Capítulo de libro.** Pedro Victorio Salido-López; David Gutiérrez; Almudena García; et al; Yessica Segovia. 2022. Materiales y procedimientos para el desarrollo y la evaluación de competencias del Trabajo Fin de Grado desde una perspectiva interdisciplinar. Innovación docente en la enseñanza universitaria. Experiencias en Castilla-La Mancha. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. pp.135-144.
- 31 **Capítulo de libro.** Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez; Juana María Anguita Acero; Óscar Navarro Martínez. 2021. Adaptación de proyectos de fin de carrera a entornos educativos no presenciales. Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones. Aranzadi. pp.115-128.
- 32 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro Martínez; Ángel Luis González Olivares; Álvaro Muelas Plaza. 2021. Motivación para la realización de un TFM. Guía para la elaboración de Trabajos Fin de Máster de investigación educativa. Octaedro.
- 33 **Capítulo de libro.** Ángel Luis González Olivares; Rosa María Roig Martínez; Óscar Navarro Martínez. 2021. Valores Sociales de la Animación Sociocultural. Animación e intervención sociocultural. Intervención educativa en contextos sociales. UNED. pp.73-126.
- 34 **Capítulo de libro.** Mónica; Ángel Luis; Óscar; Javier. 2020. (Inter/Multi)Culturalidad en el aula. Perspectivas españolas en la educación: mejores prácticas para el siglo XXI. Catholic University of New Spain LLC.
- 35 **Capítulo de libro.** Antonio Mora Villamayor; Ascensión Palomares Ruiz; Óscar Navarro Martínez. 2020. Evolución demográfica en La Mancha oriental toledana durante el siglo xx y su atribución a la educación de la población. Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigación e innovación educativa. Octaedro. pp.273-284.
- 36 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro-Martínez; Ángel Luis González-Olivares; Ascensión Palomares-Ruiz. 2020. La inclusión educativa como respuesta renovada a la diversidad. Modalidades y medidas de actuación. Investigación y respuestas socioeducativas. Síntesis. pp.167-184.
- 37 **Capítulo de libro.** Esther Ponce Blázquez; Óscar Navarro Martínez; Ángel Luis González Olivares. 2020. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aprendizaje y el desarrollo personal. La docencia tiene TIC: un guiño al nuevo disiente. Tirant Lo Blanc.
- 38 **Capítulo de libro.** Esther; Óscar. 2020. Participación de la familia en la Educación Inclusiva. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. Dykinson.
- 39 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro Martínez; Esther Ponce Blázquez. 2020. Participación de la familia en la Educación Inclusiva. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. Dykinson. pp.701-709.
- 40 **Capítulo de libro.** Francisco Javier Sanchez-Verdejo; Oscar Navarro; Filomena Fernandes; Juana María Anguita. 2020. Portugal. Gender and Identity around the World. ABC-CLIO. pp.771-791.
- 41 **Capítulo de libro.** Oscar Navarro; Juana María Anguita. 2020. Profesorado competente: la importancia de la formación y actualización pedagógica desde la perspectiva de las y los docentes universitarios. Nuevos enfoques para la docencia universitaria. Pirámide. pp.339-351.
- 42 **Capítulo de libro.** Francisco Javier Domínguez; Ramón García; Ángel Luis González; Miguel Lacruz; Óscar Navarro; Ascensión Palomares. 2019. Educational Innovation Project in High Education context. Blended Learning, el modelo de enseñanza inversa + Gamificación. Experiencias de innovación docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha. Universidad de Castilla-La Mancha. pp.154-155.
- 43 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ángel Luis González; Francisco Javier Sánchez-Verdejo; Juana María Anguita. 2018. Comunicación con las familias de alumnos con bajo rendimiento escolar. Uso de Remind. Tecnologías y Aprendizaje: Investigación y Práctica. CIATA.org – Universidad de Castilla-La Mancha. pp.516-523.
- 44 **Capítulo de libro.** Ángel Luis González; Óscar Navarro. 2017. Actividad terapéutica con caballos con alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. Proyecciones de la investigación actual universitaria.Tecnos.



- 45 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro Martínez; Ángel Luis González Olivares. 2017. Comunicación de la Comunidad Educativa: una experiencia con Remind. Investigación, Innovación y Tecnologías. La triada para transformar los procesos formativos. Investigación, Innovación y Tecnologías. La triada para transformar los procesos formativos. pp.658-664.
- 46 **Capítulo de libro.** Ángel Luis González; Óscar Navarro. 2017. Cualificación, alfabetización y profesionalización a través del Aprendizaje Global. Tecnología y aprendizaje: Avances en el mundo académico hispano. Comunidad Internacional para el Avance de la Tecnología en el Aprendizaje.
- 47 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ángel Luis González. 2017. La utilización de las TIC en las relaciones de la comunidad educativa. Educación y Tecnología: una mirada desde la Investigación e Innovación. Edutec.
- 48 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Miguel Lacruz; Ana Isabel Molina. 2016. Medios, Materiales y Recursos Multimedia en el ámbito Educativo. Conceptualización y selección de materiales. Competencia digital y tratamiento de la información: Aprender en el Siglo XXI. UCLM.
- 49 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Manuel Ortega. 2016. Pautas para la elaboración de materiales educativos multimedia en Educación Primaria. Educación y Tecnología: Propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Octaedro.
- 50 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Manuel Ortega. 2016. ¿Cómo elaborar materiales educativos multimedia en Educación Primaria?. Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Octaedro.
- 51 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2015. Evaluando la inclusión de elementos que afectan a la percepción en materiales multimedia dirigidos a alumnos de Educación Primaria. TIC's para el aprendizaje de la Ingeniería. TICAI.
- 52 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2014. Desarrollo emocional del alumno en la elaboración de recursos multimedia. Las competencias básicas. La competencia emocional. UCLM.
- 53 **Capítulo de libro.** Miguel Lacruz; Alejandro Casado; Óscar Navarro; Ana Isabel Molina. 2014. La competencia emocional en los grados de maestro y en el trabajo docente. Las competencias básicas. La competencia emocional. UCLM.
- 54 **Capítulo de libro.** Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Gema María Valentín; Óscar Navarro. 2014. MULTIMOBILE: una aplicación basada en dispositivos móviles para la creación y acceso a repositorios multimedia. Tecnologías emergentes para la innovación en la Docencia e investigación. Icono 14. 14.
- 55 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2014. Una experiencia de evaluación de diseños de materiales educativos multimedia en Educación Primaria. Acceso masivo y universal para un aprendizaje a lo largo de la vida. UNIR.
- 56 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz. 2014. Uso de "Eye Tracking" con alumnos de Educación Primaria. Tecnologías emergentes para la innovación en la Docencia e investigación. Icono 14. 14.
- 57 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Ana Isabel Molina; Miguel Lacruz; Miguel Ángel Redondo. 2012. Utilización de técnicas de seguimiento ocular (eye tracking) en alumnos con problemas de aprendizaje. Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Consejería de Educación, Formación y Empleo de Murcia.
- 58 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Rocío González; Javier Navarro. 2011. Competencia digital del docente como garantía de calidad de la enseñanza. Las competencias básicas. Competencias profesionales del docente. UCLM.
- 59 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro; Miguel Ángel González; Rocío González; Javier Navarro. 2010. La plataforma Moodle en Educación Primaria: Aula 2.0. Tecnología e inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario. Consejería de Educación, Formación y Empleo de Murcia.
- 60 **Capítulo de libro.** Óscar Navarro. 2009. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico en el currículo. Las competencias básicas: reflexiones y experiencias. UCLM.

- 61 **Capítulo de libro.** 2008. El Sociograma para investigar la diversidad del alumnado. La educación como respuesta a la diversidad. Universidad Pablo Olvide.
- 62 **Capítulo de libro.** 2008. Posibilidades de Moodle para atender a la diversidad del alumnado. La igualdad de oportunidades en el mundo digital. Universidad Politécnica de Cartagena.
- 63 **Libro o monografía científica.** Silvia Carrascal; Juana María Anguita; Óscar Navarro. 2023. Educación y Sociedad. Nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje en contextos educativos. Tirant Humanidades.
- 64 **Libro de divulgación.** Óscar Navarro; Javier Navarro. 2011. Educación infantil. Nociones básicas para futuros docentes. Educación infantil. Nociones básicas para futuros docentes. Círculo Rojo.
- 65 **Libro de divulgación.** Óscar Navarro; Javier Navarro. 2011. Educación primaria. Nociones básicas para futuros docentes. Educación primaria. Nociones básicas para futuros docentes. Círculo Rojo.
- 66 **Libro de divulgación.** Óscar Navarro. 2010. Formación de maestros. Formación de maestros. Círculo Rojo.
- 67 **Libro de divulgación.** Óscar Navarro. 2010. Relaciones de los alumnos inmigrantes en la escuela. Relaciones de los alumnos inmigrantes en la escuela. Círculo Rojo.
- 68 **Reseña.** Óscar Navarro Martínez. 2020. Handbook on Measuring Equity in Education. Estudios sobre educación. 39, pp.322-324.

### C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Enseñanza inclusiva de Matemáticas en alumnado con TEA. María del Rocío Blanco Somolinos. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/10/2025-30/09/2029. 46.939,03 €.
- 2 **Proyecto.** Impacto de la intervención MOVI-OLE! (Espacio de Aprendizaje Abierto) en la reducción del sedentarismo y la mejora del bienestar y la cognición en la escuela (MOVI-OLE!). (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/09/2025-31/08/2029. 183.125 €.
- 3 **Proyecto.** Desarrollo y evaluación de un entorno que soporte diferenciación individual e interacción natural en tareas colaborativas de programación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Miguel Ángel Redondo Duque. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/09/2022-31/08/2025. 95.227 €.
- 4 **Proyecto.** Desarrollo y evaluación de una solicitud de software de soporte a la autonomía personal en tareas cotidianas a personas TEA de alto funcionamiento (APTEA). Ministerio de Ciencia e Innovación. Ana Isabel Molina Díaz. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/09/2022-31/08/2025. 102.350 €.
- 5 **Proyecto.** Impacto de una intervención de actividad física integrada en el aula en la función cognitiva, la adiposidad y la forma física en niños de educación infantil. Mairena Sánchez López. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/06/2020-31/05/2023. 52.030 €.
- 6 **Proyecto.** Incidencia del emprendimiento docente en el éxito de una escuela inclusiva de calidad en Castilla-La Mancha. Altas capacidades intelectuales y emprendimiento femenino. Efectos positivos. Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha. Ascensión Palomares Ruiz. (Universidad de Castilla-La Mancha). 01/01/2020-23/03/2023. 41.160 €.
- 7 **Contrato.** Dirección de Trabajos Fin de Máster dentro del Master Universitario "Métodos de Enseñanza en Educación Personalizada PER 1404" Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 15/03/2021-29/09/2021. 792,19 €.
- 8 **Contrato.** Impartición de la Asignatura de Recursos Didácticos para la Flexibilidad dentro del Máster Universitario "Métodos de Enseñanza en Educación Personalizada. PER 1404" Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 15/03/2021-24/09/2021. 1.147,28 €.
- 9 **Contrato.** TRABAJO FIN DE MÁSTER. DENTRO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PER 1407 Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 25/01/2021-01/07/2021. 1.232,58 €.

- 10 Contrato.** IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA "RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR" DENTRO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PERSONALIZADA Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 14/09/2020-06/02/2021. 2.600,19 €.
- 11 Contrato.** "RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR" DENTRO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PERSONALIZADA (PLAN 2018) Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 23/03/2020-26/09/2020. 1.931,3 €.
- 12 Contrato.** "TRABAJO FIN DE MÁSTER" DENTRO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PERSONALIZADA (PLAN 2018) Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 23/03/2020-30/09/2020. 1.004,9 €.
- 13 Contrato.** "RECURSOS DIDACTICOS PARA LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR" DENTRO DEL MASTER UNIVERSITARIO METODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACION PERSONALIZADA PER 891 Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 09/09/2019-27/02/2020. 1.564,95 €.
- 14 Contrato.** TRABAJO FIN DE MASTER DENTRO DEL MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACION DEL PROFESORADO ESPECIALIDAD EN TECNOLOGIA E INFORMATICA PER 888 Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 02/09/2019-05/02/2020. 1.564,95 €.
- 15 Contrato.** "DIDACTICA GENERAL" DENTRO DEL GRADO EN MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA PER 742 Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 25/03/2019-20/09/2019. 1.564,95 €.
- 16 Contrato.** "INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA" DENTRO DEL MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACION DEL PROFESORADO ESPECIALIDAD DIBUJO Y ARTES PLASTICAS PER 750 Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 22/01/2019-26/07/2019. 511,5 €.
- 17 Contrato.** "TRABAJO DE FIN DE MASTER" DENTRO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACION DEL PROFESORADO ESPECIALIDAD EN TECNOLOGIA E INFORMATICA PER 775 Universidad Internacional de La Rioja. Óscar Navarro Martínez. 22/01/2019-04/07/2019. 1.217,51 €.

### C.5. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Universidade Aberta de Portugal. Departamento de Ensino e Educação a Distância. Portugal. Lisboa. 01/05/2025-31/07/2025. 3 meses. Posdoctoral.
- 2 Universidade Aberta de Lisboa. Portugal. Lisboa. 15/06/2024-15/07/2024. 1 mes. Invitado/a.
- 3 Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación. España. Madrid. 01/02/2021-31/03/2021. 2 meses. Invitado/a.
- 4 Universidad Rey Juan Carlos. Facultad de Ciencias de la Comunicación. España. Madrid. 01/03/2019-30/04/2019. 2 meses. Invitado/a.

### C.6. Dirección de tesis doctorales y/o trabajos de fin de estudios

- 1 **Tesis Doctoral:** Procesos de aprendizaje para el equilibrio educativo. Autorregulación a través del modelo competencial en educación primaria. Universidad de Castilla-La Mancha. 18/07/2023. Sobresaliente (Cum laude).