

Modelo CVA

Fecha del CVA	11/05/2025
---------------	------------

A.1. Situación profesional actual

Nombre y apellidos	Alexandra Valencia Peris		
Organismo	Universitat de València		
Dpto./Centro	Dpto. de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música/Facultat de Magisteri		
Dirección	Avda. Tarongers, 4		
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	5/10/2021
Espec. cód. UNESCO	5803		
Palabras clave	Actividad física, educación física, formación del profesorado, escuela, salud		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en CC. de la Actividad Física y el Deporte	Universitat de València	2008
Diplomatura en Maestra en Educación Primaria. Especialidad Ed. Física.	Universitat de València	2009
Doctorado en Educación Física y Deportes	Universitat de València	2013
Grado en Maestra en Educación Primaria	U. Camilo José Cela	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios concedidos: 2 (CNEAI 2009-2014 y 2015-2020)

Tesis doctorales dirigidas: 3

Indicadores Web of Science	Indicadores Google scholar
Total de artículos: 44 Publicaciones Q1: 8 Citas totales: 420 Promedio citas por año (últimos 5): 19.78 h-index: 12	Total de documentos: 186 Citas: 1889 h-index: 24 i10 index: 43

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música en la Universitat de València. Durante su formación ha disfrutado de una beca de colaboración del Ministerio de Educación y de una Ayuda Predoctoral

de la Conselleria d'Educació de la Gen. Valenciana. En 2013 defendió su tesis doctoral con mención internacional y calificación de Apto cum laude. Ha realizado diversas estancias nacionales (Universidad de Toledo, Universidad de Castilla La Mancha y Universitat Jaume I de Castelló) e internacionales (John Moores University of Liverpool y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Chile) a lo largo de su trayectoria. Entre sus líneas de investigación se encuentran la "la actividad física y el sedentarismo en la adolescencia", "la promoción de hábitos saludables en centros escolares", "la formación del profesorado" y "el desplazamiento activo", de las cuales ha publicado diversos artículos y capítulos de libro. Actualmente pertenece a la sociedad científica "Red de Investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos saludables". Ha participado en diversos proyectos de investigación europeos, nacionales y autonómicos siendo IP en dos de ellos. Al mismo tiempo ha participado y co-dirigido diversos proyectos de innovación educativa y ha ocupado el cargo de Secretaria de Departamento durante 7 años, el cual se mantiene vigente en la actualidad.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Peiró-Velert, C., Valencia-Peris, A., González, L.M., García-Massó, X., Serra-Añó, P., y Devís-Devís, J. (2014). Screen media usage, sleep time and academic performance in adolescents: clustering a Self-Organizing Maps analysis. *Plos One*, 9(6): e99478.
2. Fairclough, S.J., Boddy, L.M., Mackintosh, K.A., Valencia-Peris, A., & Ramírez-Rico, E. (2015). Weekday and weekend physical activity in differentially active children. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 18, 444-449.
3. Valencia-Peris, A., et al. (2016). Involvement in sedentary activities and academic performance in adolescents: differences according to sociodemographic variables. *Cultura y educación*, 28(2), 301-327.
4. Lizandra-Mora, J., Devís-Devís, J., Pérez-Gimeno, E., Valencia-Peris, A. & Peiró-Velert, C. (2016). Does Sedentary Behavior Predict Academic Performance in Adolescents or the Other Way Round? A Longitudinal Path Analysis. *Plos One*, 11(4), e0153272.
5. Valencia-Peris, A., et al. (2016). Competing effects between screen media time and physical activity in adolescent girls: Clustering a Self-Organising Maps analysis. *Journal of Physical Activity & Health*, 13, 579-586.
6. Devís-Devís, J., Lizandra, J., Valencia-Peris, A., Pérez-Gimeno, E., García-Massó, X., Peiró-Velert, C. (2017). Longitudinal changes in physical activity, sedentary behavior and body mass index in adolescence: migrations towards different weight cluster. *Plos one*, 12(6): e0179502.
7. Lizandra, J., Devís-Devís, J., Valencia-Peris, A., et al. (2019). Screen time and moderate-to-vigorous physical activity changes and displacement in adolescence: a prospective cohort study. *European Journal of Sport Science*, 19(5), 686-695.
8. Valencia-Peris, A., et al. (2019). Active gaming prevalence, correlates and prediction by type of day in Spanish youth. *J. of Physical Activity and Health*, 16(9), 715-721.
9. Galindo-Perdomo, F., Peiró-Velert, C., & Valencia-Peris, A. (2021). Do adolescents who meet physical activity recommendations on weekdays also meet them on

- weekends? A cross-sectional study in Colombia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 897.
10. Valencia-Peris, A., et al. (2021). Comparison of physical activity and sedentary behaviour between school-children with cystic fibrosis and healthy controls: a gender analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5375.
 11. Peiró-Velert, C., García-Massó, X., Pérez-Gimeno, E., Lizandra, J., Valencia-Peris, A. & Devís-Devís, J. (2022). Capturing the multidimensionality of motivation in physical education: A self-organizing maps approach to profiling students. *European Physical Education Review*, 8(4), 852–872
 12. Martos Garcia, D., Valencia-Peris, A. y Sáenz-Macana, A. (2024). La experiencia del alumnado LGB en Educación Física: explorando el contexto español. *Apunts. Educació Física i Esports*, 157, 9-18.
 13. Pérez-Herráez, I., Valencia-Peris, A., y Peiró-Velert, C. (2025). Intervenciones escolares para promover la actividad física desde la educación preescolar hasta la secundaria: una revisión sistemática. *Retos*, 63, 128-14
 14. Valencia-Peris, A. Sanchis-Francés, L., & Chinchilla, C. (2025). The influence of health-promoting schools on the students' active and sedentary behaviours. *Psychology, Society & Education*, 17(1), 1-10.

C.2. Proyectos

2. TÍTULO DEL PROYECTO: Actividad física, sedentarismo y calidad de vida en niños y adolescentes con fibrosis quística (UV-INV-AE17-698217)

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Valencia

CONVOCATORIA: Convocatoria de Acciones Especiales 2017

DURACIÓN DESDE: 16 diciembre 2017 HASTA: 15 diciembre 2018

CUANTÍA SUBVENCIONADA: 12.000,00 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alexandra Valencia Peris

3. TÍTULO DEL PROYECTO: EVA project: Una intervención educativa y colaborativa para la promoción de estilos de vida activos desde la Educación Física (GV/2020/C062)

ENTIDAD FINANCIADORA: Conselleria d'Investigació, Educació, Cultura i Esport

CONVOCATORIA: Subvencions per a la realització de projectes d'R+D+i desenvolupats per grups d'investigació emergents

DURACIÓN DESDE: Septiembre de 2020 HASTA: Marzo de 2021

CUANTÍA SUBVENCIONADA: 8.000€

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jorge Lizandra Mora

4. TÍTULO DEL PROYECTO: Actividad Física, actividades sedentarias y condición física relacionada con la salud de los escolares de Castilla La Mancha (SBPLY/19/180501/000307)

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

CONVOCATORIA: Convocatoria autonómica I+D+i

DURACIÓN DESDE: 2020 HASTA: 2023

CUANTÍA SUBVENCIONADA: 29.400

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan G. Fernández y Fco. Javier Valenciano Valcárcel

5. TÍTULO DEL PROYECTO: Los Centros Educativos Promotores de la Actividad física y el Deporte de la Comunitat Valenciana (CEPAFES): Evaluación de su efectividad, sostenibilidad y repercusión en los estilos de vida saludable de las y los escolares (AICO/2021/342)

ENTIDAD FINANCIADORA: C. d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital.

CONVOCATORIA: Convocatoria autonómica I+D+i. Generalitat Valenciana.

DURACIÓN DESDE: 2021 HASTA: 2023

CUANTÍA SUBVENCIONADA: 89766.42

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alexandra Valencia Peris y Carmen Peiró Velert

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Contrato con la Universitat de València para la elaboración de la guía: Devís, J.; Gil, J.; Lizandra, J.; López, E.; Molina, P.; Peiró, C.; Pereira, S.; Pérez, V.; Sáenz, Á.; Úbeda, J., y Valencia, A. (2023). *Diversidades en la actividad física y el deporte*. Nau Llibres. Versión en castellano, valenciano e inglés.

2. Contrato con la Generalitat Valenciana para la elaboración de la guía: Devís, J.; Gil, J.; Lizandra, J.; López, E.; Molina, P.; Peiró, C.; Pereira, S.; Pérez, V.; Sáenz, Á.; Úbeda, J., y Valencia, A. (2023). *Deporte, inclusión y diversidad LGTBI*. Guía teoricopráctica. Versión en castellano, valenciano e inglés.

3. Organización del “I Congreso Internacional Escola Activa i salut: creando identidades activas en la infancia y la adolescencia” celebrado del 9 al 11 de noviembre en Valencia.

C.5, C.6, C.7...

- Miembro de la Red “Educación física y promoción de hábitos saludables” en las Convocatorias 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 de Redes de investigación en Ciencias del Deporte. Miembro de la junta directiva de la sociedad científica desde 2022.

- Premio Extraordinario de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Valencia y 2º Premio Nacional a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario, del curso 2007-2008 por el Ministerio de Educación. Premio Extraordinario de la Diplomatura en Magisterio Esp. Educación Física de la Universidad de Valencia.

- Premio a la Excelencia Docente del Consell Social de la Universidad de Valencia 2019.