

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para llenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in

Fecha del CVA

09-09-2025

Part A. DATOS PERSONALES

Nombre	María Auxiliadora		
Apellidos	Sales Ciges		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	asales@uji.es	URL Web	https://www.uji.es/departaments/com/bas_e/estructura/personal/?p_departamento=84&p_profesor=65534
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		https://orcid.org/0000-0001-9915-0401	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	CU, área Didáctica y Organización Escolar		
Fecha inicio	05/05/2023		
Organismo/ Institución	Universitat Jaume I		
Departamento/ Centro	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Dpto. Pedagogía, Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Educación intercultural, etnografía participativa, investigación-acción		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1999-2001	Ayudante de Facultad/ Universitat Jaume I/ España
2002-2004	Profesora Titular de Universidad Interina/Universitat Jaume I/España
2004-2023	Profesora Titular de Universidad/Universitat Jaume I/ España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciada en Ciencias de la Educación	Universidad de Valencia/España	1992
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Valencia/España	1996

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Actividad docente

Mi docencia se centra en la gestión de la diversidad cultural en contextos socioeducativos en Grado de Maestro y Master en Psicopedagogía. Colaboro en la formación de profesorado, en programas de desarrollo profesional sobre Investigación Participativa en Acción, Aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos y Diseño Universal de Aprendizaje, dirigido no sólo a profesorado de Educación Primaria y Secundaria de la Comunidad Valenciana, sino también a profesores noveles de la Universitat Jaume I. Se han impartido múltiples cursos de formación del profesorado sobre educación para la diversidad en los Centros de Profesorado de la Comunidad Valenciana en los últimos 25 años.

He colaborado y dirigido varios proyectos de innovación educativa sobre la diversidad funcional y cultural, la perspectiva de género, el multilingüismo y la relación colaborativa con agentes e instituciones socioeducativas locales de Castellón y Valencia. Coordino el proyecto de innovación educativa del Máster en Psicopedagogía inclusión educativa a través del arte, desde hace 7 años. Se centra en la colaboración entre entidades educativas de la provincia de Castellón y espacios museísticos y colectivos artísticos para desarrollar proyectos de Aprendizaje Servicio psicopedagógico basado en el arte.

Soy miembro de la Asociación Internacional de Educación Intercultural, de la Red de Universidades y Educación Inclusiva, a nivel nacional, y del grupo de investigación MEICRI (Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica), de la Universitat Jaume I, donde se han desarrollado los proyectos de investigación de los últimos 16 años.

Actividad investigadora

Mi investigación se centra en las actitudes interculturales, educación intercultural e inclusiva para el cambio social, considerando el cambio de la escuela como un proceso de mejora educativa a través de la metodología de investigación de acción participativa y el enfoque y estrategias etnográficas. He sido Investigador Principal en tres ocasiones a nivel nacional, 1 proyecto I+D autonómico y 3 locales y miembro del equipo de investigación en 5 proyectos de I+D de ámbito autonómico y nacional y 1 Erasmus+.

En Los últimos proyectos desarrollados en colaboración con otras universidades españolas se centran en la estudio de caso múltiple del proceso en curso de cambio e innovación de la escuela a partir de una enfoque inclusivo e intercultural que implica una cultura de colaboración, un liderazgo compartido, la participación democrática, la comunicación intercultural y la transformación social como principios y factores clave. La perspectiva y los resultados de estos estudios nos llevan a destacar y reflejar el enfoque inclusivo de nuestra investigación a través de la movilización del conocimiento hacia el cambio social.

He realizado estancias de investigación sobre Educación Multicultural en la Queens College de Nueva York (1995); sobre procesos de Investigación Acción en el Centre of Applied Research in Education, University of East Anglia, Norwich, Reino Unido (2008 y 2009); sobre Escuela intercultural inclusiva en el Institute of Education del London College, Londres, Reino Unido (2013); y sobre competencias interculturales y movilización del conocimiento en el Centro Studi Interculturali, de la Universidad de Verona (2021).

He sido revisora externa de revistas como:

2021: Journal of Language Identity and Education, indexada en el segundo cuartil del Journal Citation Reports, y en el primer cuartil de Scimago.

Social Inclusion, indexada en el tercer cuartil del Journal Citation Reports, y en el segundo cuartil de Scimago.

2020: Revista Complutense de Educación, indexada desde 2018 en el segundo cuartil de Scimago.

Desde 2018 soy revisora externa de la Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación-REICE, indexada desde 2019 en el primer cuartil de Scimago.

2018: Teaching and Teacher Education (ISSN 0742-051X), indexada desde 2011 en el

primer cuartil del JCR, y desde 1999 en el primer cuartil de Scimago. 2018: Educación XX1, indexada dicho año en el segundo cuartil del JCR, y en el segundo cuartil de Scimago.

Entre 2011 y 2019: Revista de Educación, indexada entre 2016 y 2012 en el segundo cuartil del Journal Citation Reports, entre 2013 y 2015 (y también en 2017 y en 2019) en el segundo cuartil de Scimago, y en 2016 en el primer cuartil de Scimago.

Tengo 4 sexenios de investigación: el primero de 1998 a 2003; el segundo de 2004 a 2009; el tercero, de 2010 a 2015; y el cuarto de 2016 a 2021.

Part C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- *Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.*

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Sales, A., Ferrández-Berrueco, R., Sanahuja-Ribés, A. y Moliner, O. (2024). Knowledge mobilisation strategies for responsible and inclusive academic research. *European Journal of Higher Education*, 14(1), 20-39.

Bou, M. y Sales, A. (2024). Shared knowledge construction in participatory action research: perceptions of researchers and educational community. *Educational Action Research*, 32(1), 106-126, DOI: 10.1080/09650792.2022.2111695

Sales, A., Portera, A. y Milani, M. (2023). Developing intercultural competences through participatory strategies: a multiple case study. *Intercultural Education*, 34(4), 426-445.

Sales, A., Marzà, A. y Torralba, G. (2023). “Daddy, can you speak our language?” Multilingual and Intercultural awareness through identity texts. *Journal of Language Identity and Education*, 22(6), 510-526. DOI:10.1080/15348458.2021.1901586

Ferrández Berrueco, R., Moliner, O., Sánchez-Tarazaga Vicente, L. y Sales, A. (2023). University responsible research and innovation and society: dialogue or monologue? *Journal of Responsible Innovation*, 10(1), 1-22.

Sales, A., Lozano, M. y Escobedo, P. (2021). Transformar la Educación Inclusiva: Elementos Clave para la Movilización del Conocimiento desde la Investigación Educativa. *ARCHIVOS ANALITICOS DE POLITICAS EDUCATIVAS*, 29 (116), 1-21.

Sales, A., Aguado, T., Lozano, J. y Pellejero, L. (2021). Opening up participatory spaces: a way of rethinking school practices linked to territory. *Educational Research*, 62 (2), 180-197.

Sales, A.; Moliner, O.; Amiama, J. y Lozano, J. (2018) Escuela Incluida: recursos y estrategias para la participación ciudadana. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, XXIII (77), 433-458. SJR 2017: Q3- 0,29

Sales, A.; Moliner, L. y Francisco, A. (2017). Collaborative professional development for distributed teacher leadership towards school change. *School Leadership & Management*, 37, 254 - 266.

Moliner, O.; Sales, A. y Escobedo, P. (2016). Posibilidades y limitaciones de generar cultura de centro desde las prácticas compartidas de aula: el caso de la educación intercultural inclusiva. *ESE Estudios sobre Educación*, 30, 51 - 70.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Comunicación: Universal de Aprendizaje para una docencia inclusiva: Una propuesta formativa dirigida al profesorado universitario. Aida Sanahuja, Mercé Barrera, Odet Moliner, Auxiliadora Sales, Alicia Benet. V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento. Sevilla (España), 2023.

Comunicación: Investigación inclusiva en la Universidad: la movilización del conocimiento y la responsabilidad social universitaria. Auxiliadora Sales y Odet Moliner. XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: Ampliando Horizontes. Burgos (España). 2020.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

CO-CONSTRUCCIÓN DE NARRATIVAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EN PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIOEDUCATIVA PID2023-151491NB-I00

Grado de contribución: Investigadora

Entidad de realización: Universitat Jaume I

IPs: María Odet Moliner García; María Lozano Estivalis

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Proyectos de generación de conocimiento. Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación.

Duración: 01/09/2024 - 31/08/2027

INVESTIGACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD: LA MOVILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (MOV-IN) RTI2018-097349-B-I00

Grado de contribución: Co-IP

Entidad de realización: Universitat Jaume I

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. Ciencias sociales y humanas.

Duración: 01/01/2019 - 31/12/2022

LA ESCUELA INCLUIDA: PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN ACCIÓN DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS CURRICULARES VINCULADAS AL TERRITORIO EDU2015-68004-R

Grado de contribución: Co-IP

Entidad de realización: Universitat Jaume I

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. Ciencias sociales y humanas.

Duración: 01/01/2016 - 30/06/2019

LA ESCUELA INCLUIDA EN EL TERRITORIO: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL INCLUSIVA EDU2013-46491-R

Grado de contribución: Co-IP

Entidad de realización: Universitat Jaume I

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. Ciencias sociales y humanas.

Duración: 01/01/2014 - 31/12/2016