

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	01/11/2025
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	José Rafael Cantó Domenech		
Apellidos			
Sexo		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-2441-4465		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	TITULAR DE UNIVERSIDAD		
Fecha inicio	20/10/2022		
Organismo/ Institución	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA		
Departamento/ Centro	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES / FACULTAT DE MAGISTERI		
País	ESPAÑA	Teléfono	
Palabras clave	enseñanza de las ciencias, formación del profesorado, educación infantil		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2018-2022	CONTRATADO DOCTOR / UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A TITULAR DE UNIVERSIDAD (4 años, 3 meses, 28 días)
2016-2018	CONTRATADO DOCTOR INTERINO /UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A CONTRATADO DOCTOR (1 año, 10 meses, 22 días)
2011-2016	AYUDANTE DOCTOR /UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A CONTRATADO DOCTOR INTERINO (5 años, 0 meses, 0 días)
2010-2011	ASOCIADO UNIVERSITARIO /UNIVERSITAT DE VALÈNCIA / ESPAÑA / PROMOCIÓN A AYUDANTE DOCTOR (0 años, 10 meses, 11 días)
2003-2010	ASOCIADO UNIVERSITARIO /UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA / CAMBIO A ASOCIADO UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (6 años, 11 meses, 15 días)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
LICENCIADO EN FÍSICAS	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA / ESPAÑA	1997
SUFICIENCIA INVESTIGADORA	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA	1999
DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA	2009
DOCTOR (CUM LAUDE) EN FÍSICA	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA / ESPAÑA	2009

MÁSTER INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES SOCIALES Y MATEMÁTICAS	UNIVERSIDAD DE HUELVA – UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA – UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA / ESPAÑA	2015
DOCTOR (CUM LAUDE) EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	UNIVERSIDAD DE MURCIA / ESPAÑA	2018

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesor asociado al Departamento de Física Aplicada de la Universidad Politécnica de Valencia desde 2003 al 2010. En 2011, obtengo la plaza de Ayudante Doctor en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Valencia, e inicio una nueva etapa formativa e investigadora en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

a) Aportaciones científicas.

Como aportaciones científicas destaco toda la producción científica que he realizado desde que cambio de área de conocimiento e inicio mi carrera investigadora en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en general y en la etapa de Educación Infantil e particular. Muestra de ello es que mi segunda tesis doctoral: "La educación científica en infantil: contribución a su aprendizaje desde la formación del Grado de Maestro/a en Educación Infantil", es la primera en todo el estado que se centra en la formación inicial de maestros en ciencias de esta etapa.

Muestra de todo mi bagaje investigador, son los tres sexenios de investigación de ANECA (el último concedido en 2025). Mi producción científica se puede ver en:

<https://producciocientifica.uv.es/investigadores/333639/publicaciones>.

b) Aportaciones a la docencia/investigación.

He realizado varias estancias de docencia e investigación tanto en las universidades españolas (Murcia y Cádiz), como internacionales (mediante el programa Erasmus) en universidades como Bar-Ilan (Israel) y Modena-Reggio Emilia (Italia), donde formo parte del Centro de investigación "Metaphor and Narrative in Science". Soy miembro del Grupo Especializado de Infantil de la European Science Education Research Association (ESERA), así como tesorero en la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias (APICE). He participado en distintas iniciativas educativas europeas (Scientix, European Schoolnet...) y proyectos europeos (tools in higher Education for an Embodied & creative Energy Education) que me permiten tener un panorama general de lo que está haciendo tanto a nivel nacional como internacional, encontrado un vacío de investigación, en la etapa de educación infantil.

c) Aportaciones a la formación de jóvenes investigadores.

En este apartado he sido co-director de una tesis doctoral "El uso de las cuestiones socio-científicas para aumentar el interés y mejorar la imagen de la física y la química del alumnado de la ESO" y tengo en proceso otras tres, tutor de 9 TFM del Máster en Investigación en Didácticas Específicas, tres de ellos desarrollados por maestras de Educación Infantil. También he sido revisor de proyectos de la Universidad de Bolzano (Italia), así como revisor de revistas de referencia dentro de mi área de conocimiento.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias.

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2016) ¿Qué ciencias se enseñan y cómo se hace en las aulas de educación infantil? La visión de los maestros en formación inicial. *Enseñanza de las Ciencias*, 34 (3), pp. 25-50.

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2017) ¿Cómo utilizan los conocimientos en ciencias los futuros maestros de educación infantil ante una información escrita? *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 33, 99-122

Cantó Doménech, J., Serrano, N. (2017). ¿Cuáles son los principales problemas para hacer presentes las ciencias en las aulas de Educación Infantil?: La visión de los maestros. *Enseñanza de las Ciencias*, 2017, num. Extra, p. 1995-2000

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2017) ¿Qué resultados de aprendizaje alcanzan los futuros maestros de Infantil cuando planifican unidades didácticas de ciencias? *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14 (3), 666-688.

Pro Bueno, A. Pro Chereguini, C., Cantó, J. (2019) ¿Cómo estamos formando a las futuras maestras para enseñar ciencias en el grado de educación infantil? *UTE Teaching & Technology: Universitas Tarragonensis*, N° Extra 2019, 88-99.

Cantó Doménech, J., de Pro Bueno, A., Solbes, J., (2019) Science in early childhood education: the perception of Spanish teachers during initial training. *Journal of Emergence Science*, 16, 5-12.

Mayoral, O., Solbes, J. Cantó, J., Pina, T. (2020). What Has Been Thought and Taught on the Lunar Influence on Plants in Agriculture? Perspective from Physics and Biology. *Agronomy*, 10, 955; doi:10.3390/agronomy10070955

Solbes, J., Cantó, J., García-Berlanga, O., Pina, T. (2021). ¿Qué explica la Física sobre la influencia de la Luna en la Tierra? Una propuesta de enseñanza. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 18 (3), 3701.

Pro Bueno, A., Pro Chereguini, C., Cantó, J. (2022). Cinco problemas en la formación de maestros y maestras para enseñar ciencias en Educación Primaria. *RIFOP: Revista interuniversitaria de formación del profesorado: continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales*, 36 (97), 185-202.

Mayoral, O., Ull Solís, M. Á., Calero Llinares, M., Cantó, J., Pina, T., & Vilches Peña, A. (2023). Exposición itinerante sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible: un instrumento de Educación para la Sostenibilidad. *Indagatio Didactica*, 15(1), 243-254. <https://doi.org/10.34624/ID.V15I1.32219>

de Pro Chereguini, C., de Pro Bueno, A., & Cantó Doménech, J. (2023). How do teachers, after their initial training, approach ramp research activities? *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1). <https://doi.org/10.1057/S41599-023-01510-7>

Hurtado Soler, A., Cantó Doménech, J., & Talavera Ortega, M. (2023). Las salidas de campo como recurso para formar maestros en Educación Infantil. *Investigación en la escuela*, 106, 65-77.

Cantó Doménech, J., Marín Porta, A., Ortiz Hernández, M. L., & Viana, J. R. (2023). Pañales científicos: una situación de aprendizaje contextualizada en el aula de 2 años para trabajar la ciencia. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 45, 17-34. <https://doi.org/10.7203/DCES.45.27372>

Pro Chereguini, C., Pro Bueno, A., Cantó, J. (2023). How do teachers, after their initial training, approach ramp research activities?. *Humanities and Social Science Communications*, 10:28. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01510-7>

Lluïsa Ortiz Hernández, M., Cantó Doménech, J., & Marín Porta, A. (2024). Propuestas de trabajo con el agua: recursos para la práctica. *Aula de infantil*, 123, 23.

Ortiz Hernández, M. L., Marín Porta, A., & Cantó Doménech, J. (2024). Para redondear: el agua. *Aula de infantil*, 123, 24.

Cantó Doménech, J., Solbes, J., Pro Chereguini, C. d., & Pro Bueno, A. J. d. (2024). ¿Qué queremos ser de mayores? En *La formación inicial de maestras y maestros de educación infantil en Ciencias Experimentales: Análisis, retos y propuestas* (pp. 185-198). Tirant Humanidades.

Cantó Doménech, J., & Solbes, J. (2024). *La formación inicial de maestras y maestros de educación infantil en Ciencias Experimentales: Análisis, retos y propuestas*. Tirant Humanidades.

Solbes, J., & Cantó Doménech, J. (2024). *La enseñanza de las ciencias en la educación primaria: Análisis de la situación, de formación y propuestas de mejora*. Tirant Humanidades.

Marín Porta, A., Viana, J. R., Cantó Doménech, J., & Lorenzo Rial, M. A. (2024). ¿Cuál es la intención de la legislación? En *La formación inicial de maestras y maestros de educación infantil en Ciencias Experimentales: Análisis, retos y propuestas* (pp. 55-70). Tirant Humanidades.

Cantó, J., López de la Rica, M., Talavera, M., Pro, C., Marín, A. (2024). La ciencia en los centros de Educación Primaria: ¿qué espacios y materiales se utilizan en las escuelas para la educación científica? En *La enseñanza de las ciencias en la educación primaria: Análisis de la situación, de formación y propuestas de mejora* (Solbes y Cantó, coord.). Tirant lo Blanch.

Pro Bueno, A. J. d., Pro Chereguini, C. d., & Cantó Doménech, J. (2024). Ahora que se habla de cambios... Una propuesta para desarrollar la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial de maestros y maestras de Primaria. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 21(3), 3602.

Calero Llinares, M., Cantó Doménech, J., Pina, T., Mayoral García-Berlanga, O., & Vilches Peña, A. (2024). La Educación para la Sostenibilidad en la formación inicial de maestras y maestros de Educación Primaria: propuestas didácticas en el marco de los ODS. En *La enseñanza de las ciencias en la educación primaria: Análisis de la situación, de formación y propuestas de mejora* (pp. 157-181). Tirant Humanidades.

Calero, M., Pina, T., Mayoral, O., Cantó, J., Ull, M. Á., & Vilches, A. (2025). A study about pre-service teachers' knowledge of the Sustainable Development Goals. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 26(2), 352-371. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2023-0284>

Monserrat, M. R., Cantó, J. y Solbes, J. (2025) El uso de las cuestiones sociocientíficas para mejorar la imagen de la ciencia y el interés del alumnado de ESO. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 22(1), 1101. doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2025.v22.i1.1101

Cantó, J., Ull, M. À., Calero, M., Pina, T., Mayoral, O., & Vilches, A. (2025). The 2030 Agenda and the SDGs in Initial Teacher Training: An Analysis of Teaching Guides. *Sustainability*, 17(11), 4909. <https://doi.org/10.3390/SU17114909>

C.2. Congresos,

He participado en las reuniones científicas más importantes del área: ESERA (European Science Education Research Association) desde la edición del 2015 (Helsinki), 2017 (Dublín), 2019 (Bolonia), 2021 (Braga), 2023 (Capadocia); CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS desde su edición del 2013 (Girona), 2017 (Sevilla); 2021 (Lisboa) y 2025 (València); y los ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES desde su edición del 2014 (Huelva, 2016 (Badajoz), 2018 (A Coruña), 2020 (Córdoba), 2022 (Melilla) y 2024 (Burgos).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

Referencia: PID2022-142019OB-100; **Título:** Propuestas de mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias en Educación Infantil y Primaria basadas en la indagación y la modelización contextualizadas; **Entidad financiadora:** Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad; **Nombre IP1:** José Cantó Doménech; **Nombre IP2:** Jordi Solbes Matarredona. **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2023/2026; **Cuantía:** 87.500,00 €; **Tipo de participación:** IP

Referencia: 2021-1-IT02-KA220-HED- 000032259; **Título:** e4 – tools in higher Education for an Embodied & creative Energy Education; **Entidad financiadora:** European Union; **Nombre IP:** Federico Corni; **Entidad de filiación:** Universidad de Bolzano (Italia); **Fecha inicio/fin:** 2022/2025; **Cuantía:** 300.000,00 €; **Tipo de participación:** IP del partner español de la Universidad de Valencia.

Referencia: EDUPID2019-105320RB-100; **Título:** Estudio sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil y primaria. Propuestas de mejora; **Entidad financiadora:** Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad; **Nombre IP1:** Jordi Solbes Matarredona; **Nombre IP2:** José Cantó Doménech. **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2020/2023; **Cuantía:** 39.000,00 €; **Tipo de participación:** IP

Referencia: EDU2015-69701-P; **Título:** Propuesta de mejora de la formacion del profesorado de ciencias basada en la indagacion y modelizacion en contexto; **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad y Fondos Europeos desarrollo regional Feder; **Nombre IP:** Jordi Solbes Matarredona; **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2016/2019; **Cuantía:** 42.592,00 €; **Tipo de participación:** Equipo de trabajo

Referencia: GV/2015/042; **Título:** Aplicación de la Neurociencia a la docencia en Educación Infantil: beneficios de su integración en el proceso de enseñanza y aprendizaje; **Entidad financiadora:** Generalitat Valenciana; **Nombre IP:** José Cantó Doménech; **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2015/2015; **Cuantía:** 2908,42 €; **Tipo de participación:** Investigador principal

Referencia: EDU2011-24285; **Título:** La evaluación de la formación del profesorado de ciencias en la sociedad del conocimiento. Propuestas de mejora; **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad; **Nombre IP:** Jordi Solbes Matarredona; **Entidad de filiación:** Universitat de València; **Fecha inicio/fin:** 2012/2015; **Cuantía:** 54.450,00 €; **Tipo de participación:** Investigador.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados.

Es Tesorero de APICE (Asociación Española de Profesores e Investigadores de Didáctica de las Ciencias) desde el 2023.

Director del XII Congreso de Investigación de Didáctica de las Ciencias que se celebró en Valencia en septiembre de 2025.

Es docente en programas de formación a lo largo de la vida tanto en Escola Politècnica Superior d'Alcoi (Universidad Senior) desde el curso 2009-10 y en la Universitat de València (La Nau Gran) desde el curso 2013-14.

Es miembro de varios grupos de trabajo mixto con maestras y maestros de Educación Infantil para el desarrollo y la investigación en esta etapa educativa, entre los que destaca "Escola de

la mirada consciente” para la profesionalización de la escuela 0-6 y “Estels d’Infància” en el que se ocupa de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en el primer ciclo 0 – 3 años. He tenido un contacto estrecho con la formación continua del profesorado de educación infantil. De hecho, desarrollo una colaboración estrecha con el Centro de Formación Específico de Educación Infantil de la Comunidad Valenciana (CEFIRE Infantil) participando en la formación general y específica que ofrece a los docentes de esta etapa de la Comunidad Valenciana. Ello se ha transformado en más de 700 horas de formación impartida a lo largo de 10 años, entrando en contacto con 40 centros docentes.

He participado desde el año 2016 como coordinador de proyectos de innovación docente de la Universitat de València que unen la formación inicial de maestros con la realidad escolar.

Como divulgador científico, he participado en programas de formación a lo largo de la vida (Unisocietat – Universitat de València; Universidad Senior – Universitat Politecnica de València). También soy director-presentador del programa radiofónico de la Cadena SER – Radio Alcoy “De ciencia certa” que se emite mensualmente de manera ininterrumpida desde el año 2009 y en el que se pretende acercar la ciencia a la sociedad.

También ha escrito distintos artículos de opinión sobre educación en el diario “Levante – EMV” y ha participado como monologuista en diferentes eventos de divulgación científica.