

Fecha del CVA	29/10/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	CARLOS		
Apellidos *	PEÑARRUBIA LOZANO		
Sexo *	No Contesta	Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-3776-2901	
	Researcher ID	L-7068-2018	
	Scopus Author ID	56518310400	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Prof. Titular Univ.		
Fecha inicio	2023		
Organismo / Institución	Universidad de Zaragoza		
Departamento / Centro	Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Área: Didáctica de la Expresión Corporal. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Enseñanza y aprendizaje en educación física y deportes; Formación del profesorado de educación física		

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctor por la Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / España	2012

A.4. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenio ACPUA (29/10/2019).

Sexenio CNEAI (27/03/2023).

Tesis doctorales dirigidas: 1.

Total publicaciones indexadas: 47.

WOS: 174 citas. Índice h: 6.

Scopus: 215 citas. Índice h: 8.

Dialnet: 131 citas. Índice h: 8.

ResearchGate: 376 citas. Índice h: 10.

Scholar Google: 711 citas. Índice h: 14.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La formación inicial (Licenciatura) y doctoral se ha centrado en la didáctica de las Actividades físicas en el medio natural. Paralelamente he llevado a cabo una actividad profesional en torno a tres campos: formación deportiva, docencia y gestión. He formado parte de diferentes grupos de investigación, colaborando en proyectos relacionados con el contexto deportivo. Actualmente soy el responsable de la línea de investigación sobre Educación Física dentro del grupo ENFYRED (Universidad de Zaragoza, España). Desde el curso académico 2022/23 ocupo el cargo de Vicedecano de Estudiantes en la Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza). Contabilizo un total de 42 artículos indexados en diferentes bases de datos, así

como una aportación de más de 100 contribuciones a congresos y jornadas científicas. En cuanto a la dirección de trabajos académicos, se destacan 1 tesis doctoral, 6 Trabajos Fin de Máster y 38 Trabajos Fin de Grado. Desde el curso 2015/16 hasta el momento he participado en un total de 26 proyectos de innovación docente, cinco como coordinador. Uno de ellos obtuvo el segundo accésit en el X Premio Santander 2017 de la Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. 2025. Analysis of the Predictive Value of Motor Coordination, Anxiety and Self-Esteem Levels on Self-Perceived Motor Competence in Primary Students. PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS. pp.[10 pp.]. ISSN 0033-3085. <https://doi.org/10.1002/pits.23489>
- 2 **Artículo científico.** Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. 2025. Competencia motriz autopercebida y práctica de actividad física en adolescentes: diferencias según el estado de peso. SPORTIS-SCIENTIFIC TECHNICAL JOURNAL OF SCHOOL SPORT PHYSICAL EDUCATION AND PSYCHOMOTRICITY. 11-1, pp.1-17. ISSN 2386-8333. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.11.1.10991>
- 3 **Artículo científico.** Royo Ortín, Emilio; Gregorio Jordán, Silvia; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. 2025. Cuantificación de niveles de actividad física en días con y sin Educación Física a través de pulseras de actividad física. RETOS. 67, pp.27-36. ISSN 1579-1726. <https://doi.org/10.47197/retos.v67.112481>
- 4 **Artículo científico.** Aznar Cebamanos, Mónica; García Barrios, Alberto; Royo Ortín, Emilio; Peñarrubia Lozano, Carlos; Whyte Orozco, Jaime; Cisneros Gimeno, Ana Isabel. 2025. From anthropological transfer to children's emotional health through motor stories. FRONTIERS IN EDUCATION. 10, pp.1531135 [8 pp.]. ISSN 2504-284X. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1531135>
- 5 **Artículo científico.** Blasco Capellán, Sara; Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Sabirón Sierra, F.Ernando; Peñarrubia Lozano, Carlos. 2025. Relación entre comparación social y regulación emocional: un estudio narrativo en un equipo de fútbol sala alevín. RETOS. 67, pp.783-793. ISSN 1579-1726. <https://doi.org/10.47197/retos.v67.110579>
- 6 **Artículo científico.** Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Blasco Capellán, Sara; Peñarrubia Lozano, Carlos. 2025. Relación entre motivación de logro y preferencias de interacción social en Educación Física en adolescentes. JOURNAL OF SPORT AND HEALTH RESEARCH. 17-2, pp.288-301. ISSN 1989-6239. <https://doi.org/10.58727/jshr.105969>
- 7 **Artículo científico.** Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. 2024. (Re)defining motor competence: empirical exploration based on a moderated mediation approach. RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT. 95-4, pp.795-803. ISSN 0270-1367. <https://doi.org/10.1080/02701367.2024.2319589>
- 8 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos. 2022. Qualitative analyses of e-learning implementation and hybrid teaching during the covid-19 pandemic at Spanish universities. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 14-19, pp.12003 [19 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su141912003>

- 9 **Artículo científico.** Segura-Berges, Manuel; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Lizalde-Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. 2022. Qualitative analysis from the social referents perspective of the multidimensional construct of schoolchildren's motor competence. PLOS ONE. 17-12, pp.e0275196 [21 pp.]. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275196>
- 10 **Artículo científico.** Peñarrubia Lozano, Carlos; Segura Berges, Manuel; Lizalde Gil, Manuel; Bustamante, Juan Carlos. 2021. A qualitative qnalysis of implementing e-learning during the COVID-19 lockdown. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13-6, pp.3317 [28 pp.]. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su13063317>
- 11 **Artículo científico.** Pradas de la Fuente, Francisco; Falcón Miguel, David; Peñarrubia Lozano, Carlos; Toro Román, Víctor; Carrasco Páez, Luis; Castellar Otín, Carlos. 2021. Effects of Ultratrail Running on neuromuscular function, muscle damage and hydration status. Differences according to training level. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18-10, pp.5119. ISSN 1661-7827. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105119>
- 12 **Artículo científico.** Peñarrubia Lozano, Carlos; Lizalde Gil, Manuel; Rapún López, Marta; Falcón Miguel, David. 2021. Teacher training students' perception of outdoor activities and their applicability in school centers [Percepción de los estudiantes de magisterio sobre las actividades en el medio natural y su aplicabilidad en los centros escolares]. CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE. 16-49, pp.355-364. ISSN 1696-5043. <https://doi.org/10.12800/CCD.V16I49.1540>
- 13 **Artículo científico.** Quintas-Hijós, Alejandro; Peñarrubia-Lozano, Carlos; Bustamante, Juan Carlos. 2020. Analysis of the applicability and utility of a gamified didactics with exergames at primary schools: Qualitative findings from a natural experiment. PLOS ONE. 15-4, pp.e0231269 [27 pp.]. ISSN 1932-6203. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231269>
- 14 **Artículo científico.** Bustamante, Juan Carlos; Quintas Hijós, Alejandro; Segura Berges, Manuel; Peñarrubia Lozano, Carlos; Antoñanzas Laborda, José Luis. 2020. Impact of an exergame-based didactic intervention on supplementary motor area activation during motor coordination in primary school students: a pilot study. TECNOLOGÍA, CIENCIA Y EDUCACIÓN. 17, pp.79-96. ISSN 2444-250X. <https://doi.org/10.51302/tce.2020.487>
- 15 **Artículo científico.** Mayolas-Pi, C.; Munguia-Izquierdo, D.; Peñarrubia-Lozano, C.; et al; Legaz-Arrese, A.2018. Adherencia a la dieta mediterránea en adultos inactivos, practicantes de ciclo indoor y ciclistas aficionados. NUTRICION HOSPITALARIA. 35-1, pp.131-139. ISSN 0212-1611. <https://doi.org/10.20960/nh.1099>
- 16 **Artículo científico.** Munguia-Izquierdo, D; Mayolas-Pi, C; Peñarrubia-Lozano, C; Paris-Garcia, F; Bueno-Antequera, J; Oviedo-Caro, M. A; Legaz-Arrese, A.2017. Effects of Adolescent Sport Practice on Health Outcomes of Adult Amateur Endurance Cyclists: Adulthood Is Not Too Late to Start.JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH. 14, pp.876-882. ISSN 1543-3080. <https://doi.org/10.1123/jpah.2017-0010>
- 17 **Artículo científico.** Mayolas Pi, María Carmen; Simón Grima, Javier; Peñarrubia Lozano, Carlos; Munguía Izquierdo, Diego; Moliner Urdiales, Diego; Legaz Arrese, Alejandro. 2017. Exercise addiction risk and health in male and female amateur endurance cyclists. JOURNAL OF BEHAVIORAL ADDICTIONS. 6-1, pp.74-83. ISSN 2062-5871. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.018>

C.2. Congresos

- 1 Gómez Carmona, Carlos David; López-Plaza Palomo, Daniel; Moreno Azze, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos. La Feria de la Inclusión: Aprendizaje Experiencial mediante Grupos de Expertos para la Formación del Profesorado de Educación Física en Necesidades Educativas Especiales. II Congreso Internacional de Educación y Diversidad. 2025. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 2 Peñarrubia Lozano, Carlos. Propuestas formativas para una Educación Física Inclusiva: ejemplos desde las Actividades Físicas en el medio natural. II Congreso Internacional de Educación y Diversidad. 2025. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote.

- 3 Peñarrubia Lozano, Carlos. El medio natural como entorno inclusivo. Congreso Internacional de Educación y Diversidad. 2024. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote.
- 4 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Motivos de práctica de actividad física del alumnado universitario del Grado de Magisterio en Educación Primaria. I Congreso internacional para el desarrollo de competencias socioemocionales. Nuevas perspectivas y retos en la sociedad actual. Acercando el concepto GRIT a la sociedad (CIDECS 2024). 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 5 Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos; Royo Ortín, Emilio. La motivación como elemento clave en la práctica y adherencia a estilos de vida activos. I Congreso internacional para el desarrollo de competencias socioemocionales. Nuevas perspectivas y retos en la sociedad actual. Acercando el concepto GRIT a la sociedad (CIDECS 2024). 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 6 Royo Ortín, Emilio; Aznar Cebamanos, Mónica; Peñarrubia Lozano, Carlos. Relación entre la práctica de actividad física y factores personales, sociales y ambientales en alumnos de ESO. I Congreso internacional para el desarrollo de competencias socioemocionales. Nuevas perspectivas y retos en la sociedad actual. Acercando el concepto GRIT a la sociedad (CIDECS 2024). 2024. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 7 Peñarrubia Lozano, Carlos. Barómetro de la calidad en Educación Física. II Jornada del Observatorio internacional de Educación Física y deporte. 2023. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote.
- 8 Falcón Miguel, David; Moreno Azze, Alejandro; Peñarrubia Lozano, Carlos. El uso de un software de análisis sociométrico para conocer las relaciones interpersonales de los alumnos universitarios y la repercusión en el trabajo colaborativo y los resultados académicos. XIV Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. 2023. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 9 Peñarrubia Lozano, Carlos; Falcón Miguel, David; Ortega Zayas, Miguel Ángel; Montoya Suárez, Duber Mary. El desafío como metodología para impulsar el desplazamiento activo en estudiantes universitarios. VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 10 Pradas de la Fuente, Francisco; Montoya Suárez, Duber Mary; Peñarrubia Lozano, Carlos; Ortega Zayas, Miguel Ángel. ASPECTOS MOTIVACIONALES DEL PROFESORADO HACIA LA PRÁCTICA DEL TENIS DE MESA COMO CONTENIDO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN FÍSICA. VIII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud. 2022. España. Participativo - Ponencia invitada / Keynote.
- 11 García Barrios, Alberto; Aznar Cebamanos, Mónica; Cisneros Gimeno, Ana Isabel; Nuviala Nuviala, Román; Nogueira Puentes, Gabriela; Morán Gámez, Guillermo; Peñarrubia Lozano, Carlos. Breakout o escape room virtual en anatomía humana. CIDICO. IV Congreso Internacional de Innovación docente e INVESTIGACIÓN en Educación Superior. 2022. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 12 López García, Guillermo; Castellar Otín, Carlos; Peñarrubia Lozano, Carlos; Ortega Zayas, Miguel Ángel. Effects of training volume in final race time and neuromuscular function in ultratrail runners. 9th International Scientific Conference "Anthropological and Teo-Anthropological views of Physical Activity". 2022. Serbia. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** Red Global de Investigación en Educación Física y Deporte. (INEFC-Barcelona). 01/01/2025-31/12/2025. 9.975 €.
- 2 **Proyecto.** S53_23R: Entrenamiento, actividad física y rendimiento deportivo. ENFYRED. GOBIERNO DE ARAGÓN. Carlos Peñarrubia Lozano. (Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-31/12/2025. 34.312,38 €.
- 3 **Proyecto.** EMPLOY_S: Sport Skills for Employment. EUROPEAN COMMISSION. Celia Marcén Muñío. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2023-30/06/2024. 60.000 €.

- 4 **Proyecto.** JIUZ2022-CSJ-20: Estudio de la eficacia de los feedbacks digitalizados en un programa educativo para mejorar las competencias asociadas a la empleabilidad en población adulta con discapacidad. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Alejandro Marcos Quintas Hijós. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 31/03/2023-30/03/2024. 2.000 €.
- 5 **Proyecto.** S53_20D: Entrenamiento, Actividad Física Y Rendimiento Deportivo (Enfyred). GOBIERNO DE ARAGÓN. Francisco Pradas de la Fuente. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2020-31/12/2022. 25.094 €.
- 6 **Proyecto.** JIUZ-2020-SOC-15: Análisis de la utilidad, aplicabilidad y alcance de la metodología e-learning y recursos educativos digitales ante la situación producida por el COVID-19: un estudio cualitativo en el ámbito universitario.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA. Carlos Peñarrubia Lozano. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2021-31/01/2022. 2.000 €.
- 7 **Proyecto.** JIUZ-2017-SOC-06: ANÁLISIS DE LA APLICABILIDAD Y UTILIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS COMO RECURSO EDUCATIVO GAMIFICADOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y MUSICAL: UNA APROXIMACIÓN NEUROEDUCATIVA DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.. FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA; UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Juan Carlos Bustamante. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/01/2018-31/12/2018. 2.000 €.
- 8 **Contrato.** DESARROLLO DEL PROYECTO INTEGRACIÓN DIDÁCTICA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA CAMINA & APRENDE ZARAGOZA DEPORTE MUNICIPAL, S.A.. Sandra Vázquez Toledo. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 01/06/2024-01/04/2026.
- 9 **Contrato.** VALORACIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA FUERZA Y AGILIDAD DE NIÑOS DE PRIMARIA CON SÍNDROME DE DOWN AL PRACTICAR FÚTBOL ASOC FAMILIAR DOWN ZARAGOZA UP & DOWN. David Falcón Miguel. (Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza). 04/09/2023-06/05/2024.
- 10 **Contrato.** DISEÑO, VALIDACIÓN Y APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA VALORAR LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD DE NAT_FLOW EN EL MARCO DEL PROYECTO EUROPEO NATURAL MOVEMENT: MOVE TO FLOW, QUE LA ENTIDAD COORDINA ASOCIACIÓN ESPORTIVA LA CRISTALERIA. Celia Marcén Muño. (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza). 21/12/2022-01/01/2024.
- 11 **Contrato.** SPORT4E: HABILIDADES A TRAVÉS DEL DEPORTE PARA LA EMPLEABILIDAD Y EL EMPRENEDEDURISMO TEMPO FINITO S.L.L.. Celia Marcén Muño. (Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Universidad de Zaragoza). 15/12/2022-16/01/2025.