



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para llenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – *The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.*

Fecha del CVA	
---------------	--

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Carmen	
Apellidos	Martínez Serrano	
Sexo (*)	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte		
Dirección email	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular	
Fecha inicio	05/09/2019	
Organismo/ Institución	Universidad de Jaén	
Departamento/ Centro	Pedagogía/ Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación	
País	España	Teléfono 953213435
Palabras clave	Competencia Digital, Prácticum de magisterio, medios y recursos educativos, logros escolares	

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Granada	1991
Diplomatura Magisterio	Universidad de Granada	1996
Doctorado Pedagogía	Universidad de Granada	2003

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

He disfrutado de dos becas ofertadas por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (19991-1992) y una beca de investigación financiada con cargo al proyecto de investigación EQUAL-Granada y el Vicerrectorado de Investigación (2004).

Comencé a impartir docencia en la Escuela Universitaria de Magisterio “La Inmaculada”, adscrita a la Universidad de Granada, como profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar (1993-2003), para seguir como Profesora Titular de Escuela Universitaria Interina (2004/2005 y 2006) y Profesora Titular de Universidad Interina (2005) en la Universidad de Murcia. En la Universidad de Jaén he desempeñado las categorías de Ayudante (2006), Ayudante Doctor (2007) y Contratado Doctor (2008), hasta obtener la Titularidad de profesora de universidad (2019).

En lo relativo a la gestión, fui Vicedecana de Relaciones Institucionales y Proyección Social (2020- 2023) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. He participado como miembro del equipo de investigación en 7 proyectos (Ministerio de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación y Ciencia, Universidad de Granada, Junta de Andalucía, consejería de Educación y Universidades) y he dirigido como investigadora principal un proyecto (Plan de apoyo a la investigación de la Universidad de Jaén). He realizado 69 aportaciones a congresos tanto nacionales como internacionales (comunicaciones, póster, simposios invitados...) relacionados con el practicum de educación, los medios y recursos, los logros educativos y la competencia digital. Se han publicado (bajo las mismas palabras claves) 39 artículos en revistas indexadas, nacionales e internacionales de prestigio, obteniendo 101 citas recibidas (fuente: Researchgate). Así mismo, he realizado 6 estancias de investigación (por un total de 8 meses) tanto en Universidades españolas como extranjeras.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Ocaña-Moral, M.T., Gavín-Chocano, Ó..Pérez Navío, E. and Martínez-Serrano, M.C. (2021) relationship among perceived stress, life satisfaction and academic performance of Education Sciences students of the University of Jaén after the COVID-19 pandemic. Educ. Sci. 2021, 11, 802. <https://doi.org/10.3390/educsci11120802>

Índice de Impacto: **Scopus Q2 Computer Science Application.**

Quijano-López, R., Pérez- Ferra, M, y Martínez-Serrano, M. C. (2021). Compromiso del profesorado universitario con estudiantes de Grado de Educación Primaria en tiempos de pandemia: Un estudio de caso. Revista de Investigación en Educación, 19 (2),209-226.

Martínez-Serrano, M.C., Ocaña-Moral, M.T., y Pérez- Navío, E. (2021). Digital resources and digital competence: a cross-sectional survey of university students of the childhood education degree of the University of Jaén. Education Sciences, 11, 452. <https://doi.org/10.3390/educsci11080452>

Índice de Impacto: **Scopus Q2 Computer Science Application.** N^a de citas recibidas: 2.

Ocaña-Moral, M.T.; Martínez-Serrano, M.C .(2021) University Graduate Students and Digital Competence: Are Future Secondary School Teachers Digitally Competent? Sustainability 2021, 13, 8519. <https://doi.org/10.3390/su13158519>

Índice de Impacto: **[Clarivate JCR 2020 Q2, SSCI 2020 (FI: 3,251) JCR rank: 60/125 (Q2) in ‘Environmental Sciences’; Scopus Q1, SJR 2020: 0.612, Social Sciences, Planning and Development #173/775]. N^a de citas recibidas: 2.**

Martínez-Serrano, M. C. (2020). Análisis de la acción inspectora centrada en la mejora de los logros escolares: diseño y validación de un cuestionario. Publicaciones, 50 (1), 245-263. doi:10.30827/publicaciones.v50i1.15199.

Índice de Impacto: Scopus Q2Education.

Martínez-Serrano, M. C. (2020). La mejora de los logros escolares: la medida y valoración de la inspección educativa. *Educação e Pesquisa*, v. 46. <https://www.scielo.br/pdf/ep/v46/1517-9702-ep-46-e223840.pdf>

Índice de Impacto: Scopus Q3Education

Quijano-López, R., Pérez-Ferra, M., y Martínez-Serrano, M.C. (2020). Coimplicaciones de la competencia digital y comunicativa en la formación de futuros maestros. En Trujillo, J.M y otros (Coords). Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. Editorial Dykinson, 688-697.

Martínez-Serrano, M.C. (2019). Percepción de la integración y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Estudio de profesores y estudiantes de Educación Primaria. *Revista de información tecnológica*, 30 (1), 237-246.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000100237>

Índice de Impacto: Scopus Q2Multidisciplinary. Nª citas: 17

Martínez Serrano, M. C y Ferraz da Cunha, E. (2016). Uso de las redes sociales por los alumnos universitarios de educación: un estudio de caso de la península ibérica. *Tendencias Pedagógicas*, nº 28, pp. 33-44. <http://dx.doi.org/10.15366/tp2016.28.003>

Número de citas recibidas: 31

Martínez Serrano, M.C. (2012). Aspectos conceptuales que sostienen la interculturalidad. En Pantoja, A. (Coord.). *La Interculturalidad en un mundo digital en red*. Madrid: EOS, pp. 65-89.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Quijano-López, R., Pérez Ferra, M., y Martínez-Serrano, M.C. (2021). Fortaleciendo la formación del profesorado desde la Educación Superior (Symposio invitado). 9 International Congress of educational sciences and development. Del 20 al 22 de octubre

Quijano- López, R., Pérez- Ferra, M., Martínez-Serrano, M.C. (2020). Coimplicaciones de la competencia digital y comunicativa en la formación de futuros profesores (Symposio invitado). XIV Congreso internacional de Educación e Innovación. Coimbra (Portugal). Del 9 a 11 de diciembre.

Martínez-Serrano, MC., Pérez-Navío, E., Quijano-López, R., y Pérez Ferra, M. (2020). Competencias TIC: La identidad profesional de los futuros profesores de Educación Infantil. (comunicación oral). 4 International Virtual Conference on Educational Research and Innovation. Madrid. Del 23 al 24 de septiembre.

Martínez- Serrano, M.C. (2018). Desarrollo de la competencia colaborativa y tecnológica en los Grados de Educación: una experiencia de innovación docente (Ponencia). II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en educación infantil: innovando de 2 a 6 años. Sevilla. Del 26 al 28 de junio.

Martínez- Serrano, M. C. (2018). Conocimiento tecnológico de los futuros profesores de educación infantil. ¿qué saben y qué utilizan? (ponencia invitada). II Congreso Internacional

de Innovación y Tecnología educativa en educación infantil: innovando de 2 a 6 años. Sevilla.
Del 26 al 28 de junio.

Martínez-Serrano, M. C. (2017). Los estudiantes becados de la Universidad de Jaén: evaluación de página web para afrontar con éxito sus estudios. (comunicación oral). XXV Jornadas universitarias de tecnología educativa. Burgos. Del 21 al 23 de junio

Martínez- Serrano, M. C. (2017). Impact of ICT in Primary School: Teacher and student perception.(Póster). European Educational Research Association. Copenague (Dinamarca).
Del 22 al 25 de agosto.

Martínez-Serrano, M. C. (2016). Competencias y estándares TIC de Realidad Aumentada en Educación Infantil (comunicación). I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil. Sevilla. Del 21 al 23 de abril

Martínez-Serrano, M. C., Romero-García, M.A. (2016). Conocimiento, utilización y valoración de las plataformas educativas por el profesorado de educación primaria e infantil. (comunicación). Conferencia ibérica de inovaçao na educação com TIC. Bragança (Portugal).
Del 6 al 7 de mayo.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. ~~En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.~~

Título del Proyecto: Proyecto Internacional E-culturas

Tipo de Convocatoria: servicio nacional de aprendizaje comercial (SENAC)

Entidad Financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial

Duración: Desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2014

Investigador Responsable: Antonio Pantoja Vallejo

Nº de Investigadores : 8

Título del Proyecto: Los estudiantes de clases populares en la Universidad de Jaén frente a la universidad de la crisis.

Tipo de Convocatoria: Plan de apoyo a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Universidad de Jaén.

Entidad Financiadora: Universidad de Jaén. Fundación Caja Rural Jaén.

Duración: 01/02/2015 hasta 31/03/2017

Investigador Responsable: Martínez Serrano, María del Carmen

Nº de Investigadores: 6

Financiación recibida: 5000 euros

Título del Proyecto: Proyecto Internacional E-culturas

Tipo de Convocatoria: servicio nacional de aprendizaje comercial (SENAC)

Entidad Financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial

Duración: Desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2014

Investigador Responsable: Antonio Pantoja Vallejo

Nº de Investigadores : 8

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados ~~Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial e intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.~~