



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



José Javier Verdugo Perona

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 31/10/2025

v 1.4.0

442261ab85c695e454dea1b5eb4adbc4

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

CV -

Ingeniero Técnico Agrícola (2000) y Licenciado en Ciencias Ambientales (2003) por la Universidad Politécnica de Valencia, Máster en Profesor de Educación Secundaria (2010), con Premio Extraordinario, Máster en Investigación en Didácticas Específicas (2012) y Doctor en Didácticas Específicas (2017), con una calificación de Cum Laude y con Premio Extraordinario de Doctorado, todo ello por la Universidad de Valencia.

Mi formación incluye, además, diversos cursos de formación del profesorado; la certificación del nivel B2 de inglés y B1 de alemán (según e MCERL) por instituciones oficiales reconocidas; y dos estancias en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Zaragoza que, sin ser de larga duración, han contribuido a mejorar mi capacidad docente e investigadora.

Respecto a mi labor docente, actualmente imparto docencia en la Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia como Profesor Ayudante Doctor. Entre los créditos impartidos hasta la fecha, más de 80, se incluyen asignaturas en los Grados en Educación Infantil y Primaria y asignaturas en el Máster en Profesor de Educación Secundaria.

Mis principales líneas de investigación se centran en el estudio de la Alfabetización científica y Tecnológica y del Conocimiento Didáctico del Contenido de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria. Hasta la fecha, he publicado un total de catorce artículos en revistas de reconocido prestigio, incluidas en bases de datos internacionales como JOURNAL CITATION REPORTS (Thomson Reuters), -Social Science Citation Index- de la Web of Science, SCIMAGO JOURNAL RANK (SJR), incluida en la base de datos SCOPUS de Elsevier.V.; EMERGING SOURCES CITATION INDEX y en CATÁLOGO LATINDEX, entre otras. Además, he presentado más de una decena de contribuciones a congresos y seminarios nacionales e internacionales (p. ej. II Simposio de Enseñanza de las Ciencias, 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales o International Conference of Education, Research and Innovation).



Apellidos:
Nombre:
DNI:
ORCID:
ScopusID:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad:
País de nacimiento:
País de contacto:
Correo electrónico:

[REDACTED]

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universitat de València

Departamento: FACULTAD DE MAGISTERIO, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

Categoría profesional: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Ciudad entidad empleadora: España

Correo electrónico: [REDACTED]

Fecha de inicio: 23/11/2023

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRICULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Unidad de educación /Florida Centre de Formació Coop V.	Docente	12/01/2017

Entidad empleadora: Unidad de educación /Florida Centre de Formació Coop V.

Categoría profesional: Docente

Fecha de inicio-fin: 12/01/2017 - 31/08/2019

Duración: 2 años - 7 meses - 20 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Máster en Investigación en Didácticas Específicas

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 06/07/2012

2 Titulación universitaria: Máster Oficial

Nombre del título: Máster en Profesor de Educación Secundaria

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 18/12/2010

3 Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Licenciatura en Ciencias ambientales

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universidad Politécnica de València

Fecha de titulación: 12/06/2003

4 Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Ingeniería Técnica Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universitat de València

Fecha de titulación: 12/09/2000

Doctorados

Entidad de titulación: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: España

Fecha de titulación: 25/03/2017

Título de la tesis: Estudios sobre Conocimiento disciplinar y conocimiento didáctico del contenido en ciencias del profesorado de educación primaria en formación inicial

Director/a de tesis: Joan Josep Solaz Portolés, Vicente Sanjosé López

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude y P.E.



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

442261ab85c695e454dea1b5eb4adbc4

Otra formación universitaria de posgrado

1 Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Formación Especializada - Neuroeducación

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: UNED

Fecha de titulación: 18/06/2020

2 Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Tesis de Master - La Participación Ciudadana en la Agenda 21 Local. Estudio de caso de Sagunto.

Entidad de titulación: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Magisterio

Fecha de titulación: 2012

Calificación obtenida: Sobresaliente

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	C1	C1	C1	C1	C1
Inglés	B2	B2	B2	B2	B2
Alemán	B1	B1	B1	B1	B1

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Competencias emocionales e intención de integrar las controversias sociocientíficas en el aula. Un estudio con docentes en formación y en activo.

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Vicente Cervera Martínez

Fecha de defensa: 2025

2 Título del trabajo: El aprendizaje basado en juegos para la enseñanza de la teoría de la evolución en la educación secundaria

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 6 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Guillermo Peñarrubia Peñaranda

Fecha de defensa: 2025

3 Título del trabajo: Evaluación del conocimiento didáctico del contenido del profesorado para controversias sociocientíficas en biología

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Ciudad entidad realización: España



Alumno/a: Jordi Blasco Carrasco

Fecha de defensa: 2024

4 Título del trabajo: La Intolerancia a la incertidumbre y su influencia en el comportamiento innovador en docentes de ciencias chilenos

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Lizana Yáñez, Karina

Fecha de defensa: 2023

5 Título del trabajo: Estudio de la percepción del alumnado sobre los debates en cuestiones sociocientíficas para el desarrollo de su pensamiento crítico

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 6 créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Raül Sorlí Fernández

Fecha de defensa: 2023

6 Título del trabajo: Percepciones del alumnado sobre el agua embotellada y el agua del grifo en el municipio de Requena

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Javier Huertas Arocás

Fecha de defensa: 2022

7 Título del trabajo: Concepciones sobre la naturaleza de la ciencia del personal docente e investigador de áreas científicas en la Comunidad Valenciana

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Héctor Jonnathan Argudo Barrera

Fecha de defensa: 2022

8 Título del trabajo: Diseño y validación de un cuestionario para evaluar el conocimiento de términos tecnológicos

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Rubhy Guadalupe Méndez Yana

Fecha de defensa: 2021

9 Título del trabajo: Aproximación a la competencia en la indagación científica en maestros y maestras en formación y su relación con las preferencias metodológicas en la enseñanza de las ciencias

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Mariam Blanca Ruiz

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 2020



10 **Título del trabajo:** Análisis de la autopercepción en base al modelo TPACK en los futuros y las futuras docentes de educación primaria.

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos

Entidad de realización: Universitat de València

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Javier Hernández Martínez

Fecha de defensa: 2019

11 **Título del trabajo:** Categorización de ilustraciones recogidas en libros de texto de Tecnología

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Enrique López Lizcano

Fecha de defensa: 2019

12 **Título del trabajo:** Propuesta de programación didáctica de matemáticas a través del aprendizaje cooperativo y basado en problemas para 3º eso

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Ana Pampló Ruiz

Fecha de defensa: 2019

13 **Título del trabajo:** Decoración navideña 3D

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Víctor Manuel Vázquez Ruiz

Fecha de defensa: 2019

14 **Título del trabajo:** Conocimiento e implementación de las tic's por parte de los docentes de formación profesional y eso

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Marina Honrubia Fernández

Fecha de defensa: 2019

15 **Título del trabajo:** Alfabetización tecnológica en alumnos de ciclos formativos

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Marian Liberos Mascarell

Fecha de defensa: 2019

16 **Título del trabajo:** Actitud de los adolescentes en edad escolar frente a la ciencia y la tecnología

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Vicente Albert Lozano

Fecha de defensa: 2018

17 **Título del trabajo:** Estudio de la percepción del cambio climático en estudiantes de secundaria

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Carlos García Aguilar

Fecha de defensa: 2018



18 **Título del trabajo:** Estudio comparativo del currículum de tecnología en las comunidades autónomas de Valencia y Cataluña

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Sebastián Vicente Ciscar Breitzler

Fecha de defensa: 2018

19 **Título del trabajo:** Flipped classroom y plataformas virtuales: descripción y análisis.

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Andrea Montolío Mengual

Fecha de defensa: 2018

20 **Título del trabajo:** Electrostick: Una proposta didáctica basada en STEAM i ABP

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: José Miguel Martí Rostoll

Fecha de defensa: 2018

21 **Título del trabajo:** Ús de les noves tecnologies en les relacions socials

Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 6 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Juan José Solano Guzman

Fecha de defensa: 2018

22 **Título del trabajo:** Revisión sobre el ciclo técnico superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma, aportando posibles mejoras para ayudar a la inserción laboral de los alumnos.

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Alfons Gómez Ferragud

Fecha de defensa: 2017

23 **Título del trabajo:** Apps móviles en la asignatura de tecnología

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Daniel Valero García

Fecha de defensa: 2017

24 **Título del trabajo:** Escuela 4.0: las tics en educación

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Javier Vives Fuster

Fecha de defensa: 2017

25 **Título del trabajo:** Conocimiento y uso de las redes sociales

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Mª Amparo Senent Gimeno

Fecha de defensa: 2017



26 **Título del trabajo:** Ciberacoso escolar en estudiantes de educación secundaria obligatoria. Causas, consecuencias y vías de actuación

Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de menos de 12 créditos

Ciudad entidad realización: España

Alumno/a: Patricia Serrano Rubio

Fecha de defensa: 2017

Participación en proyectos de innovación docente

Título del proyecto: Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo en la formación de maestros y maestras

Tipo de participación: Otros

Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida

Nombre del investigador/a principal (IP): María Dolores Soto González

Entidad financiadora: Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Entidad/es participante/s:

Universitat de València

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio: 01/09/2020

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 **Nombre del evento:** III Jornadas de investigación educativa de la Facultat de Magisteri

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de presentación: 2020

Evaluación de la alfabetización tecnológica de los futuros maestros y maestras y su competencia en el uso de las TIC's como recurso educativo..

2 **Nombre del evento:** I Jornadas Ciencias y Letras

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de presentación: 2020

La guerra de las galaxias contra las ideas erróneas de la ciencia.

3 **Nombre del evento:** I Jornadas APICE: Asociación de profesores e investigadores en Didáctica de las ciencias

Tipo de evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de presentación: 2019

Enseñanza de la Inducción Electromagnética a partir de la construcción de un altavoz: una propuesta basada en la resolución de problemas..



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

442261ab85c695e454dea1b5eb4adbc4

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** SRIC_UE_FUTUREFORWARD EMPOWERING ADULT LEARNERS TO USE AI FOR EVERYDAY LIFE AND WORK

Entidad de realización: Facultat de Magisteri. **Tipo de entidad:** Universidad
Universitat de València

Ciudad entidad realización: Valencia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): [REDACTED]

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

European Union Erasmus + Projects

Tipo de entidad: Unión Europea

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: SRIC_UE_2024-1-IT02-KA220

Fecha de inicio-fin: 01/10/2024 - 30/09/2026 **Duración:** 2 años

Entidad/es participante/s: Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Facultat de Magisteri-Universitat de València

Cuantía total: 40.523 €

2 **Nombre del proyecto:** Evaluación y prospectiva de la creatividad y el pensamiento creativo en el sistema educativo español

Entidad de realización: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Desconocido

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joan Josep Solaz Portolés; Antonio León Martín Ezpeleta

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación, Programa Generación de Conocimiento

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2022 - 01/01/2025 **Duración:** 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Facultad de Magisterio. Universidad de Valencia

3 **Nombre del proyecto:** Raising students' perceived self-efficacy in STEAM to provide opportunities for all

Entidad de realización: Erasmus + Programme, European Commission **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad realización: Bélgica

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Digna Couso; Carme Grimalt-Álvaro

Entidad/es financiadora/s:

Erasmus + Programme, European Commission

Tipo de entidad: Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Bélgica



Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 30/09/2018

Duración: 1 año - 9 meses

Entidad/es participante/s: Universitat Autònoma de Barcelona

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Assessorament i recolzament tècnic per al disseny i posada en marxa del model pedagògic 'Grups inter-nivell' del grup d'investigació sobre el Coneixement Didàctic del Contingut de la Facultat de Magisteri (GIUV2016-208) de la Universitat de València per a la Cooperativa Valenciana de Educació AKOE

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: AKOE EDUCACIO, COOP.V.

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Manuel Monfort-Pañego

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Universitat de València

Entidad/es financiadora/s:

AKOE EDUCACIO, COOP.V.

Tipo de entidad: Empresas

Ciudad entidad financiadora: España

Fecha de inicio: 09/02/2021

Duración: 8 meses

Cuantía total: 413,22 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Cadena-Nogales, Pedro Daniel; Verdugo-Perona, José Javier; Solaz-Portolés, Joan Josep; Sanjosé, Vicente. Relationships between preservice teachers' interest, perceived knowledge, and argumentation in socioscientific issues: Implications for teaching about the complexity of sustainability challenges. *Sustainability*. 17 - 9, (Suiza): 2025. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su17093860>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

- 2** Sanjosé, V; Gómez-Ferragud, C.B; Verdugo-Perona, J.J.; Solaz-Portolés, J. J. Testing a model for the monitoring of worked-out algebra-problem examples: from behaviours to outcomes on a math task. *Psicología Educativa*. 28 - 2, pp. 141 - 149. (España): Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2022. Disponible en Internet en: <https://journals.copmadrid.org/psed/archivos/1135_755X_psed_psed2021a25.pdf>. ISSN 1135-755X

DOI: <https://doi.org/10.5093/psed2021a25>

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/84419>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 1.632

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 176

Num. revistas en cat.: 269



Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.632

Posición de publicación: 47

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.632

Posición de publicación: 91

Categoría: PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 60

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 147

3 Verdugo-Perona, José Javier; Solaz-Portolés, Joan Josep; Sanjosé, Vicente. Evaluación del conocimiento científico en maestros en formación inicial: el caso de la comunidad valenciana. *Revista de Educacion*. 383, pp. 133 - 162. (España): 2019. ISSN 0034-8082

DOI: <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-383-404>

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/72463>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,761

Posición de publicación: 224

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 263

4 Adela Zomeño Martínez; José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés. Creatividad y Resolución de problemas en la educación secundaria: una primera aproximación.

Contribuciones a las Ciencias Sociales. (España): Eumed.net, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.eumed.net/rev/ccccs/2019/04/creatividad-resolucion-problemas.html>>. ISSN 1988-7833

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/73436>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

5 David Perelló Orts; José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés. Recursos Energéticos y bioenergía en la educación secundaria: primeros resultados. Contribuciones a las Ciencias Sociales. (España): Eumed.net, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.eumed.net/rev/ccccs/2019/04/recursos-energeticos-bioenergia.html>>. ISSN 1988-7833

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/73444>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

6 Juan José Medina López-Ibarra; José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés. Aportaciones a la Comprensión del cambio químico a lo largo de la educación secundaria.

Cuadernos de Educación y Desarrollo. (España): Eumed.net, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/05/comprension-cambio-quimico.html>>. ISSN 1989-4155

Handle: <https://hdl.handle.net/10550/73445>

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

7 Verdugo-Perona, José Javier; Solaz Portolés, Joan Josep; Sanjosé, Vicente. Evaluación del Conocimiento Didáctico en ciencia elemental de maestros de primaria en formación: efectos de la formación en educación científica. Periódico Tchê Química. 15, pp. 171 - 183. (Brasil): Grupo Tchê Química, 2018. ISSN 2179-0302

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/67388>



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 0

Tipo de soporte: Revista

8 José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés, Vicente Sanjosé López. El Conocimiento Didáctico del Contenido en ciencias: estado de la cuestión. *Cadernos de Pesquisa*. 47, pp. 586 - 611. (Brasil): Fundação Carlos Chagas, 2017. Disponible en Internet en: <<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp>>. ISSN 0100-1574

DOI: <https://doi.org/10.1590/198053143915>

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/59054>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

9 José Javier Verdugo Perona; Ricardo Olmos; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé. Análisis Estructural del conocimiento didáctico del contenido científico escolar en futuros maestros de primaria. *Interciencia*. 42 - 7, pp. 446 - 450. (Venezuela): 2017. Disponible en Internet en: <<http://intercienciajournal.com/index.html>>. ISSN 0378-1844

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/64956>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: ECOLOGY

Índice de impacto: 0.258

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 157

Num. revistas en cat.: 160

10 J. Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Qué saben los futuros Maestros de primaria sobre el conocimiento didáctico del contenido en ciencias. *Ensenanza de las Ciencias. Extraordinario*, pp. 2249 - 2253. (España): Universitat Autònoma de Barcelona i Universitat de València, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.raco.cat/index.php/Ensenanza/issue/view/25743/showToc>>. ISSN 0212-4521

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/66219>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0.672

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 201

Num. revistas en cat.: 239

11 Verdugo Perona, J. J.; Solaz Portolés, J. J.; Sanjosé López, V. Development and Validation of First Version of a Questionnaire for Measuring Pre-Service Primary Teachers' Science Content Knowledge. *Periódico Tchê Química*. 13 - 26, pp. 140 - 150. (Brasil): Grupo Tchê Química, 2016. ISSN 2179-0302

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/56152>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

12 Verdugo Perona, J. J.; Solaz Portolés, J. J.; Sanjosé López, V. Pre-service Primary School Teachers' Science Content Knowledge: an Instrument for its Assessment. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*. 24 - 2, pp. 37 - 51. (Australia): 2016. ISSN 2200-4270

Handle: <http://hdl.handle.net/10550/55057>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0



- 13** José J. Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. Pre-service Primary Teachers' Scientific Knowledge and Attitudes towards Science Learning and Their Influence on the Understanding of the Nature of Science. Croatian Journal Of Education-Hrvatski Casopis Za Odgoj i Obrazovanje. 18 - 3, pp. 779 - 815. (Croacia): 2016. ISSN 1848-5189
DOI: <http://dx.doi.org/10.15516/cje.v18i3.1760>
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/55871>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.126 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 232 **Num. revistas en cat.:** 235
- 14** Verdugo-Perona, J. Javier; Solaz-Portolés, Joan Josep; Sanjosé, Vicent. Is Digital Literacy Improving Science Education?. New Educational Review. 40 - 2, pp. 155 - 166. (Polonia): 2015. ISSN 1732-6729
Handle: <http://hdl.handle.net/10550/48029>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 15** Verdugo Perona, José Javier; García Gómez, Javier. Participación ciudadana en la Agenda 21 Local. Estudio de caso de Sagunto (Valencia). Uni-pluri. 13 - 2, pp. 92 - 102. (Colombia): Universidad de Antioquia, 2013. ISSN 1657-4249
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 16** Verdugo Perona, José Javier; García Gómez, Javier. La Educación Ambiental en la Agenda 21 Local de Sagunto (Valencia). Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. 26, pp. 177 - 197. (España): 2012. ISSN 0214-4379
DOI: <https://doi.org/10.7203/dces.26.1930>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 17** Pedro Daniel Cadena Nogales; José Javier Verdugo Perona; Lisbeth Estefanía Córdova Ordoñez. Estudio del interés en controversias sociocientíficas del futuro profesorado de ciencias: una aproximación en la Región Amazónica. Educación y sociedad: claves interdisciplinares. pp. 220 - 235. Ediciones Octaedro, 2023. ISBN 978-84-10054-35-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 18** José Javier Verdugo Perona; Sheila Pons-Vázquez. Percepción del alumnado frente a una intervención para trabajar el pensamiento crítico-reflexivo en torno a los ODS. Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo a través de los objetivos de desarrollo sostenible en la universidad. pp. 115 - 127. Editorial Graó, 2023. ISBN 978-84-19788-71-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 19** Manuel Monfort-Pañego; José Javier Verdugo Perona; Vicente Miñana-Signes. Treball per ambients en l'educació infantil dels centres akoe. Akoe educació: escoles que cooperen. pp. 63 - 75. (España): Editorial Graó, 2022. ISBN 978-84-19416-28-5
Depósito legal: 15053-2022
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 20** Manuel Monfort-Pañego; José Javier Verdugo-Perona; Vicente Miñana-Signes. Els grups internivell com a innovació educativa de qualitat i compromís als centres akoe. Akoe educació: escoles que cooperen. pp. 77 - 90. Barcelona(Espanya): Editorial Graó, 2022. ISBN 978-84-19416-28-5
Depósito legal: 15053-2022
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 21** Carlos B. Gómez Ferragud; José Javier Verdugo-Perona; Enric Ortega Torres. La guerra de las galaxias contra las ideas alternativas de la ciencia. Una propuesta didáctica para el aula de ciencias experimentales. El Giro Transdisciplinar. Integración de contenidos en torno a fenómenos y ámbitos. pp. 77 - 87. (España): Tirant humanidades, 2022. ISBN 978-84-19376-70-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 22** Enric Ortega; Jose Javier Verdugo Perona; Carlos B. Gómez Ferragud. Docente Steam. Rizomatrans. Educar para cambiar la mirada: Hacia una cultura avanzada. pp. 130 - 134. Catarroja(España): Florida edicions, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.floridauniversitaria.es/es-ES/Documents/Rizomatrans-2019-descargar.pdf>>. ISBN ISBN: ES 978-84-9
- Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Análisis de las perspectivas consideradas por el futuro profesorado de ciencias al abordar controversias sociocientíficas.
Nombre del congreso: 12º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2025
Fecha de finalización: 2025
Cadena Nogales, Pedro Daniel; Verdugo Perona, José Javier; Solaz Portolés, Joan Josep; Sanjosé, Vicente.
- 2** **Título del trabajo:** Conocimiento didáctico del contenido en controversias sociocientíficas del profesorado de biología y geología: una primera aproximación.
Nombre del congreso: 12º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2025
Fecha de finalización: 2025
Blasco Carrasco, Jordi; Verdugo-Perona, José Javier.
- 3** **Título del trabajo:** Interés, conocimiento y argumentación de los futuros docentes sobre CSC
Nombre del congreso: 31 Encuentros internacionales de didáctica de las ciencias experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 2024
Fecha de finalización: 2024



Cadena-Nogales, Pedro Daniel; Verdugo-Perona, José Javier; Solaz-Portolés, Joan Josep.

4 Título del trabajo: Concepciones sobre la naturaleza de la ciencia del personal docente e investigador de áreas científicas en la comunidad valenciana

Nombre del congreso: 31 Encuentros internacionales de didáctica de las ciencias experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2024

Fecha de finalización: 2024

Argudo, Héctor; Verdugo-Perona, José Javier.

5 Título del trabajo: Estudio sobre las actitudes hacia la ciencia de estudiantes argentinos de Veterinaria

Nombre del congreso: VII Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2024)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 2024

Fecha de finalización: 2024

Entidad organizadora: Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Centros de Investigación

Rafael Althaus; Joan Josep Solaz Portolés; José Javier Verdugo Perona; Yolanda Echegoyen Sanz.

6 Título del trabajo: Interés en cuestiones sociocientíficas del futuro profesorado: un estudio en la Amazonía

Nombre del congreso: II International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2023)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2023

Fecha de finalización: 2023

Cadena Nogales, Pedro Daniel; Verdugo-Perona, José Javier; Córdova Ordóñez, Lisbeth Estefanía.

7 Título del trabajo: Propuesta de intervención para trabajar el pensamiento crítico en torno a los ods: percepción del alumnado

Nombre del congreso: Encuentros internacionales de didáctica de las ciencias experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2022

Fecha de finalización: 2022

José Javier Verdugo Perona; Carlos B. Gómez Ferragud; Sheila Pons-Vázquez.

8 Título del trabajo: Capacidad de Indagación científica de maestros y maestras en formación: efectos de la mención cursada y de la temática

Nombre del congreso: XI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha de celebración: 2021

Fecha de finalización: 2021

Entidad organizadora: Enseñanza de las Ciencias. **Tipo de entidad:** Universidad

Revista de Investigación y Experiencias Didácticas



Mariam Blanca Ruiz; Joan Josep Solaz Portolés; José Javier Verdugo Perona; Vicente Sanjosé López.

9 Título del trabajo: Control de la comprensión en resolución de problemas. Un estudio mediante el software Read and Answer.

Nombre del congreso: 2º Workshop sobre entornos tecnológicos en educación matemática

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Carlos B. Gómez Ferragud; Vicente Sanjosé; José Javier Verdugo Perona; Joan J. Solaz Portolés.

10 Título del trabajo: Enseñanza de la inducción electromagnética a partir de la construcción de un altavoz: una propuesta basada en la resolución de problemas

Nombre del congreso: I Jornadas de la APICE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: APICE

Carlos B. Gómez-Ferragud; José Javier Verdugo-Perona; Enric Ortega; Vicente Sanjosé.

11 Título del trabajo: Habilidades de razonamiento científico y su relación con la autopercepción de eficacia de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria

Nombre del congreso: Jornadas de Investigación Educativa de la Facultat de Magisteri

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: València, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Entidad organizadora: Facultat de Magisteri.

Tipo de entidad: Universidad

Universitat de València

Yolanda Echegoyen; José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés.

12 Título del trabajo: Conocimiento e interés de los maestros en formación por la ciencia.

Nombre del congreso: I Jornadas Apice: Asociación de profesores e investigadores en Didáctica de las ciencias

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga, España

Fecha de celebración: 2019

Fecha de finalización: 2019

Enric Ortega torres; jose Javier verdugo Perona; Carlos B. Gómez Ferragud; Vicente Sanjosé.

13 Título del trabajo: Aproximación al Nivel de formación sobre recursos energéticos en la educación secundaria

Nombre del congreso: III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC2018

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España



Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Red de Investigación e
Innovación Educativa

José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés.

Tipo de entidad: Academias Científicas

14 **Título del trabajo:** Los Efectos del género y la formación sobre la comprensión de los estudiantes de
educación secundaria del cambio climático

Nombre del congreso: III Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC,
EDUNOVATIC2018

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Entidad organizadora: Red de Investigación e
Innovación Educativa

Tipo de entidad: Academias Científicas

José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés.

15 **Título del trabajo:** Control metacognitivo en la comprensión de problemas resueltos: análisis de proceso

Nombre del congreso: 28 Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Jose Javier Verdugo-Perona; Carlos B. Gómez-Ferragud; Joan Josep Solaz-Portolés; Vicente Sanjosé López.

16 **Título del trabajo:** La inducción electromagnética por Erick Clapton. Como mostrar las metodologías,
STEM y ABP a los futuros profesores de tecnología, construyendo un altavoz.

Nombre del congreso: IDES 2018

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 2018

Fecha de finalización: 2018

Carlos B. Gómez; Jose Javier Verdugo Perona.

17 **Título del trabajo:** Qué saben los futuros Maestros de primaria sobre conocimiento didáctico del contenido
en ciencias

Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE
LAS CIENCIAS

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2017

Fecha de finalización: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

José Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés, Vicente Sanjosé. "En revista Enseñanza de las
Ciencias, nº Extra 2017. ISSN (digital): 2174-6486".



18 **Título del trabajo:** Un análisis del Conocimiento Científico de los Maestros en formación inicial

Nombre del congreso: III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Universidad de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

Javier Verdugo Perona; Joan Josep Solaz Portolés; Vicente Sanjosé López. "La práctica docente en la enseñanza de las ciencias (pp. 87-91). Edita Educación Editora . ISBN: 978-84-15524-36-6".

19 **Título del trabajo:** Un estudio sobre conocimiento científico de los maestros de primaria en formación

Nombre del congreso: CIMIE 2015. Fourth Multidisciplinary International Congress of Educational Research

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Valencia, España

Fecha de celebración: 2015

Fecha de finalización: 2015

Entidad organizadora: AMIE (Asociación Multidisciplinaria de Investigación Educativa)

Verdugo-Perona, J.J.; Solaz-Portolés, J.J.; Sanjosé. V."Libro de Actas. CIMIE 2015 ISBN-15: 978-84-617-6452-5".

20 **Título del trabajo:** Do the Pre-Service Teachers know the science they have to teach? Validation of an instrument to assess primary school science concept knowledge

Nombre del congreso: ICERI I2013, International Conference of Education, Research and Innovation

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 2013

Fecha de finalización: 2013

Entidad organizadora: The International Association for Technology, Education and Development (IATED)

Javier Verdugo Perona; Vicente Sanjosé López; Joan Josep Solaz Portolés. "Conference Proceedings ISBN 978-84-616-3847-5".

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 **Título del comité:** 12º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Entidad de afiliación: Revista Enseñanza de las Ciencias

Fecha de inicio-fin: 02/09/2025 - 05/09/2025

2 **Título del comité:** VI Congreso virtual internacional sobre economía social, desarrollo local sostenible y educación ambiental

Entidad de afiliación: Grupo eumed.net de investigación (SEJ 309) de la Universidad de Málaga

Fecha de inicio-fin: 23/04/2024 - 30/04/2024



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Psicología

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Fecha de inicio: 2020

Duración: 2 meses - 14 días

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Estudio sobre modelos de análisis factorial, exploratorio y confirmatorio, así como en modelos de ecuaciones estructurales, y su aplicación en la investigación didáctica,

- 2 **Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza - Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Fecha de inicio: 2019

Duración: 1 mes - 5 días

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Ampliar mi formación postdoctoral en la docencia de profesores y en la investigación en didáctica de las ciencias experimentales.

- 3 **Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza - Facultad de Educación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Fecha de inicio: 2018

Duración: 1 mes - 10 días

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Colaborar en las investigaciones que se desarrollen en el Departamento, así como en la formación y cooperación en la docencia de las diferentes asignaturas que se imparte en el Departamento.

Resumen de otros méritos

- 1 **Descripción del mérito:** Premio EXtraordinario de Doctorado del curso 2017-2018

- 2 **Descripción del mérito:** Premio Extraordinario de Máster en Profesor/a de Educación Secundaria durante el curso 2009/2010