

**CURRICULUM VITAE**  
**UXÍO PÉREZ RODRÍGUEZ**  
**2025**

UniversidadeVigo

**DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIALES**  
**ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**UNIVERSIDADE DE VIGO**

## Títulos Académicos

<b>Título</b>	Doctor en Historia de las Ciencias y las Técnicas
<b>Título de la tesis</b>	Astronomía, Matemáticas e o seu ensino na obra de Frei Martín Sarmiento (1695-1772). Aplicacións didácticas da Historia das Ciencias e das Técnicas
<b>Centro</b>	Departamento de Didácticas Especiales. Universidad de Vigo
<b>Fecha</b>	16 de julio de 2009
<b>Calificación</b>	Sobresaliente cum laude – Premio extraordinario de doctorado
<b>Dirección</b>	María Mercedes Álvarez Lires y José Lillo Beviá

<b>Título</b>	Licenciado en Psicología
<b>Centro</b>	Universidad Nacional de Educación a Distancia
<b>Fecha</b>	23 de abril de 2003
<b>Media ponderada del expediente</b>	2'00

<b>Título</b>	Diploma de Estudios Avanzados en Historia de las Ciencias y las Técnicas
<b>Centro</b>	Departamento de Ingeniería Química. Universidad de Vigo
<b>Fecha</b>	19 de septiembre de 2005
<b>Media ponderada en el programa</b>	2'68

## Otros méritos de formación académica reglada

<b>Títulación</b>	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
<b>Centro</b>	Universidad Nacional de Educación a Distancia
<b>Estado</b>	Aprobado el 85 % de créditos

## Puestos Docentes Universitarios

<b>Categoría</b>	Profesor Titular de Universidad
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dedicación</b>	Tiempo completo
<b>Fechas</b>	13 de diciembre de 2022 hasta la actualidad

<b>Categoría</b>	Profesor Contratado Doctor
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dedicación</b>	Tiempo completo
<b>Fechas</b>	23 de junio de 2016 – 12 de diciembre de 2022

<b>Categoría</b>	Profesor Contratado Doctor interino
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dedicación</b>	Tiempo completo
<b>Fechas</b>	18 de junio de 2012 - 22 de junio de 2016

<b>Categoría</b>	Profesor Ayudante Doctor
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dedicación</b>	Tiempo completo

<b>Fechas</b>	1 de septiembre de 2010 – 17 de junio de 2012
---------------	---

<b>Categoría</b>	Profesor contratado interino de sustitución
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dedicación</b>	Tiempo completo
<b>Fechas</b>	11 de febrero de 2010 – 30 de agosto de 2010

<b>Categoría</b>	Profesor contratado interino de sustitución
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dedicación</b>	Parcial
<b>Fechas</b>	1 de octubre de 2008 – 30 de septiembre de 2009

<b>Categoría</b>	Profesor Invitado
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Fechas</b>	18 de febrero de 2008 – 1 de junio de 2008

<b>Categoría</b>	Contratado predoctoral
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales

<b>Fechas</b>	12 de febrero de 2007 – 1 de junio de 2007
---------------	--

<b>Categoría</b>	Contratado predoctoral
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Área</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Fechas</b>	13 de enero de 2006 - 31 de mayo de 2006

## Quinquenios, sexenios, docentia quinquenal

<b>Complemento</b>	2º Sexenio
<b>Periodos</b>	2017 - 2022

<b>Complemento</b>	1º Sexenio
<b>Periodos</b>	2009 - 2016

<b>Complemento</b>	3º Quinquenio
<b>Periodos</b>	11/08/2017 - 10/08/2022

<b>Complemento</b>	2º Quinquenio
<b>Periodos</b>	11/08/2012 - 10/08/2017

<b>Complemento</b>	1º Quinquenio
<b>Periodos</b>	01/01/2006 - 31/12/2007 01/10/2008 - 10/08/2012

<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Periodo</b>	2017/18 – 2021/22
<b>Evaluación</b>	Excelente

## Dirección de tesis doctorales

<b>Programa de doctorado</b>	Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Dirección</b>	María Álvarez Lires Uxío Pérez Rodríguez
<b>Doctoranda</b>	Tamara Amorín de Abreu
<b>Título</b>	Pensamento do profesorado, en formación inicial, sobre a ensinanza das ciencias e a coeducación en Educación Infantil.
<b>Data de defensa</b>	23/07/24
<b>Calificación</b>	Sobresaliente Cum Laude

<b>Programa de doctorado</b>	Investigación en Didácticas Especiales
<b>Universidad</b>	Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación
<b>Departamento</b>	Universidade de Vigo
<b>Dirección</b>	María Álvarez Lires Uxío Pérez Rodríguez
<b>Doctorando</b>	José Francisco Serrallé Marzoa
<b>Título</b>	A Historia das Ciencias no desenvolvemento de competencias científicas: unha perspectiva socioconstructivista e de xénero
<b>Data de defensa</b>	08/10/2018
<b>Calificación</b>	Sobresaliente Cum Laude

<b>Programa de doctorado</b>	Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo

<b>Dirección</b>	María Álvarez Lires Pedro Vega Marcote Uxío Pérez Rodríguez
<b>Doctoranda</b>	María Mercedes Varela Losada
<b>Título</b>	Educación Ambiental para la Sostenibilidad en la formación inicial de profesorado de Educación Infantil y Primaria
<b>Data de defensa</b>	04/02/2016
<b>Calificación</b>	Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado

<b>Programa de doctorado</b>	Investigación en Didácticas Especiales
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Departamento</b>	Didácticas Especiales
<b>Dirección</b>	María Álvarez Lires Uxío Pérez Rodríguez
<b>Doctoranda</b>	Azucena Arias Correa
<b>Título</b>	Implicacións curriculares e didácticas no ensino das ciencias das concepcións sobre a ciencia e a metodoloxía en alumnado de Maxisterio: o traballo por proxectos
<b>Data de defensa</b>	18/05/2012
<b>Calificación</b>	Sobresaliente Cum Laude. Premio extraordinario de doctorado

## Libros

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Astronomía, matemáticas e o seu ensino na obra de Frei Martín Sarmiento (1695-1772). Aplicacións didácticas da historia das ciencias e das técnicas [Publicación de la tesis doctoral]
<b>Editorial</b>	Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2013
<b>Lugar de publicación</b>	Vigo
<b>Número de páginas</b>	489
<b>ISBN</b>	978-84-8158-622-0

<b>Autoría</b>	Allegue Aguete, P.; Álvarez Lires, M. (coord.); Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, X.; Arias Correa, A.; Arias Correa, D.; Bermúdez Iglesias, A.; Fuentes Maquieira, A.; Soneira Veiga, G.
<b>Título</b>	Trazos de xénero da violencia escolar no ámbito galego
<b>Editorial</b>	Servizo Galego de Igualdade, Xunta de Galicia
<b>Año</b>	2008
<b>Lugar de publicación</b>	Santiago de Compostela
<b>Número de páginas</b>	119
<b>ISBN</b>	978-84-453-4642-6

## Capítulos de Libros

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M., Varela, M., Pérez, U., Vega, P.
<b>Título del capítulo</b>	Developing systems thinking to comprehensively address Climate Change and Ocean Acidification: an educational proposal for trainee teachers

<b>Título del libro</b>	University initiatives on climate change education and research
<b>Páginas</b>	Online first
<b>Editorial</b>	Springer Cham
<b>Año</b>	2025
<b>ISBN</b>	978-3-031-25960-9
<b>Doi</b>	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-25960-9_105-1">https://doi.org/10.1007/978-3-031-25960-9_105-1</a>

<b>Autoría</b>	Puig, B.; Bugallo, Á.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	A investigación en didáctica das ciencias experimentais e a súa transferencia á sociedade galega
<b>Título del libro</b>	A Educación en Galicia en perspectiva
<b>Páginas</b>	465-478
<b>Editorial</b>	Universidade de Santiago de Compostela
<b>Año</b>	2024
<b>Lugar de Publicación</b>	Santiago de Compostela
<b>ISBN</b>	978-84-19679-99-4

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Varela, M.; Pérez, M.; Lorenzo, M.; Gutiérrez, I.D.; González, S.; Varela, C.; Paz, M.B.; Loureiro, M.; Araújo, R.; Castiñeira, N.; Martínez, Á.; González, D.; Dopico, P.; Outeiro, E.M.; Blanco, C.; Amorín, T.; Pascual, J.; López, F.J.; Germade, D.; Olmedo, A.; Meaños, R.
<b>Título del capítulo</b>	Aprender a observar a contorna para desenvolver o pensamento artístico, matemático e científico
<b>Título del libro</b>	Proxectos de Innovación Educativa 2024
<b>Páginas</b>	16-29
<b>Editorial</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2024

<b>Lugar de Publicación</b>	Pontevedra
<b>ISBN</b>	978-84-1188-041-1

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Lorenzo, M.; Castiñeira, N.
<b>Título del capítulo</b>	La influencia del género en la responsabilidad social hacia el cambio ambiental global
<b>Título del libro</b>	Expectativas y prácticas docentes en la enseñanza de las ciencias
<b>Páginas</b>	317-321
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2023
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-50-2

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Varela, M.; Pérez, U.; Lorenzo, M.
<b>Título del capítulo</b>	Experimentando con la materia en la formación inicial de profesorado de Educación Infantil
<b>Título del libro</b>	Expectativas y prácticas docentes en la enseñanza de las ciencias
<b>Páginas</b>	341-345
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2023
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-50-2

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Amorín, T.; Álvarez, J.; Arias, A.; Varela, M.; Serrallé, F.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Promove o currículo de Educación Primaria de Galicia un achegamento aos coñecementos sobre os océanos?

<b>Título del libro</b>	Innovación en la práctica educativa universitaria
<b>Páginas</b>	39-47
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2023
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-48-9

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Pérez, U.; Lorenzo, M.
<b>Título del capítulo</b>	Enseñar ciencias en tiempos de pandemia: potencialidades didácticas de algunos recursos TIC
<b>Título del libro</b>	Innovación en la práctica educativa universitaria
<b>Páginas</b>	49-59
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2023
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-48-9

<b>Autoría</b>	Amorín, T.; Álvarez, F.; Lorenzo, M.; Arias, A.; Varela, M.; Serrallé, F.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	As mulleres nas enxeñarías de Telecomunicación e Informática vistas por profesoras das universidades galegas
<b>Título del libro</b>	Desafíos de la docencia universitaria actual
<b>Páginas</b>	603-614
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2023
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense

<b>ISBN</b>	978-84-15524-49-6
-------------	-------------------

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Pérez, M.; Blanco, A.; González, S.; Álvarez, F.J.; Gutiérrez, I.D.; Correa, A.; Amorín, T.; Castiñeira, N.; Fernández, E.; Méndez, G.; Araújo, R.; Blanco, C.; Pascual, J.
<b>Título del capítulo</b>	Innovación STEAM no marco da Axenda 2030: experiencias e recursos para favorecer a aprendizaxe interdisciplinar
<b>Título del libro</b>	Proxectos de Innovación Educativa 2023
<b>Páginas</b>	86-96
<b>Editorial</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2023
<b>Lugar de Publicación</b>	Pontevedra
<b>ISBN</b>	978-84-8158-995-5

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Lorenzo, M.; Vega, P.
<b>Título del capítulo</b>	Education research facing a future marked by climate emervency: Analysis of recent scientific production
<b>Título del libro</b>	Handbook of Sustainability Science in the Future
<b>Editores</b>	Leal, W.; Azul, A.; Doni, F.; Lange, A.
<b>Páginas</b>	1-26
<b>Editorial</b>	Springer
<b>Año</b>	2022
<b>Lugar de Publicación</b>	Cham
<b>ISBN</b>	978-3031045592
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-68074-9_79-1">https://doi.org/10.1007/978-3-030-68074-9_79-1</a>

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.A.; Varela, M.; Agrelo, M.E.; Pérez, U.; Pérez, M.; Blanco, A.; Arias, A.; Álvarez, F.J.; Serrallé, J.F.; González, S.; Fernández, E.; Méndez, G.; Vidal, M.; Mociño, M.I.; Amorín, T.; Araújo, R.; Blanco, C.; Gutiérrez, I.D.; Álvarez, B.; Castiñeira, N.
<b>Título del capítulo</b>	Experiencias interdisciplinares no marco da Axenda 2030: recursos para achegar ao profesorado en formación aos obxectivos de desenvolvemento sustentable
<b>Título del libro</b>	Proxectos de Innovación Educativa 2022
<b>Páginas</b>	19-29
<b>Editorial</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2022
<b>Lugar de Publicación</b>	Pontevedra
<b>ISBN</b>	978-84-8158-954-2

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Serrallé, J.F.; Castiñeira, N.; Lorenzo, M.; Varela, M.
<b>Título del capítulo</b>	Ideas sobre la ciencia de alumnado del grado en Educación Primaria según su elección de itinerario en bachillerato
<b>Título del libro</b>	Investigación y metodologías en la enseñanza de las ciencias
<b>Editores</b>	Membiela, P.; Cebreiros, M.; Vidal, M.
<b>Páginas</b>	415-419
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2021
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-46-5

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Serrallé, J.F.; Varela, M.
<b>Título del capítulo</b>	Recursos educativos abiertos para enseñar ciencias: recopilación y análisis

<b>Título del libro</b>	Investigación y metodologías en la enseñanza de las ciencias
<b>Editores</b>	Membiela, P.; Cebreiros, M.; Vidal, M.
<b>Páginas</b>	391-395
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2021
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-46-5

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Agrelo, E.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Pérez, M.; Álvarez, M.; Blanco, A.; Arias, A.; Álvarez, F.J.; Serrallé, F.; González, S.; Fernández, E.; Méndez, G.; Vidal, M.; Mociño, I.; Amorín, T.; Araújo, R.; Blanco, C.; Gutiérrez, I.; Álvarez, B.
<b>Título del capítulo</b>	Abordaxe dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable: contribucións desde as diferentes áreas curriculares
<b>Título del libro</b>	Proxectos de Innovación Educativa 2021
<b>Páginas</b>	67-76
<b>Editorial</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2021
<b>Lugar de Publicación</b>	Pontevedra
<b>ISBN</b>	978-84-8158-918-4

<b>Autoría</b>	González, R.; Arias, A.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Concepcións do profesorado en formación inicial sobre o laboratorio: experiencia didáctica
<b>Título del libro</b>	Perspectivas docentes en la Educación Superior
<b>Editores</b>	Membiela, P.; Cebreiros, M.; Vidal, M.
<b>Páginas</b>	209-213

<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2020
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-45-8

<b>Autoría</b>	Agrelo, E.; Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Álvarez, M.; Blanco, A.; Arias, A.; Álvarez, F.J.; Serrallé, F.; González, S.; Fernández, E.; Méndez, G.; Vidal, M.; Amorín, T.; Araújo, R.; Blanco, C.
<b>Título del capítulo</b>	Educación científica, desenvolvemento sustentable e xénero. Un achegamento á Axenda 2030 a través do libro-obxecto
<b>Título del libro</b>	Proxectos de Innovación Educativa 2020
<b>Páginas</b>	1-18
<b>Editorial</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2020
<b>Lugar de Publicación</b>	Pontevedra
<b>ISBN</b>	978-84-8158-877-4

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Álvarez, M.; Blanco, A.; Arias, A.; Álvarez, J.; Serrallé, F.; González, S.; Fernández, E.; Méndez, G.; Vidal, M.; Amorín, T.; Araújo, R.; Blanco, C.
<b>Título del capítulo</b>	Mulleres nun mar sustentable e produtivo
<b>Título del libro</b>	Proxectos de Innovación Educativa 2019
<b>Páginas</b>	30-39
<b>Editorial</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2019
<b>Lugar de Publicación</b>	Pontevedra
<b>ISBN</b>	978-84-8158-833-0

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Varela, M.; Álvarez, X.; Álvarez, M.; Lorenzo, M.; Serrallé, F.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Aprender a ensinar ciencias: unha proposta metodolóxica para profesorado en formación inicial
<b>Título del libro</b>	Panorama actual de la enseñanza de las ciencias
<b>Editores</b>	Membiela, P.; Cebreiros, M.; Vidal, M.
<b>Páginas</b>	635-639
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2019
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-42-7

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Álvarez, X.; Álvarez, M.; Pérez, U.; Caeiro, M.
<b>Título del capítulo</b>	Pensamiento científico y pensamiento computacional. Una experiencia en formación inicial del profesorado
<b>Título del libro</b>	Inclusión digital y enseñanza de las ciencias. Aprendizaje de competencias del futuro para promover el desarrollo del pensamiento científico
<b>Editores</b>	Quintanilla, M.; Vauras, M.
<b>Páginas</b>	233-253
<b>Editorial</b>	Bellaterra Ltda.
<b>Año</b>	2019
<b>Lugar de Publicación</b>	Santiago de Chile (Chile)
<b>ISBN</b>	978-956-09033-7-2

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Álvarez, M.; Arias, A.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	A acidificación oceánica a través dos cambios de pH, unha experiencia didáctica de profesorado en formación inicial

<b>Título del libro</b>	Investigación y práctica en la Educación Superior
<b>Páginas</b>	71-75
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2018
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-38-0

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Serrallé, J. F.; Álvarez, X.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Actitudes hacia la educación ambiental del profesorado en formación
<b>Título del libro</b>	La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo
<b>Páginas</b>	581-585
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2017
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-34-2

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Cristóbal, O.; Lorenzo, M.; Serrallé, J. F.; Quintanilla, M.
<b>Título del capítulo</b>	Valoración de mapas conceptuais dixitais mediante rúbricas
<b>Título del libro</b>	Nuevos escenarios en la docencia universitaria
<b>Páginas</b>	107-111
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2016
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense

<b>ISBN</b>	978-84-15524-32-8
-------------	-------------------

<b>Autoría</b>	Álvarez, X.; Arias, A.; Serrallé, F.; Pérez, U.; Varela, M.; Chouza, P.; Álvarez, M.
<b>Título del capítulo</b>	Materiais didácticos virtuais Pontevedra e o mar
<b>Título del libro</b>	Panorámica interdisciplinar sobre el agua
<b>Páginas</b>	107-111
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2015
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-23-6

<b>Autoría</b>	Arias, A. ; Álvarez, J. F.; Álvarez, M.; Pérez, U.; Varela, M.; Serrallé, F.
<b>Título del capítulo</b>	Desarrollo de competencias docentes en el profesorado de ciencias en formación inicial
<b>Título del libro</b>	La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas
<b>Páginas</b>	157-161
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2015
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-24-3

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Álvarez, M.; Pérez, U.; Varela, M.; Serrallé, F.; Álvarez, J. F.
<b>Título del capítulo</b>	Estudo sobre as concepcións do profesorado de Educación Infantil en formación inicial sobre o enfoque globalizador
<b>Título del libro</b>	La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas

<b>Páginas</b>	151-155
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2015
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-24-3

<b>Autoría</b>	Álvarez-Lires, M.; Álvarez-Lires, F. J.; Arias, A.; Serrallé, J. F.; Pérez, U.; García, C.; Pereira, C.
<b>Título del capítulo</b>	Deseño e validación dun modelo matemático-estatístico preditivo da elección de estudos de enxeñaría con perspectiva de xénero
<b>Título del libro</b>	Monografía de Estudios Feministas
<b>Páginas</b>	9-30
<b>Editorial</b>	Universidade de Vigo – Servizo de publicacións
<b>Año</b>	2015
<b>Lugar de Publicación</b>	Vigo
<b>ISBN</b>	978-84-8158-686-2

<b>Autoría</b>	Serrallé, J.F.; Álvarez Lires, M.; Pérez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Aprendizaxe significativa cun serious game
<b>Título del libro</b>	Experiencias de investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias
<b>Páginas</b>	263-267
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2013
<b>Lugar de Publicación</b>	Vigo
<b>ISBN</b>	978-84-15524-11-3

<b>Autoría</b>	Álvarez, M.; Mayobre, P.; Álvarez, X.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, F.; Allegue, P.; Bermúdez, A.
<b>Título del capítulo</b>	A educación tecnocientífica no ensino universitario: mulleres nas enxeñarías
<b>Título del libro</b>	Cátedra Novacaixagalicia de Estudos Feministas 6
<b>Páginas</b>	9-50
<b>Editorial</b>	Difusora de Artes, Letras e Ideas
<b>Año</b>	2012
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-92958-18-4

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Varela, M.; Serrallé, J. F.
<b>Título del capítulo</b>	Ano internacional da Química, 2011. Marie Curie, a primeira muller premio Nobel de Química, non foi unha excepción
<b>Título del libro</b>	La docencia universitaria en el contexto educativo actual
<b>Páginas</b>	341-345
<b>Editorial</b>	Educación Editora
<b>Año</b>	2012
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-08-3

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Arias, A.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J. F.
<b>Título del capítulo</b>	El desarrollo de competencias científicas y profesionales del profesorado en formación inicial a través de la historia de las ciencias y las técnicas
<b>Título del libro</b>	El Espacio Europeo de Educación Superior y la educación por competencias
<b>Páginas</b>	157-161
<b>Editorial</b>	Educación Editora

<b>Año</b>	2012
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-15524-06-9

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé Marzoa, J. F.; Arias Correa, A.; Álvarez Lires, J.
<b>Título del capítulo</b>	Unha experiencia de análise do significado e aplicación de competencias científicas
<b>Título del libro</b>	Innovar na universidade: experiencias do profesorado
<b>Páginas</b>	93-96
<b>Editorial</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación educativa. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2012
<b>Lugar de Publicación</b>	Vigo
<b>ISBN</b>	978-84-8158-563-6

<b>Autoría</b>	Allegue, P.; Álvarez, M.; Álvarez, X.; Pérez Rodríguez, U.; Arias, A.; Arias, D.; Alonso, M.; Bermúdez, A.; Soneira, G.
<b>Título del capítulo</b>	Mulleres na política galega: perspectivas de acceso, permanencia e promoción
<b>Título del libro</b>	Cátedra Novacaixagalicia de Estudios Feministas 5
<b>Páginas</b>	83-100
<b>Editorial</b>	Difusora de Artes, Letras e Ideas
<b>Año</b>	2011
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-92958-13-9

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé, J. F.; Pérez Rodríguez, U.
----------------	---

<b>Título del capítulo</b>	A aula virtual nas prácticas de Coñecemento do Medio Natural, Social e Cultural na Educación Infantil
<b>Título del libro</b>	La innovación educativa en el contexto actual de la educación superior
<b>Páginas</b>	671-675
<b>Editorial</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación educativa. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2010
<b>Lugar de Publicación</b>	Vigo
<b>ISBN</b>	978-84-8158-496-7

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Utilización de textos histórico-científicos nas aulas: unha posible integración da didáctica e da historia das ciencias experimentais
<b>Título del libro</b>	Propostas innovadoras na docencia universitaria
<b>Páginas</b>	139-148
<b>Editorial</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación educativa. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2009
<b>Lugar de Publicación</b>	Vigo
<b>ISBN</b>	978-84-8158-457-8

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título del capítulo</b>	Novas tecnoloxías para a ensinanza da astronomía
<b>Título del libro</b>	Propostas innovadoras na docencia universitaria
<b>Páginas</b>	309-314
<b>Editorial</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación educativa. Universidade de Vigo
<b>Año</b>	2009

<b>Lugar de Publicación</b>	Vigo
<b>ISBN</b>	978-84-8158-457-8

<b>Autoría</b>	Alonso, M.; Allegue, P.; Álvarez, M.; Arias, A.; Arias, D.; Pérez, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título del capítulo</b>	Presente e futuro das mulleres na Universidade de Vigo: alumnas e PAS
<b>Título del libro</b>	Cátedra Caixanova de Estudos Feministas
<b>Páginas</b>	35-59
<b>Editorial</b>	Difusora de Letras, Artes e Ideas
<b>Año</b>	2009
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-937421-0-2

<b>Autoría</b>	Allegue, P.; Álvarez, M.; Pérez Rodríguez, U.; Alonso, M.; Álvarez, X.; Bermúdez, A.; Arias, A.; Arias, D.; Soneira, G.; Fuentes, A.
<b>Título del capítulo</b>	Violencia de xénero no sistema escolar
<b>Título del libro</b>	Cátedra Caixanova de Estudos Feministas
<b>Páginas</b>	11-34
<b>Editorial</b>	Difusora de Letras, Artes e Ideas
<b>Año</b>	2009
<b>Lugar de Publicación</b>	Ourense
<b>ISBN</b>	978-84-937421-0-2.

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
----------------	--

<b>Título del capítulo</b>	¿Evolución o revolución? Ciencia moderna-tecnociencia y cambios producidos en la situación de las mujeres
<b>Editor</b>	Miqueo, C.; Barral, M. J.; Magallón, C. (eds.)
<b>Título del libro</b>	Estudios Iberoamericanos de Género en Ciencia, Tecnología y Salud
<b>Páginas</b>	247-254
<b>Editorial</b>	Prensas Universitarias de Zaragoza
<b>Año</b>	2008
<b>Lugar de Publicación</b>	Zaragoza
<b>ISBN</b>	978-84-7733-971-7

## Trabajos científicos publicados en revistas españolas y extranjeras

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Pérez, U.
<b>Título</b>	El pensamiento sistémico como competencia científica clave ante el Cambio Ambiental Global
<b>Revista</b>	Enseñanza de las Ciencias
<b>Volumen</b>	En prensa
<b>Fecha</b>	2025
<b>ISSN</b>	2174-6486

<b>Autoría</b>	Castiñeira-Rodríguez, N.; Lorenzo-Rial, M. A.; Varela-Losada, M.; & Pérez-Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Evolución de las ideas de las niñas y niños de infantil sobre sostenibilidad oceánica
<b>Revista</b>	European Public and Social Innovation Review
<b>Volumen</b>	10
<b>Páginas</b>	1-20
<b>Fecha</b>	2025
<b>ISSN</b>	2529-9824
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1675">https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1675</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2024)

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Recursos TIC y robótica para la enseñanza de las ciencias: una experiencia con profesorado en formación inicial
<b>Revista</b>	European Public and Social Innovation Review
<b>Volumen</b>	9
<b>Páginas</b>	1-18

<b>Fecha</b>	2024
<b>ISSN</b>	2529-9824
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.31637/epsir-2024-342">https://doi.org/10.31637/epsir-2024-342</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2024)

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Varela, M.; Pérez, U.; Vega, P.
<b>Título</b>	Developing systems thinking to address climate change
<b>Revista</b>	International Journal of Sustainability in Higher Education
<b>Volumen</b>	26(1)
<b>Páginas</b>	83-100
<b>Fecha</b>	2025
<b>ISSN</b>	1467-6370
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.1108/IJSHE-12-2022-0404">https://doi.org/10.1108/IJSHE-12-2022-0404</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q1 (2023)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Vega, P.
<b>Título</b>	La Educación para la sostenibilidad en las enseñanzas mínimas de Educación Primaria
<b>Revista</b>	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales
<b>Volumen</b>	46
<b>Páginas</b>	89-106
<b>Fecha</b>	2024
<b>ISSN</b>	2255-3835
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.7203/dces.46.27190">https://doi.org/10.7203/dces.46.27190</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCI Q4 (2022)

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Pérez, U.; Varela, M.; Lorenzo, M.
<b>Título</b>	Indagando sobre fuerzas con profesorado en formación. Una secuencia de aprendizaje empleando el modelo de las 5E
<b>Revista</b>	Alambique
<b>Volumen</b>	117
<b>Páginas</b>	59-64
<b>Fecha</b>	2024
<b>ISSN</b>	1133-9837
<b>Indexación relevante</b>	Latindex, CIRC D

<b>Autoría</b>	Blanco, S.; Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Review of Educational Research in Astronomy in Early Childhood and Primary Education from 2009 to 2019
<b>Revista</b>	Acta Scientiae
<b>Volumen</b>	25(6)
<b>Páginas</b>	118-156
<b>Fecha</b>	2023
<b>ISSN</b>	1517-4492
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6814">https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6814</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2023)

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Varela, M.
<b>Título</b>	Utilización de las TIC para la enseñanza de los aspectos histórico- astronómicos. Los descubrimientos de Galileo.
<b>Revista</b>	HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades
<b>Volumen</b>	17(4)
<b>Páginas</b>	2-11

<b>Fecha</b>	2023
<b>ISSN</b>	2695-9623
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.37819/revhuman.v17i4.1576">https://doi.org/10.37819/revhuman.v17i4.1576</a>
<b>Indexación relevante</b>	SCOPUS

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Agrelo, M.E.
<b>Título</b>	¿Cómo promover el activismo socioambiental? Una propuesta educativa basada en aprendizaje transformador y alfabetización mediática
<b>Revista</b>	HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades
<b>Volumen</b>	12(5)
<b>Páginas</b>	2-12
<b>Fecha</b>	2022
<b>ISSN</b>	2695-9623
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3981">https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3981</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2022)

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Pérez, U.; Lorenzo, M.
<b>Título</b>	Aprender a crear contenido digital interactivo para enseñar ciencias
<b>Revista</b>	Magis
<b>Volumen</b>	15
<b>Páginas</b>	1-24
<b>Fecha</b>	2022
<b>ISSN</b>	2027-1174
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.m15.accd">https://doi.org/10.11144/Javeriana.m15.accd</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2022)

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Competencia digital docente en el área de creación de contenidos: percepción de profesorado en formación
<b>Revista</b>	Educação e Pesquisa
<b>Volumen</b>	48
<b>Páginas</b>	e243510 (25 págs.)
<b>Fecha</b>	2022
<b>ISSN</b>	1517-9702
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248243510">https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248243510</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2022)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Lorenzo, M.; Vega, P.
<b>Título</b>	In search of transformative learning for sustainable development: bibliometric analysis of recent scientific production
<b>Revista</b>	Frontiers in Education
<b>Volumen</b>	7
<b>Páginas</b>	Artículo 7 86570
<b>Fecha</b>	2022
<b>ISSN</b>	2504-284X
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.3389/feduc.2022.786560">https://doi.org/10.3389/feduc.2022.786560</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q2 (2022)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Vega, P.; Lorenzo, M.; Reid, A.
<b>Título</b>	Dealing with Global Environmental Change: Design and validation of the GEC attitude scale
<b>Revista</b>	Environmental Education Research
<b>Volumen</b>	27(1)
<b>Páginas</b>	110-131

<b>Fecha</b>	2021
<b>ISSN</b>	1469-5871
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1822990">https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1822990</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q1 (2021)

<b>Autoría</b>	Serrallé, J.F.; Pérez, U.; Lorenzo, M.; Álvarez, M.
<b>Título</b>	Concepciones sobre la naturaleza de la ciencia en el profesorado en formación inicial
<b>Revista</b>	Enseñanza de las Ciencias
<b>Volumen</b>	39(3)
<b>Páginas</b>	113-133
<b>Fecha</b>	2021
<b>ISSN</b>	2174-6486
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3063">https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.3063</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q4 (2021)

<b>Autoría</b>	Vidal, A.; Lorenzo, M.; Varela, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	EarthLabs y ClimateKids. Dos recursos para enseñar y aprender sobre sostenibilidad climática
<b>Revista</b>	Alambique
<b>Volumen</b>	104
<b>Páginas</b>	29-35
<b>Fecha</b>	2021
<b>ISSN</b>	1133-9837
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.3390/su13020493">https://doi.org/10.3390/su13020493</a>
<b>Indexación relevante</b>	CIRC D, IDR 0.084 (2020), ICDS 3.9 (2021)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Vega, P.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	The Challenge of Global Environmental Change: Attitudinal Trends in Teachers-in-Training
<b>Revista</b>	Sustainability
<b>Volumen</b>	13(2)
<b>Páginas</b>	Art. 493 (19 págs.)
<b>Fecha</b>	2021
<b>ISSN</b>	2071-1050
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.3390/su13020493">https://doi.org/10.3390/su13020493</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q2 (2021)

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Pérez, U.; Varela, M.; Vega, P.
<b>Título</b>	¿Influyen las características personales del profesorado en formación en sus actitudes hacia una Educación Ambiental Transformadora?
<b>Revista</b>	Pensamiento Educativo
<b>Volumen</b>	57(2)
<b>Páginas</b>	1-22
<b>Fecha</b>	2020
<b>ISSN</b>	0719-0409
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.7764/PEL.57.2.2020.2">10.7764/PEL.57.2.2020.2</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2020)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Arias, A.; Pérez, U.; Vega, P.
<b>Título</b>	How Can Teachers Be Encouraged to Commit to Sustainability? Evaluation of a Teacher-Training Experience in Spain
<b>Revista</b>	Sustainability
<b>Volumen</b>	11(16)
<b>Páginas</b>	Art. 4309 (12 págs.)

<b>Fecha</b>	2019
<b>ISSN</b>	2071-1050
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.3390/su11164309">https://doi.org/10.3390/su11164309</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q2 (2019)

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Álvarez, M.; Arias, A.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Aprender a interpretar la acidificación oceánica con recursos on-line y experimentación contextualizada
<b>Revista</b>	Enseñanza de las Ciencias
<b>Volumen</b>	37(2)
<b>Páginas</b>	189-209
<b>Fecha</b>	2019
<b>ISSN</b>	2174-6486
<b>doi</b>	<a href="https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2564">https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2564</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q4 (2019)

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Varela, M.; Álvarez, F. J.; Vega, P.
<b>Título</b>	Attitudes of preservice teachers: Design and validation of an attitude scale toward environmental education
<b>Revista</b>	Journal of Cleaner Production
<b>Volumen</b>	164
<b>Páginas</b>	634-641
<b>Fecha</b>	2017
<b>ISSN</b>	0959-6526
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.06.245">http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.06.245</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q1 (2017)

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Varela, M.; Lorenzo, M.; Vega. P.
<b>Título</b>	Attitudinal Trends of Teachers-in-Training on Transformative Environmental Education
<b>Revista</b>	Revista de Psicodidáctica
<b>Volumen</b>	22(1)
<b>Páginas</b>	60-68
<b>Fecha</b>	2017
<b>ISSN</b>	1136-1034 (eISSN: 2254-4372)
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.15608">http://dx.doi.org/10.1387/RevPsicodidact.15608</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q2 (2017)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Álvarez, X.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Pursuing the goal of sustainable action in the basic training of teachers
<b>Revista</b>	Procedia. Social and Behavioral Sciences
<b>Volumen</b>	228
<b>Páginas</b>	587-592
<b>Fecha</b>	2016
<b>ISSN</b>	1877-0428
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.090">http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.090</a>
<b>Indexación relevante</b>	ICDS 3.8 (2016)

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Varela, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Una experiencia sobre género y sostenibilidad en formación inicial del profesorado
<b>Revista</b>	Opción
<b>Volumen</b>	32 (Especial 7)
<b>Páginas</b>	138-158

<b>Fecha</b>	2016
<b>ISSN</b>	1012-1587
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2016)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Vega, P.; Pérez, U.; Álvarez, M.
<b>Título</b>	Going to action? A literature review on educational proposals in formal Environmental Education
<b>Revista</b>	Environmental Education Research
<b>Volumen</b>	22(3)
<b>Páginas</b>	390-421
<b>Fecha</b>	2016
<b>ISSN</b>	1469-5871
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2015.1101751">http://dx.doi.org/10.1080/13504622.2015.1101751</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q1 (2016)

<b>Autoría</b>	Álvarez, X.; Serrallé, J.F.; Arias, A.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Una experiencia en formación inicial del profesorado utilizando la red social ELGG
<b>Revista</b>	Opción
<b>Volumen</b>	31 (Especial 3)
<b>Páginas</b>	49-69
<b>Fecha</b>	2015
<b>ISSN</b>	1012-1587
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2015)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Álvarez, M.; Arias, A.
----------------	---

<b>Título</b>	Concepciones alternativas sobre Astronomía de profesorado español en formación
<b>Revista</b>	Ciencia & Educação
<b>Volumen</b>	21 (4)
<b>Páginas</b>	799-816
<b>Fecha</b>	2015
<b>ISSN</b>	1980-850X
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1516-731320150040002">http://dx.doi.org/10.1590/1516-731320150040002</a>
<b>Indexación relevante</b>	CIRC D, 0.008 SCIELO (2015)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Astronomía, Matemáticas e o seu ensino na obra de Frei Martín Sarmiento (1695-1772). Aplicacións didácticas da Historia das Ciencias e das Técnicas
<b>Revista</b>	Enseñanza de las Ciencias
<b>Volumen</b>	33 (1)
<b>Páginas</b>	265-266
<b>Fecha</b>	2015
<b>ISSN</b>	0212-4521
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1668">http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1668</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q4 (2015)

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Álvarez, X.; Álvarez, M.
<b>Título</b>	Desarrollo de Competencias Docentes a partir de Metodologías Participativas Aplicadas a la Educación Ambiental
<b>Revista</b>	Formación Universitaria
<b>Volumen</b>	7 (6)
<b>Páginas</b>	27-36

<b>Fecha</b>	2014
<b>ISSN</b>	0718-5006
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062014000600004">http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062014000600004</a>
<b>Indexación relevante</b>	SJR Q3 (2014)

<b>Autoría</b>	Álvarez, J.; Álvarez Lires, M.; Mayobre, P.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Autoconcepto e imagen de la tecnociencia de las alumnas y de los alumnos de segundo curso de bachillerato de Galicia
<b>Revista</b>	AGIR. Revista Interdisciplinar de Ciências Sociais e Humanas
<b>Volumen</b>	1 (2)
<b>Páginas</b>	71-102
<b>Fecha</b>	2013
<b>ISSN</b>	2182-9888

<b>Autoría</b>	Álvarez, M.; Arias, A; Pérez Rodríguez, U, Serrallé, F.
<b>Título</b>	La historia de las ciencias en el desarrollo de competencias científicas
<b>Revista</b>	Enseñanza de las Ciencias
<b>Volumen</b>	31 (1)
<b>Páginas</b>	213-233
<b>Fecha</b>	2013
<b>ISSN</b>	0212-4521
<b>doi</b>	<a href="http://dx.doi.org/10.5565/rev/ec/v31n1.622">http://dx.doi.org/10.5565/rev/ec/v31n1.622</a>
<b>Indexación relevante</b>	JCR Q4 (2013)

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J. F.; Álvarez Lires, F. J.
<b>Título</b>	Educación científica, género y desarrollo sostenible
<b>Revista</b>	Revista de Investigación en Educación

<b>Volumen</b>	8
<b>Páginas</b>	62-72
<b>Fecha</b>	2010
<b>ISSN</b>	1697-5200
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS 0.87 (2010, nº 1 en categoría Educación)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Serrallé Marzoa, J. F.
<b>Título</b>	Frei Martín Sarmiento e a determinación da lonxitude xeográfica en alta mar
<b>Revista</b>	Llull: Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas
<b>Volumen</b>	33 (71)
<b>Páginas</b>	89-108
<b>Fecha</b>	2010
<b>ISSN</b>	0210-8615
<b>Indexación relevante</b>	Revista 54 de 129 en IN-RECH

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Lillo, J.
<b>Título</b>	Fray Martín Sarmiento y la educación científica. II. La enseñanza de las Matemáticas y la Astronomía
<b>Revista</b>	Revista de Investigación en Educación
<b>Volumen</b>	7
<b>Páginas</b>	37-49
<b>Fecha</b>	2010
<b>ISSN</b>	1697-5200
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS 0.87 (2010, nº 1 en categoría Educación)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Serrallé Marzoa, J. F.
<b>Título</b>	Utilización de textos históricos y TIC en la enseñanza de la Astronomía: ¿la evidencia de los sentidos corrobora realmente que la Tierra es esférica?
<b>Revista</b>	Alambique
<b>Volumen</b>	61
<b>Páginas</b>	57-64
<b>Fecha</b>	2009
<b>ISSN</b>	1133-9837
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS 0.18 (2009, revista 22 de 132 en el área)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Lillo, J.
<b>Título</b>	Fray Martín Sarmiento y la educación científica. I. Contexto histórico y posiciones pedagógicas sarmentianas
<b>Revista</b>	Revista de Investigación en Educación
<b>Volumen</b>	6
<b>Páginas</b>	79-91
<b>Fecha</b>	2009
<b>ISSN</b>	1697-5200
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS 0.67 (2009, nº 1 en categoría Educación)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Serrallé Marzoa, J. F.
<b>Título</b>	Los errores de los libros de texto de Primer Curso de ESO sobre la evolución histórica del conocimiento del universo
<b>Revista</b>	Enseñanza de las Ciencias
<b>Volumen</b>	27(1)
<b>Páginas</b>	109-120
<b>Fecha</b>	2009
<b>ISSN</b>	0212-4521

<b>Indexación relevante</b>	Indexada en SSCI y SCOPUS (2009). La revista entra en SJR y JCR en 2010.
-----------------------------	--

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	Desacreditando la Astrología mediante las Nuevas Tecnologías
<b>Revista</b>	Alambique
<b>Volumen</b>	60
<b>Páginas</b>	95-99
<b>Fecha</b>	2009
<b>ISSN</b>	1133-9837
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS 0.18 (2009, revista 22 de 132 en el área)

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé Marzoa, J. F.; Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, J.
<b>Título</b>	Una experiencia sobre energía y transporte en el camino hacia un desarrollo sostenible con perspectiva de género
<b>Revista</b>	Aula de Innovación Educativa
<b>Volumen</b>	177
<b>Páginas</b>	33-35
<b>Fecha</b>	2008
<b>ISSN</b>	1131-995X
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS 0.05 (2008, revista 50 de 129 en el área)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Porta, P.
<b>Título</b>	Historia y enseñanza de la Geometría: Cuadrando el círculo en el aula.
<b>Revista</b>	Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas
<b>Volumen</b>	49
<b>Páginas</b>	111-117

<b>Fecha</b>	2008
<b>ISSN</b>	1133-9853
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS (2008, revista 86 de 129 en el área)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Pérez Rodríguez, I.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	Novas tecnoloxías e ensinanza da Astronomía: explorando o sistema solar e simulando fenómenos astronómicos sinxelos en 1º de ESO
<b>Revista</b>	Revista de Investigación en Educación
<b>Volumen</b>	4
<b>Páginas</b>	22-35
<b>Fecha</b>	2007
<b>ISSN</b>	1697-5200
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS (2007, revista 70 de 129 en el área)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	La Ritmomaquia: las virtudes educativas de un juego de tablero en la obra de Fray Martín Sarmiento.
<b>Revista</b>	Revista de Investigación en Educación
<b>Volumen</b>	4
<b>Páginas</b>	72-80
<b>Fecha</b>	2007
<b>ISSN</b>	1697-5200
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECS (2007, revista 70 de 129 en el área)

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Porta, P.
<b>Título</b>	Las reflexiones de Fray Martín Sarmiento sobre la Cuadratura del Círculo.

<b>Revista</b>	Llull: Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas
<b>Volumen</b>	64
<b>Páginas</b>	357-375
<b>Fecha</b>	2006
<b>ISSN</b>	0210-8615
<b>Indexación relevante</b>	IN-RECH (2008, revista 54 de 129 en el área)

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Nuño, T.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Utilización didáctica de la historia de las ciencias: mujeres en ciencia nuclear.
<b>Revista</b>	Tecné, Episteme y Didaxis
<b>Volumen</b>	20
<b>Páginas</b>	42-61
<b>Fecha</b>	2006
<b>ISSN</b>	0121-3814
<b>Indexación relevante</b>	Latindex, ERA, Publindex, IRESIE...

## Proyectos de Investigación Subvencionados

<b>Título del proyecto</b>	Formación docente en desarrollo de competencias clave en sostenibilidad para la Acción por el Clima y la Descarbonización (ODS 13) en el marco del Cambio Ambiental Global (CLIMABILITY) (PID2023-147800OB-I00)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación
<b>Investigador principal</b>	Uxío Pérez Rodríguez
<b>Duración</b>	01/09/2024 – 31/08/2027
<b>Tipo de participación</b>	Investigador principal
<b>Importe concedido</b>	42.750 €
<b>Entidades participantes</b>	Universidade de Vigo, Universidade da Coruña, Universidad de Murcia

<b>Título del proyecto</b>	Alumnas e alumnos de 2º curso de bacharelato científico-tecnolóxico de Galicia diante das enxeñarías e das tecnoloxías: unha imaxe estereotipada
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	Azucena Arias Correa
<b>Duración</b>	02/08/2021 – 30/10/2021
<b>Tipo de participación</b>	Investigador
<b>Importe concedido</b>	5.500 €
<b>Entidades participantes</b>	UVIGO / Diputación Pontevedra

<b>Título del proyecto</b>	Percepcións de alumnado de Bacharelato sobre as enxeñarías: por que aínda non é unha opción para elas?
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	18/09/2020 – 30/10/2020

<b>Tipo de participación</b>	Investigador
<b>Importe concedido</b>	6.000 €
<b>Entidades participantes</b>	UVIGO / Diputación Pontevedra

<b>Título del proyecto</b>	Un achegamento ao discurso sobre a situación das mulleres nas enxeñarías de teleeconomicación e informática
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	20/08/2019 – 15/10/2019
<b>Tipo de participación</b>	Investigador
<b>Importe concedido</b>	6.000 €
<b>Entidades participantes</b>	UVIGO / Diputación Pontevedra

<b>Título del proyecto</b>	Promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y de las dimensiones de implicación cognitiva y emocional de los desempeños epistémicos en las clases de ciencias en la era digital (PGC2018-096581-B-C22)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
<b>Investigador principal</b>	Blanca Puig Mauriz
<b>Duración</b>	01/01/2019 – 30/09/2022
<b>Tipo de participación</b>	Investigador
<b>Importe concedido</b>	30855 €
<b>Nº de investigadores</b>	8
<b>Entidades participantes</b>	USC, UVIGO

<b>Título del proyecto</b>	Influencia del conocimiento epistémico en el desarrollo de las prácticas científicas (EDU2017-82915-R)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

<b>Investigador principal</b>	Beatriz Crujeiras Pérez
<b>Duración</b>	01/01/2017 – 30/09/2021
<b>Tipo de participación</b>	Investigador
<b>Importe concedido</b>	49.005 €
<b>Nº de investigadores</b>	4
<b>Entidades participantes</b>	USC, UVIGO

<b>Título del proyecto</b>	Prácticas científicas en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias: dimensiones en la transferencia y el desempeño (Excelencia 2015, 2015-PN070, Ref. EDU2015-66643-C2-2-P)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Economía y Competitividad
<b>Investigador principal</b>	Blanca Puig Mauriz
<b>Duración</b>	Tres años (01/01/2016 – 31/12/2018)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	42592 €
<b>Nº de investigadores</b>	4

<b>Título del proyecto</b>	GENERA: Generación de una economía del conocimiento más inclusiva y competitiva (FEM2013-48225-C3-1-R)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Economía y Competitividad
<b>Investigador principal</b>	Ana M. González Ramos
<b>Duración</b>	Tres años (01/01/2014 – 31/12/2016)
<b>Tipo de participación</b>	Investigador
<b>Importe concedido</b>	24200 €
<b>Nº de investigadores</b>	13

<b>Título de la acción complementaria</b>	Red de colaboración para la inclusión de mujeres en los estudios de Física e Ingeniería (Ref. FEM2011-13930-E)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación

<b>Investigador principal</b>	José Luis Legido Soto
<b>Duración</b>	Un año (20/12/2011 - 19/12/2012)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	6.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	8 grupos de investigación de la UVIGO, USC y UDC

<b>Título del proyecto</b>	Progresiones de aprendizaje en las competencias y prácticas científicas: contextualización de modelos, uso de pruebas e indagación científica (PN132, Ref. EDU2012-38022-C02-01)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación – Plan Nacional de I+D+i
<b>Investigadora principal</b>	María Pilar Jiménez Aleixandre
<b>Duración</b>	Tres años (01/01/2013-31/12/2016)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	60.235,82 €
<b>Nº de investigadores</b>	16

<b>Título del proyecto</b>	Pontevedra e o mar: adquisición de competencias científico-educativas, psicosociais e culturais
<b>Entidad financiadora</b>	Catedra Filgueira Valverde - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Un año (29/09/2011 - 28/09/2012)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	11

<b>Título del proyecto</b>	La educación tecnocientífica en la enseñanza universitaria: mujeres en las ingenierías
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo: Cátedra Caixanova de Estudios Feministas

<b>Investigadora principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Un año (06/04/11 - 05/04/12)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	5.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	15

<b>Título del proyecto</b>	Realización dun estudio con perspectiva de xénero do uso das tecnoloxías da información e a comunicación nas pequenas e medianas empresas
<b>Entidad financiadora</b>	Instituto de la Mujer – Ministerio de Igualdad
<b>Investigadora principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	23 meses (25/02/2011-31/12/2012)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	64.900 €
<b>Nº de investigadores</b>	10

<b>Título del proyecto</b>	Elección de estudios de enxeñaría: establecemento dun sistema de indicadores con perspectiva de xénero en ciencia e tecnoloxía, psicoloxía e educación
<b>Entidad financiadora</b>	Secretaría Xeral da Igualdade, Xunta de Galicia
<b>Investigadora principal</b>	María del Carmen Pereira Domínguez
<b>Duración</b>	Un año (01/10/10 – 30/09/11)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	12.745 €
<b>Nº de investigadores</b>	13

<b>Título del proyecto</b>	Deseño e validación dun modelo matemático-estatístico preditivo da elección de estudios de enxeñaría con perspectiva de xénero
----------------------------	--

<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo: Cátedra Caixanova de Estudos Feministas
<b>Investigadora principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Un año (28/11/11 – 27/11/12)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	6.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	7

<b>Título del proyecto</b>	El desarrollo de competencias científicas: progresión de los componentes de la práctica y del metaconocimiento (2009-PN125, Ref. EDU2009-13890-C02-01)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación
<b>Investigadora principal</b>	María Pilar Jiménez Aleixandre
<b>Duración</b>	Tres años (01/01/2010-31/12/2012)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	61831 €
<b>Nº de investigadores</b>	19

<b>Título del proyecto</b>	Violencia contra as adolescentes no sistema educativo galego
<b>Entidad financiadora</b>	Secretaría Xeral da Igualdade, Xunta de Galicia
<b>Investigadora principal</b>	Azucena Arias Correa
<b>Duración</b>	Veinte meses (01/01/2009 - 31/08/2010)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	7

<b>Título del proyecto</b>	Mecanismos de Exclusión presentes na Educación Científico-Tecnolóxica e nas Enxeñerías para o acceso e permanencia das mulleres (Ref. 427C-027)
<b>Entidad financiadora</b>	Secretaría Xeral da Igualdade, Xunta de Galicia
<b>Investigadora principal</b>	Purificación Mayobre Rodríguez
<b>Duración</b>	Veintiún meses (01/01/2009 - 30/09/2010)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	14.476 €
<b>Nº de investigadores</b>	9

<b>Título del proyecto</b>	A transmisión e percepción da concepción da ciencia e da tecnoloxía a través do ensino científico: Factores que inflúen na elección de carreiras científicas e tecnolóxicas nas alumnas de Bacharelato
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo: Cátedra Caixanova de Estudos Feministas
<b>Investigadora principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Un año (10/07/09 - 09/07/10)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	6.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	9

<b>Título del proyecto</b>	Mulleres na política galega: perspectivas de acceso, permanencia e promoción
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo: Cátedra Caixanova de Estudos Feministas
<b>Investigadora principal</b>	Pilar Allegue Aguete
<b>Duración</b>	Un año (03/10/2008 - 02/10/2009)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	5.000 €

<b>Nº de investigadores</b>	9
-----------------------------	---

<b>Título del proyecto</b>	O acceso das profesoras e das mulleres do PAS a postos de responsabilidade nas universidades galegas: barreiras que o obstaculizan
<b>Entidad financiadora</b>	Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar, Xunta de Galicia
<b>Investigadora principal</b>	Pilar Allegue Aguete
<b>Duración</b>	Once meses (01/01/2008 - 20/11/2008)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	10.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	4

<b>Título del proyecto</b>	Nesgos de xénero da violencia escolar no ámbito galego
<b>Entidad financiadora</b>	Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar, Xunta de Galicia
<b>Investigadora principal</b>	Pilar Allegue Aguete
<b>Duración</b>	Un año (01/01/2007 - 31/12/2007)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	10.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	3

<b>Título del proyecto</b>	Diseño de estrategias y tareas que favorecen el desarrollo de competencias científicas, prácticas epistémicas: transferencia de conocimientos, interpretación de pruebas y crítica de argumentos. (2006-PN152, Ref. SEJ2006-15589-C02-01/EDUC)
<b>Entidad financiadora</b>	Ministerio de Educación e Cultura
<b>Investigadora principal</b>	María Pilar Jiménez Aleixandre
<b>Duración</b>	Tres años (01/10/2006 - 30/12/2009)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación

<b>Importe concedido</b>	34.530,98 €
<b>Nº de investigadores</b>	14

<b>Título del proyecto</b>	Violencia de Xénero no sistema escolar
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Vigo: Cátedra Caixanova de Estudos Feministas
<b>Investigadora principal</b>	Pilar Allegue Aguete
<b>Duración</b>	Un año (20/11/2006 - 19/11/2007)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	9

<b>Título del proyecto</b>	Presente e futuro das mulleres na Universidade de Vigo: Alumnas e PAS
<b>Entidad financiadora</b>	Catedra Caixanova de Estudos Feministas, Universidade de Vigo
<b>Investigadora principal</b>	María Luisa Alonso Escontrela
<b>Duración</b>	Un año (08/06/2005 - 07/06/2006)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	4.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	7

<b>Título del proyecto</b>	Diseño y Evaluación de Módulos de Aprendizaje individualizado para la formación de profesores en Alfabetización en Ciencia Global (Global Science Literacy), a través de dos temas de interés para la Provincia de Pontevedra: las inundaciones periódicas y la producción de energía eólica
<b>Entidad financiadora</b>	Catedra Filgueira Valverde - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	José Lillo Beviá

<b>Duración</b>	Un año (01/02/2004 - 31/01/2005)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	4.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	5

<b>Título del proyecto</b>	Voluntariado, aprendizaxe cívica e competencias transversais nas universidades de Galicia. Avaliación e Perspectivas
<b>Entidad financiadora</b>	Universidade de Santiago de Compostela: Instituto de Ciencias da Educación
<b>Investigador principal</b>	Miguel A. Santos Rego
<b>Duración</b>	Tres años (01/01/2003-31/12/2005)
<b>Tipo de participación</b>	Colaborador con el equipo de investigación

## Proyectos de Innovación Educativa subvencionados

<b>Título del proyecto</b>	Oportunidades STEAM para desenvolver as competencias matemática, científica e artística (PINE-FCCED2501)
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	Ixchel Dzohara Gutiérrez Rodríguez
<b>Duración</b>	2025
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	13

<b>Título del proyecto</b>	Aprender a observar el entorno para desarrollar el pensamiento artístico, matemático y científico (PINE-FCCED2402)
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	Uxío Pérez Rodríguez
<b>Duración</b>	2024
<b>Tipo de participación</b>	Investigador principal
<b>Importe concedido</b>	3.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	13

<b>Título del proyecto</b>	Innovación STEAM en el marco de la Agenda 2030: experiencias y recursos para favorecer el aprendizaje interdisciplinar (PINE-FCCED2305)
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Mercedes Varela Losada
<b>Duración</b>	2023
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.000

<b>Nº de investigadores</b>	11
-----------------------------	----

<b>Título del proyecto</b>	Experiencias interdisciplinares no marco da Axenda 2030: recursos para achegar ao profesorado en formación aos obxectivos de desenvolvemento sustentable
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Asunción Lorenzo Rial
<b>Duración</b>	2022
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	12

<b>Título del proyecto</b>	Abordaxe dos obxectivos de desenvolvemento sustentable: contribucións desde as diferentes áreas curriculares
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Mercedes Varela Losada
<b>Duración</b>	2021
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	3.000 €
<b>Nº de investigadores</b>	12

<b>Título del proyecto</b>	Educación científica, desenvolvemento sustentable e xénero: un achegamento didáctico á Axenda 2030 a través do libro-objeto
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Eulalia Agrelo Costas
<b>Duración</b>	2020
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación

<b>Importe concedido</b>	1.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	16

<b>Título del proyecto</b>	Mulleres nun mar sustentable e produtivo: utilización didáctica do recurso Sustentabilidade en feminino
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Mercedes Varela Losada
<b>Duración</b>	2019
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	1.497,37 €
<b>Nº de investigadores</b>	9

<b>Título del proyecto</b>	Cambio Ambiental Global: Cambio Climático y Acidificación Oceánica en las aulas con los recursos del Proyecto "Inquiry to Student Environmental Action" (I2SEA)
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	Uxío Pérez Rodríguez
<b>Duración</b>	Cuso 2017/18
<b>Tipo de participación</b>	Investigador principal
<b>Importe concedido</b>	1.499,19 €
<b>Nº de investigadores</b>	9

<b>Título del proyecto</b>	Achegas das mulleres á sustentabilidade do mar: materiais didácticos
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Cuso 2016/17
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación

<b>Importe concedido</b>	1.498 €
<b>Nº de investigadores</b>	7

<b>Título del proyecto</b>	A utilización de aulas dixitais e libros electrónicos na Educación infantil e na Educación primaria
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Curso 2015/16
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	1.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	7

<b>Título del proyecto</b>	A utilización das redes sociais para potenciar a aprendizaxe cooperativa nos Graos en Educación Infantil e Primaria. A integración interactiva "Moodle-Elgg"
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Curso 2014/15
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	1.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	7

<b>Título del proyecto</b>	Utilización de estratexias e dinámicas cooperativas en materias de Grao en Educación Infantil e Primaria e seguimiento das aprendizaxes a través dos plugins de monitorización de Moodle
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Curso 2013/14

<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	1.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	6

<b>Título del proyecto</b>	Deseño e implantación de procedementos e instrumentos de avaliación en graos e posgraos a través da plataforma TEMA: cuestionarios KPSI, rúbricas e mapas conceptuais en formato dixital
<b>Entidad financiadora</b>	Área de Formación e Innovación Educativa. Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Tres años (01/01/2012 – 31/12/2014)
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	8.350 €
<b>Nº de investigadores</b>	6

<b>Título del proyecto</b>	Deseño e avaliación de proxectos destinados ás etapas educativas de Infantil e Primaria nun entorno cooperativo e blended-learning, utilizando a Plataforma TEMA.
<b>Entidad financiadora</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte - Universidade de Vigo
<b>Investigador principal</b>	María Álvarez Lires
<b>Duración</b>	Curso 2011/12
<b>Tipo de participación</b>	Miembro del equipo de investigación
<b>Importe concedido</b>	1.500 €
<b>Nº de investigadores</b>	6

## Comunicaciones y ponencias en congresos de ámbito internacional

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Domínguez, R.; Castiñeira, N.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Evaluación del pensamiento sistémico infantil en educación para la sostenibilidad
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XII Congreso Internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universidad de Valencia / Generalitat Valenciana
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2025

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Vega, P.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Evaluación de habilidades de pensamiento sistémico en el marco del Greencomp
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XII Congreso Internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universidad de Valencia / Generalitat Valenciana
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2025

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Vega, P.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Evaluación de habilidades de pensamiento sistémico en el marco del Greencomp
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XII Congreso Internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universidad de Valencia / Generalitat Valenciana

<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2025

<b>Autoría</b>	Castiñeira, N.; Cantó, J.; Lorenzo, M.; Blanco, C.; Varela, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Analysis of an inquiry-based sequence with Early Childhood teacher trainees
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	1st International Conference of Science in early childhood education. Science since birth
<b>Organización</b>	UManresa / UVIC-UCC
<b>Lugar de celebración</b>	Manresa
<b>Año</b>	2023

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Agrelo, E.
<b>Título</b>	La alfabetización mediática docente como vía para promover el activismo socioambiental
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICID 2022)
<b>Organización</b>	HISIN/Concilium/Forum XXI/SEECI
<b>Lugar de celebración</b>	Virtual
<b>Año</b>	2022

<b>Autoría</b>	Pérez, U.; Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Varela, M.
<b>Título</b>	Simulaciones informáticas y enseñanza de los aspectos histórico-astronómicos
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICID 2022)
<b>Organización</b>	HISIN/Concilium/Forum XXI/SEECI
<b>Lugar de celebración</b>	Virtual
<b>Año</b>	2022

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Varela, M.; Vega, P.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Qué piensa el profesorado en formación de educación infantil sobre qué ciencia enseñar y cómo hacerlo
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Organización</b>	APICE
<b>Lugar de celebración</b>	Melilla
<b>Año</b>	2022

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Castiñeira, N.; Pérez, U.; Vega, P.
<b>Título</b>	La importancia de la alfabetización informacional en la enseñanza de las Ciencias
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Organización</b>	APICE
<b>Lugar de celebración</b>	Melilla
<b>Año</b>	2022

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez, U.; Lorenzo, M.; Vega, P.
<b>Título</b>	Actitudes del profesorado en formación abordando el Cambio Ambiental Global
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universidade de Lisboa
<b>Lugar de celebración</b>	Lisboa (virtual)
<b>Año</b>	2021

<b>Autoría</b>	Álvarez, M.; Lorenzo, M.; Pérez, U.; Amorín, T.
<b>Título</b>	El Antropoceno y la educación científica: elementos para un debate
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universidade de Lisboa
<b>Lugar de celebración</b>	Lisboa (virtual)
<b>Año</b>	2021

<b>Autoría</b>	Vega, P.; Varela, M.; Pérez, U.; Lorenzo, M.
<b>Título</b>	¿Qué competencias son necesarias para formar un profesorado comprometido con la Sostenibilidad?
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universidade de Lisboa
<b>Lugar de celebración</b>	Lisboa (virtual)
<b>Año</b>	2021

<b>Autoría</b>	Álvarez, M.; Lorenzo, M.; Álvarez, J.; Arias, A.; Pérez, U.; Serrallé, F.; Varela, M.
<b>Título</b>	Educación para la sustentabilidad oceánica: una perspectiva de género y equidad
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias
<b>Lugar de celebración</b>	Sevilla
<b>Año</b>	2017

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Serrallé, J.F.; Lorenzo, M.; Lires, M.; Varela, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Educación científica en la formación inicial del profesorado: un reto para comprender el cambio global oceánico
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	III Foro Iberoamericano de divulgación y cultura científica
<b>Organización</b>	Junta de Andalucía / Descubre / OEI
<b>Lugar de celebración</b>	Córdoba
<b>Año</b>	2017

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Álvarez, X.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Pursuing the goal of sustainable action in the basic training of teachers
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	2nd International Conference on Higher Education Advances
<b>Organización</b>	Universitat Politècnica de València
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2016

<b>Autoría</b>	Lorenzo, M.; Pérez, U.; Serrallé, J.F.; Varela, M.
<b>Título</b>	Evaluación de los aprendizajes y de la integración de las redes sociales en el modelo de blended-Learning
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Congreso Internacional de Calidad y Excelencia Educativa: los retos de la educación en el siglo XXI

<b>Organización</b>	Fundación Familias Mundi
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2016

<b>Autoría</b>	Cristóbal, O.; Álvarez, F.J.; Pérez, U.; Arias, A.
<b>Título</b>	Alumnas y alumnos de segundo curso de bachillerato de Galicia ante la elección de estudios tecnológicos
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Congreso Internacional de Calidad y Excelencia Educativa: los retos de la educación en el siglo XXI
<b>Organización</b>	Fundación Familias Mundi
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2016

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Varela, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Una experiencia de sensibilización sobre las relaciones entre igualdad de género y sostenibilidad con profesorado en formación inicial
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	CUICIID 2015 – Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
<b>Organización</b>	Universidad Metropolitana de Caracas (Venezuela) / Universidad de Zulia (Venezuela) / Fórum XXI
<b>Lugar de celebración</b>	Caracas (Venezuela)
<b>Año</b>	2015

<b>Autoría</b>	Álvarez, X.; Serrallé, J.F.; Pérez, U.; Álvarez, M.
<b>Título</b>	Mujeres en las ingenierías: modelos psicológicos de elección de estudios y educación tecnocientífica
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	CUICIID 2015 – Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
<b>Organización</b>	Universidad Metropolitana de Caracas (Venezuela) / Universidad de Zulia (Venezuela) / Fórum XXI
<b>Lugar de celebración</b>	Caracas (Venezuela)
<b>Año</b>	2015

<b>Autoría</b>	Arias, A. ; Álvarez, J. F.; Álvarez, M.; Pérez, U.; Varela, M.; Serrallé, F.
<b>Título</b>	Desarrollo de competencias docentes en el profesorado de ciencias en formación inicial
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
<b>Organización</b>	REEC / Refiedu / EE / Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	España (congreso virtual)
<b>Año</b>	2014

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Álvarez, M.; Pérez, U.; Varela, M.; Serrallé, F.; Álvarez, J. F.
<b>Título</b>	Estudo sobre as concepcións do profesorado de Educación Infantil en formación inicial sobre o enfoque globalizador
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
<b>Organización</b>	REEC / Refiedu / EE / Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	España (congreso virtual)
<b>Año</b>	2014

<b>Autoría</b>	Serrallé, J. F.; Álvarez, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Aprendizaxe significativa cun “serious game”
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
<b>Organización</b>	REEC / Refiedu / EE
<b>Lugar de celebración</b>	España (congreso virtual)
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Álvarez Lires, F. J.; Arias, A.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J.F.; Varela, M.
<b>Título</b>	Establecimiento de un sistema de indicadores, con perspectiva de género, para la elección de estudios de ingeniería
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género
<b>Organización</b>	Universidad de Sevilla
<b>Lugar de celebración</b>	Sevilla
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Varela, M.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	Ano internacional da Química, 2011. Marie Curie, a primeira muller premio Nobel de Química, non foi unha excepción
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	II Congreso Internacional de Docencia Universitaria
<b>Organización</b>	REEC / REFIEDU / Educación Editora
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2011

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Arias, A.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	El desarrollo de competencias científicas y profesionales del profesorado en formación inicial a través de la historia de las ciencias y las técnicas
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	II Congreso Internacional de Docencia Universitaria

<b>Organización</b>	REEC / REFIEDU / Educación Editora
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2011

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, F. J. ; Álvarez Lires, M.; Mayobre, P.; Pérez Rodríguez, U.;
<b>Título</b>	Autoconcepto e imagen de la tecnociencia de las alumnas y de los alumnos de segundo curso de bachillerato de Galicia
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	VIII Congresso Internacional de Investigaçao e Desenvolvimento Sócio-cultural
<b>Organización</b>	Universidade do Porto
<b>Lugar de celebración</b>	Oporto (Portugal)
<b>Año</b>	2010

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé, J. F.; Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, F. J.
<b>Título</b>	La educación tecnocientífica
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	VIII Congresso Iberoamericano de Ciênciia, Tecnologia e Gênero
<b>Organización</b>	Universidade Tecnologica Federal do Paraná / Universidade Federal do Paraná
<b>Lugar de celebración</b>	Curitiba (Brasil)
<b>Año</b>	2010

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé, J. F.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Competencias, autoaprendizaje y aprendizaje colaborativo: un proceso de blended-learning dentro del marco del constructivismo social
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	SIIE 09. XI Simposio Internacional de Informática Educativa
<b>Organización</b>	Universidade de Coimbra
<b>Lugar de celebración</b>	Coimbra (Portugal)
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	El desarrollo de competencias científicas a través de una experiencia de introducción de la historia de las ciencias y las técnicas en el aula
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	VIII Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias
<b>Organización</b>	Universidad Autónoma de Barcelona
<b>Lugar de celebración</b>	Barcelona
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé, J. F.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	A “aula virtual” nas prácticas de Coñecemento do medio natural, social e cultural na educación infantil
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Congreso de Docencia Universitaria
<b>Organización</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa, Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, F. J.; Serrallé, J. F.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Una experiencia de teleformación. Los aprendizajes a nivel de postgrado
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	Congreso Internacional sobre Investigación e Innovación de la docencia universitaria en el EEEs (InnovaDOC)
<b>Organización</b>	UNED
<b>Lugar de celebración</b>	Madrid
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M., Serrallé, JF.; Arias, A.; Arias, D.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Ciencia, Tecnología e Sociedade. Achegas do enfoque de xénero. Teleformación e espazo virtual de traballo colaborativo
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XI Congreso Edutec 2008: Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa"
<b>Organización</b>	Asociación EDUTEC / USC
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	La Ritmomaquia: un deporte de tablero y sus bondades educativas en los escritos de Martín Sarmiento
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	II Congreso Internacional de Ciencias del Deporte
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo / Concello de Pontevedra
<b>Lugar de celebración</b>	Pontevedra
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	Las Heraias: los Juegos Olímpicos femeninos de la Antigua Grecia
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	II Congreso Internacional de Ciencias del Deporte
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo / Concello de Pontevedra
<b>Lugar de celebración</b>	Pontevedra
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, X.
<b>Título</b>	Hablando de Género y Desarrollo Sostenible: el consumo energético.
<b>Tipo de participación</b>	Ponencia invitada
<b>Congreso</b>	VII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género
<b>Organización</b>	Universidad de La Habana / Ministerio de Ciencia y Tecnología de Cuba / FECYT
<b>Lugar de celebración</b>	La Habana (Cuba)
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé, F.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Una experiencia en la formación del profesorado en Galicia (2006-2007)
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
<b>Organización</b>	ICE UB / FODIP
<b>Lugar de celebración</b>	Barcelona
<b>Año</b>	2007

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Proposals of innovation in the use of "hot waters" in the Spanish 18th Century: Its use in Science Education
<b>Tipo de participación</b>	Ponencia

<b>Congreso</b>	33rd Symposium of the International Comitee for the History of Tecnology
<b>Organización</b>	ICOHTEC
<b>Lugar de celebración</b>	Leicester (Inglaterra)
<b>Año</b>	2006

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	¿Evolución o revolución? Ciencia moderna-tecnociencia y cambios producidos en la situación de las mujeres.
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	VI Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género
<b>Organización</b>	Universidad de Zaragoza. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la mujer
<b>Lugar de celebración</b>	Zaragoza
<b>Año</b>	2006

## Comunicaciones y ponencias en congresos de ámbito autonómico y estatal

<b>Autoría</b>	Amorín, T.; Lorenzo, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	O modelo da materia en aulas de Educación Infantil e de grao
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	Expouniversitas – Forum de Innovación e Investigación Universitaria 2021
<b>Organización</b>	Educación Editora
<b>Lugar de celebración</b>	Ourense
<b>Año</b>	2021

<b>Autoría</b>	Álvarez, F.J.; Lorenzo, M.; Blanco, C.; Pérez, U.; Varela, M.
<b>Título</b>	Acceso das mulleres a carreiras STEM: una mirada desde a psicoloxía
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	VI Xornada Universitaria Galega en Xénero
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo / Universidade da Coruña / Universidade de Santiago de Compostela
<b>Lugar de celebración</b>	A Coruña
<b>Año</b>	2019

<b>Autoría</b>	González, R.; Arias, A.; Blanco, C.; Pérez, U.
<b>Título</b>	Aprendizaxe cooperativa nas ciencias da natureza de 1º de Educación Primaria
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXXI Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Lalín (Pontevedra)
<b>Año</b>	2018

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Lorenzo, M.; Arias, A.; Pérez, U.; Serrallé, F.
<b>Título</b>	Educación para la Sustentabilidad: una propuesta innovadora en aulas de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Organización</b>	Universidade da Coruña / ÁPICE
<b>Lugar de celebración</b>	A Coruña
<b>Año</b>	2018

<b>Autoría</b>	Álvarez, F.; Serrallé, J.F.; Pérez, U.; Varela, M.
<b>Título</b>	Estereotipia e máquinas: unha proposta para traballar en formación inicial de profesorado de Educación Primaria
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	IV Xornada Universitaria Galega en Xénero
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo / Universidade da Coruña / Universidade de Santiago de Compostela
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2016

<b>Autoría</b>	Arias, A.; Varela, M.; Pérez, U.
<b>Título</b>	A crise da auga: unha experiencia con profesorado en formación inicial para sensibilizar sobre as relacións entre igualdade de xénero e sustentabilidade
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	III Xornada Universitaria Galega en Xénero
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo / Universidade da Coruña / Universidade de Santiago de Compostela
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2015

<b>Autoría</b>	Álvarez, X.; Arias, A.; Serrallé, F.; Pérez, U.; Varela, M.; Chouza, P.; Álvarez, M.
<b>Título</b>	Materiais didácticos virtuais Pontevedra e o mar
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	CINA 2014. Congreso Interdisciplinar da Auga
<b>Organización</b>	Educación Editora / Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2014

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez Rodríguez, U.; Ulla, A.; Arias, A.
<b>Título</b>	Problemáticas del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Astronomía
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXV Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Serrallé, J. F.; Álvarez, X.; Pérez Rodríguez, U.; Álvarez, M.
<b>Título</b>	Cala e calcula!
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXV Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Chouza, P.; Álvarez, M.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	Apuntamentos para formar unha botánica española, segundo Frei Martín Sarmiento (1695-1772): un proxecto de investigación

<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXV Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Álvarez-Lires, M., Arias-Correa, A., Pérez-Rodríguez, U., Serrallé., J.F., Varela, M., Álvarez Lires, F.J.
<b>Título</b>	Una experiencia de desarrollo de competencias científicas mediante el método de proyectos
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Organización</b>	USC / APICE
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Álvarez, M.; Arias, A.; Pérez, U.; Álvarez, X.; Serrallé, J.F.; Varela, M.
<b>Título</b>	A perspectiva de xénero nas ciencias experimentais: a ciencia nuclear
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	Xornada de Innovación Educativa 2012
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2012

<b>Autoría</b>	Serrallé, J. F.; Chouza, P.; Varela, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	A síndrome de Fukushima
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXIV Congreso de Enciga

<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	A Fonsagrada (Lugo)
<b>Año</b>	2011

<b>Autoría</b>	Álvarez, J.; Álvarez, M.; Arias, A.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	A experiencia do alumnado de 2º curso de Bacharelato científico de Galicia en manexo de aparellos e máquinas
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXIV Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	A Fonsagrada (Lugo)
<b>Año</b>	2011

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	Os Gender and Science Studies e achegas das mulleres á ciencia e ás tecnoloxías
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Xornada de Innovación Educativa en Xénero
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2011

<b>Autoría</b>	Varela, M.; Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Arias, A.
<b>Título</b>	Un acercamiento al estudio de las competencias básicas a través de una actividad basada en el aprendizaje colaborativo
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	Xornada de Innovación Educativa 2011
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo

<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2011

<b>Autoría</b>	Serrallé, J. F.; Álvarez Lires, F. J.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Arias, A.
<b>Título</b>	O “Blended Learning” na educación do século XXII
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXIII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Narón (A Coruña)
<b>Año</b>	2010

<b>Autoría</b>	Pérez Escudero, C.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Ciencias para o mundo contemporáneo: por que os “vaqueiros” se chaman blue jeans?
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXIII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Narón (A Coruña)
<b>Año</b>	2010

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, F. J.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Bermúdez, A.; Serrallé, J. F.; Arias, A.
<b>Título</b>	Enxeñaría e Xénero: das pioneiras á situación actual
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXIII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Narón (A Coruña)
<b>Año</b>	2010

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, F. J.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Arias, A.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	Tecnociencia, Psicoloxía e Xénero na elección de estudos de Enxeñaría
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXIII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Narón (A Coruña)
<b>Año</b>	2010

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Serrallé Marzoa, J. F.; Arias Correa, A.; Álvarez Lires, J.
<b>Título</b>	Unha experiencia de análise do significado e aplicación de competencias científicas
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	IV Xornada de Innovación Educativa na Universidade
<b>Organización</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa, Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo(Pontevedra)
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Barrio García, G.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Gauss como innovador tecnológico
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Silleda (Pontevedra)
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, F. J.; Serrallé, J. F.
<b>Título</b>	Ciencias para o mundo contemporáneo: unha investigación sobre achegas das mulleres en ciencia nuclear
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	Silleda (Pontevedra)
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, J.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.; Fuentes, A.
<b>Título</b>	La violencia escolar tiene marca de género
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Congreso Nacional de Violencia de Género y Salud
<b>Organización</b>	Ministerio de Sanidad y Consumo; Consellería de Sanidade, Xunta de Galicia; Sergas
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela
<b>Año</b>	2009

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	Novas tecnoloxías para o ensino da Astronomía
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	III Xornada de Innovación Educativa na Universidade
<b>Organización</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa, Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, U.
----------------	--

<b>Título</b>	Utilización de textos histórico-científicos na aula
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	III Xornada de Innovación Educativa na Universidade
<b>Organización</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa, Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	La exploración del cielo en el aula con el programa Celestia.
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XXI Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	Asociación de Ensinantes das Ciencias de Galicia
<b>Lugar de celebración</b>	O Carballiño
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Historia y enseñanza de la Astronomía
<b>Tipo de participación</b>	Ponencia invitada
<b>Congreso</b>	VIII Obradoiro de Astronomía e Astrofísica "Gallaecia Astronómica".
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Forcarei (Pontevedra)
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Pérez Rodríguez, I.; Álvarez Lires, M.; Abilleira, P.
<b>Título</b>	El Planetario en el aula: mostrando las consecuencias de los movimientos de la Tierra y la Luna.
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación

<b>Congreso</b>	VII Congreso Geológico de España
<b>Organización</b>	Universidad de Las Palmas / Instituto Geológico y Minero de España / SGE / Ministerio de Educación y Ciencia
<b>Lugar de celebración</b>	Las Palmas de Gran Canaria
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Pérez Rodríguez, I.
<b>Título</b>	Investigaciones sobre Enseñanza de la Astronomía: la introducción de una perspectiva histórica y el uso de las nuevas tecnologías.
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	I Congreso Galego de Investigadores/as de Terceiro Ciclo en Ciencias da Educación
<b>Organización</b>	Universidade de Santiago de Compostela
<b>Lugar de celebración</b>	Santiago de Compostela (A Coruña)
<b>Año</b>	2008

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.; Porta, P.
<b>Título</b>	La cuadratura del círculo en el aula de Dibujo Técnico.
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XX Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	ENCIGA
<b>Lugar de celebración</b>	Sanxenxo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2007

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	Las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Astronomía: el programa Stellarium
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XX Congreso de Enciga

<b>Organización</b>	ENCIGA
<b>Lugar de celebración</b>	Sanxenxo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2007

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Serrallé, J. F.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	Energía, desarrollo sostenible y género: Aprender a desenmascarar mentiras.
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	Educación científica: Tecnologías de la Información y la Comunicación y Sostenibilidad. XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
<b>Organización</b>	Universidad de Zaragoza
<b>Lugar de celebración</b>	Zaragoza
<b>Año</b>	2006

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	El falso vacío intelectual: los estudios astronómicos árabes durante la Baja Edad Media
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XIX Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	ENCIGA
<b>Lugar de celebración</b>	Póvoa de Varzim
<b>Año</b>	2006

<b>Autoría</b>	Pérez Rodríguez, U.; Álvarez Lires, M.
<b>Título</b>	Los errores sobre la evolución histórica del conocimiento del Universo en los libros de texto de Primer Curso de ESO
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XIX Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	ENCIGA

<b>Lugar de celebración</b>	Póvoa de Varzim
<b>Año</b>	2006

<b>Autoría</b>	Álvarez Lires, M.; Bermejo, M.; Pérez Rodríguez, U.
<b>Título</b>	O Programa de Doutoramento en Historia das Ciencias e das Técnicas: experiencia e perspectivas de futuro
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	XVIII Congreso de Enciga
<b>Organización</b>	ENCIGA
<b>Lugar de celebración</b>	Ribadeo (Lugo)
<b>Año</b>	2005

<b>Autoría</b>	A. Lires, M.; Quintanilla, M.; Pérez Rodríguez, U.; Solsona, N.
<b>Título</b>	Educar en los derechos humanos a través de la historia de la ciencia: Una experiencia de innovación en la enseñanza secundaria
<b>Tipo de participación</b>	Comunicación
<b>Congreso</b>	Sin ciencia no hay cultura. III Congreso sobre Comunicación Social de la Ciencia.
<b>Organización</b>	Casa de las Ciencias / Concello de A Coruña
<b>Lugar de celebración</b>	A Coruña
<b>Año</b>	2005

## Becas

<b>Beca</b>	Beca Predoctoral
<b>Fechas</b>	1 de enero de 2007 – 31 de diciembre de 2007
<b>Organismo</b>	Universidade de Vigo

<b>Beca</b>	Beca Predoctoral
<b>Fechas</b>	1 de enero de 2006 – 31 de diciembre de 2006
<b>Organismo</b>	Universidade de Vigo

<b>Beca</b>	Beca de Tercer Ciclo
<b>Fechas</b>	1 de enero de 2005 – 31 de diciembre de 2005
<b>Organismo</b>	Universidade de Vigo

<b>Beca</b>	Beca de Tercer Ciclo
<b>Fechas</b>	1 de enero de 2004 – 31 de diciembre de 2004
<b>Organismo</b>	Universidade de Vigo

## Miembro de comités de revistas

<b>Tipo de colaboración</b>	Miembro del Comité Editorial
<b>Revista</b>	Revista de Investigación en Educación
<b>Entidad</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>ISSN</b>	1697-5200
<b>Año</b>	Desde 2010 hasta la actualidad

## Congresos: Comités, evaluador, moderador

<b>Congreso</b>	11th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'25)
<b>Carácter</b>	Internacional
<b>Organización</b>	Universitat Politècnica de Valencia
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2025
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	XII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
<b>Organización</b>	Revista Enseñanza de las Ciencias / Universitat de València
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2025
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2024)
<b>Organización</b>	Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias / Educación Editora
<b>Lugar de celebración</b>	Virtual
<b>Año</b>	2024
<b>Colaboración</b>	Evaluador

<b>Congreso</b>	10th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'24)
<b>Carácter</b>	Internacional
<b>Organización</b>	Universitat Politècnica de Valencia
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia

<b>Año</b>	2024
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23)
<b>Carácter</b>	Internacional
<b>Organización</b>	Universitat Politècnica de Valencia
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia
<b>Año</b>	2023
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	8th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'22)
<b>Carácter</b>	Internacional
<b>Organización</b>	Universitat Politècnica de Valencia / European Social Fund
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia (Virtual)
<b>Año</b>	2022
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21)
<b>Carácter</b>	Internacional
<b>Organización</b>	Universitat Politècnica de Valencia / European Social Fund
<b>Lugar de celebración</b>	Valencia (Virtual)
<b>Año</b>	2021
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	9th International Congress of Educational Sciences and Development (9 <sup>th</sup> ICSED)
-----------------	--

<b>Carácter</b>	Internacional
<b>Organización</b>	Universidad de Granada / Universidade de Vigo / Universidade do Minho / Univerdidade do Porto
<b>Lugar de celebración</b>	Virtual
<b>Año</b>	2021
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Científico

<b>Congreso</b>	IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria (IV CINDU 2015)
<b>Organización</b>	Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias / Refiedu / Educación Editora
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2015
<b>Colaboración</b>	Evaluador

<b>Jornada</b>	Buen uso y mal uso del mar
<b>Organización</b>	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Universidade de Vigo / Consello da Cultura Galega / Campus do Mar
<b>Lugar de celebración</b>	Pontevedra
<b>Año</b>	2014
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité Organizador

<b>Congreso</b>	III Congreso Internacional de Docencia Universitaria (III CIDU 2013)
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2013
<b>Colaboración</b>	Evaluador

<b>Congreso</b>	Xornada de Innovación Educativa 2013 (XIE 2013)
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2013
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité de Programa

<b>Congreso</b>	I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
<b>Organización</b>	Educación Editora / REEC / REFIEDU
<b>Lugar de celebración</b>	España (Simposio online)
<b>Año</b>	2012
<b>Colaboración</b>	Evaluador

<b>Congreso</b>	Xornada de Innovación Educativa 2012 (XIE 2012)
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Año</b>	2012
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité de Programa

<b>Congreso</b>	II Congreso de Docencia Universitaria
<b>Organización</b>	Educación Editora / Refiedu / Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Colaboración</b>	Moderador
<b>Año</b>	2011

<b>Congreso</b>	Xornada de Innovación Educativa
<b>Organización</b>	Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)

<b>Año</b>	2011
<b>Colaboración</b>	Miembro del Comité de Programa

<b>Congreso</b>	I Congreso Internacional de Docencia Universitaria
<b>Organización</b>	Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa, Universidade de Vigo
<b>Lugar de celebración</b>	Vigo (Pontevedra)
<b>Colaboración</b>	Moderador
<b>Año</b>	2009

## Cargos de gestión

<b>Cargo</b>	Vicedecano de Organización Académica
<b>Entidad</b>	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte. Universidade de Vigo
<b>Duración</b>	13/05/2011 hasta la actualidad

<b>Cargo</b>	Coordinador del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria
<b>Entidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Duración</b>	18/02/2020 hasta la actualidad

## Coordinador/IP de Grupos de Investigación e Innovación Educativa

<b>Tipo de coordinación</b>	Investigador Principal
<b>Tipo de grupo</b>	Grupo de Investigación
<b>Nombre del grupo</b>	Cooperación en Investigación para la Equidad Educativa y Social
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo
<b>Años</b>	02/03/2021 hasta la actualidad

<b>Tipo de coordinación</b>	Coordinador
<b>Tipo de grupo</b>	Grupo de Innovación educativa
<b>Nombre del grupo</b>	Educación científica, sustentabilidad y género
<b>Universidad</b>	Universidade de Vigo

<b>Años</b>	2021-2022 (previamente miembro del grupo desde Junio de 2016)
-------------	--