



Fecha del CVA

15-10- 2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Francisco Javier		
Apellidos	Ballesta Pagán		
Sexo (*)	V	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección e-mail	pagan@um.es	URL Web	https://webs.um.es/pagan
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-7830-5053	F-5796-2016	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2/06/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Murcia. Campus de Espinardo. Murcia		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	868884019
Palabras clave	Tecnología Educativa, Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación. Educación mediática. Medios Audiovisuales (5801.01). Métodos Pedagógicos (5801.07).		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/
1978-1979	Profesor contratado centro concertado "San Buenaventura". Murcia.
1979-1988	Funcionario de carrera. Cuerpo de Maestros. Ministerio de Educación y Ciencia
1989-1992	Ayudante de Facultad. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia (UM).
1993-1998	Profesor Titular EE. Universitarias Didáctica y Organización Escolar (UM).
1999-2021	Profesor Titular de Universidad. Didáctica y Organización Escolar (UM).
2022 sigue	Catedrático de Universidad. Didáctica y Organización Escolar (UM).

A.2. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomado Profesor EGB	Universidad de Murcia. E.U. Magisterio. (2º Premio Nacional Terminación de Estudios).	1978
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Murcia. Facultad de Fª y CC. Educación.	1981
Doctor en Pedagogía	Universidad de Murcia. Facultad de Fª y CC. Educación.	1990

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CV

La actividad universitaria desarrollada ha sido en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia, en la especialidad de Tecnología Educativa desde 1989 hasta la actualidad (36 años de dedicación a la UM).

Anteriormente el ejercicio profesional se inició, a finales de 1978, como maestro contratado y como funcionario de carrera, en 1979, ingreso por Acceso Directo número 1, de la 5ª promoción de Magisterio (1978) obteniendo el 2º Premio Nacional de Terminación de Estudios (Ministerio de Educación y Ciencia en 1979). El desempeño de la profesión en la enseñanza no universitaria se desarrolló hasta 1-2-1989 por la incorporación a la plaza de Ayudante de Facultad, en el Área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, en el departamento de Currículum e Investigación Educativa, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

En 1993 obtiene la Titularidad de Escuela Universitaria en Didáctica y Organización Escolar y en 1999 accede a la Titularidad de Universidad. El 23-2-2021 es Acreditado a Cátedra de Universidad. En 2022 accede a la plaza convocada por la UM, de Catedrático de Universidad del Área de Didáctica y Organización Escolar, en el perfil docente e investigador de Tecnología Educativa, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

Entre las **responsabilidades desempeñadas en la Facultad de Educación y en la Universidad de Murcia** destacan:

- Director de la Revista *Educatio Siglo XXI*, desde 2006 y sigue.
- Coordinador de la colección *Editum Educar y aprender* de la Universidad de Murcia, desde 2015.
- Coordinador del Programa de doctorado de Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (2016-2018), desarrollando en esa etapa la internacionalización del programa y su acreditación.
- Miembro de la Comisión de Doctorado de grupo de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Murcia, elegido entre investigadores de la UMU, para el período 2013-2016 y renovado para 2017-2020.
- Miembro de la Comisión de Reclamaciones del Claustro de la Universidad, en representación del profesorado titular de universidad en Sociales, desde 2012 a 2014.
- Miembro de la Comisión Académica del Posgrado en Docencia e Investigación en E. Infantil y E. Primaria, de los Máster de Innovación Docente en E. Infantil y Primaria y de Investigación en Educación Infantil y Primaria, de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, desde el curso académico 2007/2008 hasta el curso 2013/2014.
- Miembro de la Comisión Académica del Máster de Antropología: Cultura, Migración y Salud, de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia, desde el curso académico 2014/16.
- Director de cursos de verano de la Universidad Internacional del Mar (1999-2006).

La actividad docente desarrollada se ha focalizado en el grado de Pedagogía, en la asignatura de *Tecnología Educativa* y en las asignaturas de Posgrado: *Comunicación y Tecnologías avanzadas* para la escuela en Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria. Así como es responsable de la asignatura *TIC: Brecha Digital y Proyectos Incluyentes en Máster en Inclusión-Exclusión Social y Educativa*: Políticas, Programas y Prácticas.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

4 sexenios de investigación (último en 2024). Tesis doctorales dirigidas en los últimos diez años: 7. Índice de Citas totales (Google académico). 2770, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual) 1149, índice h (29), índice i10 (54).

Actividad investigadora

Participación en Grupos de investigación de la UMU:

Investigador en el grupo (E073-01) Tecnología Educativa desde su inicio en 1997 hasta 2007. En la actualidad pertenece al Grupo de Investigación (E073-05) *Comunicación, innovación educativa y atención a la diversidad (EDUCODI)* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, desde su creación en 2007 y continúa, donde ha sido IP(2007-2017). Web del grupo: <https://www.um.es/web/educodi>

Líneas de investigación

Educación para los medios en una sociedad multicultural. Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación. Profesorado y TIC. Escuela, familia y TIC. Comunicación digital y formación del ciudadano. Comunicación en contextos educativos interculturales. Televisión y formación. Consumo de medios digitales en el alumnado de E. Infantil, Primaria y Secundaria. Diseño, edición y evaluación de medios y materiales didácticos. Redes sociales, comunicación y formación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)¹.

C1. PUBLICACIONES:

Artículos

Ballesta, J., Lozano, J., Castillo, I y Cerezo, M. (2023). Secondary Education Teachers and the integration of ICT in the classroom. *Revista Lasallista de Investigación*, 20 (2), 170-185, <https://doi.org/10.22507/rli.v20n2a10>

Cánovas-Pelegrín, R., Ballesta-Pagán, F. J., & Ibáñez-López, F. J. (2023). Percepción de los adolescentes sobre el consumo de redes sociales. *Revista Latinoamericana De Tecnología Educativa RELATEC*, 22(1), 123-134. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.22.1.123>

Ballesta, J., Lozano, J., Cerezo, M., y Castillo, I. (2021). Participación en las redes sociales del alumnado de Educación Secundaria. *Educación XX1*, 24(1), 141-162. <https://doi.org/10.5944/educxx1.26844>

López-Mondéjar, L., y Ballesta, J. (2020). Influencia del entorno familiar en el consumo infantil de televisión. *Aula Abierta*, 49(4), 413-420. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.355-364>

Ballesta, J., Céspedes, R., y Gómez, L. (2020). La participación de los docentes de Educación Primaria en la comunidad virtual de aprendizaje English Teachers Exchange Network (ETEN). *Revista Fuentes*, 22(2), 178-189. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2020.v22.i2.10>

Ballesta, J., Lozano, J., y Cerezo, M. (2018). Internet Use by Secondary School Students: A Digital Divide in Sustainable Societies?. *Sustainability*, 10(10), <https://doi.org/10.3390/su10103703>

Lozano, J., Ballesta, J., Castillo, I., y Cerezo, M. (2018). El vínculo de la escuela con el territorio: una experiencia de inclusión educativa. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 22(2), 207- 226. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i2.7720>

Céspedes, R., y Ballesta, J. (2018). Acceso, uso y actitud de la tecnología en las escuelas de Educación Primaria en la Región de Murcia. *Aula Abierta*, 47(3), 355-364. <https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.355-364>

De Pablos, J., Ballesta J. (2018). La educación mediática en nuestro entorno: realidades y posibles mejoras. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 91, 117-132. <https://recyt.fecyt.es/index.php/RIFOP/issue/view/3377/showToc>

Colás, P., De Pablos, J., y Ballesta, J. (2018). Incidencia de las TIC en la enseñanza en el sistema educativo español: una revisión de la investigación. *RED. Revista de Educación a Distancia*, 56 <http://dx.doi.org/10.6018/red/56/2>

Ballesta, J., Buendía, J. M., y Céspedes, R. (2017). Un modelo integrador para la alfabetización mediática y la competencia digital en Educación Primaria. *Revista Fuentes*, 19(2), 139-154. <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/4394>

Ballesta, J. y Céspedes, R. (2016). Educación para los medios en un entorno digital. Investigación-acción en Compensación Educativa. *Revista Lasallista de Investigación*, 13 (1) 156-165. <https://doi.org/10.22507/rli.v20n2a10>

Ballesta, J. y Martínez-Buendía, J. (2016). Integración del “e-book enriquecido” para la mejora de la alfabetización mediática en Educación Primaria. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, 20(1), 199-213. Recuperado a partir de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/18584>

Ballesta, J., Lozano, J., Cerezo, M. y Soriano, E. (2015). Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centros de Educación Secundaria de la Región de Murcia. *Revista Fuentes*, 16, 109-130. <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/2365>

Ballesta, J. y Céspedes, R. (2015). Los contenidos de Tecnología Educativa en las titulaciones de grado de las universidades españolas. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 14 (1), 133-143. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.14.1.133>

Capítulos de libros (selección)

Castillo Reche, I. S., Ballesta Pagán, F. J., e Ibáñez-López, F. J. (2023). Las TIC en la comunicación familia-escuela: uso e información de su aplicación educativa. En M. I. Vidal Esteve, M. M. Romero Rodrigo, M. Sánchez Cruz y V. Gabarda Méndez (coords.). *En digital: experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en educación* (pp. 377-386). Dykinson S.L. 18. 217-227. ISBN: 978-84-1122-963-0

Castillo, I. y Ballesta, J. (2020). La participación familiar y el voluntariado en una escuela abierta a la comunidad. En A. Sales y O. Moliner (Eds.). *La escuela incluida en el territorio, la transformación educativa desde las participación ciudadana*. Octaedro. 49–60. ISBN: 978-84-18083-54-9

Ballesta, J. y Bernal M. (2019). La educación en los medios: una mirada desde la prensa digital. En A. San Martín y J. Valle (Eds.). *La construcción de un modelo educativo. Distorsiones, caminos y continuidades*. Valencia: Editorial Calambur. 288-304. ISBN: 978-84-8359-476-6.

Bernal, M. y Ballesta, J. (2015). Comprender la actualidad en el aula y desarrollar el pensamiento crítico con la prensa digital. En A. Fueyo, Rodríguez-Hoyos, A. y Pérez, J. (Eds.). *Los territorios de la educación mediática: experiencias en contextos educativos*. UOC, 105-111. ISBN: 978-84-9064-896-4

C.2. Congresos (selección)

1. *El uso de las TIC para la colaboración familia y escuela: comunicación e información en relación a este recurso educativo*

Nombre del congreso: XXIX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa

Tipo evento: Jornada Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: comunicación

Ciudad de celebración: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Fecha de celebración: 17/06/2022

2. *Los menores ante el protagonismo de las pantallas*

Nombre del congreso: XXIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE). "Aprender entre imágenes y pantallas".

Tipo evento: Jornada Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA,

Fecha de celebración: 16/06/2022

3. *Validación de Check-in DigComEdu para docentes de Educación Infantil y Primaria*

Nombre del congreso: XXIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE). "Aprender entre imágenes y pantallas".



Tipo evento: Jornada Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: comunicación

Ciudad de celebración: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA,

Fecha de celebración: 16/06/2022

4. Competencia digital y educación mediática en la formación inicial del profesorado

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital

Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: ponencia mesa redonda

Ciudad de celebración: SEGOVIA (UVA).

Fecha de celebración: 15/06/2017

5. Situación digital de la educación mediática. Perspectiva europea.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital

Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: ponencia mesa redonda

Ciudad de celebración: SEGOVIA (UVA).

Fecha de celebración: 15/06/2017

6. Propuesta de aprendizaje colaborativo en la Educación Mediática

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el Siglo XXI

Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: INTERNACIONAL

Tipo de participación: ponencia

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID,

Fecha de celebración: 28/06/2016

7. XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa.

Tipo evento: Jornada Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Otros

Ciudad de celebración: UNEX (BADAJOZ).

Fecha de celebración: 12/06/2015

C.3. Proyectos de investigación (selección)

- *Prevención transcultural de las ciberviolencias en parejas adolescentes. Desarrollo y evaluación de un programa virtual y comunitario.* Referencia: PID2022-142141OB-I00. Ministerio de Ciencia e Innovación. Participación en el proyecto desde: 01/9/2023 a 12/01/2026. Investigador Principal: Soriano Ayala, Encarnación (Universidad de Almería). Investigador Principal 2: Lozano Martínez, Josefa (Universidad de Murcia). Importe concedido: 36.700€.
- *La Escuela incluida en el territorio: análisis de las estrategias de participación ciudadana desde la educación intercultural inclusiva.* (EDU2013-46491-R). 2014-2016 . Investigador responsable: M^a Auxiliadora Sales Ciges y M^a Odet Moliner García Universitat Jaume I de Castelló. 17.000 €.
- *Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora.* I+D EDU2011-26887.(2012-2015) .Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala. Universidad de Almería. 30.129 €.
- *El uso y la interacción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el alumnado de Educación Secundaria.* Fundación Séneca,15252/PPC/10. (2011-2014). Investigador responsable: F. Javier Ballesta Pagán. Universidad de Murcia. 13.500 €.

Nota importante:

Para más información sobre producción científica consultar web:

<https://portalinvestigacion.um.es/investigadores/332058/publicaciones>

<https://webs.um.es/pagan>