

Fecha del CVA	Noviembre 2025
----------------------	----------------

A. DATOS PERSONALES

Nombre	Inés María
Apellidos	Muñoz Galiano
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9838-684X

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad
Organismo/ Institución	Universidad de Jaén
Departamento/ Centro	Departamento Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Línea de investigación	Educación a lo largo de la vida: recursos, proceso y contextos educativos

Puesto	Vicedecana de Estudiantes y Atención a la Diversidad
Organismo/ Institución	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad de Jaén

A.2. Situación profesional

Desde octubre de 2008 hasta la actualidad profesora del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, con diferentes figuras contractuales.

Desde 2021 hasta la actualidad, Vicedecana de Estudiantes y Atención a la Diversidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Granada	2008
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Granada	2001
Diplomatura en Educación Social	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2007
Experto Universitario en Gerontagogía	Universidad de Granada	2001
Posgrado de Animación Estimulativa: Discapacitados, Salud Mental y Personas Mayores Dependientes.	Universidad Ramón LLull, Barcelona	2002

B. RESUMEN DEL CV

Inés María Muñoz Galiano es doctora en Pedagogía y diplomada en Educación Social. Actualmente profesora del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén y Vicedecana de Estudiantes y Atención a la Diversidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Tiene formación predoctoral y postdoctoral en diversos temas de índole social y educativa, lo cual le permiten conocer ámbitos de actuación concretos en los que desarrolla su trayectoria profesional: educación social, educación en personas mayores, intergeneracionalidad, y formación profesional por competencias. Actuaciones que se refuerzan con la implicación en los Grupos de Investigación que ha pertenecido y en el que pertenece. Así como en su colaboración con otros.

Está especializada en la acción socioeducativa con diversos colectivos, la formación inicial del profesorado y sus funciones. Entre los Proyectos de Investigación en los que he impartido docencia y ha desarrollado funciones de orientación como profesional especializada en torno a la educación intergeneracional, el perfil del educador social con personas mayores y la educación con este colectivo, destacan los desarrollados en: la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad del Tolima (Colombia), así como en la Universidad de Río Cuarto y la Universidad Nacional de Rosario en Argentina. La dedicación a ellos se concreta en módulos formativos en su desarrollo, así como en los postgrados que algunos de ellos han implementado. Muestra de ello son las poblaciones en torno al trabajo realizado en dichas estancias, así como la implantación de diversos Postgrados en dichas instituciones.

Ha impartido docencia en las diplomaturas de Magisterio, Licenciatura en Psicopedagogía y los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social, así como en diversos cursos de postgrado a nivel nacional e internacional. Su experiencia profesional como investigadora y docente en instituciones privadas y públicas adquirida principalmente con proyectos de convocatoria pública a nivel nacional, subvencionados de forma continuada en convocatorias competitivas y por diversos organismos, le han permitido realizar diversas estancias en el extranjero.

Así mismo su trayectoria en relación con la formación por competencias de profesionales respecto diversos temas sociales a través de metodologías activas le ha permitido compartir su experiencia con otros profesionales y transferir los resultados de la investigación.

Miembro de la Junta de Facultad desde 2012 hasta la actualidad, desarrolla funciones de gestión y coordinación en diversas Comisiones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.

Coordinadora de la especialidad de Orientación Educativa en el Máster Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén, desde el año 2017 hasta 2021. Tiene experiencia en la organización y planificación de diferentes eventos académicos y científicos, tanto en tareas de coordinación como comité científico. En la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha formado parte del Comité para el diseño del Título de Educación Social de la UJA.

Su actividad investigadora se concreta en la línea de investigación, “Educación a lo largo de la vida: recursos, proceso y contextos educativos”. Una línea de trabajo que hace referencia a la comprensión del proceso educativo a lo largo de toda vida y en diversos contextos, centrando la atención, en la acción socioeducativa en distintos colectivos, recursos y metodologías; prestando especial atención a la educación con personas mayores y la educación intergeneracional.

Lo expuesto, permite un desarrollo profesional coherente relacionando formación, dedicación docente y experiencia profesional. Una formación y actividad docente amplia en torno a unas líneas de investigación concretas. La capacidad investigadora permite contribuir a la reflexión de la comunidad universitaria y social en aras del compromiso por la mejora de la educación en todos sus niveles y la sociedad.

C. APORTACIONES MÁS RELEVANTES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

C.1. Publicaciones en libros y revistas

Muñoz-Galiano, I.M., González-Gijón, G., Martínez-Heredia, N. & González-García, E. (2024). Gender-based violence and sexism in young couples. *Social Sciences*, 13(3), 179; <https://doi.org/10.3390/socsci3030179>

Muñoz-Galiano, I. (2024). *Life long learning. Los retos de la Educación Permanente*. Octaedro. ISBN. 978-84-10054-00-4

Muñoz-Galiano, I.M. (2023). El logro del pensamiento crítico. En A. Pantoja (Coord.). *Recursos y estrategias para la docencia y la tutoría en la universidad mediante el uso de tecnologías. De la presencialidad a la virtualidad* (pp. 29-46). Graó.

González-Catellano, N., Berrios-Aguayo, B., Runte-Geidel, A. y Muñoz-Galiano, I.M. (2023). Buenas prácticas docentes y tutoriales en el ámbito universitario: la visión del docente. *Estudios sobre Educación*, 45. <https://doi.org/10.15581/004.45.005>

Muñoz-Galiano, I., Connor, J.D., Díaz-Quesada, G. y Torres-Luque, G. (2022). Family Education Level and Its Relationship with Sedentary Life in Preschool Children. *Sports*, 10(11), 178. <https://doi.org/10.3390/sports10110178>

Muñoz-Galiano, I., González-García, E. y Beas-Miranda, M. (2022). El Papel Educativo De Los Himnos De Europa En El Desarrollo De Un Nacionalismo Étnico. *Novum Jus*, 16(1), 157-186. <https://doi.org/10.14718/NovumJus.2022.16.1.7>

Muñoz-Galiano, I., Pinto, C. y Torres-Luque, G. (2021). Orientación familiar y hábitos saludables en estudiantes de Educación Primaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 32(3), 60-73. <https://hdl.handle.net/11162/222329>

Muñoz-Galiano, I.M., Connor, J.D., Gómez-Ruano, M.A. y Torres-Luque, G. (2021). Students' physical activity profiles according to children's age and parental educational level. *Children*, 8(6), 516; <https://doi.org/10.3390/children8060516>

Muñoz-Galiano, I., González-García, E. y Cívico-Ariza, A. (2021). Una propuesta para la formación docente en Educación Intergeneracional. En A. Jiménez, J. Cáceres, M. Vergara, E. Rainha y Martín, M.A. (Coords.), *Construyendo juntos una escuela para la vida* (pp.166-173). Madrid: Dykinson.

Muñoz-Galiano, I., Connor, J.D., Gómez-Ruano, M.A. y Torres-Luque, G. (2020). Influence of the parental educational level on physical activity in schoolchildren. *Sustainability*, 12, 3920. Doi. 10.3390/su12093920.

Muñoz-Galiano, I., Cobo-Iglesias, A., Bahamonde-Pérez, C. y Torres-Luque, G. (2020). Análisis bibliométrico sobre la educación social con personas mayores. *Información Tecnológica*, 31(4) 199-210.

Muñoz-Galiano, I. y Montero-García, I. (2020). El rol de los abuelos en el contexto familiar: competencias educativas y sociales. En A. Justicia-Arráez, G. Alba, A. Benavides-Nieto y G. Álvarez-Bernardo (Coords.), *Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas* (pp. 29-44). Madrid: Dykinson.

Pérez, M., Quijano, R. y Muñoz, I. (2018). Transición de Secundaria a la Universidad en estudiantes de los títulos de maestro en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Aula Abierta*, 47(2), 167-176.

Díaz, E., Cámara, A., Muñoz, I. y Ortega-Tudela, J. (2018). Group work: prospective teacher's acquisition of transversal competences. *Educational Studies*, 44(1), 45-56.

Ortiz, A., Muñoz, I., Colmenero-Ruiz, M. J., (2017). Impact of the flipped classroom model and collaborative learning in childhood teaching university degree. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 13(3), 131-141.

Lorenzo, J.A. , Muñoz, I. y Beas, M. (2015). Modelos de formación inicial del profesorado de Educación Secundaria en España desde una perspectiva europea. *Revista Complutense de Educación*, 26(3), 741-757.

C.2. Aportaciones a Congresos

Airado, D., Escarabajal, M. D y Muñoz-Galiano, I. (2024). Objetivos de Desarrollo Sostenible y docencia universitaria: Estrategias para su integración y aproximación a los resultados de una experiencia piloto. En D. Gavilán-Martín, M. Urrea-Solano, S. Baena-Morales y J. F. Álvarez-Herrero (Eds.), *Libro de actas del I Congreso Internacional sobre Innovación, Didáctica y Educación para la Sostenibilidad (CIIDes-2024) / I International Conference on Innovation, Didactics, and education for sustainability (CIIDes-2024)* (pp. 167). Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-1302-257-4. Presentación oral.

Escarabajal, M. D., Muñoz-Galiano, I.M y Airado, D. (2024). Estrategias para un neuroenvejecimiento óptimo. En D. Gavilán-Martín, M. Urrea-Solano, S. Baena-Morales y J. F. Álvarez-Herrero (Eds.), *Libro de actas del I Congreso Internacional sobre Innovación, Didáctica y Educación para la Sostenibilidad (CIIDes-2024) / I International Conference on Innovation, Didactics, and education for sustainability (CIIDes-2024)* (pp. 164). Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-1302-257-4. Presentación oral.

González, E., Muñoz, I., Cívico, A. y Colomo, E. (2021). El graffiti: elemento de comunicación sociocultural y recurso educativo. En S. Olivero (Coord.), *Reflexiones*

pluridisciplinares en torno a la construcción de identidades (p. 184-185). Egregius Ediciones. ISBN: 978-84-18167-61-4. Presentación oral.

Muñoz-Galiano, I., Díaz-Quesada, G., Puga-González, E. y Torres-Luque, G. (2021). Desarrollo de un programa de actividad física en estudiantes universitarios. Una experiencia piloto. En J. M. Palomares (Comp.). *Avances en Educación Superior e Investigación* (p. 115). Dykinson. ISBN: 978-84-1377-787-9. Presentación oral.

Muñoz, I. (2020). El valor de la educación en el proceso de envejecimiento. En VV.AA. (Coords.), *Conference Proceedings GKA SOCIAL 2020, 8th International Conference on Social Sciences* (pp. 55). Madrid: GKA Ediciones. Presentación oral.

Muñoz, I. (2020). La variable edad en la configuración del envejecimiento como estructura social. En VV.AA. (Coords.), *Conference Proceedings GKA SOCIAL 2020, 8th International Conference on Social Sciences* (pp. 62). Madrid: GKA Ediciones. Presentación oral.

Muñoz-Galiano, I.M (2020). Intergenerational Education: A Proposal for the Recognition of Diversity and Social Inclusion. In PIXEL (Ed.), The Future of Education. International Conference (pp. 403-207). Bologna: Filodiritto Publisher. Presentación oral.

Muñoz, I. (2019). Educación intergeneracional y actividad física: una propuesta para cambiar estilos de vida. En *V Congreso Internacional de Educación a través del Deporte* (pp. 200-203). Jaén: Universidad de Jaén. Presentación oral.

Muñoz-Galiano, I. (2020). Development of Interpersonal Skill to Benefit Interaction and Teamwork in University Students: A Means and Aim in the Learning Process. En *Conference Proceedings 10th International Conference The Future of Education* (pp.200-202). Filodiritto Editore. Presentación oral.

Muñoz, I. y Montero, I. (2016). La orientación y capacitación para la vida a través de las relaciones intergeneracionales. En A. Pantoja, C. Villanueva y N. Cantero (Coords.) Libro de Actas del III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. La orientación educativa en la sociedad actual (pp. 514-531). Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana. Presentación oral.

C.3. Proyectos de investigación

Título del proyecto de investigación: Proyecto I+D+I “TIMONELA: Sistema de Recomendación para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria”

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i 2020 del Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes. Universidad de Jaén, Universidad de Granada, Universidad de Borås (Suecia).

Fecha inicial: 10/09/2021 Fecha final: 31/08/2025

Investigador principal: Antonio Pantoja Vallejo

Título del proyecto de investigación: VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DEL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN ADNALUCÍA, CEUTA Y MELILLA. ESTUDIO Y PROPUESTAS PARA LA PREVENCIÓN Y FORMACIÓN EN VALORES (Código PI8-RT-1475)



Entidad financiadora: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad.
Junta de Andalucía

Tipo de convocatoria: Ayudas a proyectos de I+D+i, para entidades de investigación de la
Junta de Andalucía 2018

Entidades participantes: Universidad de Granada y Universidad de Jaén.

Fecha inicial: Enero 2020 Fecha final: Hasta la actualidad (31-12-2022)

Investigador principal: Gracia González Gijón y Andrés Soriano Díaz

Título del proyecto de investigación: FORMACIÓN DE GESTORES LOCALES EN
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES Y CONVIVENCIAS
DEMOCRÁTICAS FAMILIARES Y COMUNITARIAS EN MANIZALES (COLOMBIA).
C18P11-0487

Entidad financiadora: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE)

Tipo de convocatoria: Internacional. X Convocatoria de Proyectos de Cooperación
Universitaria para el Desarrollo.

Entidades participantes: Universidad de Granada y la Universidad Pedagógica Nacional
de Colombia.

Fecha inicial: 01-04-2019 Fecha final: 01-04-2020 Nº de meses: 12 meses

Investigador principal: Gracia González Gijón

Título del proyecto de investigación: Proyecto de Excelencia CIUDADANIA,
IDENTIDADES COMPLEJAS Y CULTURA POLÍTICA EN LOS MANUALES ESCOLARES
(1978-2007) (Código Po7-SEJ-03305)

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Tipo de convocatoria: Proyectos de Excelencia 2007. Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha inicial: 01/02/2008 Fecha final: 01/02/2012 Nº de meses: 48

Investigador principal: Miguel Beas Miranda

Importe total del proyecto/contrato: 279.460,00 euros