



**Cecilia LATORRE
COSCULLUELA**

Generado desde: Universidad de Zaragoza
Fecha del documento: 31/10/2025

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

XXXX es Profesora Titular de Universidad en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Zaragoza. Obtuvo su Doctorado en Educación por la Universidad de Zaragoza en julio de 2020. Ha publicado numerosos artículos científicos indexados en bases de datos de calidad (JCR y SCOPUS) desarrollados en torno a la efectividad del liderazgo educativo transformacional, indicadores de una educación de calidad y efectividad de prácticas docentes innovadoras e inclusivas. Ha ejercido las funciones de liderazgo constandingo como primera autora y/o de correspondencia en la mitad de las 70 publicaciones que acumula. En lo que respecta a los indicios de calidad de esta producción científica, la investigadora acumula 353 citas de un total de 44 publicaciones científicas en la Web of Science (Índice H = 10). Por otro lado, sus publicaciones registradas en SCOPUS reúnen 519 citas (índice H = 12) y aquellas indexadas en Google Scholar acumulan 1650 citas (índice H = 19). La investigadora obtuvo un sexenio de investigación CNEAI para el periodo 2017-2022.

Además de las publicaciones científicas, la investigadora ha formado parte activa de varios proyectos de I+D nacionales y europeos desarrollados en torno a la gestión y desarrollo de escuelas en entornos rurales y dinámicas de innovación educativa. Su pertenencia durante más de ocho años al Grupo de Investigación "Educación y Diversidad" (S49_23R) reconocido por el Gobierno de Aragón. Complementariamente, ha realizado dos estancias de carácter postdoctoral e internacional en distintas universidades iberoamericanas. El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el Gobierno de Aragón, le concedió un Premio de Consumo Responsable 2023 a un proyecto relacionado la aplicación de un programa educativo sobre valores, consumo responsable y publicidad emocional. La investigadora lideró otro proyecto financiado por la Fundación Ibercaja y la Universidad de Zaragoza cuyo objetivo se focaliza en analizar el impacto de dinámicas educativas de ciencia y tecnología para el logro de un desarrollo sostenible en los centros educativos. En definitiva, su producción científica trasciende los límites de la literatura académica en tanto que se extiende hacia la búsqueda e implementación de soluciones prácticas que impactan positivamente en la calidad educativa y el desarrollo sostenible en los centros educativos.

Por otra parte, el resultado de su actividad docente se ha traducido en la contabilización de más de 2.800 horas impartidas en distintas titulaciones universitarias de Grado, Posgrado y otras formaciones complementarias. Este conjunto de horas de docencia especificadas se ha acompañado, de forma complementaria, con el desempeño de diferentes cargos y puestos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria: (a) Coordinación de la Titulación del Grado de Magisterio en Educación Primaria de la Universidad de Zaragoza, y del Máster en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (b) Coordinación



del Departamento de Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza; (c) Representante de Igualdad de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza; (d) Coordinadora del Programa “Hipatia” en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Sexenios de investigación: 1 (periodo 2017-2022).

Tesis doctorales dirigidas: 1

Citas totales: 41 citas indexadas en la base de datos Web of Science. 500 citas indexadas en el buscador de literatura científica "Google Académico".

Publicaciones en primer cuartil (JCR y Scopus): 16

Índice H: 10

**CECILIA LATORRE COSCULLUELA**

Apellidos: XXXX
Nombre: XXXX
ORCID: XXXX

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar.
Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 04/11/2024

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580105 - Pedagogía experimental; 580106 - Evaluación de alumnos

Funciones desempeñadas: Profesora Contratada Interina en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza

Identificar palabras clave: Contextos y procesos educativos generales; Investigación educativa; Currículum y procesos didácticos; Principios y fines de la educación



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Nombre del título: Máster Interuniversitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías

Ciudad entidad titulación: Huesca, España

Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Fecha de titulación: 10/07/2015

Premio: Premio Extraordinario Fin de Máster

Título homologado: Si

2 Nombre del título: Graduado o Graduada en Magisterio en Educación Infantil

Ciudad entidad titulación: Huesca, España

Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Fecha de titulación: 09/07/2014

Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Doctorado en Educación

Entidad de titulación: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Ciudad entidad titulación: Huesca, España

Fecha de titulación: 06/07/2020

Título de la tesis: Construir una escuela inclusiva para alumnado con Trastorno de Espectro Autista: Análisis de percepciones del profesorado sobre la acción de enseñanza-aprendizaje

Director/a de tesis: Marta Liesa Orús y María Pilar Rivera Torres

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés	B1	C1	B1	B1	B2
Francés	B1	B1	B1	B1	B1



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Mentes que inspiran a otros: Liderar 360º, influir y transformar
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Realidades de aula: Claves para comprender y actuar en contextos educativo
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 01/09/2025 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Aportaciones de las TIC en la intervención de las alteraciones de la adquisición del lenguaje y de la lectoescritura
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** La intervención en trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones
Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica general y curriculum
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 31/08/2026
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Innovación y Liderazgo: Desarrollando Competencias Transversales para el Éxito
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** Cultivando la excelencia educativa y el éxito docente: Innovación, práctica y claves para la transformación
Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2
Fecha de inicio: 01/09/2024 **Fecha de finalización:** 31/08/2025



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 Nombre de la asignatura/curso: Lidera con carisma, visión e inteligencia emocional: Tips para transformar e innovar

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

10 Nombre de la asignatura/curso: Una receta para aprender más y mejor: Ingredientes para lograr una educación que deja huella

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 01/09/2023

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 Nombre de la asignatura/curso: Alumnos con altas capacidades en mi aula ¿Qué debo hacer? (Formación sobre actuaciones y desarrollo de proyectos)

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 Nombre de la asignatura/curso: ¿Qué competencias debe tener un docente del siglo XXI? ¡Desarrollalas con nosotr@s!

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

13 Nombre de la asignatura/curso: Liderazgo, innovación y habilidades comunicativas: Los secretos del buen líder

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 15/09/2022

Fecha de finalización: 31/08/2023

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

14 Nombre de la asignatura/curso: ¿Buscar ser el mejor docente? Retos, habilidades clave y comunicación.

Titulación universitaria: Actividades Académicas Complementarias, grado de experimentalidad 2

Fecha de inicio: 20/09/2021

Fecha de finalización: 14/09/2022

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

15 Nombre de la asignatura/curso: La intervención en trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones

Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías

Fecha de inicio: 16/09/2019

Fecha de finalización: 14/09/2022

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

16 Nombre de la asignatura/curso: Materiales y recursos didácticos

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil

Fecha de inicio: 14/09/2020

Fecha de finalización: 19/09/2021

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

17 Nombre de la asignatura/curso: La evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación

Titulación universitaria: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías

**Fecha de inicio:** 14/09/2020**Fecha de finalización:** 19/09/2021**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**18 Nombre de la asignatura/curso:** Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje**Titulación universitaria:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria**Fecha de inicio:** 14/09/2020**Fecha de finalización:** 19/09/2021**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**19 Nombre de la asignatura/curso:** Respuestas educativas a necesidades específicas**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria**Fecha de inicio:** 16/09/2019**Fecha de finalización:** 13/09/2020**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**20 Nombre de la asignatura/curso:** Currículo en contextos diversos**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria**Fecha de inicio:** 19/09/2016**Fecha de finalización:** 13/09/2020**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**21 Nombre de la asignatura/curso:** Materiales y recursos didácticos**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil**Fecha de inicio:** 17/09/2018**Fecha de finalización:** 15/09/2019**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**22 Nombre de la asignatura/curso:** Atención a la diversidad**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Primaria**Fecha de inicio:** 01/11/2017**Fecha de finalización:** 16/09/2018**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**23 Nombre de la asignatura/curso:** Materiales y recursos didácticos**Titulación universitaria:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil**Fecha de inicio:** 19/09/2016**Fecha de finalización:** 17/09/2017**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera****1 Título del trabajo:** La lectoescritura en la era digital: La visión del alumnado universitario sobre las TIC y la IA**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Codirector/a tesis:** Quílez Robres, Alberto**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Paola López Sancho**Calificación obtenida:** Aprobado**Fecha de defensa:** 04/07/2025**2 Título del trabajo:** Perspectivas del profesorado sobre la Inteligencia Artificial: Retos, barreras y oportunidades desde una mirada inclusiva**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Codirector/a tesis:** Mairal Llebot, María**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Sergio Torres Magallón**Calificación obtenida:** Notable



Fecha de defensa: 04/07/2025

3 Título del trabajo: Explorando el vínculo entre la actividad física, el lenguaje y las emociones: un análisis cualitativo de las percepciones de profesionales

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alicia Tesa Serrate

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 12/06/2025

4 Título del trabajo: Prácticas inclusivas y socialización del alumnado con necesidades del lenguaje y la comunicación: Una mirada desde la experiencia emocional del profesorado

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Carmen Sorrosal Vergara

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 12/06/2025

5 Título del trabajo: La discapacidad visual en el aula ordinaria: Propuesta de intervención educativa.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Mairal Llebot, María

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alba Ordovás Gilabert

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 09/07/2024

6 Título del trabajo: Beneficios y valoraciones de la aplicación de los paisajes de aprendizaje como herramienta didáctica personalizada: un estudio de un caso.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Natalia Elías López-Pastor

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 04/07/2024

7 Título del trabajo: Explorando las Altas Capacidades en el Contexto Familiar: Dimensiones, Identificación e Intervención y Desafíos Asociados

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Quílez Robres, Alberto

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Beatriz Sarvisé Saso

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 12/06/2024

8 Título del trabajo: Lecturas compartidas y capacidades diversas: Un análisis cualitativo de experiencias de adultos con discapacidad en un club de lectura.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Cristina Borau Viu

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 07/06/2024



- 9 Título del trabajo:** La transformación de la escuela en la era digital: Un análisis de percepciones del contexto familiar sobre las implicaciones de la tecnología
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Liesa Orús, Marta
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Mairal Llebot
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 18/04/2024
- 10 Título del trabajo:** Repercusiones lingüísticas del maltrato infantil y sus consecuencias socioemocionales: un análisis de las percepciones de profesionales.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Teresa Lanao Solans
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 18/09/2023
- 11 Título del trabajo:** La transformación metodológica con el enfoque educativo STEAM: Un estudio cualitativo de algunas realidades escolares.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gema Larramona López
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 26/06/2023
- 12 Título del trabajo:** STEAM como alternativa metodológica para la transformación educativa: Un análisis de percepciones de la comunidad educativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Cajal Cajal
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 26/06/2023
- 13 Título del trabajo:** Psicomotricidad y alteraciones del lenguaje y la comunicación: un estudio cualitativo sobre las posibilidades de intervención en el ámbito educativo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Javier Conde Piracés
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 22/06/2023
- 14 Título del trabajo:** Relación entre el contexto escolar y familiar en el proceso educativo del alumnado con TEA: barreras, oportunidades y limitaciones.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Erika Bruis Sin Torres
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 22/06/2023



- 15 Título del trabajo:** El perfil lingüístico de personas refugiadas. Aplicación a un estudio de caso.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Amal Bouazza Harrach
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 22/12/2022
- 16 Título del trabajo:** La relación de la conducta disruptiva en el rendimiento y la salud mental de niños de primaria modulada por la empatía y el sexo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Lira Rodríguez, Eva María
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Raquel Peco Monreal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 24/10/2022
- 17 Título del trabajo:** La evolución de las metodologías innovadoras y las nuevas tecnologías del siglo XXI en el aula: análisis de percepciones docentes.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sandra Moreno Pinilla
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 18 Título del trabajo:** La gamificación aplicada a contextos educativos de necesidades específicas: una revisión sistemática.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Quintas Hijós, Alejandro Marcos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Irene Bonis Vázquez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 19 Título del trabajo:** LOS RINCONES COMO RECURSO DE APRENDIZAJE Y FOMENTO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE PARA LA INCLUSIÓN EN EL CICLO DE INFANTIL.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucía Labalsa Villacampa
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 11/07/2022
- 20 Título del trabajo:** Dinámicas de participación digital en las redes sociales y sus implicaciones socioeducativas: un análisis de percepciones de usuarios adolescentes.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Vázquez Toledo, Sandra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Anzano Oto
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 05/05/2022



- 21 Título del trabajo:** La Filosofía para Niños de Lipman. Un estudio sobre sus posibilidades curriculares.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Forcadell Aznar, Lucia
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Constante Cereceda
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 28/02/2022
- 22 Título del trabajo:** El contexto familiar del alumnado con necesidades educativas especiales: un análisis de percepciones familiares.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Sanz Bermejo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/10/2021
- 23 Título del trabajo:** La timidez en el ámbito educativo y social.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Sierra Sánchez, Verónica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Malena Peña Rodríguez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 15/10/2021
- 24 Título del trabajo:** El Universo de las Palabras como metodología inclusiva en las aulas: un análisis de percepciones docentes.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carla Montón Jiménez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/10/2021
- 25 Título del trabajo:** Percepciones y actitudes del profesorado hacia la inclusión del alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo en Aragón: un análisis sobre las distintas modalidades de escolarización.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Flores Santolaria
Calificación obtenida: Matrícula de honor
Fecha de defensa: 08/10/2021
- 26 Título del trabajo:** INNOVAR PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: PERCEPCIONES Y ACTITUDES DEL PROFESORADO Y EQUIPOS DIRECTIVOS.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Erika Bruis Sin Torres
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 27 Título del trabajo:** Percepciones docentes sobre el Trastorno del Espectro Autista durante el confinamiento.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Azahara María Vega González
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/10/2020

28 Título del trabajo: Avances en el laberinto del autismo.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sandra Boltaina Abadías

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 10/07/2020

29 Título del trabajo: La evaluación e implementación del pensamiento crítico en el aula.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Julia Pilar Royo Ardid

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 10/07/2020

30 Título del trabajo: Reacciones del sector educativo ante la pandemia del COVID-19: la alianza entre tecnología y pedagogía.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marina Flores Santolaria

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 10/07/2020

31 Título del trabajo: Violencia de género y acoso escolar: realidades invisibles.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Aguarales Alonso

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 10/07/2020

32 Título del trabajo: El Aprendizaje Basado en Proyectos como forma de Atender a la Diversidad.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Vanesa Calleja Bonet

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 10/10/2019

33 Título del trabajo: Conquistando la igualdad a través de la educación inclusiva.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Liesa Orús, Marta

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Julia Ramón Palomar

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 05/07/2019

34 Título del trabajo: Finlandia y España: Dos países europeos con un sistema educativo diferenciado.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Liesa Orús, Marta

**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad**Alumno/a:** Tania Torres Daza**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 03/01/2018

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: S49_23R: 'Educación y Diversidad'**Entidad de afiliación:** Universidad de Zaragoza**Tipo de entidad:** Universidad

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: PID2022-136779OB-C31: Experiencias Lúdicas con Agentes Sociales Interactivos y Robots (PLEISAR-Inter): Aspectos de interacción e intergeneracionales.

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Escuela Universitaria Politécnica de Teruel - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Raquel Lacuesta Gilaberte; Eva Mónica Cerezo Bagdasari**Nº de investigadores/as:** 17**Entidad/es financiadora/s:**

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

UNION EUROPEA

Fecha de inicio-fin: 01/09/2023 - 31/08/2026**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 225.625 €

2 Nombre del proyecto: UZ2024-CSJ-03: Retos y Oportunidades en la Orientación Empresarial hacia la Sostenibilidad: Análisis de la Innovación, Digitalización y Gestión de Interesados como Herramientas Facilitadoras

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Concepción Garcés Ayerbe; María Pilar Rivera Torres**Nº de investigadores/as:** 22**Entidad/es financiadora/s:**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 09/07/2025 - 08/07/2026**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 5.600 €

3 Nombre del proyecto: S49_23R: 'Educación y Diversidad'

Ámbito geográfico: Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 40

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 60.389,79 €

4 Nombre del proyecto: STEAM4GIRLS: Escape Steam Challenge

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Raquel Lozano Blasco; María Antonia Acero Ferrero

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 01/12/2022 - 30/11/2024

Duración: 2 años

Cuantía total: 120.000 €

5 Nombre del proyecto: La escuela rural: Un servicio para la justicia social y la equidad territorial de la España con baja densidad de población

Entidad de realización: Universitat de Barcelona

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Roser Boix Tomàs; Pilar Abós Olivares

Fecha de inicio-fin: 01/09/2021 - 31/08/2024

Duración: 3 años

Cuantía total: 36.542 €

6 Nombre del proyecto: JIUZ2022-CSJ-13: Análisis del impacto de un proyecto STEAM para el impulso de competencias para el desarrollo sostenible en centros educativos

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cecilia Latorre Cosculluela

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 02/05/2024

Duración: 1 año - 1 mes - 3 días

Cuantía total: 2.000 €

7 Nombre del proyecto: S49_20R: Educación Y Diversidad (EDI)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 28

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 24.474 €

8 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (EDI)

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola



Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 45.730 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRACIÓN DIDÁCTICA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA CAMINA & APRENDE

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

ZARAGOZA DEPORTE MUNICIPAL, S.A.

Fecha de inicio: 01/06/2024

Duración: 1 año - 10 meses

2 Nombre del proyecto: DIDÁCTICA AL SERVICIO DE LA VIDA: CONVENIO UNIZAR-VALENTIA PARA EL INTERCAMBIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS ADULTAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/04/2024

Duración: 1 año - 1 día

3 Nombre del proyecto: SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE VALORES, CONSUMO RESPONSABLE Y PUBLICIDAD EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Cecilia Latorre Cosculluela

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 31/10/2023

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 3.000 €

4 Nombre del proyecto: PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO ANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pablo Usán Supervía

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:



MASTER DISTANCIA S.A.U.

Fecha de inicio: 02/03/2023

Duración: 1 mes - 1 día

5 Nombre del proyecto: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DIDÁCTICO QUE FOMENTE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL PLANETARIO DE ARAGÓN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION CENTRO ASTRONOMICO ARAGONES

Fecha de inicio: 01/03/2023

Duración: 10 meses

6 Nombre del proyecto: GAMIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA: INFLUENCIA Y REPERCUSIÓN DE LAS VARIABLES PSICOLÓGICAS EN EL ALUMNADO

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pablo Usán Supervía

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

MASTER DISTANCIA S.A.U.

Fecha de inicio: 01/02/2023

Duración: 1 mes - 1 día

7 Nombre del proyecto: ANÁLISIS DE LA HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO SOBRE EL CUIDADO EDUCATIVO INTEGRAL PARA CENTROS EDUCATIVOS

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jacobo José Cano de Escoriaza; Sandra Vázquez Toledo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION EDELVIVES

Fecha de inicio: 01/04/2022

Duración: 6 meses

8 Nombre del proyecto: MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS ADULTAS DE LA FUNDACIÓN VALENTIA MEDIANTE PROPUESTAS GAMIFICADAS Y NEURODIDÁCTICAS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2022

Duración: 1 año

9 Nombre del proyecto: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO GAMIFICADO DESDE LA PERSPECTIVA NEUROEDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Escolano Pérez; Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION VALENTIA HUESCA

Fecha de inicio: 01/01/2021

Duración: 1 año

10 Nombre del proyecto: POCTEFA - PYRHEQUAL-ALOJAMIENTO INCLUSIVO

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Begoña Vigo Arrazola

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:
ASOCIACION GUAYENTE

Fecha de inicio: 01/12/2018

Duración: 1 año - 7 meses

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Hernanz, Virginia; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Suárez, Cristina. Comparing engagement and active participation with gamification in Quizizz applications: influences on the teaching-learning process. TECHNOLOGY PEDAGOGY AND EDUCATION. pp. [37 pp.]. 2025. ISSN 1475-939X
DOI: 10.1080/1475939X.2025.2488320
Tipo de producción: Artículo científico
- 2 Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Vázquez-Toledo, Sandra. Gamification, collaborative learning and transversal competences: analysis of academic performance and students' perceptions. SMART LEARNING ENVIRONMENTS. 12 - 1, pp. 17. 2025. ISSN 2196-7091
DOI: 10.1186/s40561-024-00361-2
Tipo de producción: Artículo científico
- 3 Mairal-Llebot, María; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Liesa-Orús, Marta. Information and Communication Technologies Serving Educational Transformation: Emotions, Benefits and Efficacy of ICT. INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION. 18 - 2, pp. 473 - 494. 2025. ISSN 1308-1470
DOI: 10.29333/iji.2025.18226a
Tipo de producción: Artículo científico
- 4 Borau-Viu, Cristina; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Mallén-Berdejo, Mireya. Lectura, desarrollo socioemocional e inclusión en adultos con discapacidad. OCNOS. 24 - 2, pp. [16 pp.]. 2025. ISSN 1885-446X
DOI: 10.18239/Ocnos_2025.24.2.532
Tipo de producción: Artículo científico



- 5** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; González-Yubero, Sara; Mairal-Llebot, María. Perceptions of Students toward Learning-Oriented Assessment: The Potential of Peer Assessment. INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH. 24 - 2, pp. 302 - 321. 2025. ISSN 1694-2116
DOI: 10.26803/ijlter.24.2.16
Tipo de producción: Artículo científico
- 6** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Mairal-Llebot, María; Liesa-Orús, Marta; Rivera-Torres, Pilar. Relations Between Situations of Educational Exclusion and Limitations of the Education System, Teaching Needs and Technological Resources: A Structural Equation Modelling Analysis. EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION. 60 - 2, pp. e70061 [12 pp.]. 2025. ISSN 0141-8211
DOI: 10.1111/ejed.70061
Tipo de producción: Artículo científico
- 7** Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Cored-Bandrés, Sergio; Mairal-Llebot, María. The Leadership of Management Teams: A Fundamental Pillar in Building An Educational Culture for Coexistence and Participation. EDUCATIONAL PROCESS: INTERNATIONAL JOURNAL. 16 - 1, pp. 14 pp.. 2025. ISSN 2147-0901
DOI: 10.22521/edupij.2025.16.250
Tipo de producción: Artículo científico
- 8** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Sierra-Sánchez, Verónica; Rivera-Torres, Pilar; Liesa-Orús, Marta. ICT efficacy and response to different needs in university classrooms: effects on attitudes and active behaviour towards technology. JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION. 36, pp. 350-367. 2024. ISSN 1042-1726
DOI: 10.1007/s12528-023-09357-2
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 4.9 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 27 **Num. revistas en cat.:** 756
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1.623 **Revista dentro del 25%:** Si
- 9** Quílez Robres, Alberto; Mallén Berdejo, Mireya; Latorre Coscolluela, Cecilia. Influencia del razonamiento no verbal y expectativas de aprendizaje en el rendimiento. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. 22 - 3, pp. 531 - 546. 2024. ISSN 1697-5200
DOI: 10.35869/reined.v22i3.5764
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.172
- 10** Latorre Coscolluela, Cecilia; Sin Torres, Erika; Anzano Oto, Silvia. Links between innovation and inclusive education: a qualitative analysis of teachers' and leaders' perceptions. INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION AND LEARNING. 36 - 2, pp. 246 - 262. 2024. ISSN 1741-8089
DOI: 10.1504/IJIL.2024.140265
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.227
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management of Technology and Innovation
Índice de impacto: 0.227



- 11** Mairal-Llebot, María; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Liesa-Orús, Marta; Cored-Bandrés, Sergio. Older People and Connectivity: How Has the Pandemic Changed the Older Population's Use of ICTs and Social Networks?. PERSPECTIVES ON GLOBAL DEVELOPMENT AND TECHNOLOGY. 22 - 3-4, pp. 265 - 283. 2024. ISSN 1569-1497
DOI: 10.1163/15691497-12341661
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Development
Índice de impacto: 0.211
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.211
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.211
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.211
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Political Science and International Relations
Índice de impacto: 0.211
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.211
- 12** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Rivera-Torres, Pilar; Liesa-Orús, Marta. Perceived barriers and needs of teachers in inclusive schools and their relationship with transformation processes. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. pp. [17 pp.]. 2024. ISSN 1360-3116
DOI: 10.1080/13603116.2024.2343061
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.7
Posición de publicación: 260 **Num. revistas en cat.:** 756
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.064 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1.064 **Revista dentro del 25%:** Si
- 13** Hernanz, Virginia; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Suárez, Cristina; Lanchares-Sancho, Elena. Revitalising learning in three university contexts: Unleashing the power of the Quizizz app to increase self-efficacy, intrinsic motivation, satisfaction and performance. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 29, pp. 23917-23935. 2024. ISSN 1360-2357
DOI: 10.1007/s10639-024-12779-9
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 5.4 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 22 **Num. revistas en cat.:** 756
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1.654 **Revista dentro del 25%:** Si



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.654

Categoría: Library and Information Sciences
Revista dentro del 25%: Si

- 14** Mairal-Llebot, María; Liesa-Orús, Marta; Latorre-Cosculluela, Cecilia. Challenges in achieving educational inclusion and development in the digital era: analysis of emotions, barriers and perceived needs. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 29 - 9, pp. 11421 - 11443. 2023. ISSN 1360-2357

DOI: 10.1007/s10639-023-12285-4

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 4.8

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 16

Num. revistas en cat.: 760

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 1.301

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Library and Information Sciences

Índice de impacto: 1.301

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Education

Índice de impacto: 10.000

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 54

Num. revistas en cat.: 1.543

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Library and Information Sciences

Índice de impacto: 10.000

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 16

Num. revistas en cat.: 280

- 15** Rama Rodríguez, A.; Rehakova Novosadova, L.; Vidal Bouzas, M.; Latorre-Cosculluela, C.; Ayllón-Negrillo, E.; Vieiro Iglesias, P. ¿Cómo evaluar e intervenir sobre la disfemia? Un análisis de percepciones de especialistas en logopedia. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA. 13 - 1, pp. e81643 [12 pp.]. 2023. ISSN 2174-5218
DOI: 10.5209/rlog.81643

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Linguistics and Language

Índice de impacto: 0.182

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Speech and Hearing

Índice de impacto: 0.182

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Language and Linguistics

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 397

Num. revistas en cat.: 1.088

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Speech and Hearing

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 48

Num. revistas en cat.: 66

- 16** Latorre Cosculluela, Cecilia; Flores-Santolaria, Marina; Vázquez-Toledo, Sandra; Liesa-Orús, Marta. ¿Cómo responde el sistema educativo al alumnado con TEA?: un estudio cualitativo de los contextos ordinarios, especiales y preferentes. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 34 - 2, pp. 437 - 447. 2023. ISSN 1130-2496

DOI: 10.5209/rced.79383

Tipo de producción: Artículo científico



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.348

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.400
Posición de publicación: 673

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

- 17** Anzano-Oto, S.; Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C. Digital reality in Compulsary Secondary Education: uses, purposes and profiles in social networks. NEW REVIEW OF INFORMATION NETWORKING. 28-- 1-2, pp. 26 - 48. 2023. ISSN 1740-7869

DOI: 10.1080/13614576.2023.2219244

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Categoría: Computer Networks and Communications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Categoría: Human-Computer Interaction

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.187

Categoría: Information Systems

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 752

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 268

Categoría: Information Systems

Num. revistas en cat.: 394

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 265

Categoría: Computer Networks and Communications

Num. revistas en cat.: 395

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100
Posición de publicación: 112

Categoría: Human-Computer Interaction

Num. revistas en cat.: 145

- 18** Usán Supervía, Pablo; Bordás, Carlos Salavera; Robres, Alberto Quílez; Blasco, Raquel Lozano; Coscolluela, Cecilia Latorre. Empathy, self-esteem and satisfaction with life in adolescent. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. 144, pp. 106755. 2023. ISSN 0190-7409

DOI: 10.1016/j.chilyouth.2022.106755

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.4
Posición de publicación: 15

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILYSTUDIES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 66

Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.4
Posición de publicación: 7

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIALWORK

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 92

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Developmental and Educational Psychology



Índice de impacto: 1.064

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.064

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.064

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.300

Posición de publicación: 113

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.300

Posición de publicación: 176

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 6.300

Posición de publicación: 66

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Sociology and Political Science

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Sociology and Political Science

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.466

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.543

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 360

- 19** Usán Supervía, Pablo; Salavera Bordás, Carlos; Juarros Basterretxea, Joel; Latorre Cosculluela, Cecilia. Influence of psychological variables in adolescence: the mediating role of self-esteem in the relationship between self-efficacy and satisfaction with life in senior high school students. SOCIAL SCIENCES. 12 - 6, pp. 329 [12 pp.]. 2023. ISSN 2076-0760

DOI: 10.3390/socsci12060329

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.502

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.600

- 20** Anzano-Oto, Silvia; Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Cosculluela, Cecilia. Light and Shadows of the Social Networks as a Tool for Socialization During Adolescence. ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 15 - 3, pp. 219 - 238. 2023. ISSN 2035-4983

DOI: 10.14658/PUPJ-IJSE-2023-3-10

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.186

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.186

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 1.185

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.800

Posición de publicación: 378

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 604



- 21** Liesa-Orús, M.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Vázquez-Toledo, S. Links between ease of use, perceived usefulness and attitudes towards technology in older people in university: A structural equation modelling approach. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES. 28 - 3, pp. 2419 - 2436. 2023. ISSN 1360-2357
DOI: 10.1007/s10639-022-11292-1
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 4.8
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 16
Num. revistas en cat.: 760
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Education
Índice de impacto: 1.301
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Library and Information Sciences
Índice de impacto: 1.301
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Education
Índice de impacto: 10.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 54
Num. revistas en cat.: 1.543
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Library and Information Sciences
Índice de impacto: 10.000
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 16
Num. revistas en cat.: 280
- 22** Lozano Blasco, Raquel; Quilez Robres, Alberto; Latorre Coscolluela, Cecilia. Sex, age and cyber-victimization: A meta-analysis. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 139 - 107491, pp. [10 pp.]. 2023. ISSN 0747-5632
DOI: 10.1016/j.chb.2022.107491
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL
Índice de impacto: 9
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 3
Num. revistas en cat.: 99
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 9
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 9
Num. revistas en cat.: 219
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)
Índice de impacto: 2.641
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Human-Computer Interaction
Índice de impacto: 2.641
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Categoría: Psychology (miscellaneous)
Índice de impacto: 2.641
Revista dentro del 25%: Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Arts and Humanities (miscellaneous)
Índice de impacto: 19.100
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 3
Num. revistas en cat.: 552
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Categoría: Human-Computer Interaction
Índice de impacto: 19.100
Revista dentro del 25%: Si
Posición de publicación: 7
Num. revistas en cat.: 145



- 23** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sánchez, V.; Rodríguez Martínez, A. The challenges in the selection and recruitment to school headteachers in the Spanish Educational System. LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS. 22 - 1, pp. 87 - 98. 2023. ISSN 1570-0763
DOI: 10.1080/15700763.2021.1905004
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.625
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Strategy and Management
Índice de impacto: 0.625
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 3.000
Posición de publicación: 548 **Num. revistas en cat.:** 1.543
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Strategy and Management
Índice de impacto: 3.000
Posición de publicación: 252 **Num. revistas en cat.:** 478
- 24** Vázquez-Toledo, Sandra; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Towards an Educational Leadership: Functions and Failures Perceived by Teachers and Management Teams. JOURNAL OF RESEARCH ON LEADERSHIP EDUCATION. 19 - 2, pp. 147 - 166. 2023. ISSN 1942-7751
DOI: 10.1177/19427751231174249
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.584
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 2.700
Posición de publicación: 604 **Num. revistas en cat.:** 1.543
- 25** Latorre Coscolluela, C.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Ramón-Palomar, J. Contextualizing gender issues and inclusive education: an analysis of the perceptions of primary education teachers. TEACHER DEVELOPMENT. 26 - 2, pp. 189 - 205. 2022. ISSN 1366-4530
DOI: 10.1080/13664530.2021.2009550
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.568
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 1.900
Posición de publicación: 2.698 **Num. revistas en cat.:** 7.514
- 26** Latorre Coscolluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Rivera Torres, Pilar; Liesa Orús, Marta. Emotional well-being and social reinforcement as predictors of motivation and academic expectations. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH. 115 -, pp. 102043 [12 pp.]. 2022. ISSN 0883-0355
DOI: 10.1016/j.ijer.2022.102043
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH



Índice de impacto: 3.2
Posición de publicación: 83

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 1.017

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.900
Posición de publicación: 822

Num. revistas en cat.: 269

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 7.514

27 Latorre-Coscolluela, Cecilia; Rivera-Torres, Pilar; Liesa-Orús, Marta. Exploring teachers' perceptions of effective inclusive practices with students with ASD: a structural equation modelling approach. EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION. 38 - 4, pp. 466 - 481. 2022. ISSN 0885-6257

DOI: 10.1080/08856257.2022.2120330

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.6
Posición de publicación: 7

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.811

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.811

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.811

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 962

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 356

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.500
Posición de publicación: 118

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 43

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Health Professions (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Psychology (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 1.311

Categoría: Health Professions (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 568

28 Latorre-Coscolluela, Cecilia; Liesa-Orús, Marta; Rivera-Torres, Pilar. Opportunities to learn for children with autism spectrum disorders: effects of the perceived efficacy of teacher practices and drivers of inclusion. FOCUS ON AUTISM AND OTHER DEVELOPMENTAL DISABILITIES. 37 - 2, pp. 108 - 119. 2022. ISSN 1088-3576

DOI: 10.1177/10883576211073692

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2
Posición de publicación: 19

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION, SPECIAL

Num. revistas en cat.: 43

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL



Posición de publicación: 55

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2

Posición de publicación: 30

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.695

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.695

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.695

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.695

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.695

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.400

Posición de publicación: 3.171

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.400

Posición de publicación: 390

Num. revistas en cat.: 77

Categoría: Social Sciences Edition - REHABILITATION

Num. revistas en cat.: 73

Categoría: Cognitive Neuroscience

Categoría: Neurology

Categoría: Neurology (clinical)

Categoría: Pediatrics, Perinatology and Child Health

Categoría: Psychiatry and Mental Health

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.903

Categoría: Neuroscience (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 599

- 29** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Cored Bandrés, Sergio; Liesa Orús, Marta. Support and Pedagogical Accompaniment for Teaching Performance in Higher Education: An Experience of Innovation. JOURNAL OF BIOMEDICAL RESEARCH & ENVIRONMENTAL SCIENCES. 3 - 10, pp. 1155 - 1162. 2022. ISSN 2766-2276

DOI: 10.37871/jbres1571

Tipo de producción: Artículo científico

- 30** Guillén Ubico, Ana; Liesa Orús, Marta; Latorre Coscolluela, Cecilia. The perception of the students teaching degree to the high intellectual capacities. PROFESORADO. 26 - 1, pp. 65 - 85. 2022. ISSN 1138-414X

DOI: 10.30827/profesorado.v26i1.17047

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.533

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.500

Posición de publicación: 2.135

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 7.514

- 31** Vázquez-Toledo, S.; Latorre-Coscolluela, C.; Liesa-Orús, M. Análise dos efeitos das “Equipes de aprendizagem por divisões de desempenho” na aprendizagem e os resultados académicos Análisis de los efectos de los “equipos de aprendizaje por divisiones de rendimiento” en el aprendizaje y los resultados académicos. EDUCARE (SAN JOSÉ). 25 - 1, pp. 1 - 19. 2021. ISSN 1409-4258

DOI: 10.15359/ree.25-1.1

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.226

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.900

Posición de publicación: 3.778

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 32** Latorre-Coscolluela, C.; Sierra-Sanchez, V.; Rodriguez-Martinez, A.; Aguares-Alonso, M. Bullying and gender violence at school: analysis of teacher perception. RISE - INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION. 10 - 3, pp. 294 - 317. 2021. ISSN 2014-3575

DOI: 10.17583/rise.7875

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.363

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.363

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.200

Posición de publicación: 2.000

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 33** Latorre Coscolluela, C.; Sierra Sánchez, V.; Vázquez Toledo, S.; Royo Ardid, J. Critical thinking and inclusive practice: A qualitative study of spanish primary school teachers' perceptions. ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 31 - 3, pp. 834-853. 2021. ISSN 0313-7155

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.444

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.900

Posición de publicación: 2.288

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 34** Cored Bandrés S.; Liesa Orús M.; Vázquez Toledo S.; Latorre Coscolluela C.; Anzano Oto S. Digital competence of university teachers of social and legal sciences from a gender perspective. EDUCATION SCIENCES. 11 - 12, pp. 806 [16 pp]. 2021. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci11120806

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Computer Science Applications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.518

Categoría: Public Administration



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.900
Posición de publicación: 1.490

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.900
Posición de publicación: 897

Categoría: Computer Science (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 1.812

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.900
Posición de publicación: 549

Categoría: Psychology (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 1.281

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.900
Posición de publicación: 190

Categoría: Health Professions (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 533

- 35** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Suárez, Cristina; Quiroga, Sonia; Anzano-Oto, Silvia; Lira-Rodríguez, Eva; Salamanca-Villate, Annabella. Facilitating self-efficacy in university students: an interactive approach with Flipped Classroom. HIGHER EDUCATION RESEARCH & DEVELOPMENT. 41 - 5, pp. 1603 - 1617. 2021. ISSN 0729-4360

DOI: 10.1080/07294360.2021.1937067

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 2.849

Posición de publicación: 98

Num. revistas en cat.: 270

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 1.435

Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 5.600

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 466

Num. revistas en cat.: 6.995

- 36** Latorre-Coscolluela, Cecilia; Suarez, Cristina; Quiroga, Sonia; Sobradiel-Sierra, Natalia; Lozano Blasco, Raquel; Rodríguez-Martínez, Ana. Flipped classroom model before and during covid-19: using technology to develop 21st century skills. INTERACTIVE TECHNOLOGY AND SMART EDUCATION. 18 - 2, pp. 189 - 204. 2021. ISSN 1758-8510

DOI: 10.1108/ITSE-08-2020-0137

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 0.618

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0.618

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.600

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 699

Num. revistas en cat.: 6.995

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Categoría: Computer Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 4.600

Num. revistas en cat.: 1.812

Posición de publicación: 571



- 37** Rodríguez Martínez, A.; Sierra Sánchez, V.; Falcón Linares, C.; Latorre Coscolluela, C. Key soft skills in the orientation process and level of employability. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 6, pp. 3554 [12 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13063554
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Índice de impacto: 3.889 **Num. revistas en cat.:** 279
Posición de publicación: 133 **Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 128
Índice de impacto: 3.889 **Categoría:** Energy Engineering and Power Technology
Posición de publicación: 57 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Geography, Planning and Development
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment
Índice de impacto: 0.664 **Revista dentro del 25%:** Si
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Engineering (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 682 **Num. revistas en cat.:** 2.826
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 401 **Num. revistas en cat.:** 1.627
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 578 **Num. revistas en cat.:** 6.995
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Energy (miscellaneous)
Índice de impacto: 5.000 **Num. revistas en cat.:** 510
Posición de publicación: 162
- 38** Vázquez, S.; Latorre, C.; Liesa, M.; Rivera, P. The mutual assessment system in teamwork: The value of the individual grade. PRACTICAL ASSESSMENT, RESEARCH AND EVALUATION. 26 - 3, pp. 3 [13 pp.]. 2021. ISSN 1531-7714
DOI: 10.7275/wfkz-md55
Tipo de producción: Artículo científico **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.335
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.100

**Posición de publicación:** 2.091**Num. revistas en cat.:** 6.995

- 39** Vázquez-Toledo S.; Latorre-Coscolluela C.; Liesa-Orús M. Un análisis cualitativo de la motivación ante el aprendizaje de estudiantes de educación secundaria. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 1, pp. 116 - 131. 2021. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.1.2021.30743**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.265**Categoría:** Applied Psychology**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.265**Categoría:** Education**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 2.799**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 6.995**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 841**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 1.281

- 40** Sierra Sánchez, V.; Latorre Coscolluela, C.; Rodríguez Martínez, A.; Vázquez Toledo, S. Vínculos entre la timidez y las habilidades sociales: análisis de tendencias entre grupos de edad y sexo. REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA. 32 - 2, pp. 91 - 109. 2021. ISSN 1139-7853

DOI: 10.5944/REOP.VOL.32.NUM.2.2021.31280**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.265**Categoría:** Applied Psychology**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.265**Categoría:** Education**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 2.799**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 6.995**Fuente de impacto:** SCOPUS (CITESCORE)**Índice de impacto:** 1.500**Posición de publicación:** 841**Categoría:** Psychology (miscellaneous)**Num. revistas en cat.:** 1.281

- 41** Rodríguez Martínez, Ana; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Coscolluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. Analysis of transversal competences in Spanish University teachers and students. JOURNAL OF EDUCATION AND HUMAN DEVELOPMENT. 9 - 2, pp. 82 - 90. 2020. ISSN 2334-296X

DOI: 10.15640/jehd.v9n2a9**Tipo de producción:** Artículo científico

- 42** Latorre-Coscolluela, C.; Vázquez-Toledo, S.; Rodríguez-Martínez, A.; Liesa-Orús, M. Design Thinking: creatividad y pensamiento crítico en la universidad. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. 22, pp. e28 [1 - 13]. 2020. ISSN 1607-4041

DOI: 10.24320/REDIE.2020.22.E28.2917**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Education

Índice de impacto: 0.398

- 43** Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta; Vázquez Toledo, Sandra. Experiencias educativas e inclusivas con alumnado con TDAH: una revisión teórica. *VOCES DE LA EDUCACIÓN*. 5 - 10, pp. 75 - 89. 2020. ISSN 1665-1596
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Anzano Oto, Silvia; Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Futuros docentes y redes sociales: uso e implicaciones según sexo y formación. *AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA*. 33, pp. [25 pp.]. 2020. ISSN 1885-0286
DOI: 10.23824/ase.v0i33.670
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Liesa-Orus, M.; Latorre-Cosculluela, C.; Corede-Bandres, S.; Vazquez-Toledo, S. La orientación entre profesorado universitario para el desarrollo de experiencias de Aprendizaje-Servicio: un análisis desde las percepciones de los implicados. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 95, pp. 233 - 251. 2020. ISSN 0213-8646
DOI: 10.47553/rifop.v34i3.77519
Tipo de producción: Artículo científico
- 46** Lozano Blasco, Raquel; Quilez Robres, Alberto; Latorre Cosculluela, Cecilia; Cortés Pascual, Alejandra. Multipantallas en la primera infancia: familias del siglo xxi. *ENSEÑANZA & TEACHING*. 38 - 2, pp. 47 - 65. 2020. ISSN 2386-3919
DOI: 10.14201/et20203824765
Tipo de producción: Artículo científico
- 47** Lozano Blasco, Raquel; Latorre Cosculluela, Cecilia; Quilez Robres, Alberto. Social network addiction and its impact on anxiety level among university students. *SUSTAINABILITY (SWITZERLAND)*. 12 - 13, pp. 5397 [16 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12135397
Tipo de producción: Artículo científico
- Fuente de impacto:** WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.251
Posición de publicación: 124
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 3.251
Posición de publicación: 60
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.611
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.611
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.611
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.611
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.611
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
- Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES
Num. revistas en cat.: 273
Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES
Num. revistas en cat.: 125
Categoría: Energy Engineering and Power Technology
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Environmental Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law
Revista dentro del 25%: Si

**Índice de impacto:** 0.611**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment**Revista dentro del 25%:** Si

- 48** Liesa-Orús, Marta; Latorre-Coscolluela, Cecilia; Vázquez-Toledo, Sandra; Sierra-Sánchez, Verónica. The technological challenge facing higher education professors: Perceptions of ICT tools for developing 21st Century skills. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 12 - 13, pp. 5339 [14 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su12135339**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.251**Posición de publicación:** 124**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 3.251**Posición de publicación:** 60**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.611**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.611**Categoría:** Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES**Num. revistas en cat.:** 273**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES**Num. revistas en cat.:** 125**Categoría:** Energy Engineering and Power Technology**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Environmental Science(miscellaneous)**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Geography, Planning and Development**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Management, Monitoring, Policy and Law**Revista dentro del 25%:** Si**Categoría:** Renewable Energy, Sustainability and the Environment**Revista dentro del 25%:** Si

- 49** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Coscolluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. Análisis del impacto de los "Equipos de Aprendizaje por Divisiones de Rendimiento" en los procesos de aprendizaje y resultados académicos. EDUCARE (SAN JOSÉ). 2019. ISSN 1409-4258

DOI: 10.5281/zenodo.3384270**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.189**Categoría:** Education

- 50** Liesa Orús, Marta; Guillén Ubico, Ana; Latorre Coscolluela, Cecilia; Vázquez Toledo, Sandra. La formación inicial de los Graduados de Magisterio en la atención al alumnado con altas capacidades: Retos y oportunidades para la educación inclusiva. PROFESORADO. 23 - 4, pp. 46 - 66. 2019. ISSN 1138-414X

DOI: 10.30827/profesorado.v23i4.11428**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.318**Categoría:** Education



- 51** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Percepción y valoraciones sobre las tareas escolares para casa en la etapa de educación primaria: la visión de los docentes y alumnos. *AVANCES EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA*. 31, pp. 1 - 24. 2019. ISSN 1885-0286
DOI: 10.23824/ase.v0i31.641
Tipo de producción: Artículo científico
- 52** Latorre-Cosculluela, C.; Liesa-Orús, M.; Vázquez-Toledo, S. Escuelas inclusivas: aprendizaje cooperativo y TAC con alumnado con TDAH. *MAGIS*. 10 - 21, pp. 137 - 152. 2018. ISSN 2027-1174
DOI: 10.11144/Javeriana.m10-21.eatt
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.193
- 53** Vázquez Toledo, Sandra; Liesa Orús, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia. El desarrollo de competencias transversales de futuros docentes a través de la metodología de aprendizaje-servicio. *REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*. 3 - 2, pp. 31 - 36. 2017. ISSN 0719-6202
DOI: 10.22370/ieya.2017.3.2.695
Tipo de producción: Artículo científico
- 54** Liesa Orus, M.; Latorre Cosculluela, C.; Vázquez Toledo, S. Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos. *REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGOGIA*. 28 - 2, pp. 113 - 121. 2017. ISSN 1139-7853
DOI: 10.5944/reop.vol.28.num.2.2017.20122
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Applied Psychology
Índice de impacto: 0.300
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.300
- 55** Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. La evaluación en el aprendizaje cooperativo: el peso del trabajo individual dentro del trabajo en equipo. *REVISTA INFANCIA, EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*. 3 - 2, pp. 567 - 571. 2017. ISSN 0719-6202
DOI: 10.22370/ieya.2017.3.2.781
Tipo de producción: Artículo científico
- 56** Latorre, C.; Puyuelo, M. Análisis del desarrollo lingüístico y comunicativo de un niño con síndrome de Asperger: Un estudio de caso. *REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA*. 6 - 2, pp. 142 - 168. 2016. ISSN 2174-5218
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Speech and Hearing
Índice de impacto: 0.171
- 57** Latorre, C. y Liesa Orús, Marta. Evaluación de necesidades y estrategias de orientación educativas para alumnos del espectro autista. *EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD*. 38 - 151, pp. 158 - 174. 2016. ISSN 1888-4857
Tipo de producción: Artículo científico
- 58** Latorre Cosculluela, Cecilia; Puyuelo Sanclemente, Miguel. Evaluación psicopedagógica e intervención sociocomunicativa en niños con trastorno de Asperger. Análisis de un caso. *REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA*. 9 - 1, pp. 61 - 74. 2016. ISSN 1989-0397
DOI: 10.15366/riee2016.9.1.004
Tipo de producción: Artículo científico



- 59** Latorre Cosculluela, Cecilia; Liesa Orús, Marta. La inclusión social de personas con diversidad funcional en una experiencia de vida independiente. REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. 9 - 2-bis, pp. 171 - 185. 2016. ISSN 1889-4208
Tipo de producción: Artículo científico
- 60** Latorre Cosculluela, Cecilia. Relaciones entre el desarrollo morfosintáctico y la Teoría de la Mente: Estudio de un caso de un niño con Síndrome de Asperger. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGIA. 9 - 1, pp. 9 - 17. 2016. ISSN 2027-1786
DOI: 10.33881/2027-1786.rip.9101
Tipo de producción: Artículo científico
- 61** Latorre-Cosculluela, C.; Anzano Oto, Silvia; Larramona-López, G.; Cajal-Cajal, M. Refuerzo en competencias STEAM a través de un proyecto formativo en Educación Infantil y Primaria. EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO. pp. 604 - 616. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-570-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 62** Quintas, A.; Latorre, C.; Latre, L. Fomento de la cooperación a través de tecnología gamificante en alumnos de didáctica. PÍLDORAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. UNA PERSPECTIVA DESDE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN. pp. 57 - 67. 2022. ISBN 978-84-19312-86-0
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 63** Sergio Cored Bandrés; Cecilia Latorre Coscullu. Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA. BIENESTAR SOCIAL: ORGANIZACIONES SALUDABLES. pp. P. 613 - 625. Tirant Humanidades, 2021. ISBN 9788418329166
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 64** Cecilia Latorre Coscuelluela; Raquel Lozano Blasco; Alejandro Quintas Hijós. Educación audiovisual en la etapa de infantil. TECNOLOGÍA Y NEUROEDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO. pp. P. 103 - 112. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615757
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** Cecilia Latorre Cosculluela. Educar en un escenario inclusivo de calidad: Luces y sombras de una educación sostenible. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE. pp. P. 17 - 27. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Quintas Hijós, Alejandro; Latorre Cosculluela, Cecilia; Bestué Laguna, Marta. El enfoque inclusivo en la innovación educativa. Más allá de la innovación tecnológica. RETOS FORMATIVOS EN LA EDUCACIÓN DERIVADOS DE LA COVID-19. pp. 205 - 214. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18819-60-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Cecilia Latorre Cosculluela; Marta Liesa Orús. Hacia una educación transformadora: el diseño universal de aprendizaje y prácticas de enseñanza inclusivas. TECNOLOGÍA Y NEUROEDUCACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO. pp. P. 29 - 38. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615757
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 68** Quintas Hijós, Alejandro; Bestué Laguna, Marta; Latorre Cosculluela, Cecilia. Neurodidáctica y tecnología educativa. EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD: CLAVES PARA FORMAR A LA GENERACIÓN DEL FUTURO. pp. 63 - 71. Octaedro, 2021. ISBN 978-84-18819-69-8
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 69** Cecilia Latorre Coscolluela; Marta Liesa Orús; Sandra Vázquez Toledo. Un aula para todos: desafíos profesionales de un docente inclusivo. BIENESTAR SOCIAL: ORGANIZACIONES SALUDABLES. pp. P. 361 - 369. Tirant Humanidades, 2021. ISBN 9788418329166
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** Sierra, Verónica; Rodríguez, Ana; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia; Lozano, Raquel. Aplicación del modelo Flipped Classroom en el contexto universitario. LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 406 - 409. UMA Editorial, 2020. ISBN 978-84-1335-052-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 71** Quintás Hijos, Alejandro; Bestué Laguna, Marta; Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Coscolluela, Cecilia. Diseño de un programa educativo gamificado para población adulta. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 355 - 364. Dykinson, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_a_links/5ff449d1299bf1408870841e/Percepciones-del-profesorado-novel-acerca-de-la-comunicacion-digital-en-los-blogs-de-aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 72** Cored, Sergio; Vázquez, Sandra; Liesa, Marta; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia. Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico flipped classroom: análisis de los principales recursos. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 133 - 142. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 73** Cored Bandrés, S.; Vázquez Toledo, S.; Liesa Orús, M.; Latorre Coscolluela, C.; Anzano Oto, S. Diseño y creación de contenido en el modelo pedagógico Flipped Classroom: análisis de los principales recursos. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 133 - 141. Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-691-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 74** Bestué Laguna, Marta; Quintás Hijos, Alejandro; Latorre Coscolluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica. El rendimiento académico y los procesos atencionales de una innovación educativa. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 336 - 344. 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_a_links/5ff449d1299bf1408870841e/Percepciones-del-profesorado-novel-acerca-de-la-comunicacion-digital-en-los-blogs-de-aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 75** Sierra Sánchez, Verónica; Latorre Coscolluela, Cecilia; Quintás Hijos, Alejandro; Bestué Laguna, Marta. Gamificación y efectos socioemocionales: estudio cualitativo en población con necesidades específicas. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 365 - 374. DYKINSON, S.L., 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_a_links/5ff449d1299bf1408870841e/Percepciones-del-profesorado-novel-acerca-de-la-comunicacion-digital-en-los-blogs-de-aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Latorre Coscolluela, Cecilia; Quintás Hijos, Alejandro; Sierra Sánchez, Verónica; Bestué Laguna, Marta. La inclusión educativa en población adulta: análisis de la gamificación para crear percepción de autonomía. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 345 - 354. Dykinson, 2020. Disponible en Internet en: <https://www.researchgate.net/profile/Cristina-Barrigueete/publication/348233088_Percepciones_del_profesorado_novel_acerca_de_la_comunicacion_digital_en_los_blogs_de_a_links/5ff449d1299bf1408870841e/Percepciones-del-profesorado-novel-acerca-de-la-comunicacion-digital-en-los-blogs-de-aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro



links/5ff449d1299bf1408870841e/Percepciones-del-profesorado-novel-acerca-de-la-comunicacion-digital-en-los-blogs-de-aula-de-lengua-y-literatura-espanolas-analisis-de-sus-estrategias-didacticas.pdf>. ISBN 978-84-1377-173-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 77** Latorre, C.; Liesa, M.; Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en APS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORIA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 30 - 33. 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 78** Latorre, C., Liesa, M., Vázquez, S. y Cored, S. Evaluación del programa de mentoría en ApS para profesores universitarios en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO,. pp. 30 - 33. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 79** Cored, S.; Liesa, M.; Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de APS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORIA ENTRE EL PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE SERVICIO. pp. 54 - 59. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 80** Cored, S., Liesa, M., Latorre, C. y Vázquez, S. Visión del alumnado universitario sobre una experiencia de ApS: pisos de vida independiente. EL IMPACTO DE LA MENTORÍA ENTRE PROFESORES UNIVERSITARIOS EN PROGRAMA DE APRENDIZAJE-SERVICIO,. pp. 55 - 59. Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-15281-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 81** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la Diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología de ApS. APRENDIZAJE DE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. pp. 30 - 35. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2018.

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 82** Vázquez, S., Latorre, C. y Liesa, M. Atención a la diversidad: desarrollo de competencias del profesorado inclusivo desde la metodología del ApS. APRENDIZAJE SERVICIO: DIÁLOGO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD,. pp. 30 - 35. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, 2017. ISBN 978-84-09-01440-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 83** Miguel Puyuelo Sanclemente; Cecilia Latorre Coscolluela. Problemas de lenguaje en la parálisis cerebral infantil. Diagnóstico y tratamiento. PARÁLISIS CEREBRAL: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. pp. P. 55 - 192.. EOS, 2017. ISBN 9788497277037

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 84** Cecilia Latorre Coscolluela; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco. El docente del siglo XXI: Enfoques y metodologías para la transformación educativa. pp. 83. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2021. ISBN 9788413403366

Tipo de producción: Libro o monografía científica

- 85** Marta Ferrer Serrano; Cecilia Latorre Coscolluela; Raquel Lozano Blasco. Guía para elaboración de trabajos fin de Grado en el área de Ciencias Sociales. pp. 55. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2021. ISBN 9788413402727

Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 86** Marta Ferrer Serrano; Cecilia Latorre Cosculluela; Lozano Blasco, Raquel. Guía para la elaboración de trabajos fin de grado en el área de Ciencias Sociales. pp. 55. 2021. ISBN 978-84-1377-227-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 87** Marta Ferrer Serrano; Cecilia Latorre Cosculluela; Raquel Lozano Blasco. Guía para la elaboración de Trabajos Fin de Grado en el área de Ciencias Sociales. pp. 55. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2021. ISBN 978-84-1340-272-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 88** Cecilia Latorre Cosculluela; Alejandro Quintas Hijós (coords.). Inclusión educativa y tecnologías para el aprendizaje. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615764
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 89** Alejandro Quintas Hijós; Cecilia Latorre Cosculluela (coords.). Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo. pp. 173 p. Octaedro, 2021. ISBN 9788418615757
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 90** Liesa Orús, Marta, Cored, S., Latorre, C. Vázquez, S. y Revilla, A. El impacto de la mentoría entre el profesorado universitario en programas de aprendizaje servicio. pp. 1 - 91. Prensas Universitarias de Zaragoza., 2019. ISBN 978-84-09-15281-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 91** Quílez-Robres, Alberto; Latorre-Cosculluela, Cecilia; Moyano, Nieves. Editorial: Educational Experiences for the Development of the SDG in the Time of COVID-19. FRONTIERS IN EDUCATION. 7, pp. 927391 [2 pp.]. 2022. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/educ.2022.927391
Tipo de producción: Editorial
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.661
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE) **Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)
Índice de impacto: 2.300
Posición de publicación: 2.304 **Num. revistas en cat.:** 7.514
- 92** Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica; Liesa Orús, Marta. Retos en la educación superior: Adoptando nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje. ENLACE (ZARAGOZA). 30, pp. 40 - 41. 2020. ISSN 1579-1688
Tipo de producción: Revisión
- 93** Liesa Orús, M.; Latorre Cosculluela, C.; Vázquez Toledo, S. Sistemas de ayuda entre iguales con poblaciones de niños del espectro autista en escuelas inclusivas. Una revisión sistemática. REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 29 - 1, pp. 97 - 111. 2018. ISSN 1130-2496
DOI: 10.5209/RCED.52032
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.569



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Algunas implicaciones del enfoque STEAM como alternativa para la educación del siglo XXI
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Neuropedagogía
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Jaén, España
Fecha de celebración: 11/12/2023
Larramona-López, G.; Cajal-Cajal, M.; Latorre-Cosculluela, C.; Anzano Oto, Silvia.
- 2 Título del trabajo:** STEAM as an active learning methodology: an analysis of opinions from the educational community
Nombre del congreso: International Congress on Education and Learning
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Allahabad, India
Fecha de celebración: 02/12/2023
Anzano Oto, Silvia; Latorre-Cosculluela, Cecilia.
- 3 Título del trabajo:** A STEAM experience in Primary Education
Nombre del congreso: International Conference in Teaching, Education and Learning
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Indonesia
Fecha de celebración: 02/11/2023
Anzano Oto, Silvia.
- 4 Título del trabajo:** Working in Extreme Contexts: Revisiting the Relationship between Staff Emotions and Outcomes
Nombre del congreso: 83rd Annual Meeting of the Academy of Management
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Boston, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 04/08/2023
Rivera Torres, María Pilar; Franco-Santos, Monica.
- 5 Título del trabajo:** Despertando vocaciones científico-tecnológicas con STEAM: una propuesta de evaluación
Nombre del congreso: EDUEMER: I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 25/05/2023
Latorre-Cosculluela, Cecilia; Anzano Oto, Silvia; Larramona-López, Gema y Cajal-Cajal, Marina.
- 6 Título del trabajo:** Ampliando horizontes en la formación y orientación universitaria: desarrollo de competencias transversales profesionales para el siglo XXI
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar



Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/05/2023

Quílez Robres, Alberto.

7 Título del trabajo: Diseño y aplicación de un programa neurodidáctico innovador: un vínculo UNIZAR-VALENTIA

Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/01/2023

Quílez Robres, Alberto.

8 Título del trabajo: Diseño y aplicación de un programa neurodidáctico innovador: un vínculo Unizar-Valentia”.

Nombre del congreso: Jornadas de Innovación docente e Investigación educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/01/2023

Quintas, A.; Bestué Laguna, M.; Latre, L.; Escolano Pérez, E.; Quílez Robres, A.; Acero Ferrero, M.; Latorre Cosculluela, C.; Coreá Bandrés, S.; Anzano Oto, S.; Pérez-Ordás, R.; Mairal Llebot, M.; Martín Bozas, F. y Sierra Sánchez, V.

9 Título del trabajo: Competencia lingüística, digital y ambientes de aprendizaje activos: una experiencia en el CRA Montesnegros (Huesca)

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Educación en Territorios Rurales

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 26/10/2022

Sebastian Delgado, R., Gros Blasco, G., Latorre Cosculluela, C. y Anzano Oto, Silvia.

10 Título del trabajo: Análisis e implicaciones de una experiencia de aprendizaje gamificada en un contexto de educación superior

Nombre del congreso: International Congress of Educational Sciences and Development (ICESD 2022)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Online, España

Fecha de celebración: 19/10/2022

Quílez Robres, Alberto.

11 Título del trabajo: ¿Son eficaces las herramientas TIC para el desarrollo de competencias del SXXI?

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 22/05/2021



Quílez Robres, Alberto.

- 12 Título del trabajo:** Aprendizaje-servicio, desarrollo de competencias emocionales e impacto social
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 22/05/2021
Arranz Martínez, María Pilar.
- 13 Título del trabajo:** Actitudes hacia el género en estudiantes de grado de psicología, disonancias entre pensamiento y acciones
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Lozano Blasco, Raquel; Verónica Sierra; Cecilia Latorre.
- 14 Título del trabajo:** El paradigma transformador de la inclusión y la innovación: implicaciones para la práctica docente
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
Cecilia Latorre Cosculluela,; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco; María Mairal Llebot.
- 15 Título del trabajo:** Formación docente y feminismo: El camino hacia una escuela sostenible
Nombre del congreso: XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de celebración: 27/01/2021
María Mairal Llebot, Nieves Moyano Muñoz; Cecilia Latorre Cosculluela; Verónica Sierra Sánchez; Raquel Lozano Blasco.
- 16 Título del trabajo:** Aplicación del modelo de Flipped Classroom en el contexto universitario
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUtec 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Sierra, V., Rodríguez, A., Latorre, C. y Anzano, S; Lozano Blasco, Raquel.
- 17 Título del trabajo:** ¿Contribuyen las herramientas digitales a potenciar habilidades para el siglo XXI?
Percepciones del profesorado universitario de Ciencias Sociales
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUtec 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 27/10/2020

Latorre, C., Vázquez, S., Flores, M., Rodríguez, A. y Lozano Blasco, Raquel.

18 Título del trabajo: Familia y Cyberbullying

Nombre del congreso: Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences at the National and Kapodistrian University of Athens.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Atenas, Grecia

Fecha de celebración: 22/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

19 Título del trabajo: Educación e hipersexualización en la infancia en redes sociales

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Venecia, Grecia

Fecha de celebración: 01/07/2020

Quílez Robres, Alberto.

20 Título del trabajo: Impresiones del alumnado universitario sobre Flipped Classroom para el desarrollo de competencias del siglo XXI

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

21 Título del trabajo: La Influencia de las Redes Sociales en el Alumnado Universitario: Diferencias según la Edad.

Nombre del congreso: Sixteenth International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

22 Título del trabajo: La prevalencia del Ciberacoso en Europa

Nombre del congreso: International Conference on Technology, Knowledge, and Society

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Rodas, Grecia

Fecha de celebración: 23/04/2020

Quílez Robres, Alberto.

23 Título del trabajo: Motivaciones y expectativas de futuro en la universidad

Nombre del congreso: II Congreso Internacional y XXXI Jornada de Psicología: Educando en Bienestar Personal Y Valores

Ámbito geográfico: Autonómica



Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: HUESCA, España

Fecha de celebración: 21/11/2019

Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia; Anzano, Silvia; Rodríguez, Ana; Cored, Sergio.

24 Título del trabajo: Acompañamiento en la función docente universitaria para la mejora y desarrollo de las competencias profesionales

Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Vázquez, Sandra; Latorre, Cecilia; Liesa, Marta; Cored, Sergio; Rodríguez, Ana; Anzano, Silvia; Sierra, Verónica; Aibar, Alberto.

25 Título del trabajo: En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Latorre, Cecilia; Vázquez, Sandra; Cored, Sergio; Anzano, Silvia; Rodríguez, Ana.

26 Título del trabajo: La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Huesca, España

Fecha de celebración: 09/11/2018

Anzano, Silvia; Vázquez, Sandra; Sierra, Verónica; Latorre, Cecilia.

27 Título del trabajo: Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/05/2017

Vázquez Toledo, Sandra; Latorre Cosculluela, Cecilia; Sierra Sánchez, Verónica.



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Universidad Católica de Córdoba

Ciudad entidad realización: Córdoba, Argentina

Fecha de inicio-fin: 17/01/2022 - 17/04/2022

Duración: 3 meses - 1 día

Nombre del programa: Investigación, Doctorado en Educación y Maestría en Investigación Educativa

Objetivos de la estancia: Contratado/a

2 Entidad de realización: Universidad Católica de Córdoba

Ciudad entidad realización: Córdoba, Argentina

Fecha de inicio-fin: 01/03/2021 - 30/05/2021

Duración: 2 meses - 30 días

Nombre del programa: Investigación, Doctorado en Educación y Maestría en Investigación Educativa

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

3 Entidad de realización: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, España

Fecha de inicio-fin: 01/03/2019 - 30/05/2019

Duración: 2 meses - 30 días

Entidad financiadora: Grupo de investigación reconocido "EDI" (Educación y Diversidad) del Gobierno de Aragón

Nombre del programa: Estadística y modelos econométricos

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

4 Entidad de realización: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad entidad realización: Montevideo, Uruguay

Fecha de inicio-fin: 01/07/2017 - 30/09/2017

Duración: 3 meses

Entidad financiadora: Grupo de investigación reconocido "EDI" (Educación y Diversidad) del Gobierno de Aragón

Nombre del programa: Investigación educativa

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

5 Entidad de realización: Universidad de Navarra

Ciudad entidad realización: Pamplona, España

Fecha de inicio-fin: 01/04/2016 - 30/06/2016

Duración: 3 meses

Entidad financiadora: Grupo de investigación reconocido "EDI" (Educación y Diversidad) del Gobierno de Aragón

Nombre del programa: Investigación educativa

Objetivos de la estancia: Doctorado/a



Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Convenio CNEAI

Fecha de obtención: 27/06/2023