

Modelo CVA

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Burgos		
Dpto./Centro	Didácticas Específicas/Facultad de Educación		
Categoría profesional	PTUN	Fecha inicio	13-10-2022

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Educación	Burgos	2016
Grado en Primaria: mención inglés	Pontificia de Salamanca	2011
Maestro Especialista en Educación Física	Pontificia de Salamanca	2010
Licenciado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	León	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 2000 caracteres*)

Alejandra Hernando Garijo. Profesora Titular de Universidad. Miembro del Departamento de Didácticas Específicas y del Área de Didáctica de la Expresión Corporal de la Universidad de Burgos. Autora de más de 200 publicaciones divulgativas y científicas en el ámbito educativo: <https://investigacion.ubu.es/investigadores/35245/detalle>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

Hernando, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2023). Incidencia de la metodología CLIL en la adquisición del idioma y en los contenidos de Educación Física. *Porta Linguarum*, 7, 45-60. <https://doi.org/10.30827/portalin.viVII.29161>

Hortigüela-Alcalá, D., Chiva-Bartoll, O., Hernando-Garijo, A., & Sánchez-Miguel, P.A. (2023). Everything is more difficult when you are different: analysis of the experiences of homosexual students in Physical Education. *Sport, Education and Society*, 28(9), 1068-1081. doi: 10.1080/13573322.2022.2074385

Hortigüela-Alcalá, D., Chiva-Bartoll, O., Hernando-Garijo, A., & Sánchez-Miguel, P.A. (2022). Everything is more difficult when you are different: analysis of the experiences of homosexual students in Physical Education. *Sport, Education and Society*, doi: 10.1080/13573322.2022.2074385

Hortigüela-Alcalá, D., Chiva-Bartoll, Ó., & Hernando-Garijo, A. (2022). "I feel lonely, I don't understand you when you talk, and I find it hard to breathe". Analysis of the emotional tensions of physical education students in the Spanish setting of COVID-19. *Teaching and Teacher Education*, 112, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103657>

Granero-Gallegos, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., y Carrasco-Poyatos, M. (2021). Estilo docente y competencia en Educación Superior: mediación del clima motivacional. *Educación XXI*, 24(2), 43-64. <https://doi.org/10.5944/educXXI.28172> ISSN: 1139-613X

Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Sánchez-Miguel, P.A. y González-Villora, S. y (2021). Fundamental Pedagogical Aspects for the Implementation of Models-Based Practice in Physical

Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 7152. <https://doi.org/10.3390/ijerph18137152> ISSN: 1660-4601

Pérez-Pueyo, A., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Granero-Gallegos, A. (2020). The Attitudinal Style as a Pedagogical Model in Physical Education: Analysis of Its Effects on Initial Teacher Training. *International Journal Environmental Research and Public Health*, 17(8), 2816, 1-14. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082816>. ISSN: 1660-4601

Pérez-Pueyo, Hortigüela-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., González-Víllora, S. y Sánchez-Miguel, P.A. (2020). The Attitudinal Style as Pedagogical Model in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 374. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020374> ISSN: 1660-4601

Hortigüela, D., Barba, R., González, G. & Hernando-Garijo, A. (2021). I Hate Physical Education. An analysis of Girls' Experiences throughout their School Life. *Journal of Gender Studies*. DOI: 10.1080/09589236.2021.1937077 ISSN: 0958-9236

Hortigüela-Alcalá D, Hernando-Garijo A., González-Víllora S., Pastor-Vicedo JC & Baena-Extremuera, A. (2020). Cooperative Learning Does Not Work for Me”: Analysis of Its Implementation in Future Physical Education Teachers. *Frontiers in Psychology*, 11:1539. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01539 ISSN: 1664-1078

Hortigüela, D., Hernando, A., Pérez-Pueyo, A., & Fernández-Río, J. (2019). Cooperative Learning and Students' Motivation, Social Interactions and Attitudes: Perspectives from Two Different Educational Stages. *Sustainability*, 11(24), 1-11. doi: <https://doi.org/10.3390/su11247005>. ISSN: 2071-1050

Hortigüela, D., & Hernando, A. (2017). Teaching Games for Understanding: A Comprehensive Approach to Promote Student's Motivation in Physical Education. *Journal of Human Kinetics*, 59, 17-27. doi: 10.1515/hukin-2017-0144 ISSN: 1899-7562

González-Calvo, G., Hernando-Garijo, A., Hortigüela-Alcalá, D., & Pérez-Pueyo, A. (2020). The Perverse Dynamics of University Career: A Narrative Analysis Based on the Personal and Professional Implications. *Qualitative Report*, 25(8), 3000-3018. ISSN: 1052-0147

González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D., Hernando-Garijo, A., & Pérez-Pueyo, Á. (2019). The Coexistence Plan at a Secondary School: Analysis Based on the Voices of Students and Teachers. The *Qualitative Report*, 24(3), 572-585. ISSN: 1052-0147

Hortigüela, D., Gutiérrez-García, C., & Hernando, A. (2017). Combat versus team sports: the effects of gender in a climate of peer motivational, and levels of fun and violence in physical education students. Ido Movement for culture. *Journal of Martial Arts Anthropology*, 17(3), 11-20. doi: 10.14589/ido.17.3.2. ISSN: 2084-3763

Hortigüela-Alcalá, D., González-Víllora, G. & Hernando-Garijo, A. (2021). Do we really assess learning in physical education? Teachers' perceptions at different educational stages. *Retos*, 42, 643-654. ISSN: 1579-1726

Bores, D., Hortigüela, D., Hernando, A. & González, G. (2021). Analysis of student motivation towards body expression through the use of formative and share assessment. *Retos*, 40, 198-208. ISSN: 1579-1726

Hernando, A., Hortigüela, D., & Pérez-Pueyo, A. (2018). Percepción de coordinadores de programas bilingües y docentes de Educación Física en inglés en secundaria sobre el proceso de implantación y desarrollo del bilingüismo en la Comunidad de Castilla y León. *Retos*, 33, 63-68. ISSN: 1579-1726

Hortigüela, D., Hernando, A., & Sánchez-Miguel, P.A. (2017). Analyzing physical activities in the natural environment and their influence on the motivational climate of classes. *Journal of Physical Education and Sport*, 17(2), 854-860. doi: 10.7752/jpes.2017.02130 ISSN: 22478051, 2247806X

C.2. Congresos

AUTORES: Pérez-Pueyo, A., Gutiérrez, C., Barba, R., Hortigüela, D. & Hernando, A.

TÍTULO: ¿Es la rúbrica el instrumento más eficaz de evaluación?

JORNADAS: I Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León

LUGAR: Valladolid

FECHA: 21 enero 2022

AUTORES: Barba, R., Gutiérrez, C., Pérez-Pueyo, A., Hortigüela, D. & Hernando, A.

TÍTULO: Aprender a hacer una exposición oral. Una propuesta longitudinal basada en la evaluación formativa y compartida

JORNADAS: I Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León

LUGAR: Valladolid

FECHA: 21 enero 2022

AUTORES: Pérez-Pueyo, A., Gutiérrez, C., Barba, R., Hortigüela, D. & Hernando, A.

TÍTULO: Los Video-diarios de evidencias de aprendizaje

JORNADAS: I Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León

LUGAR: Valladolid

FECHA: 21 enero 2022

AUTORES: Gutiérrez, C., Pérez-Pueyo, A., Barba, R., Hortigüela, D. & Hernando, A.

TÍTULO: “Análisis tipológico y temático de los trabajos fin de máster en la especialidad de Educación Física del Máster de Formación del Profesorado en enseñanza Secundaria de la Universidad de León (2015-2020)”.

CONGRESO: XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação

LUGAR: Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Portugal.

FECHA: 24-26 junio 2021

AUTORES: Pérez-Pueyo, A., Hortigüela, D., Gutiérrez, C., Barba, R. & Hernando, A.

TÍTULO: “La evaluación formativa de competencias transversales en el proceso de seguimiento del TFG/TFM”.

CONGRESO: XIII Congresso Internacional de Avaliação Formativa em Educação

LUGAR: Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Portugal.

FECHA: 24-26 junio 2021

AUTORES: Pérez, A., Gutierrez, C., Hortigüela, D. & Hernando, A.

TÍTULO: “¿Vamos por el buen camino? Reflexión sobre la adquisición de competencias de los futuros docentes”.

CONGRESO: Congreso Internacional de docencia universitaria

LUGAR: Vigo

FECHA: 19 junio 2017

AUTORES: Hortigüela, D., Hernando, A. & Pérez-Pueyo, A.

TÍTULO: “Estudio sobre la formación del profesorado bilingüe de educación física”.

CONGRESO: IV Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa.

LUGAR: Sevilla.

FECHA: 30 junio-1 julio de 2016

AUTORES: Hernando, A., Hortigüela, D. & Salicetti, A.

TÍTULO: Estudio comparativo entre los sistemas de evaluación tradicional y formativa en una universidad española

CONGRESO: III Congreso Internacional de Investigación educativa: Educación y Globalización

LUGAR: Ciudad Universitaria Rodrigo Facio (San José, Costa Rica)

FECHA: 3-5 febrero 2015

C.3. Proyectos

- “Ready to innovate: Maths & Sports4all” (RIMAS). Proyecto de investigación europeo. Código 2020/00244/001. Entidad financiadora: Servicio español para la internacionalización de la Educación. Referencia interna G01Y08. Presupuesto 25.772€. Duración: 3 años (1 septiembre 2020 – 28 febrero 2023) Investigador Principal: Miguel Corbí Santamaría.
- “Autonomía y derecho a la participación de los niños y jóvenes con necesidades de apoyo socioeducativo. Hacia un nuevo paradigma”. REFERENCIA: BU074G18. ORGANISMO FINANCIADOR: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, [Convocatoria de subvenciones destinadas al apoyo de los Grupos de Investigación Reconocidos de Universidades públicas de Castilla y León a iniciar en el 2018 (BOCyL nº 225) y ORDEN EDU/546/2018 (BOCyL nº 106)]. CENTRO: Facultad de Educación. Grupo de Investigación EDINTEC (Universidad de Burgos). DURACIÓN: 3 AÑOS (1/01/2018- 31/12/2020). CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 12.000€
- “Las competencias docentes en la formación inicial del profesorado de educación física”. Convocatoria de 35-11-2013 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia: EDU 2013-42024-R. Duración: 3 años (2013-2016). Presupuesto: 35.000€. Investigadores Principales: Víctor Manuel López Pastor y Antonio Fraile Aranda (Universidad de Valladolid). Confirmación de su concesión el 6 de junio de 2014
- “La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación física”. Convocatoria de 30 de diciembre de 2009 del Plan nacional de Proyectos I+D+i (2008-2011) (BOE del 31/12/2009). Proyectos de Investigación Fundamental no orientada, tipo B. Referencia: EDU 2010-19637 (Subprograma EDUC). Duración: 3 años (2010-2012). Presupuesto: 26.000€. Investigador Principal: Antonio Fraile Aranda (Universidad de Valladolid).

C.4. Otros meritos relevantes (tesis, transferencia, etc.)

Actualmente codirigiendo 4 tesis doctorales. Director de más de 50 TFG/TFM vinculados con la enseñanza de la Educación Física. Ponente en diversidad de acciones formativas y divulgativas de carácter educativo.