

Fecha del CVA

19/05/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	SANTOS		
Apellidos	OREJUDO HERNÁNDEZ		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email			
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6492-2248		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Cated. Universidad		
Fecha inicio	2025		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Psicología y Sociología. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: 735 / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

Parte B. RESUMEN DEL CV

Catedrático de Universidad desde el 25/03/2025. Profesor titular entre 2010 y 2025.

Grupo de investigación: Cognición, Lenguaje, Aprendizaje y Ciclo Vital. Aspectos Evolutivos y Educativos (2005-2011). Emprendimiento y Coaching. Desarrollo Social y Personal (2012-2016).

Educaviva- Educación y Procesos Psicológicos desde 2017 hasta la actualidad (IP desde 2017-22). Sexenios de investigación: 1 sexenio de investigación de la ACPUA, y tres más de la CNEAI (2004-2008; 2008-2014; 2015-2020), a los que se une un Sexenio de Transferencia. Dirección/co-dirección de 21 tesis doctorales.

Cargos académicos: Vicedecano de Estudiantes de la Facultad de Educación (2009-2013), Coordinador del Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida en Contextos Multiculturales (introducción a la investigación), desde el año 2010 y hasta el 2014. 2018-2020, co-director de la "Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada" de la Universidad de Zaragoza. Director del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza (julio de 2014 – junio de 2024).

Scopus Author ID: 6504698689 (Índice H=13); ResearcherID: L-3625-2014 (Índice H=14); Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Santos-Hernandez-4>, (Índice H=18)

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES
C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- Artículo científico.** Orejudo, Santos; Serrano, Belén; Balaguer Estaña, Alvaro J. 2025. Adolescent acquisition of social, personal, and individualist values in four intensive, non-formal education programs. JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. 98, pp.101788 [13 pp.]. ISSN 0193-3973. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2025.101788>

- 2 **Artículo científico.** Gaeta González, Martha Leticia; Orejudo Hernández, Santos; Cebollero-Salinas, Ana. 2025. FoMO and socio-emotional e-competencies as predictors of media multitasking, phubbing and cybergossip in university students: transnational differences between Mexico and Spain by gender. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. 53-2, pp.e23183 [17 pp.]. ISSN 0090-4392. <https://doi.org/10.1002/jcop.23183>
- 3 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo. 2025. Socio-emotional e-competencies, cyberaggression, and cybervictimisation in adolescents: differences according to sex and academic year. JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH. 14-5, pp.21 pp.. ISSN 2254-7339. <https://doi.org/10.1007/s44322-024-00025-6>
- 4 **Artículo científico.** Casanova, Oscar; Riaño, María Elena; Zarza-Alzugaray, Francisco Javier; Orejudo, Santos. 2025. The role of music performance anxiety in musical training: four personal histories. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 16, pp.[13 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1515970>
- 5 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo-Hernández, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo. 2024. Cybergossip in adolescence: Its relationship with social competency, empathy, emotions in online communication and socio-emotional e-competencies by gender and age. CYBERPSYCHOLOGY. 18-2, pp.Article 2 [18 pp.]. ISSN 1802-7962. <https://doi.org/10.5817/CP2024-2-2>
- 6 **Artículo científico.** Orejudo, Santos; Lozano-Blasco, Raquel; Bautista, Pablo; Aiger, Montserrat. 2024. Interaction among participants in a collective intelligence experiment: an emotional approach. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 15, pp.[17 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1383134>
- 7 **Artículo científico.** González-Gómez, Ana M.; Orejudo, Santos; Cebollero-Salinas, Ana. 2024. Socio-emotional competencies of Colombian high school students in face-to-face and virtual environments. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. 56, pp.81-91. ISSN 0120-0534. <https://doi.org/10.14349/rfp.2024.v56.9>
- 8 **Artículo científico.** Bautista Alcaine, Pablo; Vicente Sánchez, Eva; Orejudo Hernández, Santos; Cano Escoriaza, Jacobo. 2024. Training pre-service teachers to deal with cyberbullying: Collective intelligence as a mode of learning. COMPUTERS AND EDUCATION. 220, pp.105123 [14 pp.]. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105123>
- 9 **Artículo científico.** Casanova, Oscar; Zarza-Alzugaray, Francisco; Cuartero, Luis Manuel; Orejudo, Santos. 2023. General Musical Self-Efficacy Scale: Adaptation and validation of a version in Spanish. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 51-3, pp.838-850. ISSN 0305-7356. <https://doi.org/10.1177/03057356221109623>
- 10 **Artículo científico.** Herrero Pons, Cristina; Orejudo Hernández, Santos; Aiger Vallés, Montserrat. 2023. Impacto de la pandemia Covid-19 en el uso de TICs y TACs en los docentes de Lengua Extranjera. REVISTA EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA. 3, pp.92-125. ISSN 2792-8705. https://doi.org/10.26754/ojs_reiit/eiit.202317384
- 11 **Artículo científico.** Royo, Emilio; Latorre-Peña, Julio; Denoni, Magali; Orejudo, Santos. 2023. The Mediating Role Played by Perceived Motor Competence in the Relationship between Motor Competence and Physical Activity in Spanish Adolescents. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 15-23, pp.16327 [14 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su152316327>
- 12 **Artículo científico.** Royo, Emilio; Orejudo Hernández, Santos; Latorre Peña, Julio; Rodríguez Ledo, César. 2022. A multimodal analysis of physical factors that influence adolescents' motor competence. MEASUREMENT IN PHYSICAL EDUCATION AND EXERCISE SCIENCE. 27-3, pp.195-206. ISSN 1091-367X. <https://doi.org/10.1080/1091367X.2022.2146507>
- 13 **Artículo científico.** Orejudo, S.; Balaguer, Á.; Osorio, A.; de la Rosa, P. A.; López-del Burgo, C.2022. Activities and relationships with parents as key ecological assets that encourage personal positive youth development. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY. 50-2, pp.896-915. ISSN 0090-4392. <https://doi.org/10.1002/jcop.22689>

- 14 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo, Santos. 2022. Are emotional e-competencies a protective factor against habitual digital behaviors (media multitasking, cybergossip, phubbing) in Spanish students of secondary education?. COMPUTERS AND EDUCATION. 181, pp.104464 [13 pp.]. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104464>
- 15 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. 2022. Cybergossip and problematic internet use in cyberaggression and cybervictimisation among adolescents. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR. 131, pp.107230 [11pp.]. ISSN 0747-5632. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107230>
- 16 **Artículo científico.** Orejudo, Santos; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cebollero-Salinas, Ana Belén; Bautista, Pablo; Clemente-Gallardo, Jesús; Rivero, Alejandro; Rivero, Pilar; Tarancón, Alfonso. 2022. Evolutionary emergence of collective intelligence in large groups of students. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 13, pp.848048 [16 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.848048>
- 17 **Artículo científico.** Bautista, Pablo; Cano-Escoriaza, Jacobo; Vicente Sánchez, Eva; Cebollero-Salinas, Ana; Orejudo, Santos. 2022. Improving adolescent moral reasoning versus cyberbullying: An online big group experiment by means of collective intelligence. COMPUTERS AND EDUCATION. 189, pp.104594 [12 pp.]. ISSN 0360-1315. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104594>
- 18 **Artículo científico.** Cebollero-Salinas, Ana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Orejudo, Santos; Íñiguez-Berrozpe, Tatiana. 2022. Netiquette, implication of online emotional content and empathy in adolescents according to gender. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. 54, pp.104-111. ISSN 0120-0534. <https://doi.org/10.14349/rlp.2022.v54.12>
- 19 **Artículo científico.** Cebollero Salinas, A. B.; Cano de Escoriaza, J. J.; Orejudo Hernández, S.2022. Social Networks, Emotions, and Education: Design and Validation of e-COM, a Scale of Socio-Emotional Interaction Competencies among Adolescents. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14-5, pp.14052566[18 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su14052566>
- 20 **Artículo científico.** Zarza-Alzugaray F.J.; García Gil D.; Casanova O.; Orejudo S.2021. A scale to measure educators' musical skills in early childhood education. STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION. 71, pp.[11 pp.]. ISSN 0191-491X. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101085>
- 21 **Artículo científico.** Orejudo, S.; Candela, C.; Casanova, O.; Cuartero, L.M.2021. A social support scale for music students in music schools, academies, and conservatories: An adaptation into Spanish and a factorial invariance study. PSYCHOLOGY OF MUSIC. 49-6, pp.1589-1604. ISSN 0305-7356. <https://doi.org/10.1177/0305735620968626>
- 22 **Artículo científico.** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Orejudo Hernández, Santos; Ruiz Eugenio, Laura; Elboj Saso, Carmen. 2021. School networks of positive relationships, attitudes against violence, and prevention of relational bullying in victim, bystander, and aggressor agents. JOURNAL OF SCHOOL VIOLENCE. 20-2, pp.212-227. ISSN 1538-8220. <https://doi.org/10.1080/15388220.2021.1875842>
- 23 **Artículo científico.** Orejudo Hernández S.; Zarza Alzugaray F.J.; Casanova López O.; Mcpherson G.E.2021. Social Support as a Facilitator of Musical Self-Efficacy. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 12, pp.722082 [12 pp.]. ISSN 1664-1078. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.722082>
- 24 **Capítulo de libro.** Valero Tapia, S., Orejudo Hernández, Santos. 2024. Evolution of digital stereotypes of secondary school students on the collective learning platform. INTED2024 PROCEEDINGS: 18TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. IATED Academy. 1, pp.6790-6797. ISBN 978-84-09-59215-9. <https://doi.org/10.21125/inted.2024.1783>
- 25 **Capítulo de libro.** Orejudo Hernández, Santos; Denoni Bujan, M.2024. How question type affects student production in a digital Collaborative learning space. INTED2024 PROCEEDINGS: 18TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE. IATED Academy. 1, pp.6783-6789. ISBN 978-84-09-59215-9. <https://doi.org/10.21125/inted.2024>

26 Capítulo de libro. Orejudo Hernández, Santos; Valero Tapia, Sonia; Sanvicen Torné, Francisca. 2023. Nuevos entornos digitales de aprendizaje: valoración de actividades de aprendizaje realizadas en la plataforma collective learning. INNOVANDO PARA LAS COMPETENCIAS DOCENTES: PERSPECTIVAS DESDE LA INVESTIGACIÓN. DYKINSON, S.L.. pp.167-179. ISBN 9788410701946.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 Proyecto.** CONVIVEN-CI-IA. APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA CIBERCONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) + INTELIGENCIA COLECTIVA (IC) EN CENTROS EDUCATIVOS.. FUNDACION EDELVIVES; GOBIERNO DE ARAGÓN. Santos Orejudo Hernández. (Universidad de Zaragoza). 01/09/2024-31/12/2026. 101.690,41 €.
- 2 Proyecto.** AI4Ed - Towards an AI driven educational process – integrating modern careers in the educational system. EUROPEAN COMMISSION. Sonia Belén Val Blasco. (Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-31/05/2025. 800.000 €.
- 3 Proyecto.** TED2021-130302B-C21: Transformación digital y pensamiento crítico en estudiantes mediante la interacción on-line en la plataforma THINKUB de inteligencia colectiva. AGENCIA ESTADAL DE INVESTIGACIÓN. Santos Orejudo Hernández. (Universidad de Zaragoza). 01/12/2022-31/05/2025. 138.000 €.
- 4 Proyecto.** JIUZ2023-CSJ-21: Validación de un modelo de prevención del abandono en estudios superiores de música basado en el aprendizaje autorregulado. Identificación y valoración del impacto de estrategias de afrontamiento en contextos formales y en redes sociales.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Francisco Javier Zarza Alzugaray. (Universidad de Zaragoza). 16/05/2024-15/05/2025. 2.000 €.
- 5 Proyecto.** APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN LAS REDES SOCIALES: CIBERACOSO, ABUSO Y OTRAS CONDUCTAS DE RIESGO - LMP46_21. GOBIERNO DE ARAGÓN; KAMPAL DATA SOLUTIONS, S.L.. Santos Orejudo Hernández. (Universidad de Zaragoza). 18/09/2021-30/09/2023. 99.168,52 €.
- 6 Contrato.** ¿Qué hacen y deberían hacer los centros educativos que cuidan? Retos del cuidado educativo integral en España: construcción desde la Inteligencia Colectiva UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2023-22/12/2024.
- 7 Contrato.** Investigación y buenas prácticas del cuidado educativo: inclusión y transformación social UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA - CATEDRAS. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2023-22/12/2024.
- 8 Contrato.** SALUD MENTAL Y CONSUMO DIGITAL RESPONSABLE. ESTUDIO EVOLUTIVO Y DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DESDE EDADES TEMPRANAS VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Jacobo José Cano de Escoriaza. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 10/11/2022-10/11/2023.