



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Carmen		
Apellidos	Martínez Serrano		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	<u>Profesora Titular</u>		
Fecha inicio	<u>05/09/2019</u>		
Organismo/ Institución	<u>Universidad de Jaén</u>		
Departamento/ Centro	<u>Pedagogía/ Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación</u>		
País	<u>España</u>	Teléfono	<u>953213435</u>
Palabras clave	<u>Competencia Digital, Prácticum de magisterio, medios y recursos educativos, logros escolares</u>		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
<u>Licenciatura en Pedagogía</u>	<u>Universidad de Granada</u>	<u>1991</u>
<u>Diplomatura Magisterio</u>	<u>Universidad de Granada</u>	<u>1996</u>
<u>Doctorado Pedagogía</u>	<u>Universidad de Granada</u>	<u>2003</u>

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

He disfrutado de dos becas ofertadas por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1991-1992) y una beca de investigación financiada con cargo al proyecto de investigación EQUAL-Granada y el Vicerrectorado de Investigación (2004).

Comencé a impartir docencia en la Escuela Universitaria de Magisterio “La Inmaculada”, adscrita a la Universidad de Granada, como profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar (1993-2003), para seguir como Profesora Titular de Escuela Universitaria Interina (2004/2005 y 2006) y Profesora Titular de Universidad Interina (2005) en la Universidad de Murcia. En la Universidad de Jaén he desempeñado las categorías de Ayudante (2006), Ayudante Doctor (2007) y Contratado Doctor (2008), hasta obtener la Titularidad de profesora de universidad (2019).

En lo relativo a la gestión, fui Vicedecana de Relaciones Institucionales y Proyección Social (2020- 2023) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. He participado como miembro del equipo de investigación en 7 proyectos (Ministerio de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación y Ciencia, Universidad de Granada, Junta de Andalucía, consejería de Educación y Universidades) y he dirigido como investigadora principal un proyecto (Plan de apoyo a la investigación de la Universidad de Jaén). He realizado 69 aportaciones a congresos tanto nacionales como internacionales (comunicaciones, póster, simposios invitados...) relacionados con el practicum de educación, los medios y recursos, los logros educativos y la competencia digital. Se han publicado (bajo las mismas palabras claves) 39 artículos en revistas indexadas, nacionales e internacionales de prestigio, obteniendo 101 citas recibidas (fuente: Researchgate). Así mismo, he realizado 6 estancias de investigación (por un total de 8 meses) tanto en Universidades españolas como extranjeras.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Ocaña-Moral, M.T., Gavín-Chocano, Ó., Pérez Navío, E. and Martínez-Serrano, M.C. (2021) relationship among perceived stress, life satisfaction and academic performance of Education Sciences students of the University of Jaén after the COVID-19 pandemic. Educ. Sci. 2021, 11, 802. <https://doi.org/10.3390/educsci11120802>

Índice de Impacto: **Scopus Q2** Computer Science Application.

Quijano-López, R., Pérez- Ferra, M, y Martínez-Serrano, M. C. (2021). Compromiso del profesorado universitario con estudiantes de Grado de Educación Primaria en tiempos de pandemia: Un estudio de caso. Revista de Investigación en Educación, 19 (2), 209-226.

Martínez-Serrano, M.C., Ocaña-Moral, M.T., y Pérez- Navío, E. (2021). Digital resources and digital competence: a cross-sectional survey of university students of the childhood education degree of the University of Jaén. Education Sciences, 11, 452. <https://doi.org/10.3390/educsci11080452>

Índice de Impacto: **Scopus Q2** Computer Science Application. Nª de citas recibidas: 2.

Ocaña-Moral, M.T.; Martínez-Serrano, M.C. (2021) University Graduate Students and Digital Competence: Are Future Secondary School Teachers Digitally Competent? Sustainability 2021, 13, 8519. <https://doi.org/10.3390/su13158519>

Índice de Impacto: [Clarivate **JCR 2020 Q2**, SSCI 2020 (FI: 3,251) JCR rank: 60/125 (Q2) in ‘Environmental Sciences’; **Scopus Q1**, SJR 2020: 0.612, Social Sciences, Planning and Development #173/775]. Nª de citas recibidas: 2.

Martínez-Serrano, M. C. (2020). Análisis de la acción inspectora centrada en la mejora de los logros escolares: diseño y validación de un cuestionario. Publicaciones, 50 (1), 245-263. [doi:10.30827/publicaciones.v50i1.15199](https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i1.15199).

Índice de Impacto: **Scopus Q2Education.**

Martínez-Serrano, M. C. (2020). La mejora de los logros escolares: la medida y valoración de la inspección educativa. Educação e Pesquisa, v. 46. <https://www.scielo.br/pdf/ep/v46/1517-9702-ep-46-e223840.pdf>

Índice de Impacto: **Scopus Q3Education**

Quijano-López, R., Pérez-Ferra, M., y Martínez-Serrano, M.C. (2020). Coimplicaciones de la competencia digital y comunicativa en la formación de futuros maestros. En Trujillo, J.M y otros (Coords). Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. Editorial Dykinson, 688-697.

Martínez-Serrano, M.C. (2019). Percepción de la integración y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Estudio de profesores y estudiantes de Educación Primaria. Revista de información tecnológica, 30 (1), 237-246.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000100237>

Índice de Impacto: **Scopus Q2Multidisciplinary. Nª citas: 17**

Martínez Serrano, M. C y Ferraz da Cunha, E. (2016). Uso de las redes sociales por los alumnos universitarios de educación: un estudio de caso de la península ibérica. Tendencias Pedagógicas, nº 28, pp. 33-44. <http://dx.doi.org/10.15366/tp2016.28.003>

Número de citas recibidas: 31

Martínez Serrano, M.C. (2012). Aspectos conceptuales que sostienen la interculturalidad. En Pantoja, A. (Coord.). *La Interculturalidad en un mundo digital en red*. Madrid: EOS, pp. 65-89.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Quijano-López, R., Pérez Ferra, M., y Martínez-Serrano, M.C. (2021). Fortaleciendo la formación del profesorado desde la Educación Superior (Symposio invitado). 9 International Congress of educational sciences and development. Del 20 al 22 de octubre

Quijano- López, R., Pérez- Ferra, M., Martínez-Serrano, M.C. (2020). Coimplicaciones de la competencia digital y comunicativa en la formación de futuros profesores (Symposio invitado). XIV Congreso internacional de Educación e Innovación. Coimbra (Portugal). Del 9 a 11 de diciembre.

Martínez-Serrano, MC., Pérez-Navío, E., Quijano-López, R., y Pérez Ferra, M. (2020). Competencias TIC: La identidad profesional de los futuros profesores de Educación Infantil. (comunicación oral). 4 Internacional Virtual Conference on Educational Research and Innovation. Madrid. Del 23 al 24 de septiembre.

Martínez- Serrano, M.C. (2018). Desarrollo de la competencia colaborativa y tecnológica en los Grados de Educación: una experiencia de innovación docente (Ponencia). II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en educación infantil: innovando de 2 a 6 años. Sevilla. Del 26 al 28 de junio.

Martínez- Serrano, M. C. (2018). Conocimiento tecnológico de los futuros profesores de educación infantil. ¿qué saben y qué utilizan? (ponencia invitada). II Congreso Internacional

de Innovación y Tecnología educativa en educación infantil: innovando de 2 a 6 años. Sevilla. Del 26 al 28 de junio.

Martínez-Serrano, M. C. (2017). Los estudiantes becados de la Universidad de Jaén: evaluación de página web para afrontar con éxito sus estudios. (comunicación oral). XXV Jornadas universitarias de tecnología educativa. Burgos. Del 21 al 23 de junio

Martínez- Serrano, M. C. (2017). Impact of ICT in Primary School: Teacher and student perception.(Póster). European Educational Research Association. Copenague (Dinamarca). Del 22 al 25 de agosto.

Martínez-Serrano, M. C. (2016). Competencias y estándares TIC de Realidad Aumentada en Educación Infantil (comunicación). I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil. Sevilla. Del 21 al 23 de abril

Martínez´Serrano, M. C., Romero-García, M.A. (2016). Conocimiento, utilización y valoración de las plataformas educativas por el profesorado de educación primaria e infantil. (comunicación). Conferencia ibérica de inovação na educação com TIC. Bragança (Portugal). Del 6 al 7 de mayo.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. ~~En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.~~

Título del Proyecto: Proyecto Internacional E-culturas

Tipo de Convocatoria: servicio nacional de aprendizaje comercial (SENAC)

Entidad Financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial

Duración: Desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2014

Investigador Responsable: Antonio Pantoja Vallejo

Nº de Investigadores : 8

Título del Proyecto: Los estudiantes de clases populares en la Universidad de Jaén frente a la universidad de la crisis.

Tipo de Convocatoria: Plan de apoyo a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Universidad de Jaén.

Entidad Financiadora: Universidad de Jaén. Fundación Caja Rural Jaén.

Duración: 01/02/2015 hasta 31/03/2017

Investigador Responsable: Martínez Serrano, María del Carmen

Nº de Investigadores: 6

Financiación recibida: 5000 euros

Título del Proyecto: Proyecto Internacional E-culturas

Tipo de Convocatoria: servicio nacional de aprendizaje comercial (SENAC)

Entidad Financiadora: Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial

Duración: Desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2014

Investigador Responsable: Antonio Pantoja Vallejo

Nº de Investigadores : 8

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados ~~Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.~~