

Fecha del CVA	02/09/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	Juana M		
Apellidos *	Ortega Tudela		
Sexo *	Mujer	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web	https://juana-m--ortega-tudela.webnode.es/		
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-3649-3524	
	Researcher ID	O-6596-2017	
	Scopus Author ID	14032109700	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2011		
Organismo / Institución	Universidad de Jaén		
Departamento / Centro	Pedagogía / Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	580000 - Pedagogía		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto / Institución / País
2021 -	Directora de Secretariado de la Sede Antonio Machado de Baeza / Universidad Internacional de Andalucía

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Jaén	2003

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 3 (último tramo reconocido 2016-2021).

Tesis doctorales dirigidas: 3 (fecha de última lectura 12 de junio 2017).

Citas totales: 90 (Web of Science) / 789 (Google Académico)

Promedio citas/año últimos 5 años: 5.9 (Web of Science)

Índice H (WoS): 4

Índice h Google Académico: 14

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Diplomada en Educación Especial (Universidad de Córdoba) y Doctora en Psicopedagogía (Universidad de Jaén), con la Tesis "El ordenador como herramienta facilitadora del conocimiento matemático en Síndrome de Down" Sobresaliente cum Laude por Unanimidad. Trabajo que consiguió 1er Premio en el Certamen de investigación no médica de Síndrome de Down, organizado por la federación española de instituciones de Síndrome de Down (FEISD) y Caja Madrid en 2004 y cuyos resultados fundamentales fueron publicados en 2006 en Journal of Computer Assisted Learning y acumula 55 citas (WoS), la última de ellas en julio de 2024. Su repercusión no fue únicamente a nivel científico, sino que se difundió en la FEISD para la mejora de los procesos de aprendizaje de los niños con SD. A partir de ese momento realicé

dos estancias de investigación. La primera en 2004, de 16 semanas de duración en el Center for Advanced Technology in Education, de la University of Oregon (EEUU) con la Dra. Lynne Anderson-Inman sobre el análisis del e-learning y el e-reading en educación. Posteriormente, en 2006 durante un mes en el Center For Equity in Education (University of Manchester) con el prof. Alan Dyson. Durante estas estancias tuve la oportunidad de conocer centros pioneros de investigación en Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad y surge mi interés por realizar trabajos coordinados con otras disciplinas en las que potenciar la investigación interdisciplinar que favorezca una Educación Basada en la Evidencia.

Dos son los grandes campos en los que abogo por esta traslación la incorporación de Tecnologías e innovaciones metodológicas en la educación y el análisis de técnicas de aprendizaje eficaz en colaboración con psicólogos cognitivos.

En estos ámbitos he sido IP del proyecto I+D+I Feder Andalucía 2018-2020 Educación Basada en la evidencia: Transfiriendo los resultados de la investigación sobre la memoria humana al aula. (ref.126768; Dotación: 24.365,98Euros), cuyos resultados han dado lugar a diferentes trabajos entre los que caben destacar manuscritos en Learning and Instruction (I.F. 3.225 JCR, 4/231); Instructional Science (I.F.:1.690 JCR; 50/235); SAGE OPEN (I.F.:2.032 JCR) o artículos en revistas de divulgación como Ciencia Cognitiva. He asistido a numerosas reuniones y congresos científicos, tanto nacionales como internacionales, con diferentes aportaciones en los mismos, comunicaciones orales, ponencias invitadas, coordinación de simposios, comités científicos, entre otros. Así mismo, en la línea del metodologías innovadoras y tecnología, la colaboración con profesionales de otras áreas dentro de la Universidad y de los centros educativos de educación Primaria e Infantil ha dado lugar a mi participación en diferentes proyectos, tanto de investigación (IEG2020 (06250215AA; IP: Elena M. Díaz Pareja), cómo de innovación educativa (PIDUJA) financiados ininterrumpidamente desde 2012. Fruto de estos proyectos caben señalar publicaciones en revistas de reconocido prestigio como Educational Studies (I.F. 0.885JCR); Culture and Education (I.F. 0.776 JCR); Bordón (I.F. 0.344SJR); Publicaciones (I.F. 0.26 SJR), entre otras.

En 2018, fui invitada como Plenary Speaker a la 8th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) en Roma (2018) organizada por la Association for development of teaching, education and learning con la conferencia Service-learning at University.

Además, dentro de esta línea he participado como directora y/o docente en diferentes cursos de formación continua para el profesorado de la Universidad de Jaén y soy Evaluadora de Proyectos de Innovación de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Soy revisora de manuscritos para revistas de reconocido prestigio como Comunicar o Computer & Education. Por otro lado, he participado en diferentes proyectos de investigación financiados a lo largo de mi carrera.

He dirigido tres tesis doctorales y en la actualidad dirijo cuatro más.

He sido Directora del Programa Universitario de Mayores, dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Jaén durante siete años. Actualmente soy Directora de Secretariado de la Sede Antonio Machado de Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía. Además, soy miembro de diferentes órganos colegiados de la Fac. de Humanidades y el Dpto. de Pedagogía.

Soy miembro de la Junta Directiva del Grupo Comunicar en calidad de Coordinadora Provincial; Miembro de la Red Alfamed; Miembro de la Red ApS Universitario, Miembro de EDUTEC y de la Sociedad Española de Pedagogía.

Actualmente tengo tres sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI (último reconocido, 2021) y cinco quinquenios docentes (último reconocido, 2025). Investigadora Responsable del Grupo PAIDI HUM427: Desarrollo e Investigación de la Educación en Andalucía.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Gonzalo Camacho Vásquez; Elena M Díaz Pareja; (3/3) Juana M. Ortega-Tudela. 2024. Modelos Pedagógicos para la formación docente en el uso de la Tecnología para la Enseñanza del Inglés: Una revisión sistemática. Revista Zona Próxima. Universidad del Norte. 41, pp.66-88. <https://doi.org/10.14482/zp.41.852.963>
- 2 **Artículo científico.** M Teresa Lechuga; (2/3) Juana M Ortega-Tudela (AC); Carlos J. Gómez-Ariza. 2024. Retrieval-based concept mapping makes a difference as a retrieval practice activity: a study with high school students. Frontiers in Education. Frontiers. 9, pp.1-12. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1287744>
- 3 **Artículo científico.** Vizcaíno-Verdú, A; Aguaded, I; Ortega-Tudela, J.M.2023. "No moral integrity": Influencer Sharenting and Paternal protective perception. Anàlisi. 69, pp.11-31. <https://doi.org/10.5565/rev/analisi.3611>
- 4 **Artículo científico.** Gonzalo Camacho Camacho-Vasquez; Elena M Díaz Pareja; (3/3) Juana M Ortega-Tudela. 2023. A reflexion on a Didactical Design for training teachers in the incorporation of technology into the english classroom. Praxis. 2-19, pp.287-305. <https://doi.org/10.21676/23897856.4979>
- 5 **Artículo científico.** Llorent-Vaquero, M.; Ortega-Tudela, Juana M.: 2023. Design Thinking y redes sociales en la formación de futuros docentes: creatividad y comunicación digital. Hachetetepe. Revista científica de Educación y Comunicación. UCA. 26, pp.1203. <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2023.i26.1203>
- 6 **Artículo científico.** Verónica Marín; Begoña Sampedro; (3/4) Juana M. Ortega-Tudela; Jorge Figueroa. 2022. Predictive factors of problematic smartphone use in young Spanish university students. Heliyon. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10429>
- 7 **Artículo científico.** (1/4) Juana M. Ortega-Tudela (AC); M. Teresa Lechuga García; Miriam Bermudez-Sierra; Carlos J. Gómez-Ariza. 2021. Testing the effectiveness of retrieval-based learning in naturalistic school settings.SAGE Open. SAGE. Oct-Dic, pp.1-7. <https://doi.org/10.1177/21582440211061569>
- 8 **Artículo científico.** (1/3) Ortega-Tudela, Juana M. (AC); Lechuga, M. Teresa; Gómez-Ariza, Carlos J.2019. A specific benefit of retrieval-based concept mapping to enhance learning from texts. Instructional Science. Springer. 47-2, pp.239-255. <https://doi.org/10.1007/s11251-018-9476-y>

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Autorregulación, metacognición y estrategias de estudio eficaces: variables clave en el rendimiento académico del alumnado jiennense.. JUANA ORTEGA TUDELA. (INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENENSES). 01/09/2025-01/09/2026. 3.125 €.
- 2 **Proyecto.** INSTAGRAMERS Y YOUTUBERS PARA EL EMPODERAMIENTO TRANSMEDIA DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA. LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DE LOS INSTATUBERS (P18-RT-756). Pérez Rodríguez 1. (Universidad de Huelva). 01/01/2020-31/12/2022. 74.526 €. Miembro de equipo.
- 3 **Proyecto.** CREANDO SOCIEDADES MÁS HUMANAS DESDE LA UNIVERSIDAD: CONTRIBUCIÓN DEL APRENDIZAJE-SERVICIO AL DESARROLLO DE PROFESIONALES COMPROMETIDOS CON SU ENTORNO. Elena M Díaz Pareja. (DIPUTACION DE JAEN). 23/10/2020-22/10/2021. 1.625 €. Miembro de equipo.
- 4 **Proyecto.** EDUCACION DIGITAL CRITICA EN ADOLESCENTES: IMPACTO DE LOS SESGOS EN EL USO DE HERRAMIENTAS. MERCEDES LLORENT VAQUERO. (Universidad de Jaén). Desde 01/09/2025. 59.125 €.
- 5 **Proyecto.** EDUCACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA: TRANSFIRIENDO LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE MEMORIA HUMANA EN EL AULA. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, I+D+I FEDER ANDALUCÍA 2018_ 1262768. Juana M. Ortega Tudela. (Universidad de Jaén). Desde 01/01/2020. 24.365,98 €. Investigador principal.