



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

Fecha del CVA

12/02/2025

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	Luis Mariano		
Apellidos	Torrego Egido		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	luis.torrego@uva.es	URL Web	https://portaldeciencia.uva.es/investigadores/180732/detalle
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-2907-1158		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	18/04/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Valladolid		
Departamento/ Centro	Departamento de Pedagogía / Facultad de Educación de Segovia		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación inclusiva, formación del profesorado, renovación pedagógica, derechos humanos		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
04/03/2008-17/04/2022	Profesor Titular de Universidad (Universidad de Valladolid)
10/01/2003-04/03/2008	Catedrático de Escuela Universitaria (Universidad de Valladolid)
13/10/1998-10/01/2003	Profesor Titular de Escuela Universitaria (U. de Valladolid)
01/10/1996-12-10-1998	Profesor Asociado (Universidad de Valladolid)
31/01/1995-30/09/1996	Profesor Asociado (Universidad Autónoma de Madrid)
01/09/1989-12/10/1998	Equipos de Orientación Ed. y Psico. (MEC/Junta de Castilla y L.)
01/09/1984-31/08/1989	Maestro-Profesor de EGB (Ministerio de Educación)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctorado en Ciencias de la Educación	UNED	1997
Licenciatura en Geografía e Historia	UNED	1992
Licenciatura en Fª y Ciencias de la Educación	UNED	1988
Diplomatura en Formación Profesorado EGB (Maestro)	UAM	1980

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Ha dirigido 37 tesis doctorales ya defendidas, (7 con mención doctorado internacional), 3 doctorandas con premio extraordinario de doctorado. Es director de 2 tesis doctorales. Ha dirigido 2 contratos predoctorales FPU y 4 contratos predoctorales de la UVA y 2 estancias posdoctorales (Shirley Stenberg, U. de Calgary; Ingrid Sverdllick, U. de Lanús). Miembro, desde 1997 a la actualidad, de 82 tribunales de tesis en 15 universidades diferentes. Ha dirigido 36 trabajos de fin de máster y otros 26 trabajos de investigación tutelados (TRIT) para la obtención del DEA desde 2001 a la actualidad, así como 35 trabajos fin de grado.

Miembro del Grupo de Investigación Reconocido: [Investigación e Innovación en Educación y en Docencia Universitaria](#) (UVa) y [Terapia, Familia y Salud](#) (UBU).

3 tramos de investigación (sexenios) y 5 quinquenios docentes reconocidos.

Director y Subdirector de la Escuela de Magisterio de Segovia, Secretario del Departamento de Pedagogía de la UVa (total: 103 meses de gestión) y coordinador del Grado en Educación Infantil, del Máster en Investigación en Ciencias Sociales y del Máster en Investigación e Innovación Educativa de la UVa; y coordinador del Programa de Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación de la UVa (total: 104 meses de coordinación de títulos).

Según [Dialnet Métricas](#): 68 artículos de revistas, 28 colaboraciones en obras colectivas, 3 libros, 2 publicaciones coordinadas. 377 citas, índice H:10

Según [Google Scholar](#): 130 publicaciones, 1770 citas, índice h:22, índice i10: 34

En los últimos 15 años ha presentado un total de 36 comunicaciones, 2 póster, 13 ponencias o coordinaciones de mesas redondas y 7 ponencias invitadas, entre ellas las de 3 congresos celebrados en Chile, Portugal e India.

Participación en proyectos de investigación: 2 convocatorias europeas, 9 plan nacional, 6 autonómicos. Investigador principal de 1 proyecto nacional y otro autonómico.

Desde 2013 es el coordinador del Grupo de Innovación Docente [Educación inclusiva y formación en la práctica](#), que ha generado 11 proyectos de innovación docentes seleccionados en convocatorias competitivas.

Director de la Cátedra de estudios sobre la Escuela Segoviana y la Renovación Pedagógica de la UVa.

Es miembro de Concejo Educativo (Movimiento de Renovación Pedagógica), Unidigna (Por una universidad al servicio del bien común), de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Red Universitaria de Renovación Pedagógica y de la Collaborative Action Research Network. Miembro de las Juntas Directivas de la Red "Contacto" de Educación Mediática y Competencia Digital (La Red pertenece a la Global Alliance for Partnerships on Media and Information Literacy de la UNESCO). y de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado.

Evaluable de la Agencia Estatal de Investigación (2012 a 2023), Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de Catalunya (2012 a 2018) y Agencia Andaluza del Conocimiento (2013).

Secretario de la Comisión de Evaluación de Máster de Ciencias de ANECA (2008/2009), vocal académico de la Comisión de Evaluación de Máster de Ciencias Sociales y Jurídicas de ANECA (2009/2012)

Revisor externo de las siguientes revistas referentes en el área:

Comunicar (JCR), Revista de Psicodidáctica (JCR), Revista de Investigación Educativa (Scopus), Educación XX! (JCR). Revista Complutense de Educación (Scopus), Sage Open (Scopus), Educational Studies (JCR), Anales de Psicología (JCR), Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo (Scopus), Profesorado (Scopus), Estudios Pedagógicos (Scopus), Magis (Scopus), REICE (Scopus) Qualitative Research in Education (Scopus), REIFOP (Scopus), Géneros (Scopus), RIFOP (Scopus),

Revisor externo de otras 12 revistas.

Coordinador del Área de Ciencias Sociales, en el proceso anual de valoración de la Actividad Investigadora de la UVa (2011 a 2015).

Presidente o coordinador del comité organizador de 6 congresos o simposios científicos.

Miembro del Comité Científico de 13 Congresos en los últimos 6 años: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2017.

III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. 2017 (Virtual y presencial)

I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa. 2017.

XIV Congreso de Formación del Profesorado. 2018.

XVI Congreso Internacional de Educación Inclusiva, 2019.

Congreso Internacional Educación, Cultura y Sociedad. 2019

VII Jornadas de Historias de Vida en Educación. Una mirada a la memoria histórica. 2019

I Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva, 2019

I Simposio Internacional sobre Métodos Mixtos en Investigación Social y de la Educación. 2020

II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2022
I Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar en Educación: Voces, miradas y perspectivas. 2022
IV Congreso de Educación Mediática y Competencia Digital. 2023 (virtual y presencial)
III Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 2024
Experiencia profesional (14 años) como maestro, orientador y profesor de Secundaria.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias. (Se incluyen 10 publicaciones recientes en revistas con peerreview)

- Judith Cáceres-Iglesias, Katherine Gajardo-Espinoza & Luis Torrego-Egido (2023) Educational inclusion of students with type-1 diabetes. A systematized review , Journal for the Study of Education and Development, 46:3, 557-591, DOI: 10.1080/02103702.2023.2191430
- Katherine Gajardo, Suyapa Martínez & Luis Torrego (2023): Ser inclusivo en un contexto excluyente: un estudio de caso en el aula rural. Revista de Investigación en educación. 21(3), 531-549 DOI: <https://doi.org/10.35869/reined.v21i3.4986>
- Katherine Gajardo & Luis Torrego (2022): Dialogues, actions and discourses of a rural headteacher and an ethnographer in search of a fairer and more inclusive school, Ethnography and Education, DOI: 10.1080/17457823.2022.2108329
- Meza, A & Torrego, L. (2022). Influencia del Informe Delors en la práctica docente de contextos educativos de España y México. REIDOCREA 11(46), 540-552. DOI: 10.30827/Digibug.77271
- Gajardo, K. & Torrego, L. (2022). Análisis de una experiencia de prácticas cotidianas de democracia en educación infantil. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria, 34(1), 139-165. <https://doi.org/10.14201/teri.25174>
- Gibert, R. & Torrego, L. (2022). Movimientos de renovación pedagógica emergentes: la necesidad del encuentro. Aula de innovación educativa, (321), 10-14.
- Marbán JM, Santamaría-Cárdaba N y Torrego-Egido L (2022). Rural European population facing the challenges of global citizenship education. Iberoamerican Journal of Development Studies 11(2):338-355. DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.672
- Marcos, R. Sonlleve, M. y Torrego, L. (2022). Dos modelos de maestra en la escuela de la transición. Un estudio a través de relatos biográficos. Tendencias Pedagógicas, 39, 195-207. 10.15366/tp2022.39.015
- Torrego, L. (2021). Querido Cuadernos de Pedagogía. Una mirada desde la añoranza Aula, 27, 49-59, DOI: <https://doi.org/10.14201/aula2021274959>
- Ortiz, R., & Torrego, L. (2021) Emoción, belleza y amor... La educación estética en la revista pedagógica Escuelas de España (1929-1936). ArtsEduca, (30), 72-84. DOI: 10.6035/artseduca.5577

C.2. Congresos, (Se relacionan 4 conferencias invitadas y 1 coordinación de congreso)

- Conferencia invitada: Educomunicación, accesibilidad, inclusión e igualdad, en el III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. Segovia, 2017.
- Conferencia invitada: Equidad y diversidad. Otra escuela es necesaria, en el XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Inclusiva. Burgos, 2017.
- Conferencia invitada: La necessitat de la recuperació de la memoria històrica educativa com a part de la democràcia ciutadana i el gènere, en el Seminari Memoria històrica educativa, gènere i innovació educativa. Castellón, 2017.
- Conferencia invitada: Educación Infantil y Primaria” en el CIMIE Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Sevilla, 2015.

- Coordinador del II Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. Segovia, 2020.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (últimos diez años)

- Miembro del equipo de investigación. Responsable del diseño de la metodología cualitativa del proyecto: Rural DEAR Agenda - EYD 2015. Investigador Principal: Luis Javier Miguel González. Ref.: 069/150891. Convocatoria: PROGRAMA/ CONVOCATORIA/TOPIC: Non-State Actors and Local Authorities in Development. Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European. Duración: desde el 01/01/2015 hasta el 31/03/2018. Importe: 251.000,65 €. Entidad: Comisión Europea.
- Miembro del equipo de investigación Responsable del diseño de la metodología cualitativa del proyecto: ECO. Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning. Ref.:069/133321. Programa: CIP-Pilot actions. Contrato/Grant AGREEMENT: 621127. Convocatoria/Call: CIP-ICT-PSP.2013-7. Duración: desde el 01/02/2014 hasta el 31/01/2017, por importe de 83.200,00 €. Coordinador: UNED, universidad Nacional de Educación a Distancia
- Miembro del equipo de investigación: Responsable del establecimiento del estado de la cuestión. Proyecto de Investigación PID2019-104865RB-I00 Género y Diversidades Sexuales: Orientaciones para su abordaje desde la Educación. Investigadoras principales: María Fernández Hawrylak y Davinia Heras Sevilla (Universidad de Burgos). Entidades Financiadoras: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN . 01/06/2020-31/05/2023
- Miembro del equipo de investigación: Responsable del diseño cualitativo (entrevistas y grupos de discusión). Proyecto de Investigación PID2019-104689RB-I00. Verdad y Ética en las Redes Sociales. Percepciones e influencias educativas en jóvenes usuarios de Twitter, Instagram y Youtube.. Investigador principal: Alfonso Gutiérrez MartínMaría Fernández Hawrylak y Davinia Heras Sevilla (Universidad de Burgos). Entidades Financiadoras: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN MICINN. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. 01/06/2020-31/05/2023
- Miembro del equipo de investigación. Responsable de la supervisión del proyecto en las universidades públicas. EDU-FAM. Mejora del Sistema Educativo a través de la Formación de Familiares de Grupos Vulnerables (2014-2016), EDU2013- 4 7731-R. Investigador principal: Aitor Gómez González, (Universitat Rovira i Virgili). Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2013-2016):
- Investigador principal del proyecto: Análisis del papel de la Inspección Educativa en el cambio de modelo educativo de la Educación Básica originado por la crisis sanitaria provocada por la COVID- 19 (2021-2022). Junta de Castilla y León. Dirección General de Innovación y Formación del profesorado.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Ponente y coordinador de actividades y cursos de formación del profesorado no universitario en Centros de Profesores y en Movimientos de Renovación Pedagógica Conferencias inaugurales de los programas de Doctorado en Educación de las universidades Jaume I y de la Universidad Autónoma de Guadalajara (México) en los cursos académicos 2021 / 2022 y 2022, respectivamente.

Jurado del Premio José Ángel Gómez de Caso, desde 2015, para investigadores noveles en trabajos relacionados con la Salud.

Miembro del Observatorio Universitario de Cooperación de la Universidad de Valladolid y asesor de las ONGD vinculadas con dicho departamento.

Coordinador de la formación de cuatro centros educativos no universitarios en el proceso de transformación en Comunidades de Aprendizaje.

Director de la Cátedra de estudios sobre la Escuela Segoviana y la Renovación Pedagógica.