



CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO



MARIA ESTHER CASCAROSA SALILLAS

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

A continuación hago un breve resumen de mi trayectoria profesional en orden cronológico.

Fase 1: Formación inicial, Ingeniería

- Tras cursar Ingeniería Química, desarrollé mis estudios doctorales en el Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente (título obtenido en 2012).
- Durante el doctorado, cursé estancias en las universidades de Campinas (Brasil), Western Ontario (en Canadá) y DTU (Technical University of Denmark). Gracias a lo cual obtuve también el título de Doctorado Europeo.
- De las investigaciones desarrolladas en este periodo, escribí 10 artículos científicos en revistas del ámbito de la Ingeniería y/o la energía y combustibles. Todos ellos indexados en Q1 o Q2 de JCR.
- En esta etapa fue colaboradora docente primero (con un total de 210 horas impartidas), después estuve un año con un contrato postdoctoral y posteriormente asociada TP4 durante el curso 2013/14.

Fase 2: Docente en ESO desde sept. de 2012 hasta sept. 2017 y profesora asociada en Didáctica de las ciencias experimentales.

- El curso 2012/13 comencé como docente en ESO (Educación Secundaria Obligatoria). Ese periodo lo compatibilicé con un puesto de asociada TP6, en el departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (desde 2014). Plaza que ocupé hasta septiembre de 2017 cuando obtuve la plaza de AyD en el mismo departamento. En 2022 la plaza de Titular de Universidad.

Fase 3: en Didáctica de las ciencias experimentales.

- Investigación: - 41 publicaciones en el área de Educación, todas ellas en revistas por revisión por pares. De ellas 30 con índices de impacto JCR o Scopus.
- Total de 1 libro completo publicado como coordinadora, en Prensas Universitarias (índice SPI).
- Varios capítulos de libro publicados en editoriales con índice SPI (editorial Dykinson).
- He dirigido tres tesis doctorales (Sobresalientes cum laude ambas) y me encuentro co-dirigiendo 3 tesis doctorales en el área de Didáctica de las ciencias experimentales.
- Docencia: - Total de 3.000 horas de docencia en el área.
- Total de 35 Trabajos Fin de Master y/o Trabajos Fin de Grado dirigidos.
- Miembro del tribunal en 80 defensas de Trabajos Fin de Grado y Trabajos fin de Máster.
- Participante en un total de 24 Proyectos de innovación docente, en 7 de ellos como coordinadora.



- Gestión: - Coordinadora de la especialidad de Física y Química del Máster en Profesorado de Secundaria, Universidad de Zaragoza, desde 2017 hasta 2022.
- Editora de la Revista REEC (Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias).
- Directora del Dpto. Didácticas Específicas desde junio de 2022 hasta la actualidad.
- Subdirectora del Departamento de Didácticas Específicas, desde junio de 2021 a junio de 2022.
- Complementario/TRANSFERENCIA:- Tutora de alumnos del Grado de Magisterio de Educación Primaria (Programa POUZ, plan de orientación), durante los cursos 2018-19; 2019-20; 2020-21.
- Parte de la Comisión Nacional- jurado del Programa Nacional "Ciencia en Acción" los años 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.
- Comité organizador de la Science Fair Aragón, los años 2018 y 2019.
- Jurado en la Science Fair Aragón, años 2018-actualidad.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Total de artículos indexados en SJR/JCR en Educación: 23

Total de artículos indexados en otras bases de datos en Educación: 12

Total de artículos indexados en SJR/JCR en Ingeniería: 10

Citas: un total de 145 citas a los trabajos publicados.

Formación doctoral mediante beca DGA (carácter competitivo).

He disfrutado de ayudas obtenidas en concursos competitivos, para la realización de las estancias.

Concesión del premio Cátedra Santander al proyecto de tesis de uno de mis doctorando.

Concesión del premio Escuelas Transformadoras en el que hemos formado y asesorado a centros educativos durante el curso 2019-20.

Evaluación de la docencia:

- curso 2009-10: POSITIVA
- curso 2011-12: POSITIVA DESTACADA
- curso 2014-15: POSITIVA DESTACADA
- curso 2015-16: POSITIVA DESTACADA
- curso 2016-17: POSITIVA DESTACADA
- curso 2017-18: POSITIVA DESTACADA
- curso 2018-19: POSITIVA DESTACADA
- curso 2019-20: POSITIVA DESTACADA
- curso 2020-21: POSITIVA DESTACADA
- curso 2021-22: POSITIVA DESTACADA
- curso 2022-23: POSITIVA DESTACADA
- curso 2023-24: POSITIVA DESTACADA
- curso 2024-25: POSITIVA DESTACADA

Actualmente:



- He dirigido tres tesis doctorales, defendidas en el año 2021, 2022 y 2023 y me encuentro co-dirigiendo tres tesis doctorales más.
- Un sexenio ACPUA (tramo desde 2007 hasta 2015, concedido en septiembre 2018). Dos sexenios CNEAI (tramo 2008-2015 y 2016-2021) el último concedido el 5/5/2023.
- Dos quinquenios.
- Coordinadora de la especialidad del Máster de profesorado en la especialidad de Física y Química (desde 2017-2022).
- Secretaria del área (unidad departamental) de Didáctica de las Ciencias Experimentales (desde julio de 2020 hasta julio de 2021). Desde julio de 2021, coordinadora del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y subdirectora del Departamento de Didácticas Específicas y desde junio de 2022 Directora del Departamento de Didácticas Específicas (120 profesores/investigadores en el Dpto.) hasta la actualidad.
- Editora (desde septiembre 2020) de la revista REEC (revista electrónica de enseñanza de las ciencias).



MARÍA ESTHER CASCAROSA SALILLAS

Apellidos:

CASCAROSA SALILLAS

Nombre:

MARÍA ESTHER

ORCID:

0000-0002-3696-7673

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Departamento de Didácticas Específicas. Área: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación

Categoría profesional: Prof. Titular Univ.

Fecha de inicio: 08/03/2022

Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Ingeniero Químico Especialidad Ingeniería Medioambiental

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Fecha de titulación: 01/05/2006

Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Ingeniería Química

Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Fecha de titulación: 16/02/2012

Doctorado Europeo: Si

Título de la tesis: Aprovechamiento Energético de Harinas Cárnicas mediante Pirólisis y Gasificación en Lecho Fluidizado

Director/a de tesis: Jesús Arauzo Pérez y Gloria Gea Galindo

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Mención de calidad: Si

Título homologado: Si

Actividad docente

Formación académica impartida

1 Nombre de la asignatura/curso: Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 01/09/2024

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 Nombre de la asignatura/curso: Didáctica del medio físico y químico

Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de finalización: 31/08/2026

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza



3 Nombre de la asignatura/curso: Tendencias en investigación educativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 20/09/2021

Fecha de finalización: 31/08/2025

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 Nombre de la asignatura/curso: Alfabetización en ciencias experimentales y matemáticas: enfoques de investigación educativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Fecha de inicio: 20/09/2021

Fecha de finalización: 31/08/2024

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

5 Nombre de la asignatura/curso: Innovación e investigación educativa en física y química

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 16/09/2019

Fecha de finalización: 14/09/2022

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

6 Nombre de la asignatura/curso: Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Fecha de inicio: 16/09/2019

Fecha de finalización: 19/09/2021

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

7 Nombre de la asignatura/curso: Cátedra de cooperación para el desarrollo

Titulación universitaria: Cátedra de cooperación para el desarrollo

Fecha de inicio: 01/09/2019

Fecha de finalización: 24/02/2020

Entidad de realización: Formación y asesoramiento a Centros Educativos

8 Nombre de la asignatura/curso: Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de finalización: 15/09/2019

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 Nombre de la asignatura/curso: ¿Cómo vemos? ¿Qué está pasando cuando no vemos bien? Actividad para conocer el funcionamiento del ojo.

Titulación universitaria: Asociación SIN LÍMITES

Fecha de inicio: 27/09/2018

Fecha de finalización: 05/10/2018

Entidad de realización: Asociación SIN LÍMITES para niños de altas capacidades

10 Nombre de la asignatura/curso: Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y Química

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de finalización: 16/09/2018

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 Nombre de la asignatura/curso: Ingeniería del medio ambiente

Titulación universitaria: Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

Fecha de inicio: 16/09/2013

Fecha de finalización: 14/09/2014

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 Nombre de la asignatura/curso: LABORATORIO EN INGENIERIA QUIMICA IV

Titulación universitaria: Ingeniero Químico

Fecha de inicio: 19/09/2011

Fecha de finalización: 16/09/2012



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

13 Nombre de la asignatura/curso: EXPERIMENTACION EN INGENIERIA QUIMICA II

Titulación universitaria: Ingeniero Técnico Industrial, Química Industrial

Fecha de inicio: 20/09/2010

Fecha de finalización: 16/09/2012

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

14 Nombre de la asignatura/curso: LABORATORIO EN INGENIERIA QUIMICA V

Titulación universitaria: Ingeniero Químico

Fecha de inicio: 21/09/2009

Fecha de finalización: 18/09/2011

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

15 Nombre de la asignatura/curso: LABORATORIO EN INGENIERIA QUIMICA IV

Titulación universitaria: Ingeniero Químico

Fecha de inicio: 21/09/2009

Fecha de finalización: 20/09/2010

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

16 Nombre de la asignatura/curso: INGENIERIA BIOQUIMICA

Titulación universitaria: Ingeniero Químico

Fecha de inicio: 21/09/2009

Fecha de finalización: 20/09/2010

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Escuela de la Ciencia: una experiencia metacognitiva entre Educación Infantil y Bachillerato

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Pozuelo Muñoz, Jorge

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Lidia Martín Ronco

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 17/09/2025

2 Título del trabajo: ¿Y se hizo la luz? Proyecto didáctico sobre la enseñanza de la luz en una clase de 2º de la ESO.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marta Lacort Beltrán

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 25/11/2024

3 Título del trabajo: Describiendo las fuerzas que nos rodean. Dinámica y Leyes de Newton en alumnos de 4º de ESO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: José Ignacio García Peiro

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 24/09/2024



4 Título del trabajo: ¿Cuánta luz hay en los libros? Análisis de libros de texto de bachillerato

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Hector Montesinos Tomey

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 23/09/2024

5 Título del trabajo: Propuesta didáctica del sonido en 2º de educación secundaria obligatoria: ¿Cómo suena eso?

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Natalia Herguedas Hernandorena

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 12/07/2024

6 Título del trabajo: Análisis del modelo esperado de mezcla en las etapas de Educación Infantil y Primaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sara Fernández López del Moral

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 27/06/2024

7 Título del trabajo: Perfiles, dificultades y herramientas para la divulgación de la Nanociencia en eventos de educación no formal

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jerusalén Jaime Lahoz

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 22/02/2024

8 Título del trabajo: Los cuadernos inteligentes: su papel en el aprendizaje de ciencias naturales desde la percepción docente

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Víctor Ruber Andrés

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 06/07/2023

9 Título del trabajo: ¿Te Suena? Una Propuesta Didáctica para Trabajar la Luz y el Sonido en 2º de Educación Secundaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Antonio Bazo Sánchez

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 30/11/2022

10 Título del trabajo: Estrategias Didácticas para la Construcción y Desarrollo de Modelos de Conocimiento de la Electrónica en Educación Superior.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Aldea Chagoyen, Concepción; Gimeno Gasca, Cecilia

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Carlos Sánchez Azqueta



Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 17/03/2022

11 Título del trabajo: La estación meteorológica como herramienta para el desarrollo de prácticas científicas. Una investigación basada en el diseño de una secuencia en educación secundaria.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jorge Pozuelo Muñoz

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 14/12/2021

12 Título del trabajo: Propuesta de intervención para el uso de las metodologías de aprendizaje basadas en ejercicios de indagación y argumentación

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Elena Calvo Zueco

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 15/07/2021

13 Título del trabajo: Actividades complementarias para el proceso de aprendizaje de los alumnos

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: David Sebastián Valenzuela

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 01/10/2020

14 Título del trabajo: Actividades complementarias para el proceso de aprendizaje de los alumnos

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sebastian Valenzuela, David

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 30/09/2020

15 Título del trabajo: Análisis de la implementación de una metodología de aprendizaje basado en proyectos en un grupo de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional de 4º de la ESO

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Beatriz Esteban Machin

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 20/12/2019

16 Título del trabajo: Aprendiendo cómo enseñar ciencias para todos

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Enrique Guerreiro Gómez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 12/07/2019



17 **Título del trabajo:** Estudio sobre el modelo de átomo de alumnos de cuarto curso de Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Mercedes Jiménez Andreu
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2019

18 **Título del trabajo:** Reflexiones de una futura docente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Galiana Cameo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 12/07/2019

19 **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para el trabajo de la fuerza y la energía en inglés en un aula de segundo de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marina Bailón Mayayo
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 09/07/2019

20 **Título del trabajo:** LA ALEGRÍA DE IMPULSAR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Calves Aznar
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 30/11/2018

21 **Título del trabajo:** Construcción del conocimiento en Física y Química en ESO dentro del marco del Programa de Desarrollo de Capacidades
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Beatriz Feringan Bernal
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/07/2018

22 **Título del trabajo:** Estudio del empleo de modelos moleculares en la didáctica del enlace covalente
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Fernández Álvarez, Francisco José
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Javier Santiago Arcos
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 17/07/2018

23 **Título del trabajo:** Estudio comparativo entre la enseñanza de las ciencias en un curso de E.P. en Perú y España. Propuesta de trabajo del aparato locomotor
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Marta Marco Campos

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 29/06/2018

24 Título del trabajo: Paridad de género en el estudio de las ciencias y la gamificación

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alejandro Agustín Terrado

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 23/11/2017

25 Título del trabajo: La motivación en el aula como objetivo principal del docente en la educación secundaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Patricia Villar Gómez

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2017

26 Título del trabajo: Trabajo Cooperativo en Química y Física en Educación Secundaria Obligatoria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Mónica García Mardones

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 03/07/2017

27 Título del trabajo: Síntesis reflexiva acerca del proceso de formación del profesorado de Física y Química

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alberto Galicia Albert

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 22/02/2017

28 Título del trabajo: Docencia en la especialidad de Física y Química para Secundaria: reflexiones antes y después del estudio y práctica real

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Teresa Servera Abarca

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 08/07/2016

29 Título del trabajo: Enseñar a enseñar

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Beatriz Eguillor Armendáriz

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 08/07/2016

30 Título del trabajo: La práctica docente en el campo de la Física y Química en Enseñanza Secundaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Pilar Betoré de Ulierte



Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 08/07/2016

31 Título del trabajo: Lo aprendido en mi paso por el máster de profesorado

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sergio Rioja Fuentelsaz

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 08/07/2016

32 Título del trabajo: Motivación por las ciencias en el aula

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marina Martínez Mangado

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 08/07/2016

33 Título del trabajo: Reflexiones didácticas sobre la enseñanza de Física y Química

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: María Mercedes Andueza González

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 08/07/2016

34 Título del trabajo: Estudio y caracterización de materiales para un prototipo de impresora 3D basada en la tecnología DLP

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Codirector/a tesis: Velázquez Sancho, Jesús

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Raquel Biota Torrecilla

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 17/12/2015

35 Título del trabajo: Memoria del Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Rafael Peligero Frauca

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 02/07/2015

36 Título del trabajo: Respuesta educativa individualizada a las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en la etapa de secundaria

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marta Vidal Martín

Calificación obtenida: Matrícula de honor

Fecha de defensa: 02/07/2015

**37 Título del trabajo:** TFM**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Alumno/a:** Luis Lampérez Valencia**Calificación obtenida:** Aprobado**Fecha de defensa:** 02/07/2015**Tipo de entidad:** Universidad**38 Título del trabajo:** Trabajo Fin de Máster. Modalidad A**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Máster**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Alumno/a:** Andrea Elvira Arizón**Calificación obtenida:** Notable**Fecha de defensa:** 02/07/2015**Tipo de entidad:** Universidad**39 Título del trabajo:** Diseño de sistema de fabricación aditiva y caracterización del proceso de fotocurado de resina mediante tecnología DLP**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Alumno/a:** Juan José Vicente Martínez**Calificación obtenida:** 7,5**Fecha de defensa:** 20/09/2013**Tipo de entidad:** Universidad**40 Título del trabajo:** Estudio experimental sobre la aplicación de materiales sólidos obtenidos mediante pirólisis de harinas cárnica para la limpieza de un gas de gasificación**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Alumno/a:** María del Carmen Ortiz de Zarate**Calificación obtenida:** 7,5**Fecha de defensa:** 12/07/2011**Tipo de entidad:** Universidad**41 Título del trabajo:** Estudio de la influencia de diferentes variables de operación, sobre los productos obtenidos en el proceso de co-gasificación de harinas cárnica con hulla, en un reactor de lecho fluidizado**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Alumno/a:** Lorena Pérez Gasco**Calificación obtenida:** 9**Fecha de defensa:** 30/09/2009**Tipo de entidad:** Universidad**Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.**

- 1** Cascarosa Salillas, María Esther; Esteban, Beatriz. Una propuesta de residuos cero a través de ABP en un aula de 4º de ESO. AULA DE SECUNDARIA. 48, pp. 39 - 42. 2022. ISSN 2014-8615

Tipo de soporte: Artículo/s

- 2** Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge. ¿Cómo probamos que la atmósfera ejerce presión sobre los cuerpos?. AULA DE SECUNDARIA. 43, pp. 32 - 35. 2021. ISSN 2014-8615

Tipo de soporte: Artículo/s



3 Mateo González, Ester; Ferrer Bueno, Luis Miguel; Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther. ¿Entras a la cueva? Una experiencia multisensorial para trabajar las Ciencias en la etapa de Educación Infantil. ÁPICE. 4 - 2, pp. 51 - 62. 2020. ISSN 2531-016X

Tipo de soporte: Artículo/s

DOI: 10.17979/arec.2020.4.2.5755

4 Cascarosa Salillas, María Esther. La enseñanza de las ciencias basada en el interés del alumnado. AULA DE SECUNDARIA. 32, pp. 41 - 45. 2019. ISSN 2014-8615

Tipo de soporte: Artículo/s

5 Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther. Propuesta de actividades entorno a los ODS: acercando las prácticas científicas a los maestros en activo.. ESTUDIOS SOBRE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 1083 - 1094. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-303-2

Tipo de soporte: Capítulos de libros

6 Carlos Sánchez-Azqueta, Esther Cascarosa, Santiago Celma, Cecilia Gimeno, Concepción Aldea. Intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso Classroom intervention based on free access educational resources. APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN COMO IMPULSORES DEL CAMBIO METODOLÓGICO.. pp. 647 - 651. Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-16723-77-5

Tipo de soporte: Capítulos de libros

DOI: 10.26754/CINAIC.2019

7 Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, María Esther. MUUUUUU Manual para el aprendizaje sistemático sobre las vacas autóctonas del Pirineo. pp. 129. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2020. ISBN 978-84-16723-93-5

Tipo de soporte: Libro

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** Tangencias en Arte y Ciencia para la formación de maestros: interdisciplinariedad didáctica y epistemología visual en la formación inicial

Nombre del investigador/a principal (IP): Víctor Murillo Ligorred

Fecha de inicio-fin: 01/03/2022 - 27/01/2024

2 **Título del proyecto:** Del aula al máster V

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

3 **Título del proyecto:** Análisis crítico del practicum II del máster en profesorado

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosa María Serrano Pastor

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

4 **Título del proyecto:** La investigación en el contexto de la educación en ciencias. Un proyecto en ESO y Bto.

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022

5 **Título del proyecto:** Diseño participativo de un sistema de evaluación auténtica de las competencias docentes y profesionales en la formación inicial docente

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Cristina Blasco Serrano

Fecha de inicio-fin: 01/06/2021 - 14/10/2022



6 Título del proyecto: Una propuesta STEAM en actividades de pensamiento sistemico para la formación de Maestras/os de Enseñanza primaria: Luz, Color, Electricidad

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Javier Serón Torrecilla

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

7 Título del proyecto: Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros.

Nombre del investigador/a principal (IP): Juan Carlos Bustamante

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

8 Título del proyecto: Jugando con la corriente eléctrica. Análisis de la transposición didáctica de futuros maestros de Educación Primaria.

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

9 Título del proyecto: Del aula al máster IV

Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia

Fecha de inicio-fin: 02/06/2019 - 02/06/2020

10 Título del proyecto: Delaula al máster III

Nombre del investigador/a principal (IP): María Pilar Rivero Gracia

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

11 Título del proyecto: La perspectiva de género a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): la actualidad de la educación artística en el 2º curso del Grado de Maestro en Primaria de la Facultad de Educación.

Nombre del investigador/a principal (IP): Víctor Murillo Ligorred

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

12 Título del proyecto: Propuesta de intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso (REA)

Nombre del investigador/a principal (IP): Concepción Aldea Chagoyen

Fecha de inicio-fin: 02/06/2018 - 02/06/2019

13 Título del proyecto: La Luz y el Color: Propuestas de trabajo interdisciplinares e interdepartamentales en la formación de Maestros de infantil, primaria y el futuro Profesorado de Secundaria.

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Javier Serón Torrecilla

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

14 Título del proyecto: Análisis del uso educativo de una WebQuest para el desarrollo de competencias en el ámbito de la Electrónica en educación superior

Nombre del investigador/a principal (IP): Concepción Aldea Chagoyen

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

15 Título del proyecto: Coordinación transversal en la especialidad de Física y Química del Máster de Profesorado para una co-dirección integradora en Trabajos Fin de Máster.

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018

16 Título del proyecto: El cuaderno del laboratorio científico-escolar: Un instrumento para la reflexión didáctica en la formación de Maestros de Primaria

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Carmen de Echave Sanz

Fecha de inicio-fin: 02/06/2017 - 02/06/2018



17 Título del proyecto: Uso de las TIC para la formación en Tecnologías de Fabricación

Nombre del investigador/a principal (IP): José Antonio Albajez García

Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

18 Título del proyecto: Una propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades globalizadas en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color

Nombre del investigador/a principal (IP): Francisco Javier Serón Torrecilla

Fecha de inicio-fin: 02/06/2016 - 02/06/2017

19 Título del proyecto: AprenRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las Competencias Transversales

Nombre del investigador/a principal (IP): José Antonio Yagüe Fabra

Fecha de inicio-fin: 02/06/2015 - 02/06/2016

20 Título del proyecto: Integración de una rúbrica auto-diseñada por el alumno en el proceso de mejora de su propia unidad didáctica.

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015

21 Título del proyecto: La investigación en ingeniería como elemento integrador de una asignatura de la rama industrial en la titulación.

Nombre del investigador/a principal (IP): José Antonio Albajez García

Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015

22 Título del proyecto: Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente mediante herramientas TIC en áreas técnicas y sociales

Nombre del investigador/a principal (IP): Ana Pilar Garrido Rubio

Fecha de inicio-fin: 02/06/2014 - 02/06/2015

23 Título del proyecto: La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias.

Nombre del investigador/a principal (IP): José Antonio Albajez García

Fecha de inicio-fin: 02/06/2013 - 02/06/2014

24 Título del proyecto: Actividades para la mejora del aprendizaje en la asignatura Laboratorio de Ingeniería Química V: control de procesos.

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012

25 Título del proyecto: Motivacion del aprendizaje del Software Hysys mediante su uso libre, fuera de las horas lectivas de la asignatura Experimentacion en Ingenieria Quimica II. Uso del ADD como herramienta para el intercambio de material didactico.

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 02/06/2011 - 02/06/2012

26 Título del proyecto: Programa de incentivación de la innovación docente: Experimentación de Ingeniería Química II (20916)

Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas

Fecha de inicio-fin: 02/06/2010 - 02/06/2011



- 27** **Título del proyecto:** Programa de incentivación de la innovación docente: Laboratorio de Ingeniería Química V- Control de procesos químicos (16169)
Nombre del investigador/a principal (IP): María Esther Cascarosa Salillas
Fecha de inicio-fin: 02/06/2010 - 02/06/2011

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** S27_23R: Grupo BEAGLE. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2** **Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación CIENCIAS AMBIENTALES (IUCA)

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** ACTIVIDADES DE CAMPO-UNIVERSIDAD-COLEGIO: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS DEL SECTOR AGROPECUARIO DE ARAGÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA DENTRO DEL PROYECTO: ALIANZA AGROALIMENTARIA ARAGONESA: COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA REPUTACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
UNION DE AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGON
Fecha de inicio-fin: 01/06/2024 - 30/09/2027 **Duración:** 3 años - 4 meses
Cuantía total: 2.200 €
- 2** **Nombre del proyecto:** ACTIVIDADES DE CAMPO-UNIVERSIDAD-COLEGIO: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS DEL SECTOR AGROPECUARIO DE ARAGÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA DENTRO DEL PROYECTO: ALIANZA AGROALIMENTARIA ARAGONESA: COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA REPUTACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
COLEGIO OFICIAL DE INGENIEROS TÉCNICOS AGRÍCOLAS, GRADUADOS Y PERITOS AGRÍCOLAS DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/06/2024 - 30/09/2027 **Duración:** 3 años - 4 meses



Cuantía total: 3.120 €

3 Nombre del proyecto: ACTIVIDADES DE CAMPO-UNIVERSIDAD-COLEGIO: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS DEL SECTOR AGROPECUARIO DE ARAGÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA DENTRO DEL PROYECTO: ALIANZA AGROALIMENTARIA ARAGONESA: COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA REPUTACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

COLEGIO OFICIAL DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE ARAGÓN, NAVARRA Y EL PAÍS VASCO

Fecha de inicio-fin: 01/06/2024 - 30/09/2027

Duración: 3 años - 4 meses

Cuantía total: 18.809,99 €

4 Nombre del proyecto: ACTIVIDADES DE CAMPO-UNIVERSIDAD-COLEGIO: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS DEL SECTOR AGROPECUARIO DE ARAGÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA DENTRO DEL PROYECTO: ALIANZA AGROALIMENTARIA ARAGONESA: COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA REPUTACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

UPA ARAGON

Fecha de inicio-fin: 01/06/2024 - 30/09/2027

Duración: 3 años - 4 meses

Cuantía total: 2.200 €

5 Nombre del proyecto: S27_23R: Grupo BEAGLE. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 54.899,81 €

6 Nombre del proyecto: PID2021-1236150A-I00: Las prácticas científicas en la transición entre etapas.

Desarrollo de destrezas en la construcción, uso y validación del conocimiento científico

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Beatriz Mazas Gil

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

UNION EUROPEA

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 35.937 €



7 Nombre del proyecto: S27_20R: Beagle. Investigación En Didáctica De Ciencias Naturales

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 24.784 €

8 Nombre del proyecto: DietaPYR2 / Innovaciones aplicadas a la cadena productiva pirenaica de vacuno para valorizar una carne identificable por el consumidor EFA 144/16. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Escuela Politécnica Superior - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Santolaria Blasco

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2021

Duración: 4 años

Cuantía total: 517.486 €

9 Nombre del proyecto: JIUZ-2019-SOC-03: Diseño, implementación y evaluación de una secuencia didáctica sobre la capilaridad en el aula de Educación Primaria y Educación Secundaria desde la indagación.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Esther Cascarosa Salillas

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 30/09/2021

Duración: 1 año - 9 meses

Cuantía total: 2.000 €

10 Nombre del proyecto: EDU2016-76743-P: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SISTÉMICO MEDIANTE GENERACIÓN DE PREGUNTAS EN CONTEXTOS DE INDAGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 30/12/2016 - 31/12/2020

Duración: 4 años - 2 días

Cuantía total: 39.930 €



11 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA BEAGLE. INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES.

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María José Gil Quílez

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

Cuantía total: 21.000 €

12 Nombre del proyecto: JIUZ-2015-TEC-01:FABRICACIÓN ADITIVA DE MICROCARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Albajez García

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

13 Nombre del proyecto: UZCUD2015-TEC-02: CARACTERIZACIÓN DE LA CALIDAD SUPERFICIAL DE PIEZAS OBTENIDAS MEDIANTE TECNOLOGÍAS BASADAS EN FABRICACIÓN ADITIVA.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Albajez García

Nº de investigadores/as: 13

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE ZARAGOZA ACADEMIA GENERAL MILITAR

Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.150 €

14 Nombre del proyecto: CTQ2010-19811.OPTIMIZACION DEL PROCESO DE PRODUCCION DE BIODIESEL OBTENIDO A PARTIR DE ACEITES Y GRASAS.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jesús María Arauzo Pérez

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/09/2014

Duración: 3 años - 9 meses

Cuantía total: 320.650 €

15 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO T36 PROCESOS TERMOQUÍMICOS

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rafael Bilbao Duñabeitia

Nº de investigadores/as: 34

**Entidad/es financiadora/s:**

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 81.963 €**16 Nombre del proyecto:** CENIT 2009 - BIOSOS - BIOPROCESO SOSTENIBLE**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús María Arauzo Pérez**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CARBUROS METÁLICOS, S.A.

Fecha de inicio-fin: 20/11/2009 - 31/12/2012**Duración:** 3 años - 1 mes - 11 días**Cuantía total:** 371.200 €**17 Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD 2010 - ESTANCIA EN EL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y BIOINGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ONTARIO (CANADÁ).**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Esther Cascarosa Salillas**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

VIC.INV.MOVILIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/12/2010 - 31/12/2011**Duración:** 1 año - 1 mes**Cuantía total:** 2.700 €**18 Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD 2009. ESTANCIA DE ESTHER CASCAROSA EN LA UNIVERSIDAD DE CAMPINAS (BRASIL)**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Esther Cascarosa Salillas**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

VIC.INV.MOVILIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/12/2009 - 31/12/2010**Duración:** 1 año - 1 mes**Cuantía total:** 1.500 €**19 Nombre del proyecto:** GRUPO EXCELENTE T36 PROCESOS TERMOQUÍMICOS**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rafael Bilbao Duñabeitia**Nº de investigadores/as:** 35**Entidad/es financiadora/s:**

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 178.474 €

**20 Nombre del proyecto:** CONVENIO CAIXA**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús María Arauzo Pérez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/07/2007 - 30/06/2009**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 95.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: VALORIZACIÓN ENERGÉTICA DE HARINAS DE ORIGEN ANIMAL**Entidad de realización:** Escuela de Ingeniería y Arquitectura - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jesús María Arauzo Pérez**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

SOCIEDAD DE INFRAESTRUCTURAS RURALES ARAGONESAS, S.A.

Fecha de inicio: 01/07/2007**Duración:** 2 años - 6 meses

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Iranzo Navarro, Isabel; Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Análisis de materiales educativos digitales en la enseñanza de las ciencias. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 14, pp. 293 - 303. 2025. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

- 2** Pozuelo-Muñoz, Jorge; de Echave Sanz, Ana; Cascarosa Salillas, Esther. Inquiring in the science classroom by PBL: A design-based research study. EDUCATION SCIENCES. 15 - 1, pp. 53 [18 pp.]. 2025. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci15010053**Tipo de producción:** Artículo científico

- 3** Ruber Andrés, Víctor; Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Interactive notebooks in the teaching-learning of natural sciences. A research from teaching perception. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 100 - NE, pp. 131 - 148. 2025. ISSN 0213-8646

DOI: 10.47553/rifop.v100iNE.104121**Tipo de producción:** Artículo científico

- 4** Cascarosa Salillas, Esther; Sánchez-Azqueta, Carlos; Gimeno, Cecilia; Aldea, C. A teaching-learning sequence to develop epistemic thinking in engineering students at master's educational level. JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION. 2024. ISSN 2050-7003

DOI: 10.1108/JARHE-10-2023-0464



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.615

Categoría: Education

5 Terrado Sieso, Eva María; Cascarosa Salillas, Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge; García Sánchez, Fernando. Atómica y radiactiva: una situación de aprendizaje en torno a la radiactividad, sus aplicaciones y controversias. REVISTA EUREKA. 21 - 3, pp. 3203 [20 pp.]. 2024. ISSN 1697-011X

DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v21.i3.3203

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.327

Categoría: Education

6 Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Diseño y uso de herramientas para el análisis del desarrollo de la Competencia Científica en el contexto de una Secuencia de Enseñanza Aprendizaje en Educación Secundaria. REVISTA EUREKA. 21 - 2, pp. 2301 [26 pp.]. 2024. ISSN 1697-011X

DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v21.i2.2301

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.327

Categoría: Education

7 Serón Torrecilla, Francisco J.; Pozuelo Muñoz, Jorge; Echave Sanz, Ana de; Rodríguez Casals, Carlos; Terrado Sieso, Eva María; Cascarosa Salillas, Esther. Indagando sobre el cambio químico con una vela encendida ¿qué desaparece y qué aparece?. ALAMBIQUE. 117, pp. 18 - 26. 2024. ISSN 1133-9837

Tipo de producción: Artículo científico

8 Pardo Juez, Alfonso; Rodríguez Casals, Carlos; Cascarosa Salillas, María Esther. La cultura que perdura en la memoria vital de la generación silenciosa: Los alumnos de la Universidad de la Experiencia nos dan pistas. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 13 - 45, pp. 661 - 679. 2024. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

9 Navajas, Alberto; Echarri, Itsaso; Gandía, Luis M.; Pozuelo, Jorge; Cascarosa, Esther. Life Cycle Assessment in Higher Education: Design and Implementation of a Teaching Sequence Activity. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 16 - 4, pp. 1614 [16 pp.]. 2024. ISSN 2071-1050

DOI: 10.3390/su16041614

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Índice de impacto: 3.3

Posición de publicación: 176

Num. revistas en cat.: 374

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 3.3

Posición de publicación: 80

Num. revistas en cat.: 191

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.688

Categoría: Computer Networks and Communications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.688

Categoría: Energy Engineering and Power Technology



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.688

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.688

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.688

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.688

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.688

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Categoría: Geography, Planning and Development
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Hardware and Architecture

Categoría: Management, Monitoring, Policy and Law

Categoría: Renewable Energy, Sustainability and the Environment

10 Serón Torrecilla, Francisco Javier; de Echave Sanz, Ana; Rodríguez Casal, Carlos; Terrado Sieso, Eva María; Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Light and color: art and science using an interdisciplinary approach in primary education teacher training. EDUCATION SCIENCES. 14 - 11, pp. 1213/1 - 10. 2024. ISSN 2227-7102

DOI: 10.3390/educsci14111213

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.730

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.730

Categoría: Computer Science (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Computer Science Applications

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.730

Categoría: Developmental and Educational Psychology

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.730

Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.730

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.730

Categoría: Public Administration

11 Terrado Sieso, Eva María; Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Pensamiento de diseño para el desarrollo competencial del profesorado de ciencias en formación. REVISTA DE ESTILOS DE APRENDIZAJE. 17 - 34, pp. 73 - 86. 2024. ISSN 1988-8996

DOI: 10.55777/rea.v17i34.7076

Tipo de producción: Artículo científico

12 Pozuelo-Muñoz, Jorge; Cascarosa-Salillas, Esther; Alonso, Esther; Barba, Carmen. The pineapple as a means to develop scientific competence in the Spanish High School Diploma of Research. RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION. 55, pp. 317 - 339. 2024. ISSN 0157-244X

DOI: 10.1007/s11165-024-10187-0

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH



Índice de impacto: 2.3

Posición de publicación: 155

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.024

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 756

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

13 Asún Dieste, Sonia; Romero-Martín, Mª Rosario; Cascarosa Salillas, Esther; Iranzo Navarro, Isabel. Assessment in secondary education, is it formative and shared? exploring perceptions of professionals and future professionals in education. *CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE*. 18 - 55, pp. 191 - 213. 2023. ISSN 1696-5043

DOI: 10.12800/ccd.v18i55.1956

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.291

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.291

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.291

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.800

Posición de publicación: 192

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.800

Posición de publicación: 149

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.800

Posición de publicación: 215

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Health (social science)

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.304

Categoría: Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Num. revistas en cat.: 247

Categoría: Health (social science)

Num. revistas en cat.: 371

14 Garcia-Bosque, Miguel; Sánchez-Azqueta, Carlos; Aldea, Concepción; Cascarosa, Esther; Celma, Santiago. Development of scientific skills in Higher Education with a flipped classroom-contest approach. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION ADVANCES*. 9, pp. 817 - 824. 2023. ISSN 2603-5871

DOI: 10.4995/HEAd23.2023.16201

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.127

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.400

Posición de publicación: 1.386

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

15 Martín-García, Jorge; Pozuelo Muñoz, Jorge; de Echave Sanz, Ana; Cascarosa Salillas, Esther. Experiencia y actitudes hacia la ciencia: un estudio con maestros en formación. *REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO*. 98 - 37.1, pp. 313 - 334. 2023. ISSN 0213-8646

DOI: 10.47553/rifop.v98i37.1.94651

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Cultural Studies



Índice de impacto: 0.282

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.282

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.400

Posición de publicación: 247

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.400

Posición de publicación: 960

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.304

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

16

Pozuelo Muñoz, Jorge; Martín García, Jorge; Carrasquer Álvarez, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther. Percepciones del profesorado ante el uso de simuladores virtuales en el aula de ciencias. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 98 - 37.2, pp. 291 - 312. 2023. ISSN 0213-8646

DOI: 10.47553/rifop.v98i37.2.95842

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.282

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.282

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.400

Posición de publicación: 247

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.400

Posición de publicación: 960

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Education

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 1.304

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543

17

Sánchez-Azqueta, Carlos; Cascarosa, Esther; Celma, Santiago; Gimeno, Cecilia; Aldea, Concepción. Quick response codes as a complement for the teaching of electronics in laboratory activities. INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION. 60 - 2, pp. 153 - 167. 2023. ISSN 0020-7209

DOI: 10.1177/0020720920916431

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.376

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.376

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 427

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 578

Categoría: Education

Categoría: Electrical and Electronic Engineering

Categoría: Electrical and Electronic Engineering

Num. revistas en cat.: 797

Categoría: Education

Num. revistas en cat.: 1.543



- 18** Pozuelo-Muñoz, Jorge; Calvo-Zueco, Elena; Sánchez-Sánchez, Ester; Cascarosa-Salillas, Esther. Science skills development through problem-based learning in secondary education. EDUCATION SCIENCES. 13 - 11, pp. 1096 [13 pp.]. 2023. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/educsci13111096
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.669

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.800
Posición de publicación: 291

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.800
Posición de publicación: 37

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.800
Posición de publicación: 101

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.800
Posición de publicación: 331

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.800
Posición de publicación: 62

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 4.800
Posición de publicación: 50
- Categoría:** Computer Science (miscellaneous)
- Categoría:** Computer Science Applications
- Categoría:** Developmental and Educational Psychology
- Categoría:** Education
- Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
- Categoría:** Public Administration
- Categoría:** Education
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 1.543
- Categoría:** Computer Science (miscellaneous)
- Num. revistas en cat.:** 133
- Categoría:** Developmental and Educational Psychology
- Num. revistas en cat.:** 360
- Categoría:** Computer Science Applications
- Num. revistas en cat.:** 817
- Categoría:** Public Administration
- Num. revistas en cat.:** 232
- Categoría:** Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 247
- 19** Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge; Jiménez, Mercedes; Fenández Álvarez, Francisco J. Analysis of the mental model about the atom concept in Spanish 15- to 18- years old students. EDUCACION QUIMICA. 33 - 2, pp. 181 - 193. 2022. ISSN 0187-893X
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2022.2.79895
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Chemistry (miscellaneous)



Índice de impacto: 0.182

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.182

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.400

Posición de publicación: 5.674

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.400

Posición de publicación: 936

Categoría: Education

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 7.514

Categoría: Chemistry (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 980

20 Cascarosa, Esther; Mazas, Beatriz; Mateo, Ester. Are early-years-children able to use magnifying glasses and dichotomous keys to observe, compare, classify and identify small animals?. JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION. 56 - 2, pp. 222 - 241. 2022. ISSN 0021-9266

DOI: 10.1080/00219266.2020.1776753

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.1

Posición de publicación: 74

Categoría: Science Edition - BIOLOGY

Num. revistas en cat.: 92

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.1

Posición de publicación: 35

Categoría: Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Num. revistas en cat.: 43

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.1

Posición de publicación: 237

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 269

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.353

Categoría: Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.353

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 983

Categoría: Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 2.304

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 2.900

Posición de publicación: 1.816

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

21 Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther. Intensidad, Resistencia, Circuitos en Serie y en Paralelo. ¿Quién es quién? Una actividad práctica para trabajar los circuitos en 2º de ESO. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 11 - 44, pp. 527 - 530. 2022. ISSN 2254-5883

DOI: 10.30827/Digibug.77272

Tipo de producción: Artículo científico



- 22** Cascarosa Salillas, Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge; Calvo Zueco, María Elena. ¿Plásticos sí o plásticos no? Trabajando prácticas científicas con estudiantes de bachillerato. REVISTA EUREKA. 19 - 1, pp. 150201 - 150220. 2022. ISSN 1697-011X
DOI: 10.25267/REV_EUREKA_ENSEN_DIVULG_CIENC.2022.V19.I1.1502
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.333
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.400
Posición de publicación: 3.338
Categoría: Education
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 7.514
- 23** Cascarosa-Salillas E.; Pozuelo-Muñoz J.; Feringán B. Old instruments in the physics and chemistry cabinet at Goya Secondary School. Analysis of their didactic use in teaching physics today (Los antiguos instrumentos del gabinete de física y química del IES Goya. Análisis de su uso didáctico en la actual enseñanza de la física). CULTURA Y EDUCACION. 33 - 3, pp. 556 - 572. 2021. ISSN 1135-6405
DOI: 10.1080/11356405.2021.1949113
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2.226
Posición de publicación: 152
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.458
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.458
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 2.300
Posición de publicación: 1.918
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Categoría: Cultural Studies
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Education
Revista dentro del 25%: Si
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 6.995
- 24** Mazas, B.; Cascarosa, E.; Mateo, E. ¿Qué suena dentro de tu cuerpo? Un proyecto sobre el corazón en Educación Infantil. ENSEANZA DE LAS CIENCIAS. 39 - 2, pp. 201 - 221. 2021. ISSN 0212-4521
DOI: 10.5565/rev/ensiencias.3213
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.217
Posición de publicación: 231
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.590
Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)
Índice de impacto: 1.800
Posición de publicación: 2.424
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Num. revistas en cat.: 270
Categoría: Education
Categoría: Social Sciences (miscellaneous)
Num. revistas en cat.: 6.995
- 25** Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther; Cortés Gracia, Ángel Luis. Análisis de la evolución del modelo de proteína en los libros de texto de ESO y Bachillerato españoles. REVISTA EUREKA. 17 - 3, pp. 3103 [19 p.]. 2020. ISSN 1697-011X



DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020.v17.i3.3103

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.339

Categoría: Education

26 Cascarosa, E.; Sánchez-Azqueta, C.; Gimeno, C.; Aldea, C. Model-based teaching of physics in higher education: a review of educational strategies and cognitive improvements. *JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN HIGHER EDUCATION*. 13 - 1, pp. 33 - 47. 2020. ISSN 2050-7003

DOI: 10.1108/JARHE-11-2019-0287

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.287

Categoría: Education

27 Cascarosa, Esther; Mazas, Beatriz; Martínez Peña, Begoña; Gil Quílez, María José. What do students think they should know about vertebrate fish?. *JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION*. 54 - 5, pp. 530 - 539. 2020. ISSN 0021-9266

DOI: 10.1080/00219266.2019.1620313

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.262

Posición de publicación: 72

Categoría: Science Edition - BIOLOGY

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.262

Posición de publicación: 33

Num. revistas en cat.: 93

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.262

Posición de publicación: 220

Num. revistas en cat.: 43

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.379

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.379

Num. revistas en cat.: 264

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.379

Categoría: Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Posición de publicación: 33

Categoría: Education

28 Sánchez-Azqueta, C.; Cascarosa, E.; Celma, S.; Gimeno, C.; Aldea, C. Application of a flipped classroom for model-based learning in electronics. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION*. 35 - 3, pp. 938 - 946. 2019. ISSN 0949-149X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.653

Posición de publicación: 38

Categoría: Science Edition - EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.653

Posición de publicación: 82

Num. revistas en cat.: 41

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY

Num. revistas en cat.: 91



Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.448

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.448

Categoría: Engineering (miscellaneous)
Revista dentro del 25%: Si

- 29** Cascarosa Salillas, María Esther. ¿Cómo se aborda la gestión de residuos y su repercusión en el entorno en el currículo de ESO y Bachillerato?. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA*. 27.2, pp. 153 - 162. 2019. ISSN 1132-9157

Tipo de producción: Artículo científico

- 30** Cascarosa Salillas, María Esther; García Andreu, María; Pozuelo Muñoz, Jorge. El debate en ciencias: gana el equipo que mejor argumente. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 8 - 3, pp. 15 - 20. 2019. ISSN 2254-5883

DOI: 10.30827/digibug.54424

Tipo de producción: Artículo científico

- 31** Cascarosa Salillas, María Esther; Marco, Marta; Mazas Gil, Beatriz. Hacia la escuela inclusiva en Perú. Estudio sobre la aplicación de una propuesta de trabajo de las Ciencias en Educación Básica Regular. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 8 - 19, pp. 221 - 230. 2019. ISSN 2254-5883

DOI: 10.30827/Digibug.57761

Tipo de producción: Artículo científico

- 32** Sánchez-Azqueta, C.; Celma, S.; Aldea, C.; Gimeno, C.; Cascarosa, E. ICT-based didactic strategies to build knowledge models in electronics in higher education. *PROCEEDINGS - IEEE INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CIRCUITS AND SYSTEMS*. 2019-May, pp. 1 - 5. 2019. ISSN 0271-4310

DOI: 10.1109/ISCAS.2019.8702527

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Electrical and Electronic Engineering

Índice de impacto: 0.285

- 33** Cascarosa Salillas, María Esther; Lorda Pérez, Carlos; Martínez Peña, Mª Begoña. Inclusión efectiva de los alumnos talentosos en la escuela actual en el marco del programa de desarrollo de capacidades. *CONTEXTO EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION*. 24, pp. 145 - 162. 2019. ISSN 1575-023X

DOI: 10.18172/con.3588

Tipo de producción: Artículo científico

- 34** Pozuelo Muñoz, J.; Cascarosa Salillas, E. Inmersión en el mundo de la nano-ciencia a través de una experiencia de indagación guiada con alumnos de Educación Secundaria. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 7, pp. 376 - 387. 2018. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

- 35** Cascarosa Salillas, María Esther; Marco, M. Las vocaciones científicas en Educación Primaria. Una investigación inicial en Perú y España. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 7, pp. 190 - 201. 2018. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

- 36** Cascarosa Salillas, María Esther; Fernández-Álvarez, Francisco J.; Santiago, Francisco J. Un estudio del uso de modelos moleculares en la didáctica del enlace covalente en bachillerato. *REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA*. 7, pp. 179 - 189. 2018. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico



- 37** Vidal, Marta; Cascarosa, Esther; Roda, Víctor. Respuesta educativa individualizada a las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en la etapa de secundaria. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. 5 - 26, pp. 263 - 277. 2016. ISSN 2254-5883

Tipo de producción: Artículo científico

- 38** Mesa-Pérez, J. M.; Cortez, L. A. B.; Marín-Mesa, H. R.; Rocha, J. D.; Peláez-Samaniego, M. R.; Cascarosa, E.A statistical analysis of the auto thermal fast pyrolysis of elephant grass in fluidized bed reactor based on produced charcoal. APPLIED THERMAL ENGINEERING. 65 - 1-2, pp. 322 - 329. 2014. ISSN 1359-4311

DOI: 10.1016/j.aplthermaleng.2013.12.072

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.739

Posición de publicación: 33

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.739

Posición de publicación: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.739

Posición de publicación: 10

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.739

Posición de publicación: 6

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Num. revistas en cat.: 89

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MECHANICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Science Edition - MECHANICS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 136

Categoría: Science Edition - THERMODYNAMICS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 55

- 39** Mesa-Pérez, Juan Miguel; Rocha, José Dilcio; Barbosa-Cortez, Luis Augusto; Penedo-Medina, Margarita; Luengo, Carlos Alberto; Cascarosa, Esther. Fast oxidative pyrolysis of sugar cane straw in a fluidized bed reactor. APPLIED THERMAL ENGINEERING. 56 - 1-2, pp. 167 - 175. 2013. ISSN 1359-4311

DOI: 10.1016/j.aplthermaleng.2013.03.017

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.624

Posición de publicación: 34

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.624

Posición de publicación: 10

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.624

Posición de publicación: 8

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.624

Posición de publicación: 6

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Num. revistas en cat.: 81

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, MECHANICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 128

Categoría: Science Edition - MECHANICS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 139

Categoría: Science Edition - THERMODYNAMICS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 55

- 40** Cascarosa, E.; Boldrin, A.; Astrup, T. Pyrolysis and gasification of meat-and-bone-meal: Energy balance and GHG accounting. WASTE MANAGEMENT. 33 - 11, pp. 2501 - 2508. 2013. ISSN 0956-053X

DOI: 10.1016/j.wasman.2013.07.014



Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.157

Posición de publicación: 10

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.157

Posición de publicación: 41

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, ENVIRONMENTAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 46

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 215

41 Cascarosa, E.; Gasco, L.; Garcāea, G.; Gea, G.; Arauzo, J. Meat and bone meal and coal co-gasification: Environmental advantages. RESOURCES, CONSERVATION AND RECYCLING. 59, pp. 32 - 37. 2012. ISSN 0921-3449

DOI: 10.1016/j.resconrec.2011.06.005

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.319

Posición de publicación: 15

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.319

Posición de publicación: 73

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, ENVIRONMENTAL

Num. revistas en cat.: 42

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Num. revistas en cat.: 210

42 Cascarosa, E.; Ortiz, de Zarate; Sánchez, J. L.; Gea, G.; Arauzo, J. Sulphur removal using char and ash from meat and bone meal pyrolysis. BIOMASS & BIOENERGY. 40, 2012. ISSN 0961-9534

DOI: 10.1016/j.biombioe.2012.01.029

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.975

Posición de publicación: 48

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.975

Posición de publicación: 20

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.975

Posición de publicación: 2

Categoría: Science Edition - BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY

Num. revistas en cat.: 156

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 80

Categoría: Science Edition - AGRICULTURAL ENGINEERING

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 12

43 Cascarosa, E.; Gea, G.; Arauzo, J. Thermochemical processing of meat and bone meal: A review. RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS. 16 - 1, pp. 942 - 957. 2012. ISSN 1364-0321

DOI: 10.1016/j.rser.2011.09.015

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 5.627

Posición de publicación: 5

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 80



44 Cascarosa, E.; Fonts, I.; Mesa, J. M.; Sánchez, J. L.; Arauzo, J. Characterization of the liquid and solid products obtained from the oxidative pyrolysis of meat and bone meal in a pilot-scale fluidised bed plant. *FUEL PROCESSING TECHNOLOGY*. 92 - 10, pp. 1954 - 1962. 2011. ISSN 0378-3820

DOI: 10.1016/j.fuproc.2011.05.015

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 11

Categoría: Science Edition - CHEMISTRY, APPLIED

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 70

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 22

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Num. revistas en cat.: 79

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.945

Posición de publicación: 15

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, CHEMICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 132

45 Cascarosa, E.; Gasco, L.; Gea, G.; Sánchez, J. L.; Arauzo, J. Co-gasification of meat and bone meal with coal in a fluidised bed reactor. *FUEL*. 90 - 8, pp. 2798 - 2807. 2011. ISSN 0016-2361

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.248

Posición de publicación: 19

Categoría: Science Edition - ENERGY & FUELS

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 79

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.248

Posición de publicación: 13

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, CHEMICAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 132

46 Cascarosa, E.; Becker, J.; Ferrante, L.; Briens, C.; Berruti, F.; Arauzo, J. Pyrolysis of meat-meal and bone-meal blends in a mechanically fluidized reactor. *JOURNAL OF ANALYTICAL AND APPLIED PYROLYSIS*. 91 - 2, pp. 359 - 367. 2011. ISSN 0165-2370

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.487

Posición de publicación: 29

Categoría: Science Edition - CHEMISTRY, ANALYTICAL

Num. revistas en cat.: 73

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.487

Posición de publicación: 15

Categoría: Science Edition - SPECTROSCOPY

Num. revistas en cat.: 42

47 García, G.; Cascarosa, E.; Ábreo, J.; Gonzalo, A.; Sánchez, J. L. Use of different residues for high temperature desulphurisation of gasification gas. *CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL*. 174 - 2-3, pp. 644 - 651. 2011. ISSN 1385-8947

DOI: 10.1016/j.cej.2011.09.085

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.461

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, CHEMICAL

Revista dentro del 25%: Si



Posición de publicación: 11

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3.461

Posición de publicación: 7

Num. revistas en cat.: 132

Categoría: Science Edition - ENGINEERING, ENVIRONMENTAL

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 44

48 Carrasquer-Álvarez, B.; Ponz-Miranda, A.; Pozuelo Muñoz, J.; Cascarosa Salillas, E. Análisis de dificultades y necesidades del alumnado asociadas al conocimiento científico. Caso de Estudio. 31 ENCUENTROS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. "HACIA UNA EDUCACIÓN CIENTÍFICA ALINEADA CON LA AGENDA 2030". pp. 483 - 488. Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional, Universidad de Burgos, 2024. ISBN 978-84-18465-90-1

DOI: <https://doi.org/10.36443/9788418465901>

Tipo de producción: Capítulo de libro

49 Pueyo Anchuela, Óscar; Martín García, Jorge; Sebastián López, María; Rodríguez Casals, Carlos; Aragüés Diaz, Ana María; de Echave Sanz, Ana Carmen; Guallart Moreno; Carlos Bermejo Malumbres, Eloy; Murillo Pola, José Luis; Mar Begueria, Juan; Martínez López, Julia; Pallarés Jiménez, Miguel Ángel; Kratochvíl, Ondrej; Domínguez Sanz, Pedro Luis; Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge, y Terrado Sieso, Eva María. El agua del Canal Imperial de Aragón desde recurso, uso, agente modificador del clima y su Potencialidad didáctica interdisciplinar. LIBRO DE RESÚMENES DE LAS XVI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, ZARAGOZA, 18 Y 19 ENERO DE 2024. pp. 169 - 170. Universidad de Zaragoza, 2024. ISBN 978-84-09-57532-9

DOI: <https://doi.org/10.26754/uz.978-84-09-57532-9>

Tipo de producción: Capítulo de libro

50 Cascarosa Salillas, María Esther. ¿"ACTIVIDAD PRÁCTICA" O "SITUACIÓN DE APRENDIZAJE"? LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. CONSTRUYENDO LA EDUCACIÓN DEL FUTURO EN ÁREAS DE INGENIERÍA, ECONOMÍA Y STEAM. pp. 755 - 770. Dykinson S.L., 2023. ISBN 978-84-1170-150-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

51 Martín García, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther; de Echave Sanz, Ana. El aprendizaje experiencial y las actitudes hacia la ciencia de los futuros maestros de educación primaria. EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (III). pp. 113 - 120. SM, 2023. ISBN 978-84-09-49733-1

DOI: 10.5281/zenodo.7301517

Tipo de producción: Capítulo de libro

52 Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana Carmen; Serón Torrecilla, Francisco Javier; Martín García, Jorge; Pueyo Anchuela, Óscar y Cascarosa Salillas, María Esther. Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria. DOCENCIA, INNOVACIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA. pp. 226 - 231. Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 978-84-18321-99-3

DOI: 10.26754/uz.978-84-18321-99-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

53 Rodríguez Casals, Carlos; de Echave, Ana Carmen; Serón Torrecilla, Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchuela, Óscar; y Cascarosa Salillas, María Esther. Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria. LIBRO DE ACTAS DE LAS XV JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. 252 - 253. Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 978-84-09-47205-5

DOI: 10.26754/uz.978-84-09-47205-5

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 54** Cascarosa Salillas, María Esther. ¿Qué son las situaciones de aprendizaje STEM según los y las docentes en activo?. INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: NUEVAS TENDENCIAS PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. pp. 643 - 655. Dykinson S.L., 2023. ISBN 978-84-1170-864-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 55** Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Serón Torrecilla Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchuela, Óscar; Barriendo Ansón, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther. El fenómeno de la flotabilidad en el primer ciclo de Educación Primaria: una aproximación desde los materiales. 30 ENCUENTROS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN UN ENTORNO INTERCULTURAL. pp. 575 - 581. Universidad de Granada, Servicio de Publicaciones, 2022. ISBN 978-84-338-7039-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 56** Cascarosa Salillas, Esther; Carrasquer Álvarez, Beatriz y Pozuelo Muñoz, Jorge. La investigación en el contexto de la educación en física y química. Un proyecto en ESO y BTO. EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO ESTÍMULO TRANSFORMADOR DEL ÁMBITO EDUCATIVO EN EL SIGLO XXI. pp. 779 - 797. Dykinson S.L., 2022. ISBN 978-84-1122-489-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 57** Pozuelo Muñoz, J.; Carrasquer Álvarez, B.; Ponz Miranda, A.; Cascarosa Salillas, E. Un globo que no explota. ¿Cuestión de fuerza?. I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS. pp. 29. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2022. ISBN 978-84-09-45469-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 58** C. Sánchez-Azqueta, E. Cascarosa, S. Celma, C. Gimeno, C. Aldea. OPEN EDUCATIONAL RESOURCES TO IMPLEMENT AN ONLINE TUTORING. ICERI2019. pp. 2410 - 2416. 2019. ISBN 978-84-09-14755-7

DOI: 10.21125/iceri.2019

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 59** Cascarosa Salillas, María Esther. Trabajando la ciencia que no se ve Una experiencia de indagación guiada para trabajar la nano-ciencia en Educación Secundaria Obligatoria. NUEVAS INVESTIGACIONES EN CIENCIAS SOCIALES. pp. 23 - 30. Dykinson S.L., 2019. ISBN 978-84-1324-691-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 60** de Echave Sanz, A., Cascarosa Salillas, María Esther, Serón Torrecilla, F.J. El cuaderno de laboratorio: un instrumento para la reflexión didáctica del profesorado. ACTAS DEL 28 ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 391 - 396. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9

DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 61** Sánchez Azqueta, C., Gimeno , C., Celma, S., Cascarosa Salillas, M.E., Aldea, C. Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior. ACTAS DEL 28 ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 145 - 150. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9

DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 62** Sánchez Azqueta, C. Gimeno, C., Celma, S., Cascarosa Salillas, María Esther, Aldea, C. Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior. ACTAS DEL 28 ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 145 - 150. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9

DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 63** Arroyo, T.; Asún, S.; Caballer, F. J.; Cascarosa, M. E.; Chivite, M.; Íñigo, A.; Iranzo, I.; Marín, R.; Palazón, B. y Romero-Martín, M. R. ¿Qué encuentran los estudiantes del máster en profesorado sobre evaluación formativa y compartida cuando van a sus prácticas?. XI CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA: LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: ENTRE LA EMOCIÓN Y LA RAZÓN. pp. 431 - 439. DON FOLIO, 2018. ISBN 978-17171-41-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 64** Mateo González, E., Mazas Gil, B., Cascarosa Salillas, María Esther. Trabajando con el corazón en la mano en educación infantil. ACTAS DEL 28 ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 293 - 298. Servicio de publicaciones, 2018. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2183/20935>>. ISBN 978-84-9749-688-9
DOI: <http://doi.org/10.17979/spudc.9788497496896>
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 65** María Esther Cascarosa Salillas; Carlos Sánchez Azqueta; Concepción Aldea Chagoyen; Santiago Celma Pueyo. Using Hyperdata in a Laboratory of ElectronicsQR codes applied to experimental learning. 2018 IEEE GLOBAL ENGINEERING EDUCATION CONFERENCE (EDUCON). pp. 473 - 477. 2018. ISBN 978-1-5386-2957-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 66** Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Calvera, V. Evaluación entre iguales, mediante rúbricas, para la optimización de Unidades Didácticas de Física y Química. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2015: REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 307 - 311. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 67** Sánchez Azqueta Carlos; Gimeno, Cecilia; Celma, Santiago; Cascarosa Salillas, María Esther; Aldea, Concha. LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO MISIÓN DEL PROFESORADO. ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD, CINAIC 2017. USO DE HIPERDATOS EN UN LABORATORIO DE ELECTRÓNICA (CÓDIGOS QR) USE OF HYPERDATA IN A LABORATORY OF ELECTRONICS (QR CODES). pp. 74 - 79. 2017. ISBN 978-84-16723-41-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 68** Cascarosa Salillas, María Esther; Albajez García, J. A.; Velázquez Sancho, J.; Santolaria Mazo, J. La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2015: REPENSAR LA UNIVERSIDAD. pp. 271 - 275. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 69** Serón Torrecilla, Francisco Javier; Rodriguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Resano López, Juan Cruz; Cascarosa Salillas, Esther; Murillo Ligorred, Victor; Pueyo Sanchez, Juan Luis; Ramos, Nora. Propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color. XI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 230 - 231. Universidad de Zaragoza, 2017. ISBN 978-84-697-5166-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 70** Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Calvera, Víctor. Evaluación entre iguales mediante rúbricas, para la optimización de unidades didácticas en física y química. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 228 - 229. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 71** Cascarosa Salillas, María Esther; Albajez García, José Antonio; Velázquez Sancho, Jesús; Santolaria Mazo, Jorge. La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias. I JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE CAMPUS IBERUS Y IX JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UZ. pp. 204 - 205. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3



Tipo de producción: Capítulo de libro

- 72** Murillo Esteban, María Benita. Thermochemical Processing of Meat and Bone Meal in a Fluidized Bed Reactor. PROCEEDINGS OF THE 19TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE AND EXHIBITION. pp. 1558 - 1562. 2011. ISBN 9788889407557

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 73** Cascarosa Salillas, María Esther Azuara, M.; Mesa, J. M.; Murillo, M. B.; Arauzo, J. Higher heating values of different pyrolysis liquids. 18TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE & EXHIBITION FROM RESEARCH TO INDUSTRY AND MARKETS. pp. 967 - 971. 2010. ISBN 978-88-89407-56-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 74** Cascarosa Salillas, María Esther; Gasco, Lorena; García, Gorka; Gea, Gloria; Arauzo, Jesús. Meat and bone meal and coal co-gasification: environmental advantages. 6TH EUROPEAN MEETING ON CHEMICAL INDUSTRY AND ENVIRONMENT. pp. 493 - 499. 2010. ISBN 9789081548601

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 75** Fonts, Isabel; Cascarosa, María Esther; García, Gorka; Aznar, María; Ábreo, Javier; Arauzo, Jesús. Sewage sludge and meat bone meal valorisation by means of pyrolysis and gasification. Advances in Chemical Engineering. ADVANCES IN CHEMICAL ENGINEERING. pp. 15 - 32. Transworld Research Network, 2010. ISBN 978-81-7895-491-2

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 76** Cascarosa Salillas, María Esther; García, G.; Sánchez, J. L. Analysis of Catalytic Co-Gasification of Two Types of Coal with Sewage Sludge and Olive Bagasse. PROCEEDINGS OF THE 17TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE & EXHIBITION FROM RESEARCH TO INDUSTRY AND MARKETS. pp. 720 - 724. 2009. ISBN 9788889407-57-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 77** Cascarosa Salillas, María Esther; Garcia, G; Rasasco, D. E.; Monzón, A.; Arauzo, J. Influence of the Stoichiometric Ratio on the Products Obtained by the Switchgrass Gasification. PROCEEDINGS OF THE 17TH EUROPEAN BIOMASS CONFERENCE & EXHIBITION FROM RESEARCH TO INDUSTRY AND MARKETS. pp. 724 - 727. 2009. ISBN 9788889407-57-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 78** Carlos Sánchez Azqueta, Cecilia Gimeno Gasca; Santiago Celma Pueyo; Esther Cascarosa Salillas; Concepción Aldea Chagoyen. Apuntes enriquecidos para la enseñanza de la Electrónica en educación superior. ACTAS DE LAS JORNADAS VIRTUALES DE COLABORACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL USATIC 2017, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC. pp. 86. ISBN 978-84-685-0547-3

Tipo de producción: Capítulo de libro

- 79** Sanchez-Azqueta, C.; Celma, S.; Aldea, C.; Gimeno, C.; Cascarosa, E. Using Hyperdata in a Laboratory of Electronics QR codes applied to experimental learning. IEEE GLOBAL ENGINEERING EDUCATION CONFERENCE. 17789007, pp. 467 - 471. 2018. ISSN 2165-9559

DOI: 10.1109/EDUCON.2018.8363267

Tipo de producción: Comunicación



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 Título del trabajo: La cámara de niebla más allá de la física de partículas. Diseño, construcción y uso de instrumento de detección por parte de estudiantes de bachillerato para trabajar desde la intra e interdisciplinariedad

Nombre del congreso: XXXIII Iberian Meeting for the Teaching and Dissemination of Physics (DEDF)

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: San Sebastian, España

Fecha de celebración: 17/07/2025

Jorge Pozuelo Muñoz; Esther Cascarosa Salillas; Ana de Echave Sanz; Eva Terrado Sieso; Carlos Rodríguez Casals.

2 Nombre del congreso: XIII Jornadas Innovación Docente. Educación STEAM

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/06/2025

Carrasquer Álvarez, Beatriz; Cascarosa Salillas, Esther; Ponz Miranda, Adrián; Rodríguez Casals, Carlos; Terrado Sieso, Eva María.

3 Título del trabajo: "Escuela de la ciencia. Fomentando vocaciones científicas a través de la metacognición y la gamificación"

Nombre del congreso: V Congresso Paulista de Ensino de Ciências

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 26/11/2024

Iranzo Navarro, Isabel; Lidia Martín Ronco, Isabel Iranzo Navarro, Jorge Pozuelo Muñoz E Esther Cascarosa Salillas.

4 Título del trabajo: "Inteligencia artificial para la evaluación de estudiantes en la enseñanza superior de ciencias: ¿qué se está publicando?"

Nombre del congreso: V Congresso Paulista de Ensino de Ciências

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sao Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 26/11/2024

Iranzo Navarro, Isabel; Lidia Martín Ronco, Esther Cascarosa Salillas E Jorge Pozuelo Muñoz.

5 Título del trabajo: Análisis de dificultades y necesidades del alumnado asociadas al conocimiento científico. Caso de Estudio

Nombre del congreso: 31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. "Hacia una educación científica alineada con la agenda 2030"

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos, España

Fecha de celebración: 04/09/2024

Forma de contribución: Capítulo de libro



Carrasquer-Álvarez, B.; Ponz-Miranda, A.; Pozuelo Muñoz, J.; Cascarosa Salillas, E. "Análisis de dificultades y necesidades del alumnado asociadas al conocimiento científico. Caso de Estudio.". En: 31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. "Hacia una educación científica alineada con la Agenda 2030". pp. 483 - 488. 2024. ISBN 978-84-18465-90-1

6 Título del trabajo: El agua del Canal Imperial de Aragón desde recurso, uso, agente modificador del clima y su Potencialidad didáctica interdisciplinar

Nombre del congreso: XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España

Fecha de celebración: 18/01/2024

Forma de contribución: Capítulo de libro

Pueyo Anchuela, Óscar; Martín García, Jorge; Sebastián López, María; Rodríguez Casals, Carlos; Aragüés Diaz, Ana María; de Echave Sanz, Ana Carmen; Guallart Moreno; Carlos Bermejo Malumbres, Eloy; Murillo Pola, José Luis; Mar Begueria, Juan; Martínez López, Julia; Pallarés Jiménez, Miguel Ángel; Kratochvíl, Ondrej; Domínguez Sanz, Pedro Luis; Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge, y Terrado Sieso, Eva María. "El agua del Canal Imperial de Aragón desde recurso, uso, agente modificador del clima y su Potencialidad didáctica interdisciplinar". En: Libro de Resúmenes de las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 18 y 19 enero de 2024. pp. 169 - 170. 2024. ISBN 978-84-09-57532-9

7 Título del trabajo: Física de partículas en el aula de secundaria desde un enfoque didáctico. Primeros planteamientos

Nombre del congreso: IV Congresso Paulista de Ensino de Ciências

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: São Paulo, Brasil

Fecha de celebración: 08/11/2023

Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, Esther; Rodríguez Casals, Carlos; Terrado Sieso, Eva.

8 Título del trabajo: Proyecto Arte y Ciencia: del objeto didáctico a la intencionalidad didáctica

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente de la Universidad San Jorge

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 14/06/2023

Martín García, Jorge; Pueyo Anchuela Óscar; Rodríguez Casals Carlos; Cascarosa Salillas María Esther; Serón Torrecilla Francisco Javier; de Echave Sanz Ana Carmen; Ramos Vallecillo Nora; Enfedaque Sancho María; Fuentes Cid Sara; Murillo Ligored Víctor.

9 Título del trabajo: Interdisciplinariedad didáctica desde un enfoque STEAM en el grado de primaria: arte cinético y máquinas mecánicas

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente de la Universidad San Jorge

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 14/06/2023

Enfedaque Sáncho María; Fuentes Cid Sara; Murillo Ligored Víctor; Ramos Vallecillo Nora; Cascarosa Salillas María Esther; de Echave Sanz Ana Carmen; Martín García, Jorge; Pueyo Anchuela Óscar; Rodríguez Casals Carlos y Serón Torrecilla Francisco Javier.



10 Título del trabajo: Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria.

Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/01/2023

Forma de contribución: Capítulo de libro

Rodríguez Casals, Carlos; de Echave, Ana Carmen; Serón Torrecilla, Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchuela, Óscar; y Cascarosa Salillas, María Esther. "Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros en formación de Educación Primaria.". En: Libro de Actas de las XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. 252 - 253. 2023. ISBN 978-84-09-47205-5

11 Título del trabajo: Un globo que no explota. ¿Cuestión de fuerza?

Nombre del congreso: I Jornadas de Investigación Transdisciplinar. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Teruel, España

Fecha de celebración: 19/10/2022

Forma de contribución: Capítulo de libro

Pozuelo Muñoz, J.; Carrasquer Álvarez, B.; Ponz Miranda, A.; Cascarosa Salillas, E."Un globo que no explota. ¿Cuestión de fuerza?". En: I Jornadas de Investigación Transdisciplinar. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.. pp. 29. 2022. ISBN 978-84-09-45469-3

12 Título del trabajo: El fenómeno de la flotabilidad en el primer ciclo de Educación Primaria: una aproximación desde los materiales

Nombre del congreso: 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Melilla, España

Fecha de celebración: 07/09/2022

Forma de contribución: Capítulo de libro

Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Serón Torrecilla Francisco Javier; Martín-García, Jorge; Pueyo Anchuela, Óscar; Barriendo Ansón, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther. "El fenómeno de la flotabilidad en el primer ciclo de Educación Primaria: una aproximación desde los materiales". En: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural. pp. 575 - 581. 2022. ISBN 978-84-338-7039-1

13 Título del trabajo: El aprendizaje experiencial y las actitudes hacia la ciencia de los futuros maestros de Educación Primaria.

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 19/04/2022

Martín García, Jorge; Cascarosa Salillas, Mº Eshter; de Echave Sanz, Ana Carmen.

14 Título del trabajo: Aprendiendo a enseñar electricidad

Nombre del congreso: 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Córdoba, España

Fecha de celebración: 10/02/2021

Publicación en acta congreso: Si

Cascarosa Salillas, María Esther; Rodríguez Casals, Carlos; de Echave Sanz, Ana; Serón Torrecilla Francisco Javier. "Aprendiendo a enseñar electricidad". En: 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Iluminando el cambio educativo. 1, pp. 575 - 581. 2021. ISBN ISBN 978-84-09-28033-9

15 Título del trabajo: OPEN EDUCATIONAL RESOURCES TO IMPLEMENT AN ONLINE TUTORING

Nombre del congreso: ICERI 2019 -12th International Conference of Education, Research and Innovation

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Sevilla, España

Fecha de celebración: 11/11/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

C. Sánchez-Azqueta, E. Cascarosa, S. Celma, C. Gimeno, C. Aldea. "OPEN EDUCATIONAL RESOURCES TO IMPLEMENT AN ONLINE TUTORING". En: ICERI2019. pp. 2410 - 2416. 2019. ISBN 978-84-09-14755-7

16 Título del trabajo: Intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso Classroom intervention based on free access educational resources

Nombre del congreso: V Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y competitividad. CINAIC 2019

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 09/10/2019

Forma de contribución: Capítulo de libro

Carlos Sánchez-Azqueta1, Esther Cascarosa2, Santiago Celma1, Cecilia Gimeno3, Concepción Aldea1. "Intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso Classroom intervention based on free access educational resources". En: APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN COMO IMPULSORES DEL CAMBIO METODOLÓGICO.. pp. 647 - 651. 2019. ISBN 978-84-16723-77-5

17 Título del trabajo: Análisis de los libros de texto de Biología y Geología: Modelos de proteína

Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Mazas Gil, Beatriz; Cascarosa, Esther; Cortés, Ángel Luis.

18 Título del trabajo: Inmersión en el mundo de la nano-ciencia a través de una experiencia guiada

Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE OF PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 26/09/2019

Cascarosa Salillas, María Esther; Pozuelo Muñoz, Jorge y Cortés Gracia, Ángel.



- 19** **Título del trabajo:** DINOSAUR FOOTPRINTS IN THE PLAYGROUND: THE USE OF EVIDENCE TO CONSTRUCT EXPLANATIONS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Nombre del congreso: ESERA 13 conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bolonia, Italia

Fecha de celebración: 26/08/2019

Esther Cascarosa, Beatriz Mazas, Ester Mateo.

- 20** **Título del trabajo:** MY HEART IS HAPPY: AN EXPERIENCE WITH EARLY CHILDHOOD EDUCATION CHILDREN TO TEACH THEM HOW TO TAKE CARE OF THEIR HEARTS

Nombre del congreso: ESERA 13 conference

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bolonia, Italia

Fecha de celebración: 26/08/2019

Esther Cascarosa, Beatriz Mazas, Ester Mateo.

- 21** **Título del trabajo:** Me como las ciencias

Nombre del congreso: VIII Jornadas de Innovación Docente

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Villanueva de Gállego, España

Fecha de celebración: 13/06/2019

Pozuelo Muñoz, Jorge; Cascarosa Salillas, María Esther.

- 22** **Nombre del congreso:** Conferencia Internacional de Educación, Inclusión y Territorio. Políticas Públicas frente a la exclusión educativa

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 18/12/2018

Cascarosa Salillas, María Esther.

- 23** **Título del trabajo:** ¿Qué encuentran los estudiantes del máster en profesorado sobre evaluación formativa y compartida cuando van a sus prácticas?

Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Córdoba, España

Fecha de celebración: 07/09/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

Arroyo, T.; Asún, S.; Caballer, F. J.; Cascarosa, M. E.; Chivite, M.; Íñigo, A.; Iranzo, I.; Marín, R.; Palazón, B. y Romero-Martín, M. R. "¿Qué encuentran los estudiantes del máster en profesorado sobre evaluación formativa y compartida cuando van a sus prácticas?". En: XI Congreso Nacional de Evaluación Formativa y Compartida: La evaluación educativa: entre la emoción y la razón. pp. 431 - 439. 2018. ISBN 978-17171-41-4

- 24** **Título del trabajo:** Trabajando con el corazón en la mano en educación infantil

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

Mateo González, E., Mazas Gil, B., Cascarosa Salillas, María Esther. "Trabajando con el corazón en la mano en educación infantil". En: Actas del 28 encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 293 - 298. 2018. ISBN 978-84-9749-688-9

25 Título del trabajo: Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior.

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez Azqueta, C. Gimeno, C., Celma, S., Cascarosa Salillas, María Esther, Aldea, C."Estrategia didáctica basada en TIC para construir modelos mentales en física en educación superior.". En: Actas del 28 encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 145 - 150. 2018. ISBN 978-84-9749-688-9

26 Título del trabajo: El cuaderno de laboratorio: un instrumento para la reflexión didáctica del profesorado

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

de Echave Sanz, A., Cascarosa Salillas, María Esther, Serón Torrecilla, F.J."El cuaderno de laboratorio: un instrumento para la reflexión didáctica del profesorado". En: Actas del 28 encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 391 - 396. 2018. ISBN 978-84-9749-688-9

27 Título del trabajo: Trabajando con el corazón en la mano en Educación Infantil

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: A Coruña, España

Fecha de celebración: 05/09/2018

Mateo González, Ester; Mazas, B.; Cascarosa, E.

28 Nombre del congreso: XII Conference of European Researchers in Didactics of Biology - ERIDOB 2018

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 02/07/2018

Cascarosa Salillas, María Esther.

29 Título del trabajo: Using Hyperdata in a Laboratory of ElectronicsQR codes applied to experimental learning

Nombre del congreso: 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Santa Cruz de Tenerife, España



Fecha de celebración: 17/04/2018

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Azqueta, C.; Gimeno, C.; Celma, S.; Cascarosa Salillas, María Esther, Aldea, C."Using Hyperdata in a Laboratory of ElectronicsQR codes applied to experimental learning". En: 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). pp. 473 - 477. 2018. ISBN 978-1-5386-2957-4

30 Título del trabajo: Uso de hiperdatos mediante códigos QR en un laboratorio de Electrónica

Nombre del congreso: I congreso virtual internacional y III congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 11/12/2017

Sánchez-Azqueta, C; Gimeno, C.; Cascarosa Salillas, María Esther; Celma, S.; Aldea, C.

31 Nombre del congreso: III Jornadas sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil y primaria

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 27/10/2017

Cascarosa Salillas, María Esther.

32 Título del trabajo: Uso de Hiperdatos en un Laboratorio de Electrónica (Códigos QR) Use of Hyperdata in a Laboratory of Electronics (QR Codes)

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y competitividad. CINAIC 2017

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 05/10/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez Azqueta Carlos; Gimeno, Cecilia; Celma, Santiago; Cascarosa Salillas, María Esther; Aldea, Concha. "LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO MISIÓN DEL PROFESORADO. ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAJE, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD, CINAIC 2017". En: Uso de Hiperdatos en un Laboratorio de Electrónica (Códigos QR) Use of Hyperdata in a Laboratory of Electronics (QR Codes). pp. 74 - 79. 2017. ISBN 978-84-16723-41-6

33 Título del trabajo: Propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color

Nombre del congreso: XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 13/09/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Serón, F.J.; Rodríguez, C; de Echave, A.; Cascarosa Salillas, María Esther; Pueyo,J.L.; Alejandro Villanueva, Juan Cruz Resano, Víctor Murillo, M^a Angeles Bandrés, Lina Vila, Nora Ramos. "Propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades en la formación de Maestros de Primaria: El caso de la luz y el color". En: XI jornadas de innovación docente e investigación educativa UZ. pp. 230 - 231. 2017. ISBN 978-84-697-5166-4



34 Título del trabajo: Apuntes enriquecidos para la enseñanza de la Electrónica en educación superior

Nombre del congreso: Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Virtual, España

Fecha de celebración: 05/06/2017

Forma de contribución: Capítulo de libro

Sánchez-Azqueta, C; Gimeno; C; Celma, S.; Cascarosa Salillas, María Esther; Aldea, C."Apuntes enriquecidos para la enseñanza de la Electrónica en educación superior". En: Actas de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2017, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. pp. 86. ISBN 978-84-685-0547-3

35 Nombre del congreso: Jornadas de Realidad aumentada aplicada a la educación

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 27/02/2016

Cascarosa Salillas, María Esther.

36 Título del trabajo: Evaluación entre iguales, mediante rúbricas, para la optimización de Unidades Didácticas de Física y Química

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Calvera, V."Evaluación entre iguales mediante rúbricas, para la optimización de unidades didácticas en física y química". En: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. pp. 228 - 229. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

37 Título del trabajo: La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad

Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Albajez García, J. A.; Cascarosa Salillas, E.; Velázquez Sancho, J.; Santolaria Mazo, J."La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias". En: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ. pp. 204 - 205. 2015. ISBN 978-84-608-2265-3

38 Título del trabajo: Evaluación entre iguales mediante rúbricas, para la optimización de unidades didácticas en física y química

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España



Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Roda Clavera, V."Evaluación entre iguales, mediante rúbricas, para la optimización de Unidades Didácticas de Física y Química". En: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad. pp. 307 - 311. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9

39 Título del trabajo: La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias

Nombre del congreso: I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 17/09/2015

Forma de contribución: Capítulo de libro

Albajez, J.A.; Cascarosa Salillas, María Esther; Velázquez, J.; Santolaria,J."La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias". En: I Jornadas de Innovación Docente 2015: Repensar la Universidad. pp. 271 - 275. 2017. ISBN 978-84-617-8096-9

40 Título del trabajo: Thermochemical processing of meat and bone meal in a fluidized bed reactor

Nombre del congreso: 19th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Berlín, Alemania

Fecha de celebración: 06/06/2011

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Azuara, M; Gea, G., Azauso, J."Thermochemical Processing of Meat and Bone Meal in a Fluidized Bed Reactor". En: Proceedings of the 19th European Biomass Conference and Exhibition. pp. 1558 - 1562. 2011. ISBN 9788889407557

41 Título del trabajo: Study of the desulphurization power of th echar from meat and bone meal pirólisis

Nombre del congreso: Bioenergy III: Present and New Perspectives on Biorefineries

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Lanzarote, España

Fecha de celebración: 23/05/2011

Cascarosa Salillas, María Esther; Ortiz, M.C.; Gea, G.; Sánchez, J.L.; Arauzo, J.

42 Título del trabajo: Bio-oil and bio-char production from cohesive meat and bone meal residues via fast pyrolysis in a bubbling fluidized bed reactor: application of ICFAR intermittent solid slug feeding technology

Nombre del congreso: Bioenergy III: Present and New Perspectives on Biorefineries

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lanzarote, España

Fecha de celebración: 23/05/2011

Berruti, F.M.; Cascarosa Salillas, María Esther; Briens, C.; Berruti, F.

43 Título del trabajo: Gas Cleaning from coal and sewage sludge co-gasification process with a Ni Catalyst Bed

Nombre del congreso: 5th International Conference on Clean Coal Technologies (CCT2011).

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Póster



Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 09/05/2011

Cascarosa Salillas, María Esther; García, G; Monzón, A; Sánchez, J.L.; Arauzo, J.

44 Título del trabajo: Uses of different residues for high temperature desulphurization of co-gasification syngas

Nombre del congreso: ECSM 2010 2nd European Scientific Conference on Sludge Management

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Budapest, Hungría

Fecha de celebración: 09/09/2010

Publicación en acta congreso: Si

Cascarosa Salillas, María Esther; Ábreo, J.; Gonzalo, A.; García, G; Sánchez, J.L. pp. null.

45 Título del trabajo: Meat and bone meal and coal co-gasification: environmental advantages

Nombre del congreso: 6th European Meeting on Chemical Industry and Environment

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Mechelen, Bélgica

Fecha de celebración: 17/05/2010

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Gasco, L; García, G; Gea, G.; Arauzo, J."Meat and bone meal and coal co-gasification: environmental advantages". En: 6th European Meeting on Chemical Industry and Environment. pp. 493 - 499. 2010. ISBN 9789081548601

46 Título del trabajo: Higher heating values of different pyrolysis liquids

Nombre del congreso: 18th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Lyon, Francia

Fecha de celebración: 03/05/2010

Forma de contribución: Capítulo de libro

Cascarosa Salillas, María Esther; Azuara, M; Mesa, J; Murillo, M.B.; Arauzo, J."Higher heating values of different pyrolysis liquids". En: 18th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets. pp. 967 - 971. 2010. ISBN 978-88-89407-56-5

47 Título del trabajo: Influence of the Stoichiometric Ratio on the Products Obtained by the Switchgrass Gasification

Nombre del congreso: 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania

Fecha de celebración: 29/06/2009

Forma de contribución: Capítulo de libro

García, G; Cascarosa Salillas, María Esther; Resano, D.E.; Monzón, Antonio; Sánchez, José Luis."Influence of the Stoichiometric Ratio on the Products Obtained by the Switchgrass Gasification". En: Proceedings of the 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets. pp. 724 - 727. 2009. ISBN 9788889407-57-3



48 **Título del trabajo:** Analysis of Catalytic Co-Gasification of Two Types of Coal with Sewage Sludge and Olive Bagasse

Nombre del congreso: 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Hamburgo, Alemania

Fecha de celebración: 29/06/2009

Forma de contribución: Capítulo de libro

García, Gorka; Cascarosa Salillas, María Esther; Sánchez, José Luis. "Analysis of Catalytic Co-Gasification of Two Types of Coal with Sewage Sludge and Olive Bagasse". En: Proceedings of the 17th European Biomass Conference & Exhibition From Research to Industry and Markets. pp. 720 - 724. 2009. ISBN 9788889407-57-3

49 **Título del trabajo:** Experimental setup of a fluidized bed reactor for the gasification of meat and bone meal and coal blends

Nombre del congreso: 11th Mediterranean Congress of Chemical Engineering

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Póster

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 21/10/2008

Cascarosa Salillas, María Esthe; García, Gorka; Sánchez, José Luis; Gea, Gloria; Arauzo, Jesús.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

1 **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de contratación de AYD en la Universidad de Zaragoza

Tipología de la gestión: comisión de contratación

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 15/03/2023

Duración: 1 año - 1 mes - 1 día

Tareas concretas: valoración de candidatos

2 **Nombre de la actividad:** Directora Departamento de didácticas específicas

Tipología de la gestión: Directora Departamento de didácticas específicas

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 27/06/2022

Tareas concretas: Directora Departamento de didácticas específicas

3 **Nombre de la actividad:** Subdirectora Departamento de didácticas específicas

Tipología de la gestión: Subdirectora Departamento de didácticas específicas

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Facultad de Educación

Fecha de inicio: 09/07/2021

Duración: 11 meses - 19 días

Tareas concretas: Subdirectora Departamento de didácticas específicas



4 Nombre de la actividad: Coordinadora de la especialidad de Física y Química del Máster en profesorado de ESO

Tipología de la gestión: Coordinadora docente

Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Fecha de inicio: 17/09/2017

Tareas concretas: Coordinadora de la especialidad de Física y Química del Máster en profesorado de ESO

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Nombre de la actividad: REEC. Revista electrónica de enseñanza de las ciencias - 1579-1513

Modalidad de actividad: Participación en Comité editorial en revistas

Fecha de inicio: 01/09/2020

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 Entidad de realización: Departamento de Ingeniería Medio Ambiente de la Universidad Técnica de Dinamarca (DTU Environment)

Ciudad entidad realización: Lyngby (Copenague), Dinamarca

Fecha de inicio-fin: 04/04/2011 - 31/07/2011 **Duración:** 3 meses - 27 días

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

2 Entidad de realización: ICFAR (Institute for Chemical Fuels and Alternative Resources) + Universidad de Western Ontario

Ciudad entidad realización: London (Ontario), Canadá

Fecha de inicio-fin: 01/03/2010 - 31/08/2010 **Duración:** 6 meses

Entidad financiadora: Caja Inmaculada de Aragón

Nombre del programa: Programa Europa CAI

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

3 Entidad de realización: Universidad Estadual de Campinas/Bioware Tecnología

Ciudad entidad realización: Campinas, Brasil

Fecha de inicio-fin: 02/12/2009 - 23/12/2009 **Duración:** 22 días

Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza

Nombre del programa: Vicerrectorado de Investigación: Ayuda para la movilidad de personal docente e investigador

Objetivos de la estancia: Doctorado/a



Períodos de actividad investigadora

1 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2023

2 Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 08/03/2022

Resumen de otros méritos

1 Descripción del mérito: Formación para la docencia y la investigación en educación

Más de 1000 horas acumuladas de cursos de formación para la docencia y la investigación educativa.
Desde 2009 hasta 2020.

Fecha de concesión: 30/09/2020

2 Descripción del mérito: Siempre activODS: un pasaporte competencial para el alumnado de la Facultad de Educación. Hacia modelos de formación integral de los futuros maestros. PIET_19_357

Participante.

Fecha de concesión: 28/02/2020

3 Descripción del mérito: Propuesta de intervención en el aula basada en recursos educativos de libre acceso (REA)" con identificador PIIDUZ_18_368

Participante.

Fecha de concesión: 16/10/2019

4 Descripción del mérito: "Del aula al máster III" con identificador PIET_18_416

Participante.

Fecha de concesión: 04/10/2019

5 Descripción del mérito: La perspectiva de género a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): la actualidad de la educación artística en el 2º curso del Grado de Maestro en Primaria de la Facultad de Educación." con identificador PIIDUZ_18_053

Participante.

Fecha de concesión: 03/10/2019

6 Descripción del mérito: Jugando con la corriente eléctrica. Análisis de la transposición didáctica de futuros maestros de Educación Primaria. PIIDUZ_19_251.

Coordinadora.

Fecha de concesión: 24/09/2019

7 Descripción del mérito: Del aula al máster IV.PIET_19_328 '

Participante.

Fecha de concesión: 05/07/2019

8 Descripción del mérito: Una propuesta STEAM en actividades de pensamiento sistémico para la formación de Maestras/os de Enseñanza primaria: Luz, Color, Electricidad.PIIDUZ_19_245

Participante.

Fecha de concesión: 01/07/2019



- 9 Descripción del mérito:** El cuaderno del laboratorio científico-escolar: Un instrumento para la reflexión didáctica en la formación de Maestros de Primaria" con identificador PIIDUZ_17_426
Participante.

Fecha de concesión: 05/10/2018

- 10 Descripción del mérito:** La Luz y el Color: Propuestas de trabajo interdisciplinares e interdepartamentales en la formación de Maestros de infantil, primaria y el futuro Profesorado de Secundaria." con identificador PIIDUZ_17_427
Participante.

Fecha de concesión: 05/10/2018

- 11 Descripción del mérito:** Análisis del uso educativo de una WebQuest para el desarrollo de competencias en el ámbito de la Electrónica en educación superior" con identificador PIIDUZ_17_065.
Participante.

Fecha de concesión: 11/09/2018

- 12 Descripción del mérito:** Coordinación transversal en la especialidad de Física y Química del máster de profesorado para una co-dirección integradora en trabajos fin de máster. PIIDUZ_17_391.
Coordinadora.

Fecha de concesión: 19/07/2018

- 13 Descripción del mérito:** Sexenio ACPUA
Sexenio ACPUA de investigación.

Fecha de concesión: 26/06/2018

- 14 Descripción del mérito:** "Del aula al máster II" con identificador PIET_17_380
Participante.

Fecha de concesión: 20/06/2018

- 15 Descripción del mérito:** Evaluación cualitativa del máster en profesorado, PIIDUZ_17_381
Participante.

Fecha de concesión: 20/06/2018

- 16 Descripción del mérito:** Grupo de trabajo permanente sobre innovación e investigación educativa.
Parte del grupo de trabajo.Del 22/02/2018 al 18/05/2018.

Fecha de concesión: 18/05/2018

- 17 Descripción del mérito:** Una propuesta interdisciplinar para el diseño e implementación de actividades globalizadas en la formación de maestros de primaria: el caso de la luz y el color. PIIDUZ_16_243
Participante.

Fecha de concesión: 07/11/2017

- 18 Descripción del mérito:** Uso de las TIC para la formación. PIIDUZ_16_264.
Participante.

Fecha de concesión: 20/09/2017

- 19 Descripción del mérito:** Docente ESO
Docente de asignaturas de ciencias desde septiembre de 2012 hasta septiembre de 2017.

Fecha de concesión: 17/09/2017



20 Descripción del mérito: AprenRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las competencias transversales. PIIDUZ_15_394.

Participante.

Fecha de concesión: 27/10/2016

21 Descripción del mérito: Integración de una rúbrica auto-diseñada por el alumno en el proceso de mejora de su propia unidad didáctica. PIIDUZ_14_244.

Coordinadora.

Fecha de concesión: 16/11/2015

22 Descripción del mérito: Grupo interdisciplinar de innovación docente mediante herramientas TIC en áreas técnicas y sociales. PIIDUZ_14_158.

Participante.

Fecha de concesión: 08/10/2015

23 Descripción del mérito: La investigación en ingeniería como elemento integrador de una asignatura de la rama industrial en la titulación. PIIDUZ_14_528.

Participante.

Fecha de concesión: 08/10/2015

24 Descripción del mérito: La investigación como elemento sinérgico e integrador entre materias.

PIIDUZ_13_462.

Participante.

Fecha de concesión: 11/07/2014

25 Descripción del mérito: Actividades para la mejora del aprendizaje. PIIDUZ_11_2_287.

Coordinadora.

Fecha de concesión: 06/07/2012

26 Descripción del mérito: Motivación para el aprendizaje del software libre Hysys. PIIDUZ_11_2_236.

Coordinadora.

Fecha de concesión: 05/07/2012

27 Descripción del mérito: Programa de incentivación de la innovación docente: PIIUZ_10_2_038

Coordinadora.

Fecha de concesión: 28/06/2011

28 Descripción del mérito: Programa de incentivación de la innovación docente: PIIUZ_10_4_041

Coordinadora.

Fecha de concesión: 28/06/2011